

1985

جامعة محمد بوضياف - المسيلة  
مخبر المهارات الحياتية

جامعة محمد بوضياف - المسيلة  
Université Mohamed Boudiaf - M'sila

# مجلة الجامع في الدراسات النفسية والعلوم التربوية

مجلة علمية فصلية محكمة

تعنى بنشر البحوث والدراسات العلمية في علم النفس وعلوم التربية والأرطفونيا



رقم الإيداع القانوني: ISSN 2507-7414

العدد الثاني (02) سبتمبر 2016



## المدير الشرفي للمجلة:

أ. د/ محمد الطاهر حليلات

مدير جامعة محمد بوضياف - بالمسيلة

## رئيس التحرير:

د. مجاهدي الطاهر

## هيئة التحرير:

أ. د/ عمور عمر

د. بعلي مصطفى

د. حمود طه

د. واضح العمري

د. بركات عبد الحق

د. ابراهيمي سامية

د. شريف حليمة

## سكرتير المجلة:

د. بركات عبد الحق

أ. جلاب مصباح

## الهيئة العلمية والاستشارية:

- |   |                                       |
|---|---------------------------------------|
| - أ. د/ بني هاني صالح جامعة اليرموك الأردن                  | - أ. د/ عمور عمر جامعة المسيلة        |
| - أ. د/ عدنان محمد فارح جامعة اليرموك الأردن                | - أ. د/ ضياف زين الدين جامعة المسيلة  |
| - أ. د/ أحمد طه محمد عبد التواب حمد الله جامعة الفيوم مصر   | - أ. د/ قدوري رايح جامعة المسيلة      |
| - أ. د/ عبد الحسين رزوقي مجيد جعفر الجبوري جامعة بغداد      | - أ. د/ اسماعيلي يامنة جامعة المسيلة. |
| - أ. د/ حيدر زامل كاظم شريف الموسوي جامعة بغداد             | - د/ ابراهيمي سامية جامعة المسيلة     |
| - أ. د/ رانيا الصاوي عبده القوي جامعة تبوك السعودية         | - د/ طه حمود جامعة المسيلة            |
| - أ. د/ سمير عبدالله مسعود أبو مغلي الجامعة الأردنية الأردن | - د/ بعلي مصطفى جامعة المسيلة         |
| - أ. د/ مجدي محمد يونس جامعة المنوفية مصر                   | - د/ بركات عبد الحق جامعة المسيلة     |
| - أ. د/ جبالي نورالدين جامعة باتنة                          | - د/ شريف حليمة جامعة المسيلة         |
| - أ. د/ لوكيا الهاشمي جامعة قسنطينة 2                       | - أ. د/ جابر نصرالدين جامعة بسكرة     |
| - أ. د/ بوفولة بوخميس جامعة عنابة                           | - أ. د/ خالد عبدالسلام جامعة سطيف 2   |
| - د/ ركزة سميرة جامعة البليدة 2                             | - د/ بوعمامة اسماعيل جامعة الجزائر 2  |
| - د/ مجاهدي الطاهر جامعة المسيلة                            | - د/ بن عمارة سمية جامعة ورقلة        |
| - د/ سعدو سامية جامعة الجزائر 2                             | - د/ روبي محمد جامعة المسيلة          |

## نبذة عن المجلة:

- هي مجلة علمية دورية محكمة تصدر عن مخبر المهارات الحياتية بجامعة محمد بوضياف - المسيلة - الجمهورية الجزائرية، تأسست سنة 2016.
- تعنى المجلة بنشر البحوث والدراسات المتعلقة بمواضيع ومجالات علم والنفس وشؤون التربية في الجزائر بصفة خاصة، والوطن العربي بصفة عامة. باللغة العربية و اللغة الانجليزية وكذا الفرنسية.
- المساهمة في تنمية العلوم النفسية والتربوية وتطبيقاتها المختلفة، وذلك من خلال نشر البحوث الأساسية، وكذا النظرية والتطبيقية منها في مجال علم النفس والتربية بمجالاتها المختلفة، مع التأكيد على الجودة العالية لهذه البحوث وارتباطها بالواقع العربي حاضراً ومستقبلاً.
- يراعى في نشر الأبحاث والدراسات الموازنة بين الدراسات التي تبحث الوضع الراهن، والدراسات التي تبحث آفاق المستقبل في جميع مجالات البحث والدراسة الخاصة بالمجلة.
- إتاحة أكبر فرصة لذوي الاختصاص في علم النفس وعلوم التربية والأرطفونيا وطنياً، ودولياً لنشر بحوثهم ودراساتهم ذات الحلول الواقعية لمختلف المشكلات.
- إيجاد وعاء بحثي عالمي لخدمة الباحثين في مختلف مجالات علم النفس وعلوم التربية والأرطفونيا.
- زيادة الحصيلة المعرفية والعلمية المتنوعة من خلال نشر الأبحاث الأكاديمية المتخصصة والمحكمة، وتدعيم حركة البحث والنشر العلمي.
- نشر الأبحاث الأصيلة والمبتكرة بما يخدم الواقع والمجتمع ويحافظ على القيم السامية.

## شروط وقواعد النشر في المجلة

مجلة الجامع في الدراسات النفسية والعلوم التربوية، مجلة علمية دورية محكمة تعنى بنشر الدراسات والأبحاث في مجالات علم النفس وعلوم التربية والأرطفونيا فقط.

تنشر المجلة البحوث المبتكرة في أحد المجالات المذكورة أعلاه باللغة العربية مع ملخص باللغة الإنكليزية أو الفرنسية، كما يمكن للمجلة نشر الأبحاث باللغتين الإنكليزية أو الفرنسية مع ملخص باللغة العربية، على أن تتحقق الشروط الآتية:

1- يجب أن يكون البحث المقدم للنشر جديداً، ولم يُنشر من قبل، ويجب ألا يكون مقديماً للنشر لأية مجلة أو مؤتمر في الوقت نفسه. ولم يسبق أن رُفض نشره في أية مجلة أو مؤتمر علمي.

2- يملأ الباحث استمارة خاصة موقّعة منه على أن يحدد صاحب المقال رتبته العلمية والهيئة التي ينتمي إليها وعنوانه الشخصي، والهاتف والبريد الإلكتروني بالإضافة إلى مختصر عن السيرة الذاتية، يحصل الباحثون على الاستمارة من مقر المجلة، أو من موقعها على الانترنت التالي: <http://labs.univ-msila.dz/lls>

3- أن ترسل إلى المجلة نسختين ورقيتين من البحث العلمي، مع نسخة الكترونية تكون على قرص مضغوط (CD)، مطبوعة بواسطة الكمبيوتر على ورق قياس A4 على وجه واحد، حجم الورقة 17/24، (الخط Simplified Arabic، قياس 14 وتباعداً الأسطر 1.0 واللون أسود قائم للعنوان الرئيسي والعناوين الفرعية. الهوامش 3 سم من كل طرف. وتدرج الأشكال والجداول والصور إلكترونياً في مواقعها ضمن النص). ويجب ألا يزيد عدد صفحات البحث على 20 صفحة، ولا يقل عن 15 صفحة؛ بما فيها الأشكال والصور والجداول والمراجع.

4- تخضع البحوث لتحكيم سرّي لتحديد مدى صلاحيتها للنشر. ولا تُعاد الأبحاث إلى أصحابها سواء قُبلت للنشر أم لم تُقبل.

5- يُرتب البحث على النحو الآتي:

- في الصفحة الأولى: عنوان البحث - اسم الباحث ومرتبته العلمية وعنوانه - ملخص.

- بالنسبة للدراسات الميدانية- يتضمن المقال العناصر التالية: مقدمة: تتضمن التعريف بالدراسة ودوافع اختيار الموضوع والتأسيس للطرح بالحجج العلمية. العرض: يتكون من المشكلة التي تتضمن (المنطلقات العلمية للدراسة، التساؤلات والفروض والمفاهيم والأهمية والأهداف والدراسات السابقة...) وكذلك (المعلومات والمعارف... المتعلقة بالدراسة ومتغيراتها) والجانب الميداني أو التطبيقي الذي يحتوي (الدراسة الاستطلاعية؛ منهج الدراسة؛ مجتمع الدراسة؛ عينة الدراسة؛ أداة الدراسة وإجراءاتها؛ الأساليب الإحصائية المستخدمة...)، وعرض البيانات ومناقشتها على ضوء الدراسات السابقة. خاتمة: وتتضمن الاستنتاجات والتوصيات. وأخيراً المراجع والملاحق.

- أما بالنسبة للدراسات النظرية: فيجب أن تحتوي على: مقدمة: تتضمن طرح المشكلة، عرض الدراسات السابقة عن الموضوع لإعطاء صورة عن الموضوع، العرض: وذلك من خلال مناقشة عناصر الموضوع واقتراح حل للمشكلة المطروحة، خاتمة: تحتوي ملخصاً للأفكار واستنتاجات، وقد تكون اقتراحات أو توصيات.

- 6- يجب أن يحتوي البحث على ملخصٍ وافٍ بحدود (100-150) كلمة على الأكثر باللغة التي كتب بها البحث (عربية، إنكليزية، فرنسية)، وملخصٍ وافٍ أيضاً بحدود (100-150) كلمة على الأكثر باللغة العربية إذا كان البحث مكتوباً باللغة الإنكليزية، أو الفرنسية. مع تحديد الكلمات المفتاحية (Key words).
- 7- يُذكر مرة واحدة في البحث المصطلح العلمي باللغة العربية وبجانبه المصطلح باللغة الإنكليزية، أو الفرنسية عند وروده أول مرة، ويُكتفى بعد ذلك بكتابته باللغة العربية.
- 8- يجب ترقيم الأشكال والصور حسب ورودها ضمن البحث بين قوسين صغيرين ( )، وتوضع دلالاتها تحت الشكل (الخط 12 Simplified Arabic). كما تُرقم الجداول بالأسلوب نفسه، وتوضع دلالاتها فوق الجداول.
- 9- بعد قبول البحث للنشر في المجلة، يلتزم الباحث بالتصحیحات المطلوبة. ثم يحصل الباحث على الوثيقة الرسمية بقبول بحثه للنشر في المجلة.
- 10- في حال قبول البحث للنشر في مجلة المخبر يجب عدم نشره في أيّ مكان آخر تحت طائلة المسؤولية القانونية.
- 11- يحصل كل من الباحث والمشاركين بالبحث على نسخة من عدد المجلة الذي يُنشر فيه البحث.
- 12- المراجع:
- يتبع في الهوامش في المتن على طريق الجمعية النفسية الأمريكية (APA) مثال (زهرا، 1977، ص 146).
- وُكتب المراجع في نهاية البحث أو الدراسة كما يلي:
- توثيق كتاب باللغة العربية أو الأجنبية: يراعى في ذلك الترتيب الآتي:
- اسم الباحث: سنة النشر (بين قوسين)، عنوان الكتاب، ويوضع تحته خط، الطبعة، الناشر، مكان النشر. مثال: أبو النيل، محمود السيد: (2009)، علم النفس الاجتماعي عربياً وعالمياً، الطبعة الأولى، مكتبة الأنجلو المصرية، القاهرة، مصر.
- Jones, D; (1979), An outline of English phonetics, Cambridge University Press, Cambridge, UK.
- الأبحاث المنشورة في المجلة تعبر عن آراء كتابها، ولا تعبر بالضرورة عن آراء هيئة التحرير.

## الافتتاحية

تقترح عليكم المجلة في عددها الثاني مجموعة من المواضيع المهمة، حيث نال موضوع الابتكار حيزا كبيرا من الاهتمام، بحيث تناولت الدراسة الأولى: الإبداع والتمكين الإداري - نظرة في واقع ثقافة الإبداع بالمؤسسة الجزائرية - والدراسة الثانية: استراتيجيات تنمية التفكير الابتكاري لدى العمال نماذج فعّالة ومعوقات في محيط العمل، في حين كانت الثالثة حول: دور المعلم في تنمية مهارات التفكير الإبداعي المستنبطة من القرآن الكريم. كما كان لمواقع التواصل الاجتماعي نصيب من خلال: دور مواقع التواصل الاجتماعي في الحفاظ على الهوية الثقافية في ظل تحديات العولمة لدى طلبة الجامعة. وفي علم النفس العمل والتنظيم تقترح المجلة موضوع: مستوى الولاء التنظيمي لدى موظفي الإدارة المحلية. وفي التربية يعتبر موضوع الإصلاح الحلقة الأقوى في هذه الفترة لذلك تم تناوله من خلال: أسباب مقاومة الإصلاح التربوي من وجهة نظر أساتذة التعليم الابتدائي. وفي مجال الحياة النفسية تم تناول موضوع: أساليب التعامل مع الضغوط النفسية لدى عينة من تلاميذ السنة الثالثة من التعليم الثانوي. والعنف لدى الشباب في الوسط الحضري- عوامله والنظريات المفسرة له- وفي الدراسات الأجنبية هناك دراستين: الأولى حول موضوع في علم نفس الطفل، والثانية تتناول بيداغوجيا سلوك الطفل الحركي. وهي مواضيع متنوعة تعبر عن جهد الباحثين في التخصص والمسار الذي تعمل من أجله المجلة.

د. مجاهدي الطاهر

رئيس التحرير

فهرس المحتويات		
الرقم	عنوان المقال	الصفحة
01	الإبداع والتمكين الإداري- نظرة في واقع ثقافة الإبداع بالمؤسسة الجزائرية - د. أسماء إبراهيمي / أ. سعاد ولد محي الدين	13-01
02	استراتيجيات تنمية التفكير الابتكاري لدى العمال نماذج فعّالة ومعوقات في محيط العمل د. حسين غريب	24-14
03	دور المعلم في تنمية مهارات التفكير الإبداعي المستنبطة من القرآن الكريم أ. يمينة بوبعاية / أ. خولة معتوق	39-25
04	دور مواقع التواصل الاجتماعي في الحفاظ على الهوية الثقافية في ظل تحديات العولمة لدى طلبة الجامعة (مقاربة نفسية اجتماعية متمحورة حول الأبعاد الاجتماعية التربوية والثقافية) أ. حمزة بركات/ أ. حنان فنيش	60-40
05	مستوى الولاء التنظيمي لدى موظفي الإدارة المحلية - دراسة ميدانية بولاية المسيلة - أ. وليد شلابي / أ. نوال حمريط	84-61
06	أسباب مقاومة الإصلاح التربوي من وجهة نظر أساتذة التعليم الابتدائي - دراسة ميدانية بالمقاطعة الثانية والثالثة ببلدية المسيلة - أ. جمال يحي / أ. عمار سويسي	110-85
07	أساليب التعامل مع الضغوط النفسية لدى عينة من تلاميذ السنة الثالثة من التعليم الثانوي د. عبد الغني براخلية	127-111
08	العنف لدى الشباب في الوسط الحضري- عوامله والنظريات المفسرة له - أ. محمد عايد / أ. خير الدين بوزيان	147-128
09	Dynamique d'une consultation de psychologie infantile - Approche pour la compréhension du symptôme - D. MAA ABASSI	157-148
10	Pédagogie du comportement pour enfants instables de moins de 6 ans SACI BOUCHERIT	170-158