

1985

جامعة محمد بوضياف - المسيلة
مخبر المهارات الحياتية

جامعة محمد بوضياف - المسيلة
Université Mohamed Boudiaf - M'sila

مجلة الجامع في الدراسات النفسية والعلوم التربوية

مجلة علمية فصلية محكمة

تعنى بنشر البحوث والدراسات العلمية في علم النفس وعلوم التربية والأرطفونيا



رقم الإيداع القانوني: ISSN 2507-7414

العدد الأول (01) جوان 2016

مجلة الجامع في الدراسات النفسية والعلوم التربوية

مجلة علمية محكمة دورية

تعنى بنشر البحوث والدراسات النفسية والتربوية والأرطفونيا

المدير الشرفي للمجلة:

أ. د/ محمد الطاهر حليلات

مدير جامعة محمد بوضياف - بالمسيلة

رئيس التحرير:

د. مجاهدي الطاهر

هيئة التحرير:

أ. د/ عمور عمر

د. بعلي مصطفى

د. حمود طه

د. واضح العمري

د. بركات عبد الحق

د. ابراهيم سامية

د. شرفي حليلة

سكرتير المجلة:

د. بركات عبد الحق

أ. جلاب مصباح

الهيئة العلمية والاستشارية:

- | | |
|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| أ. د/ بني هاني صالح جامعة اليرموك الأردن | أ. د/ عمور عمر جامعة المسيلة |
| أ. د/ عدنان محمد فارح جامعة اليرموك الأردن | أ. د/ ضياف زين الدين جامعة المسيلة |
| أ. د/ أحمد طه محمد عبد التواب حمد الله جامعة الفيوم مصر | أ. د/ قدوري رايح جامعة المسيلة |
| أ. د/ عبد الحسين رزوقي مجيد جعفر الجبوري جامعة بغداد | أ. د/ اسماعيلي يامنة جامعة المسيلة. |
| أ. د/ حيدر زامل كاظم شريف الموسوي جامعة بغداد | د/ ابراهيم سامية جامعة المسيلة |
| أ. د/ رانيا الصاوي عبده القوي جامعة تبوك السعودية | د/ طه حمود جامعة المسيلة |
| أ. د/ سمير عبدالله مسعود أبو مغلي الجامعة الأردنية الأردن | د/ بعلي مصطفى جامعة المسيلة |
| أ. د/ مجدي محمد يونس جامعة المنوفية مصر | د/ بركات عبد الحق جامعة المسيلة |
| أ. د/ جبالي نورالدين جامعة باتنة | د/ شرفي حليلة جامعة المسيلة |
| أ. د/ لوكيا الهاشمي جامعة قسنطينة 2 | أ. د/ جابر نصرالدين جامعة بسكرة |
| أ. د/ بوفولة بوخميس جامعة عنابة | أ. د/ خالد عبدالسلام جامعة سطيف 2 |
| د. ركزة سميرة جامعة البليدة 2 | د/ بوعمامة اسماعيل جامعة الجزائر 2 |
| د. مجاهدي الطاهر جامعة المسيلة | د/ بن عمارة سمية جامعة ورقلة |
| | د. روبي محمد جامعة تيارت |

نبذة عن المجلة:

- هي مجلة علمية دورية محكمة تصدر عن مخبر المهارات الحياتية بجامعة محمد بوضياف - المسيلة - الجمهورية الجزائرية، تأسست سنة 2016.
- تعنى المجلة بنشر البحوث والدراسات المتعلقة بمواضيع ومجالات علم النفس وشؤون التربية في الجزائر بصفة خاصة، والوطن العربي بصفة عامة. باللغة العربية و اللغة الانجليزية وكذا الفرنسية.
- المساهمة في تنمية العلوم النفسية والتربوية وتطبيقاتها المختلفة، وذلك من خلال نشر البحوث الأساسية، وكذا النظرية والتطبيقية منها في مجال علم النفس والتربية بمجالاتها المختلفة، مع التأكيد على الجودة العالية لهذه البحوث وارتباطها بالواقع العربي حاضراً ومستقبلاً.
- يراعى في نشر الأبحاث والدراسات الموازنة بين الدراسات التي تبحث الوضع الراهن، والدراسات التي تبحث آفاق المستقبل في جميع مجالات البحث والدراسة الخاصة بالمجلة.
- إتاحة أكبر فرصة لذوي الاختصاص في علم النفس وعلوم التربية والأرطفونيا وطنياً، ودولياً لنشر بحوثهم ودراساتهم ذات الحلول الواقعية لمختلف المشكلات.
- إيجاد وعاء بحثي عالمي لخدمة الباحثين في مختلف مجالات علم النفس وعلوم التربية والأرطفونيا.
- زيادة الحصيلة المعرفية والعلمية المتنوعة من خلال نشر الأبحاث الأكاديمية المتخصصة والمحكمة، وتدعيم حركة البحث والنشر العلمي.
- نشر الأبحاث الأصلية والمبتكرة بما يخدم الواقع والمجتمع ويحافظ على القيم السامية.

شروط وقواعد النشر في المجلة

مجلة الجامع في الدراسات النفسية والعلوم التربوية، مجلة علمية دورية محكمة تعنى بنشر الدراسات والأبحاث في مجالات علم النفس وعلوم التربية والأرطفونيا فقط.
تنشر المجلة البحوث المبتكرة في أحد المجالات المذكورة أعلاه باللغة العربية مع ملخص باللغة الإنكليزية أو الفرنسية، كما يمكن للمجلة نشر الأبحاث باللغتين الإنكليزية أو الفرنسية مع ملخص باللغة العربية، على أن تتحقق الشروط الآتية:

- 1- يجب أن يكون البحث المقدم للنشر جديداً، ولم يُنشر من قبل، ويجب ألا يكون مقديماً للنشر لأية مجلة أو مؤتمر في الوقت نفسه. ولم يسبق أن رُفض نشره في أية مجلة أو مؤتمر علمي.
- 2- يملأ الباحث استمارة خاصة موقّعة منه على أن يحدد صاحب المقال رتبته العلمية والهيئة التي ينتمي إليها وعنوانه الشخصي، والهاتف والبريد الإلكتروني بالإضافة إلى مختصر عن السيرة الذاتية، يحصل الباحثون على الاستمارة من مقر المجلة، أو من موقعها على الانترنت التالي: <http://labs.univ-msila.dz/lls>
- 3- أن ترسل إلى المجلة نسختين ورقيتين من البحث العلمي، مع نسخة الكترونية تكون على قرص مضغوط (CD)، مطبوعة بوساطة الكمبيوتر على ورق قياس A4 على وجه واحد، حجم الورقة 17/24، (الخط Simplified Arabic، قياس 14 وتباعداً الأسطر 1.0 واللون أسود قائم للعنوان الرئيسي والعناوين الفرعية. الهوامش 3 سم من كل طرف. وتُدرج الأشكال والجداول والصور إلكترونياً في مواقعها ضمن النص). ويجب ألا يزيد عدد صفحات البحث على 20 صفحة، ولا يقل عن 15 صفحة؛ بما فيها الأشكال والصور والجداول والمراجع.
- 4- تخضع البحوث لتحكيم سرّي لتحديد مدى صلاحيتها للنشر. ولا تُعاد الأبحاث إلى أصحابها سواء قُبِلت للنشر أم لم تُقبل.
- 5- يُرتّب البحث على النحو الآتي:

- في الصفحة الأولى: عنوان البحث - اسم الباحث ومرتبته العلمية وعنوانه - ملخص.
- بالنسبة للدراسات الميدانية- يتضمن المقال العناصر التالية: مقدمة: تتضمن التعريف بالدراسة ودوافع اختيار الموضوع والتأسيس للطرح بالحجج العلمية. العرض: يتكون من المشكلة التي تتضمن (المنطلقات العلمية للدراسة، التساؤلات والفروض والمفاهيم والأهمية والأهداف والدراسات السابقة...) وكذلك (المعلومات والمعارف... المتعلقة بالدراسة ومتغيراتها) والجانب الميداني أو التطبيقي الذي يحتوي (الدراسة الاستطلاعية؛ منهج الدراسة؛ مجتمع الدراسة؛ عينة الدراسة؛ أداة الدراسة وإجراءاتها؛ الأساليب الإحصائية المستخدمة...)، وعرض البيانات ومناقشتها على ضوء الدراسات السابقة. خاتمة: وتتضمن الاستنتاجات والتوصيات. وأخيراً المراجع والملاحق.
- أما بالنسبة للدراسات النظرية: فيجب أن تحتوي على: مقدمة: تتضمن طرح المشكلة، عرض الدراسات السابقة عن الموضوع لإعطاء صورة عن الموضوع، العرض: وذلك من خلال مناقشة عناصر الموضوع واقتراح حل للمشكلة المطروحة، خاتمة: تحتوي ملخصاً للأفكار واستنتاجات، وقد تكون اقتراحات أو توصيات.

- 6- يجب أن يحتوي البحث على ملخصٍ وافٍ بحدود (100- 150) كلمة على الأكثر باللغة التي كتب بها البحث (عربية، إنكليزية، فرنسية)، وملخصٍ وافٍ أيضاً بحدود (100- 150) كلمة على الأكثر باللغة العربية إذا كان البحث مكتوباً باللغة الإنكليزية، أو الفرنسية. مع تحديد الكلمات المفتاحية (Key words).
- 7- يُذكر مرة واحدة في البحث المصطلح العلمي باللغة العربية وبجانبه المصطلح باللغة الإنكليزية، أو الفرنسية عند وروده أول مرة، ويُكتفى بعد ذلك بكتابته باللغة العربية.
- 8- يجب ترقيم الأشكال والصور حسب ورودها ضمن البحث بين قوسين صغيرين ()، وتوضع دلالاتها تحت الشكل (الخط 12 Simplified Arabic). كما تُرقم الجداول بالأسلوب نفسه، وتوضع دلالاتها فوق الجداول.
- 9- بعد قبول البحث للنشر في المجلة، يلتزم الباحث بالتصحیحات المطلوبة. ثم يحصل الباحث على الوثيقة الرسمية بقبول بحثه للنشر في المجلة.
- 10- في حال قبول البحث للنشر في مجلة المخبر يجب عدم نشره في أيّ مكان آخر تحت طائلة المسؤولية القانونية.
- 11- يحصل كل من الباحث والمشاركين بالبحث على نسخة من عدد المجلة الذي يُنشر فيه البحث.
- 12- المراجع:
- يتبع في الهوامش في المتن على طريق الجمعية النفسية الأمريكية (APA) مثال (زهرا، 1977، ص 146).
- وُكُتِبَ المراجع في نهاية البحث أو الدراسة كما يلي:
- توثيق كتاب باللغة العربية أو الأجنبية: يراعى في ذلك الترتيب الآتي:
- اسم الباحث: سنة النشر (بين قوسين)، عنوان الكتاب، ويوضع تحته خط، الطبعة، الناشر، مكان النشر. مثال: أبو النيل، محمود السيد: (2009)، علم النفس الاجتماعي عربياً وعالمياً، الطبعة الأولى، مكتبة الأنجلو المصرية، القاهرة، مصر.
- Jones, D; (1979), An outline of English phonetics, Cambridge University Press, Cambridge, UK.
- الأبحاث المنشورة في المجلة تعبر عن آراء كتابها، ولا تعبر بالضرورة عن آراء هيئة التحرير.

الافتتاحية

يتناول هذا العدد من مجلة الجامع في الدراسات النفسية والعلوم التربوية عديد الموضوعات المتنوعة؛ بهدف إثراء مجالات المعرفة وتنمية وعي القارئ بمختلف أنواع البحوث العلمية. لذلك ارتأت المجلة في عددها الأول إلى تسليط الضوء على **الوسط المدرسة** من خلال المناخ التنظيمي في المدرسة الجزائري، وكذلك تنمية التفكير الإبداعي في المدرسة، التصورات الاجتماعية لمعلمي المدارس الابتدائية للطفل الموهوب داخل المجتمع الجزائري.

أما الدراسات في **الوسط الجامعي** فقد تمحورت البحوث حول: مستوى الاغتراب النفسي لدى عينة من الطلبة المغتربين بالجامعة، تغير معايير الضبط الاجتماعي وعلاقته بالجرائم الأخلاقية لدى الطالبات الجامعيات المقيمت.

وفي **القطاع الصحي** تم تناول الموضوع من زاوية: علاقة المعالج بالمرضى في الوسط الاستشفائي.

وحظيت **فئة الطفولة** أيضا بدراسة تمثلت في فرط الحركة والنشاط لدى الطفل.

كما كان **لفئة الإعاقفة** نصيب من تدخلات الباحثين ومنها: أهمية الزرع القوقعي المبكر لتنمية اللغة الشفوية والمكتوبة عند الطفل الأصم، الذكاء الوجداني لدى المعاقين سمعيا من وجهة نظر المعلمين، الانسحاب الاجتماعي لدى الأطفال المتخلفين عقليا وعلاقته بأساليب المعاملة الوالدية السيئة.

نأمل أن تستفيد كل شرائح المجتمع من هذه الدراسات وأن تكون هناك دراسات أخرى وفي مجالات أخرى حتى تتضح الحلول المأمولة للمشكلات المطروحة، أو على الأقل تنوير الرأي العام بما تزخر به أفكار الباحثين في ميدان علم النفس والعلوم التربوية والأرطفونيا. وتكون بذلك المجلة بلسما يتداوى بها الحائرون.

د. مجاهدي الطاهر

رئيس التحرير

فهرس المحتويات		
الصفحة	عنوان المقال	الرقم
17-1	المناخ المدرسي في المؤسسات التعليمية الجزائرية أ. بوجمعة نقيل	1
40-18	تغير معايير الضبط الاجتماعي وعلاقته بالجرائم الأخلاقية لدى الطالبات الجامعيات المقيمات من وجهة نظر الطلبة والطالبات (دراسة ميدانية بجامعة - المسيلة - عنابة) أ. مصباح جلاب	2
51-41	تنمية التفكير الابداعي في المدرسة د. طه حمود / د. بن عاليا وهيبة / أ. ايت يحياتن نادية	3
75-52	مستوى الاعترا ب النفسى لدى عينة من الطلبة المغتربين بجامعة المسيلة د. بركات عبد الحق	4
89-76	التصورات الاجتماعية لمعلمي المدارس الابتدائية للطفل الموهوب داخل المجتمع الجزائري - دراسة ميدانية بمدارس مقاطعة الذرعان بالطارف- أ. نوري عشيشي	5
103-90	أهمية الزرع القوقعي المبكر لتنمية اللغة الشفوية والمكتوبة عند الطفل الأصم د. سميرة ركزة / د. نصيرة بونويقة	6
122-104	الذكاء الوجداني لدى المعاقين سمعيا من وجهة نظر المعلمين أ. معتوق خولة / أ. صالح يمينة	7
141-121	الانسحاب الاجتماعي لدى الأطفال المتخلفين عقليا وعلاقته بأساليب المعاملة الوالدية السيئة (دراسة ميدانية في المركز النفسي البيداغوجي للأطفال المعاقين ذهنيا ببوسعادة) أ. أمال سعود / أ. فاطمة سعود / أ. سميرة خرموش	8
152-143	Hyperactivité de l'enfant: L'impact sur le développement des symptômes Saci Boucherit	9
159-153	La relation soignant -soignée au milieu hospitalisé Snani Abdelnacer	10