

جامعة عمار تليجي بالأغواط
كلية العلوم الإجتماعية



مجلة العلوم الإجتماعية

مجلة علمية محكمة، متخصصة تصدر عن جامعة عمار تليجي بالأغواط



جامعة عمار تليجي بالأغواط - كلية العلوم الاجتماعية



المجلد 17

العدد 02

2023

رقم الإيداع القانوني: 66-2006

ISSN: 1112-6752

EISSN: 2602-6090

مجلة العلوم الاجتماعية

مجلة علمية أكاديمية محكمة
متخصصة في ميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية
تصدر عن كلية العلوم الاجتماعية
جامعة عمارثليجي الاغواط - الجزائر

موقع المجلة على البوابة الجزائرية للمجلات العلمية (ASJP):

<https://www.asjp.cerist.dz/en/PresentationRevue/305>

الموقع الرسمي للمجلة على موقع جامعة الأغواط:

<http://journals.lagh-univ.dz/index.php/ssj>

الموقع الرسمي للمجلة على الإنترنت:

<http://rss.lagh-univ.dz>

البريد الإلكتروني للمجلة:

rdss@lagh-univ.dz

مجلة العلوم الاجتماعية

تصدر عن كلية العلوم الاجتماعية
جامعة عمارثليجي الاغواط - الجزائر
الرئيس الشرفي للمجلة: أ. د. بن برطال جمال
رئيس جامعة عمارثليجي بالأغواط - الجزائر
رئيس التحرير: أ. د. بن الطاهر تجاني
عميد كلية العلوم الاجتماعية
رئيس التحرير المساعد: أ. د. حميدات ميلود
نائب العميد المكلف بما بعد التدرج والبحث العلمي والعلاقات الخارجية

هيئة التحرير المساعدة:		
أ.د/بودالي بن عون	جامعة الأغواط - الجزائر	أ.د/يوسف سليمان عبدالواحد
أ.د/ياسين طه البديري فائدة	جامعة سمراء/العراق	أ.د/بوفاتح محمد
أ.د/بن دانية أحمد	جامعة الملك فهد - م ع السعودية	أ.د/نضال العزاوي
أ.د/عبد القادر بوعرفة	جامعة وهران 2 - الجزائر	أ.د/هاشم الحمامي
أ.د/رحاب يوسف	جامعة بني سويف - مصر	د.بن عطية عطية
أ.د/نادية بوشاللق	جامعة ورقلة - الجزائر	أ.د/طارق الدليهي
أ.د/التايري عبد القادر	جامعة محمد الأول وجدة - المغرب	أ.د/يوسف عدوان
أ.د/يوسف عبيش	جامعة سطيف 2 - الجزائر	أ.د/بوحمامة جيلالي
أ.د/سالم أبو القاسم	جامعة المرقب - ليبيا	أ.د/رشيد مسيلي
د/مكي بابكر سعيد ديوا	جامعة الجزيرة - السودان	أ.د/طارق الصdraوي
د. علي عبد الأمير عباس الخميس	كلية الفنون الجميلة - جامعة بابل - جمهورية العراق	د/ادوارد نشأت
أ.د/السافي نور الدين	جامعة الملك فيصل - م ع السعودية	أ.د/أمجد عزات جمعة
أ.د/ابراهيم أحمد حسين الشرع	الجامعة الاردنية - الأردن	أ.د/مقداد محمد
أ.د/غادة صالح	كلية الخوارزمي الدولية - الامارات	أ.د/اسماعيل لعيس
أ.د/ساعد ساعد	جامعة الملك خالد - م ع السعودية	أ.د/زغبوش بنعيسى
أ.د/مصطفى بوعناني	جامعة قطر، الدوحة - قطر	أ.د/حميدات ميلود

- الهيئة العلمية الاستشارية -

الاسم واللقب	الجامعة وبلد
الأستاذ الدكتور: يوسف سليمان عبد الواحد	جامعة العريش - مصر
الأستاذ الدكتور: ناصر عبد المجيد	جامعة تونس - تونس
الأستاذ الدكتور: بوحمامة الجيلالي	جامعة الكويت - الكويت
الدكتور: خلف محمد عبد السلام بيومي	جمهورية مصر العربية - مصر
الأستاذ الدكتور: تيليوين الحبيب	جامعة وهران 2 - الجزائر
الأستاذ الدكتور: عدوان يوسف	جامعة باتنة 1 - الجزائر
الأستاذ الدكتور: مكي بابكر سعيد ديوا	جامعة الجزيرة - السودان
الأستاذ الدكتور: تمار يوسف	جامعة الجزائر 3 - الجزائر
الأستاذ الدكتور: بوداود حسين	جامعة الأغواط - الجزائر
الأستاذ الدكتور: دلاسي أمحمد	جامعة الأغواط - الجزائر
الأستاذ الدكتور: العيس اسماعيل	جامعة الوادي - الجزائر
الأستاذ الدكتور: محمد داودي	جامعة الأغواط - الجزائر
الأستاذ الدكتور: قويدري الاخضر	جامعة الأغواط - الجزائر
الأستاذ الدكتور: بن الشين أحمد	جامعة الأغواط - الجزائر
الأستاذ الدكتور: أحمد بن سعد	جامعة الأغواط - الجزائر
الأستاذ الدكتور: ديلة عبد العالي	جامعة بسكرة - الجزائر
الأستاذ الدكتور: عبد الرحمان برقوق	جامعة بسكرة - الجزائر
الأستاذ الدكتور: عوفي مصطفى	جامعة باتنة 1 - الجزائر
الأستاذ الدكتور: مختار رحاب	جامعة مسيلة - الجزائر
الأستاذ الدكتور: عبد الغني عماد	الجامعة اللبنانية - طرابلس - لبنان
الأستاذ الدكتور: عبد القادر بوطالب	جامعة عبد المالك السعدي، تطوان - المملكة المغربية
الدكتورة: هيام التاج	جامعة عمان المملكة الهاشمية الأردنية - الأردن
الدكتور: بلالي أحمد	جامعة تونس - تونس
الدكتور: علي موسى	جامعة تونس - تونس
الدكتورة: فاطمة مومني	جامعة تونس - تونس
الدكتوره: هيام التاج	الجامعة الأردنية - المملكة الهاشمية الأردنية - الأردن
الدكتور: سلطانية رضا	جامعة سوق أهراس - الجزائر
الدكتورة: خديجة سبخاوي	جامعة البليدة 2 - الجزائر
الدكتور: بن دريدي فوزي	جامعة سوق أهراس - الجزائر
الدكتور: قوراح محمد	جامعة ورقلة - الجزائر
الدكتور: بن رمضان سامية	جامعة بسكرة - الجزائر
الدكتور: لغويل سميرة	جامعة تبسة - الجزائر
الدكتور: العمراوي زكية	جامعة أم البواقي - الجزائر
الدكتور: عبد الباسط هويدي	جامعة الوادي - الجزائر
الدكتور: ضيف الأهر	جامعة الوادي - الجزائر
الدكتور: نوري محمد	جامعة الأغواط - الجزائر
الدكتور: رمضان عمومن	جامعة الأغواط - الجزائر
الدكتور: بن سليم حسين	جامعة الأغواط - الجزائر
الدكتور: سعيدات الحاج عيسى	جامعة الأغواط - الجزائر
الدكتور: طلحة بشير	جامعة الأغواط - الجزائر
الدكتورة: براهيمي سعاد	جامعة الأغواط - الجزائر
الدكتور: حران العربي	جامعة الأغواط - الجزائر
الدكتور: شتيح عبد القادر	جامعة الأغواط - الجزائر

- شروط النشر بالمجلة -

مجلة العلوم الاجتماعية مجلة علمية أكاديمية محكمة متخصصة تحمل رقم معياري الدولي: 6752 - ISSN: 1112 ورقم الايداع القانوني: 66 - 2006 والرقم الدولي الموحد للدوريات رقم: 6090 - 2602 EISSN: تصدر عن جامعة عمار ثليجي بالأغواط. تُعنى بنشر الدراسات والبحوث في ميدان العلوم الاجتماعية باللغات العربية والانجليزية، حظيت بالقبول منذ شهر ماي 2018 بالقبول ضمن قائمة المجلات العلمية المحكمة بالبوابة الجزائرية للمجلات العلمية (<https://www.asjp.cerist.dz>). كما تطمح أن تكون مصنفة ضمن قواعد البيانات الدوريات العربية والأجنبية. كما لمجلة العلوم الاجتماعية آفاق في أن تكون مرجعاً علمياً لنشر أبحاث ودراسات داخل الجزائر وخارجها.

قواعد وشروط النشر المعتمدة:

عملاً بالشروط المتعارف عليها في قواعد البيانات للدوريات العلمية، يوصي القائمين والمشرفين على المجلة على ضرورة الإلتزام بالشروط والقواعد التالية:

- 1- أن تكون المادة المرسله للنشر أصيلة وتتميز بالإضافة العلمية وضمن المجالات المحدد في صفتها على البوابة الجزائرية للمجلات العلمية (ASJP): (أنظر أيقونة مجالات المجلة):
<https://www.asjp.cerist.dz/en/PresentationRevue/305>
- 2- أن يكون البحث المرسل جديدا لم يسبق نشره أو مقدا للنشر لدى أي جهة أخرى ويقدم إقرارا بذلك.
- 3- أن يكون المقال في حدود (08 إلى 20) صفحة بما في ذلك قائمة المراجع والملاحق.
- 4- أن يتبع المؤلف الأصول العلمية المتعارف عليها في إعداد وكتابة البحوث وخاصة فيما يتعلق بإثبات مصادر المعلومات وتوثيق الاقتباس.
- 5- لا بد أن يصاغ المقال وفق القالب (النموذج Template) والذي يمكن للباحثين تحميله من صفحة المجلة على البوابة الجزائرية للمجلات العلمية (أنظر أيقونة تعليمات للمؤلف).
- 6- يجب أن تتضمن الورقة الأولى العنوان الكامل للمقال باللغة العربية بخط Gras 16 Sakkal Majalla وترجمة لعنوان المقال باللغة الإنجليزية بخط Gras 14 Cambria (Headings). كما تتضمن إسم الباحث بخط Gras 13 Sakkal Majalla، والمخبر المنتسب إليه، وكذا المؤسسة العلمية والأكاديمية والبلد التابع لها، والبريد الإلكتروني بخط Gras 13 Sakkal Majalla بالعربي.
- 7- أما بالنسبة للمقالات باللغة الإنجليزية، تتضمن الورقة الأولى العنوان الكامل للمقال باللغة الإنجليزية بخط Gras 14 Cambria (Headings)، وترجمة لعنوان المقال باللغة العربية بخط Gras 15 Sakkal Majalla. كما تتضمن إسم الباحث بخط Gras 12 Cambria (Headings)، والمخبر المنتسب إليه، وكذا المؤسسة العلمية والأكاديمية والبلد التابع لها، والبريد الإلكتروني بخط Gras 11 Cambria (Headings).

- 8- لابد أن يدرج ضمن المقال ملخصين باللغة العربية والإنجليزية وكذا الكلمات المفتاحية في نهاية كل ملخص، الملخصين في حدود مائتي كلمة لكل ملخص (بحيث لا يزيد عدد أسطر الملخص الواحد عن 10 أسطر، بخط 14 Sakkal Majalla للملخص العربي و 12 (Headings) Cambria للملخص باللغة الانجليزية).
- 9- في الورقة الأولى وبجانب الاسم واللقب يجب على الباحث كتابة البريد الإلكتروني الخاص به + تاريخ أول إرسال للمقال إلى مجلة العلوم الاجتماعية.
- 10- تُكتب المادة العلمية العربية بخط نوع Sakkal Majalla مقاسه 15 بمسافة 1 بين الأسطر، العنوان الرئيسي 15 Sakkal Majalla العناوين الفرعية مقاسه 15 Gras، وعنوان المقال يكتب بخط 16 simplified Gras أما العنوان الفرعي له فيكتب بخط 14 simplified Gras.
- 11- هوامش الصفحة في محتوى المقال على طريقة APA الإصدار 6 مثل (محمد أحمد، 2020، ص. 00)، وباللغة الإنجليزية مثل (Ahmed, 2020, p. 00). أما قائمة المراجع فتكون آخر المقال ترتيباً أبجدياً.
- 12- ويلزم الكاتب بإحترام أبجديات التوثيق و ترتيب المراجع بطريقة و الكيفية المتعارف عليها، ونظراً لإختلاف طبيعة البحوث تماشياً مع مجالات المجلة وعملاً بالتقاليد العلمية المعمول بها في الكثير من الدوريات و المجالات العلمية، تولى الهيئة المشرفة على المجلة أهمية كبيرة لنشر البحوث و الدراسات الميدانية، على أن تتوفر على أهم العناصر المتعارف عليها: مقدمة، الإشكالية، فروض الدراسة، أهداف الدراسة وأهميتها، حدود الدراسة، تحديد مصطلحات الدراسة، الإطار النظري، الدراسات السابقة، إجراءات الدراسة الميدانية، تتضمن: منهج الدراسة، مجتمع وعينة الدراسة، أدوات الدراسة، إجراءات التطبيق الأساليب الإحصائية عرض نتائج الدراسة ومناقشتها، خاتمة ومقترحات علمية، ودراسات مستقبلية، قائمة المراجع والمصادر. أما الدراسات والبحوث النظرية التحليلية يجب أن تتوفر على مخلص كما هو منصوص عليه في الشروط أعلاه، مقدمة يُبين فيها الكاتب مشكلة الدراسة وأهميتها مبرزا الإضافة العلمية المستقاة محترماً في ذلك العناصر الرئيسية والفرعية للموضوع ليخلص في النهاية إلى تقديم خاتمة، وفي النهاية يعرض قائمة المصادر والمراجع وفق الشروط والنظام المعمول به والمحدد في قالب مجلة العلوم الاجتماعية.
- 13- بالنسبة لرسوم البيانية والإشكال التوضيحية في مختلف البحوث ترقم ترقيماً متسلسلاً بحيث تكتب عناوينها والمصدر والصفحة في الأسفل. بالنسبة للجداول ترقم ترقيماً متسلسلاً بحيث تكتب عناوينها والمصدر والصفحة في الأعلى، أما التحليل والتعليق والملاحظات التوضيحية فتكتب في أسفل كل الجدول.
- 14- المقالات التي لا تحترم الشروط المذكورة تعد مرفوضة و لا تؤخذ بعين الاعتبار ولا تنشر مهما كانت قيمتها العلمية. و يرسل إشعار آلي بذلك على حساب صاحب المقال في البوابة الجزائرية للمجلات العلمية.

15- يلتزم الباحثين الراغبين في نشر أعمالهم بإرسال تعهد على أميل المجلة وانتظار رد وقرار الهيئة الشرفية على المجلة أين ستصلهم رد آلي مفاده قبول المقال للتحكيم والمراجعة والباحثين الذين أدخلوا بالتعهد قبل قرار هيئة التحرير يمنعون من النشر في المجلة مرة أخرى.

قواعد وكيفيات تحكيم الأعمال ومراجعتها :

- 1- لإجازة نشر المقالات المرسلة إلى المجلة عبر البوابة نخضع إلى فحص والتدقيق الأولي من قبل هيئة التحرير، لتحديد مدى التزامها بشروط النشر والقواعد ويحق لهيئة التحرير عدم قبول ورفض نشر مقال.
- 2- تخضع جميع المقالات للخبرة من طرف مُحكمين إثنين من بين الهيئة الاستشارية والعلمية للمجلة ذوي خبرة بمجال موضوع المقال لمراجعتها وتحديد مدى صلاحيته للنشر. وفي رحالة عدم اتفاق المحكمين يحال المقال إلى محكم ثالث أين يكون رأيه مرجحا لقرار رئيس التحرير في قبول أو رفض المقال. وهنا يلتزم ويتقيد الباحث بالتعديلات المطلوبة.
- 3- يمكن لباحثين الراغبين في نشر أعمالهم اقتراح خبراء ومراجعين كما توفره البوابة الجزائرية للمجلات العلمية ولرئيس الصلاحية التامة في قبول الإقتراحات أو رفضها وفي حالة القبول سيتم الإتصال بالخبراء المقترحين للتأكد والتدقيق.
- 4- في حالة قبول المقال للنشر وإخطار صاحبه بذلك عبر البوابة الجزائرية للمجلات العلمية تعود كل حقوق طبعه ونشره للمجلة ولا يجوز نشره في أي جهة أخرى ورقيا أو الكترونيا، دون الحصول على إذن كتابي من رئيس تحرير مجلة العلوم النفسية والتربوية.
- 5- لا يقدم الباحث أي رسوم مقابل تحكيم أو نشر مقاله، ويحصل كل باحث على شهادة بالنشر في المجلة في حال نشر مقاله بأحد أعداد المجلة.
- 6- يحق لهيئة التحرير إجراء بعض التعديلات الشكلية على المادة المقدمة متى لزم الأمر دون المساس بالموضوع.
- 7- المقالات المنشورة في المجلة لا تعبر إلا رأي أصحابها فقط، ويتحمل أصحابها مسؤولية الأخلاقية والقانونية لأي خرق في أخلاقيات البحث العلمي وحقوق الملكية الفكرية.
- 8- جميع الحقوق محفوظة لمجلة العلوم الاجتماعية جامعة عمار ثليجي الأغواط.

ملاحظة:

لا تستقبل هيئة التحرير إلا المقالات التي ترسل عبر البوابة الإلكترونية للمجلات العلمية ASJP على الرابط

التالي:

<https://www.asjp.cerist.dz/en/PresentationRevue/305>

هيئة التحرير

- فهرس العدد -

الرقم	عنوان وكاتب المقال	الصفحة
01	الاحتراق النفسي لدى المختص النفسي العيادي خلال فترة كوفيد-19 Psychological Burnout of a Clinical Psychologist During the Covid-19 Period زينب بوغمبوز ، زينب سحيري - جامعة الأغواط (الجزائر)	18 - 01
02	النموذج المعرفي في فلسفة التربية عند ماجد عرسان الكيلاني The cognitive model in the education philosophy of Majid Arsan Al-Kilani نوال أوراغ ، فوزية شراد - جامعة باتنة 1 (الجزائر)	29 - 19
03	ظاهرة المخدرات في الدراسات الجزائرية: مراجعة للمواضيع الناشئة والاتجاهات المستقبلية The drug phenomenon in Algerian studies: a review of emerging issues and future directions عبد القدوس ناجي جوال ، خضرة حديدان - جامعة تبسة (الجزائر)	45 - 30
04	خصوصية تطوّر إجتماعية إكتساب اللّغة عند الأطفال من مرحلة الطّفولة المبكّرة إلى مرحلة الطّفولة المتوسّطة لفائدة المربيات في الرّوضة الجزائرية Distinctive of Social development language acquisition in children From the Toddler childhood phase to the middle childhood phase For Algerian Kindergarten Nannies محمد عبد الجبار - جامعة الجزائر 2 (الجزائر)	58 - 46
05	اشكالية الإخجام المعرفي لدى أعضاء هيئة التدريس بالجامعة الجزائرية: دراسة ميدانية على عينة من الأساتذة بجامعة قسنطينة The problem of cognitive abstinence among faculty members at the Algerian University: a field study on a sample of professors at Constantine universities سهام قوت - جامعة قسنطينة 2 (الجزائر)	68 - 59
06	مدى إمكانية دمج أطفال التوحد في المدارس الابتدائية من وجهة نظر المربين في المركز النفسي البيداغوجي Extent to which autistic children can be integrated into primary schools from the point of view of educators At the Pedagogical Psychological Center. أم النون شلاوشي - جامعة الأغواط (الجزائر)	80 - 69
07	النشاط البدني الرياضي التربوي وتأثيره على الصحة العامة لدى تلاميذ الطور الثانوي Physical activity and its effect on the general health of secondary school students خوحلي بلال ، زموري بلقاسم - جامعة بسكرة (الجزائر)	92 - 81
08	علاقة الذكاء الوجداني والتفكير الإيجابي بالقدرة على اتخاذ القرار الدراسي لدى تلاميذ المرحلة الثانوية - دراسة ميدانية بثانوية محمد بوضياف بالعفرون ولاية البليدة the relationship between emotional intelligence and positive thinking and their impact on academic decision-making among secondary school students امال بن يوسف - جامعة المدية (الجزائر)	102 - 93
09	واقع تشكل و بروز الهوية الافتراضية في ظل استخدام الرموز الاتصالية الجديدة The reality of the formation and emergence of the virtual identity in light of the use of new communication symbols نعيمة تسوري بن تسوري ، سامية قطوش - جامعة البليدة 2 (الجزائر)	115 - 103

– فهرس العدد –

الرقم	عنوان وكاتب المقال	الصفحة
10	الكفاءات البشرية وعلاقتها بالارتجال التنظيمي دراسة على عينة من عمال مؤسسة اتصالات الجزائر ببلدية أفلو Human competencies and their relationship to organizational improvisation A study on a sample of Algeria Telecom workers in the municipality of Aflou بلفاسم جوادي - المركز الجامعي بأفلو (الجزائر)	130 - 116
11	فاعلية استراتيجية حل المشكلات في تنمية المفاهيم العلمية عند طفل الروضة (4-5 سنوات) The effectiveness of a problem-solving strategy in developing scientific concepts for a kindergarten child (4 –5 years) سارة زغدودي ، يمينة مدوري - جامعة سكيكدة (الجزائر)	145 - 131
12	جهود الجمعيات الأهلية في الكشف المبكر لسرطان الثدي لدى النساء Efforts of Nongovernmental Organizations in Early Discovery of Breast Cancer Among Women محمد عبد الرحمن شقورة - الجامعة الإسلامية غزة (فلسطين) ، زياد جمال كرت - بدون مؤسسة إنتماء غزة (فلسطين)	165 - 146
13	الآليات السوسيوبيئية في إثارة دافعية التعلّم لدى طالب المدرّسة الحديثة The sociological mechanisms in raising the learning motivation for the modern school علي بوخلخال ، سلاف عطايي - جامعة الأغواط (الجزائر)	172 - 166
14	فلسفة الاختلاف وبيداغوجيا التعليم Philosophy of difference and pedagogy of radical education حميد علواش ، بوبكر جيلالي - جامعة الشلف (الجزائر)	181 - 173
15	إدمان الانترنت وعلاقته بالعزلة الاجتماعية لدى الطالب الجامعي Internet addiction and its relationship to social isolation among university students أمين مخفوظي - جامعة المدية (الجزائر)	190 - 182
16	العدالة التنظيمية وعلاقتها بتمكين العاملين بمديرية توزيع الكهرباء والغاز لولاية الأغواط دراسة استطلاعية Organizational justice and its relationship to the empowerment of workers in the Directorate of Electricity and Gas Distribution for the state of Laghouat - an exploratory study خضرة خملول ، قندوسي سعديّة - جامعة الأغواط (الجزائر)	206 - 191
17	المشروع المهني كألية للتقليل من الانقطاع الدراسي-دراسة ميدانية على عينة من مستشاري التوجيه والإرشاد المدرسي والمهني لولاية بسكرة- The vocational project as a mechanism to reduce school dropouts - a field study on a sample of school and vocational guidance and guidance counselors in the state of Biskra - نجاة كليل ، سامية بن عمر - جامعة بسكرة (الجزائر)	222 - 207

- فهرس العدد -

الرقم	عنوان وكاتب المقال	الصفحة
18	المحددات الديموغرافية للولادة القيصرية في الجزائر باستعمال الانحدار اللوجيستي الثنائي من خلال المسح العنقودي متعدد المؤشرات MICS 4 Demographic determinates of the Cesarienne in Algeria using binary logistic regression based on MICS4 عمر طعبة - جامعة ورقلة (الجزائر)	233 - 223
19	توظيف نموذج راش في التحقق من الخصائص السيكومترية لمقياس قلق المستقبل Employing the Rush Model to Verify the Psychometric Characteristics of Future Anxiety Scale ربيعة عمران ، أحمد بن سعد - جامعة الأغواط (الجزائر)	242 - 234
20	التغطية الصحية لدى الأطفال والعائد الديموغرافي منذ الاستقلال الى غاية 2017م في الجزائر Child health coverage and demographic dividend from independence to 2017 in Algeria كميلية قرنان - جامعة باتنة 1 (الجزائر)	255 - 243
21	نحو سياسات تنموية بديلة: "صناعة السياحة" ومكانتها الإقتصادية في عالمنا المعاصر Towards alternative development policies: Tourism industry and its economic position in our contemporary world بلقاسم بن ضيف الله - المدرسة الوطنية العليا للعلوم السياسية بالجزائر العاصمة (الجزائر)	275 - 256
22	علاقة إدارة الوقت بضغط العمل لدى العاملين بمديرية التعمير الهندسة المعمارية والبناء -سكيكدة- The level of organizational citizenship behavior among employees at Skikda port A field study on the port foundation -Skikda- منال بوالليف ، زهير شلابي - جامعة سكيكدة (الجزائر)	290 - 276
23	قلق الولادة لدى الأمهات الحوامل في ظل جائحة كوفيد-19:محافظة نابلس أنموذجا Childbirth Anxiety among Pregnant Mothers in Light of the Covid-19: Nablus Governorate as a Model عبد الغني الصيفي - جامعة النجاح الوطنية (فلسطين)	308 - 291
24	مواقع التواصل الاجتماعي وتأثيرها على القيم الاجتماعية للأبناء من وجهة نظر عينة من الأمهات بمدينة الأغواط Social networking sites and their impact on children's social values from the point of view of a sample of mothers in the city of Laghouat صليحة العقون ، حفيظة خليفي - جامعة الأغواط (الجزائر)	324 - 309
25	طابع الهندسة المعمارية بين التخطيط الحضري والواقع المحلي- مدينة الأغواط نموذجا- the nature of architecture between urban planning and the local reality in the city of Laghouat عبد القادر بن السبع - جامعة الجزائر 2 (الجزائر)	336 - 325

– فهرس العدد –

الصفحة	عنوان وكاتب المقال	الرقم
348 - 337	بناء اختبار تحصيلي في مادة التقويم التربوي وفق صنفاء بلوم Building an achievement test in the subject of educational assessment according to Bloom's classification أم الجيلالي حاكم ، كريمة كورات - جامعة سعيدة (الجزائر)	26
366 - 349	الكفايات التكنولوجية ومعوقات توافرها لدى معلمات رياض الأطفال في محافظة قلقيلية من وجهة نظرهن أنفسهن Technological Competencies and the Obstacles to their availability among Kindergarten Teachers in Qalqilya Governorate from their own point of view محمود أحمد الشمالي - جامعة النجاح الوطنية نابلس (فلسطين) ، عبد العزيز نزار عبد الغني ، أشرف سهيل خريشة - مديرية التربية والتعليم قلقيلية (فلسطين)	27
377 - 367	مدى رصانة بعض البحوث التربوية المشاركة في المنتقيات العلمية: البحوث اللحظية أنموذجا The degree of sobriety of some educational research participating in scientific forums: instantaneous research as a model سعود مبارك البادري - وزارة التربية والتعليم (سلطنة عمان)	28