

جَامِعَةُ عَمَّارِ تَلِيحِي بِالْأَغْوَاطِ
كَلِيَّةُ الْعِلْمِ الْإِجْتِمَاعِيَّةِ



مَجَلَّةُ الْعِلْمِ الْإِجْتِمَاعِيِّ

مَجَلَّةٌ عِلْمِيَّةٌ مُحْكَمَةٌ، مُتَخَصِّصَةٌ تُصَدَّرُ عَنْ جَامِعَةِ عَمَّارِ تَلِيحِي بِالْأَغْوَاطِ



جامعة عمار تليحي الأغواط - كلية العلوم الاجتماعية



المجلد 17

العدد 01

2023

رقم الإيداع القانوني: 2006-66

ISSN: 1112-6752

EISSN: 2602-6090

مجلة العلوم الاجتماعية

مجلة علمية أكاديمية محكمة
متخصصة في ميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية
تصدر عن كلية العلوم الاجتماعية
جامعة عمارثليجي الاغواط - الجزائر

موقع المجلة على البوابة الجزائرية للمجلات العلمية (ASJP):

<https://www.asjp.cerist.dz/en/PresentationRevue/305>

الموقع الرسمي للمجلة على موقع جامعة الأغواط:

<http://journals.lagh-univ.dz/index.php/ssj>

الموقع الرسمي للمجلة على الإنترنت:

<http://rss.lagh-univ.dz>

البريد الإلكتروني للمجلة:

rdss@lagh-univ.dz

مجلة العلوم الاجتماعية

تصدر عن كلية العلوم الاجتماعية

جامعة عمارثليجي الاغواط - الجزائر

الرئيس الشرفي للمجلة: أ.د. بن برطال جمال

رئيس جامعة عمارثليجي بالأغواط - الجزائر

رئيس التحرير: أ.د. بن الطاهر تجاني

عميد كلية العلوم الاجتماعية

رئيس التحرير المساعد: أ.د. حميدات ميلود

نائب العميد المكلف بما بعد التدرج والبحث العلمي والعلاقات الخارجية

هيئة التحرير المساعدة:

أ.د/بودالي بن عون	جامعة الأغواط - الجزائر	أ.د/يوسف سليمان عبدالواحد	وزارة التربية والتعليم - مصر
أ.د/ياسين طه البدري فائدة	جامعة سمراء/العراق	أ.د/بوفاتح محمد	جامعة الأغواط - الجزائر
أ.د/بن دانية أحمد	جامعة الملك فهد - م ع السعودية	أ.د/نضال العزاوي	جامعة تكريت - العراق
أ.د/عبد القادر بوعرفة	جامعة وهران 2 - الجزائر	أ.د/هاشم الحمامي	كلية مزايا الجامعة - العراق
أ.د/رحاب يوسف	جامعة بني سويف - مصر	د.بن عطية عطية	جامعة الأغواط - الجزائر
أ.د/نادية بوشاللق	جامعة ورقلة - الجزائر	أ.د/طارق الديلي	جامعة تكريت - العراق
أ.د/التايري عبد القادر	جامعة محمد الأول وجدة - المغرب	أ.د/يوسف عدوان	جامعة باتنة 1 - الجزائر
أ.د/يوسف عبيش	جامعة سطيف 2 - الجزائر	أ.د/بوحمامة جيلالي	جامعة الكويت - الكويت
أ.د/سالم أبو القاسم	جامعة المرقب - ليبيا	أ.د/رشيد مسيلي	جامعة الجزائر 2 - الجزائر
د/مكي بابكر سعيد ديوا	جامعة الجزيرة - السودان	أ.د/طارق الصدراوي	جامعة المهديّة - تونس
د. علي عبد الامير عباس الخميس	كلية الفنون الجميلة - جامعة بابل - جمهورية العراق	د/ادوارد نشأت	معهد العبور العالي للإدارة والحاسبات ونظم المعلومات - مصر
أ.د/الساقي نور الدين	جامعة الملك فيصل - م ع السعودية	أ.د/أمجد عزات جمعة	جامعة الشرقية - سلطنة عمان
أ.د/ابراهيم أحمد حسين الشرع	الجامعة الاردنية - الأردن	أ.د/مقداد محمد	جامعة البحرين - البحرين
أ.د/غادة صالح	كلية الخوارزمي الدولية - الامارات	أ.د/إسماعيل لعيس	جامعة الوادي - الجزائر
أ.د/ساعد ساعد	جامعة الملك خالد - م ع السعودية	أ.د/زغبوش بنعيسى	جامعة سيدي محمد بن عبد الله، بفس - المغرب
أ.د/مصطفى بوعناني	جامعة قطر، الدوحة - قطر	أ.د/حميدات ميلود	جامعة الأغواط - الجزائر

- الهيئة العلمية الاستشارية -

الاسم واللقب	الجامعة ولبلد
الأستاذ الدكتور: يوسف سليمان عبد الواحد	جامعة العريش - مصر
الأستاذ الدكتور: ناصر عبد المجيد	جامعة تونس - تونس
الأستاذ الدكتور: بوحامدة الجيلالي	جامعة الكويت - الكويت
الدكتور: خلف محمد عبد السلام بيومي	جمهورية مصر العربية - مصر
الأستاذ الدكتور: تيليوبين الحبيب	جامعة وهران 2 - الجزائر
الأستاذ الدكتور: عدوان يوسف	جامعة باتنة 1 - الجزائر
الأستاذ الدكتور: مكي بابكر سعيد ديوا	جامعة الجزيرة - السودان
الأستاذ الدكتور: تمار يوسف	جامعة الجزائر 3 - الجزائر
الأستاذ الدكتور: بوداود حسين	جامعة الأغواط - الجزائر
الأستاذ الدكتور: دلاسي أمحمد	جامعة الأغواط - الجزائر
الأستاذ الدكتور: العيس اسماعيل	جامعة الوادي - الجزائر
الأستاذ الدكتور: محمد داودي	جامعة الأغواط - الجزائر
الأستاذ الدكتور: قويدري الاخضر	جامعة الأغواط - الجزائر
الأستاذ الدكتور: بن الشين أحمد	جامعة الأغواط - الجزائر
الأستاذ الدكتور: أحمد بن سعد	جامعة الأغواط - الجزائر
الأستاذ الدكتور: دبله عبد العالي	جامعة بسكرة - الجزائر
الأستاذ الدكتور: عبد الرحمان برقوق	جامعة بسكرة - الجزائر
الأستاذ الدكتور: عوفي مصطفى	جامعة باتنة 1 - الجزائر
الأستاذ الدكتور: مختار رحاب	جامعة مسيلة - الجزائر
الأستاذ الدكتور: عبد الغني عماد	الجامعة اللبنانية - طرابلس - لبنان
الأستاذ الدكتور: عبد القادر بوطالب	جامعة عبد المالك السعدي، تطوان - المملكة المغربية
الدكتورة: هيام التاج	جامعة عمان المملكة الهاشمية الأردنية - الأردن
الدكتور: بلالي أحمد	جامعة تونس - تونس
الدكتور: علي موسى	جامعة تونس - تونس
الدكتورة: فاطمة مومي	جامعة تونس - تونس
الدكتورة: هيام التاج	الجامعة الأردنية - المملكة الهاشمية الأردنية - الأردن
الدكتور: سلاطية رضا	جامعة سوق أهراس - الجزائر
الدكتورة: خديجة سبخاوي	جامعة البليدة 2 - الجزائر
الدكتور: بن ديدري فوزي	جامعة سوق أهراس - الجزائر
الدكتور: فوراح محمد	جامعة ورقلة - الجزائر
الدكتور: بن رمضان سامية	جامعة بسكرة - الجزائر
الدكتور: لغويل سميرة	جامعة تبسة - الجزائر
الدكتور: العمراوي زكية	جامعة أم البواقي - الجزائر
الدكتور: عبد الباسط هويدي	جامعة الوادي - الجزائر
الدكتور: ضيف الأزهر	جامعة الوادي - الجزائر
الدكتور: نوري محمد	جامعة الأغواط - الجزائر
الدكتور: رمضان عمومن	جامعة الأغواط - الجزائر
الدكتور: بن سليم حسين	جامعة الأغواط - الجزائر
الدكتور: سعيدات الحاج عيسى	جامعة الأغواط - الجزائر
الدكتور: طلحة بشير	جامعة الأغواط - الجزائر
الدكتورة: براهيمي سعاد	جامعة الأغواط - الجزائر
الدكتور: حران العربي	جامعة الأغواط - الجزائر
الدكتور: شتيح عبد القادر	جامعة الأغواط - الجزائر

- شروط النشر بالمجلة -

مجلة العلوم الاجتماعية مجلة علمية أكاديمية محكمة متخصصة تحمل رقم معياري الدولي: 6752
- ISSN: 1112 ورقم الايداع القانوني: 66 - 2006 والرقم الدولي الموحد للدوريات رقم: 6090 -
EISSN: 2602، تصدر عن جامعة عمار ثليجي بالأغواط. تُعنى بنشر الدراسات والبحوث في ميدان العلوم
الاجتماعية باللغات العربية والانجليزية، حظيت بالقبول منذ شهر ماي 2018 بالقبول ضمن قائمة المجلات
العلمية المحكمة بالبوابة الجزائرية للمجلات العلمية (<https://www.asjp.cerist.dz>).
كما تطمح أن تكون مصنفة ضمن قواعد البيانات الدوريات العربية والأجنبية. كما مجلة العلوم
الاجتماعية آفاق في أن تكون مرجعاً علمياً لنشر أبحاث ودراسات داخل الجزائر وخارجها.
قواعد وشروط النشر المعتمدة:

- عملاً بالشروط المتعارف عليها في قواعد البيانات للدوريات العلمية، يوصي القائمين والمشرفين على
المجلة على ضرورة الإلتزام بالشروط والقواعد التالية:
- 1- أن تكون المادة المرسله للنشر أصيلة وتتميز بالإضافة العلمية وضمن المجالات المحدد في صفتها على
البوابة الجزائرية للمجلات العلمية (ASJP): (أنظر أيقونة مجالات المجلة):
<https://www.asjp.cerist.dz/en/PresentationRevue/305>
 - 2- أن يكون البحث المرسل جديدا لم يسبق نشره أو مقدا للنشر لدى أي جهة أخرى ويقدم إقرارا بذلك.
 - 3- أن يكون المقال في حدود (08 إلى 20) صفحة بما في ذلك قائمة المراجع والملاحق.
 - 4- أن يتبع المؤلف الأصول العلمية المتعارف عليها في إعداد وكتابة البحوث وخاصة فيما يتعلق بإثبات مصادر
المعلومات وتوثيق الاقتباس.
 - 5- لا بد أن يصاغ المقال وفق القالب (النموذج Template) والذي يمكن للباحثين تحميله من صفحة المجلة
على البوابة الجزائرية للمجلات العلمية (أنظر أيقونة تعليمات للمؤلف).
 - 6- يجب أن تتضمن الورقة الأولى العنوان الكامل للمقال باللغة العربية بخط Gras 16 Sakkal Majalla
وترجمة لعنوان المقال باللغة الإنجليزية بخط Gras 14 Cambria (Headings). كما تتضمن إسم الباحث
خط Gras 13 Sakkal Majalla، والمخبر المنتسب إليه، وكذا المؤسسة العلمية والأكاديمية والبلد التابع
لها، والبريد الإلكتروني بخط Gras 13 Sakkal Majalla بالعربي.
 - 7- أما بالنسبة للمقالات باللغة الإنجليزية، تتضمن الورقة الأولى العنوان الكامل للمقال باللغة الإنجليزية بخط
Gras 14 Cambria (Headings)، وترجمة لعنوان المقال باللغة العربية بخط Gras 15 Sakkal Majalla.
كما تتضمن إسم الباحث بخط Gras 12 Cambria (Headings)، والمخبر المنتسب إليه، وكذا المؤسسة
العلمية والأكاديمية والبلد التابع لها، والبريد الإلكتروني بخط Gras 11 Cambria (Headings).

- 8- لا بد أن يدرج ضمن المقال ملخصين باللغة العربية والإنجليزية وكذا الكلمات المفتاحية في نهاية كل ملخص، الملخصين في حدود مائتي كلمة لكل ملخص (بحيث لا يزيد عدد أسطر الملخص الواحد عن 10 أسطر، بخط 14 Sakkal Majalla للملخص العربي و 12 Cambria (Headings) للملخص باللغة الانجليزية).
- 9- في الورقة الأولى وبجانب الاسم واللقب يجب على الباحث كتابة البريد الإلكتروني الخاص به + تاريخ أول إرسال للمقال إلى مجلة العلوم الاجتماعية.
- 10- تُكتب المادة العلمية العربية بخط نوع Sakkal Majalla مقاسه 15 بمسافة 1 بين الأسطر، العنوان الرئيسي 15 Sakkal Majalla العناوين الفرعية Sakkal Majalla مقاسه 15 Gras، وعنوان المقال يكتب بخط 14 simplified Gras أما العنوان الفرعي له فيكتب بخط 14 simplified Gras.
- 11- هوامش الصفحة في محتوى المقال على طريقة APA الإصدار 6 مثل (محمد أحمد، 2020، ص. 00)، وباللغة الإنجليزية مثل (Ahmed, 2020, p. 00). أما قائمة المراجع فتكون آخر المقال ترتيباً أبجدياً.
- 12- و يُلزم الكاتب باحترام أجدديات التوثيق و ترتيب المراجع بطريقة و الكيفية المتعارف عليها، ونظراً لإختلاف طبيعة البحوث تماشياً مع مجالات المجلة وعملاً بالتقاليد العلمية المعمول بها في الكثير من الدوريات و المجالات العلمية، تولى الهيئة المشرفة على المجلة أهمية كبيرة لنشر البحوث و الدراسات الميدانية، على أن تتوفر على أهم العناصر المتعارف عليها: مقدمة، الإشكالية، فروض الدراسة، أهداف الدراسة وأهميتها، حدود الدراسة، تحديد مصطلحات الدراسة، الإطار النظري، الدراسات السابقة، إجراءات الدراسة الميدانية، تتضمن: منهج الدراسة، مجتمع وعينة الدراسة، أدوات الدراسة، إجراءات التطبيق الأساليب الإحصائية عرض نتائج الدراسة ومناقشتها، خاتمة ومقترحات علمية، ودراسات مستقبلية، قائمة المراجع والمصادر. أما الدراسات والبحوث النظرية التحليلية يجب أن تتوفر على مخلص كما هو منصوص عليه في الشروط أعلاه، مقدمة يُبين فيها الكاتب مشكلة الدراسة وأهميتها مبرزاً الإضافة العلمية المستقاة محترماً في ذلك العناصر الرئيسية والفرعية للموضوع ليخلص في النهاية إلى تقديم خاتمة، وفي النهاية يعرض قائمة المصادر والمراجع وفق الشروط والنظام المعمول به والمحدد في قالب مجلة العلوم الاجتماعية.
- 13- بالنسبة لرسوم البيانية والإشكال التوضيحية في مختلف البحوث ترقيم ترقيمياً متسلسلاً بحيث تكتب عناوينها والمصدر والصفحة في الأسفل. بالنسبة للجداول ترقيم ترقيمياً متسلسلاً بحيث تكتب عناوينها والمصدر والصفحة في الأعلى، أما التحليل والتعليق والملاحظات التوضيحية فتكتب في أسفل كل الجدول.
- 14- المقالات التي لا تحترم الشروط المذكورة تعد مرفوضة و لا تؤخذ بعين الاعتبار ولا تنشر مهما كانت قيمتها العلمية. و يرسل إشعار آلي بذلك على حساب صاحب المقال في البوابة الجزائرية للمجلات العلمية.

15- يلتزم الباحثين الراغبين في نشر أعمالهم بإرسال تعهد على أميل المجلة وانتظار رد وقرار الهيئة الشرفية على المجلة أين ستصلهم رد آلي مفاده قبول المقال للتحكيم والمراجعة والباحثين الذين أخلوا بالتعهد قبل قرار هيئة التحرير يمنعون من النشر في المجلة مرة أخرى.

قواعد وكيفيات تحكيم الأعمال ومراجعتها :

- 1- لإجازة نشر المقالات المرسلة إلى المجلة عبر البوابة تخضع إلى فحص والتدقيق الأولي من قبل هيئة التحرير، لتحديد مدى التزامها بشروط النشر والقواعد ويحق لهيئة التحرير عدم قبول ورفض نشر مقال.
 - 2- تخضع جميع المقالات للخبرة من طرف مُحكمين إثنين من بين الهيئة الاستشارية والعلمية للمجلة ذوي خبرة بمجال موضوع المقال لمراجعتها وتحديد مدى صلاحيتها للنشر. وفي رحالة عدم اتفاق المحكمين يحال المقال إلى محكم ثالث أين يكون رأيه مرجحا لقرار رئيس التحرير في قبول أو رفض المقال. وهنا يلتزم ويتقيد الباحث بالتعديلات المطلوبة.
 - 3- يمكن لباحثين الراغبين في نشر أعمالهم اقتراح خبراء ومراجعين كما توفره البوابة الجزائرية للمجلات العلمية ولرئيس الصلاحية التامة في قبول الإقتراحات أو رفضها وفي حالة القبول سيتم الإتصال بالخبراء المقترحين للتأكد والتدقيق.
 - 4- في حالة قبول المقال للنشر وإخطار صاحبه بذلك عبر البوابة الجزائرية للمجلات العلمية تعود كل حقوق طبعه ونشره للمجلة ولا يجوز نشره في أي جهة أخرى ورقيا أو الكترونيا، دون الحصول على إذن كتابي من رئيس تحرير مجلة العلوم النفسية والتربوية.
 - 5- لا يقدم الباحث أي رسوم مقابل تحكيم أو نشر مقاله، ويحصل كل باحث على شهادة بالنشر في المجلة في حال نشر مقاله بأحد أعداد المجلة.
 - 6- يحق لهيئة التحرير إجراء بعض التعديلات الشكلية على المادة المقدمة متى لزم الأمر دون المساس بالموضوع.
 - 7- المقالات المنشورة في المجلة لا تعبر إلا رأي أصحابها فقط، ويتحمل أصحابها مسؤولية الأخلاقية والقانونية لأي خرق في أخلاقيات البحث العلمي وحقوق الملكية الفكرية.
 - 8- جميع الحقوق محفوظة لمجلة العلوم الاجتماعية جامعة عمار ثليجي الأغواط.
- ملاحظة:

لا تستقبل هيئة التحرير إلا المقالات التي ترسل عبر البوابة الإلكترونية للمجلات العلمية ASJP على الرابط

التالي:

<https://www.asjp.cerist.dz/en/PresentationRevue/305>

هيئة التحرير

- فهرس العدد -

الرقم	عنوان وكاتب المقال	الصفحة
01	الأمراض المزمنة وأثرها على الصحة النفسية لدى المسنين. دراسة ميدانية على عينة من مسنين مرضى ارتفاع الضغط الدموي ومرض السكري النوع الثاني Chronic diseases and their impact on psychological health in the elderly. A field study on a sample of elderly patients with high blood pressure and type 2 diabetes. حبيبة ضيف الله - جامعة البليدة 2 (الجزائر)	18 - 01
02	تأثير المتغيرات الشخصية والأكاديمية على مستوى إمتلاك الطلبة لمهارة إدارة الوقت دراسة ميدانية لطلبة معهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية بجامعة الأغواط وطلبة المدرسة العليا للأساتذة طالب عبد الرحمن بالأغواط Effect of personal and academic variables on the level of university students' acquisition of time management skills A field study for students of the Institute of Science and Techniques of Physical Activity at the University of Laghouat and students of the Higher Training Teacher's School Talib Abdel Rahman Laghouat أحمد بن حرمة - المدرسة العليا للأساتذة طالب عبد الرحمن بالأغواط (الجزائر) ، محمد قطاف - جامعة الأغواط (الجزائر)	34 - 19
03	قلق المستقبل وعلاقته بالصحة النفسية لدى عينة من طلبة جامعة البويرة Future anxiety and its relationship to mental health among a sample of Bouira University students بوجمعة حريزي - جامعة البويرة (الجزائر)	49 - 35
04	سؤال المنهج في الفلسفة بين الوحدة والتعدد Curriculum question in philosophy between unity and pluralism الشريف زروخي - جامعة سطيف 2 (الجزائر)	62 - 50
05	واقع التنمية البشرية في الجزائر واتجاهاتها The reality of human development in Algeria and its trends ريم بن زايد - جامعة أبي بكر بلقايد تلمسان (الجزائر)	82 - 63
06	قراءة العنف في عنوان رواية الأزمة Reading violence in the title of the crisis novel ربيعة حليتييم - جامعة بسكرة (الجزائر) ، سليم كرام - جامعة بسكرة (الجزائر)	93 - 83
07	الأزمات الزوجية من وجهة نظر معلمات الطور الابتدائي بولاية الأغواط Marital crises from the point of view of primary school teachers in the state of Laghouat نور الهدى سنوسي ، محمد بوفاتح - جامعة الأغواط (الجزائر)	106 - 94
08	مستوى الرصيد اللغوي لدى حفظة القرآن الكريم - دراسة ميدانية على تلاميذ المرحلة الابتدائية The level of the linguistic balance of the memorizers of the Noble Qur'an A field study on primary school students شريف زهرة - جامعة سعيدة (الجزائر)	129 - 107

– فهرس العدد –

الرقم	عنوان وكاتب المقال	الصفحة
09	التنظيم العقلي لدى مرضى سرطان الدم الراشدين- دراسة عيادية لخمس حالات- Mental organization in patients with leukemia-study of five cases- أمقران أوجيدان - جامعة تيزي وزو(الجزائر) ، كريمة نايت عبد السلام - جامعة تيزي وزو(الجزائر)	143 - 130
10	الصعوبات التي تواجه اعضاء الهيئة التعليمية في تطبيق استراتيجيات الدمج المدرسي في المدارس العادية (دراسة تطبيقية) Difficulties facing the educational body in integrating the school (Applied study in) حسين باشيوه - جامعة سطيف 2 (الجزائر) ، قشاو خولة - جامعة الجزائر 2 (الجزائر)	162 - 144
11	اللغة ومسألة تمثل العالم في فلسفة فغنشتاين Language and the issue of world representation according to Wittgenstein philosophy مبارك بوعلي - جامعة تبسة (الجزائر)	176 - 163
12	علاقة الانتباه الانتقائي والذاكرة العاملة بتنمية الكتابة لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية The relationship of selective attention and working memory with the ability to develop writing among primary school students نسيمة تواتي أوشيش ، سليمة العطوي - جامعة الجزائر 2 (الجزائر)	185 - 177
13	دراسة تقويمية لكتاب اللغة العربية (الجيل الثاني) للطور الأول ابتدائي من وجهة نظر الأساتذة Evaluation study of the Arabic language book (second generation) for the first primary school from the teachers' point of view فريحة صندوق - جامعة الأغواط (الجزائر) ، علي عون - جامعة الأغواط (الجزائر)	201 - 186
14	تحقيق الصحة النفسية لطلبة التكوين المهني من خلال ممارسة النشاط البدني الرياضي التربوي To achieve the psychological health of vocational training students through the exercise of physical, sports and educational activity محمد فؤاد دحماني ، سليمان بن عميروش - جامعة بسكرة (الجزائر)	218 - 202
15	درجة امتلاك مدير المدرسة الابتدائية لمهارات الاتصال التربوي الفعال في ضوء بعض المتغيرات من وجهة نظر أساتذة التعليم الابتدائي (دراسة ميدانية بإبتدائيات دائرة متليلي ولاية غرداية) The possession of the primary school principal of effective educational communication skills in the light of some variables from the point of view of primary education teachers (A field study in the elementary districts of Metlili, Ghardaia) الزهرة بومهراس - جامعة غرداية (الجزائر)	234 - 219
16	التمثيلات الاجتماعية للجذب بصيغة المؤنث فضاء الخونية عرعارة بمدينة الجلفة –أمودجا- The social representations of the feminale Djedb Khouniya “Arara” space in Djelfa City – as model- عبد القادر حميدة - جامعة الجلفة (الجزائر)	244 - 235

- فهرس العدد -

الصفحة	عنوان وكاتب المقال	الرقم
256 - 245	العنف الأسري و علاقته باقبال المرأة على مهنة شرطة المرور - دراسة ميدانية على عدد من شرطيات تنظيم حركة المرور في الجزائر العاصمة Domestic violence and its relationship to Choosing to the traffic police كريمة مرابطي ، زهير بن دوحه - جامعة خميس مليانة (الجزائر)	17
266 - 257	اضطرابات التعبير الشفهي عند الراشدين المصابين بحبسة بروكا الناتجة عن حوادث المرور، دراسة ميدانية لحالتين ناطقتين باللهجة القبائلية Oral expression disorders in Broca aphasia following traffic accident: A case study of two patients speaking Kabyle نادية صحراوي ، مراد ناهي - جامعة تيزي وزو (الجزائر)	18
277 - 267	الالتزام التنظيمي: قراءة تحليلية للأطر النظرية والممارسات الإدارية Organizational commitment: an analytical reading of theoretical approaches and management practices الأزهاري بن عيسى - جامعة الأغواط (الجزائر)	19
297 - 278	تصورات الأستاذ الجامعي لأسباب الاغتراب الثقافي لدى الطالب الجامعي University Professor's Representations of cultural alienation among university student حنان بوطورة ، سميرة منصوري - جامعة سكيكدة (الجزائر)	20
317 - 298	مصادر سلوك الإقدام على المخاطرة وعلاقته بآليات اتخاذ القرار لدى إداريي المؤسسات الجامعية - دراسة ميدانية بكلية العلوم الإنسانية والاجتماعية بجامعة مولود معمري ولاية تيزي وزو Sources of risk-taking behavior and its relationship to decision-making mechanisms among university administrators - A field study at the Faculty of Humanities and Social Sciences at Mouloud Mammeri University, Tizi Ouzou State حمزة الأحسن - جامعة تيزي وزو (الجزائر) ، فاروق طباع - جامعة سطيف 2 (الجزائر)	21
327 - 318	تطبيق التحليل الشبكي على مقياس بنية الذات النسخة المعدلة. خطوات تطبيقية Application of network analysis on self-construal scale revised version. A tutorial أحمد كريش - جامعة البليدة 2 (الجزائر)	22
337 - 328	درجة توظيف أساتذة التربية البدنية بالطور الثانوي لمبادئ الاستراتيجيات الحديثة في التدريس - دراسة ميدانية لبعض ثانويات مدينة برج بوعرييج Evaluating the Use of Modern Teaching Strategies by Physical Education Instructors: A Field Study in High-Schools from Bordj-Bou-Arréridj محمد الشريف بن ثابت ، نصر الدين بركاتي - جامعة المسيلة (الجزائر)	23

- فهرس العدد -

الرقم	عنوان وكاتب المقال	الصفحة
24	تنمية قيم المواطنة لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية "دراسة تحليلية لكتاب التربية المدنية سنة خامسة ابتدائي" Development of citizenship values among primary school students "analytical study of the book of civic education fifth year primary" محمد سديد ، شفيقة كحول - جامعة بسكرة (الجزائر)	338 - 347
25	الضغوط المهنية وعلاقتها بالأداء الوظيفي التربوي لدى اساتذة التعليم الابتدائي في ظل ازمة كورونا- دراسة ميدانية ببعض ابتدائيات ولاية سطيف Occupational pressures and their relationship to the educational job performance of primary education teachers in light of the Corona crisis – a field study of some elementary schools in the state of Setif دليلة معارشة - جامعة سطيف2 (الجزائر)	348 - 361
26	دور الثقافة السياسية في عملية التحول الديمقراطي في الدول العربية The role of political culture in the process of democratic transition in the Arab countries عبدالمومن مري - جامعة بجاية (الجزائر)	362 - 376
27	مصطلح المغرب القديم؛ في ظل تضارب تحديد الأصول السكانية وضبط الحدود الجغرافية والتسمية "دراسة سوسيو تاريخية" The term Old Maghreb; In light of the conflict of defining population origins, controlling geographical boundaries, and their relationship to naming sociohistorica study سميرة سوليم ، عبد الوهاب كيدار - جامعة الأغواط (الجزائر)	377 - 389
28	انتشار الأمراض الوبائية بين الخصوصية المحلية و الثقافة الصحية في البيئة الصحراوية دراسة ميدانية بولاية الأغواط Spread of Epidemic diseases between local specificity and health education, in the desert environment. Field Study in the Laghouat desert بشير بن لحبيب - جامعة الأغواط (الجزائر)	390 - 403
29	دور القيم الدينية في المحافظة على استمرارية النسق القرابي - دراسة في علاقة القيم الدينية بالنسق القرابي The role of religious values in maintaining continuity of reading - A study in the relationship of religions values to the kinship system أمال صغير ، أمينة شابي - جامعة باتنة 1 (الجزائر)	404 - 411
30	اللغة العربية زمن العولمة (التحديات والرهانات) The stakes of the Arabic language in the era of globalization حورية درني - جامعة معسكر (الجزائر)	412 - 417

- فهرس العدد -

الرقم	عنوان وكاتب المقال	الصفحة
31	مستوى التلكؤ الأكاديمي لدى تلاميذ المرحلة الثانوية - دراسة ميدانية بمدينة ورقلة The level of academic procrastination among students in the secondary school - Exploratory Study at the state of Ouargla سميرة ميم ، جمعة ولاد حيمودة ، خولة الشايب - جامعة غرداية (الجزائر)	429 - 418
32	دور النشاط البدني الرياضي الترويحي في تنمية بعض سمات الشخصية لدى الأطفال المعاقين سمعيا The role of recreational sports physical activity in developing some personality traits among children hearing impaired زكرياء حرمة ، بن جدو رضوان بعيط - جامعة الأغواط (الجزائر)	441 - 430
33	أسس تصميم برامج تدخلات الإدارة الذاتية للأمراض المزمنة Foundations for designing chronic disease self-management interventions آية بولحيال ، سامية شينار - جامعة باتنة 1 (الجزائر)	453 - 442
34	المدن الذكية: المفهوم، الأبعاد والمكونات Smart cities: concept, dimensions and components. سناء رواحي - جامعة خنشلة (الجزائر) ، مصطفى عوفي - جامعة باتنة 1 (الجزائر)	461 - 454
35	الأوضاع الاجتماعية والسياسية لمنطقة الأغواط أثناء الحكم العثماني للجزائر من خلال رحلة الحاج ابن الدين الأغواطي The Social and Political Conditions of the Region of Laghouat during the Ottoman Rule of Algeria through the Journey of Hajj Ibn Eddine Laghouati مصعب جعفرورة - جامعة الأغواط (الجزائر) ، نور الدين بن دومة - جامعة بسكرة (الجزائر)	472 - 462
36	الجودة الشاملة في مؤسسات التعليم العالي ودورها في تجسيد التنمية المستدامة Total quality in higher education institutions and its role in embodying sustainable development محمد رضوان دهينة - جامعة الأغواط (الجزائر)	484 - 473
37	خلفيات ديداكتيك أنشطة التربية الإسلامية في ضوء مناهج الجيل الثاني Didactic Wallpapers Islamic Education Activities in the Light of the Second-Generation Curriculum أمين عياط ، عائشة العيادي - جامعة الأغواط (الجزائر)	492 - 485
38	نحو فهم جدلية العلاقة (فاعل-بنية) - دراسة نظرية سوسيولوجية The theory practice sociology between Pierre Bourdieu and Bernard Lierre مريم شريط - جامعة بسكرة (الجزائر)	509 - 493

– فهرس العدد –

الرقم	عنوان وكاتب المقال	الصفحة
39	اليقظة التكنولوجية كمدخل لتنمية الإبداع التنافسي في المنظمات الحديثة: قراءة في المفهوم والمؤشرات والدلالات Technological vigilance approach to achieve competitive innovation development in modern organizations: Reading in concept, indicators and connotations جميلة قادم - جامعة الجزائر 3 (الجزائر)	528 - 510
40	آراء معلمي الطور الابتدائي اتجاه مستوى الأداء الكتابي للمتعلمين - دراسة على المدارس الابتدائية بمدينة بني يزقن ولاية غرداية The opinions of primary school teachers towards the level of written performance of learners - Study on primary schools in Beni-Isguen, Ghardaia حسن حميد أوجانة ، داود بورقبيبة - جامعة الأغواط (الجزائر)	550 - 529
41	الاتصال ودوره في إدارة الصراع التنظيمي في المنظمات الحديثة - مقارنة نظرية تحليلية The role of Communication in the Management of Organisational Conflict in modern organisations –an analytical theoretical approach هشام كرميش ، حورية شريط - جامعة الجزائر 3 (الجزائر)	563 - 551
42	العقل المستقيل في الإسلام بين جورج طرابيشي ومحمد عابد الجابري The resigned mind in Islam between George Tarabishi and Muhammad Abed Al-Jabri عبد الرحمان خرشي - جامعة الأغواط (الجزائر)	574 - 564
43	The Use of Edmodo in a blended learning context to teach the Writing skill: the case study of ENS students in Laghouat استخدام Edmodo في سياق التعلم المدمج لتعليم مهارة الكتابة: دراسة حالة طلاب المدرسة العليا للأساتذة بالأغواط Anissa CHERIGUENE - University of Ouargla (Algeria) , Taieb KABACHE - ENS of Laghouat (Algeria)	587 - 575
44	Rethinking English language testing in the post-Covid era: Integrating online testing in EFL classes اعادة التفكير في تقييم اللغة الانجليزية بعد جائحة الكورونا Hanane SAIHI - University of Biskra (Algeria)	600 - 588
45	Integrating peer feedback to improve efl learners writing production within online environments استخدام تعليقات الأقران لتحسين إنتاج التعبير الكتابي لدى متعلمي اللغة الإنجليزية كلغة أجنبية عبر الخط Mustapha GASMI - University of Laghouat (Algeria)	615 - 601

- فهرس العدد -

الصفحة	عنوان وكاتب المقال	الرقم
627 - 616	Representation of critical thinking skills in EFL algerian syllabus: the case of "new prospects", third year secondary school textbook تمثيل مهارات التفكير النقدي في المناهج المدرسية الجزائرية: دراسة حالة "New Prospects" الكتاب المدرسي للغة الإنجليزية للصف الثالث الثانوي Aouataf GASMI , Mohamed DIB - University of Mascara (Algeria)	46