

جامعة عمار تليجي بالأغواط  
كلية العلوم الاجتماعية



# مجلة العلوم الاجتماعية

مجلة علمية محكمة، متخصصة تصدر عن جامعة عمار تليجي بالأغواط



مجلة العلوم الاجتماعية

جامعة عمار تليجي بالأغواط - كلية العلوم الاجتماعية



المجلد 16

العدد 01

2022

رقم الإيداع القانوني: 2006-66

ISSN: 1112-6752

EISSN: 2602-6090

# مجلة العلوم الاجتماعية

مجلة علمية أكاديمية محكمة  
متخصصة في ميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية  
تصدر عن كلية العلوم الاجتماعية  
جامعة عمارثليجي الاغواط - الجزائر

موقع المجلة على البوابة الجزائرية للمجلات العلمية (ASJP):

<https://www.asjp.cerist.dz/en/PresentationRevue/305>

الموقع الرسمي للمجلة على موقع جامعة الأغواط:

<http://journals.lagh-univ.dz/index.php/ssj>

الموقع الرسمي للمجلة على الإنترنت:

<http://rss.lagh-univ.dz>

البريد الإلكتروني للمجلة:

[rdss@lagh-univ.dz](mailto:rdss@lagh-univ.dz)

# مجلة العلوم الاجتماعية

تصدر عن كلية العلوم الاجتماعية  
جامعة عمارثليجي الاغواط - الجزائر  
الرئيس الشرفي للمجلة: أ.د. بن برطال جمال  
رئيس جامعة عمارثليجي بالأغواط - الجزائر  
رئيس التحرير: أ.د. بن الطاهر تجاني  
عميد كلية العلوم الاجتماعية  
رئيس التحرير المساعد: أ.د. حميدات ميلود  
نائب العميد المكلف بما بعد التدرج والبحث العلمي والعلاقات الخارجية

## هيئة التحرير المساعدة:

أ.د/بودالي بن عون	جامعة الأغواط - الجزائر	أ.د/يوسف سليمان عبدالواحد	وزارة التربية والتعليم - مصر
أ.د/ياسين طه البديري فائدة	جامعة سمراء/العراق	أ.د/بوفاتح محمد	جامعة الأغواط - الجزائر
أ.د/بن دانية أحمد	جامعة الملك فهد - م ع السعودية	أ.د/نضال العزاوي	جامعة تكريت - العراق
أ.د/عبد القادر بوعرفة	جامعة وهران 2 - الجزائر	أ.د/هاشم الحمامي	كلية مزايا الجامعة - العراق
أ.د/رحاب يوسف	جامعة بني سويف - مصر	د.بن عطية عطية	جامعة الأغواط - الجزائر
أ.د/نادية بوشلاقي	جامعة ورقلة - الجزائر	أ.د/طارق الديلي	جامعة تكريت - العراق
أ.د/التايري عبد القادر	جامعة محمد الأول وجدة - المغرب	أ.د/يوسف عدوان	جامعة باتنة 1 - الجزائر
أ.د/يوسف عيبش	جامعة سطيف 2 - الجزائر	أ.د/بوحمامة جيلالي	جامعة الكويت - الكويت
أ.د/سالم أبو القاسم	جامعة المرقب - ليبيا	أ.د/رشيد مسيلي	جامعة الجزائر 2 - الجزائر
د/مكي بابكر سعيد ديوا	جامعة الجزيرة - السودان	أ.د/طارق الصdraوي	جامعة المهديّة - تونس
د. علي عبد الأمير عباس الخميس	كلية الفنون الجميلة - جامعة بابل - جمهورية العراق	د/ادوارد نشأت	معهد العبور العالي للإدارة والحاسبات ونظم المعلومات - مصر
أ.د/الساقي نور الدين	جامعة الملك فيصل - م ع السعودية	أ.د/أمجد عزات جمعة	جامعة الشرقية - سلطنة عمان
أ.د/ابراهيم أحمد حسين الشرع	الجامعة الأردنية - الأردن	أ.د/مقداد محمد	جامعة البحرين - البحرين
أ.د/غادة صالح	كلية الخوارزمي الدولية - الامارات	أ.د/إسماعيل لعيس	جامعة الوادي - الجزائر
أ.د/ساعد ساعد	جامعة الملك خالد - م ع السعودية	أ.د/زغبوش بنعيسى	جامعة سيدي محمد بن عبد الله، بفاس - المغرب
أ.د/مصطفى بوعناني	جامعة قطر، الدوحة - قطر	أ.د/حميدات ميلود	جامعة الأغواط - الجزائر

## - الهيئة العلمية الاستشارية -

الاسم واللقب	الجامعة ولبلد
الأستاذ الدكتور: يوسف سليمان عبد الواحد	جامعة العريش - مصر
الأستاذ الدكتور: ناصر عبد المجيد	جامعة تونس - تونس
الأستاذ الدكتور: بوحامدة الجيلالي	جامعة الكويت - الكويت
الدكتور: خلف محمد عبد السلام بيومي	جمهورية مصر العربية - مصر
الأستاذ الدكتور: تيليوبين الحبيب	جامعة وهران 2 - الجزائر
الأستاذ الدكتور: عدوان يوسف	جامعة باتنة 1 - الجزائر
الأستاذ الدكتور: مكي بابكر سعيد ديوا	جامعة الجزيرة - السودان
الأستاذ الدكتور: تمار يوسف	جامعة الجزائر 3 - الجزائر
الأستاذ الدكتور: بوداود حسين	جامعة الأغواط - الجزائر
الأستاذ الدكتور: دلامي أمحمد	جامعة الأغواط - الجزائر
الأستاذ الدكتور: العيس اسماعيل	جامعة الوادي - الجزائر
الأستاذ الدكتور: محمد داودي	جامعة الأغواط - الجزائر
الأستاذ الدكتور: قويدري الأخضر	جامعة الأغواط - الجزائر
الأستاذ الدكتور: بن الشين أحمد	جامعة الأغواط - الجزائر
الأستاذ الدكتور: أحمد بن سعد	جامعة الأغواط - الجزائر
الأستاذ الدكتور: ديلة عبد العالي	جامعة بسكرة - الجزائر
الأستاذ الدكتور: عبد الرحمان برفوق	جامعة بسكرة - الجزائر
الأستاذ الدكتور: عوفي مصطفى	جامعة باتنة 1 - الجزائر
الأستاذ الدكتور: مختار رحاب	جامعة مسيلة - الجزائر
الأستاذ الدكتور: عبد الغني عماد	الجامعة اللبنانية - طرابلس - لبنان
الأستاذ الدكتور: عبد القادر بوطالب	جامعة عبد الملك السعدي، تطوان - المملكة المغربية
الدكتورة: هيام التاج	جامعة عمان المملكة الهاشمية الأردنية - الأردن
الدكتور: بلالي أحمد	جامعة تونس - تونس
الدكتور: علي موسى	جامعة تونس - تونس
الدكتورة: فاطمة مومني	جامعة تونس - تونس
الدكتوراه: هيام التاج	الجامعة الأردنية - المملكة الهاشمية الأردنية - الأردن
الدكتور: سلاطية رضا	جامعة سوق أهراس - الجزائر
الدكتورة: خديجة سبخاوي	جامعة البليدة 2 - الجزائر
الدكتور: بن دريدي فوزي	جامعة سوق أهراس - الجزائر
الدكتور: قوراح محمد	جامعة ورقلة - الجزائر
الدكتور: بن رمضان سامية	جامعة بسكرة - الجزائر
الدكتور: لغويل سميرة	جامعة تبسة - الجزائر
الدكتور: العمراوي زكية	جامعة أم البواقي - الجزائر
الدكتور: عبد الباسط هويدي	جامعة الوادي - الجزائر
الدكتور: ضيف الأزهر	جامعة الوادي - الجزائر
الدكتور: نوري محمد	جامعة الأغواط - الجزائر
الدكتور: رمضان عمومن	جامعة الأغواط - الجزائر
الدكتور: بن سليم حسين	جامعة الأغواط - الجزائر
الدكتور: سعيدات الحاج عيسى	جامعة الأغواط - الجزائر
الدكتور: طلحة بشير	جامعة الأغواط - الجزائر
الدكتورة: براهيم سعاد	جامعة الأغواط - الجزائر
الدكتور: حران العربي	جامعة الأغواط - الجزائر
الدكتور: شتيح عبد القادر	جامعة الأغواط - الجزائر

## - شروط النشر بالمجلة -

مجلة العلوم الاجتماعية مجلة علمية أكاديمية محكمة متخصصة تحمل رقم معياري الدولي: 6752  
- ISSN: 1112 ورقم الايداع القانوني: 66 - 2006 والرقم الدولي الموحد للدوريات رقم: 6090 -  
EISSN: 2602، تصدر عن جامعة عمار ثليجي بالأغواط. تُعنى بنشر الدراسات والبحوث في ميدان العلوم  
الاجتماعية باللغات العربية والانجليزية، حظيت بالقبول منذ شهر ماي 2018 بالقبول ضمن قائمة المجلات  
العلمية المحكمة بالبوابة الجزائرية للمجلات العلمية (<https://www.asjp.cerist.dz>).  
كما تطمح أن تكون مصنفة ضمن قواعد البيانات الدوريات العربية والأجنبية. كما لمجلة العلوم  
الاجتماعية آفاق في أن تكون مرجعاً علمياً لنشر أبحاث ودراسات داخل الجزائر وخارجها.  
قواعد وشروط النشر المعتمدة:

عملاً بالشروط المتعارف عليها في قواعد البيانات للدوريات العلمية، يوصي القائمين والمشرفين على  
المجلة على ضرورة الإلتزام بالشروط والقواعد التالية:

- 1 أن تكون المادة المرسلة للنشر أصيلة وتتميز بالإضافة العلمية وضمن المجالات المحدد في صفحتها على  
البوابة الجزائرية للمجلات العلمية (ASJP): (أنظر أيقونة مجالات المجلة):  
<https://www.asjp.cerist.dz/en/PresentationRevue/305>
- 2 أن يكون البحث المرسل جديداً لم يسبق نشره أو مقدماً للنشر لدى أي جهة أخرى ويقدم إقراراً بذلك.
- 3 أن يكون المقال في حدود (08 إلى 20) صفحة بما في ذلك قائمة المراجع والملاحق.
- 4 أن يتبع المؤلف الأصول العلمية المتعارف عليها في إعداد وكتابة البحوث وخاصة فيما يتعلق بإثبات مصادر  
المعلومات وتوثيق الاقتباس.
- 5 لا بد أن يصاغ المقال وفق القالب (النموذج Template) والذي يمكن للباحثين تحميله من صفحة المجلة  
على البوابة الجزائرية للمجلات العلمية (أنظر أيقونة تعليمات للمؤلف).
- 6 يجب أن تتضمن الورقة الأولى العنوان الكامل للمقال باللغة العربية بخط Gras 16 Sakkal Majalla  
وترجمة لعنوان المقال باللغة الإنجليزية بخط Gras 14 Cambria (Headings). كما تتضمن إسم الباحث  
بخط Gras 13 Sakkal Majalla، والمخبر المنتسب إليه، وكذا المؤسسة العلمية والأكاديمية والبلد التابع  
لها، والبريد الإلكتروني بخط Gras 13 Sakkal Majalla بالعربي.
- 7 أما بالنسبة للمقالات باللغة الإنجليزية، تتضمن الورقة الأولى العنوان الكامل للمقال باللغة الإنجليزية بخط  
Gras 14 Cambria (Headings)، وترجمة لعنوان المقال باللغة العربية بخط Gras 15 Sakkal Majalla.  
كما تتضمن إسم الباحث بخط Gras 12 Cambria (Headings)، والمخبر المنتسب إليه، وكذا المؤسسة  
العلمية والأكاديمية والبلد التابع لها، والبريد الإلكتروني بخط Gras 11 Cambria (Headings).

- 8- لا بد أن يدرج ضمن المقال ملخصين باللغة العربية والإنجليزية وكذا الكلمات المفتاحية في نهاية كل ملخص، الملخصين في حدود مائتي كلمة لكل ملخص (بجانب لا يزيد عدد أسطر الملخص الواحد عن 10 أسطر، بخط 14 Sakkal Majalla للملخص العربي و 12 Cambria (Headings) للملخص باللغة الإنجليزية).
- 9- في الورقة الأولى وبجانب الاسم واللقب يجب على الباحث كتابة البريد الإلكتروني الخاص به + تاريخ أول إرسال للمقال إلى مجلة العلوم الاجتماعية.
- 10- تُكتب المادة العلمية العربية بخط نوع Sakkal Majalla مقاسه 15 بمسافة 1 بين الأسطر، العنوان الرئيسي 15 Sakkal Majalla العناوين الفرعية Sakkal Majalla مقاسه 15 Gras، وعنوان المقال يكتب بخط 16 Sakkal Majalla أما العنوان الفرعي له فيكتب بخط 14 Gras simplified.
- 11- هوامش الصفحة في محتوى المقال على طريقة APA الإصدار 6 مثل (محمد أحمد، 2020، ص. 00)، وباللغة الإنجليزية مثل (Ahmed, 2020, p. 00). أما قائمة المراجع فتكون آخر المقال ترتيباً أبجدياً.
- 12- و يُلزم الكاتب بإحترام أبجديات التوثيق و ترتيب المراجع بطريقة و الكيفية المتعارف عليها، ونظراً لإختلاف طبيعة البحوث تماشياً مع مجالات المجلة وعملاً بالتقاليد العلمية المعمول بها في الكثير من الدوريات و المجالات العلمية، تولى الهيئة المشرفة على المجلة أهمية كبيرة لنشر البحوث و الدراسات الميدانية، على أن تتوفر على أهم العناصر المتعارف عليها: مقدمة، الإشكالية، فروض الدراسة، أهداف الدراسة وأهميتها، حدود الدراسة، تحديد مصطلحات الدراسة، الإطار النظري، الدراسات السابقة، إجراءات الدراسة الميدانية، تتضمن: منهج الدراسة، مجتمع وعينة الدراسة، أدوات الدراسة، إجراءات التطبيق الأساليب الإحصائية عرض نتائج الدراسة ومناقشتها، خاتمة ومقترحات علمية، ودراسات مستقبلية، قائمة المراجع والمصادر. أما الدراسات والبحوث النظرية التحليلية يجب أن تتوفر على مخلص كما هو منصوص عليه في الشروط أعلاه، مقدمة يُبيّن فيها الكاتب مشكلة الدراسة وأهميتها مبرزاً الإضافة العلمية المستفاداً محترماً في ذلك العناصر الرئيسية والفرعية للموضوع ليخلص في النهاية إلى تقديم خاتمة، وفي النهاية يعرض قائمة المصادر والمراجع وفق الشروط والنظام المعمول به والمحدد في قالب مجلة العلوم الاجتماعية.
- 13- بالنسبة لرسوم البيانية والإشكال التوضيحية في مختلف البحوث ترقيم ترقيمياً متسلسلاً بحيث تكتب عناوينها والمصدر والصفحة في الأسفل. بالنسبة للجداول ترقيم ترقيمياً متسلسلاً بحيث تكتب عناوينها والمصدر والصفحة في الأعلى، أما التحليل والتعليق والملاحظات التوضيحية فتكتب في أسفل كل الجدول.
- 14- المقالات التي لا تحترم الشروط المذكورة تعد مرفوضة و لا تؤخذ بعين الاعتبار ولا تنشر مهما كانت قيمتها العلمية. و يرسل إشعار آلي بذلك على حساب صاحب المقال في البوابة الجزائرية للمجلات العلمية.

15- يلتزم الباحثين الراغبين في نشر أعمالهم بإرسال تعهد على أميل المجلة وانتظار رد وقرار الهيئة الشرفية على المجلة أين ستصلهم رد آلي مفاده قبول المقال للتحكيم و المراجعة والباحثين الذين أخلوا بالتعهد قبل قرار هيئة التحرير يمنعون من النشر في المجلة مرة أخرى.

قواعد و كفاءات تحكيم الأعمال و مراجعتها :

- 1- لإجازة نشر المقالات المرسلة إلى المجلة عبر البوابة تخضع إلى فحص والتدقيق الأولي من قبل هيئة التحرير، لتحديد مدى التزامها بشروط النشر والقواعد ويحق لهيئة التحرير عدم قبول ورفض نشر مقال.
- 2- تخضع جميع المقالات للخبرة من طرف مُحكمين إثنين من بين الهيئة الاستشارية والعلمية للمجلة ذوي خبرة بمجال موضوع المقال لمراجعته وتحديد مدى صلاحيته للنشر. وفي رحالة عدم اتفاق المحكمين يحال المقال إلى محكم ثالث أين يكون رأيه مرجحا لقرار رئيس التحرير في قبول أو رفض المقال. وهنا يلتزم ويتقيد الباحث بالتعديلات المطلوبة.
- 3- يمكن لباحثين الراغبين في نشر أعمالهم اقتراح خبراء ومراجعين كما توفره البوابة الجزائرية للمجلات العلمية ولرئيس الصلاحية التامة في قبول الإقتراحات أو رفضها وفي حالة القبول سيتم الإتصال بالخبراء المقترحين للتأكد والتدقيق.
- 4- في حالة قبول المقال للنشر وإخطار صاحبه بذلك عبر البوابة الجزائرية للمجلات العلمية تعود كل حقوق طبعه ونشره للمجلة ولا يجوز نشره في أي جهة أخرى ورقيا أو الكترونيا، دون الحصول على إذن كتابي من رئيس تحرير مجلة العلوم النفسية والتربوية.
- 5- لا يقدم الباحث أي رسوم مقابل تحكيم أو نشر مقاله، ويحصل كل باحث على شهادة بالنشر في المجلة في حال نشر مقاله بأحد أعداد المجلة.
- 6- يحق لهيئة التحرير إجراء بعض التعديلات الشكلية على المادة المقدمة متى لزم الأمر دون المساس بالموضوع.
- 7- المقالات المنشورة في المجلة لا تعبر إلا رأي أصحابها فقط، ويتحمل أصحابها مسؤولية الأخلاقية والقانونية لأي خرق في أخلاقيات البحث العلمي وحقوق الملكية الفكرية.
- 8- جميع الحقوق محفوظة لمجلة العلوم الاجتماعية جامعة عمار ثلجي الأغواط.

ملاحظة:

لا تستقبل هيئة التحرير إلا المقالات التي ترسل عبر البوابة الإلكترونية للمجلات العلمية ASJP على الرابط

التالي:

<https://www.asjp.cerist.dz/en/PresentationRevue/305>

هيئة التحرير

## - فهرس العدد -

الرقم	عنوان وكاتب المقال	الصفحة
01	معوقات المشاركة التنموية للمرأة الجزائرية the obstacles to the developmental participation of Algerian women كوثر بوبريمة - جامعة الشلف (الجزائر)	15 - 01
02	الجمال والقيم الفنية في فكر زكي نجيب محمود Beauty and Artistic Values in the thought of Zaki Naguib Mahmoud ثامر زروقي - المركز الجامعي أفلو (الجزائر)	24 - 16
03	أثر تدخلات علم النفس الإيجابي في الرفاهية الذاتية والنفسية The Effect of Positive Psychology Interventions on Subjective and Psychological Well-being هبة علي عرب ، عثمان حمود الخضر - جامعة الكويت (الكويت)	42 - 25
04	علاقة الرضا الوظيفي ببعض المتغيرات التنظيمية (دراسة ميدانية على عمال البريد بمدينة وهران) The relationship of job satisfaction to some organizational variables (A field study on postal workers in Oran) فاطمة بلمقدم - جامعة الأغواط (الجزائر)	50 - 43
05	مستوى استخدام الألعاب الالكترونية في ظل الحجر الصحي وانعكاساتها على أداء الواجبات المنزلية لدى التلاميذ في السنة الرابعة متوسط The level of using electronic games in light of the quarantine and its repercussions on the performance of homework's among students in the intermediate fourth year مليكة بكير - المركز الجامعي تيبازة (الجزائر)	66 - 51
06	التمكين الإداري لدى عمال قطاع التربية و التعليم (أستاذة و إداريين) في ظل جائحة كورونا(كوفيد19) Administrative empowerment of education sector workers (professors and administrators) In the light of Covid-19 pandemic هدى نور اليقين مصيطفى ، عتيقة حرايرية - جامعة الجزائر 2 (الجزائر)	81 - 67
07	العوامل الذاتية والاجتماعية المتسببة في الفوبيا المدرسية من وجهة نظر المختصين في علم النفس (دراسة استكشافية في جامعتي عمار ثليجي بالأغواط وجامعة مولود معمري بتيزي وزو The factors subjective and social that cause school phobia, from the point of view of in psychology - An exploratory at Ammar Teleji University in Laghouat and Mouloud Mamri University in Tizi Ouzou صليحة بيقع - جامعة الأغواط (الجزائر)	102 - 82
08	المرونة النفسية وعلاقتها بالكدر الزوجي لدى عينة من استاذات التعليم الثانوي ولاية غرداية Psychological flexibility and its relationship to marital distress among a sample of secondary education teachers in Ghardaia سمية بن حديد ، تجاني بن الطاهر - جامعة الأغواط (الجزائر)	115 - 103



## - فهرس العدد -

الرقم	عنوان وكاتب المقال	الصفحة
09	دور صورة الأب المدمن على الكحول في بناء هوية الفتاة المراهقة: دراسة حالة إكلينيكية Role of the alcoholic father image in the construction of the adolescent's identity Clinical case study نور الهدى بزراوي - جامعة تلمسان (الجزائر)	116 - 132
10	سمات الشخصية لدى عينة من تلاميذ المرحلة الثانوية بمدينة الأغواط Personality traits of a sample of high school students in Laghouat city نصيرة موتح ، سامية عرار - جامعة الأغواط (الجزائر)	133 - 152
11	مصدر الضبط الصحي والسلوك الصحي لدى مرضى السرطان Health locus of control and health behavior in cancer patients شراز تعولميت - جامعة باتنة 1 (الجزائر) ، سمية عليوة - جامعة سطيف 2 (الجزائر)	153 - 169
12	الغيابات المتكررة و علاقتها بالتحصيل الدراسي لدى تلاميذ التعليم المتوسط-دراسة ميدانية بمدينة الأغواط- The relationship of Repeated absences to academic achievement at middle education students -A field study in Laghouat محمد قرادي - المدرسة العليا للأساتذة الأغواط (الجزائر)	170 - 185
13	اتجاه خريجي الجامعة نحو الهجرة غير شرعية دراسة ميدانية على عينة من خريجي جامعة الشلف The point of view of the university's exit towards illegal immigration field study on a sample of the graduates of the university chlef جمعية بوكيشة - جامعة الشلف (الجزائر)	186 - 197
14	اضطرابات التسمية الشفهية الناجمة عن الاصابات العصبية (دراسة مقارنة بين الحبسة و الزهايمر) Oral naming disorders as consequences of neurological disorder (Comparative study between aphasia and Alzheimer's) ثميلة بن طالب - عيادة أرتفونوية خاصة (الجزائر) ، أمال قاسمي - جامعة الجزائر 2 (الجزائر)	198 - 210
15	التمثيلات الاجتماعية للطلبة الجامعيين فيما يتعلق بإنجاز دراسات بينية في مذكرات تخرجهم Social representations of university students regarding the achievement of Interdisciplinary studies in their graduation notes إبتسام غانم - المدرسة العليا لأساتذة التعليم التكنولوجي سكيكدة (الجزائر)	211 - 224
16	الرأس المال الاجتماعي و علاقته بالنزاعات التنظيمية داخل المنظمة دراسة حالة المؤسسة الصناعية سوناتراك - الأغواط The Social capital and his relationship to organizational conflicts an organization Case study the Sonatrach Industrial Corporation - Laghouat خديجة بن حرز الله - جامعة الجزائر 2 (الجزائر)	225 - 238

## – فهرس العدد –

الرقم	عنوان وكاتب المقال	الصفحة
17	مركز الضبط وعلاقته بالاحترق النفسي لدى أساتذة التعليم الثانوي بمدينة بوسعادة the locus of control and its relationship to the psychological burnout of secondary school teachers at Bou-saada city أسية أوباح ، محمد داودي - جامعة الأغواط (الجزائر)	250 - 239
18	الاحتياجات التدريبية للمرشدين المدرسيين للتكفل النفسي بالمتشحين للإمتحانات الرسمية في ظل جائحة كوفيد-19 The Training Needs of the School Counselors for Psychological Support for the Official Exams Candidates During the covid-19 Pandemic عائشة بن طالب ، رمضان عمومن - جامعة الأغواط (الجزائر)	266 - 251
19	إدارة الأزمة بين استراتيجية المنظمة واستراتيجيات الفاعلين crisis management between organization strategy and the actors strategies باية لعجال ، الهاشمي مقراني - جامعة الجزائر 2 (الجزائر)	279 - 267
20	اجراءات اقتناء وتوظيف التكنولوجيا المساعدة لعرض خدمات المعلومات الالكترونية الموجهة لذوي الإعاقة البصرية بمكتبة الدكتور أحمد عروة بجامعة الأمير عبد القادر للعلوم الإسلامية قسنطينة PROCEDURES OF ACQUIRING AND EMPLOYING ASSISTIVE TECHNOLOGY TO OFFER ELECTRONIC INFORMATION SERVICES FOR PEOPLE WITH VISUAL DISABILITIES IN THE LIBRARY OF DR. AHMED OURWA AT AMIR ABDELKADER UNIVERSITY FOR ISLAMIC SCIENCES, CONSTANTINE هاجر بوالنش ، محمد الصالح نابي - جامعة قسنطينة 2 (الجزائر)	300 - 280
21	التعرف على الانفعالات بين تعابير الوجه وحركات الجسد Emotions Recognition between facial expressions and body movements إسماعيل العراقي الحسيني ، عبد الإله بوسنة - جامعة ابن طفيل - القنيطرة (المغرب)	327 - 301
22	الصلابة النفسية لدى عمال قطاع الصحة العمومية بالمؤسسة الاستشفائية بالأغواط في ظل جائحة كوفيد-19 Psychological hardiness among public health sector workers in the hospital of Laghouat In the light of Covid-19 pandemic خديجة مصيطفى ، محمد داودي - جامعة الأغواط (الجزائر)	341 - 328
23	تأثير الأبعاد الأيديولوجية الغربية في فهم التراث العربي الإسلامي هشام جعيط أنموذجا The influence of Western ideological dimensions on understanding the Arab-Islamic heritage, Hisham Djaït as a model خديجة بن السايح ، ميلود حميدات - جامعة الأغواط (الجزائر)	355 - 342
24	تجانس الأسلوب المعرفي (الإعتماد/الإستقلال) للزوجين وأثره على التوافق الزوجي The homogeneity of the cognitive style (dependence/independence) of the couple and its effect on marital harmony علي امحمدي - جامعة أدرار (الجزائر) ، العربي غريب - جامعة وهران 2 (الجزائر)	372 - 356

## - فهرس العدد -

الرقم	عنوان وكاتب المقال	الصفحة
25	التوجه الذكي نحو تبني خلق القيمة المشتركة كدعامة لاستدامة المؤسسات الاقتصادية-تقييم تجربة بنك الإسكندرية بمصر- The smart orientation towards adopting shared value creation as a pillar for the sustainability of economic institutions -Evaluation of the experience of Alexandria Bank in Egypt- فاطمة بلقواسي ، أحمد بن يوسف ، محمد فلاق - جامعة الشلف (الجزائر)	393 - 373
26	الشعور بالوحدة النفسية وعلاقته بالصراع النفسي الاجتماعي لدى المراهق المتمدرس The feeling of psychological loneliness and its relationship to psychosocial conflict رزيقة محذب ، مليكة سليمان - جامعة تيزي وزو (الجزائر)	417 - 394
27	تطور مستويات اللغة لدى الأطفال من ذوي الإعاقة العقلية The development of language levels in children with intellectual disabilities اسمهان بن عثمان ، غنية زهية حافري - جامعة سطيف 2 (الجزائر)	427 - 418
28	الآثار الأسرية المترتبة عن عمل المرأة خارج البيت Family effects of women working outside the home بومدين عاجب ، علي قويدري - جامعة الأغواط (الجزائر)	443 - 428
29	دراسة إحصائية تحليلية لعوامل تهميش الأطفال في الجزائر Analysis of the marginalization of children in Algeria وهيبة عيساوة - جامعة الأغواط (الجزائر) ، نبيلة عيساوة - جامعة البليدة 2 (الجزائر)	455 - 444
30	مجالات إدارة المعرفة بالمؤسسة الجامعية - سماتها، ومبررات تطبيقها - دراسة نظرية Areas of knowledge management at the university institution - their features and justifications for their application - Theoretical study فاطمة غاي - جامعة قسنطينة 2 (الجزائر)	465 - 456
31	مواقع التواصل الاجتماعي والعزلة الاجتماعية من وجهة نظر مستخدمي موقع الفيسبوك Social media and social isolation from the perspective of Facebook users رقية لقلوق ، ياسين قرناني - جامعة سطيف 2 (الجزائر)	476 - 466
32	واقع المتابعة الأسرية المدرسية لتلاميذ المرحلة الابتدائية -دراسة ميدانية لعينة من الأولياء- The reality of school family follow-up for primary school students - a field study for a sample of parents سامرة خنفر - جامعة الأغواط (الجزائر) ، عائشة بوصبع - المدرسة العليا للأساتذة بوسعادة (الجزائر)	489 - 477
33	أزمة الهوية و إثبات الذات لدى المراهق - دراسة سوسيو- أنثروبولوجية بمنطقة ادرار - The identity crisis and the self-affirmation of the teenager - A field study in Adrar, southern Algeria - سعدية قندوسي - جامعة الأغواط (الجزائر)	502 - 490

## – فهرس العدد –

الرقم	عنوان وكاتب المقال	الصفحة
34	أهمية التكنولوجيا الرقمية في تحسين جودة التعليم العالي عن بعد في الجزائر The importance of digital technology in improving the quality of distance higher education in Algeria سعيد زيوش - المركز الجامعي بريك (الجزائر)	518 - 503
35	إستراتيجية حل المشكلات ودورها في تنمية مهارات المتعلم من وجهة نظر معلميه -دراسة ميدانية بإحدى متوسطات ولاية سطيف-" The problem-solving strategy and its role in developing the learner's skills from the point of view of his teachers - a field study in one of the averages schools of the state of Sétif- ليلي زرقان - جامعة سطيف 2 (الجزائر)	540 - 519
36	اتجاهات الطلبة الجامعيين نحو فاعلية الممارسة السياسية للمرأة الجزائرية دراسة ميدانية بقسم علم النفس جامعة المسيلة The trend of university students improving the political practice of Algerian women .A field study at the Department of Psychology, University of M'sila. عزوز كتفي - جامعة المسيلة (الجزائر)	555 - 541
37	الألم النفسي لدى مبتوري الاطراف بسبب السكري دراسة عيادية لحالتين بمستشفى أفلو _ولاية الأغواط_ Psychological pain in amputees due to diabetes Clinical study of two cases at Aflou Hospital- Laghouat State- خولة حمادي ، نسيمة مزاور - جامعة غرداية (الجزائر)	565 - 556
38	التمكين السياسي للمرأة كأداة لمكافحة الفساد Women's political empowerment as a tool to combat corruption أمال شافعي ، أم السعد شافعي - جامعة باتنة 1 (الجزائر)	575 - 566
39	التنمية الاجتماعية أساسياتها و اتجاهات نظريتها الحديثة Social development Basics and directions of its modern theory العبد قعدة - جامعة الأغواط (الجزائر)	587 - 576
40	الضغوط المهنية وعلاقتها بالولاء التنظيمي لدى عمال شركة أمن المنشآت الطاقوية بمدينة الأغواط - دراسة ميدانية- Occupational pressures with organizational loyalty among the workers of the Energy Facilities Security Company in the city of Laghouat محمد الطاهر نقموش - المركز الجامعي أفلو (الجزائر)	603 - 588
41	القيم التربوية عند الطفل في التراث العربي الإسلامي المجتمع العربي أنموذجا The Child's Educational Values in the Arab and Islamic Heritage: The Arab society is a Case Study بن يحيى بركان ، بن ناصر حنيفي - جامعة مستغانم (الجزائر)	613 - 604

## - فهرس العدد -

الرقم	عنوان وكاتب المقال	الصفحة
42	تحليل سوسيولوجي لبعده العمل و آليات تشكل الهوية المهنية للعمال A sociological analysis of work dimension and the mechanisms that shape the professional identity of workers آمال حواشي - جامعة الجزائر 2 (الجزائر) ، كريم شويومات - جامعة البليدة 2 (الجزائر)	614 - 623
43	جودة الحياة وعلاقتها بالضغوط النفسية لدى الأستاذ الجامعي في ضوء بعض المتغيرات دراسة ميدانية على عينة من أساتذة كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية بجامعة مولود معمري بتيزي وزو -قطب تامدا- Quality of life and its relation with University Professor Psychological Pressures in light of Variables - A field study on a sample of professors from the Faculty of Human and Social Sciences at the University of Mouloud Mammeri in Tizi Ouzou / Tamda- حفيفة خلوف - المدرسة العليا للأساتذة بوزريعة (الجزائر)	624 - 643
44	دور الجوانب الاجتماعية في اندماج العامل المعاق مهنيًا (دراسة حالة بمدينة الأغواط) The role of social aspects in the integration of the professionally disabled worker (Case study in The City of Laghouat) مروة بن تواتي ، سعيدة زيزاح - جامعة الأغواط (الجزائر)	644 - 658
45	الابتكار كداعم للتسويق الإلكتروني لمنتجات المؤسسة -دراسة حالة- Innovation As a Support for The Electronic Marketing of The Enterprise's Products - Case Study - هوارى منصورى - جامعة أدرار (الجزائر) ، حنان تونسعدى - جامعة سيدي محمد بن عبد الله فاس (المغرب)	659 - 668
46	التوافق الزوجي عند الأساتذة في ضوء بعض المتغيرات (الجنس، مدة الزواج، السن، السكن) the marital harmony according to some variable (age, marriage duration, sex & living) غزالة أولاد العيد ، سلامي باهي ، تجاني بن الطاهر - جامعة الأغواط (الجزائر)	669 - 680
47	الضغط النفسي و علاقته بالدافعية للإنجاز لدى عينة من النساء العاملات بالمركز الاستشفائي الجامعي لولاية تيزي وزو Psychological stress and its relationship to Motivation for achievement among a sample of working women in the university hospital center of TiziOuzou حكيمه حاج علي - جامعة الجزائر 2 (الجزائر)	681 - 696
48	العوامل المؤثرة في مستويات الالتزام التنظيمي لدى المعلمين - دراسة ميدانية داخل المدارس الابتدائية بمدينة المسيلة - factors affecting the levels of organizational commitment among teachers - A field study in primary schools in the city of M'sila - حمزة بن معتوق - جامعة بسكرة (الجزائر)	697 - 720
49	الإطار المفاهيمي للتقويم التكويني Conceptual framework for formative evaluation صليحة لالوش - جامعة الجزائر 2 (الجزائر)	721 - 729

## – فهرس العدد –

الصفحة	عنوان وكاتب المقال	الرقم
739 - 730	العلاقة التكاملية بين إستراتيجية الموارد البشرية وإستراتيجية المنظمة The complementary relationship between the strategy of human resources and the strategy of organization مصطفى سحنوني ، لطفي دنبري - جامعة أم البواقي (الجزائر)	50
753 - 740	دور خلايا الإصغاء والمتابعة في معالجة المشكلات في الوسط المدرسي - دراسة ميدانية بثانويات ولاية الجلفة The role of listening and follow-up cells in dealing with problems in the educational milieu A field study in secondary schools in the state of Djelfa عبد الحكيم بن بوخلط ، نورالدين زعتر - جامعة الجلفة (الجزائر)	51
764 - 754	استخدام طلبة علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية لقنوات بي إن الرياضية واشباعاتهم The use of bein sports channels by students of science and technology of physical and sports activities and their gratifications ناجي بولهار ، كمال عيسات - جامعة جيجل (الجزائر)	52
785 - 765	دراسة تحليلية لصعوبات التعبير الكتابي وسبل معالجتها بيداغوجيا -السنة الثالثة من التعليم المتوسط أنموذجا- An analytical study of the difficulties of written expression and ways to address them with pedagogy -The third year of intermediate education as a model- العايزة كروم ، نورة بوعيشة - جامعة ورقلة (الجزائر)	53
799 - 786	دراسة صعوبات التعلم النمائية لدى أطفال ما قبل التمدرس (صعوبات اللغة وصعوبات الانتباه نموذجا) -دراسة ميدانية بمدينة الأغواط وأفلو - Studying developmental learning difficulties for pre-school children (language difficulties and attention difficulties as a model) - A field study in the cities of Laghouat and Aflou - وسيلة حبي ، سعاد براهيمي ، زهيرة واضحي - جامعة الأغواط (الجزائر)	54
812 - 800	الصورة البصرية ودورها في تعليمية التعبير الشفهي في المرحلة الابتدائية -دراسة ميدانية The visual image and its role in the teaching of oral expression in the primary stage - a field study - فاطمة جخدم - جامعة الأغواط (الجزائر)	55
820 - 813	أهمية توظيف الدراسات السابقة في بحوث العلوم الإجتماعية The importance employing previous studies in social science research خالد زحاح - جامعة الأغواط (الجزائر)	56
831 - 821	دور مفتش الإدارة في تطوير التخطيط والتنظيم المدرسيين من وجهة نظر مديري المدارس الابتدائية The role of the administration inspector in the development of school administration in the areas of school planning and organization from the point of view of primary school directors حسين فرساس ، عبد الحميد شحام - جامعة المسيلة (الجزائر)	57

## - فهرس العدد -

الرقم	عنوان وكاتب المقال	الصفحة
58	اضطراب الهلع في ظل انتشار جائحة كورونا (كوفيد-19) - الأسباب والوقاية Panic Disorder in the Light of the Corona Pandemic (Covid 19) - Causes and prevention التجاني جرادي - جامعة الأغواط (الجزائر)	844 - 832
59	التربية على القيم في المدرسة الجزائرية من خلال الكتاب المدرسي تحليل محتوى كتاب اللغة العربية للسنة الثانية ابتدائي Education on values at the Algerian school through the textbook Analysis of the content of the Arabic language book for the second year of primary الطاهر بومدفع - جامعة الشلف (الجزائر)	870 - 845
60	العلاقة بين الذكاء الوجداني والعنف المدرسي لدى تلاميذ السنة أولى ثانوي ببعض ثانويات ولاية الأغواط - دراسة ميدانية Relationship between the emotional intelligence and the school violence for first year secondary students: case study in some secondary schools of the Wilaya of Laghouat بغداد طيبي ، محمد صخري - جامعة الأغواط (الجزائر)	882 - 871
61	سوسيولوجيا المرأة المثقفة - دراسة نظرية تحليلية - المرأة الجزائرية نموذجاً - Educated woman sociology, an analytical theoretical study Algerian women are a model خديجة بن جمعة ، حفصة جرادي - جامعة الأغواط (الجزائر)	894 - 883
62	الثقافة الفرعية المنحرفة و الثقافات الفرعية الأخرى Deviant subculture and other subcultures حفيفة خليفي - جامعة الأغواط (الجزائر)	910 - 895
63	دور أبعاد المسؤولية الاجتماعية التسويقية في تحسين جودة الخدمات المؤسسية: دراسة ميدانية على عينة من عملاء مؤسسة موبيليس للاتصالات The role of the dimensions of marketing social responsibility in improving the quality of institutional services: A field study on a sample of mobilis Telecom customers زينب مسعودي - جامعة معسكر (الجزائر) ، بشير مخلوف - جامعة مستغانم (الجزائر)	927 - 911
64	متطلبات الأمن الفكري لدى الشباب و دوره في تحقيق التنمية المستدامة بالمجتمعات العربية The intellectual security requirements of young people and their role in achieving sustainable development in Arab societies أمينة أقبيني - مخر التمكين و التنمية المستدامة بالبيئة الصحراوية - جامعة الأغواط (الجزائر)	944 - 928
65	أثر التربية النفس حركية في تنمية المهارات الاجتماعية لدى أطفال ذوي تخلف ذهني بسيط دراسة ميدانية بالمركز الطبي البيداغوجي للمعاقين ذهنيا بمدينة الأغواط The effect of a Psycho-Motor education on developing social skills for retarded children an experimental study at the medical education center for mental retardation in Laghouat أحلام خوجلي - جامعة الأغواط (الجزائر)	960 - 945

## - فهرس العدد -

الصفحة	عنوان وكاتب المقال	الرقم
971 - 961	The Importance of Teaching British Civilization to Spark the Students' Creative Historical Thinking Skill أهمية تدريس الحضارة البريطانية لتنمية مهارة التفكير الإبداعي التاريخي لدى الطلاب الجامعيين Aicha HOCINE , Belkacem BENSEDDIK - University of Sidi Bel Abbes (Algeria)	66
985 - 972	Metacognitive Strategy-Based Listening Instruction تعليم الاستماع القائم على استراتيجيات ما وراء المعرفية Sohila MEKHOUKH - Setif 2 University (Algeria)	67
997 - 986	The Effect of Positive Psychological Capital Dimensions on Organizational Creativity أثر أبعاد رأس المال النفسي على الإبداع التنظيمي Hocine OUARI , Ali LEFKIR - University of M'sila (Algeria)	68