

جامعة عمار تليجي بالأغواط
كلية العلوم الإجتماعية



مجلة العلوم الإجتماعية

مجلة علمية محكمة، متخصصة تصدر عن جامعة عمار تليجي بالأغواط



جامعة عمار تليجي بالأغواط - كلية العلوم الاجتماعية



المجلد 15

العدد 02

2021

رقم الإيداع القانوني: 66-2006

ISSN: 1112-6752

EISSN: 2602-6090

مجلة العلوم الاجتماعية

مجلة علمية أكاديمية محكمة
متخصصة في ميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية
تصدر عن كلية العلوم الاجتماعية
جامعة عمارثليجي الاغواط - الجزائر

موقع المجلة على البوابة الجزائرية للمجلات العلمية (ASJP):

<https://www.asjp.cerist.dz/en/PresentationRevue/305>

الموقع الرسمي للمجلة على موقع جامعة الأغواط:

<http://journals.lagh-univ.dz/index.php/ssj>

الموقع الرسمي للمجلة على الإنترنت:

<http://rss.lagh-univ.dz>

البريد الإلكتروني للمجلة:

rdss@lagh-univ.dz

مجلة العلوم الاجتماعية

تصدر عن كلية العلوم الاجتماعية
جامعة عمارثليجي الاغواط - الجزائر
الرئيس الشرفي للمجلة: أ. د. بن برطال جمال
رئيس جامعة عمارثليجي بالأغواط - الجزائر
رئيس التحرير: أ. د. بن الطاهر تجاني
عميد كلية العلوم الاجتماعية
رئيس التحرير المساعد: أ. د. حميدات ميلود
نائب العميد المكلف بما بعد التدرج والبحث العلمي والعلاقات الخارجية

هيئة التحرير المساعدة:		
أ.د/بودالي بن عون	جامعة الأغواط - الجزائر	أ.د/يوسف سليمان عبد الواحد
أ.د/ياسين طه البديري فائدة	جامعة سمراء/العراق	أ.د/بوفاتح محمد
أ.د/بن دانية أحمد	جامعة الملك فهد - م ع السعودية	أ.د/نضال العزاوي
أ.د/عبد القادر بوعرفة	جامعة وهران 2 - الجزائر	أ.د/هاشم الحمامي
أ.د/رحاب يوسف	جامعة بني سويف - مصر	د.بن عطية عطية
أ.د/نادية بوشاللق	جامعة ورقلة - الجزائر	أ.د/طارق الدليلي
أ.د/التايري عبد القادر	جامعة محمد الأول وجدة - المغرب	أ.د/يوسف عدوان
أ.د/يوسف عبيش	جامعة سطيف 2 - الجزائر	أ.د/بوحمامة جيلالي
أ.د/سالم أبو القاسم	جامعة المرقب - ليبيا	أ.د/رشيد مسيلي
د/مكي بابكر سعيد ديوا	جامعة الجزيرة - السودان	أ.د/طارق الصdraوي
د. علي عبد الأمير عباس الخميس	كلية الفنون الجميلة - جامعة بابل - جمهورية العراق	د/ادوارد نشأت
أ.د/السافي نور الدين	جامعة الملك فيصل - م ع السعودية	أ.د/أمجد عزات جمعة
أ.د/ابراهيم أحمد حسين الشرع	الجامعة الاردنية - الأردن	أ.د/مقداد محمد
أ.د/غادة صالح	كلية الخوارزمي الدولية - الامارات	أ.د/اسماعيل لعيس
أ.د/ساعد ساعد	جامعة الملك خالد - م ع السعودية	أ.د/زغبوش بنعيسى
أ.د/مصطفى بوعتاني	جامعة قطر، الدوحة - قطر	أ.د/حميدات ميلود

- الهيئة العلمية الاستشارية -

الاسم واللقب	الجامعة وبلد
الأستاذ الدكتور: يوسف سليمان عبد الواحد	جامعة العريش - مصر
الأستاذ الدكتور: ناصر عبد المجيد	جامعة تونس - تونس
الأستاذ الدكتور: بوحمامة الجيلالي	جامعة الكويت - الكويت
الدكتور: خلف محمد عبد السلام بيومي	جمهورية مصر العربية - مصر
الأستاذ الدكتور: تيليوين الحبيب	جامعة وهران 2 - الجزائر
الأستاذ الدكتور: عدوان يوسف	جامعة باتنة 1 - الجزائر
الأستاذ الدكتور: مكي بابكر سعيد ديوا	جامعة الجزيرة - السودان
الأستاذ الدكتور: تمار يوسف	جامعة الجزائر 3 - الجزائر
الأستاذ الدكتور: بوداود حسين	جامعة الأغواط - الجزائر
الأستاذ الدكتور: دلاسي أمحمد	جامعة الأغواط - الجزائر
الأستاذ الدكتور: العيس اسماعيل	جامعة الوادي - الجزائر
الأستاذ الدكتور: محمد داودي	جامعة الأغواط - الجزائر
الأستاذ الدكتور: قويدري الاخضر	جامعة الأغواط - الجزائر
الأستاذ الدكتور: بن الشين أحمد	جامعة الأغواط - الجزائر
الأستاذ الدكتور: أحمد بن سعد	جامعة الأغواط - الجزائر
الأستاذ الدكتور: ديلة عبد العالي	جامعة بسكرة - الجزائر
الأستاذ الدكتور: عبد الرحمان برقوق	جامعة بسكرة - الجزائر
الأستاذ الدكتور: عوفي مصطفى	جامعة باتنة 1 - الجزائر
الأستاذ الدكتور: مختار رحاب	جامعة مسيلة - الجزائر
الأستاذ الدكتور: عبد الغني عماد	الجامعة اللبنانية - طرابلس - لبنان
الأستاذ الدكتور: عبد القادر بوطالب	جامعة عبد المالك السعدي، تطوان - المملكة المغربية
الدكتورة: هيام التاج	جامعة عمان المملكة الهاشمية الأردنية - الأردن
الدكتور: بلالي أحمد	جامعة تونس - تونس
الدكتور: علي موسى	جامعة تونس - تونس
الدكتورة: فاطمة مومني	جامعة تونس - تونس
الدكتوره: هيام التاج	الجامعة الأردنية - المملكة الهاشمية الأردنية - الأردن
الدكتور: سلطانية رضا	جامعة سوق أهراس - الجزائر
الدكتورة: خديجة سبخاوي	جامعة البليدة 2 - الجزائر
الدكتور: بن دريدي فوزي	جامعة سوق أهراس - الجزائر
الدكتور: قوراح محمد	جامعة ورقلة - الجزائر
الدكتور: بن رمضان سامية	جامعة بسكرة - الجزائر
الدكتور: لغويل سميرة	جامعة تبسة - الجزائر
الدكتور: العمراوي زكية	جامعة أم البواقي - الجزائر
الدكتور: عبد الباسط هويدي	جامعة الوادي - الجزائر
الدكتور: ضيف الأهر	جامعة الوادي - الجزائر
الدكتور: نوري محمد	جامعة الأغواط - الجزائر
الدكتور: رمضان عمومن	جامعة الأغواط - الجزائر
الدكتور: بن سليم حسين	جامعة الأغواط - الجزائر
الدكتور: سعيدات الحاج عيسى	جامعة الأغواط - الجزائر
الدكتور: طلحة بشير	جامعة الأغواط - الجزائر
الدكتورة: براهيمي سعاد	جامعة الأغواط - الجزائر
الدكتور: حران العربي	جامعة الأغواط - الجزائر
الدكتور: شتيح عبد القادر	جامعة الأغواط - الجزائر

- شروط النشر بالمجلة -

مجلة العلوم الاجتماعية مجلة علمية أكاديمية محكمة متخصصة تحمل رقم معياري الدولي: 6752 - 1112 ISSN: ورقم الايداع القانوني: 66 - 2006 والرقم الدولي الموحد للدوريات رقم: 6090 - 2602 EISSN، تصدر عن جامعة عمار ثليجي بالأغواط. تُعنى بنشر الدراسات والبحوث في ميدان العلوم الاجتماعية باللغات العربية والانجليزية، حظيت بالقبول منذ شهر ماي 2018 بالقبول ضمن قائمة المجلات العلمية المحكمة بالبوابة الجزائرية للمجلات العلمية (<https://www.asjp.cerist.dz>). كما تطمح أن تكون مصنفة ضمن قواعد البيانات الدوريات العربية والأجنبية. كما لمجلة العلوم الاجتماعية آفاق في أن تكون مرجعاً علمياً لنشر أبحاث ودراسات داخل الجزائر وخارجها.

قواعد وشروط النشر المعتمدة:

عملاً بالشروط المتعارف عليها في قواعد البيانات للدوريات العلمية، يوصي القائمين والمشرفين على المجلة على ضرورة الإلتزام بالشروط والقواعد التالية:

- 1- أن تكون المادة المرسله للنشر أصيلة وتتميز بالإضافة العلمية وضمن المجالات المحدد في صفتها على البوابة الجزائرية للمجلات العلمية (ASJP): (أنظر أيقونة مجالات المجلة):
<https://www.asjp.cerist.dz/en/PresentationRevue/305>
- 2- أن يكون البحث المرسل جديداً لم يسبق نشره أو مقمداً للنشر لدى أي جهة أخرى ويقدم إقراراً بذلك.
- 3- أن يكون المقال في حدود (08 إلى 20) صفحة بما في ذلك قائمة المراجع والملاحق.
- 4- أن يتبع المؤلف الأصول العلمية المتعارف عليها في إعداد وكتابة البحوث وخاصة فيما يتعلق بإثبات مصادر المعلومات وتوثيق الاقتباس.
- 5- لا بد أن يصاغ المقال وفق القالب (النموذج Template) والذي يمكن للباحثين تحميله من صفحة المجلة على البوابة الجزائرية للمجلات العلمية (أنظر أيقونة تعليمات للمؤلف).
- 6- يجب أن تتضمن الورقة الأولى العنوان الكامل للمقال باللغة العربية بخط Gras 16 Sakkal Majalla وترجمة لعنوان المقال باللغة الإنجليزية بخط Gras 14 Cambria (Headings). كما تتضمن إسم الباحث بخط Gras 13 Sakkal Majalla، والمخبر المنتسب إليه، وكذا المؤسسة العلمية والأكاديمية والبلد التابع لها، والبريد الإلكتروني بخط Gras 13 Sakkal Majalla بالعربي.
- 7- أما بالنسبة للمقالات باللغة الإنجليزية، تتضمن الورقة الأولى العنوان الكامل للمقال باللغة الإنجليزية بخط Gras 14 Cambria (Headings)، وترجمة لعنوان المقال باللغة العربية بخط Gras 15 Sakkal Majalla. كما تتضمن إسم الباحث بخط Gras 12 Cambria (Headings)، والمخبر المنتسب إليه، وكذا المؤسسة العلمية والأكاديمية والبلد التابع لها، والبريد الإلكتروني بخط Gras 11 Cambria (Headings).

- 8- لابد أن يدرج ضمن المقال ملخصين باللغة العربية والإنجليزية وكذا الكلمات المفتاحية في نهاية كل ملخص، الملخصين في حدود مائتي كلمة لكل ملخص (بحيث لا يزيد عدد أسطر الملخص الواحد عن 10 أسطر، بخط 14 Sakkal Majalla للملخص العربي و 12 (Headings) Cambria للملخص باللغة الانجليزية).
- 9- في الورقة الأولى وبجانب الاسم واللقب يجب على الباحث كتابة البريد الإلكتروني الخاص به + تاريخ أول إرسال للمقال إلى مجلة العلوم الاجتماعية.
- 10- تُكتب المادة العلمية العربية بخط نوع Sakkal Majalla مقاسه 15 بمسافة 1 بين الأسطر، العنوان الرئيسي 15 Sakkal Majalla العناوين الفرعية مقاسه 15 Gras، وعنوان المقال يكتب بخط 16 simplified أما العنوان الفرعي له فيكتب بخط 14 simplified.
- 11- هوامش الصفحة في محتوى المقال على طريقة APA الإصدار 6 مثل (محمد أحمد، 2020، ص. 00)، وباللغة الإنجليزية مثل (Ahmed, 2020, p. 00). أما قائمة المراجع فتكون آخر المقال ترتيباً أبجدياً.
- 12- ويلزم الكاتب بإحترام أبجديات التوثيق و ترتيب المراجع بطريقة و الكيفية المتعارف عليها، ونظراً لإختلاف طبيعة البحوث تماشياً مع مجالات المجلة وعملاً بالتقاليد العلمية المعمول بها في الكثير من الدوريات و المجالات العلمية، تولى الهيئة المشرفة على المجلة أهمية كبيرة لنشر البحوث و الدراسات الميدانية، على أن تتوفر على أهم العناصر المتعارف عليها: مقدمة، الإشكالية، فروض الدراسة، أهداف الدراسة وأهميتها، حدود الدراسة، تحديد مصطلحات الدراسة، الإطار النظري، الدراسات السابقة، إجراءات الدراسة الميدانية، تتضمن: منهج الدراسة، مجتمع وعينة الدراسة، أدوات الدراسة، إجراءات التطبيق الأساليب الإحصائية عرض نتائج الدراسة ومناقشتها، خاتمة ومقترحات علمية، ودراسات مستقبلية، قائمة المراجع والمصادر. أما الدراسات والبحوث النظرية التحليلية يجب أن تتوفر على مخلص كما هو منصوص عليه في الشروط أعلاه، مقدمة يُبين فيها الكاتب مشكلة الدراسة وأهميتها مبرزاً الإضافة العلمية المستقاة محترماً في ذلك العناصر الرئيسية والفرعية للموضوع ليخلص في النهاية إلى تقديم خاتمة، وفي النهاية يعرض قائمة المصادر والمراجع وفق الشروط والنظام المعمول به والمحدد في قالب مجلة العلوم الاجتماعية.
- 13- بالنسبة لرسوم البيانية والإشكال التوضيحية في مختلف البحوث ترقم ترقيماً متسلسلاً بحيث تكتب عناوينها والمصدر والصفحة في الأسفل. بالنسبة للجداول ترقم ترقيماً متسلسلاً بحيث تكتب عناوينها والمصدر والصفحة في الأعلى، أما التحليل والتعليق والملاحظات التوضيحية فتكتب في أسفل كل الجدول.
- 14- المقالات التي لا تحترم الشروط المذكورة تعد مرفوضة و لا تؤخذ بعين الاعتبار ولا تنشر مهما كانت قيمتها العلمية. و يرسل إشعار آلي بذلك على حساب صاحب المقال في البوابة الجزائرية للمجلات العلمية.

15- يلتزم الباحثين الراغبين في نشر أعمالهم بإرسال تعهد على أميل المجلة وانتظار رد وقرار الهيئة الشرفية على المجلة أين ستصلهم رد آلي مفاده قبول المقال للتحكيم و المراجعة والباحثين الذين أخلوا بالتعهد قبل قرار هيئة التحرير يمنعون من النشر في المجلة مرة أخرى.

قواعد وكيفيات تحكيم الأعمال ومراجعتها :

- 1- لإجازة نشر المقالات المرسلة إلى المجلة عبر البوابة نخضع إلى فحص والتدقيق الأولي من قبل هيئة التحرير، لتحديد مدى التزامها بشروط النشر والقواعد ويحق لهيئة التحرير عدم قبول ورفض نشر مقال.
- 2- تخضع جميع المقالات للخبرة من طرف مُحكمين إثنين من بين الهيئة الاستشارية والعلمية للمجلة ذوي خبرة بمجال موضوع المقال لمراجعتها وتحديد مدى صلاحيته للنشر. وفي رحالة عدم اتفاق المحكمين يحال المقال إلى محكم ثالث أين يكون رأيه مرجحا لقرار رئيس التحرير في قبول أو رفض المقال. وهنا يلتزم ويتقيد الباحث بالتعديلات المطلوبة.
- 3- يمكن لباحثين الراغبين في نشر أعمالهم اقتراح خبراء ومراجعين كما توفره البوابة الجزائرية للمجلات العلمية ولرئيس الصلاحية التامة في قبول الإقتراحات أو رفضها وفي حالة القبول سيتم الإتصال بالخبراء المقترحين للتأكد والتدقيق.
- 4- في حالة قبول المقال للنشر وإخطار صاحبه بذلك عبر البوابة الجزائرية للمجلات العلمية تعود كل حقوق طبعه ونشره للمجلة ولا يجوز نشره في أي جهة أخرى ورقيا أو الكترونيا، دون الحصول على إذن كتابي من رئيس تحرير مجلة العلوم النفسية والتربوية.
- 5- لا يقدم الباحث أي رسوم مقابل تحكيم أو نشر مقاله، ويحصل كل باحث على شهادة بالنشر في المجلة في حال نشر مقاله بأحد أعداد المجلة.
- 6- يحق لهيئة التحرير إجراء بعض التعديلات الشكلية على المادة المقدمة متى لزم الأمر دون المساس بالموضوع.
- 7- المقالات المنشورة في المجلة لا تعبر إلا رأي أصحابها فقط، ويتحمل أصحابها مسؤولية الأخلاقية والقانونية لأي خرق في أخلاقيات البحث العلمي وحقوق الملكية الفكرية.
- 8- جميع الحقوق محفوظة لمجلة العلوم الاجتماعية جامعة عمار ثليجي الأغواط.

ملاحظة:

لا تستقبل هيئة التحرير إلا المقالات التي ترسل عبر البوابة الإلكترونية للمجلات العلمية ASJP على الرابط

التالي:

<https://www.asjp.cerist.dz/en/PresentationRevue/305>

هيئة التحرير

- فهرس العدد -

الرقم	عنوان وكاتب المقال	الصفحة
01	تكاملية الثقافة التشاركية التقليدية و ديناميات التنمية المستدامة - المجتمع الميزابي أنموذجا- Integrative culture traditional and participatory sustainable development dynamics: between optional and compulsory solidarity tradition. -Almizabi Community model. محمد الشريف حمادي - جامعة بسكرة (الجزائر) ، سليمان جريو - جامعة المسيلة (الجزائر)	16 - 01
02	سؤال الانفتاح والانغلاق في الثقافة العربية الإسلامية عند جورج طرابيشي The question of openness and closeness in the Arab Islamic culture of George Tarabichi عمار بوزيزه - جامعة الجزائر 2 (الجزائر)	27 - 17
03	دور العمل التطوعي في تحقيق التنمية The role of volunteer work in achieving development مبروك ساحلي - جامعة أم البواقي (الجزائر)	39 - 28
04	تحسين الأداء الوظيفي من خلال الاتصال الداخلي في المنظمة Improving the Functional Performance through the Internal Communication in the Organization فتيحة محمدي ، نصر الدين غراف - جامعة سطيف 2 (الجزائر)	58 - 40
05	التنشئة المدرسية على قيم السلامة المرورية School education on traffic safety values Interline سمير أبيض - جامعة جيجل (الجزائر)	73 - 59
06	تفعيل مدخل التمكين النفسي كإستراتيجية في تعزيز السلوك الإيجابي في المنظمة Activating the psychological empowerment approach as a strategy in promoting positive behavior in the organization منى خرموش ، صابر بحري - جامعة سطيف 2 (الجزائر)	82 - 74
07	علاقة العنف المتلفز بالسلوك العدواني لدى تلاميذ السنة الأولى متوسط The relationship of televised violence to the emergence of aggressive behavior at first-year pupils is average حكيمه حاجي - جامعة تيزي وزو (الجزائر) ، فتيحة فضيلي - جامعة التكوين المتواصل (الجزائر)	95 - 83
08	التوافق النفسي و الصحة النفسية: دراسة نظرية تحليلية Psychological compatibility and mental health: analytical theory study كوكب الزمان بليردوح ، حياة بجة - جامعة أم البواقي (الجزائر)	103 - 96
09	اشكالية المنهج في العلوم الاجتماعية_دراسة تحليلية_ The problematic of the research methodology in social sciences_Analytical Study_ طارق بروك - جامعة قسنطينة 2 (الجزائر)	113 - 104

– فهرس العدد –

الرقم	عنوان وكاتب المقال	الصفحة
10	محاذير من مخاطر الافراط في استعمال المعلوماتية، ومشروعية الرقابة والوقاية المعطى التربوي والاعلامي نموذجا Caveats from the dangers of excessive use of information, and the legitimacy of censorship and prevention given the educational and media as a model مصطفى هادف ، العربي فرحاني - جامعة باتنة 1 (الجزائر)	114 - 128
11	المنظومة التربوية من المقاربة بالأهداف إلى المقاربة بالكفاءات بين النظري والتطبيقي في ظل التطورات التكنولوجية The educational system from the approach by objectives to the approach with competencies between theory and practice in light of technological developments آمال سنقوقه - جامعة عنابة (الجزائر) ، مصطفى عوفي - جامعة باتنة 2 (الجزائر)	129 - 140
12	ابن رشد في الفكر العربي الحديث والمعاصر Iben Ruched in modern and contemporary arab thought كمال يوسف ، عبد الغني بوالسكك - جامعة باتنة 1 (الجزائر)	141 - 159
13	الصمت التنظيمي: وفق منظور سوسيوتنظيمي Organizational silence: according to a socio-organizational perspective. فاطمة الزهراء حروز ، إسمهان بلوم - جامعة المسيلة (الجزائر)	160 - 171
14	فاعلية العمل الإرشادي في المؤسسات التربوية بالجزائر دراسة ميدانية على عينة من مستشاري التوجيه والإرشاد المدرسي و المهني بولاية المغير The effectiveness of extension work in educational institutions in Algeria A field study on a sample of school and vocational guidance and counseling counselors in the state of Mughayir عماد بن الطاهر ، حورية علي الشريف - جامعة المسيلة (الجزائر)	172 - 188
15	فاعلية العمل بالفرق ودورها في تعزيز استراتيجية المؤسسة الجزائرية دراسة ميدانية بالوحدة الرئيسية بالحماية المدنية بالأغواط The effectiveness of teamwork and its role in Strengthening the strategy of the Algerian foundation: A field study in the main unit of civil protection in laghouat زوليخة بومدين ، نور الدين عيساني - جامعة الجزائر 2 (الجزائر)	189 - 209
16	قياس الأداء التدريسي للأستاذ الجامعي في ضوء معايير جودة التعليم من وجهة نظر رؤساء الأقسام ونوابهم - دراسة ميدانية بجامعة عمار ثليجي بالأغواط - Evaluating the teaching performance for the university teacher in light of the educational quality standards from the heads of departments and their deputies' perspective views. The field of study at the university of Ammar thelidji laghouat. زليخة جقيدل ، محمد بوفاتح - جامعة الأغواط (الجزائر)	210 - 222

- فهرس العدد -

الرقم	عنوان وكاتب المقال	الصفحة
17	مستشار التوجيه والإرشاد المدرسي والمهني ودوره في الحد من تعاطي المخدرات من وجهة نظر تلاميذ التعليم الثانوي دراسة ميدانية لفهم الأدوار الإرشادية في بعض ثانويات ولاية الأغواط School counselor's role within the risks of drug abuse among secondary school students: case study on the advising roles in some secondary schools of the Wilaya of Laghouat محمد صخري - جامعة الأغواط (الجزائر)	223 - 233
18	المسنين في المنطقة العربية: الفجوة بين الواقع و متطلبات التكفل The Elderly in The Arab Region: The Gap Between Reality and Sponsorship requirements زينب فاصولي - جامعة الجزائر 2 (الجزائر)	234 - 248
19	عرض الهوية في الحياة الافتراضية دراسة سوسيولوجية لتقنيات عرض الذات عبر مواقع التواصل الاجتماعي -الفيسبوك أنموذجاً- The Presentation of Identity in Virtual Life A sociological study of self -presentation techniques through social media -Facebook as a model- حفيظة ضربان ، صوراية رضاني - جامعة الجزائر 2 (الجزائر)	249 - 267
20	فعالية برنامج تدريبي لتنمية مهارات تعامل مستشار التوجيه والإرشاد المدرسي والمهني مع قلق الامتحان The effectiveness of a training program to develop the skills of the school and vocational guidance counselor to deal with exam anxiety حميدة عليوان ، عبد الرزاق إيدر - جامعة تيزي وزو (الجزائر)	268 - 287
21	القطاع الخاص في الجزائر ومسألة التنمية السوسيو اقتصادية. نحو تحليل سوسيولوجي للمشهد التنموي the private sector in Algeria and the question of socio-economic development. Towards a sociological analysis of the development landscape. هيشور محمد لمين - جامعة تيارت (الجزائر)	288 - 297
22	أثر طريقة التعلم التعاوني في تعلم القواعد النحوية لدى تلاميذ السنة الخامسة ابتدائي The effect of cooperative learning method on learning the grammar rules of fifth year primary school students حليمة تمزور ، مسعود دادون - جامعة الأغواط (الجزائر)	298 - 314
23	علاقة التمكين الوظيفي بالأداء لدى عينة من الموظفين الإداريين بالمركز الجامعي أفلو -الأغواط- The functional enablement relationship to performance among the administrators at the university centre-Aflou. موسى ذرذاري ، رمضان عومن - جامعة الأغواط (الجزائر)	315 - 326
24	مهارات الحياة اللازمة لتعزيز السلوك الاجتماعي الإيجابي في منهاج مادة التربية البدنية والرياضية للسنة الرابعة متوسط Necessary Life Skills for The Reinforcement of Positive Social Behavior in the Ninth- Grade's Physical Education and Sport Curriculum سلاف مشري ، نبيلة بريك ، إسماعيل لعيس - جامعة الوادي (الجزائر)	327 - 337

– فهرس العدد –

الرقم	عنوان وكاتب المقال	الصفحة
25	مستوى سلوك المواطنة التنظيمية لدى موظفي مديرية المصالح الفلاحية لولاية غرداية The level of organizational citizenship behavior of the agricultural services staff of the wilaya ghardaia ربحة ريغي ، حمزة معمري - جامعة غرداية (الجزائر)	348 - 338
26	الفلسفة الشمولية من التأسيس للحكم العقلاني الى المقصد التنوعي Totalitarianism philosophy from establishing rational judgment to a diversified destination. جمال خن - جامعة غليزان (الجزائر) ، محمد زيان - جامعة بسكرة (الجزائر)	359 - 349
27	الاتصال الأسري ودوره في التحسيس بمخاطر الألعاب الالكترونية (دراسة ميدانية على عينة من أولياء التلاميذ في مدينة الأغواط) Family communication and its role in awareness of the dangers of electronic games (A field study on a sample of students' parents in the city of Laghouat) سيد أحمد بن لحبيب ، عبد النبي زندري - جامعة تامنغست (الجزائر)	374 - 360
28	كورونا والرابط الاجتماعي، تعزيز أم تفكيك؟ Corona and the Social links. Supporting or Breaking out ? بشير طلحة - جامعة بالأغواط (الجزائر)	383 - 375
29	البكالوريا في المجتمع الجزائري: تمثلات وممارسات The baccalaureate in Algerian society: representations and practices هند بوعقادة - مركز البحث في الأنثروبولوجيا الاجتماعية والثقافية (الجزائر)	393 - 384
30	التعاطي الإعلامي مع ظاهرة الوباء المعلوماتي في سياق جائحة كورونا Media dealing with the infodemic in the context of the Corona pandemic يحيى بن لعربي - جامعة وهران 1 (الجزائر)	405 - 394
31	التفاعل الصفوي وعلاقته بالدافعية للإنجاز الدراسي لدى عينة من تلاميذ المرحلة الثانوية بالأغواط Classroom interaction and its relationship with the motive for school achievement among a sample of secondary school students in Laghouat جمال الدين فطام - جامعة الأغواط (الجزائر)	417 - 406
32	المثقف الأكاديمي في المجتمع الافتراضي Academic Intellectual in Virtual Public Space . سفيان رباش ، رشيد بوسعادة - جامعة الجزائر 2 (الجزائر)	432 - 418
33	المواطنة والمشاركة السياسية من خلال رؤية سوسيو تربوية ضمن كتاب التربية المدنية للسنة الخامسة ابتدائي Citizenship and political participation through a socio-educational vision in the civics textbook for the fifth year of primary school عشور مكاوي ، بوجمعة عمارة - جامعة محمد برج بوعربريج (الجزائر)	442 - 433

- فهرس العدد -

الصفحة	عنوان وكاتب المقال	الرقم
454 - 443	معوقات المرافقة البيداغوجية لطلبة سنة أولى جامعي من وجهة نظر كل من الأساتذة المرافقين والطلبة تحت الوصاية "دراسة استكشافية في نتائج حالات طبقت المرافقة البيداغوجية" Obstacles to accompanying first-year university students from the point of view of accompanying professors and students under guardianship "An exploratory study into the results of cases that applied educational accompaniment." خديجة دعماش - جامعة الأغواط (الجزائر)	34
466 - 455	القطيعة الابستمولوجية من التوظيف الباشلازي في تاريخ العلم إلى التوظيف الجابري في تاريخ الفلسفة The epistemological rupture from the Bachelarian history of science use, to the Jabiri history of Philosophy use. علي قريون - جامعة الأغواط (الجزائر)	35
475 - 467	اكتساب اللغة من المنظور الخلدوني Language acquisition from the Khaldunian perspective البشير بلحماري - المركز الجامعي أفلو (الجزائر) ، كمال عويسي - جامعة غرداية (غرداية الجزائر)	36
484 - 476	التوجيه الجمالي وأبعاده الحضارية عند مالك بن نبي Aesthetic guidance and its Civilizational dimensions according To Malek ben Nabi اليامين كنان - جامعة سطيف 2 (الجزائر)	37
499 - 485	فعالية بروتوكول علاجي تكاملي في تحسين مستوى الإدراك البصري لدى الأطفال ذوي صعوبات التعلم دراسة تجريبية على عينة من الأطفال بولاية سطيف The effectiveness of an integrative psychotherapeutic protocol in improve the visual perception of the children with learning disabilities, an experimental study with samples of children in the Sétif region حمزة لعزازقة - جامعة سطيف 2 (الجزائر)	38
508 - 500	How to Read a Scientific Research Paper كيفية قراءة و مراجعة مقال علمي Houda BOUMEDIENE - University of Laghouat (Algeria)	39
520 - 509	Toward a New Educational Paradigm: Live Video Streaming in Higher Education نحو نموذج تعليمي جديد: البث المباشر في التعليم العالي Ines SBAGHDI - University of Batna 2 (Algeria) , Charif BENBOULAIID - University of Algiers 2 (Algeria)	40
536 - 521	Indicators of Psychological Hardiness Among Parents of a Mentally Retarded Child (Defensive Shield Against the Misfortunes of Life) مؤشرات الصلابة النفسية لدى أولياء الطفل المتخلف عقليا (الذرع الحامي ضد أرزاء الحياة) Marya Sgatni , Ahmed Zerzour - University of Om El Bouaki (Algeria)	41

- فهرس العدد -

الصفحة	عنوان وكاتب المقال	الرقم
547 - 537	Sporting Activities and Mental Health in the School Environment النشاط الرياضي والصحة العقلية في الوسط المدرسي Amel Bourouba , Rezki Kettaf - University of Setif 2 (Algeria)	42
558 - 548	Psychopathological tendencies and juvenile delinquency: origin and impact الميول النفسية المرضية وجنوح الأحداث: الأصل والأثر Taha Yassine SAIGHI , Samira TOUAFEK - Oum El Bouaghi (Algeria)	43