

جامعة عمار تليجي بالأغواط
كلية العلوم الاجتماعية



مجلة العلوم الاجتماعية

مجلة علمية محكمة، متخصصة تصدر عن جامعة عمار تليجي بالأغواط



جامعة عمار تليجي بالأغواط - فصلية العلوم الاجتماعية



2006 - 66111 6112 6752

ISSN :1112-6752

EISSN :2602-6090

مجلة العلوم الاجتماعية

مجلة علمية أكاديمية محكمة

متخصصة في ميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

تصدر عن كلية العلوم الاجتماعية

جامعة عمارثليجي الاغواط - الجزائر

موقع المجلة على البوابة الجزائرية للمجلات العلمية (ASJP):

<https://www.asjp.cerist.dz/en/PresentationRevue/305>

الموقع الرسمي للمجلة على الإنترنت:

<http://rss.lagh-univ.dz>

البريد الإلكتروني للمجلة:

rdss@lagh-univ.dz

مجلة العلوم الاجتماعية

تصدر عن كلية العلوم الاجتماعية

جامعة عمارثليجي الاغواط - الجزائر

الرئيس الشرفي للمجلة: أ. د. بن برطال جمال

رئيس جامعة عمارثليجي بالأغواط - الجزائر

رئيس التحرير: أ. د. بن الطاهر تجاني

عميد كلية العلوم الاجتماعية

رئيس التحرير المساعد: أ. د. حميدات ميلود

نائب العميد المكلف بما بعد التدرج والبحث العلمي والعلاقات الخارجية

هيئة التحرير المساعدة:

أ.د/بن دانية أحمد	جامعة الملك فهد. م/ع.السعودية	أ.د/عبد الحلیم الغزاوي	الجامعة البنانية - لبنان
أ.د/سهير سليمان الصباح/يعقوب	جامعة القدس - فلسطين	أ.د/بوحمامة جيلالي	جامعة الكويت - الكويت
د/هاشم احمد نعيمش الحمامي	جامعة العلوم الإسلامية - الأردن	أ.د. نضال مزاحم رشيد رشيد	جامعة تكريت - العراق
أ.د/ياسين طه البدري فائدة	جامعة سمراء/العراق	أ.د/بوفاتح محمد	جامعة الأغواط - الجزائر
أ.د/يوسف سليمان عبدالواحد	وزارة التربية والتعليم - مصر	أ.د/حميدات ميلود	جامعة الأغواط - الجزائر
أ.د/سمير سليمان عبد الجمل	جامعة القدس المفتوحة - فلسطين	د/بودالي بن عون	جامعة الأغواط - الجزائر
أ.د/حسام أحمد محمد أبو سيف	جامعة القاهرة - مصر		

- الهيئة العلمية الاستشارية -

الاسم واللقب	الجامعة ولبلد
الأستاذ الدكتور: يوسف سليمان عبد الواحد	جامعة العريش - مصر
الأستاذ الدكتور: ناصر عبد المجيد	جامعة تونس - تونس
الأستاذ الدكتور: بوحمامة الجبلاي	جامعة الكويت - الكويت
الدكتور: خلف محمد عبد السلام بيومي	جمهورية مصر العربية - مصر
الأستاذ الدكتور: تليوين الحبيب	جامعة وهران 2 - الجزائر
الأستاذ الدكتور: عدوان يوسف	جامعة باتنة 1 - الجزائر
الأستاذ الدكتور: مكي بابكر سعيد ديوا	جامعة الجزيرة - السودان
الأستاذ الدكتور: تمار يوسف	جامعة الجزائر 3 - الجزائر
الأستاذ الدكتور: بوداود حسين	جامعة الأغواط - الجزائر
الأستاذ الدكتور: دلاسي أمحمد	جامعة الأغواط - الجزائر
الأستاذ الدكتور: العيس اسماعيل	جامعة الوادي - الجزائر
الأستاذ الدكتور: محمد داودي	جامعة الأغواط - الجزائر
الأستاذ الدكتور: قويدري الأخضر	جامعة الأغواط - الجزائر
الأستاذ الدكتور: بن الشين أحمد	جامعة الأغواط - الجزائر
الأستاذ الدكتور: أحمد بن سعد	جامعة الأغواط - الجزائر
الأستاذ الدكتور: ديلة عبد العالي	جامعة بسكرة - الجزائر
الأستاذ الدكتور: عبد الرحمان برقوق	جامعة بسكرة - الجزائر
الأستاذ الدكتور: عوفي مصطفى	جامعة باتنة 1 - الجزائر
الأستاذ الدكتور: مختار حجاب	جامعة مسيلة - الجزائر
الأستاذ الدكتور: عبد الغني عماد	الجامعة اللبنانية - طرابلس - لبنان
الأستاذ الدكتور: عبد القادر بوطالب	جامعة عبد الملك السعدي، تطوان - المملكة المغربية
الدكتورة: هيام التاج	جامعة عمان المملكة الهاشمية الأردنية - الأردن
الدكتور: بلالي أحمد	جامعة تونس - تونس
الدكتور: علي موسى	جامعة تونس - تونس
الدكتورة: فاطمة مومني	جامعة تونس - تونس
الدكتوراه: هيام التاج	الجامعة الأردنية - المملكة الهاشمية الأردنية - الأردن
الدكتور: سلاطنية رضا	جامعة سوق أهراس - الجزائر
الدكتورة: خديجة سيخاوي	جامعة البليدة 2 - الجزائر
الدكتور: بن دريدي فوزي	جامعة سوق أهراس - الجزائر
الدكتور: قوراح محمد	جامعة ورقلة - الجزائر
الدكتور: بن رمضان سامية	جامعة بسكرة - الجزائر
الدكتور: لغويل سميرة	جامعة تبسة - الجزائر
الدكتور: العمراوي زكية	جامعة أم البواقي - الجزائر
الدكتور: عبد الباسط هويدي	جامعة الوادي - الجزائر
الدكتور: ضيف الأزهر	جامعة الوادي - الجزائر
الدكتور: نوري محمد	جامعة الأغواط - الجزائر
الدكتور: رمضان عمومن	جامعة الأغواط - الجزائر
الدكتور: بن سليم حسين	جامعة الأغواط - الجزائر
الدكتور: سعيدات الحاج عيسى	جامعة الأغواط - الجزائر
الدكتور: طلحة بشير	جامعة الأغواط - الجزائر
الدكتورة: براهيمي سعاد	جامعة الأغواط - الجزائر
الدكتور: حران العربي	جامعة الأغواط - الجزائر
الدكتور: شتيح عبد القادر	جامعة الأغواط - الجزائر

- شروط النشر بالمجلة -

مجلة العلوم الاجتماعية مجلة علمية أكاديمية محكمة متخصصة تحمل رقم معياري الدولي: ISSN: 1112 - 6752 ورقم الايداع القانوني: 66 - 2006 والرقم الدولي الموحد للدوريات رقم: 6090 - 2602, EISSN: تصدر عن جامعة عمارثليجي بالأغواط. تُعنى بنشر الدراسات والبحوث في ميدان العلوم الاجتماعية باللغات العربية والانجليزية، حظيت بالقبول منذ شهر ماي 2018 بالقبول ضمن قائمة المجلات العلمية المحكمة بالبوابة الجزائرية للمجلات العلمية (<https://www.asjp.cerist.dz>). كما تطمح أن تكون مصنفة ضمن قواعد البيانات الدوريات العربية والأجنبية. كما مجلة العلوم الاجتماعية آفاق في أن تكون مرجعاً علمياً لنشر أبحاث ودراسات داخل الجزائر وخارجها. قواعد وشروط النشر المعتمدة:

عملاً بالشروط المتعارف عليها في قواعد البيانات للدوريات العلمية، يوصي القائمين والمشرفين على المجلة على ضرورة الإلتزام بالشروط والقواعد التالية:

- 1- أن تكون المادة المرسله للنشر أصيلة وتتميز بالإضافة العلمية وضمن المجالات المحدد في صفتها على البوابة الجزائرية للمجلات العلمية (ASJP): (أنظر أيقونة مجالات المجلة):
<https://www.asjp.cerist.dz/en/PresentationRevue/305>
- 2- أن يكون البحث المرسل جديدا لم يسبق نشره أو مقدا للنشر لدى أي جهة أخرى ويقدم إقرارا بذلك.
- 3- أن يكون المقال في حدود (08 إلى 20) صفحة بما في ذلك قائمة المراجع والملاحق.
- 4- أن يتبع المؤلف الأصول العلمية المتعارف عليها في إعداد وكتابة البحوث وخاصة فيما يتعلق بإثبات مصادر المعلومات وتوثيق الاقتباس.
- 5- لا بد أن يصاغ المقال وفق القالب (النموذج Template) والذي يمكن للباحثين تحميله من صفحة المجلة على البوابة الجزائرية للمجلات العلمية (أنظر أيقونة تعليمات للمؤلف).
- 6- يجب أن تتضمن الورقة الأولى العنوان الكامل للمقال باللغة العربية بخط Gras 16 Sakkal Majalla وترجمة لعنوان المقال باللغة الإنجليزية بخط Gras 14 Cambria (Headings). كما تتضمن إسم الباحث بخط Gras 13 Sakkal Majalla، والمخبر المنتسب إليه، وكذا المؤسسة العلمية والأكاديمية والبلد التابع لها، والبريد الالكتروني بخط Gras 13 Sakkal Majalla بالعربي.
- 7- أما بالنسبة للمقالات باللغة الإنجليزية، تتضمن الورقة الأولى العنوان الكامل للمقال باللغة الإنجليزية بخط Gras 14 Cambria (Headings)، وترجمة لعنوان المقال باللغة العربية بخط Gras 15 Sakkal Majalla. كما تتضمن إسم الباحث بخط Gras 12 Cambria (Headings)، والمخبر المنتسب إليه، وكذا المؤسسة العلمية والأكاديمية والبلد التابع لها، والبريد الالكتروني بخط Gras 11 Cambria (Headings).

- 8- لابد أن يدرج ضمن المقال ملخصين باللغة العربية والإنجليزية وكذا الكلمات المفتاحية في نهاية كل ملخص، الملخصين في حدود مائتي كلمة لكل ملخص (بحيث لا يزيد عدد أسطر الملخص الواحد عن 10 أسطر، بخط 14 Sakkal Majalla للملخص العربي و 12 Cambria (Headings) للملخص باللغة الانجليزية).
- 9- في الورقة الأولى وبجانب الاسم واللقب يجب على الباحث كتابة البريد الإلكتروني الخاص به + تاريخ أول إرسال للمقال إلى مجلة العلوم الاجتماعية.
- 10- تُكتب المادة العلمية العربية بخط نوع Sakkal Majalla مقاسه 15 بمسافة 1 بين الأسطر، العنوان الرئيسي 15 Sakkal Majalla العناوين الفرعية Sakkal Majalla مقاسه 15 Gras، وعنوان المقال يكتب بخط 16 simplified Gras أما العنوان الفرعي له فيكتب بخط 14 simplified Gras.
- 11- هوامش الصفحة في محتوى المقال على طريقة APA الإصدار 6 مثل (محمد أحمد، 2020، ص. 00)، وباللغة الإنجليزية مثل (Ahmed, 2020, p. 00). أما قائمة المراجع فتكون آخر المقال ترتيباً أبجدياً.
- 12- ويلزم الكاتب باحترام أبجديات التوثيق وترتيب المراجع بطريقة والكيفية المتعارف عليها، ونظراً لإختلاف طبيعة البحوث تماشياً مع مجالات المجلة وعملاً بالتقاليد العلمية المعمول بها في الكثير من الدوريات و المجالات العلمية، تولي الهيئة المشرفة على المجلة أهمية كبيرة لنشر البحوث و الدراسات الميدانية، على أن تتوفر على أهم العناصر المتعارف عليها: مقدمة، الإشكالية، فروض الدراسة، أهداف الدراسة وأهميتها، حدود الدراسة، تحديد مصطلحات الدراسة، الإطار النظري، الدراسات السابقة، إجراءات الدراسة الميدانية، تتضمن: منهج الدراسة، مجتمع وعينة الدراسة، أدوات الدراسة، إجراءات التطبيق الأساليب الإحصائية عرض نتائج الدراسة ومناقشتها، خاتمة ومقترحات علمية، ودراسات مستقبلية، قائمة المراجع والمصادر. أما الدراسات والبحوث النظرية التحليلية يجب أن تتوفر على مخلص كما هو منصوص عليه في الشروط أعلاه، مقدمة يُبيّن فيها الكاتب مشكلة الدراسة وأهميتها مبرزا الإضافة العلمية المستقاة محترماً في ذلك العناصر الرئيسية والفرعية للموضوع ليخلص في النهاية إلى تقديم خاتمة، وفي النهاية يعرض قائمة المصادر والمراجع وفق الشروط والنظام المعمول به والمحدد في قالب مجلة العلوم الاجتماعية.
- 13- بالنسبة لرسوم البيانية والإشكال التوضيحية في مختلف البحوث ترقيم ترقيماً متسلسلاً بحيث تكتب عناوينها والمصدر والصفحة في الأسفل. بالنسبة للجداول ترقيم ترقيماً متسلسلاً بحيث تكتب عناوينها والمصدر والصفحة في الأعلى، أما التحليل والتعليق والملاحظات التوضيحية فتكتب في أسفل كل الجدول.
- 14- المقالات التي لا تحترم الشروط المذكورة تعد مرفوضة ولا تؤخذ بعين الاعتبار ولا تنشر مهما كانت قيمتها العلمية. ويرسل إشعار آلي بذلك على حساب صاحب المقال في البوابة الجزائرية للمجلات العلمية.

15- يلتزم الباحثين الراغبين في نشر أعمالهم بإرسال تعهد على أميل المجلة وانتظار رد وقرار الهيئة الشرفية على المجلة أين ستصلهم رد آلي مفاده قبول المقال للتحكيم والمراجعة والباحثين الذين أخلوا بالتعهد قبل قرار هيئة التحرير يمنعون من النشر في المجلة مرة أخرى.
قواعد وكيفيات تحكيم الأعمال ومراجعتها :

1- لإجازة نشر المقالات المرسلة إلى المجلة عبر البوابة تخضع إلى فحص والتدقيق الأولي من قبل هيئة التحرير، لتحديد مدى التزامها بشروط النشر والقواعد ويحق لهيئة التحرير عدم قبول ورفض نشر مقال.

2- تخضع جميع المقالات للخبرة من طرف مُحكمين إثنين من بين الهيئة الاستشارية والعلمية للمجلة ذوي خبرة بمجال موضوع المقال لمراجعته وتحديد مدى صلاحيته للنشر. وفي رحالة عدم اتفاق المحكمين يحال المقال إلى محكم ثالث أين يكون رأيه مرجحا لقرار رئيس التحرير في قبول أو رفض المقال. وهنا يلتزم ويتقيد الباحث بالتعديلات المطلوبة.

3- يمكن لباحثين الراغبين في نشر أعمالهم اقتراح خبراء ومراجعين كما توفره البوابة الجزائرية للمجلات العلمية ولرئيس الصلاحية التامة في قبول الإقتراحات أو رفضها وفي حالة القبول سيتم الإتصال بالخبراء المقترحين للتأكد والتدقيق.

4- في حالة قبول المقال للنشر وإخطار صاحبه بذلك عبر البوابة الجزائرية للمجلات العلمية تعود كل حقوق طبعه ونشره للمجلة ولا يجوز نشره في أي جهة أخرى ورقيا أو الكترونيا، دون الحصول على إذن كتابي من رئيس تحرير مجلة العلوم النفسية والتربوية.

5- لا يقدم الباحث أي رسوم مقابل تحكيم أو نشر مقاله، ويحصل كل باحث على شهادة بالنشر في المجلة في حال نشر مقاله بأحد أعداد المجلة.

6- يحق لهيئة التحرير إجراء بعض التعديلات الشكلية على المادة المقدمة متى لزم الأمر دون المساس بالموضوع.

7- المقالات المنشورة في المجلة لا تعبر إلا رأي أصحابها فقط، ويتحمل أصحابها مسؤولية الأخلاقية والقانونية لأي خرق في أخلاقيات البحث العلمي وحقوق الملكية الفكرية.

8- جميع الحقوق محفوظة لمجلة العلوم الاجتماعية جامعة عمار ثليجي الأغواط.
ملاحظة:

لا تستقبل هيئة التحرير إلا المقالات التي ترسل عبر البوابة الإلكترونية للمجلات العلمية ASJP على الرابط التالي:

<https://www.asjp.cerist.dz/en/PresentationRevue/305>

هيئة التحرير

– فهرس العدد –

الرقم	عنوان وكاتب المقال	الصفحة
01	الثابت والمتغير في زواج القرابة بالجنوب التونسي: دراسة ميدانية لبلدة القصر قفصة Stability and change in endogamy in Southern Tunisia: a field study in Elgsar Gafsa محمد أحمد – المعهد العالي للدراسات التطبيقية في الإنسانيات بقفصة (تونس)	09 - 20
02	مستوى الذكاء الوجداني لدى عينة من طلبة الجامعة في ضوء متغيرات الجنس والتخصص والمستوى الدراسي The Level of Emotional Intelligence among a Sample of University Students in Light of Gender, Specialization and Level of Study صارة حمري – جامعة وهران 2 (الجزائر)	21 - 35
03	دور المقررات الدينية في تحقيق الاتزان الانفعالي وتعزيز المسؤولية الاجتماعية لدى طالبات أقسام الدراسات الإسلامية بالجامعات السودانية The role of religious courses in achieving emotional balance and promoting social responsibility among female students of Islamic studies departments in Sudanese universities مكي بابكر سعيد ديوا ، محمد الطيب الصديق – جامعة الجزيرة (السودان)	36 - 55
04	حيز الحوار عن العمل في الحوار الأسري دراسة تطبيقية بولاية أدرار- الجزائر Dialogue space on work in the family dialogue: A practical study in the state of Adrar, Algeria عبد الفتاح تواتي ، لعللى بوكميش – جامعة أدرار (الجزائر)	56 - 76
05	الخجل وعلاقته بالاكنتئاب لدى عينة من تلاميذ السنة الأولى ثانوي-دراسة ميدانية بثانوية محمد بوضياف أفلو- Shyness and its relationship to depression among a sample of first-year high school students - field study at Muhammad Boudiaf Aflo High School - ابراهيم الخليل فارسي – المركز الجامعي أفلوا (الجزائر)	77 - 89
06	دراسة تقويمية لواقع إعداد المعلمين في السودان في ضوء الاستراتيجية القومية الشاملة An evaluation study of the reality of teacher training in Sudan in light of the comprehensive national strategy بلال عيسى بلال – جامعة البحر الاحمر (السودان)	90 - 106
07	الفروق في دافعية التعلم لدى تلاميذ السنة الثالثة ثانوي بمدينة الأغواط Differences in learning motivation among students of the third year secondary in the city of Laghouat مسعودة حمايدي ، التجاني جرادي – جامعة الأغواط (الجزائر)	107 - 119
08	الإدارة الجامعية في الجزائر ومعايير جودتها University administration in Algeria and its quality standards مسعودة سالي – جامعة الوادي (الجزائر)	120 - 130

– فهرس العدد –

الرقم	عنوان وكاتب المقال	الصفحة
09	دور التسيير الاستراتيجي للموارد البشرية في تحقيق أهداف المنظمة The role of strategic management of human resources in achieving the objectives of the organization حنان سيخاوي – جامعة المدية (الجزائر)	146 - 131
10	التفكير الابتكاري وعلاقته بالتحصيل الدراسي دراسة وصفية لتلامذة السنة الثالثة من التعليم المتوسط بولاية غليزان Innovative thinking and its relation to academic achievement A descriptive study for students of the third year of intermediate education in the wilaya of Ghalizane فاطمة سناوي ، منصور هامل – جامعة وهران 2 (الجزائر)	157 - 147
11	الآليات السوسولوجية لتنفيذ أهداف السياسة السكانية في الجزائر Sociological Mechanisms for Implementing the Objectives of Population Policy in Algeria مصعب جعفرورة ، محمد تهامي – جامعة الأغواط (الجزائر)	172 - 158
12	مظاهر العنف وأشكاله في مجتمع متحول من ريفي إلى حضري (دراسة نموذجية بولاية الطارف) Manifestations and forms of violence in a rural-to-urban society (Pilot study in the state of El-Taref) سومية برجم – جامعة عنابة (الجزائر)	191 - 173
13	واقع المدارس الرياضية في الجزائر ودورها في التكوين الشامل لطفل (دراسة حول المدارس المتخصصة في الرياضات الجماعية) The reality of sports schools in Algeria and their role in the comprehensive formation of a child (A study on schools specializing in team sports) عبد السلام مقبل الربيعي – جامعة ورقلة (الجزائر) ، فتحي يوسف – جامعة الجزائر 3 (الجزائر)	205 - 192
14	تكميم المعطيات الكيفية من خلال أداة الجينوغرام (دراسة حالة نموذجية) Quantify Qualitative data through the genogram (Sample case study) جميلة بن قوة – جامعة مستغانم (الجزائر)	217 - 206
15	التأثيرات الاستشراقية في قراءة هشام جعيط للسيرة النبوية Orientalist influences in the reading of Hisham Jouait Biography of the Prophet ميلود حميدات – جامعة الأغواط (الجزائر)	235 - 218
16	واقع تطبيق الادارة الالكترونية في المدارس الابتدائية من وجهة نظر المديرين أنفسهم بمدينة الأغواط The reality of the application of electronic administration in primary schools from the point of view of the managers themselves in the city of Laghouat عائشة العيدي ، مسعودة العيدي – جامعة الأغواط (الجزائر)	258 - 236