

جامعة عمار تليجي بالأغواط
كلية العلوم الاجتماعية



مجلة العلوم الاجتماعية

مجلة علمية محكمة، متخصصة تصدر عن جامعة عمار تليجي بالأغواط



جامعة عمار تليجي بالأغواط - فصلية العلوم الاجتماعية



الإيداع القانوني 68-2006

ISSN :1112-6752

EISSN :2602-6090

مجلة العلوم الاجتماعية

مجلة علمية أكاديمية محكمة

متخصصة في ميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

تصدر عن كلية العلوم الاجتماعية

جامعة عمارثليجي الاغواط - الجزائر

موقع المجلة على البوابة الجزائرية للمجلات العلمية (ASJP):

<https://www.asjp.cerist.dz/en/PresentationRevue/305>

الموقع الرسمي للمجلة على الإنترنت:

<http://rss.lagh-univ.dz>

البريد الإلكتروني للمجلة:

rdss@lagh-univ.dz

مجلة العلوم الاجتماعية

تصدر عن كلية العلوم الاجتماعية

جامعة عمار ثليجي الاغواط - الجزائر

الرئيس الشرفي للمجلة: أ.د. بن برطال جمال

رئيس جامعة عمار ثليجي بالأغواط - الجزائر

مدير النشر: أ.د. بن الطاهرتجاني

عميد كلية العلوم الاجتماعية

رئيس التحرير المساعد: أ.د. حميدات ميلود

نائب العميد المكلف ما بعد التدرج والبحث العلمي والعلاقات الخارجية

هيئة التحرير المساعدة:

هيئة التحرير المساعدة:

هيئة التحرير المساعدة:			
أ.د/بن دانية أحمد	جامعة الملك فهد. م/ع.السعودية	أ.د/عبد الحليم الغزاوي	الجامعة اللبنانية - لبنان
أ.د/سهير سليمان الصباح/يعقوب	جامعة القدس - فلسطين	أ.د/بوحمامة جيلالي	جامعة الكويت - الكويت
د/هاشم احمد نغيمش الحمامي	جامعة العلوم الإسلامية - الأردن	أ.د. نضال مزاحم رشيد رشيد	جامعة تكريت - العراق
أ.د/ياسين طه البدري فائدة	جامعة سمراء/العراق	أ.د/بوفاتح محمد	جامعة الأغواط - الجزائر
أ.د/يوسف سليمان عبدالواحد	وزارة التربية والتعليم - مصر	أ.د/حميدات ميلود	جامعة الأغواط - الجزائر
أ.د/سمير سليمان عبد الجمل	جامعة القدس المفتوحة - فلسطين	د/بودالي بن عون	جامعة الأغواط - الجزائر
أ.د/حسام أحمد محمد أبو سيف	جامعة القاهرة - مصر		

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة عمار ثليجي الأغواط

كلية العلوم الاجتماعية

قسم الفلسفة



الملتقى الوطني الأول حول:

مشروع أسلمة المعرفة مبرراته وإشكاليات تطبيقه

يوم 28 فيفري 2019

الإشكالية:

يرى رواد مشروع أسلمة المعرفة أن مشروعهم لم يأت ليلغي العلوم و المعارف الغربية بجدليتها و صيرورتها و نسبيتها و احتماليتها، فلا يمكن تجاوز المنجزات العلمية التي تعتبر إرثا للحضارة الإنسانية المعاصرة، فالهدف الرئيس لأسلمة المعرفة هو إعادة توظيف المعارف ضمن إطارها الكوني المرتبط برؤية توحيدية شاملة بما تحمله من أبعاد وجودية و قيمية و أخلاقية، و محاولة فهم المعارف ضمن نموذج معرفي إسلامي يحوي تصورا حول مصادر المعرفة و متعلقاتها و ميادينها و أنواعها و مقاصدها و غاياتها و طرق توظيفها، و ربطها بالحقائق و السنن، إن مشروع أسلمة المعرفة يقوم على نقد النموذج المعرفي الغربي، هذا النموذج الذي يتشكل من خلفيات منهجية مادية و وظيفية و يركز على ثنائية الإنسان و الطبيعة و قد عمل على تجاوز أي وصاية دينية بامتداداتها القيمية و الأخلاقية.

اختلفت النخب في العالم الإسلامي بين مؤيد و معارض لمشروع أسلمة المعرفة، فهناك من يرى أن المعرفة ارث إنساني لا جنس لها و لا هوية و هي ثمرة تداول حضاري و تراكم ساهمت كل حضارة في بنائه بما فيها الحضارة الإسلامية، كما أننا في هذه المرحلة لسنا منتجين للعلم، فكيف يمكن أن نأسلم علوما نبتت في الحاضنة الغربية، فحري بنا أن يكون لدينا اجتهادنا و إنتاجنا المعرفي حتى نتحدث عن نموذج معرفي إسلامي، بينما يرى مؤيدو مشروع أسلمة المعرفة انه لا نحتاج إلى الاستغناء عن المادة المعرفية و إنما نحتاج إلى تبديل النموذج المعرفي الغربي بنموذج معرفي إسلامي، و هذا المشروع لا يمكن أن يوتي ثماره من المحاولة الأولى، بل يمكن أن تأتي

تدرجيا مع تراكم الخبرات ونموها تماما كما حصل ذلك في تطور العلوم في الحضارة الإسلامية وكما حصل في الحضارات الأخرى.

أهداف الملتقى:

- فتح حوار ونقاش علمي للتعريف بموضوع أسلمة المعرفة.
- معرفة مبررات المشروع وأهدافه.
- تقديم رؤية تقييمية لمشروع أسلمة المعرفة وإبراز ما له وما عليه.

محاو الملتقى:

- المحور الأول: التعريف بمشروع أسلمة المعرفة، مبرراته، أهدافه.
- المحور الثاني: منهجية مشروع أسلمة المعرفة وإشكالية تطبيقه.
- المحور الثالث: نماذج من رواد مشروع أسلمة المعرفة.
- المحور الرابع: انتقادات لمشروع أسلمة المعرفة.

هيئة الملتقى:

الرئيس الشرفي للملتقى:

أ.د. بن برطال جمال

رئيس الملتقى:

د. تونسي محمد - قسم الفلسفة

رئيس اللجنة العلمية:

د. بن عطية عطية

أعضاء اللجنة العلمية للملتقى

أ.د. بوعرفة عبد القادر	جامعة وهران	د. عباسي نوال	جامعة الأغواط
أ.د. حميدات ميلود	جامعة الأغواط	د. مولاي ناجم	جامعة الأغواط
أ.د. بوداود حسين	جامعة الأغواط	د. زروقي ثامر	جامعة الأغواط
أ.د. بوهلال عبد الحليم	جامعة الجلفة	د. بلقاسم بن شعيب	جامعة الأغواط

رئيس اللجنة التنظيمية للملتقى:

أ.علي قريون

أعضاء اللجنة التنظيمية:

جامعة الأغواط	شقراني مريم	المركز الجامعي آفلو	أ. قروج بولفعة
جامعة الأغواط	بن مبارك مريم	جامعة الأغواط	أ. خرشي عبد الرحمان
جامعة الأغواط	كرمة رشيد	جامعة الأغواط	أ. مهدي محمد
جامعة الأغواط	بن السايح خديجة	جامعة الجلفة	أ. تميز بولرباح
جامعة الأغواط	شيخاوي جمال	جامعة الأغواط	أ. قريبي المشري
جامعة الأغواط	صداعي عيسى	جامعة الأغواط	تونسي لطيفة
جامعة جيجل	أ.محمد الفاتح	جامعة الأغواط	زياني عيسى

معلومات للاتصال:

البريد الإلكتروني: aslmtalmarifa@gmail.com

شروط المشاركة:

1. انسجام موضوع المداخلة مع محاور الملتقى
2. تقبل المداخلات الفردية والمشاركة
3. أن يكون حجم المداخلة بين 12 و 20 صفحة
4. استعمال خط Sakkal Majalla حجم 15 لكتابة المداخلة
5. يجب إرفاق المداخلة بملخص لا يتعدى صفحة بلغة مغايرة للغة المداخلة
6. إرفاق المداخلة بملخص للسيرة الذاتية
7. ترسل المداخلة كاملة عن طريق البريد الإلكتروني
8. الجهة المنظمة لا تتحمل أي تكاليف متعلقة بالنقل والإيواء ... الخ.

- فهرس العدد -

الصفحة	العنوان	الرقم
18 - 08	أسلمة المعرفة وتقاطعها مع مشروع مالك بن نبي الفكري Islamization of knowledge and its intersection with the intellectual project of Malik Bin Nabi بلقاسم بن شعيب - جامعة الأغواط (الجزائر)	01
42 - 19	أسلمة العلوم الإنسانية: الآليات، العقبات، المآلات Islamization of humanities: mechanisms, obstacles, fate. عبد الكريم عنيات ، حيزية حفيظي - جامعة سطيف 2 (الجزائر)	02
54 - 43	أسلمة المعرفة بين التأييد والتفنيد Islamization of knowledge between support and refutation نوال عباسي ، علي بن جبالله - جامعة الأغواط (الجزائر)	03
67 - 55	البحث اللساني الحديث في ظل أسلمة المعرفة، عبد الرحمن الحاج صالح أنموذجا Modern linguistic research under the Islamization of knowledge Abdul Rahman al-Haj Saleh as a model مختار حسيني ، عبد القادر جعيد - مركز البحث في العلوم الإسلامية والحضارة بالأغواط (الجزائر)	04
78 - 68	المقاصد العالية لمشروع الأمة "أسلمة المعرفة" ترسيم معالم وحدة القرآن البنائية للمعرفة كأنموذج High goals, for the nation's project "Islamization of knowledge" Statement of the parameters of the Qur'anic structure of knowledge as a model عبد الرحمن مايدي - جامعة الأغواط (الجزائر)	05
84 - 79	محاولة في رفع اللبس عن مصطلح أسلمة المعرفة An Endeavor to Remove Confusion about the Concept of Islamization of Knowledge حسين بوداود - جامعة الأغواط (الجزائر)	06
106 - 85	مشروع أسلمة المعرفة عند: محمود البستاني (تأملات في المنطق... وانتقادات في التصور) The project of the knowledge Islamization at: « Mahmud al-Bustani » (reflections on premise...and criticism in perception) مولاي ناجم ، علي قريون - جامعة الأغواط (الجزائر)	07
134 - 107	مشروع أسلمة المعرفة وإصلاح الفكر الإسلامي المعاصر (المبررات والأهداف) عند المفكر "طه جابر العلواني" The Project of the reform of the contemporary Islamic thought of the thinker Taha Djaber El Alwani ثامر زروقي - المركز الجامعي أفلو (الجزائر)	08
158 - 135	مقاييس أسلمة المعرفة بين حجية النص الشرعي وسلطة العقل التأويلية -قراءة نقدية Measures of Islamization of knowledge between authentic legal text and interpretative authority of reason -A criticizing read- قبلي بن هني - جامعة الأغواط (الجزائر)	09

- فهرس العدد -

الرقم	العنوان	الصفحة
10	من أسلمة العلوم إلى العلوم وفق الفطرة From the Islamization of sciences to sciences according to nature عبد الحليم بوهلال - جامعة الجلفة (الجزائر)	170 - 159
11	من أسلمة النفس إلى أسلمة المعرفة From the Islamization of the soul to the Islamization of knowledge عبد الرحمن بن شريط - جامعة الجلفة (الجزائر)	178 - 171
12	نحو منهجية للتأصيل الإسلامي لعلم النفس Towards a methodology of the Islamization of psychology زينب سحيري - مخبر الصحة النفسية - جامعة الأغواط (الجزائر)	205 - 179
13	نماذج من تيار مشروع أسلمة المعرفة Models of Islamization of knowledge stream علي عدلاوي ، حبيبة شهرة - جامعة الأغواط (الجزائر)	219 - 206
14	التقريب التداولي أو في آلية الأسلمة عند طه عبد الرحمن (تقريب علم الأخلاق اليوناني نموذجاً) Deliberative approximation or mechanism of Islamization with Taha Abd Errahmane (approximating Greek ethics as a model) عصام بوشرية - مركز البحث في العلوم الإسلامية والحضارة بالأغواط (الجزائر)	234 - 220
15	المشروع الفكري الإسلامي: من الاجتهادات المتناثرة إلى إسلامية المعرفة Islamic intellectual project: from the scattered diligences to the Islamization of knowledge عمار قاسمي - جامعة العلوم الإسلامية قسنطينة (الجزائر)	248 - 235
16	تحليل النفس التشخيص والعلاج عند الغزالي (دراسة تحليلية مقارنة) Psychoanalysis diagnosis and treatment by Al-Ghazali: (An analytic comparative study) ميلود حميدات ، خديجة بن السايح - جامعة الأغواط (الجزائر)	266 - 249
17	مشروعية الموقف النقدي من "مشروع أسلمة المعرفة" Legitimacy of the monetary position of the "Islamization of knowledge project صادق بن سليمان - جامعة الجلفة (الجزائر)	280 - 267
18	من نقد النظام المعرفي الغربي إلى أسلمة المعرفة From criticism of the Western knowledge system to the Islamization of knowledge محمد تونسي - جامعة الأغواط (الجزائر)	292 - 281
19	توصيات الملتقى	294 - 293

توصيات ملتقى أسلمة المعرفة

- يتضح أن رواد أسلمة المعرفة لا يرفضون العلوم الغربية بقدر ما يحذرون من خطورة المنبت التي نشأت فيه، فالأسس التي قام عليها النظام المعرفي الغربي يعاني من عدة اختلالات خاصة في علاقة العلم بالدين وعلاقة الإنسان بخالقه وعلاقة الإنسان بالطبيعة، وقد انعكس هذا سلبا فيما يخص الجانب القيمي في العلوم والمعارف الغربية.

- كما أن النموذج المعرفي الغربي الذي يدعي بعض المنظرين أنه قمة تطور النماذج المعرفية مبني على رؤية أحادية تبالغ في التركيز على الجانب المادي وتهمل الجانب القيمي، وتجرد الوجود من أي غائية مما جعل تلبية رغبات الإنسان هي الغاية، وهذا ما أدخل الإنسان في صراع مع الطبيعة، كما أن مذهب العداء المصطنع بين العلم والدين اعتنقه الغرب نتيجة ممارسات لاهوتي القرون الوسطى لا مبرر له.

- كما أن النفور من الدين أدخل الإنسان الغربي في دوامة من الشك وأصبحت القيم نسبية ومتغيرة وتغيرت معها أهداف العلم والمعرفة، بحيث أصبح العلم يحل مشاكل وينشئ مشاكل اعقد منها، كل هذا دفع أصحاب مشروع أسلمة المعرفة إلى القول بضرورة تحرير المعرفة من الرؤية الغربية وإعادة تأسيسها بشكل متوازن.

- أن الغرب ليس سقفا نهائيا للإنسانية، ولا توجد ثقافات ومجتمعات مؤهلة أكثر من غيرها لتحقيق التقدم والتطور، وليس هناك قيم كونية، وقيم أخرى غير كونية، فحتى القيم المحلية يمكن تطويرها بما يجعلها قيما كونية، بحيث تصبح قابلة لأن تُتقاسم بين جميع العقول. وقد أدرك فلاسفتنا وعلماؤنا هذه الحقيقة، لذلك كانت نظرتهم إلى الحياة ومشاكلها في وقتهم صائبة، وعرفوا كيف يواصلون الفكر اليوناني من جهة، ويخترعون حقولا جديدة للمعرفة من جهة أخرى.

- ينبغي فهم أسلمة المعرفة على أنها محاولة للجمع بين القراءتين: قراءة الوحي المنزل وقراءة الكون الطبيعي، في إطار عمل متماسك ومندمج وكامل في مساعدته للعقل البشري في إدراك المعنى ببطنة ووضوح، وكذا إدراك السبيل لحياة أخلاقية، مبنية على فهم معرفي يرمي إلى ريادة الجنس البشري إلى أئمن مصادر المعرفة أو أكثرها موثوقية، تلك المصادر المتغافل عنها والمهملة، والبعيدة عن المتناول فيما يبدو الآن، وينبغي في ضوء التفسير السابق أن يكون من الواضح أن مهمة الأسلمة موجهة إلى الجنس البشري كله وليست قاصرة على المسلمين وحدهم، إنها في الحقيقة حيوية بالنسبة لغير المسلمين بقدر ما هي حيوية للمسلمين أنفسهم.

- لا بد من دعم جهود الباحثين في الجامعات و المراكز البحثية للبحث في موضوع أسلمة المعرفة.
- العمل على إبراز جهود العلماء المسلمين في الحضارة الإسلامية و كيف نجحوا في التأسيس لمناهج جديدة للبحث و نجحوا في تطبيقها.
- كذلك يجب إصدار دوريات علمية متخصصة للتشجيع البحث في موضوع أسلمة المعرفة.
- محاولة تقييم ما توصل إليه مشروع أسلمة المعرفة طيلة العقود التي طرح فيها و العمل على تدارك النقائص و ضرورة البحث عن سبل لتحقيق الوجه التطبيقي المشروع.