

DIDACTIQUES

ISSN : 2253-0436

Revue semestrielle publiée par le Laboratoire de Didactique de la Langue
et des Textes (L.D.L.T), de la Faculté des Lettres et des Langues
(Université Yahia Farès de Médéa - Algérie).

N° 11

Janvier - Juin 2017



DIDAC **TIQUES**

Dépôt Légal : 2460-2012

Université Dr- Yahia Farès-Médéa
Faculté des lettres langues sciences humaines et sociales
Laboratoire de didactique de la langue et des textes (L.D.L.T)
Télé/Fax : 025 78 42 98
Revue : didact.med@hotmail.fr
Colloque : semiomed05@yahoo.fr

Président d'honneur de la revue :

✧ Youcef HAMIDI

*Président du Conseil Scientifique de
l'Université*

Comité scientifique :

✧ Farouk BOUHADIBA (Université d'Oran)

✧ Isabelle DELCAMBRE (Université de Lille 3)

✧ Saïd KHADRAOUI (Université de Batna)

✧ Bruno DE LIEVRE (Université de Mons –
Belgique)

✧ Samir ABDELHAMID (Université de Batna)

✧ Tayeb BOUDERBALA (Université de Batna)

✧ Abdelouahab DAKHIA (Université de Biskra)

✧ Bachir BENSALAH (Université de Biskra)

✧ Alain BRAUN (Université de Mons-Hainaut –
Belgique)

✧ Yannick LEFRANC (Université de Strasbourg)

✧ Jean-Pascal SIMON (Université de Grenoble)

✧ François MIGEOT (Université de Franche-
Comté- Besançon)

✧ Dominique LAHANIER-REUTER (Université
de Lille 3)

✧ Foudil DAHOU (Université de Ouargla)

✧ M'barek TRIKI (Université de Médéa)

✧ Djamel KADIK (Université de Médéa)

✧ Salah KHENNOUR (Université de Ouargla)

✧ Bouteldja RICHE (Université de Tizi-Ouzou)

✧ Kathryn LAFEVER (Université de Miami
(Etats Unis)

✧ Sabrina ZERAR (Université de Tizi-Ouzou)

✧ Nabila BENHOUBOU (ENS de Bouzaréah
Alger)

✧ Nawel BOUDECHICHEU (Université d'El
Tarf)

Responsable de la publication :

- Djamel KADIK

Comité éditorial :

- Djamel KADIK – M’barek TRIKI – Foudil DAHOU
- Chihab BESRA– Djelloul HABOUL

Secrétariat de la revue :

- Djelloul HABOUL
- Amina BOUKHELKHAL

Ligne éditoriale de la revue :

- ✧ La revue accepte des articles en rapport avec des thématiques arrêtées ou des articles varia mais dans le champ de son intérêt.
- ✧ Les thématiques seront arrêtées par le comité scientifique de la revue, dans ce cadre tout chercheur du domaine didactique peut proposer une thématique qu’il juge pertinente. Le comité scientifique de la revue donnera son avis et si celui-ci est positif, le chercheur (ou les chercheurs) qui aura proposé la thématique sera sollicité en priorité pour coordonner le dossier.
- ✧ En plus des dossiers thématiques de chaque numéro, une rubrique *varia* permettra d'accueillir des contributions sur d'autres thèmes tout en restant dans le domaine des didactiques des langues et des textes.
- ✧ Nous souhaitons également publier des comptes rendus de livres en rapport avec les domaines d’intérêt de la revue et du laboratoire, aussi nous invitons chercheurs, étudiants en thèse à contribuer à cette rubrique.

- ✧ Une dernière rubrique « savoir en pratique » permettra aux praticiens de rendre compte d'une expérience de classe réalisée avec des apprenants.

Consignes de rédaction :

- ✧ L'article ne doit pas dépasser 40.000 caractères.
- ✧ Le compte rendu de lecture ne doit pas dépasser 7000 caractères.
- ✧ Le compte rendu d'expérience didactique ne doit pas dépasser 15000 caractères.
- ✧ Les notes sont à insérer après la citation selon le modèle suivant et doivent se référer implicitement à la liste bibliographique (J.-M. Adam, 1992, p.14).
- ✧ Les notes autres que les références bibliographiques doivent être inscrites en bas de page.
- ✧ Les citations longues doivent être écrites en italiques avec un décalage de 0,25cm à gauche et une police de 11 points.
- ✧ Les références bibliographiques sont à inscrire à la fin de l'article selon le modèle suivant :
- ✧ Ouvrage : Nom de l'auteur, Prénom ou initiale. , (date d'édition), Titre de l'ouvrage (en italiques), lieu d'Édition : Maison d'édition. Police 11 point.
- ✧ Périodique : Nom de l'auteur, prénom ou initiale. , (Date d'édition mois et année), « Titre de l'article en caractères romains (T.N.R) entre guillemets », Nom de la revue en italiques, le numéro, le lieu d'édition de la revue (facultatif) et éventuellement l'éditeur scientifique ou commercial de la revue. Police 11 point. La police est Times New Roman 11.

- ✧ Les lignes doivent se configurer sous la forme simple, avec des marges : haut 6,25 cm, bas 3,45cm, gauche 4,25 cm, droite 4,25cm.
- ✧ 3 résumés, en français, en arabe et en anglais précèdent les articles proposés par les contributeurs algériens. Pour les contributeurs non algériens deux résumés sont exigés, un en français et un autre en anglais. Un soin particulier doit être dispensé à ces résumés, notamment au niveau de la langue et de la synthèse de l'article. Les résumés en lettres latines doivent être écrits en italiques. Pour le résumé en arabe les caractères gras sont préférés.
- ✧ Chaque article est soumis à l'évaluation de deux experts d'une façon anonyme. Lorsque les deux évaluations sont contradictoires, un troisième expert est sollicité pour donner son avis qui sera considéré comme déterminant dans l'acceptation, le refus ou la demande de refonte de l'article.
- ✧ La soumission des articles varia ne dépend d'aucun échéancier.
- ✧ Les articles sont à envoyer à l'adresse électronique suivante : didact.med@hotmail.fr .
- ✧ Chaque article est soumis à l'évaluation deux experts d'une façon anonyme. Lorsque les deux évaluations sont contradictoires, un troisième expert est sollicité pour donner son avis qui sera considéré comme déterminant dans l'acceptation, le refus ou la demande de refonte de l'article.
- ✧ Le contributeur s'engage moralement et textuellement à séparer son texte du texte d'autrui selon les normes scientifiques en vigueur.

Sommaire

- La voix de l'auteur à travers les pronoms sujets dans les résumés d'articles scientifiques. Cas des résumés de la Revue Synergie Algérie** 12
Sonia KHADIR et Salah KHENNOUR
Université d'Ouargla
- L'écriture littéraire en classe de Fle pour l'autofiction** 31
Cas des étudiants de 3ème année de licence de français de l'Université de Médéa
Nabila KERMEZLI
Laboratoire de Didactique de la langue et des Textes-
Université de Médéa
- Pour quel apport du journal de lecture et de cercle littéraire dans l'amélioration de la compétence de la lecture littéraire chez les étudiants de licence 3?** 51
Aboubaker BOUASLA
Laboratoire de Didactique de la Langue et des Textes
Université de Médéa
- Concepts, sens didactique et poids idéologique dans les manuels scolaires de philosophie et d'histoire pour les élèves de terminale en Tunisie postrévolutionnaire** 90
Salem MAAROUFI
Université de Jendouba (Tunisie)
- La notion de locuteur natif entre stéréotypes et représentations** 117
Habib EL MESTARI
Centre Universitaire de Nâama

Les documents authentiques vidéo au service de l'apprentissage des savoirs socioculturels en classe de français	129
Halima CHAHTA Université de Djelfa	
L'apport du jeu de rôles dans l'interaction verbale en classe de langue: cas des élèves de 1^{ère} année secondaire	154
Yamena CHIKH TOUAMI Université de Médéa	
Construire une compétence lexicale en licence de français	181
Du lexical au métalexical	
Djelloul HABOUL Laboratoire de Didactique de la Langue et des Textes Université de Médéa	
Acquisition de la morphologie flexionnelle au secondaire	206
Mohammed Amine BELKACEM Université de Guelma	
Les erreurs en FLS: signe de dysfonctionnement ou aubaine?	228
Mhdab BOUDABOUS ISEFC- Tunis - Tunisie	

L'expression euphémique de la violence dans *si diable* 251
veut

Slimani ELJAMHOURIA

Université de Chlef

Mourad SALAMANI

Université de Béjaïa

«La circulation des mondes» dans *Climbié* de Bernard 271
B. Dadié: Une poétique de la refondation de l'idéal
panafricaniste?

Arsène BLÉ KAIN

Université Alassane Ouattara - Côte d'Ivoire

Evaluation de la condition féminine en Afrique 287
contemporaine á la lumière des *effets-valeurs* dans *la*
***grève des báttu d'aminata sow fall* et dans *rebelle* de**
fatou kéita

Guillaume ROUDÉ TAIGBA

Université Alassane Ouattara -Côte d'Ivoire