



المركز الجامعي
أحمد زبانة
غليزان



البرواق

مجلة أكاديمية محكمة تصدر
عن مخبر الدراسات الاجتماعية
والنفسية والأنثروبولوجية

المجلد 04 العدد 01 جوان 2018



ISSN : 2437 - 0363

ISBN : 6943 - 2015

مجلة الرواق

مجلة علمية أكاديمية محكمة نصف سنوية

تهتم بالدراسات الاجتماعية والإنسانية تصدر عن مخبر الدراسات الاجتماعية
والنفسية والانثروبولوجية بالمركز الجامعي أحمد زبانة غليزان (الجزائر)VOL. 04 N° 01
Juin 2018مجلة 04 عدد 01
جوان 2018

الرئيس الشرفي للمجلة: د. بوغادي عابد (مدير المركز الجامعي غليزان)	
مدير المجلة رئيس التحرير: د. بغداد باي عبد القادر	
هيئة تحرير المجلة:	
أ.د. غماري طيبي (جامعة معسكر، الجزائر)	د. عبد الله سي موسى (جامعة بشار، الجزائر)
أ.د. هاني حتمل عبيدات (جامعة اليرموك، الأردن)	د. أيمن خريسات (جامعة اليرموك، مستشار وزارة الصحة الأردنية، الأردن)
أ.د. عبد القادر بوعرفة (جامعة وهران، الجزائر)	د. سميرة بلغيثية (المركز الجامعي غليزان، الجزائر)
أ.د. علي بزي (الجامعة اللبنانية، لبنان)	د. حيدر حسن الأسدي (جامعة الكوفة، العراق)
أ.د. أحمد عبدلي (جامعة العلوم الإسلامية الأمير عبد القادر قسنطينة)	د. بلخير بومحراث (جامعة وهران، الجزائر)
أ.د. أحمد محمد عبد القادر أكرم (المنظمة العربية للتدريب وتنمية الموارد البشرية، القاهرة، مصر)	د. هبة رافع عبيدات (جامعة العلوم والتكنولوجيا، الأردن)
أ.د. فضيل دليو (جامعة صالح بوينبير قسنطينة 3، الجزائر)	د. أحمد زقاوة (المركز الجامعي غليزان، الجزائر)
أ.د. محمد مجاود (جامعة سيدي بلعباس، الجزائر)	د. زياد حميدان (جامعة محمد الأول - وجدة - المغرب)
أ.د. عبيدة صطبي (جامعة بسكرة، الجزائر)	د. ميلود مراد (جامعة صالح بوينبير قسنطينة 3، الجزائر)
أ.د. محمد بركان (جامعة وهران 2، الجزائر)	د. أريج حمزة محمود السيسي (جامعة طيبة، المملكة العربية السعودية)
أ.د. نورة قنيقة (جامعة العربي بن مهيدي أم البواقي، الجزائر)	د. محمد بن علي (المركز الجامعي غليزان، الجزائر)
أ.د. محمد سعدي (جامعة أبي بكر بلقايد تلمسان، الجزائر)	د. عبد الكريم رقيق (جامعة سيدي بلعباس، الجزائر)
أ.د. أحمد براهيم (جامعة مستغانم، الجزائر)	د. حنان بوكطاية (جامعة ابن زهر، المغرب)
أ.د. يامين بودهان (جامعة محمد لمين دباغين سطيف 2، الجزائر)	د. بهية بطاوي (المركز الجامعي غليزان، الجزائر)
أ.د. محمد بن جدية (جامعة مستغانم، الجزائر)	د. حمود بن عبد الله بن سالم الشكري (كلية التربية بالرسناق، وزارة التعليم العالي، سلطنة عمان)
أ.د. غياث بوفلحة (جامعة وهران، الجزائر)	د. محمد حمداني (وزارة التربية الوطنية، المغرب)
أ.د. جمال العيفة (جامعة باجي مختار عنابة، الجزائر)	د. نوره توفيق يونس المهيبرات (وزارة التربية والتعليم، الأردن)
أ.د. عابد سلطانة (جامعة وهران، الجزائر)	د. زهير يحيوي (المركز الجامعي غليزان، الجزائر)
أ.د. سعيد عيادي (جامعة البليدة 2، الجزائر)	د. إحسان الديك (جامعة النجاح، فلسطين)
أ.د. مختار رحاب (جامعة المسيلة، الجزائر)	د. المختار علة (جامعة الجلفة، الجزائر)
د. عبد الإله بن شرقي (المركز الجامعي غليزان، الجزائر)	د. حارث علي العبيدي (جامعة الموصل، العراق)
د. عقيلة ديبشي (جامعة باريس 8، فرنسا)	د. نادية ماني سعادة (المركز الجامعي غليزان، الجزائر)
د. محمد بن يوب (المركز الجامعي غليزان، الجزائر)	د. ايمن مهران (عضو هيئة تدريس بأكاديمية الفنون بالقاهرة، مصر)
د. ماريا خثيرة (جامعة محمد الخامس الرباط، المغرب)	د. محمد درويش (المركز الجامعي غليزان، الجزائر)
د. حبيب غوالي (المركز الجامعي غليزان، الجزائر)	د. زهرة ثابت (كلية الآداب والعلوم الإنسانية القيروان، تونس)
د. نارد قاسم (جامعة النجاح الوطنية، فلسطين)	د. دعاء بهي الدين (باحث أول مكتبة الإسكندرية، مصر)
د. فاطمة مزاري (المركز الجامعي غليزان، الجزائر)	د. يعقوب الموسوس (المركز الجامعي غليزان، الجزائر)
د. جميلة شرادي (جامعة محمد الأول وجدة، المغرب)	د. طارق طراد (جامعة خنشلة، الجزائر)

ISSN: 2437 - 0363

ISBN : 6943 - 2015

Laboratoire d'Etudes Sociales, Psychologiques et Anthropologiques. Centre Universitaire de Relizane

isslespa@gmail.com

شروط النشر في مجلة الرواق

- 1- تقبل المجلة كافة البحوث والدراسات المندرجة في العلوم الاجتماعية والإنسانية النظرية والميدانية معا مع الالتزام بالموضوعية والمنهج العلمي.
- 2- يجب أن تكون البحوث أصيلة وتميز بالاضافة العلمية، وألا يكون البحث قد سبق نشره أو قدم لجهات أخرى للنشر.
- 3- تقبل البحوث والدراسات بثلاث لغات: العربية، الفرنسية والإنجليزية.
- 4- يراعى أن تتم كتابة البحث بلغة سليمة واضحة وبأسلوب علمي موضوعي، مع استعمال خط **Traditional Arabic**. حجم 16 مع ضرورة عدم تجاوز المقالات لـ 20 صفحة.
- 5- يضع الباحث باللغتين صفحة عنوان رئيسة تبين عنوان الدراسة، وإسم المؤلف (المؤلفين) وعناوينهم الكاملة وسيرة ذاتية مختصرة عنهم (الاسم، المؤهل، الدرجة العلمية، جهة العمل ومقرها، البريد الإلكتروني).
- 6- يقدم الباحث ملخصين للدراسة أحدهما باللغة العربية والآخر باللغة الفرنسية أو الإنجليزية.
- 7- التوثيق يكون بطريقة (APA) مع الالتزام الصارم بالامانة العلمية.
- 8- ضرورة التدقيق اللغوي للدراسات والأوراق البحثية.
- 9- ترتب الدراسات الميدانية وفق الآتي: (صفحة العنوان، ملخص، مقدمة، إبراز مشكلة الدراسة، أهمية الدراسة، أهداف الدراسة، منهج الدراسة، طريقة الدراسة وأدواتها، عرض النتائج والمناقشة، المراجع). أما المقالات النظرية التحليلية فينبغي للباحث أن يورد ملخصا ثم مقدمة يبين فيها مشكلة الدراسة وأهميتها في الإضافة العلمية، ثم يقسم العرض إلى أقسام مستقلة ومتكاملة فيما بينها، ثم يختم الموضوع بخلاصة شاملة.
- 10- تخضع جميع البحوث إلى خبرة مُحكمين لإجازة نشرها، مع التزام الباحث بالنقيد بالتعديلات المطلوبة من طرف المحكمين إن وُجدت.
- 11- تُرسل جميع البحوث والدراسات إلى العنوان الآتي:
مخبر الدراسات الاجتماعية والنفسية والانثروبولوجية، المركز الجامعي غليزان، برمادية
أو إلى البريد الإلكتروني:
issblespa@gmail.com
- 12- يحق لهيئة التحرير إدخال التعديلات المناسبة على البحوث والدراسات التي تم قبولها في ضوء قواعد النشر العلمية.

تعبر البحوث والدراسات والمقالات التي تنشر في المجلة عن آراء كاتبها، ويتحملون مسؤوليتها كاملة، ولا تعبر بالضرورة عن رأي المجلة. كما أن ترتيب البحوث في المجلة لا يخضع لأهمية البحث ولا لمكانة الباحث.

الفهرس

الصفحة	الموضوع
5	اتجاهات طلبة اللائئين السورين نحو برنامج الدعم التربوي في الأردن د.احمد محمد الخزعلة / د.عبدالله عقله الخزعلة / د. خالد عقله الخزعلة
27	سمات الشخصية وعلاقتها بالإجهاد العصبي لدى العاملون في مناصب التفاعل مع الجمهور د.بن معززة خديجة - أ. د محمد قماري / جامعة عبد الحميد ابن باديس - مستغانم
56	إستراتيجية الدعائم التعليمية (Scaffolding) ودورها في علاج صعوبات تعلم القراءة في المرحلة الابتدائية:صعوبة التمييز في النطق بين (ال) الشمسية،و (ال) القمرية نموذجاً أ.جمال بلبكاى / المدرسة العليا لأساتذة التعليم التكنولوجي، سكيكدة د.سامية ابريعم جامعة أم البواقي
70	واقع التكوين الجامعي للأخصائي النفسي في ضوء إصلاح المنظومة الجامعية الجزائرية دراسة استطلاعية من وجهة نظر الأخصائيين النفسانيين الممارسين د. قدوري الحاج - أ. بن كريمة بوحفص / جامعة قاصدي مرياح ورقلة
86	الكشف عن البنية العاملية لنموذج الميول لجون هولاند (استخدام التحليل العاملي التوكيدي لنموذج هرمي من الدرجة الثانية والثالثة أ. بلعيد سارة - أ.د.قماري محمد/جامعة عبد الحميد ابن باديس - مستغانم
106	قلق المستقبل وعلاقته بتوجه الطلبة للعنف. دراسة ميدانية على مستوى معهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية-البويرة- د.مزارى فاتح- د.بن عبد الرحمان سيد علي - أ. إبراهيم حماني معهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية البويرة
124	التلفزيون وعلاقته بمشكل تأخر النطق عند الأطفال دراسة حالة على عينة من أطفال ولاية مستغانم وغيليزان د. مليكة حاسي - أ.شرارة حياة /جامعة عبد الحميد ابن باديس - مستغانم
135	مركز التحكم وعلاقته بالتوافق الزوجي لدى النساء العاملات في الجامعة- دراسة ميدانية - أ.أيت أوفلة وسيلة - أ.لينة جمازي أمين / جامعة أبو القاسم سعد الله الجزائر2
149	الإرشاد النفسي الوالدي وفعاليته في تحسين الاستقلالية لدى طفل متلازمة داون أ. أمينة بن قو - أ. حسين فسيان / جامعة محمد بن أحمد وهران 2
170	صعوبات الإدراك البصري والسمعي وأثرها على تعلم الرياضيات لدى التلاميذ أ. نصيرة بن عباس جامعة الجيلالي بونعامة - خميس مليانة
182	سوسيولوجيا القيم قراءة في علاقة القيم بالفعل الاجتماعي

- بن كعبة محمد طالب دكتوراه- د. مسعودي أحمد / جامعة أبي بكر بلقايد بتلمسان
- 190 واقع التربية بأسلوب الأمثال من خلال آراء أساتذة المرحلة الثانوية -دراسة ميدانية-
بن الحاج جلول لوزق طالب دكتوراه/ جامعة وهران 2
أ. د بن جدية محمد/جامعة عبد الحميد ابن باديس - مستغانم
- 204 الأستاذ المؤقت بين التزامات التدريس ومتطلبات البحث العلمي
-دراسة ميدانية حول مجموعة من الأساتذة المؤقتين-
أ. ربيع زمام / جامعة عبد الحميد ابن باديس - مستغانم
أ. الجيلالي كرايس/ جامعة وهران 2
- 219 الرسالة الاشهارية بين مفهومي الهوية و الثقافة -الواقع والتحديات-
د. طارق طراد / جامعة عباس لغرور خنشلة
- 228 البحوث التنظيمية في الفكر التنظيمي ما بين التطور التقليدي والحديث مقارنة نظرية تحليلية في
ظل واقع المشهد التنظيمي
د. صابر بحري - د. منى خرموش / جامعة محمد لمين دباغين سطيف 2
- 251 شبكات التواصل الاجتماعي أوعية جديدة لنشر الوعي البيئي في الجزائر
د. رقيق عبد الكريم / جامعة سيدي بلعباس
د. غزالي محمد /جامعة محمد لمين دباغين سطيف 02
- 264 الصحافة المكتوبة الجزائرية في ضوء نظرية المسؤولية الاجتماعية
-رسالة احتراف أم توجه نحو الإثارة-
أ. خولة بحري/ جامعة الجزائر 03
- 275 مشاهدة الشباب لبرامج قناة النهار -قراءة سوسيوإعلامية-
بوحلوان عبد الغاني طالب دكتوراه /جامعة معسكر
- 285 أشرف الجزائر تحولات المكانة والأدوار
د.محمد حمداوي/ راشدي بن يمينة طالب دكتوراه/ جامعة عبد الحميد ابن باديس - مستغانم
- 297 أسلوب التفاوض عند سلاطين دول المغرب الإسلامي من خلال المعاهدات
- كتاب زهر البستان نموذجاً-
د. محمد شيوب / جامعة حسيبة بن بوعلي الشلف
أ. أمال سالم عطية /جامعة أحمد بن بلة-1- وهران-
- 309 دور الحماية القانونية لحق الطفل في التعلم في التشريع الجزائري
د. بن جديد فتحي/ المركز الجامعي أحمد زبانة غليزان
- 322 دور العدالة الانتقالية في دعم مسار الانتقال الديمقراطي - تونس أنموذجا (2011-2017)-
د. عزوق نعيمة / جامعة مولود معمري_ تيزي
- 346 المقترحات النظرية المتعلقة بمسألة التشريع للإعلام الجديد
د . عبد القادر دريدي / جامعة الجزائر 3