

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي



مخبر اللّغة العربية وآدابها



جامعة البليدة 2 – لونيبي علي

# المصونيات

حولية دولية محكمة تصدر عن مخبر اللّغة العربية وآدابها

المجلد السادس عشر (16) العدد الثاني (02)

جمادى الأولى 1442 هـ – ديسمبر 2020

رقم الإيداع: 2762 – 2005

ISSN : 1112-6426 EISSN : 3552-9830

مجلة مخبر اللّغة العربية وآدابها في



المجلد السادس عشر (16) العدد الثاني (02) - جمادى الأولى 1442 هـ - ديسمبر 2020

رئيس التحرير

الأستاذ الدكتور عمار ساسي

سكرتير التحرير

كمال حسايبي موسى دريهم

من الهيئة الاستشارية العلمية للمجلة

- |   |   |
|---|---|
| - أ.د/ عمر لحسن - عنابة                 | - أ.د/ فهد بن مسعد بن مجد اللّهيبي - السعودية |
| - أ.د/ مجد العيد رتيمة - الجزائر2       | - أ.د/ أحمد نعيبي - الأردن                    |
| - أ.د/ نصرالدين بوحساين - البليدة 2     | - أ.د/ مجد لهلال - المغرب                     |
| - أ.د/ بوعبدالله لعبيدي - البليدة 2     | - أ.د/ فيصل حسين غوادرة - فلسطين              |
| - أ.د/ عبد العزيز محي الدين - البليدة 2 | - أ.د/ عمر إسحاق أوغلو - تركيا                |
| - أ.د/ مكي درار - وهران                 | - أ.د/ خلف خريشة - الأردن                     |
| - أ.د/ نادية صام - البليدة 2            | - أ.د/ طيب بوقرة - فرنسا                      |
| - أ.د/ جيلالي بن يشو - مستغانم          | - أ.د/ عبد الرزاق بن عمر - تونس               |
| - أ.د/ نعيمة بوزيدي - البليدة 2         | - أ.د/ عبد الغاني أبو العزم - المغرب          |
| - أ.د/ يحي بعيطش - قسنطينة              | - أ.د/ هادي نهر - الأردن                      |
| - أ.د/ ناصر الدين خليل - وهران          | - أ.د/ خالد اليعبودي - المغرب                 |
| - أ.د/ عبد الحفيظ ملواني - البليدة 2    |   |
| - أ.د/ يوسف مقران - تيبازة              |   |
| - أ.د/ جمال معتوق - البليدة 2           |   |
| - أ.د/ علي حميداتو - البليدة 2          |   |
| - د / سيد علي صحراوي - البليدة 2        |   |
| - د / فوزية سرير عبد الله - البليدة 2   |   |

ترسل المقالات إلى مجلة الصوتيات - البوابة الجزائرية للمجلات العلمية

[Https:// www.asjp.cerist.dz](https://www.asjp.cerist.dz)

الناشر : مخبر اللّغة العربية وآدابها

الطباعة : عالية بريستيج - البليدة

وفي هذه المرة يصدر عدد الصوتيات في زمن كانت قد جثمت فيه الجائحة وأقامت شهورا في كل أرض الله رغم نداءات الأطباء والحكام وصيحات أولى الأمر للشعوب والقبائل والأفراد من بداية بدوها جليا وقبل سرعة انتشارها... آخذين في أصل الأمر بقاعدة إذا حل بأرض الطاعون، فلا يدخلها أحد ولا يخرج منها أحد... حتى يرفعه الله، عاملين في ذلك بقاعدة النبوة وبكل حكماء الحكماء والأطباء الحذاق... ولكنهم ظنوا أنهم سينتصرون عليها، وهذا في حقيقته مقول وحكم لابن بغي أن يقال، ولا يصدر من حكيم حاذق... وكان بهم في أول الأمر أن يعتقدوا صراحة أنه (طاعون)، هكذا وبهذه التسمية النبوية العربية الأصيلة، وهكذا على وزن (فاعول)، أي كثير الفعل والفعلية، ونافذها، ولباس الصيغة الفعلية (طعن)، والطعن كما تقرأه العرب هو القتل بالمباشر وغير المباشر... فالفعل صائب وصائب للمعنى، قال تعالى: **(وهذا لسان عربي مبين)** (النحل). وأحسب أن أمر المصطلح خاص بالإنسان وحده... والإنسان هو الإنسان أينما كان في أرض الله، والطاعون من خصائصه أن يصيب جزءا من الأرض في أناسها، لما كان ذلك في عهد النبوة وعهد عمر بن الخطاب...، وقد يستغرق كل الأرض ويمس كل البشر فيسمى ذلك بطاعون... فقالوا: طاعون عمواس... لأنه حاصر بلدة عمواس... أما مصطلح الجائحة لغة وفقها، فأحسب أنه مرض يصيب الثمار في الأشجار والمحاصيل النباتية على الأخص دون البشر، فتموت ولا تنضج وتنقص، وقد ميز القرآن الكريم بينهما فرقا تلميحيا بخطابه حين قال تعالى: **(ونقص من الأموال والأنفس والثمرات)** (البقرة)، فالجائحة تجتاح والطاعون يطعن، أي يقتل، وترجمتهما بالدقة هي:

وإذا كان الطاعون ينقص من الأنفس، فهو يعدل في ميزان الأرض في حمل أثقالها، ويؤسس لأفكار جديدة، ويحيي قيما وأخلاقا أو شكت أن تنتهي، فيعيد الله إحياءها وبعثها بعثا جديدا، فيكون الوباء انتصارا للعدل والحق بالمفهوم الواسع، قال تعالى: **(إن الله يأمر بالعدل والإحسان وإيتاء ذي القربى وينهى عن الفحشاء والمنكر والبغى يعظكم لعلكم تذكرون)** (النحل)، ويكون انتقاما من الظلم والباطل بكل أشكالهما وألوانهما ووزنيهما، **(والله عزيز ذو انتقام)**، وقال تعالى: **(ظهر الفساد في البر والبحر بما كسبت أيدي الناس ليذيقهم بعض الذي عملوا لعلهم يرجعون)** (الروم).

و القيم الحقبة أفكارا كانت أم سلوكيات أم أحجارا ثابتة في الأرض على طول الزمان لأنها تنفع وتعمر بها الأرض وتطيب، وأما القيم الباطلة أفكارا كانت أم سلوكيات، أم أحجارا فتذهب جفاء، ولا تنفع، وتترك أثارها الضالة والضارة على الحرث والنسل، ولا تعمر بها الأرض، قال تعالى: **(فأما الزبد فذهب جفاء وأما ما ينفع الناس فيمكث في الأرض)** (الرعد)... والمهم في هذا الظرف المنذر أن أشياء كانت بعيدة بدت لنا بالسرعة الممكنة قريبة، فكأن الوباء قرب البعيد، وقصر في العمر وأنقص من الطول وباعد بين ما كان يجب التقارب والترص للاستواء... وأفقر الغني وأغنى الفقير وحطم الإنسان وعلم الحيوان، ورد عقولا ولت زمانا من الدهر ونظف طبيعة وكشف عن تلوثها بالإنسان، وربما كما غطت جرائمه الكثيرة في المكان كشفته وفضحته أكثر مع الزمان، المهم ما كان للعالم أن يتغير إلا بتغير الطبيعة في الإنسان، قال تعالى: **(إن الله لا يغير ما بقوم حتى يغيروا ما بأنفسهم، إذا أراد الله بقوم سوء فلا مرد له وما لهم من دونه من وال)** (الرعد). والتغيير هذا منظور إليه بالعام الشامل والمستغرق، وقد يحصل في ما لا يحصل في مذكرة البشر، أي في كل شيء في عالمنا، ومن فقد قصر. وهل نعلم أن عدوا كان ينسج شرا منذ زمن على البشر فجاء أمر الله في الكون فأبطل به فعل الشر على البشر، فنجا ونجوا، قال تعالى: **(فأنجينا الذين آمنوا وكان حقنا علينا ننجي المؤمنين)** (الأنبياء).

وهذا ما قد يجز الناظر إلى حصر جملة تساؤلات قد تبدوا في الأول غريبة، ثم تستقر على التلقي الطبيعي والقبول الحسن، وهو في تسأل دائم عن المنافع بعد أن تيقن من النفع الخارج من الضار ورحمة الله الواسعة للإنسان وللأشياء كلها، قال تعالى: **(ورحمتي وسعت كل شيء فسأكتبها للذين آمنوا وكانوا يتقون)** (الأعراف).

وقال في غزوة الأحزاب: **(فأرسلنا عليهم ريحا وجنودا لم تروها وكان الله بما تعملون بصيرا)** (الأحزاب). وهذا ما قد يجز الناظر إلى حصر جملة تساؤل قد يبدو في اللحظة الأولى غريبا، ثم يستقر على التلقي الطبيعي والقول الحسن، وهو:

-ما هي فوائد الطاعون ومنافعه ؟ كما يردد على نفسه تبعا : ما هي فوائد الجوائح ؟ وما هي فوائد الزلازل والعواصف ؟ وما هي منافع الطاعون ؟ كما يقول : ما هي منافع الطوفان ؟ وما هي فوائد القر والحر ؟ وغيرها بعد أن امتلأت أسماعنا بسؤال الأضرار والكوارث والدمار فقط ... ولو اجتهدنا في أجوبة الفوائد والمنافع لرأينا عجبا ، ولتجلت لنا حكم كثيرة وعظيمة كنا نجهلها ، فبالعين الواحدة ضيقنا الواسع ... وقصرنا من النظر وعطلنا آلة التدبر في خلق الله تجاه رحمته الواسعة ، قال تعالى: (ورحمتي وسعت كل شيء ) (الأعراف)، وقوله تعالى: ( يريد الله أن يخفف عنكم وخلق الإنسان ضعيفا ) (النساء)

يقول ابن قيم الجوزية: ( وقد ينتفع البدن بالحمى انتفاعا عظيما لا يبلغه الدواء ، وكثيرا ما يكون حمى يوم وحمى العفن سببا لإنضاج مواد غليظة لم تكن تنضج بدونها وسببا لتفتح سدود لم تكن تصل إليها الأدوية المفتحة ) ، وقال لي بعض فضلاء الأطباء: إن كثيرا من الأمراض نستبشر فيها ، كما يستبشر المريض بالعافية ، فتكون الحمى فيه أنفع من شرب الأدوية بكثير.. ( الطب النبوي ابن قيم الجوزية ص30 منشورات دار مكتبة الحياة 1983-1403 هـ -).

وسؤال النص الهام والموضوع هو ما جملة فوائد الصوتيات العامة والخاصة ؟؟

علما بأنّ في الأصوات قال تعالى: ( لا ترفعوا أصواتكم فوق صوت النبي .. ) (الحجرات)، وفي الحرف قال تعالى: ( ومن الناس من يعبد الله على حرف ) (الحج)، وقال ﷺ: ( أنزل القرآن على سبعة أحرف كلها شاف كاف ) (صحيح البخاري). وقال تعالى في الألسن: ( ومن آياته خلق السماوات والأرض واختلاف ألسنتكم وألوانكم إنفي ذلك لآيات للعالمين ) (الروم).

فالصوتي هو عالم الأصوات ، والصوتية هي عالمة الأصوات ، والصوتيات هي عالمات الأصوات (جمع مؤنث سالم)، والصوامت معروفة، والصوائت معروفة ، والصوتيات هي مصطلح لغوي من وضع العالم اللساني الأستاذ الدكتور عبد الرحمان الحاج صالح رحمه الله ، متميزا بصيغة ومفهوما عن اصطلاح اللغويين المشاركة والمغاربة. من علم الأصوات (الصوت) عند المشاركة ، والصوتية وعلم الصوتية في المغرب ، والصوتية عند التونسيين ..، حيث صار لكل مدرسة صيغتها الاصطلاحية في هذا العلم اللغوي الواسع والكبير ، و صار لكل مرجعيته في ذلك وشجرته التي يستظل تحتها ويبايح ، وعصاه التي يتوكأ عليها ويهش بها على غنمه .

والسؤال : لماذا لم يقبل به أحد من المختصين قبله ؟ .. هل لأنه لم يدركه ؟؟ أم لأنه أدركه فأرى غير جدواه ؟... أم أنهم لو وظفوه لأحدث لهم حوادث ، ولصنع لهم اصطداما .... ولفجأهم بلبس على اللسان العربي المبين .

وبعد هذا فهل أصبح التأصيل في الفعل المصطلحي و الاصطلاحى أمرا غريبا اليوم في العلم ومنبوذا ، وإن كان هذا الفعل في الأصل اشتقاقا طبيعيا وأصيلا مرجعه قوله تعالى: ( وإن تنازعتم في شيء فردوه إلى الله والرسول إن كنتم تؤمنون بالله واليوم الآخر ذلك خير وأحسن تأويلا ) (النساء) ، وحقيقته أنه إذا أخطأنا السير في الطريق راجلين أو راكبين ، ولم نعرف مآله وقفنا، ثم رجعنا إلى بدايتها ، ثم رتبنا ونظمنا خطواتنا على طول المشوار معدلين نقطة الخلاف ومصححين خطوة الغلط وباحثين عن الطريق الأصل ، وأصلها في بدايتها حتى ندرك ونتدارك ما فات ، وإن ضاع الوقت منا ... قال تعالى: ( وأنّ هذا صراطي مستقيما فاتبعوه ولا تتبعوا السبل فتفرق بكم عنسبيله ذلكم وصاكم به لعلكم تتقون ) (الأنعام) ، والتوبة والنوبة من هذا السياق ، كما نقرأها.

وعليه كان من الأجدد والأحكم اليوم وفي هذا الزمن الجديد بكل مقاساته وجل أحواله وألوانه وتنوع خصائصه مراجعة وإعادة نظر ، ثم رده إلى الأول ، إذ ليس كل ما نظرنا إليه وحكمنا عليه بصحيح أو سليم إلى أمد بعيد. فالأنظار تتحول من زمن إلى زمن لتحول الزوايا المنظور منها، وزمن التحول قد يطول وقد يقصر ، و الحياة لاتبقى على حال واحد أبدا ، قال تعالى: ( إنّما مثل الحياة الدنيا كماء أنزلناه من السماء فاختلط به نبات الأرض مما يأكل الناس والأنعام حتى إذا أخذت الأرض زخرفها وازينت وظن أهلها أنهم قادرون عليها أتاهم أمرنا ليلا أو نهارا فجعلناها حصيدا كأن لم تغن بالأمس كذلك نفصل الآيات لقوم يتفكرون ) (يونس).

والأحوال ما سميت أحوالا لإلتحولها وعدم ثباتها على حد إشارة ابن مسعود رضي الله عنه : ( لكل فرحة ترحه ، وما ملئ بيت فرحة إلا ملئ ترحا). وقال ابن سيرين: ( ما كان ضحك قط إلا كان من بعده بكاء).

ومنه قول القائل : فبيننا نسوس الناس والأمر أمرنا --- إذا نحن فيهم سوقة تنتصب .

قأف لدنيا لا يدوم نعيمها --- تقلب تاراتبنا وتصرف

وفي حقيقة معنى البلوى والنعم في البصيرة الحكيمة ، يقول الحكيم المبصر : (قد ينعم الله بالبلوى وإن عظمت وبيتلي الله بعض القوم بالنعم )

وفي حقيقة سر المصائب على ألوانها ودرجاتها ، قال الشيخ (عبد القادر): إنَّ المصيبة ما جاءت لتهلك ، وإنَّما جاءت لتمتحن صبرك وإيمانك والقدر سبع ، والسبع لا يأكل الميتة . والمصيبة كير العبد الذي يسبك به حاصله ، فإما أن يخرج ذهباً أحمر ، وإما أن يخرج خبثاً كله ، كما قيل سبكنا ، ونحسبه لجينا --- فأبدى الكير عن خبث الحديد.

إنَّ صدور عدد الصوتيات هذه المرة جاء متناغماً مع تحول الزمن فجأة ، ومن غير مقدمات بجملة شروط علمية إضافية ، وهو أمر لا يدعو إلى الفزع أو الجزع أو لدى الباحثين المجتهدين ، وإنما جاء استجابة علمية لما تطلبه المعايير العلمية الأكاديمية من وزارة التعليم العالي و البحث العلمي التي تواصل دوما البحث عن الأرقى والأجود في الصناعة البحثية العلمية في كل التخصصات مودعة تلك التقاليد البحثية العامة التي عاشت حيناً من الدهر ، ثم جاء عفو الزمن عنها اليوم ، واستبدلت بالذي هو أجود وأدق وعليه جاء جديد شروط النشر في العدد هذا والأعداد القادمة للصوتيات .

لذا كان لزاماً الانضباط والالتزام لأن الصوتيات ، كما تريد التحلية ، فإنها تنشأ التجلية والارتقاء إلى الصنف الأعلى في درجات المجلة العلمية في الجامعة الجزائرية الجديدة ، وبورك في الشباب الطامحين .

وقد جاءت أبحاث هذا العدد من الصوتيات مرتبة على الصوتيات، فالمصطلح ، فالمعجمية احتراماً و وقوفاً لما تمليه الوزارة الوصية .

وإلى اللقاء في العدد القادم

رئيس التحرير

فهرس مجلة الصوتيات - المجلد 16 العدد 02

الرقم	عنوان المقال	المؤلف	الصفحة
1.	التفكير الصوتي التشكيلي وما فوق التشكيلي عند ابن رشد في ضوء علم الأصوات الحديث	د. نصيرة شيادي	32-07
2.	إيقاع الحروف في التائية الكبرى لابن الفارض	قليل يوسف	48-33
3.	الأصوات اللغوية وتجاورها عند علماء التجويد، بين التقابل التنظيري العلمي والتطبيق الأدائي العملي	يونس زاوي، د. صالح تقابجي	72-49
4.	تخفيف الهمزة وأثره على البنية المقطعية للألفاظ العربية	د. الحاج علي هوارية	90-73
5.	دور الظواهر الصوتية التطريزية في التعبير الكلاسي -قراءة في آليات الاكتساب (مقاربة فيسيوعصبية)	د. فريدة رمضاني	106-91
6.	مواضع حدوث النبر في الدراسات الصوتية العربية -دراسة وصفية-	عايدة إسعادي، د. رضا زلاقي	120-107
7.	الأسلوبية الصوتية في خطاب القرآن للمرأة	وهيبة قاني	140-121
8.	أثر المصطلح ووظائفه في الكتابة اللسانية - قراءة في المصطلح اللساني ومشكلات وضعه	د. محمد بشير باي	160-141
9.	اختيار المصطلح القرآني وأثره في صياغة النظرية القرآنية دراسة في المفهوم والمنهج	د. محي الدين بن عمار	176-161
10.	المصطلح التراثي في المصطلحية الطبية المعاصرة	فراجي نجاة	190-177
11.	سؤال المصطلح في القرآن الكريم مقارنة لكلمة « الحمد »	د. قرمودي عبد الرحيم	212-191
12.	قراءة في مصطلحات الدماغ والازدواجية اللغوية والحبسة - دراسة وصفية تحليلية-	أمل مخلوفي ، أ.د. نادية صام	236-213
13.	مصطلحات اللسانيات الإدراكية - وصف وتحليل	د. رواق هادية	254-237
14.	الخصائص المعجمية للمعجم المدرسي الجزائري	كريم مرادي أ.د. عمر لحسن	272-255
15.	الكفاءة المعجمية الالكترونية ووسائل التكنولوجيا الحديثة للأستاذ الجامعي - دراسة حالة جامعة غرداية -	عويسي كمال	290-273
16.	البناء المحكم للنظم القرآني وأدق المصطلحات وصفها له	د. فاطمة الزهراء نهمار	310-291
17.	الإعجاز البياني باستخدام أداتي الشرط (إن) و (إذا) في الخطاب القرآني	د. مالك بوعمره سونة	330-311