الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

جامعة البليدة 2 لونيسي علي

مخبر اللغة العربية وآدابها

مجلة مخبر اللغة العربية وآدابها في

الصوتيات

مجلة علمية دولية محكمة

المجلد السادس عشر (**16**) العدد الأول (**01**)

رمضان 1441 أفريل 2020

ISSN : **1112 – 6426** EISSN : **2352-9830**

رقم الايداع **2005-2762**

المراسلات : مخبر اللغة العربية وآدابها - كلية الآداب واللغات جامعة البليدة 2 – البليدة -الجزائر.

ناسوخ : 0021325250104 جوال 00213772930659 الموقع www.univ-blida2.dz/llal

مجلة مخبر اللغة العربية وآدابها في

الصوتيات

المجلد السادس عشر (16) العدد الأول (01) رمضان 1441 أفريل 2020

رئيس التحرير

أ.د عمار ساسي

مدير المخبر

سكرتير التحرير

كمال حساييني موسى دريهم

من الهيئة الاستشارية العلمية للمجلة

-أ.د/ عمر لحسن – عنابة.
-أ.د/ محمد العيد رتيمة – الجزائر2 .
-أ.د/ نصرالدين بوحساين – البليدة 2
-أ.د/ بوعبدالله لعبيدي – البليدة 2.
-أ.د/ عبد العزيز محي الدين – البليدة 2
-أ.د/ مكي دّرار – وهران .
-أ.د/ نادية صام - البليدة 2
- أ.د/ جيلالي بن يشو – مستغانم.
-أ.د/ نعيمة بوزيدي – البليدة 2
-أ.د/ يحي بعيطيش – قسنطينة.
- أ.د/ ناصر الدين خليل – وهران .
-أ.د/ عبد الحفيظ ملواني – البليدة 2
-أ.د/ يوسف مقران – تيبازة
- أ.د/ جمال معتوق – البليدة 2.
-د/ علي حميداتو – البليدة 2
-د/ سيد علي صحراوي – البليدة 2.
-د/ فوزية عبدالله سرير – البليدة2.

- أ.د/ فهد بن مسعد بن محمد اللّهيبي – السعودية
- أ.د/ أحمد نعيمي – الأردن
– أ.د/ محمد لهلال - المغرب
أ.د/ فيصل حسين غوادرة – فلسطين
- أ.د/ عمر إسحاق أوغلو – تركيا.
- أ.د/ خلف الخريشة – الأردن .
- أ.د/ الطيب بوقرة – فرنسا .
- أ.د/ عبد الرزاق بن عمر – تونس
-أ.د/ عبد الغاني أبوالعزم – المغرب.
- أ.د/ هادي نهر - الأردن.
- أ.د/ خالد يعبودي - المغرب
- أ.د/ محمد لهلال - المغرب

ترسل البحوث إلى مجلة **الصوتيات** .البوابة الجزائرية للمجلات العلمية

https://www.asjp.cerist.dz

الناشر : مخبر اللغة العربية وآدابها

طباعة : عالية بريستيج البليدة

المراسلات : مخبر اللغة العربية وآدابها - كلية الآداب واللغات جامعة البليدة 2 – البليدة -الجزائر.

ناسوخ : 0021325250104 جوال 00213772930659 الموقع www.univ-blida2.dz/llal

الديباجة

تطلع علينا مجلة الصوتيات في فصل الربيع الذي تعودنا فيه سماع صوتيات طبيعية لأمة الطيرتشدوا وتنشد ألحانا هي أسمع وأمتع و أروع ،... هي صوتيات الطيور قال تعالى :(**وما من دآبة في الارض ولا طائر يطير بجناحيه إلى أمم أمثالكم ما فرطنا في الكتاب من شيء**) (الانعام)

و الحقيقة التي تنبعث من أصواتها هي لغات ، و تسبيحات ، ولكن العلم المزعوم لم يصل بعد إلى فك شفرتها ،و حل لغزها ،قال تعالى:(**و ما أوتيتم من العلم إلا قليلا**)(الإسراء)،قال أيضا :(**وفوق كل علم عليم**) (يوسف).....و بالتفصيل المفصل ....أيه الإنسان في كل مكان وزمان أن تسمع شدا الطير ،....و تتمتع دون شبع بأنغامها المريحة من دون أن تفقهها، وستظل على ذلك وتبقى تستمع ولا تفهم و لا تفقه ، وأي عذوبة أشقى وأمر من هذا ؟.....قليلا ما تذكرون .....وأي إلام أدهى و أمر للعالم و الباحث من هذا الألم ؟....و أي ألم أشد مضاضة على العالم من الجاهل ...وقديما قالوا :(إذا أردت ان تعذب عالما فاحشره في وسط جهال..).....،ثم لماذا تفقه الرسل و الأنبياء هذه الصوتيات و لا يفقهها ذو العلم و الفقه اليوم وقد بلغ العلم مكانة ،و نال رتبة ، وحاز مقعدا و وزنا في المجتمع ثقيلا .....،ثم لماذا تبسم سليمان عليه السلام من قول النملة ،قال تعالى : (**فتبسم ضاحكا من قولها وقال ربي أوزعني أن أشكر نعمتك التي أنعمت علي وعلى والدي** ....)(النمل) .....فهل يتبسم الرسول والنبي سليمان من غير فهم لقولها و لا فقه ؟؟؟ ....ياأيها الإنسان ما غرك بربك الكريم .....وكل الأنبياء يفقهون ويفهمون إلا هذا الإنسان الكنود والمغرور قال تعالى :(**وعلمنا منطق الطير و أوتينا من كل شيء إن هذا لهو الفضل المبين** ...)(النمل) وسيظل على ذلك و يبقى .....

تطلع علينا مجلة الصوتيات في شهر الوباء و أيام البلاء ....و الناس في جدل من أمرهم و خلاف مصطلحي بين الوباء و الجائحة أيهما أرجح تسمية .....و يضيفون إليها مصطلح الطاعون الذي ذكرته النبوة .....و الجدل يطول و الزمن يدور فعوض البحث عن الدواء يكثر الجدل في مصطلح الداء .... ضانين أن السماء تمطر ذهبا او فضة في الوقت الذي يلزم فيه ربح الوقت والمسارعة إلى كشف الداء و صنع الدواء....الذي يرتجى منه الشفاء حتى يخلصهم الله تعالى من هذه الجائحة و ينتهي حصادها في زمن قياس ... ويحمد الله تعالى على ذلك ، ويشكر ،و يعبد العبادة السليمة الخالصة ،ويبكي الإنسان على ما كسبت يداه ، ويتوب إلى الله توبة نصوحا ويتعظ ، قال تعالى .....(**ما يفعل الله بعذابكم إن شكرتم و آمنتم و كان الله شاكرا عليما ...)**(النساء)

فنحن الآن أحوج إلى كسب أنفس وإنقاذها من الموت..... فلا نستغرب ذلك كثيرا ،فقد قال كبيرهم يوما ما ...(**وما أريكم إلا ما أرى و ما أهديكم إلا سبيل الرشاد**)(غافر) ، حتى جاءه جندي الغرق في لحظة العلو والعتو و التربب ....(أنا ربكم الأعلى) (النازعات) .....، (**فأخذه الله نكال الآخرة و الأولى**)(النازعات)....(**ولتكون لمن خلفك آية**)(يونس). ولعل أحكم فكرة تستخلص من السياق ما نقدمه للغد ، (**ولتنظر نفس ما قدمت لغد**)(الحشر) ، وما نعده لمعركة الغد وقاية ودفاعا على أمة الحق

من قوة علم نقي به أمتنا ،وندافع به على الحق المبين من ميلة غيرنا الذين لايزالون يقاتلوننا به ،و هو العلم في وبكل شيء، واتقاء الجهل في كل شيء . وأول علم العصراليوم ،هو معرفة سلاح العدو لصنعه باليد الأصيلة لأمن يومنا وغدنا ، قال تعالى (**ود الذين كفروا لو تغفلون عن أسلحتكم وأمتعتكم فيميلون عليكم ميلة واحدة**)(النساء)...

ألانقرأمن قولة النبوة :(علموا أولادكم السباحة والرماية و ركوب الخيل ..) ، وقد أوتي صلى الله عليه وسلم جوامع الكلم البعد الأخلاقي ،و الصحي ،و الاقتصادي ، و الأمني ، والعسكري ؟؟؟ ،....أليست آليات الغلبة في الحرب أنذاك هي السباحة والرماية و ركوب الخيل ...؟؟؟ لذلك جاء الخطاب وفق مقتضى الحال .....و وهذه هي بلاغة التعامل مع العصر ،(وعلى العاقل أن يكون بصيرا بزمانه ....) ، ويلزمه ضمير الأمانة في كل لحظة قراءة السؤال على نفسه وأمته ما هي أدوات الغلبة في حرب اليوم و الغد ؟؟؟؟ ..... أليس بالعلم في كل شيء إلى درجة التفوق ....أليست حرب اليوم أقتصادية بيولوجية فيروسية ؟؟؟؟....فما الذي يمنع من توجيه الجيل الجديد أو بعضه إلى هذه التخصصات معرفة وإبراعا و اختراعا ؟؟؟؟.....و ما الذي يمنع من استحداث مختبرات في هذه التخصصات تكون لها فتواها في ظروف الجوائح و الأوبئة البيولوجية و الفيروسية ، تفعلها خبرات علمية جزائرية رزينة ....؟؟؟ ألم يحن الوقت لطرح السؤال ؟؟ ، كم هي المخابرالتي عندنا .....؟؟ وما حالها ؟؟؟و ما وضعها ؟ ،،، وما تقييمها ؟؟، و أين هي من قوة اقتصاد البلد ؟؟؟ لقد جاءت الساعة وحان الوقت للنظر مرة أخرى في منظومة الجامعة لتدارك الركب العلمي العالمي ، فمن لا يتقدم يتأخر ، و إنما يأكل الذئب من الغنم القاصية ، و الذئب هو أجوع حيوان على الأرض ، لذلك قالت العرب في أمثالها : (أجوع من ذئب).

يأتي عدد أفريل طالعا مشرقا على الأمة المحجورة ...مبشرا بالأمل القائم ، ومحذرا من الألم النائم..... يطلع العدد كما يطلع الفجر الزاهر .....و تبزغ نوارات ثمارااللوز في الربيع الساحر بمياه ذات جداول و حدائق ذات بهجة ما كان لأحد أن ينبت شجرها إلا الله تعالى الواحد ، تتحدى الزمن .....و ترسل رسائل مبشرات ،أكبرها ....(**أمن يجيب المضطر إذا دعاه و يكشف السوء و يجعلكم خلفاء الأرض أإله مع الله ؟قليلا ما تذكرون**)(النمل).....(**وأيوب إذ نادى ربه أني مسني الضر و أنت أرحم الراحمين فاستجبنا له فكشفنا ما به من ضر...)** (الأنبياء).....لتقول بصراحة إن الحياة مستمرة ...و إن الحياة لهي الحيوان لو كانوا يعلمون ..و إن الحياة حركة ، وفي الحركة بركة .....فتحركوا ترزقوا ...و فكروا تلهموا ...وصوتوا وانشدوا ....

و إلى لقاء في العدد القادم.

رئيس التحرير

فهرس المجلد 16 العدد 01

	المقال	المؤلف	الصفحة
1	التّلوينات الصّوتية - الأقسام والظواهر	**بن صحراوي بن يحي**	36-07
2	آليات التحليل الصوتي- برنامج برات أنموذجا-	**بن عربية راضية**	50-37
3	مقال تفصيح المصطلح العامي وأثره في الثراء اللغوي لدى التلميذ	**سيدومو فاطمة**	66-51
4	في طريقة عبور مصطلح " المثاقفة " إلى الثقافة العربية، على إثر قيامه في الثقافة الغربية	**نصيرة علاك**	94-67
5	نحو توحيد المصطلحات البنكية:مقترح مسرد عربي-فرنسي	**وهيبة تعشاشات** **نصر الدين بوحساين**	118-95
6	مادة المعجم المدرسي بين التصوّر والاختصار	**بن عودة فتيحة**	130-119
7	التعريف بالمرادف في المعجم الوجيز دراسة وصفية تحليلية	**هواوي نوال**	148-131