

MÂAREF

معارف

Revue académique مجلة علمية دولية محكمة

تصدر عن جامعة أكلي محند أولحاج بالبويرة (UAMOB)

Volume 15

Numéro: 01

Juin / 2020

المجلد الخامس عشر

العدد: الأول

جوان / 2020

رئيس التحرير : Editeur en chef

CHIHANI Samir

s.chihani@univ-bouira.dz

شيهاني سمير

أعضاء هيئة التحرير : Membres de Rédaction

عشوي مصطفى (الكويت)
المصطفى عبد العزيز (السعودية)
أسامة ساولة (ماليزيا)
آمال محمد إبراهيم بابكر (السودان)
محمد فريد حافظ (ماليزيا)
التايب سعد علي سالم (ليبيا)
الشكري قدرى سليمان مصطفى (الأردن)

بن عبد الرحمن سيد علي (البويرة/ الجزائر)
حيدوشي عاشور (البويرة/ الجزائر)
دحمون كهينة (البويرة/ الجزائر)
بوسنة محمود (الجزائر 2)
مقتي بن عمار (تيارت/ الجزائر)
زيد محمود العقاية (الأردن)
عبد القادر فيدوح (قطر)

Dépôt Légal:

2006-1369

الإيداع القانوني:

ISSN:

1112-7007

ر. د. م. د.:

EISSN :

2600-6804

ر. د. م. د.:

أمانة المجلة

بجري بشير

biban34@gmail.com

جوادي إلياس

iliesdj@gmail.com

Université Akli Mohand Oulhaj (UAMOB)

BOUIRA- ALGERIE



معايير النشر في المجلة

يشتترط في البحوث والمقالات التي تنشر في مجلة معارف ما يأتي:

- 1- أن يكون البحث مبتكراً أو أصيلاً، ويشكل إضافة نوعية في اختصاصه.
 - 2- أن تتوفر فيه الأصالة والعمق وصحة الأسلوب.
 - 3- ألا يكون قد سبق نشره، أو أرسل للنشر في مجلة أخرى، أو تمت المشاركة به في تظاهرة علمية.
 - 4- أن يلتزم بالقيم الإنسانية وبمعايير البحث العلمي وبخاصة ما يلي:
أ- الابتعاد عن التجريح والإسفاف في القول، والتعريض بالآخرين.
ب- مراعاة البنية المنهجية.
 - ج- ترقية الهوامش والإحالات تكون إما أسفل النص في نفس الصفحة، أو في آخر المقال، مستقلة عن قائمة المصادر والمراجع.
 - د- إعداد قائمة بمصادر البحث ومراجعته.
 - 5- أن تكون مكملات البحث من خرائط أو جداول في صورتها الأصلية.
 - 6- أن يكون البحث المترجم مصحوباً بأصله المترجم عنه.
 - 7- أن يقدم لإدارة المجلة عبر رابط المجلة في المنصة الالكترونية www.asjp.cerist.dz/revues/270.
 - 8- أن تقدم سيرة ذاتية مختصرة للباحث في ورقة مستقلة عن البحث.
 - 9- أن لا يتقل عدد الكلمات بالمقال عن 3000 كلمة.
 - 10- أن يرفق المقال بملخص وبكلمات مفتاحية باللغات الثلاث (العربية، الفرنسية، الإنجليزية).
- مع ملاحظة أن البحوث والمقالات:
- تخضع للتقويم العلمي واللغوي، ويعلم الباحث بالنتيجة، كما أنها تخزن في أرشيف المجلة، ولا ترجع لأصحابها سواء نشرت أم لم تنشر.
 - وهي تعبر عن آراء كتابها وحدهم، وهم المسؤولون عن صحة المعلومات وأصالتها، ولا تتحمل الإدارة أي مسؤولية في ذلك.

فهرس الموضوعات

دراسات في العلوم الاقتصادية

- أثر البحث والتطوير التكنولوجي في النمو الاقتصادي: دراسة قياسية لحالة الجزائر باستخدام نموذج ARDL
01..... بقلم: هدروق أحمد
أثر سياسة التيسير الكمي على تحقيق استقرار الاقتصاد العالمي: إشارة لتجارب دولية
- 23..... بقلم: فرح شعبان & حبار عبد الرزاق & بوزكري مينة
المردود الاقتصادي للسياحة الداخلية بالجزائر: دراسة تحليلية للفترة 2009-2016
- 46..... بقلم: يحيوي محمد & شلاي عبد القادر
تقييم فعالية السياسة النقدية لبنك الجزائر في الحد من التضخم خلال الفترة 2000م-2016م
- 69..... طيبة عبد العزيز & طهرات عمار
دور الاستثمار في رأس المال الفكري على عمليات إدارة المعرفة: دراسة حالة شركة اتصالات الجزائر بولاية المسيلة
- 90..... بقلم: بيسار عبد المطلب & بن واضح الهاشمي
دور الجباية كرهان لإحداث وتحقيق التنمية الاقتصادية "التجربة الجزائرية للفترة 1990/2016 أنموذجا"
- 113..... بقلم: راجحي بو عبد الله
دور الصكوك الاسلامية في تمويل العجز الموازي: دراسة حالة للتجربة السودانية خلال الفترة (2005-2016)
- 142..... بقلم: صباغ رفيقة & عبد الكريم حسين يوسف الفكي
واقع إسهام تجار التجزئة في حماية المستهلك الجزائري: دراسة ميدانية في ولاية أدرار
- 172..... بقلم: بوكيش لعلی & قالون جيلالي

دراسات في الآداب واللغات

- استعمال اللغة الأم في تعليم اللغة الفرنسية في الجزائر- الطريقة الجوبرية نموذجاً-
193..... بقلم: جوبر أحمد
أدب الخلاف عند ابن باديس في ميزان الكتاب والسنة
- 217..... بقلم: زياني نبيل

دراسات في علوم الرياضة



اتجاهات طلاب المرحلة الثانوية في مدينة رداغ نحو ممارسة الأنشطة الرياضية

236..... بقلم: يحيى صالح يحيى الميثمي & محمد حسين النظاري & عبد السلام مقبل الريمي
أثر تطوير القدرات البدنية (المدائمة، السرعة، المرونة) وعلاقتها بتطوير القدرات التقنية (التحكم في الكرة،
المراوغة، التنطيط بالكرة) لدى ناشئي كرة القدم (U10)"

264..... بقلم: نجماوي خالد & بلعروسي سليمان & ماضي صفيان
التفاوت والتوجه للحياة لدى المرأة العامل في ممارسة النشاط الرياضي

281..... بقلم: شيباني ليلي & علايقة سميرة & فرنان مجيد

دراسات في العلوم الإنسانية



محب الدين الخطيب والقضية الكردية "1926-1948م"

294..... بقلم: محمد شريف حسين
مؤشرات التنمية الاجتماعية في الجزائر

313..... بقلم: جغدلي علي

Chinese Philosophical Schools: The School of the Literate

BOUFFADA Houda 337

كلمة التحرير

الجامعة والوظيفة الثالثة

درج الناس على تحديد وظيفتين اثنتين للجامعة؛ التعليم أولاً، ثم البحث ثانياً، وهما وظيفتان تحصران مخرجات الجامعة في بيئات محدودة ومسارات ضيقة، ما دعا بالباحثين إلى تحديد وظيفة ثالثة لها، تجعلها قاطرة لاقتصاد المعرفة. إن المقصود بالوظيفة الثالثة تلك العلاقة بين التعليم العالي والمجتمع، نلخصها الخبراء في مجموعة متنوعة من النشاطات التي تشمل استخدام الأجيال للمعرفة، والإفادة منها في دقائق اليومي من الحياة وعظيمها، كما تحسن من إمكانات الجامعة خارج أسوارها وبعيداً عن البيئة الأكاديمية..

وإذا كان شأن وظيفتي التعليم والبحث معلوماً إلى حد بعيد من حيث المفهوم وميكانيزمات التنفيذ ومؤشرات القياس، فإن الرؤية للوظيفة الثالثة من قبل الهيئات المسيرة والنخب النافذة، لا تزال مهلهلة لا تستقر على خطط واضحة.

لذا فإن الرهان الأكبر اليوم يتجلى في ترجمة عالم الأفكار في تمثل الأشخاص لها، إلى عوالم من المشاريع الحيوية، والتي تصب كلها في خلق إنسان القيم النبيلة، في المقام نفسه من الاهتمام بتحقيق اقتصاد المعرفة والمدن الذكية. مما يستلزم انغماساً أمثل لهيئات التدريس والبحث العلمي في أنسجة المجتمع بختلف مكوناته وفتاته، بحثاً عن مكامن القصور- واستجاباً لمضنة العلاج.