

e-ISSN 9865- 2352

ISSN 1111- 4932

جامعة بادي مختار - عنابة
مديرية النشر



التواصل

في

العلوم الإنسانية و الاجتماعية

مجلد 26

عدد 03 - سبتمبر 2020

مجلة علمية محكمة ومفهرسة

مجلة علمية محكمة ومفهرسة

e-ISSN 9865- 2352

ISSN 1111- 4932

التواصل

مجلة محكمة مفضرة تصدر عن جامعة باجي مختار - عنابة - الجزائر

مدير المجلة

أ.د. محمد مانع

رئيس جامعة باجي مختار - عنابة

مدير النشر

أ.د. كمال شاوي

رئيس هيئة التحرير

د. سميرة صويلح

أعضاء هيئة التحرير

- | | |
|--|--|
| أ.د. الشريفة بوشعدان - جامعة عنابة | أ.د. عمر شريف - جامعة باتنة 1 |
| أ.د. حليلة عمايرة - جامعة البلقاء التطبيقية - الأردن | أ.د. كمال قريوح عليوش - جامعة عنابة |
| أ.د. دنيس لغرو - جامعة فانسان (باريس 8) | أ.د. محمد دقسي - الأردن |
| أ.د. زمام نور الدين - جامعة بسكرة | أ.د. محمد طاري - جامعة سوق أهراس |
| أ.د. شاريف عبد القادر - جامعة الشلف | أ.د. نصيرة حسين - جامعة عنابة |
| أ.د. شبيرة بوعلام - جامعة باجي عنابة | أ.د. نوال بودشيش - جامعة الطارف |
| أ.د. صادق فوضيل - جامعة تيزي وزو | أ.د. يوسف سعدون - جامعة عنابة |
| أ.د. عبد الرحمان خلفي - جامعة بجاية | د. سميرة صويلح - جامعة عنابة |
| أ.د. عبد القادر جفلات - جامعة ليل - فرنسا | د. علي الوحيشي - جامعة الزاوية - ليبيا |

الأمانة

السيدة: أميرة منصوري

السيدة: أنيسة دريوش

السيدة: رندة ناصري

الآنسة: آمال داودي

مديرية النشر

جامعة باجي مختار - عنابة، ص.ب. 12-23000، عنابة

الفاكس/ الهاتف: 04 57 00 04 (038) 213 +

الموقع الإلكتروني: tawassol.univ-annaba.dz

البريد الإلكتروني: revue.tawassol@gmail.com

اللجنة العلمية

أ.د أحمد طاري	جامعة أم بواقي	أ.د محمد عبد الهادي	جامعة الجزائر 2
أ.د السعيد يحيوي	جامعة باتنة 2	أ.د مصطفى عوفى	جامعة باتنة 1
أ.د العربي محنون	جامعة قسنطينة 2	أ.د نبيل بوزيد	جامعة أم بواقي
أ.د جمال العيفة	جامعة عنابة	أ.د نبيل كرفس	جامعة الجزائر 3
أ.د جمال معتوق	جامعة بليدة	أ.د نور الدين داودي	جامعة وهران 2
أ.د حسام بشير	جامعة ام البواقي	أ.د نور الدين زمام	جامعة بسكرة
أ.د حميد دشري	جامعة بسكرة	أ.د مانى بوطالبي	جامعة سطيف 2
أ.د خالد بلعربي	جامعة سيدي بلعباس	أ.د وحيدة سعدي	جامعة عنابة
أ.د رابع العايبي	جامعة قسنطينة 2	أ.د يحيى بشلاغم	جامعة تلمسان
أ.د رزقي شوقي	جامعة تلمسان	د. الطيب صيد	جامعة سوق أهراس
أ.د رمضان كربول	جامعة عنابة	د. العربي بوعمامة	جامعة مستغانم
أ.د زهير عين آجر	جامعة عنابة	د. بدر الدين زواقة	جامعة باتنة 1
أ.د سعاد بوعنافة	جامعة قسنطينة 2	د. بلقاسم نويصر	جامعة سطيف 2
أ.د سعد بشاينية	جامعة قسنطينة 2	د. بوعلام باي	جامعة تلمسان
أ.د سمى حمزاوي	جامعة خنشلة	د. رضوان بروج	جامعة بويرة
أ.د عنانشة نحوي	جامعة بسكرة	د. سعد سعود فؤاد	جامعة مسيلة
أ.د عبد المالك سبيتي	جامعة قسنطينة 2	د. عبد الغاني مراهج	جامعة عنابة
أ.د عزيز لعوان	جامعة الجزائر 3	د. عبد القادر دوحة	جامعة خميس مليانة
أ.د علي حمزة الشريف	جامعة تلمسان	د. عز الدين مصدي	جامعة مسيلة
أ.د فتحي بخلول	جامعة الجزائر 3	د. فتيحة بوساق	جامعة مسيلة
أ.د فضيل دليو	جامعة قسنطينة 3	د. فلة بن خريبة	جامعة وهران 1
أ.د فوضيل رتيمي	جامعة بليدة 2	د. يوسف بن الشيخ	جامعة عنابة
أ.د فويدر بن احمد	جامعة مستغانم	د. عبد القادر باديس	جامعة خنشلة
أ.د لبنة شنافي	جامعة خنشلة	د. علي زاوي	جامعة عنابة

تدقيق لغوي:

أ.د كمال عطابج	جامعة عنابة
أ. هاجر ديبج	جامعة عنابة

قواعد النشر بالمجلة

- 1- تنشر مجلة التواصل الأبحاث المبتكرة الأصيلة في اللغات والآداب وفي العلوم الإنسانية والاجتماعية وفي العلوم القانونية والاقتصادية باللغات العربية والإنجليزية والفرنسية والإيطالية.
- 2- على أصحاب البحوث أن يلتزموا بالقواعد الآتية:
 - 1- أن تكون المادة المرسله للنشر أصيلة لم يسبق نشرها ولم تُرسل إلى جهات أخرى. وعلى صاحبها (أصحابها) تقديم إقرارا خطي بذلك.
 - 2- أن يكتب البحث بلغة سليمة وجمل قصيرة مع الاحترام التام لعلامات الوقف (النقطة، الفاصلة، .. إلخ).
 - 3- ألا يتجاوز حجم البحث اثنين وعشرين (22) صفحة بما في ذلك قائمة المراجع والهوامش والجداول والأشكال والصور، وألا يقل عن اثنتي عشرة (12) صفحة.
 - 4- أن يذكر في الورقة الأولى من البحث: عنوانه، اسم و(أسماء) المؤلف (ين)، ورتبته(هم) العلمية مرقمين بالترتيب، على أن يكون رقم (1) هو المؤلف المراسل (corresponding author)، المؤسسة التي ينتمي (ون) إليها (مركز بحث/ مخبر، قسم، كلية، جامعة)، رقم الهاتف، والبريد الإلكتروني.
 - 5- ينبغي أن يكون عنوان البحث وملخصه والكلمات المفاتيح بثلاث لغات من اللغات الأربع (العربية، الإنجليزية، والفرنسية، الإيطالية) على أن تكون العربية والإنجليزية إجباريتين.
 - 6- أن لا يتجاوز حجم الملخص سبعة (07) أسطر وأن لا يقل عن أربعة (04).
 - 7- توضع الملخصات الثلاث في الصفحة الأولى ويتقدمها المكتوب بلغة البحث.
 - 8- تعرض الكلمات المفاتيح مباشرة بعد كل ملخص وبلغته، على أن لا تزيد عن ستة (06) كلمات ولا نقل عن أربعة (04).
 - 9- أن يتبع المؤلف(ون) الأصول العلمية في إعداد الأبحاث وكتابتها وخاصة فيما يتعلق بإثبات المصادر وتوثيق الاقتباسات. يشار إلى المراجع المذكورة في النص برقم يوضع بين معقوفين ويثبت في الهامش:
 - إذا كان المرجع كتابا: يذكر اسم المؤلف ولقبه، سنة النشر، عنوان الكتاب، الناشر، مكان النشر، رقم الصفحة/ الصفحات.
 - إذا كان المرجع بحثاً: يذكر اسم المؤلف ولقبه، ثم عنوان البحث، اسم المجلة، المجلد(العدد)، الناشر، مكان النشر وتاريخه، رقم الصفحة/ الصفحات.
 - إذا كانت المعلومة مأخوذة من الإنترنت، لا بد - إضافة إلى بيانات المراجع - من ذكر عنوان الموقع الإلكتروني كاملاً متبوعاً بتوقيت وتاريخ الاطلاع على المرجع.
 - 10- توضع الإحالات والهوامش التي ترقم بشكل متسلسل من أول البحث إلى آخره مباشرة بعد نص البحث.
 - 11- يحق للمجلة (إذا تطلب الأمر) إدخال بعض التعديلات الشكلية على البحث دون المساس بمضمونه.
 - 12- على الباحث أن يتقيد بالعناصر الآتية وطريقة ترقيم عناوين بحثه الأساسية والفرعية وفق ما يلي:
 - * توطئة (مقدمة): يُطرح فيها الموضوع والإشكالية، وأهمية الدراسة، والدراسات السابقة في الموضوع(إن وجدت).
 - * عرض البحث بعناصره ومباحثه، وينبغي أن ترتب فيه العناوين الرئيسية والفرعية. وترقم وفق تسلسل كل منها مثال ذلك:
 - 1- التحليل الداخلي لمبنة إيدوغ وأدواته:
 - 1-1 تحليل موارد لمبنة إيدوغ:
 - 1-2 تحليل كفاءات تسخير الموارد:
 - 1-2-1 من المؤسسة:

1-2-2- من الأشخاص:

3- وهكذا

* الخاتمة: وتتضمن أساساً النتائج والتوصيات (الاقتراحات).

13- أن يكتب المقال بحسب المواصفات الآتية:

• إعداد الصفحة: (A4)

• نمط الخط: (Simplified Arabic) باللغة العربية/ و (Times New Roman) باللغات اللاتينية.

• حجم الخط:

- عنوان البحث ونصه بالعربية: 13 | - عنوان البحث ونصه باللغة الأجنبية: 12

- الملخص والكلمات المفتاح: 12 | - الملخص والكلمات المفتاح: 12

• بين السطور: 0.0 نقطة.

• هامش الصفحات: اليسار: 2,5 سم، اليمين: 2,5 سم، الأعلى: 2 سم، الأسفل: 2 سم.

• ترقم الصفحات في الوسط/ أسفل الصفحة.

14- البحث الذي يستجيب لقواعد النشر يخضع إلى عملية الإغفال (Anonymat) ثم يرسل إلى لجنة التحكيم. ويُقبل للنشر إذا حظي بموافقة عضوين منها على الأقل. وفي حال رفض عضو منهما يعرض على محكم ثالث للفصل في مدى صلاحية البحث للنشر. وفي حال قبول البحث بتعديلات يطلب من المؤلف إدخالها في مدة لا تتجاوز الشهر، ثم يتم إطلاع الخبير (بين) عليها قبل أن تنال القبول النهائي للنشر.

15- ترسل الأبحاث في شكل ملف مرفق حصرياً على موقع المجلة بالبوابة الجزائرية للمجلات العلمية (ASJP):

<https://www.asjp.cerist.dz>

16- ما ينشر في المجلة يعبر عن آراء أصحابها ولا يمثل بالضرورة رأي المجلة أو الناشر.

Consignes de rédaction de la revue EL-TAWASSOL

I. La revue El-Tawassol publie des articles originaux dans le domaine des langues, lettres, sciences humaines, et sociales, juridiques et économiques, en langue arabe, anglaise, française et italienne.

II. Les auteurs d'articles s'engagent à :

1. Ne pas avoir soumis et publié leurs articles dans d'autres revues et présentent une déclaration écrite, sur l'honneur à ce sujet.
2. Rédiger un article linguistiquement correct en utilisant des phrases courtes, tout en respectant les signes de la ponctuation. L'article n'excèdera pas vingt-deux (22) pages (incluant bibliographie, marges, tableaux, graphiques et images) et ne doit pas être inférieur à douze (12) pages.
3. La première page doit contenir: le titre complet de l'article, le(s) nom(s) et le(s) prénom(s) de(s) l'auteur (s), son (leur) grade énumérés respectivement, à condition que le premier auteur soit l'auteur correspondant à l'institution à laquelle il(s) appartient (nent) centre de recherche/ laboratoire, département, faculté, université), son (leur) numéro de téléphone, et son (leur) adresse (s) électronique (s).
4. L'intitulé de l'article, le résumé et les mots-clés doivent être rédigés dans trois langues parmi ces quatre langues proposées: l'arabe, l'anglais et le français ou l'italien, l'arabe et l'anglais sont obligatoires.
5. Chaque résumé ne doit pas dépasser sept (07) lignes et inférieur à quatre (04) lignes.
6. Les résumés doivent être insérés dans la première page et devancés par celui rédigé dans la langue de l'article.
7. Les mots-clés doivent être rédigés dans la langue de chaque résumé et insérés au-dessous, variant entre quatre (04) à six (06) mots.
8. L'auteur s'engage à respecter les normes et techniques de la rédaction scientifique, notamment en matière du protocole bibliographique. Les références citées dans le texte doivent être accompagnées d'un numéro inséré entre crochets référant à une note de fin d'article :
 - Si la référence correspond à un livre : le nom et le prénom de l'auteur, l'année de publication, le titre de l'ouvrage, l'éditeur, le lieu de l'édition, et le(s) numéro(s) de (la) page(s) doivent être mentionnés.
 - Si la référence correspond à un article : le nom et le prénom de l'auteur, l'intitulé de l'article, le nom de la revue, le numéro de la revue, l'éditeur, le lieu et la date de l'édition, et le(s) numéro(s) de (la) page(s) doivent être mentionnés.
 - Si l'information est extraite d'un site internet : les données bibliographiques des références ainsi que les sites-web doivent figurer dans la bibliographie suivis de la date et l'heure de consultation.
- 10 Toutes les notes doivent être numérotées successivement et insérées directement à la fin du texte.
- 11 La revue El-Tawassol se réserve le droit, si nécessaire, de modifier la forme sans nuire au contenu de l'article.
- 12 L'auteur s'engage à respecter, d'une part, la numérotation des titres principaux et secondaires de son article et d'une autre part, les éléments suivants conformément à ce qui suit :

- L'avant-propos (l'introduction) comporte le sujet, la problématique, l'objectif de l'étude et les travaux précédents relatifs à la question (s'il y a lieu).
- Les titres principaux et secondaires doivent être successifs, structurés et numérotés selon un ordre bien précis dans le corps du texte, à titre d'exemple :

1. Analyse intrinsèque de la laiterie Edough et ses outils :

1.1. Analyse des ressources de la laiterie Edough :

1.2. Analyse des compétences de mobilisation des ressources :

1.2.1. De l'entreprise :

1.2.2. Des personnes :

2. Et ainsi de suite...

- La conclusion comporte essentiellement les résultats et les recommandations (les suggestions).

13. L'article doit être rédigé comme suit :

- **Mise en page :** (A 4)
- **Police :** Pour la langue arabe Simplified Arabic/ Pour les langues latines Times New Roman
- **Taille de police :**
 - En langue arabe :
 - Intitulé de l'article et son texte : 13
 - Résumé et mots-clés : 12
 - En langues étrangères :
 - Intitulé de l'article et son texte : 12
 - Résumé et mots-clés : 12
- **Interligne :** 0.0 point.
- **Marges :** Gauche: 2,50 cm. Droite: 2,50 cm. Haut: 2 cm. Bas: 2 cm.
- Les pages doivent être numérotées au milieu/en bas.

14. L'évaluation des manuscrits d'articles respectant le présent protocole de rédaction se fait de manière anonyme. Les manuscrits seront envoyés par la suite au comité d'experts et soumis à deux expertises. En cas d'avis clairement contradictoires des deux premiers évaluateurs, une troisième expertise peut être sollicitée. Si l'article est publiable sous réserve de modifications, l'article révisé devra être rendu par l'auteur dans un délai d'un mois au plus tard pour une dernière relecture de la part d'un (des) experts avant son acceptation finale.

15. Les propositions d'articles doivent être exclusivement adressées à la revue via la Plateforme Algérienne des Revues scientifiques (ASJP), à savoir :

<http://www.asjp.cerist.dz>

16. Les opinions émises et publiées dans la revue ne sont pas nécessairement celles de la rédaction et n'engagent que leurs auteurs.

الفهرس

Le rôle des réseaux sociaux numériques dans la construction de l'image de la marque commerciale d'une entreprise Abdelouahab MAKHLOUFI	1
الحاجة الى تجديد الممارسات البيداغوجية لدى الأساتذة الجامعيين في نظام LMD: التكوين في علم المكتبات في الجزائر نموذجا	
9	حليمة الزاحي
Les usages du téléphone mobile dans la ville d'Alger, une fracture intergénérationnelle entre pratiques et représentations symboliques: Résultats d'une enquête Hanane HAZI	29
الإشكاليات المنهجية في بحوث الإعلام الجديد	
49	د. حفصة كويبيبي
ابستمولوجيا التنمية الإعلامية - مقارنة في التأويل التفاعلي لنماذج الإعلام الجديد- الهوية الافتراضية أنموذجا-	
57	د. محمد النذير عبد الله ثاني
المؤسسة والاستشراف الإيديولوجي للمستقبل	
70	رايس زواوي
أهمية خدمات الإرشاد النفسي المقدمة من طرف المدرب في الرفع من مستوى أداء لاعبي كرة اليد خلال مرحلة المنافسة (دراسة ميدانية لفرق كرة اليد بالرابطة الولاية بالبويرة لفئة الأشبال)	
82	سفيان زهواني
دراسة تشخيصية لمستوى جودة الخدمات الصحية من وجهة نظر مرضى المستشفى الجامعي ابن رشد عنابة	
94	د. دزابر هريو
النسق القيمي للأفراد ومحدداته	
108	د. سفيان بوعطيط
الثقافة التنظيمية وعلاقتها بسلوك المواطن التنظيمية لدى العاملين بالمؤسسة الصناعية	
122	صابر بحري، منى خرموش
العنف داخل المستشفى العمومي- حالة المركز الاستشفائي الجامعي - ابن رشد - عنابة	
144	د. الطيب بولنوار
واقع التنمية والتطوير الإداري في بيئة عمل المؤسسات الاقتصادية	
156	د. لياس شرقة، د. نورة بن وهبية
توظيف العلوم الاجتماعية في الجامعات الجزائرية لبناء وتصحيح مفهوم الهوية	
175	عبد الجبار صديقي، د. مصطفى مغزاوي
La réalité de la consommation des compléments alimentaires (La créatine) Dr. Bachir NEMROUD, Dr. Youcef BENHADID, Dr. Mohamed NACER	184
الإصلاحات السيفيرية في الإمبراطورية الرومانية	
195	محمد قاسم
ثقافة مجتمع وتصوراته الاجتماعية	
208	د. ربيعة لشطر
الأسس النفسية العصبية للتفكير الإبداعي	
225	حياة غزال
أثر الإدارة الإستراتيجية للموارد البشرية في تحسين مستوى الأداء الوظيفي في المنظمات (دراسة ميدانية بقطاع الناشئين للأندية المحترفة الجزائرية لكرة القدم في الفترة من 2015م إلى 2018م)	
240	د. محمد الصديق لوط، أ.د. كمال بن مصباح، د. رحيمة بن بوسة
فاعلية استخدام الحبال المطاطية في تطوير القوة المميزة بالسرعة والتصويب بالارتقاء لدى لاعبي كرة اليد أصاغر (15- 17) سنة - دراسة ميدانية على نادي الجمعية الرياضية قادية (DRBK)	
252	حداش عبدالله، د. مزاري فاتح
تكوين المستفيد عن بعد، نقلة نوعية أم انعكاس لما يقدم تقليديا: دراسة تحليلية للخدمة المقدمة عبر مواقع مكتبات الجامعات العربية	
266	د. بدر الدين عطية، أ.د. ناجية قموح
ظاهرة ختان الإناث في المجتمع العربي: موروث ثقافي أم عنف أسري؟	
278	د. عواطف عطيل
Degré de l'application des méthodes de la santé mentale par les enseignants de l'éducation morale à la lumière de l'éducation prophétique -point de vue des élèves de l'enseignement fondamental et secondaire Mouna Attik, Shaher DIB ABU CHRIKH	291

- تحديات أخصائي المعلومات لتطبيق نشاط اليقظة المعلوماتية داخل المكتبات الجامعية: مكتبات المدارس العليا لولاية عنابة أنموذجاً
- 304 إصمهان براج، أ. د زهير عين احجر
- العينات واستخدامها في البحوث الإعلامية
- 318 د. حياة قزداري
- أهمية الثقافة التنظيمية للمؤسسة في الرفع من مستوى الالتزام التنظيمي للعاملين في المؤسسة الخدمانية - دراسة ميدانية بمديرية الشباب والرياضة لولاية تبسة
- 329 د. لعياضي عصام
- الهوية النسائية الافتراضية داخل الفضاء السيبرنيطيقي: تموضعات جديدة، هويات جديدة
- 349 د. بلقاسم أمين بن عمرة، د. العربي بوعمامة
- علاقة الذكاء الوجداني بالتكيف النفسي والاجتماعي دراسة تطبيقية على أساتذة التربية البدنية والرياضية للطور المتوسط بولاية المسيلة
- 366 حمزة بوخالفة، د. يوسف بن الشيخ
- الاستراتيجيات التدريسية لدى أساتذة التربية البدنية والرياضية في تدريس الأنشطة البدنية والرياضية للتعليم الثانوي
- 385 جمال بختاوي، د. جمال مقراني
- واقع خدمات المعلومات بالمكتبات العامة في ظل تحديات البيئة الرقمية: المكتبات العامة لولاية عنابة وسط (دراسة تحليلية)
- 397 أ. د فريحة محمد كريم، أ. كرمادي شمس الدين
- الطب بين الخطاب العلمي والممارسة الثقافية - مقارنة كرونولوجية وأنتروبولوجية
- 413 سعادية جديلي، أ.د يوسف سعدون
- القديس أوغسطين في كتابات الرحالة الفرنسيين في القرن التاسع عشر
- 429 سليمة بودخانة
- الهوية الافتراضية لدى الشباب الجزائري دراسة في التمثلات
- 439 كرمية خديجة، د. سعيد سبعون
- الاسترجاع البدني شرط لاستمرار الحصاة التدريبية
- 450 جمالي مرابط
- السلوك التربوي الرياضي وعلاقته بدناميكية الجماعة للاعبين كرة القدم
- 465 د. الهواري خويدي
- معوقات الاتصال الإداري المؤثرة على كفاءة الأداء الوظيفي في الإدارة الرياضية
- 476 حمزه بن خالد
- أولريش بيك وسوسيولوجيا المخاطر الأمنية - نحو مأسسة إطار نظري
- 493 السعيد رشيد، كريمة فلاحي
- مستوى الوعي الصحي لدى الطلاب الجامعيين - دراسة ميدانية بجامعة ألكلي محند أولحاج البويرة-
- 506 مصطفى خالدي، رابح سعدي