

جامعة بادي مختار منبغا
مدیرية النشر



التواصل

في

العلوم الإنسانية و الاجتماعية

مجلد 25

عدد 02

جوان 2019

مجلة علمية محكمة و مفرسة

- 11 **كلمة العدد (Avant-propos)** _____
تأثيرات الإنترنت على المستخدم، الواقع الافتراضي والعزلة الاجتماعية
- 15 **وهيبة حنان عزوز** _____
العربية الملتئمة واللاتينية المُعرَّبة: لغة التواصل الجديدة عبر شبكات التواصل لاجتماعي
- 32 **د. علي سردوك** _____
مكتبات كليات العلوم الطبية الجزائرية و دورها في إرساء نظام وطني للمعلومات الطبية
- 41 **د. نادية بن يحي و حليلة الزاحي** _____
تأثير جودة الخدمات الفندقية على رضا الزبون
- 66 **د. نورة آيت طالب** _____
إسهامات جوانب "الوصايا" Tutorat في تحقيق جودة التعليم الجامعي، نظام ل.م.د من وجهة نظر الأساتذة-دراسة ميدانية بجامعة المسيلة-
- 79 **د. مصباح جلاب وأ. دحمود طه** _____
دور التدريب في تنمية الموارد البشرية
- 96 **وسيلة مناعي** _____
دور الإطار الجامعي في إنجاز المشاريع التنموية في ظل سياسة التشغيل في الجزائر - دراسة ميدانية بالوكالة الوطنية لدعم تشغيل الشباب ANSEJ فرع خنشلة-
- 111 **نوال خزميم و د. سهى حمزاوي** _____
الإدارة الإلكترونية ودورها في تحسين خدمات اتصالات الجزائر
- 133 **أ. د نادية عيشور و أ. إيمان آيت مهدي** _____
إدراك التنمية المستدامة لدى عمال مؤسسة صناعة الكوابل الكهربائية (ENICAB) في مدينة بسكرة
- 152 **صابرينة مريجة و أ. د الصادق قرقية** _____
آليات تكوين الثقافة التنظيمية في المؤسسة الجزائرية
- 169 **د. سارة خلفه و أ. د مراد بومنقار** _____
استراتيجيات مراكمة الرأس المال الثقافي، الرمزي والاجتماعي: النشاط السياحي أنموذجاً
- 181 **د. حسان تريكي** _____
Le partenariat «Entreprises publiques, Groupes industriels occidentaux» des années 2000 en Algérie: quels enseignements?
Hacène MERANI _____ 192
- التفكك الأسري وعلاقته بالجريمة : جريمة التهريب نموذجا (دراسة ميدانية بالكتلة الإقليمية للدرك الوطني لولاية الطارف)
- 204 **ريمة حدادري و د. محمد الصالح بوطوطن** _____
القيم التربوية في برامج الأطفال دراسة تحليلية لعينة من برامج قناة الجزيرة للأطفال
- 226 **فاطمة بخوش و أ. د الطاهر أجفيم** _____
الصحة المدرسية وأبعادها السوسيو نفسية
- 244 **د. روفية زارزي و أ. د عبد الحميد بوقصاص** _____
الأدوار البيداغوجية للمورد البشري-المعلم-
- 260 **د. فوزية زنفوفي و أ. د. ابراهيم بلعادي** _____
عزو المرض وعلاقته بالتكيف النفسي
- 279 **صلاح الدين شايو** _____
برنامج إرشادي معرفي سلوكي مقترح لتخفيف الضغط النفسي لدى أمهات أطفال التوحد
- 293 **أسماء عجابي** _____
التربية الصوفية والسياسية في حياة الأمير عبد القادر
- 309 **مالك بن خليف** _____
حضور غوستاف لوبون في فلسفة الحضارة عند مالك بن نبي
- 324 **نبيل مسيعيد** _____
المدينة العربية الإسلامية بين الحاضر وتحديات المستقبل: المدينة العتيقة بقسنطينة أنموذجا
- 342 **صالح شاوي** _____
مراحل التنمية الحضارية في الجزائر : نحو مقارنة سوسيو - تاريخية
- 360 **بوعزيزي بداي** _____
Le traitement de la presse de la criminalité
- Badis MEDJANI** _____ 369
- Esquisse pour une analyse de la représentation sociale de l'émigration clandestine, à travers des commentaires de jeunes internautes algériens au sujet d'El-Hargua
- Adel BOUTADJINE & Pr. Slimane BOUMEDIENE** _____ 376
- La spatialité domestique, transversalités disciplinaires et repères pratiques au regard de la socio-anthropologie de l'architecture
- Dr. Latifa KHETTABI** _____ 392
- L'impossible reconquête des territoires déstructurés Cas de la zone d'habitat urbain nouvelle d'El Bouni
- Selma LAHLOU & Pr. Nordine KOUADRIA** _____ 408



Université Badji Mokhtar Annaba
BP.12, Annaba 23000, Algérie
www.univ-annaba.dz

Revue scientifique indexée

I.S.S.N 1111- 4932

التواصل

مجلة محكمة مفهومة تصدر عن جامعة باجي مختار - عنابة - الجزائر

مدير المجلة

أ.د. عمار حياهم

رئيس جامعة باجي مختار - عنابة

مديرة النشر

أ.د. نصيرة حسين

رئيس هيئة التحرير

أ.د. الشريف بوشحان

أعضاء هيئة التحرير

أ.د. نصيرة حسين - جامعة باجي مختار - عنابة	أ.د. محمد دقسي - الأردن
أ.د. الشريف بوشحان - جامعة باجي مختار - عنابة	د. علي الوحيشي - جامعة الزاوية - ليبيا
أ.د. كمال قريوح عليوش - جامعة باجي مختار - عنابة	أ.د. زمام نور الدين - جامعة محمد خيضر - بسكرة
أ.د. شبيرة بوعلام - جامعة باجي مختار - عنابة	أ.د. صادق فوضيل - جامعة مولود معمري - تيزي وزو
أ.د. يوسف سعدون - جامعة باجي مختار - عنابة	Legros Denis - Université de Vincennes - Paris 8.
د. سميرة صويلح - جامعة باجي مختار - عنابة	أ.د. عبد الرحمان خلفي - جامعة عبد الرحمان ميرة - بجاية
أ.د. حليلة عمامرة - جامعة البلقاء التطبيقية - الأردن	أ.د. عمر شريف - جامعة حاج لخضر - باتنة 1
أ.د. محمد صاري - جامعة محمد الشريف مساعدي - سوق أهراس	أ.د. نوال بودشيش - جامعة الشاذلي بن جديد - الطارف
أ.د. شارف عبد القادر - جامعة حسيبة بن بوعلي - الشلف	أ.د. عبد القادر جولا - جامعة ليل - فرنسا

الأمانة

السيدة: أميرة منصوري

السيدة: أنيسة دريوش

السيدة: رندة ناصري

مديرة النشر

جامعة باجي مختار - عنابة، ص.ب. 12-23000، عنابة

الفاكس/ الهاتف: 04 57 00 04 (038) 213 +

الموقع الإلكتروني: www.univ-annaba.dz/dpubma/

البريد الإلكتروني: revue.tawassol@gmail.com

الجنة العلمية

- د. فؤاد بن عبيد - جامعة الحاج لخضر - باتنة
- د. جمال العيفة - جامعة باجي مختار - عنابة
- د. ساسي بودماغ سعاد جامعة قسنطينة
- أ.د. علي حمزة الشريف جامعة أبو بكر بلقايد تلمسان
- د. تريكعي حسان جامعة الشاذلي بن جديد - الطارف
- د. نويصر بلقاسم جامعة الهضاب سطيف،
- د. فلة غراببية - جامعة وهران
- د. سمي حمزاوي جامعة عباس لغرور خنشلة
- محمد الصالح نابتي جامعة قسنطينة. 2.
- محمد عبد الهادي جامعة الجزائر 2
- أ.د. وحيدة سعدي - جامعة باجي مختار - عنابة
- أ.د. عبد الحميد بوقصاص - جامعة باجي مختار - عنابة
- د. بن خضبان فؤاد
- د. فوفو عمار جامعة سكيكدة
- د. الطيب السيد - جامعة محمد الشريف مساعدية - سوق أهراس
- د. رمضان كربول - جامعة باجي مختار - عنابة
- أ.د. عبد الله ساقور - جامعة باجي مختار - عنابة 18-
- د. حسان مرانبي - جامعة باجي مختار - عنابة
- بن قورنة محمد
- أ.د. بوبكر بوخريسة - جامعة باجي مختار - عنابة
- أ.د. نور الدين زمام - جامعة محمد خيضر - بسكرة
- أ.د. مصطفى عوفوي - جامعة حاج لخضر - باتنة 1
- د. فوزي بن دريد - جامعة محمد الشريف مساعدية - سوق أهراس
- تدقيق لغوي:
- أ.د. جمال عطاب - جامعة باجي مختار - عنابة
- أ. هاجر ديب - جامعة باجي مختار - عنابة
- بن مرسي احمد قسم علم الاتصال الجزائر 03
- د. بدر الدين زواق - جامعة الحاج لخضر - باتنة
- د. ليندة شناوي - جامعة عباس لغرور - خنشلة
- أ.د. سليمان بومدين - جامعة 20 أوت 1956 - سكيكدة
- د. زولينة طوطاوي - المدرسة الوطنية التحضيرية لدراسات المهندسين - روية - الجزائر
- أ.د. جمال معتوق جامعة البلدية
- محمد جديي جامعة قسنطينة
- د. عبد القادر باديس جامعة خنشلة
- د. رضوان زقار - المركز الجامعي أمين العقال الحاج موسى اق اناموك - تماراس
- مراجبي رابع جامعة قالمة
- د. مرزوق العمري
- د. بولقرون هادية
- د. داود معمر جامعة باجي مختار عنابة
- أ.د. زردومي أحمد جامعة قسنطينة
- د. مصطفى كجيل جامعة عنابة
- أ.د. عبد الغاني مراب - جامعة باجي مختار - عنابة
- د. صوالحية الزهرة جامعة باجي مختار - عنابة
- أ.د. جمال عبد الحميد جامعة عنابة
- أ.د. بوشلاغم يحيي جامعة أبو بكر بلقايد تلمسان
- أ.د. معروف عبد المالك جامعة الحاج لخضر باتنة 01
- د. دكومي جمال جامعة قسنطينة
- د. عبد الله سايبية - جامعة باجي مختار - عنابة

المفهرس

- 11 كلمة العدد (Avant - propos) —————
تأثيرات الانترنت على المستخدم، الواقع الافتراضي والعزلة الاجتماعية
- 15 وهيبة حنان عزوز —————
العربية المُلثثة واللاتينية المُعرّبة: لغة التواصل الجديدة عبر شبكات التواصل الاجتماعي
- 32 د. علي سردوك —————
مكتبات كليات العلوم الطبية الجزائرية و دورها في إرساء نظام وطني للمعلومات الطبية
- 41 د. نادية بن يحي و حليلة الزاحي —————
تأثير جودة الخدمات الفندقية على رضا الزبون
- 66 د. نورة أيت طالب —————
إسهامات جوانب "الوصايا" Tutorat في تحقيق جودة التعليم الجامعي، نظام ل.م.د من وجهة نظر الأساتذة- دراسة ميدانية بجامعة المسيلة-
- 79 د. مصباح جلاب و أ.د حمود طه —————
دور التدريب في تنمية الموارد البشرية
- 96 وسيلة مناعي —————
دور الإطارات الجامعية في إنجاح المشاريع التنموية في ظل سياسة التشغيل في الجزائر - دراسة ميدانية بالوكالة الوطنية لدعم تشغيل الشباب ANSEJ فرع خنشلة-
- 111 نوال خزيم و د.سهى حمزاوي —————
الإدارة الإلكترونية ودورها في تحسين خدمات اتصالات الجزائر
- 133 أ.د نادية عيشور و أ. إيمان آيت مهدي —————
إدراك التنمية المستدامة لدى عمال مؤسسة صناعة الكوابل الكهربائية (ENICAB) في مدينة بسكرة
- 152 صابرينة مريجة و أ.د الصادق قرفية —————
آليات تكوين الثقافة التنظيمية في المؤسسة الجزائرية
- 169 د. سارة خلفه و أ.د مراد بومنقار —————
استراتيجيات مراكمة الرأسمال الثقافي، الرمزي والاجتماعي: النشاط السياحي أنموذجا
- 181 د. حسان تريكي —————
Le partenariat «Entreprises publiques, Groupes industriels occidentaux» des années 2000 en Algérie: quels enseignements?
Hacène MERANI
- 192 —————
التفكك الأسري وعلاقته بالجريمة: جريمة التهريب نموذجا (دراسة ميدانية بالكتلة الإقليمية للدرك الوطني لولاية الطارف)
- 204 ريمة حدابري و د. محمد الصالح بوطوطن —————
القيم التربوية في برامج الأطفال دراسة تحليلية لعينة من برامج قناة الجزيرة للأطفال
- 226 فاطمة بخوش و أ.د. الطاهر أجغيم —————
الصحة المدرسية وأبعادها السوسيو نفسية
- 244 د. روفية زلزلي و أ.د عبد الحميد بوقصاص —————
الأدوار البيداغوجية للمورد البشري-المعلم-
- 260 د. فوزية زنفوقي و أ.د. ابراهيم بلعادي —————
عزو المرض وعلاقته بالتكيف النفسي
- 279 صلاح الدين شابو —————
برنامج إرشادي معرفي سلوكي مقترح لتخفيف الضغط النفسي لدى أمهات أطفال التوحد
- 293 أسماء عجابي —————
التربية الصوفية والسياسية في حياة الأمير عبد القادر
- 309 مالك بن خليف —————
حضور غوستاف لوبون في فلسفة الحضارة عند مالك بن نبي
- 324 نبيل مسعيد —————
المدينة العربية الإسلامية بين الحاضر وتحديات المستقبل: المدينة العتيقة بقسنطينة أنموذجا
- 342 صالح شايوي —————

360	يوعزيبي بداي
Le traitement de la presse de la criminalité	
Badis MEDJANI	369
Esquisse pour une analyse de la représentation sociale de l'émigration clandestine, à travers des commentaires de jeunes internautes algériens au sujet d'El-Hargua	
Adel BOUTADJINE & Pr. Slimane BOUMEDIENE	376
La spatialité domestique, transversalités disciplinaires et repères pratiques au regard de la socio-anthropologie de l'architecture	
Dr. Latifa KHETTABI	392
L'impossible reconquête des territoires déstructurés Cas de la zone d'habitat urbain nouvelle d'El Bouni	
Selma LAHLOU & Pr. Nordine KOUADRIA	408

كلمة العدد

يطيب لنا أن نقدم لقرّاء مجلة التواصل، جامعة باجي مختار، عنابة المجلد 25 رقم 02 المخصص للعلوم الإنسانية والاجتماعية. يضمّ ستا وعشرين (26) مقالا موزعة على محاور متعدّدة الإشكالات متضامنة الموضوعات. ففي المحور الأول الذي يعالج إشكالات التواصل الاجتماعي والالكتروني نقرأ ثلاثة (03) مقالات: يعرفنا الأول منها بالآثار التي يسببها الإنترنت على العلاقات الاجتماعية فتجعل الأفراد في عزلة جسدية رغم ما توفره من إمكانيات رهيبة للتواصل.

وقد يتحقق التواصل بلغة مزيج من لغتين لا تنتميان إلى عائلة واحدة كما هو الحال بين العربية واللغات اللاتينية كالفرنسية في شبكات التواصل الاجتماعي في البلدان العربية ومنها الجزائر حيث تعرب الفرنسية وتلتن العربية في خطابات شباب الفيسبوك، وهي الظاهرة التي عالجها مؤلف المقال الثاني.

ويطالع القارئ في المقال الثالث دراسة ميدانية عن دور مكاتب كليات العلوم الطبية في إرساء نظام وطني للمعلومات الطبية. اتخذ المؤلف ثلاث مكاتب لكليات الطب من جامعات شرق الجزائر ميدانا نموذجيا لإجرائها، وحدد نتائجها في خاتمة المقال.

أما المحور الثاني فجمعنا فيه المقالات التي تعالج موضوع الجودة في المؤسسات العمومية والخاصة، وعددها خمسة (05)، أما الأول فيبحث عن كسب رضا الزبون عبر تحقيق عنصر الجودة في المؤسسة الفندقية. وأما الثاني فيراهن صاحبه على "الوصايا" في الإسهام في تحسين التعليم الجامعي مع تطبيق نظام ل.م.د. وتتمثل "الوصايا" في الأساتذة الذين اتخذ من آرائهم مادة للدراسة. ويتناول الثالث أهمية التدريب في تنمية الموارد البشرية في المؤسسة، فدوره بارز في زيادة معارفها ومهارات عمالها وموظفيها وتحسين سلوكهم وتقويم اتجاهاتهم، وهذا الذي يسعى إلى تحقيقه القائمون على المؤسسات عند ربطهم بالتنمية بسياسة إقامة التدريب.

ولا نبتعد عن مجال التنمية والتشغيل حتى نطالع مقالا يبحث عن دور الإطار الجامعية في إنجاح المشاريع التنموية في ظل السياسة التي رسمتها الجزائر في مجال التشغيل مع فئة الشباب، وقد كشفت النتائج المتوصل إليها عن وجود تكامل وظيفي نسبي بين الجامعة وقطاع التشغيل بالجزائر الذي يعمل على خلق فرص عمل جديدة متلائمة مع طاقات الموارد البشرية وتقلل من البطالة.

ويبحث المقال الخامس عن دور الإدارة الإلكترونية في تحسين خدمات اتصالات الجزائر. وهذا من وجهة نظر متعاملها وزبائنها، و تطلب الوصول إلى الكشف عن هذا الدور من الباحثين المقارنة بين إدارة المؤسسة في زمن الطابع التقليدي وبين إدارتها في زمن تكنولوجيا المعلومات والاتصال. والفارق الجوهرية بين الزمنين هو الكفاءة والفاعلية وجودة الخدمات.

وضمّ المحور الثالث أربعة (04) مقالات جمعناها بعنوان "التنمية وثقافة التنظيم والشاركة في المؤسسات الاجتماعية الجزائرية": يعالج الأول مسألة اقتصادية هامة ذات بعد سياسي تتمثل في إدراك التنمية لدى عمال وموظفي المؤسسات الصناعية لما لها من دور في تحقيق التنمية المستدامة. وقد اتخذ الباحثان من عمال مؤسسة صناعة الكوابل الكهربائية عينة للدراسة. وعمل صاحب البحث الثاني عن الكشف عن الآليات والاستراتيجيات التنظيمية التي تنتجها المؤسسات الجزائرية قصد تحسين أداء العمال وتحقيق الفعالية. وحلّل صاحب البحث الثالث الدور الذي يمثله النشاط السياحي في التنمية باعتباره إستراتيجية استثمار في مراكمة وتنمية الرأسمال من جوانب ثقافية ورمزية واجتماعية.

وفي آخر مقال من المحور نطالع موضوعا في الشاركة بين المؤسسات العمومية الجزائرية والمجموعات الصناعية الغربية باعتبارها تجربة في تحديث التسيير في المؤسسات الاقتصادية الجزائرية. وقد استعان صاحب المقال بمواقف المجموعات المحلية كالعمال والإطارات والنقابين.

أما المحور الرابع فضم أربعة مقالات جمعناها بعنوان "دور الروابط الأسرية والتربوية في الحفاظ على الأسرة وقيم وجودها". يوضح الأول علاقة التفكك الأسري بالجريمة، وقد اتخذ المؤلفان من جرائم التهريب مثالا لتحليل هذه العلاقة حيث يوفر التفكك الأسري المناخ الملائم للقيام بهذه الجريمة، وقد توصل الباحثان إلى نتائج نراها هامة في علاج هذه الظاهرة. وغير بعيد عن الأسرة وإشكالات التربية نطالع مقالا يناقش القيم التربوية التي تحملها بعض برامج الأطفال. وقد اتخذ المؤلفان من قناة الجزيرة عينة للدراسة. وقد خلص صاحبها إلى أن البرامج المقدمة في مجملها تحمل قيما تربوية نبيلة تسهم في تنشئة طفل معتر بهويته العربية الإسلامية تتخللها بعض القيم التي قد لا تتوافق مع الأولى. أما المقال الموالي فيعالج أبعاد الصحة المدرسية وتأثيراتها على التنمية الشاملة للمجتمع. ونختم المحور الرابع بمقال يناقش الأدوار التربوية التي يضطلع بها المعلم باعتباره أحد الموارد البشرية ذات الاعتبار الهام في التنمية البشرية عامة والمستديمة على وجه الخصوص. فمعلم اليوم تجاوز مهمة التربية والتكوين إلى مهام أكثر تعقيد وإعمال للقدرات والكفاءات، ومسهما إيجابيا بالأفكار والآراء.

وفي محور خامس نقرأ مقالين في العلاج والتكيف النفسيين. أما الأول فيناقش العلاقة بين عزو المرض سواء أكان لأسباب خارجية أو داخلية و بين التكيف النفسي. والقارئ للمقال سيقف على نتائج هذه العلاقة. وأما الثاني فيتضمن اقتراحا لبرنامج إرشادي يجمع بين المعرفي والسلوكي، هدفه تخفيف حدة الضغط النفسي الذي تكابده أمهات الأطفال المصابين بعاهة التوحد.

وقد اتبعنا هذين المقالين بأخر يعرف بأهم جوانب شخصية الأمير عبد القادر الجزائري وهي تربيته الصوفية والسياسية، فرغم تباعدهما من الناحية الفكرية فقد اجتمعا في شخص الأمير عبد القادر، وربما هذا هو السر الذي جعله نموذجا في الممارسة السياسية عربيا وإسلاميا في زمانه. ويدعم هذا المقال بأخر عن شخصية جزائرية أخرى تتمثل في المفكر الشهير مالك بن نبي حيث تم تناوله بالمقارنة بينه وبين المفكر الفرنسي Gustave le bon الذي مثل حضورا معتبرا في كتابته التي تدل على درجة عالية من التقارب والاتفاق في الطرح.

وكان آخر محور في المقالات العربية هو محور المدينة وال عمران، ويحتوي على بحثين: يناقش الأول إشكالية المحافظة على الطابع العمراني للمدينة العربية الإسلامية بأبعاده الدينية والثقافية في ظل العوامل الطبيعية، وفعل الإنسان من جهة التطورات الحاصلة في الحياة الاجتماعية وتطور عناصر العمران وأشكاله من جهة ثانية، وإمكانية مصالحة التراث العمراني العربي الإسلامي بحاضره لاستشراف المستقبل. ويعالج الثاني وهو آخر مقال من القسم العربي مراحل التنمية الحضرية في الجزائر من وجهة نظر اجتماعية تاريخية في ظل تنامي ظاهرة المناطق الحضرية المتخلفة التي كان لها آثار سلبية على البناء الاجتماعي وعلى تحسين الوضع الاجتماعي الاقتصادي لأفراد المجتمع الجزائري.

أما القسم الأجنبي فضم أربعة (04) مقالات توزعت بين محورين، جعلنا الأول لصحافة الجريمة والهجرة السرية. حيث حلل صاحبه اهتمامات الصحفيين بأخبار الجريمة لغرض الوقوف على قدرتهم على محاربتها. وقد توصل الباحث إلى أن الصحافة عندنا (في الجزائر) لم تول الاهتمام الكافي بأخبار الجريمة، وهو ما جعل موقفهم سلبيا نحو هذه الظاهرة الاجتماعية الخطيرة. وحاول الثاني الوقوف على تصورات الشباب الجزائري للهجرة السرية التي يطلق عليها لفظه "الحرق" انطلاقا من تعليقاتهم عبر الشبكة العنكبوتية "الإنترنت". وقد استخلصت نتائج الدراسة من تحليل مئات التعليقات العفوية للشباب عن هذه الهجرة حيث تفسر في مجملها نظرتهم وموقفهم منها، وهي نابعة عن أنماط التفكير الجماعية المترسخة في التاريخ السوسيو معرفي للمجتمع الجزائري. ويحاول صاحب

المقال الموالي تقديم تصور في هندسة الإسكان معتمدا البحث في المرجعيات العملية والنظرية للفضائية السكنية، ويتخذ منهجية تجمع بين علوم الاجتماع والأنثروبولوجيا والهندسة المعمارية. أما آخر مقال في هذا العدد فتناول استحالة إعادة هيكلة المناطق المشتتة متخذا صاحبه من منطقة السكن الحضري الجديدة (البوني) نموذجا للدراسة، وقد عمل المؤلف على تفسير فشل كل المحاولات الرامية إلى إعادة الهيكلة لهذه المنطقة. وفي الأخير لا يسعني إلا أن أتقدم بالشكر والعرفان إلى كل من أسهم في تهيئة مقالات هذا العدد منذ استلامها إلى إرسالها إلى الخبراء إلى قبولها، إلى تنقيتها وتنظيمها لتصبح صالحة للنشر بطابعه الإلكتروني والورقي. هؤلاء هم أعضاء هيئة التحرير والخبراء والمدققون اللغويون والأعوان الإداريون والتقنيون.

والله ولي التوفيق

رئيس التحرير

أ.د. الشريف بوشحدان