

مجلة البحوث العلمية والدراسات الإسلامية



مجلة علمية أكاديمية دورية محكمة

تصدر عن تحرير الشريعة

جامعة الجزائر "1" بن يوسف بن خدة (كلية العلوم الإسلامية)

تعنى بالبحوث والدراسات الإسلامية

● فن التخريج الفقهي على القواعد الأصولية بداياته ومنابعه , مناهج مصنفاة وخصائصها , دراسة تقويمية تحليلية.

د.رضوان بن غربية (جامعة الشارقة - الإمارات)

● واقعية تصنيف العلوم عند ابن خلدون و مدى إبرازه للتكامل بينها.

د. يوسف عدار (جامعة الجزائر 1 - الجزائر)

● سياسة عقاب الطفل في الفكر التراثي التربوي الإسلامي - ابن خلدون نموذجا -

أ.د.عزيز محمد عدمان (جامعة نجران - السعودية)

● مشاهير بيوتات العلم والعلماء في حاضرة تلمسان

أ.د.نصيرة دهينة (جامعة الجزائر 1 - الجزائر)

● ملامح التجديد في المنهج الفقهي عند شهاب الدين القرافي

د.توفيق عقون (جامعة الجزائر 1 - الجزائر)

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

ردمد: I.S.S.N 2170-1897
رقم الإيداع القانوني: 1974 - 2004

مجلة البحوث العلمية والدراسات الإسلامية

مجلة علمية أكاديمية دورية محكمة

تصدر عن منبر الشريعة

جامعة الجزائر 1- بن يوسف بن خدة (كلية العلوم الإسلامية)

تعنى بالبحوث والدراسات الإسلامية

العدد العاشر لسنة 1436هـ - 2015م (السادسي الثاني)

إدارة التحرير

المدير الشرفي للمجلة

أ. د. عبد الحميد بن شنييتي رئيس جامعة الجزائر 1- بن يوسف بن خدة

المدير مسؤول النشر

د. أحمد معبوط مدير منبر الشريعة

رئيس التحرير

مديرة التحرير

د. أحمد معبوط

أ. د. نصيرة دهينة

الهيئة الاستشارية للمجلة

أ. د. محمد يعيش (عميد كلية العلوم الإسلامية)

أ. د. محمد مقبول حسين

أ. د. عبد المجيد بيرم

أ. د. ناصر قارة

أ. د. محمد ناصر بوغزالة

أ. دة. نصيرة دهينة

أ. دة. عقيلة حسين

د. أحمد معبوط

د. فارس مسدور

أ. د محمد الأمين بلغيث

لجنة القراءة والتحكيم لهذا العدد

- أ.د. أبو بكر لشهب (جامعة الوادي - الجزائر).
- أ.د. جمال كركار (جامعة الجزائر 1\كلية العلوم الإسلامية - الجزائر).
- أ.د. حفيظة بلميهوب (جامعة الجزائر 1\كلية العلوم الإسلامية - الجزائر).
- أ.د. حكيمة حفيظي لمؤسسة الأصلية: قسم السنة، كلية الشريعة، جامعة الملك خالد، أبها، السعودية.
- أ.د. رضوان بن غربية (كلية الشريعة - جامعة الشارقة - الإمارات).
- أ.د. سمير جاب الله (جامعة الأمير عبد القادر - قسنطينة - الجزائر).
- أ.د. عبد العزيز دخان (كلية الشريعة - جامعة الشارقة - الإمارات).
- أ.د. عبد القادر بن عزوز (جامعة الجزائر 1\كلية العلوم الإسلامية - الجزائر).
- أ.د. عبد القادر داودي (جامعة وهران\كلية العلوم الإنسانية والحضارة الإسلامية - الجزائر).
- أ.د. عبد المجيد بريم (جامعة أم القرى - مكة - السعودية).
- أ.د. عزيز عدمان (جامعة نجران - السعودية).
- أ.د. عواد الخلف (كلية الشريعة - جامعة الشارقة - الإمارات).
- أ.د. كمال أوقاسين (جامعة الجزائر 1\كلية العلوم الإسلامية - الجزائر).
- أ.د. لخضر حداد (جامعة الجزائر 1\كلية العلوم الإسلامية - الجزائر).
- أ.د. محمد الأمين بلغيث (جامعة الجزائر 1\كلية العلوم الإسلامية - الجزائر).
- أ.د. محمد بوركاب (جامعة الأمير عبد القادر - قسنطينة - الجزائر).
- أ.د. محمد خالد اسطنبولي (جامعة أدرار - الجزائر).
- أ.د. محمد عبد النبي (جامعة الجزائر 1\كلية العلوم الإسلامية - الجزائر).
- أ.د. محمود مغراوي (جامعة الجزائر 1\كلية العلوم الإسلامية - الجزائر).
- أ.د. ناصر قارة (جامعة أم القرى - مكة - السعودية).
- أ.د. وثيق بن مولود (جامعة الجزائر 1\كلية العلوم الإسلامية - الجزائر).
- أ.د. يحيى سعيدي (جامعة الجزائر 1\كلية العلوم الإسلامية - الجزائر).
- د. إبراهيم التهامي (كلية الدراسات الإسلامية والعربية في دبي - الإمارات).
- د. أحمد حسن الربابعة (جامعة البلقاء التطبيقية - الأردن).

- د. أحمد معبوط (جامعة الجزائر 1\كلية العلوم الإسلامية - الجزائر).
- د. الذواوي قوميدي (جامعة باتنة - الجزائر).
- د. السعيد رحمني (جامعة الجزائر 1\كلية العلوم الإسلامية - الجزائر).
- د. بدر الدين زواقة (جامعة باتنة - الجزائر).
- د. بومدين بلختير (جامعة أبو بكر بلقايد - تلمسان - الجزائر).
- د. حمو الشيهاني (جامعة الجزائر 1\كلية العلوم الإسلامية - الجزائر).
- د. حورية عيبب (جامعة الجزائر 1\كلية العلوم الإسلامية - الجزائر).
- د. دليلة براف (كلية الشريعة - جامعة الشارقة - الإمارات).
- د. سليمان ولد خصال (جامعة المدية - المدية - الجزائر).
- د. شوقي نذير (المركز الجامعي لتامنغاست - تامنغست - الجزائر).
- د. صافي حبيب (جامعة وهران\كلية العلوم الإنسانية والحضارة الإسلامية - وهران - الجزائر).
- د. عبد الحق حميش (كلية الدراسات الإسلامية\جامعة حمد بن خليفة - قطر).
- د. عبد الحق ميهي (جامعة الأمير عبد القادر - قسنطينة - الجزائر).
- د. عبد الحليم بيثي (جامعة الجزائر 1\كلية العلوم الإسلامية - الجزائر).
- د. عبد الحليم قابه (جامعة أم القرى - السعودية).
- د. عبد الرحمن السنوسي (جامعة الجزائر 1\كلية العلوم الإسلامية - الجزائر).
- د. عبد السلام أحمد أبو سمحة (كلية الدراسات الإسلامية والعربية في دبي - الإمارات).
- د. عبد الصمد بلحاجي (جامعة أبو بكر بلقايد - تلمسان - الجزائر).
- د. عبد الغني عكّاك (جامعة الجزائر 1\كلية العلوم الإسلامية - الجزائر).
- د. عبد الله طرابزون (كلية الإلهيات - جامعة اسطنبول - تركيا).
- د. عكاشة حوالم (جامعة وهران\كلية العلوم الإنسانية والحضارة الإسلامية - الجزائر).
- د. عماد بن عامر (جامعة البليدة 2 - الجزائر).
- د. عمر نقيب (المدرسة العليا للأساتذة ببوزريعة - الجزائر).
- د. عمران بودقزدام (جامعة الجزائر 1\كلية العلوم الإسلامية - الجزائر).
- د. فارس مسدور (جامعة البليدة 2 - الجزائر).
- د. فاطمة الزهراء عواطي (جامعة الشارقة\الإمارات).

- د. قاسم الشيخ بالحاج (جامعة الجزائر 1\كلية العلوم الإسلامية - الجزائر).
- د. ليليا شنتوح (جامعة الجزائر 1\كلية العلوم الإسلامية - الجزائر).
- د. ماحي قندوز (جامعة أبو بكر بلقايد - تلمسان - الجزائر).
- د. مبروك زيد الخير (جامعة عمار ثليجي - الأغواط - الجزائر).
- د. محمد سماعي (جامعة الجزائر 1\كلية العلوم الإسلامية - الجزائر).
- د. محمد مغربي (جامعة الجزائر 1\كلية العلوم الإسلامية - الجزائر).
- د. محمود بركات (كلية الشريعة - جامعة حلب - سوريا).
- د. مصطفى بو عقل (جامعة الجزائر 1\كلية العلوم الإسلامية - الجزائر).
- د. موسى إسماعيل (جامعة الجزائر 1\كلية العلوم الإسلامية - الجزائر).
- د. ناجي شنوف (جامعة المدية - المدية - الجزائر).
- د. نذير محمد الطيب أوهاب (جامعة الملك سعود - الرياض - السعودية).
- د. يمينة بوسعادي (جامعة الأمير عبد القادر - قسنطينة - الجزائر).
- د. يمينة شودار (جامعة الجزائر 1\كلية العلوم الإسلامية - الجزائر).
- د. يوسف عدار (جامعة الجزائر 1\كلية العلوم الإسلامية - الجزائر).
- د. يوسف نواصة (المدرسة العليا للأساتذة ببوزريعة - الجزائر).

قواعد النشر في مجلة البحوث العلمية والدراسات الإسلامية

- 1- أن يتميز البحث بالأصالة والعمق ويضيف جديدا إلى المعرفة.
 - 2- أن يلتزم الباحث بالمنهج العلمي شكلا وموضوعا.
 - 3- أن لا يكون البحث قد سبق نشره، أو أرسل إلى جهة أخرى للنشر، وأن لا يكون مستلا من مذكرة تخرج، أو رسالة علمية جامعية (ماجستير أو دكتوراه).
 - 4- أن يكون البحث مركزا، وفي حدود 25 صفحة (A4) على الأكثر، ويكون مرقونا على جهاز حاسوب ببرنامج وورد (word) بخط (Traditional Arabic) وحجم الخط 16 للمتن و12 للهامش.
 - 5- أن تكون هوامش البحث في أسفل الصفحة، أما الملاحق وقائمة المراجع فتوضع في آخر البحث.
 - 6- يستهل البحث بملخص باللغة الأجنبية (إنكليزية أو فرنسية) في حدود 6 أسطر، وبكلماته المفتاحية.
 - 7- تخضع البحوث المرسلّة إلى إدارة المجلة قبل نشرها للتحكيم بشكل سري من قبل محكّمين فأكثر أعلى رتبة من صاحب البحث أو أقدم منه ترقية.
 - 8- تقوم إدارة المجلة بإخطار أصحاب البحوث بالرأي النهائي للمحكّمين بخصوص بحوثهم، لكنها لا تلتزم بتبرير الرفض إن حصل. وتعاد البحوث التي يرى المحكّمون وجوب إجراء تعديل أو إضافة عليها إلى أصحابها مصحوبة بملاحظاتهم كي يعملوا على إعدادها نهائيا للنشر.
 - 9- يمنع إعادة نشر أي موضوع من موضوعات المجلة إلا بإذن كتابي من إدارتها.
 - 10- ما ينشر في المجلة يعبر عن رأي كاتبه، ولا يمثل بالضرورة رأي المجلة أو إدارتها.
 - 11- ترسل البحوث على البريد الإلكتروني للمجلة: labo.chariaa@gmail.com أو احتياطا على maabout@hotmail.com
- ملاحظة: التواصل مع إدارة المجلة للنشر لا يكون بالبريد العادي.
- العنوان: مخبر الشريعة، جامعة الجزائر 01 بن يوسف بن خدة، 02 شارع ديدوش مراد، الجزائر.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
المديرية العامة للبحث العلمي والتطوير التكنولوجي
مخابر البحث

جامعة الجزائر 01 بن يوسف بن خدة 01

مخبر الشريعة -11- chariaa-11

Agrée par arrêté ministériel: 42/05/02/2001

Intitulé du Labo: Université d'Alger 01Bt Mathématiques

محتويات العدد

- 11الكلمة الافتتاحية.....
- بقلم مدير مخبر الشريعة ورئيس التحرير: الدكتور أحمد معبوط
فن التخرّيج الفقهي على القواعد الأصولية بداياته ومنابعه، مناهج مصنّفاته
وخصائصها، دراسة تقييمية تحليلية.....
- 14 د. رضوان بن غربية (كلية الشريعة والدراسات الإسلامية، جامعة الشارقة –
الإمارات)
- 43واقعية تصنيف العلوم عند ابن خلدون ومدى إبرازه للتكامل بينها.....
- د. يوسف عدار (كلية العلوم الإسلامية، جامعة الجزائر 1 – الجزائر)
- 66مكافحة السنة النبوية للفساد المالي وآثاره الاقتصادية.....
- د. عدنان محمد يوسف رابعه (قسم الاقتصاد والمصارف الإسلامية، كلية
الشريعة والدراسات الإسلامية، جامعة اليرموك – الأردن)
- 95حقّ الأبوين في رؤية ولدهما أثناء الحضنة وبعدها.....
- أ. د عبد العزيز دخان (رئيس قسم أصول الدين بكلية الشريعة والدراسات
الإسلامية، جامعة الشارقة – الإمارات)
- 120ملامح التجديد في المنهج الفقهي عند شهاب الدين القرافي.....
- د. توفيق عقون (كلية العلوم الإسلامية، جامعة الجزائر 1 – الجزائر)
- 152مشاهير بيوتات العلم والعلماء في حاضرة تلمسان.....
- أ. د. نصيرة دهينة (كلية العلوم الإسلامية، جامعة الجزائر 1 – الجزائر)
- 181سياسة عقاب الطفل في الفكر التراثي التربوي الإسلامي – ابن خلدون نموذجاً..
- أ. د. عزيز محمد عدمان (جامعة نجران – السعودية)

- ضعف ثقافة الحوار مع الآخر وأثره في نشأة التطرّف وكيفية معالجته
214 (من منظور قرآني).....
د. أحمد عبد الكريم شوكة الكبيسي (كلية الشريعة والدراسات الإسلامية، جامعة
الشارقة - الإمارات)
- رسالة مخارج الحروف وأجناسها للإمام أبي عليّ الحسن بن خلف بن بلّيمة القيرواني
المقريّ (ت 514 هـ) وأثرها في الدرس الصوتي.....
267 د. مهدي دهيم (كلية العلوم الإسلامية، جامعة الجزائر 1 - الجزائر)
- من صفات القائد الناجح في سورة الفتح.....
285 د. عبدالمجيد بن محمد ولي (جامعة الملك سعود - الرياض - السعودية)
- هل كتب عثمان المصحف على الأحرف السبعة؟.....
309 د. حمزة عواد (كلية العلوم الإنسانية والحضارة الإسلامية، جامعة وهران -
الجزائر)
- شبهة اختلاق الأسانيد الحديثية عند المستشرقين، والرد عليها.....
335 الأستاذ: عز الدين روان (كلية العلوم الإسلامية، جامعة الجزائر 1 - الجزائر)
- رسالة في مصطلحات المحدثين. تأليف: أحمد بن سليمان بن كمال باشا
378 (ت 940 هـ).....
د. تحقيق وإخراج: الباحث. مُمَيَّر زيباني (جامعة الجزائر 1 - الجزائر)
- صحبة «عقبة بن نافع رضي الله عنه» بين الإثبات والنفي.....
407 الباحثة. نصيرة قلال (جامعة الجزائر 1 - الجزائر)
- موقف النحويين من شعر المتنبي.....
426 د. صادق يسلم العي (أستاذ النحو والصرف المشارك كلية التربية بسيئون
جامعة حضرموت - اليمن)

الافتتاحية

بقلم مدير مخبر الشريعة ورئيس تحرير المجلة الدكتور أحمد معبوط

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على سيدنا ومولانا محمد وآله وصحبه أجمعين
ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين.

وبعد: فهذا هو العدد العاشر من «مجلة البحوث العلمية والدراسات الإسلامية»، التي
يساهم بها مخبر الشريعة بجامعة الجزائر 1 (بن يوسف بن خدة) في نشر أعمال الباحثين من
مختلف الجامعات ومراكز البحث والدول.

ولقد كانت أعمالهم في هذا العدد متنوعة، تشد إليها النظر، وتبعث على كشف ما حوته
من ذخائر ونفائس وما فتحته من آفاق في البحث.

فمن باحث يجوب بك مسار فن التخريج الفقهي على القواعد الأصولية، ويطلعك على
بداياته ومنابعه، ومناهج مصنفاة وخصائصها، غير مقتصر في ذلك على الوصف وإنما يلتزم
بدراسة تقويمية تحليلية تقف بك على تحقيقات ونظرات مهمة، إلى باحث يحاول مدك
بخريطة شاملة للعلوم من خلال تصنيفها وبيان تكاملها معتمدا على عمل ابن خلدون
المتسم بالعمق ودقة الاستقراء المفضي إلى الواقعية في الطرح والنظر والوظيفية في الأثر
والاستثمار.

ويأخذ بيدك آخر ليصرك بما أرشدت إليه السنة النبوية الحكيمة لمكافحة الفساد المالي
الذي تتن البشرية من وطأته الثقيلة الخانقة وآثاره الاقتصادية البالغة السوء.

ويذكرك غيره بحقّ الأبوين في رؤية ولدتهما أثناء الحضانة وبعدها، وهو الحق الذي كثيرا
ما يكون الجهل به ويحدوده سببا في المنازعات والخلافات والاضطرابات، التي لا تقوى
على معالجتها المقاربات البعيدة عن الشريعة الإسلامية ومبادئها كما يشهد بذلك الواقع.

ولك أن تتأمل في ملامح التجديد عند شهاب الدين القرافي من خلال منهجه الفقهي

عندما يعرضها عليك من حاول تقريبها للقراء والباحثين.

وسياحتك لن تكون إلا علمية في رياض هذه البحوث، إذ لك جولة تطلعك على مشاهير بيوتات العلم والعلماء في حاضرة تلمسان لما كان للعلم أسر تختضنه.

ولعلك تسأل عن سر وجود مثل تلك البيوتات في ربوع عالمنا الإسلامي، وما هي السبل التربوية التي كانت من ورائها، وهو ما يحاول إبرازه من بحث سياسة عقاب الطفل في الفكر التراثي التربوي الإسلامي متخذاً عمل ابن خلدون نموذجاً، فتلك السياسة تعد جانباً من جوانب السياسة التربوية المتعددة الأوجه والأبعاد.

كما تسأل عن سبب ضمور بعض ما كان فضيلة رائجة في مجتمعاتنا حتى حلت محله بوادر تطرف وشدوذ غريب لا سابقة له في مثل صورته وشدته، فيقترح عليك صاحب بحث ضعف ثقافة الحوار مع الآخر وأثره في نشأة التطرف طريقة في تشخيصه وعلاجه من منظور قرآني ربما كان هجره سبباً من تلك الأسباب.

بل إن من الباحثين من يقترح عليك من نفس المنظور نموذجاً للقائد الناجح أي المجاوز لحالة الانطواء على الفشل والانشغال بمعالجة مواجهه إلى القوة والفتوة والنجاح.

ولا سبيل إلى الحياة بمعاني القرآن إلا التدبر فيه، والمعين في ذلك حسن تلاوته، وأول مراتبها إحكام مخارج الحروف العربية لغة القرآن الكريم، وهذا ما اعتنى به الأولون كما يبرز مثلاً عن اعتنائهم بحث رسالة مخارج الحروف وأجناسها للإمام أبي علي الحسن بن خلف بن بليمة القيرواني المقرئ (ت 514هـ) وأثرها في الدرس الصوتي.

وكما يعتنى بمخارج حروف العربية في القرآن الكريم، يعتنى بقراءته على الوجه الخاص الذي نزل به، إذ نزل القرآن على سبعة أحرف بيّنت معناها كتب علوم القرآن، ومن جنسها بحث أتحف المجلة به صاحبه حول ضبط هذه الأحرف السبعة التي أصلها المشافهة في مصحف سيدنا عثمان رضي الله عنه المقيد لها في كتابة.

ومن القرآن إلى السنة التي يحاول المستشرقون إلقاء الشبه في روع الجاهلين بها لصرفهم عنها وهي وحي يوحى، ومن جملة تلك الشبه ما تعلق بالأسانيد الحديدية التي انبرى لها العلماء بالرد عليها، وهو ما يبرزه بحث شبهة اختلاق الأسانيد الحديدية عند المستشرقين، والرد عليها.

فالعلوم المتعلقة بالحديث لا تدع مجالاً للشك في السنة والاعتقاد عليهما، وللمحدثين في صناعتهم الدقيقة مصطلحات حاول بحث «رسالة في مصطلحات المحدثين» التمثيل لها بدراسة نموذجية من تأليف: أحمد بن سليمان بن كمال باشا (ت 940 هـ).

والذي حمل السنة إلينا هم الصحابة رضي الله عنهم، لذلك كان البحث فيهم والتحقيق في أمرهم من المهمات التي جاء بحث صحبة «عقبة بن نافع رضي الله عنه» بين الإثبات والنفي مثالا عن ذلك في بابه إضافة إلى المعاني التربوية والحضارية التاريخية المترتبة عنه بالنسبة لمسلمي شمال إفريقيا وامتدادها الجغرافي المدلى إلى سائر القارة الإفريقية.

ولم تغفل المجلة في عددها هذا بحثا من البحوث اللغوية الدقيقة الذي لا غنى عنه في الدراسات الإسلامية تنظيرا وتطبيقا وهو بحث موقف النحويين من شعر المتنبي المتسم بالتحقيق المفيد في بابه والأبواب المتعلقة به.

فموضوعات هذا العدد من المجلة متنوعة ذات جوانب متعددة وزوايا مختلفة، وهو ما دأبت عليه في سابق أعدادها.

وفي الأخير أرجو من الله التوفيق والسداد ودوام العطاء لكل من كانت له يد في إخراج هذا العدد والحمد لله أولا وآخرا.