مجلة البحوث العلمية والدراسات الإسلامية

مجلة علمية أكاديمية دورية محكمة

تصدر عن مخبر الشريعة

كلية العلوم الإسلامية جامعة الجزائر "1" بن يوسف بن خدة

تعنى بالبحوث والدراسات الإسلامية

النصيحة لحكّام المسلمين (أصولها ومقاصدها وأساليبها) .

د/ الذوادي قوميدي. جامعة باتنة.

مرجعية الرمز وأثرها في تشكيل البنية الفكرية لعقل الفرقة والجماعة.

د/ عز الدين معميش. كلية العلوم الإسلامية/ جامعة الجزائر.

موقع آراء ابن تيمية من منظومة الاجتهاد .

د/ أحمد معبوط. كلية العلوم الإسلامية/ جامعة الجزائر1.

سمات منهجية في شرح الداودي على "صحيح البخاري".

أ/ خريف زتون. جامعة الوادي.

هل المورمونية مسيحية أم دين جديد ؟

د/ محمد علي خطاب. جامعة البلقاء التطبيقية / الأردن.

السنة 1434 هـ/ الموافق لـ 2013 م شهر جويلية العدد السادس

بسم الله الرحمن الرحيم

I.S.S.N 2170-189 ردمد

مجلة البحوث العلمية والدراسات الإسلامية

مجلة علمية أكاديمية دورية محكّمة

تصدر عن مخبر الشريعة

كلية العلوم الإسلامية جامعة الجزائر "1" بن يوسف بن خدة
تعنى بالبحوث والدراسات الإسلامية

العدد السادس جويلية لسنة 2013/ 1434

إدارة التحرير

المدير الشرفي للمجلة
أ د. طاهر حجار رئيس جامعة الجزائر "1" بن يوسف بن خدة

المدير مسؤول النشر
أ د. ناصر قارة مدير مخبر الشريعة

مدير التحرير
أ د. شافية صديق

رئيس التحرير
د. أحمد معبوط

الهيئة الاستشارية للمجلة

أ د. عمـــــار مساعدي
أ د. عبد الرزاق قسوم
أ د. محمد الأمين بلغيث
أ د. كمـــال بوزيدي
أ د. محمد مقبول حسين

أ د. عبد الحميد بن شنيتي
أ د. عمـــــار طالبـــي
أ د. علـــــي عـــزوز
أ د. محمد ناصر بوغزالـة
أ د ة. نصيـــرة دهينـــة
د ة. وسيلـــــة خلفـــي

لجنة القراءة والتحكيم

أ د. شافية صديق: كلية العلوم الإسلامية\جامعة الجزائر1.
أ د. عبد القادر بن عزوز: كلية العلوم الإسلامية\جامعة الجزائر1.
أ د. عبد القادر داودي: كلية العلوم الإنسانية والحضارة الإسلامية\جامعة وهران.
أ د. عبد المجيد بيرم: كلية العلوم الإسلامية\جامعة الجزائر1.
أ د. عزيز عدمان: كلية العلوم الإسلامية\جامعة الجزائر1.
أ د. عقيلة حسين: كلية العلوم الإسلامية\جامعة الجزائر1.
أ د. لخضر حداد: كلية العلوم الإسلامية\جامعة الجزائر1.
أ د. أبو بكر لشهب: جامعة الوادي.
أ د. محمد خالد اسطنبولي: جامعة أدرار.
أ د. محمود مفراوي: كلية العلوم الإسلامية\جامعة الجزائر1.
أ د. يوسف حسين: كلية العلوم الإسلامية\جامعة الجزائر1.
د. أحمد معبوط: كلية العلوم الإسلامية\جامعة الجزائر1.
د. توفيق مزاري عبد الصمد: جامعة المدية
د. حورية عبيب: كلية العلوم الإسلامية\جامعة الجزائر1.
د. الذوادي قوميدي: جامعة باتنة.
د. سليمان ولد خسال: كلية الحقوق\جامعة المدية.
د. عبد الحق ميحي: جامعة الأمير عبد القادر للعلوم الإسلامية\قسنطينة.
د. عبد الحليم بيشي: كلية العلوم الإسلامية\جامعة الجزائر1.
د. عبد الحليم قابة: كلية العلوم الإسلامية\جامعة الجزائر1.
د. موسى إسماعيل\ كلية العلوم الإسلامية -جامعة الجزائر1.
د. عبد الرحمن السنوسي: كلية العلوم الإسلامية\جامعة الجزائر1.
د. عكاشة حوالف: كلية العلوم الإنسانية والحضارة الإسلامية\جامعة وهران.
د. عمر إسماعيل آل حكيم: كلية العلوم الإسلامية\جامعة الجزائر1.
د. قاسم الشيخ بلحاج: كلية العلوم الإسلامية\جامعة الجزائر1.
د. كمال أوقاسين: كلية العلوم الإسلامية\جامعة الجزائر1.
د. ليلى حداد: كلية العلوم الإسلامية\جامعة الجزائر1.
د. ماجدة القاسمي: كلية العلوم الإسلامية\جامعة الجزائر1.
د. مسعود يخلف: كلية الحقوق\جامعة البليدة.
د. مسعودة علواش: كلية العلوم الإسلامية\جامعة الجزائر1.
د. نذير أوهاب: جامعة الملك سعود\السعودية
د. نسيمة مخداني: جامعة الجزائر2.
د. يحيى سعيدي: كلية العلوم الإسلامية\جامعة الجزائر1.
د. يوسف عدار: كلية العلوم الإسلامية\جامعة الجزائر1.
أ. أحمد رباج: كلية العلوم الإسلامية\جامعة الجزائر1.
أ. عبد الصمد بلحاجي: جامعة أبو بكر بلقايد\تلمسان.
أ. عبد القادر رحال: كلية العلوم الإسلامية\جامعة الجزائر1.
أ. عبد النور بربير: كلية العلوم الإسلامية\جامعة الجزائر1.
أ. عبد المالك واضح: وزارة الشؤون الدينية والأوقاف.
أ. عبد النور بربير: كلية العلوم الإسلامية\جامعة الجزائر1.

قواعد النشر في مجلة البحوث العلمية للدراسات الإسلامية

1 - أن يكون البحث مبنيا على الكتاب والسنة يمتاز بالأصالة، ويراعى فيه الموضوعية والعمق والشمول.

2 - أن يلتزم الباحث بالمنهج العلمي شكلا وموضوعا.

3 - أن لا يكون البحث قد سبق نشره، أو أرسل إلى جهة أخرى للنشر، وأن لا يكون مستلا من مذكرة تخرُج أو رسالة علمية جامعية.

4 - أن يتراوح عدد صفحاته بين 15 و20 صفحة، ويكون مكتوبا على جهاز الحاسوب ببرنامج word، يصفف بخط traditional Arabic حجم 16 للمتن و12 للهوامش، وترسل على البريد الإلكتروني للمجلة.

5 - أن تكون هوامش البحث في أسفل الصفحة لا في آخر البحث، وثبت المصادر والمراجع في آخر البحث.

6 - تخضع الأعمال المرسلة إلى المجلة للتحكيم قبل نشرها ، وتخطر المجلة أصحاب البحوث بالرأي النهائي قبولا، أو رفضا، أو تعديلا، أو تأجيلا، والهيئة غير ملزمة بتبرير الرفض.

7 - لا يحق لصاحب البحث سحب بحثه بعد عرضه على هيئة التحرير والموافقة على نشره إلا بأسباب مقنعة.

8 - يلتزم الباحث بالتوقيع على تعهد بعدم نشر بحثه سابقا أو لاحقا.

9 - ترتيب البحوث في المجلة ترتيب موضوعي وفني.

10 - يمنع إعادة نشر مواد المجلة إلا بإذن كتابي من إدارة المجلة.

ما ينشر في المجلة يعبر عن رأي أصحابه، ولا يعبر بالضرورة عن وجهة نظر المجلة.

جميع المراسلات توجه باسم
مدير مخبر الشريعة جامعة الجزائر "1" بن يوسف بن خدة
رقم الهاتف: 41 43 63 550 00213
فاكس: 27 77 63 21 00213
البريد الالكتروني: nacer.63@hotmail.com

محتويات العدد

الكلمة الافتتاحية..... 11

- أ. ناصر قارة

النصيحة لحكام المسلمين (أصولها ومقاصدها وأساليبها) 15

.....

- د. الذوادي قوميدي- جامعة باتنة.

مرجعية الرمز وأثرها في تشكيل البنية الفكرية لعقل الفرقة والجماعة... 64

- د. عز الدين معميش – جامعة الجزائر 1

حجية القاعدة الفقهية وضوابط الاستدلال بها..... 99

- أة.سعاد أوهاب- جامعة الجزائر 1.

التمذهب وتتبع الرخص بين الجواز والحظر..... 141

- د. محمد هندو- الأردن

موقع آراء ابن تيمية من منظومة الاجتهاد..... 167

- د. أحمد معبوط- جامعة الجزائر1

ولاية الحسبة ونظام المفوض البرلماني السويدي (الأمبودسمان) دراسة مقارنة بين الشريعة الإسلامية والقانون الوضعي..... 213

- أ. محمد مستوري

مفهوم المنهج الفني عند سيد قطب وعلاقته بنظرية الجمال الفني في القرآن الكريم..... 239

- أ. منير سعدي- جامعة الجزائر1

سمات منهجية في شرح الداودي على " صحيح البخاري"..... 263

- أ.خريف زتون – جامعة الوادي

المستشرقون ومدى اقترابهم من حقيقة الإسلام؟ (المستشرق الألماني- شيخ المستشرقين: "تيودور نولدكه" THEODORE NOLDEKE وكتابه "تاريخ القرآن" نموذجا..... 296

- أ.طيب حديدي- باريس

هل المورمونية مسيحية أم دين جديد؟..... 325

- د. محمد علي خطاب – الأردن

ملامح وكنوز في شخصية عبد الرحمن الجيلالي الجزائري..... 370

- د.سليمان ولدخسال – جامعة المدية

الافتتاحية

بقلم الأستاذ الدكتور ناصر قارة

مدير مخبر الشريعة

بسم الله الرحمن الرحيم، والحمد لله العزيز العليم، والصلاة والسلام على محمد النبي الكريم، وعلى آله وأصحابه ومن اتبعهم بإحسان إلى يوم الدين، وبعد:

فإنّ التطور والتقدم مقصد جميع المجتمعات الإنسانية على اختلاف أجناسها ومذاهبها ولغاتها، وهو مطمع كل الخطط والدراسات والبحوث العلمية، ولما كان لكل مقصد سبب، ولكل علة معلول، ولكل نتيجة لابد من مقدمة كان لابد من الأخذ بمقدمات التطور وأسبابه، وأرى أنّ أول سبب يجب الاهتمام به في عملية التطوير والتنمية **هو العنصر البشري، فالذي لا مرية فيه أنّ ما شهده العالم من تغيرات وتطورات في جميع المجالات وعلى مختلف الأصعدة كان بفعل العنصر البشري وما يملكه من طاقات عقلية ومعرفية، فالعنصر البشري هو الذي يقود عملية التطور، ولذلك** تحتل الموارد البشرية المرتبة الأساس في الاهتمام على مستوى العالم المعاصر باعتبارها أهم عناصر التنمية. وهذا أمر مجمع عليه في دول العالم المتقدمة والنامية **على حد سواء، ويأتي في مقدمة** عناصر التنمية **عندها عنصر الأستاذ الجامعي على وجه الخصوص، إذ يُعدّ أحد العناصر الرئيسة والمؤثرة في التنمية والتطوير ؛ لأنه عبارة عن المصدر الأساس للمعلومات والمعارف ؛**

ولذلك أحال القرآن الكريم على أهل الذكر لحل كل معضلة ومعالجة كل ظاهرة، فقال: ﴿ وَمَآ أَرۡسَلۡنَا مِن قَبۡلِكَ إِلَّا رِجَالٗا نُّوحِيٓ إِلَيۡهِمۡۚ فَسۡـَٔلُوٓاْ أَهۡلَ ٱلذِّكۡرِ إِن كُنتُمۡ لَا تَعۡلَمُونَ ﴿٤٣﴾ ﴾ [النحل: ٤٣]، وأهل الذكر هم الباحثون الاختصاصيون في كل فن ؛ ولذلك – أيضا – رفع الإسلام من قدر العلماء فجعلهم ورثة للأنبياء ،وربط صلاح الأمة بصلاحهم، وحذر النبي عليه الصلاة والسلام من انقراضهم في المجتمعات في الحديث الصحيح الذي رواه البخاري ومسلم وغيرهما من أهل السنن والمسانيد والمصنفات، فقال ﷺ: " إِنَّ اللَّهَ لَا يَقْبِضُ الْعِلْمَ انْتِزَاعًا يَنْتَزِعُهُ، وَلَكِنْ يَقْبِضُ الْعِلْمَ بِقَبْضِ الْعُلَمَاءِ، حَتَّى إِذَا لَمْ يُبْقِ عَالِمًا، اتَّخَذَ النَّاسُ رُؤَسَاءَ جُهَّالًا، فَسُئِلُوا، فَأَفْتَوْا بِغَيْرِ عِلْمٍ فَضَلُّوا وَأَضَلُّوا" ؛ وذلك لما لأهل العلم من دور بارز في قيادة وتوجيه عملية تطوير المجتمعات في جميع المستويات، وفي جميع مناحي الحياة.

والأستاذ الجامعي من أهل الذكر وبإمكانه أن يوجه حركة المجتمع نحو الطريق الأقوم من خلال ما يقدمه من أبحاث علمية، وتطبيقات لنتائجها المهنية، ونقل للمعرفة.

والأستاذ المعني بتوجيه حركة المجتمع هو الأستاذ المالك لناصية البحث العلمي **القادر على تطوير نفسه، وتقوية شخصيته، وتنمية معارفه ومهاراته بصورة متوازية ومتكاملة ومتسقة ؛ حتى يستطيع مسايرة ومعايشة المتغيرات الكبيرة والشاملة لجميع مفاصل الحياة، وحتى لا يقتصر دوره على الجانب التلقيني فيبقى مجترا للقديم كماً وكيفاً، فالأستاذ الجامعي الذي نروم أن يكون في مقدمة الركب هو صاحب الكفاءة في التدريس، وفي البحث العلمي، وفي التطوير**

والتحديث، وفي خدمة المجتمع.

وإذا كنا نريد من الأستاذ القيام بدوره في عملية تنمية المجتمع وتطويره لابد أن نضع أمامه أسباب النجاح في هذه المهمة، فلابد من توفير الجو الذي يعمل فيه، وتسخير جميع وسائل البحث له، ومساعدته على تطوير نفسه لمواكبة متغيرات الحياة، وتلبية حقوقه المادية المرتبطة بمعيشته وحياة أسرته حتى لا يشغله شاغل عن القيام بوظيفته ؛ لأنّ الواقع يكشف أنّ الأستاذ في جامعاتنا لا يجد الوسائل التي تساعده على البحث العلمي، وعلى تطوير نفسه، وتخريج الطالب الكفء، وإفادة مجتمعه، والواقع يكشف أيضا أنّ الأستاذ الجامعي قد انشغل عن البحث العلمي بالبحث عمّا يضمن كرامته في مأكله ومسكنه ومركبه مكرها لا بطل، واكتفى في وظيفته بدور تقليدي فقط إن لم يعقه عن هذا الدور أيضا الإضرابات والاحتجاجات وغيرها من الشواغل الاجتماعية المضبطة لمهام الأستاذ الجامعي، فكثير من أصحاب الكفاءات يشعرون بأنهم عاجزون عن بذل قدراتهم في خدمة التطور للأسباب السابقة الذكر، ولذلك يفضل الكثير منهم ترك مهنة الأستاذ، أو الهجرة للبحث عن الوسط الذي يساعده على البحث والتطوير، ولذلك يجب توفير الأسباب التي تعلي من مكانة الأستاذ ؛ لأنّ كل إعلاء من شأن الأستاذ الجامعي هو إعلاء للعلم والمعرفة.

وكتبه الأستاذ الدكتور ناصر قارة