

جامعة الجزائر 3
مخبر علوم وممارسات الأنشطة البدنية الرياضية والإيقاعية



جامعة الجزائر 3

مجلة

علوم وممارسات الأنشطة
البدنية الرياضية والفنية

محكمة بلجنتي إدارة وقراءة

ISSN 2253-0541



9 772253 054109

2018/1

رقم الإيداع القانوني: 2012-2459

13

Revue Sciences et Pratiques des Activités Physiques Sportives et Artistiques

مجلة علوم وممارسات الأنشطة البدنية الرياضية والفنية

Université Alger 3
Laboratoire Sciences et Pratiques des Activités Physiques
Sportives et Artistiques SPAPSA



جامعة الجزائر 3

REVUE

Sciences et Pratiques des Activités
Physiques Sportives et Artistiques

Sous direction et à comité de lecture
Pluridisciplinaire dans le domaine STAPS

2018/1

Dépôt légal: 2459-2012

مجلة علوم وممارسات الأنشطة البدنية الرياضية والفنية
مجلة تصدر عن مخبر علوم وممارسة الأنشطة البدنية الرياضية والإيقاعية
SPAPSA معهد التربية البدنية والرياضية - جامعة الجزائر 3
رقم 13 (1/2018) (مارس 2018)

أ. د. رابح شريط
أ. د. حكيم حريتي

المدير الشرفي:
رئيس التحرير:

لجنة القراءة والتحرير:

أ. د. حكيم حريتي
د. عبد الحميد بن شرنين
أ. د. رضوان بوخراز
أ. د. كمال بن عقيلة

علوم التربية وعلوم الحركة:
العلوم الإنسانية والاجتماعية:
علوم الحياة والصحة:
النشاط البدني الرياضي والمحيط:

اللجنة العلمية:

جامعة الجزائر 3
جامعة الجزائر 3
جامعة كلود برنار ليون 1
جامعة الجزائر 3
جامعة لورونسين، كندا
جامعة لورونسين، كندا
جامعة جيلالي بوعامة - خميس مليانة
جامعة الجزائر 3
جامعة منتور - قسنطينة 3
جامعة محمد الأول، المغرب
جامعة عبد الحميد بن باديس - مستغانم
جامعة الجزائر 3
جامعة الجزائر 3
جامعة الجزائر 3
جامعة منوبة، تونس
جامعة مريم نقوابي، جمهورية الكونفو
جامعة الجزائر 3
جامعة الجزائر 3
جامعة الجزائر 3
جامعة الجزائر 3
جامعة الجزائر 3
جامعة الجزائر 3
جامعة الجزائر 3
جامعة الجزائر 3

أ. د. حكيم حريتي
أ. د. رضوان بوخراز
أ. د. ريفال مصرلي (Massarelli Raphaël)
أ. د. كمال بن عقيلة
أ. د. جاود عالم
أ. د. جورج كيزاي Georges Kpazai
أ. د. كمال بوعنق
أ. د. نافع سفيان
أ. د. هانمي لوكيا
أ. د. عبد العالي كعواشي
أ. د. عطا الله أحمد
أ. د. عبد الحميد بن شربين
أ. د. محمد رياض فحصي
د. رشيد بلونيس
د. بن جمعة هاجر
د. بولن مندومو
أ. د. كريم لعبان
أ. د. يوسف بن صايبي
أ. د. رشيد علوان
د. عبد الهادي بن زيادة
د. مصطفى بوجمية
د. عمر صحراوي
د. منيب حفيظي
د. هواورة مولود
الأمانة: د. منيب حفيظي و د. قرومي عبد الحق

ISSN 2253-0541

EISSN: 2600-6758

رقم الابداع القانوني: 2459-2012

مطبوعة: بن سليمان منير

العنوان: مخبر علوم وممارسة الأنشطة البدنية الرياضية والإيقاعية
معهد التربية البدنية والرياضية؛ جامعة الجزائر 3؛ الجزائر

<http://spapsa-univ-alger3.dz>

الأهداف وشروط التقدم بعرض النشر:

الأهداف:

تعد مجلة مخبر علوم وممارسات الأنشطة البدنية والرياضية والإيقاعية مجلة كل الأساتذة والباحثين في المعاهد وأقسام التربية البدنية والرياضية في الجزائر أو الخارج. إنها مجلة علمية بإدارة ولجنة قراءة وتنتشر الأبحاث المتعلقة ب: علوم التربية والحركة، النشاط البدني والرياضة، الرياضة والمحيط، علوم الحياة والصحة، والعلوم الإنسانية والاجتماعية وهذا بمنظور متعدد الاختصاصات. وكل الاختصاصات هي ممثلة فيها. كما تضم ضمن اهتماماتها، الأبحاث الأساسية مثل تلك المتعلقة بالتكنولوجيات الحديثة.

عروض النشر:

يجب أن ترسل المقالات إلى أحد المدراء العلميين الأساسيين بحسب الحقل المستهدف. وسيسلم وصل إيداع بمجرد استلام المقال. المحررون العلميون سيخضعون المقال إلى منظومة تقييم من دون التعرف على هوية صاحب المقال. كل المحتوى الموجه للنشر إضافة إلى المساهمات الواردة من لجنة القراءة سيتم تقييمه ويمكن أن يخضع للمراجعة. لا يجب أن يكون هذا المحتوى موجه للنشر في مجلة أخرى مهما كانت اللغة المستعملة. ولن يقبل سوى المحتوى الذي لم يسبق وأن نشر من قبل ماعدا الملخصات المقدمة في لقاءات علمية. في هذه الحالة، يتوجب على المؤلف الإعلام بذلك على صفحة عرض المقال. كل مقال مقبول سيصبح ملكا للمجلة ولا يمكن أن يعاد نسخه أو نشره بدون إذن مكتوب من مدير النشرية. ويشار إلى أن مؤلف المقال هو المسؤول الوحيد عن المحتوى.

طريقة التقدم بالعروض:

إيداع الملف:

يمكن للملف أن يودع إلكترونيا ملف وورد word لبرنامج ويندوز windows ، وهذا في صفحة عرض تضم:

- . العنوان: 170 حرفا على الأكثر ولا تحوي سوى ألفاظ ذات دلالة.
- . قائمة المؤلفين: مرتبين ترتيبا خاضعا لمستوى مساهمة كل واحد في العمل، بالاسم واللقب كاملين.
- . العنوان المؤسستي كاملا لكل مؤلف.
- . اسم وعنوان المراسلة مع تدوين البريد الإلكتروني.
- . عرض المقال، في سطرين اثنين (على الأكثر)، موجه إلى قائمة محتويات (فهرس) المجلة.
- . إذا سبق وأن عُرض محتوى المقال في لقاء علمي، تحديد الأماكن، التواريخ وموضوع اللقاء.
- . التصريح التالي: "أنا، الممضي أسفله، -المؤلف الرئيسي-، أصرح بأن محتوى المقال المعنون: "عنوان المقال" ليس معروضا للنشر في نشرية أخرى". مع وضع التاريخ وتوقيع المؤلف الرئيسي.

إيداع المقال:

- يجب أن يودع المقال على هيئة ملف وورد لويندوز (windows word) حصريا بشكل مباشر أو على البريد الإلكتروني: hhariti@yahoo.fr، في ثلاثة نسخ مع احترام ما يلي:
- أن يرقن (خط تايمس Times 10 للفرنسية وللغربية) وفاصل خطوط (1.0) للغربية و للفرنسية، و Times 9 للملاحظات والإحالات البيبليوغرافية. وهامش مقداره 2.5 سم حول كل النص.
- تضم الصفحة الأولى للمنشور: العنوان واسم ولقب المؤلف أو المؤلفين، ملخصا أولا (بلغه المقال والإنجليزية) وخمس كلمات مفتاحية على الأكثر.
- المقالات الأصلية يجب أن تقسم بحسب أنماط التحرير العلمي: مقدمة (إشكالية)، المناهج والأدوات (استخراج النتائج...)، النتائج، المناقشة والمراجع. ويتم إدماج الجداول والأشكال في النص المرقم مرفوقة بالعناوين.
- الألفاظ النادرة الاستخدام يجب أن تشرح بين مزدوجين في المرة الأولى للظهور بالنص.
- بالنسبة للملاحظات والإحالات البيبليوغرافية تطبق المجلة معايير الجمعية الأمريكية لعلم النفس (APA) الطبعة السادسة للمراجع البيبليوغرافية.
- النشر مجاني بالنسبة لكل المؤلفين.

قائمة المحتويات

الصفحة	الموضوع/ الباحث
01	بوشيبان توفيق دور الرياضات الجماعية في التقليل من السلوكيات العدوانية لدى تلاميذ الطور الثاني.
10	تزكرات رابح ؛ بوخراز رضوان تأثير البيئة الطبيعية من خلال اللعب الحرّ في تنمية القدرة الحركية لدى أطفال الفئة العمرية (07-10 سنوات).
19	حجاج سعد مدى تأثير برنامج إرشادي على الأداء الرياضي لدى تلاميذ الثانوية الرياضية بالجزائر العاصمة، دراسة متمحورة حول البعد النفسي.
28	الحاج عيسى رفيق تأثير برنامج تدريبي مقترح لطريقة تدريب السناتوديناميكية على مردود القوة الديناميكية لدى لاعبات كرة اليد الكيريات للقسم الوطني I.
35	حمزة عبد النور علاقة مستوى الثقة في الذات بالأداء الرياضي عند اختصاصيي النصف الطويل - حالة الأكابر ذكور-.
47	معروف سعيد ؛ حريتي حكيم أثر التدريبات اللاهوائية في تطوير مداومة السرعة والقوة لدى لاعبي كرة القدم أقل من 18 سنة.
54	حداد سعد فاعلية برنامج مقترح للألعاب الصغيرة في تنمية بعض المهارات الحركية الأساسية لتلاميذ الطور الأول (7-8 سنوات).
62	كمال بروج ؛ حريتي حكيم الكفاءة التدريسية لأساتذة التربية البدنية لأستاذ التربية البدنية و الرياضية و علاقتها بتكوين اتجاهات التلاميذ نحو ممارسة النشاط البدني و الرياضي.
71	عادل خوجة ؛ العيد يعقوب صورة الجسم لدى المعاقين حركيا الممارسين للنشاط الرياضي.
83	بوغربي محمد ؛ فزقوز فاتح تقويم النظام الغذائي ومستويات النشاط البدني لدى تلاميذ الطور المتوسط.
88	بوشريط هاني ؛ مساحلي الصغير دور النشاط البدني والرياضي في التخفيف من أعراض التدخين لدى تلاميذ الطور الثاني.
95	بوفريدة عبدالمالك دور النشاط البدني الرياضي الترويحي في التقليل من الضغوط النفسية لدى المراهقات المتمدرسات (17 - 18 سنة)
101	سوفطة عمر التنظيم الدفاعي للمنتخب الوطني الجزائري لكرة القدم في دورة كأس العالم

- 108 صياد الحاج ؛ احمد بن قلاوز التواتي ؛ مناد فضيل
فاعلية بعض الأنشطة الترويحية الرياضية في تحسين التوافق النفسي لدى كبار السن (50-60) سنة
- 115 طيبي حسين ؛ أيت لونيس مراد؛ إزري سوانلدة مكبوسة
تأثير برنامج تربية حركية على تنمية المهارات الحركية الأساسية والقدرات الحركية لدى تلاميذ الصف الرابع ابتدائي (9-10 سنة).
- 120 عزيزي براهيم ؛ نافع سفيان
أهمية اقتراح برنامج إرشادي نفسي للتخفيف من قلق المنافسة الرياضية لدى لاعبي كرة القدم صنف (18-20)
- 127 علالي طالب ؛ عطاءالله أحمد ؛ قاسمي بشير
جودة الخدمة التعليمية لأستاذ التربية البدنية و الرياضية في المرحلة الثانوية من وجهة نظر التلاميذ
- 134 عدة بن علي
النشاط البدني الرياضي وعلاقته بالتوافق النفسي العام لتلاميذ المرحلة المتوسط (12-14 سنة)
- 142 طواهرية ناصير
الأساليب المستخدمة من قبل أستاذ التربية البدنية والرياضية في استثارة دافعية التلاميذ للممارسة الرياضية
- 148 مقداد نشيدة
أسباب عزوف المرأة العاملة عن ممارسة النشاط البدني الرياضي.
- 159 ايت وازو محند وعمر
تدريب الناشئين على ضوء المواءمة الرياضية النخبوية - بحث متمحور حول التوجيه والانتقاء الرياضي للفئة العمرية (11-14 سنة).
- 167 بن رايح خير الدين ؛ بن نعة محمد ؛ خروبي محمد فيصل
دراسة مقارنة بين طريقة التدريب الباليستي و طريقة التدريب بالألعاب المصغرة (1 ضد1، 2 ضد2) في تطوير القوة الانفجارية لدى لاعبي كرة القدم تحت 17 سنة.
- 175 بن رقية عابد
أثر برنامج تدريب عقلي مقترح في تنمية بعض المهارات العقلية وتحسين مهارة التصويب تحت السلة وكذا تطوير مستوى التفكير الخططي الهجومي لدى لاعبي كرة السلة.
- 184 بو عزيز محمد ؛ كحلي كمل ؛ جبوري بن عمر
دور النشاط البدني الرياضي المكيف في تنمية بعض المهارات الاجتماعية لدى الأطفال المعاقين سمعيا (الصم).
- 195 خدير جميلة
تأثير القصص الحركية في تنمية القدرات الحركية لدى أطفال ما قبل المدرسة (4-5 سنوات).
- 202 دحو علي ؛ زيتوني عبد القادر
دراسة تحليلية للمجال المعرفي وجوانبه المتضمنة في منهاج التربية البدنية والرياضية على أساس المقاربة بالكفاءات للتعليم المتوسط في الجزائر.

مخبر علوم وممارسة الأنشطة البدنية الرياضية والإيقاعية SPAPSA

الموضوع/ الباحث	الصفحة
علوان ويسام.....	216
مساهمة اللعب في تنمية القدرات الإبداعية لدى أطفال ما قبل المدرسة (4-5) سنوات.	
عمارة توفيق ؛ نافع سفيان.....	224
أثر برنامج التربية التحضيرية في تنمية المهارات الحركية الأساسية لدى أطفال المرحلة التحضيرية الملحق بالمدرسة الابتدائية (5 _ 6 سنوات).	
قيصاري علي ؛ قندوزان نذير.....	234
الضغوط النفسية وعلاقتها بالسلوك العدوانى لدى لاعبي كرة القدم.	
مختاري ياسين.....	241
دور التقويم المعتمد على القياس الاجتماعى في تحسين أداء التلميذ المراهق في حصة التربية البدنية والرياضية.	
مراد خلادي.....	248
مساهمة بعض القدرات البدنية في أداء مهارة الإرسال الساحق لدى لاعبي الكرة الطائرة صنف أكابر.	
مزارى فاتح ؛ دحماني جمال ؛ حداث عبد الله.....	259
أهمية شخصية المدرب الرياضى في تماسك الفريق عند لاعبي كرة اليد فئة أشبال.	
عبروس حكيمه ؛ يحيواى محمد.....	267
دور ممارسة التربية البدنية والرياضية في الحفاظ على صورة الجسد لدى التلميذات في مرحلة التعليم الثانوى.	

Revue Sciences et Pratiques des Activités Physiques Sportives et Artistiques : revue éditée par le laboratoire SPAPSA, Institut de l'Éducation Physique et Sportive, Université Alger 3
N° 13 (2018/1) (Mars 2018)

Directeur d'honneur : Pr. Cheriet Rabah directeur de l'université d'Alger 3

Rédacteur chef :

Pr. Hariti Hakim

Comité de lecture et de rédaction :

Sciences de l'éducation et motricité : Pr. Hariti Hakim
Sciences humaines et sociales : Dr. Benchernine Abdelhamid
Sciences de la vie et de la santé : Pr. Boukherraz Redouane
L'activité physique, sport et environnement: Pr. Benakila Kamel

Comité scientifique

Pr. Hariti Hakim, université d'Alger 3
Pr. Boukherraz Redouane, université d'Alger 3
Pr. Massarelli Raphaël, université Claude Bernad Lyon1
Pr. Benakila Kamel, université d'Alger 3
Pr. Jaouad Alem, université Laurentienne, Sudbury (ON), Canada
Pr. Georges Kpazaï, université Laurentienne, Sudbury (ON), Canada
Pr. Bouadjenek Kamal, université El Djilali Bounâama, Khmis-Miliana.
Pr. Nafa Sofiane, université d'Alger 3
Pr. Loukia Hachemi, université Mentouri, Constantine3
Pr. Kaaouachi Abdelali, université Mohamed Premier, Maroc
Pr. Atalah Ahmed, université Abdelhamid Benbadis, Mostaganem
Pr. Benchernine Abdelhamid, université d'Alger 3
Pr. Fahssi Mohamed Riadh, université d'Alger 3
Dr. Belounis Rachid, université d'Alger 3
Dr. Hejer Ben Jomaa, ISEFC, Tunis, Tunisie
Dr. Paulin Mandoumou, université Marien Ngouabi, Congo
Pr. Labane Karim, université d'Alger 3
Pr. Bensaïbi Youcef, université d'Alger 3
Pr. Alouane Rachid
Dr. Benziada Abdelhadi, université d'Alger 3
Dr. Boudjemia Mustapha, université d'Alger 3
Dr. Sahraoui Omar, université d'Alger 3
Dr. Hafidi Mounib, université d'Alger 3
Dr. Houaoura Mouloud, université d'Alger 3

Secrétariat:

Dr. Hafidi Mounib et Dr. Gueroumi Abdelhak

ISSN : 2253-0541

EISSN: 2600-6758

DEPOT LEGAL : 2459-2012

Imprimeur : IMPRIMERIE BENSLIMANE

Adresse : laboratoire Sciences et Pratiques des Activités Physiques Sportives et Artistiques, institut de l'éducation physique et sportive, université d'Alger 3.

<http://spaps-univ-alger3.dz>

Sciences et Pratiques des Activités Physiques Sportives et Artistiques

Objectifs et conditions de soumission

❖ Objectif.

Sciences et Pratiques des Activités Physiques Sportives et Artistiques est la revue de l'ensemble des enseignants et chercheurs évoluant dans des instituts ou départements de l'éducation physique et sportive en Algérie ou à l'étranger.

C'est une revue scientifique à sous direction et à comité de lecture. Elle publie des recherches relatives aux : sciences de l'éducation et motricité, l'activité physique et au sport, le sport et l'environnement, les sciences de la vie et de la santé, et aux sciences humaines et sociales et ce dans une perspective pluridisciplinaire. Toutes les disciplines scientifiques sont représentées. Les recherches fondamentales, comme celles plus appliquées ou technologiques, sont également inscrits.

❖ Soumission de l'article.

Les articles doivent être envoyés à un des quatre directeurs scientifiques principaux, en fonction du champ concerné. Un accusé de réception est remis dès réception de l'article. Les rédacteurs scientifiques mettent en place une procédure d'expertise dans des conditions d'anonymat. Tout le contenu soumis pour publication, y compris les contributions sollicitées par le comité de lecture, est évalué et peut faire l'objet de révisions éventuelles. Ce contenu ne doit pas être soumis pour publication dans une autre revue, quelle que soit la langue utilisée. Seul le contenu qui n'a jamais fait l'objet d'autre publication sera accepté, sauf en cas de résumé présenté à une réunion scientifique. Dans ce cas, les auteurs doivent le préciser sur la page de présentation de l'article. Tout article accepté devient propriété de la revue et ne peut être reproduit ou publié sans la permission écrite du directeur de la publication. A noter que l'auteur de l'article est le seul responsable du contenu.

Format de soumission.

❖ Soumission du dossier

Le dossier peut être soumis par voie électronique (fichier Word pour Windows exclusivement, en une seule page de présentation qui comprend :

- Le titre: 170 caractères maximum et renfermant uniquement des termes significatifs.
- La liste des auteurs : classés par ordre d'implication dans le travail réalisé, avec les noms et prénoms en entier.
- L'adresse institutionnelle complète de chacun des auteurs.
- Le nom et l'adresse de la correspondance. Indiquer l'adresse électronique.
- La présentation de l'article, en 2 lignes (maximum), pour le sommaire de la revue.
- Si le contenu de l'article a fait l'objet d'une présentation dans une réunion scientifique, indiquer les lieux, date et intitulé de cette réunion.
- L'attestation suivante : « Je, soussigné, « auteur principal », atteste que le contenu de l'article intitulé « titre de l'article » n'a pas été publié, qu'il

n'est pas soumis pour publication par ailleurs ». Date et signature de l'auteur principal.

❖ **Dépôt de l'article**

Le manuscrit de l'article doit être déposé par voie directe ou par voie électronique à l'adresse suivante: hhariti@yahoo.fr (fichier Word pour Windows exclusivement), en trois exemplaires toute en respectant les éléments suivants :

- Il sera dactylographié, Times New 11 pour les titres et Times New 10 pour le corps de texte et en interligne (1.0) pour le latin et pour l'arabe, y compris les notes bibliographiques, pour les références bibliographiques Times New 9. Une marge de 2,5 cm sera laissée tout autour du texte.
- La première page du manuscrit comprendra, le titre, le nom et prénom de ou des auteurs, le résumé (avec la langue de l'article et l'anglais) et 5 mots-clés au maximum.
- Les articles originaux doivent être divisés selon les standards de la rédaction scientifique: Introduction (problématique), Cadre théorique, Matériel et Méthodes (prélèvement des résultats...), Résultats, Discussion et Références. Les tableaux et figures sont insérés dans le texte numéroté, accompagnés de leurs légendes en noir et blanc en format jpg.
- Les termes peu courants ou sigles utilisés seront expliqués entre parenthèses la première fois qu'ils apparaîtront dans le texte.
- pour les notes et les références bibliographiques la revue applique les normes de l'APA version 6 (*American Psychological Association*) aux références bibliographiques.
- La publication est gratuite pour l'ensemble des auteurs.

SOMMAIRE

Titre/auteur	page
Ben Chaifa Mounira; Abdelmajid Naceur; Elloumi Mohamed	278
Simulation des émotions de l'enseignant d'EPS au cours de sa pratique professionnelle.	
Messahel Ramdane; Yesguer Fatiha	297
Le sport scolaire Algérien entre l'institutionnel et le réel.	
Hadjidj Mouloud; Ousmail Makhoulouf	314
Entraînement de la souplesse et exercices d'étirements au cours de saison sportive.	
Kenioua Mouloud; Boumesjed Abd El-kadder	328
Future anxiety and its relationship to level of aspiration among physical education students.	
Mazouzi Abdenour	339
Étude circonstanciée des modes de contractions musculaires dans l'entraînement du judo au sol (ne waza) chez les judokas juniors Algériens.	
Adel Ghebache; Hakim Hariti	346
Suivi Biologique de footballeurs algériens de haut niveau.	