

جامعة الجزائر 3
مخبر علوم وممارسات الأنشطة البدنية الرياضية والإيقاعية



جامعة الجزائر 3

مجلة

علوم وممارسات الأنشطة
البدنية الرياضية والفنية

محكمة بلجنتي إدارة وقراءة

ISSN 2253-0541



9 772253 054109

2017/2

رقم الإيداع القانوني: 2012-2459

مجلة علوم وممارسات الأنشطة البدنية الرياضية والفنية

12

Revue Sciences et Pratiques des Activités Physiques Sportives et Artistiques

Université Alger 3
Laboratoire Sciences et Pratiques des Activités Physiques
Sportives et Artistiques SPAPSA



جامعة الجزائر 3

REVUE

Sciences et Pratiques des Activités
Physiques Sportives et Artistiques

Sous direction et à comité de lecture
Pluridisciplinaire dans le domaine STAPS

2017/2

Dépôt légal: 2459-2012

Revue Sciences et Pratiques des Activités Physiques Sportives et Artistiques : revue éditée par le laboratoire SPAPSA, Institut de l'Éducation Physique et Sportive, Université Alger 3
N° 12 (2017/2) (Octobre 2017)

Directeur d'honneur : Pr. Cheriet Rabah directeur de l'université d'Alger 3

Rédacteur chef :

Pr. Hariti Hakim

Comité de lecture et de rédaction :

Sciences de l'éducation et motricité :	Pr. Hariti Hakim
Sciences humaines et sociales :	Dr. Benchernine Abdelhamid
Sciences de la vie et de la santé :	Pr. Boukherraz Redouane
L'activité physique, sport et environnement:	Pr. Benakila Kamel

Comité scientifique

Pr. Hariti Hakim, université d'Alger 3
Pr. Boukherraz Redouane, université d'Alger 3
Pr. Massarelli Raphaël, université Claude Bernard Lyon 1
Pr. Benakila Kamel, université d'Alger 3
Pr. Jaouad Alem, université Laurentienne, Sudbury (ON), Canada
Pr. Georges Kpazaï, université Laurentienne, Sudbury (ON), Canada
Pr. Bouadjenek Kamal, université El Djilali Bounâama, Khmis-Miliana.
Pr. Nafa Sofiane, université d'Alger 3
Pr. Loukia Hachemi, université Mentouri, Constantine3
Pr. Kaaouachi Abdelali, université Mohamed Premier, Maroc
Pr. Atalah Ahmed, université Abdelhamid Benbadis, Mostaganem
Dr. Benchernine Abdelhamid, université d'Alger 3
Dr. Fahssi Mohamed Riadh, université d'Alger 3
Dr. Belounis Rachid, université d'Alger 3
Dr. Hejer Ben Jomaa, ISEFC, Tunis, Tunisie
Dr. Paulin Mandoumou, université Marien Ngouabi, Congo
Dr. Labane Karim, université d'Alger 3
Dr. Bensaïbi Youcef, université d'Alger 3
Dr. Alouane Rachid
Dr. Benziada Abdelhadi, université d'Alger 3
Dr. Boudjemia Mustapha, université d'Alger 3
Dr. Sahraoui Omar, université d'Alger 3
Dr. Hafidi Mounib, université d'Alger 3

Secrétariat:

Dr. Hafidi Mounib et Dr. Gueroumi Abdelhak

ISSN 2253-0541.

DEPOT LEGAL : 2459-2012

Imprimeur : IMPRIMERIE BENSLIMANE

Adresse : laboratoire Sciences et Pratiques des Activités Physiques Sportives et Artistiques, institut de l'éducation physique et sportive, université d'Alger 3.

<http://spaps-univ-alger3.dz>

Sciences et Pratiques des Activités Physiques Sportives et Artistiques

Objectifs et conditions de soumission

❖ Objectif.

Sciences et Pratiques des Activités Physiques Sportives et Artistiques est la revue de l'ensemble des enseignants et chercheurs évoluant dans des instituts ou départements de l'éducation physique et sportive en Algérie ou à l'étranger.

C'est une revue scientifique à sous direction et à comité de lecture. Elle publie des recherches relatives aux : sciences de l'éducation et motricité, l'activité physique et au sport, le sport et l'environnement, les sciences de la vie et de la santé, et aux sciences humaines et sociales et ce dans une perspective pluridisciplinaire. Toutes les disciplines scientifiques sont représentées. Les recherches fondamentales, comme celles plus appliquées ou technologiques, sont également inscrits.

❖ Soumission de l'article.

Les articles doivent être envoyés à un des quatre directeurs scientifiques principaux, en fonction du champ concerné. Un accusé de réception est remis dès réception de l'article. Les rédacteurs scientifiques mettent en place une procédure d'expertise dans des conditions d'anonymat. Tout le contenu soumis pour publication, y compris les contributions sollicitées par le comité de lecture, est évalué et peut faire l'objet de révisions éventuelles. Ce contenu ne doit pas être soumis pour publication dans une autre revue, quelle que soit la langue utilisée. Seul le contenu qui n'a jamais fait l'objet d'autre publication sera accepté, sauf en cas de résumé présenté à une réunion scientifique. Dans ce cas, les auteurs doivent le préciser sur la page de présentation de l'article. Tout article accepté devient propriété de la revue et ne peut être reproduit ou publié sans la permission écrite du directeur de la publication. A noter que l'auteur de l'article est le seul responsable du contenu.

Format de soumission.

❖ Soumission du dossier

Le dossier peut être soumis par voie électronique (fichier Word pour Windows exclusivement, en une seule page de présentation qui comprend :

- Le titre: 170 caractères maximum et renfermant uniquement des termes significatifs.
- La liste des auteurs : classés par ordre d'implication dans le travail réalisé, avec les noms et prénoms en entier.
- L'adresse institutionnelle complète de chacun des auteurs.
- Le nom et l'adresse de la correspondance. Indiquer l'adresse électronique.
- La présentation de l'article, en 2 lignes (maximum), pour le sommaire de la revue.
- Si le contenu de l'article a fait l'objet d'une présentation dans une réunion scientifique, indiquer les lieux, date et intitulé de cette réunion.
- L'attestation suivante : « Je, soussigné, « auteur principal », atteste que le contenu de l'article intitulé « titre de l'article » n'a pas été publié, qu'il

n'est pas soumis pour publication par ailleurs ». Date et signature de l'auteur principal.

❖ **Dépôt de l'article**

Le manuscrit de l'article doit être déposé par voie directe ou par voie électronique à l'adresse suivante: hhariti@yahoo.fr (fichier Word pour Windows exclusivement), en trois exemplaires toute en respectant les éléments suivants :

- Il sera dactylographié, Times New 11 pour les titres et Times New 10 pour le corps de texte et en interligne (1.0) pour le latin et pour l'arabe, y compris les notes bibliographiques, pour les références bibliographiques Times New 9. Une marge de 2,5 cm sera laissée tout autour du texte.
- La première page du manuscrit comprendra, le titre, le nom et prénom de ou des auteurs, le résumé (avec la langue de l'article et l'anglais) et 5 mots-clés au maximum.
- Les articles originaux doivent être divisés selon les standards de la rédaction scientifique: Introduction (problématique), Cadre théorique, Matériel et Méthodes (prélèvement des résultats...), Résultats, Discussion et Références. Les tableaux et figures sont insérés dans le texte numéroté, accompagnés de leurs légendes en noir et blanc en format jpg.
- Les termes peu courants ou sigles utilisés seront expliqués entre parenthèses la première fois qu'ils apparaîtront dans le texte.
- pour les notes et les références bibliographiques la revue applique les normes de l'APA version 6 (*American Psychological Association*) aux références bibliographiques.
- La publication est gratuite pour l'ensemble des auteurs.

SOMMAIRE

Titre/auteur	page
Benchetioui Abderrazak	01
Effet de l'intermittent « court-court » sur la vitesse maximale aérobie et la force explosive chez les volleyeurs « Cas des juniors ».	
Messahel Ramdane , Yesguer Fatiha	08
Le sport scolaire Algérien entre l'institutionnel et le réel.	

مجلة علوم وممارسات الأنشطة البدنية الرياضية والفنية
مجلة تصدر عن مخبر علوم وممارسة الأنشطة البدنية الرياضية والإيقاعية
معهد التربية البدنية والرياضية - جامعة الجزائر 3
رقم 12 (2/2017) (أكتوبر 2017)

أ. د. رابح شريط
أ. د. حكيم حريتي

المدير الشرفي:
رئيس التحرير:

لجنة القراءة والتحرير:

أ. د. حكيم حريتي
د. عبد الحميد بن شرنين
أ. د. رضوان بوخراز
أ. د. كمال بن عقيلة

علوم التربية وعلوم الحركة:
العلوم الإنسانية والاجتماعية:
علوم الحياة والصحة:
النشاط البدني الرياضي والمحيط:

اللجنة العلمية:

جامعة الجزائر 3
جامعة الجزائر 3
جامعة كلود برنار ليون 1
جامعة الجزائر 3
جامعة لورونسين، كندا
جامعة لورونسين، كندا
جامعة جيلالي بونعامة - خميس مليانة
جامعة الجزائر 3
جامعة منتور - قسنطينة 3
جامعة محمد الأول، المغرب
جامعة الجزائر 3
جامعة الجزائر 3
جامعة الجزائر 3
جامعة منوبة، تونس
جامعة مريم نقوابي، جمهورية الكونقو
جامعة الجزائر 3
جامعة الجزائر 3
جامعة الجزائر 3
جامعة الجزائر 3
جامعة الجزائر 3
جامعة الجزائر 3

أ. د. حكيم حريتي
أ. د. رضوان بوخراز
أ. د. رفيال مصرلي (Massarelli Raphaël)
أ. د. كمال بن عقيلة
أ. د. جاود عالم
أ. د. جورج كيزاي Georges Kpazaï
أ. د. كمال بو عناق
أ. د. نافع سفيان
أ. د. هاشمي لوكيا
أ. د. عبد العالي كعواشي
د. عبد الحميد بن شرابين
د. محمد رياض فحصي
د. رشيد بلونيس
د. بن جمعة هاجر
د. بولن مندومو
د. كريم لعبان
د. يوسف بن صايبي
د. رشيد علوان
د. عبد الهادي بن زيادة
د. مصطفى بوجمية
د. عمر صحراوي
د. منيب حفيطي

الأمانة: د. منيب حفيطي وعبد الحق قرومي

ISSN 2253-0541

رقم الايداع القانوني: 2459-2012
مطبعة: بن سليمان منير

العنوان: مخبر علوم وممارسة الأنشطة البدنية الرياضية والإيقاعية
معهد التربية البدنية والرياضية؛ جامعة الجزائر 3؛ الجزائر
<http://spapsa-univ-alger3.dz>

الأهداف وشروط التقدم بعرض النشر

الأهداف:

تعد مجلة مخبر علوم وممارسات الأنشطة البدنية والرياضية والإيقاعية مجلة كل الأساتذة والباحثين في المعاهد وأقسام التربية البدنية والرياضية في الجزائر أو الخارج. إنها مجلة علمية بإدارة ولجنة قراءة وتنشر الأبحاث المتعلقة ب: علوم التربية والحركة، النشاط البدني والرياضة، الرياضة والمحيط، علوم الحياة والصحة، والعلوم الإنسانية والاجتماعية وهذا بمنظور متعدد الاختصاصات. وكل الاختصاصات هي ممثلة فيها. كما تضم ضمن اهتماماتها، الأبحاث الأساسية مثل تلك المتعلقة بالتكنولوجيات الحديثة.

عروض النشر:

يجب أن ترسل المقالات إلى أحد المدراء العلميين الأساسيين بحسب الحقل المستهدف. وسيسلم وصل إيداع بمجرد استلام المقال. المحررون العلميون سيخضعون المقال إلى منظومة تقييم من دون التعرف على هوية صاحب المقال. كل المحتوى الموجه للنشر إضافة إلى المساهمات الواردة من لجنة القراءة سيقم ويمكن أن يخضع للمراجعة. لا يجب أن يكون هذا المحتوى موجه للنشر في مجلة أخرى مهما كانت اللغة المستعملة. ولن يقبل سوى المحتوى الذي لم يسبق وأن نشر من قبل ماعدا الملخصات المقدمة في لقاءات علمية. في هذه الحالة، يتوجب على المؤلف الإعلام بذلك على صفحة عرض المقال. كل مقال مقبول سيصبح ملكا للمجلة ولا يمكن أن يعاد نسخه أو نشره بدون إذن مكتوب من مدير النشرة. ويشار إلى أن مؤلف المقال هو المسؤول الوحيد عن المحتوى.

طريقة التقدم بالعروض:

إيداع الملف:

يمكن للملف أن يودع إلكترونيا ملف وورد word لبرنامج ويندوز windows ، وهذا في صفحة عرض تضم:

- . العنوان: 170 حرفا على الأكثر ولا تحوي سوى ألفاظ ذات دلالة.
- . قائمة المؤلفين: مرتبين ترتيبا خاضعا لمستوى مساهمة كل واحد في العمل، بالاسم واللقب كاملين.
- . العنوان المؤسستي كاملا لكل مؤلف.
- . اسم وعنوان المراسلة مع تدوين البريد الإلكتروني.
- . عرض المقال، في سطرين اثنين (على الأكثر)، موجه إلى قائمة محتويات (فهرس) المجلة.
- . إذا سبق وأن عرض محتوى المقال في لقاء علمي، تحديد الأماكن، التواريخ وموضوع اللقاء.
- . التصريح التالي: "أنا، الممضي أسفله، -المؤلف الرئيسي-، أصرح بأن محتوى المقال المعنون: "عنوان المقال" ليس معروضا للنشر في نشرة أخرى". مع وضع التاريخ وتوقيع المؤلف الرئيسي.

إيداع المقال:

- يجب أن يودع المقال على هيئة ملف وورد لويندوز (windows word) حصريا بشكل مباشر أو على البريد الإلكتروني: hhariti@yahoo.fr، في ثلاثة نسخ مع احترام ما يلي:
- أن يرقن (خط تايمس Times 10 للفرنسية وللعربية) وفاصل خطوط (1.0) للفرنسية، و9 Times للملاحظات والإحالات البيبليوغرافية. وهامش مقداره 2.5 سم حول كل النص.
- تضم الصفحة الأولى للمنتشر: العنوان واسم ولقب المؤلف أو المؤلفين، ملخصا أولا (بلغه المقال والإنجليزية) وخمس كلمات مفتاحية على الأكثر.
- المقالات الأصلية يجب أن تقسم بحسب أنماط التحرير العلمي: مقدمة (إشكالية)، المناهج والأدوات (استخراج النتائج...)، النتائج، المناقشة والمراجع. ويتم إدماج الجداول والأشكال في النص المرقم مرفوقة بالعناوين.
- الألفاظ النادرة الاستخدام يجب أن تشرح بين مزدوجين في المرة الأولى للظهور بالنص.
- بالنسبة للملاحظات والإحالات البيبليوغرافية تطبق المجلة معايير الجمعية الأمريكية لعلم النفس (APA) الطبعة السادسة للمراجع البيبليوغرافية.
- النشر مجاني بالنسبة لكل المؤلفين.

مخبر علوم وممارسة الأنشطة البدنية الرياضية والإيقاعية SPAPSA

قائمة المحتويات

الصفحة	الموضوع/ الباحث
01	قادري آسيا ؛ حريتي حكيم تأثير برنامج التربية الحركية في تنمية الذكاء لدى أطفال المرحلة التحضيرية (5-6 سنوات).
09	مغاربة آسيا واقع العملية البيداغوجية لحصة التربية البدنية و الرياضية في الوسط المدرسي الجزائري.
17	بن ساسي رضوان تأثير الأسلوب التبادلي والاكتشاف الموجه على تعلم بعض المهارات الأساسية في كرة اليد خلال درس التربية البدنية والرياضية في ظل المقاربة بالكفاءات لتلاميذ المرحلة الثانوية لولاية تيارت.
24	عماري حياة؛ حريتي حكيم طرق و أساليب التدريس و فعاليتهما خلال حصة التربية البدنية و الرياضية في الوسط المدرسي الجزائري.
33	بوطورة نادية فعالية إرشادات وتوجيهات أستاذ التربية البدنية والرياضية في تنمية التفاعل الاجتماعي لدى تلاميذ طوري الإكمالي والثانوي.
38	حمزة عبد النور الإعداد النفسي لدى اختصاصيي النصف الطويل في الجزائر - دراسة ميدانية لفئة الأكبر ذكور-.
47	شريف بربريس مفومات خصوصية الأندية الرياضية الجزائرية في ظل نظام الإحتراف.
57	نغال محمد أثر التدريب بالطريقة الباليستية على قوة التسديد لدى لاعبي كرة اليد (أقل من 17 سنة).
65	تذكرات رابح ؛ حريتي حكيم الإدراك الحسي الحركي - إدراك التوازن- وعلاقته بالذكاء الحركي لدى أطفال الفئة العمرية (11 - 12) سنة.
73	فكري عبد الله الجوفي ؛ زيتوني عبدالقادر درجة ممارسة أعضاء هيئة التدريس للكفاءات التدريسية بكليات التربية الرياضية بجامعة صنعاء-الحديدة من وجهة نظر طلابهم.
81	أحمد رويني أثر الإحماء قبل المنافسة الرياضية على عملية التحكم في الضغط النفسي.
93	دحماني عبد الحميد ديناميكية تطور القدرات المهارية للاعبين كرة القدم خلال الموسم الرياضي "دراسة ميدانية لفئة U17 قسم وطني أول".
104	عمروش مصطفى ؛ طهير ياسمين النشاط البدني الرياضي والوقاية من داء السكري لدى تلاميذ الطور المتوسط (11-15 سنة).

الموضوع/ الباحث	الصفحة
عمورة يزيد	112
اهمية الاختبارات البدنية في تقييم مستوى اللياقة البدنية لدى لاعبي كرة اليد.	
قرقور محمد	122
فاعلية استخدام أسلوب التثقيف الذاتي المتعدد المستويات وأسلوب التفكير المتشعب في تحسين الأداء الفني لبعض مهارات الكرة الطائرة لدى تلاميذ السنة أولى ثانوي.	
ناصر يوسف	133
تأثير الإيقاع البيولوجي على الإنجاز الرياضي لدى عدائي 400م.	
تقار حمزة	139
قياس مستوى المهارات العقلية لدى رياضيي المستوى العالي في الجزائر- دراسة مقارنة تبعا لمتغيري العمر التدريبي ومستوى المنافسة.	
حسام الدين شريط ؛ لعبان كريم	149
فاعلية استخدام طريقتي التدريب التكراري والفترتي على تطوير السرعة الانتقالية وسرعة الأداء الحركي عند لاعبي كرة القدم فئة أقل من 21 سنة.	
مرسلي العربي ؛ بن لكحل منصور	159
فاعلية مواقف اللعب على تنمية الإدراك الحس حركي (المسافة، الزمن) وطبيعية علاقتها بتطوير الأداء المهاري لناشئ كرة القدم.	
شاشو سدوي؛ حجار خرفان محمد ؛ هوار عبد اللطيف	169
دراسة مقارنة لبعض المؤشرات المورفو وظيفية في كرة القدم لاختيار اللاعبين حسب خطوط اللعب.	
بومدين قادة؛ كوتشوك سيدي محمد؛ ميم مختار	177
دراسة مقارنة لبعض القدرات الفسيولوجية حسب خطوط اللعب (دفاع، وسط، هجوم) خلال مرحلة المنافسة لكرة القدم.	
قاسم عبد الهادي	185
دراسة اثر برنامج تدريبي بالطريقة البلغارية في تطوير القدرة العضلية للأطراف السفلية.	
حربي سليم ؛ قدر اوي براهيم	195
تأثير برنامج تدريبي مقترح لتنمية صفة تحمل السرعة اعتمادا مؤشر التعب لدى عدائي المسافات المتوسطة.	
زاوي علي ؛ مجرالو احلام	206
اهمية تدريبات الهيبوكسي في الرفع من القدرات البدنية.	
حمزة عبد الله أحمد أمين	217
السمات الشخصية وعلاقتها بالسلوك القيادي لمدربي الألعاب الرياضية الجماعية بالجمهورية اليمنية.	
ناصر عبد القادر	226
الاستثمار والتسويق في العلامة التجارية لتمويل الأنشطة الرياضية.	
رقية صونية بن عكي	234
الادارة الاستراتيجية في التسويق والاستثمار وانعكاساتها على مداخل المؤسسات الرياضية.	

مخبر علوم وممارسة الأنشطة البدنية الرياضية والإيقاعية SPAPSA

- الموضوع/ الباحث الصفحة
- 250 محمد نقار
أثر برنامج مقترح بالألعاب الحركية في تحسين صورة الجسم لدى الأطفال المكفوفين بعمر (9-12) سنة.
- 257 الشيخ صافي، بوراس فاطمة الزهراء، قوراري بن علي ؛ مناد فضيل
أثر برنامج ترويحي رياضي مقترح على مهارة حل المشكلات لدى المعاقين سمعياً.
- 267 براهيمي قدور؛ عياد مصطفى ؛ بن سي قدور حبيب
أثر استخدام إستراتيجية التدريس باللعب في تنمية بعض القدرات البدنية والحركية لدى التلاميذ (8-9) سنوات.
- 279 بن عبد الرحمان سيد علي و ساسي عبد العزيز
مساهمة تكنولوجيا المعلومات في تطوير تسير الإدارة الرياضية.
- 288 سمية بولعباس
ما مدى تأثير أسلوب التسيير للموارد البشرية على أداء الاتحادية الرياضية ومردودها.
- 294 قيصاري علي وقندوزان النذير
الضغوط النفسية وعلاقتها بالسلوك العدواني لدى لاعبي كرة القدم.
- 302 عبروس حكيمه ويحياوي محمد
دور ممارسة التربية البدنية والرياضية في الحفاظ على صورة الجسد لدى التلميذات في مرحلة التعليم الثانوي.
- 312 حجاج سعد
دور النشاط البدني المكيف في تحسين مستوى الأداء الرياضي لذوي الاحتياجات الخاصة.
- 322 رقيق مداني؛ سبع بو عبدالله و جديد عبد الرحمان
المحددات الكينيماتيكية للمستويات العالية في سباق 100م بالبطولة العالمية 2009 بألمانيا.