

جامعة الجزائر 3  
مخبر علوم وممارسات الأنشطة البدنية الرياضية والإيقاعية



جامعة الجزائر 3

Université Alger 3  
Laboratoire Sciences et Pratiques des Activités Physiques  
Sportives et Artistiques SPAPSA



جامعة الجزائر 3



Développement professionnel des métiers de l'activité physique et sportive (APS)  
Ouvrage collectif édité par le *Laboratoire de Sciences et Pratiques des Activités Physiques, Sportives et Artistiques SPAPSA*, Université d'Alger 3

التطور المهني لمهن النشاط البدني والرياضي  
كتاب جماعي صادر عن مخبر علوم وممارسات الأنشطة البدنية الرياضية  
، جامعة الجزائر 3 و*SPAPSA* والإيقاعية:



ISSN 2253-0541



9 772253 054109

# Développement professionnel des métiers de l'activité physique et sportive (APS)

Ouvrage collectif édité par le *Laboratoire de  
Sciences et Pratiques des Activités Physiques,  
Sportives et Artistiques SPAPSA*, Université  
d'Alger 3

décembre 2012

**Sous la direction de :**

HARITI Hakim

*Et la collaboration de :*

Massarelli	Raphaël
Kesri	Nacereddine
Benakila	Kamel
Boukherraz	Redouane
Hafidi	Mounib

ISSN 2253-0541

Imprimerie : Ben Slimane Mounir

**Adresse :** *Laboratoire de Sciences et Pratiques des Activités  
Physiques, Sportives et Artistiques (SPAPSA), Université  
"ALGER3"*

<http://spaps-univ-alger3.dz>

# Préface

Par Dr. Hakim HARITI

Cet ouvrage regroupe les principales thématiques traitées lors du premier colloque international « *Développement professionnel des métiers de l'activité physique et sportive : Enjeux et défis* » organisé Par le Laboratoire de *Sciences et Pratiques des Activités Physiques Sportives et Artistiques SPAPSA*, Université Alger 3, le 13-14 octobre 2012 en collaboration avec le **CRIS**-*Centre de Recherche et d'innovation sur le Sport, Université Claude Bernard Lyon 1, Villeurbanne, France*.

La première thématique traite du recensement des travaux qui s'intéressent aux apprentissages dans le domaine de l'éducation physique et sportive, pour les analyser et pour en faciliter l'acquisition. Le champ couvert intéresse : les apprentissages professionnels, les apprentissages de savoirs en situation scolaire ou en dehors de l'école, les apprentissages portant sur le sport, sur des activités artistiques, sur la citoyenneté et l'activité physique et sportive. Une place particulière est donnée aux apprentissages des métiers qui portent sur la transmission et l'acquisition d'apprentissages : enseignants, formateurs, instructeurs, entraîneurs etc.

La deuxième thématique est centrée sur le recensement théorique. Recensement des théories qui cherchent à mieux comprendre l'organisation et le fonctionnement des métiers des activités physiques et sportives : conceptualisation dans l'action, à

laquelle se rattache la didactique professionnelle. On recherchera, en particulier, à trouver des éléments de réponses aux questions suivantes: Quels sont les liens entre recherche, formation et profession ? Comment la formation à la recherche participe-t-elle de la formation professionnelle ? Comment la recherche expérimentale se « re-traduisent-ils » dans la conception ou les programmes d'enseignements et de professionnalisations en APS.

La troisième thématique porte sur les vécus des praticiens des métiers de l'activité physique et sportive en relations avec trois dimensions qui permettent de donner un sens à l'exercice du métier : la dimension social du métier ; la dimension du savoir disciplinaire et la dimension de l'identité professionnelle.

# SOMMAIRE

Titres	Pages
<b>1. Raphael MASSARELLI, Tahar RABAHI, Benjamin RUPIED, Ahmad RIFAI SARRAJ et Patrick FARGIER .....</b>	<b>05</b>
CONCEPTS, PERCEPTS, APPRENTISSAGE ET AMELIORATION DE LA PERFORMANCE MOTRICE	
<b>2. Rabah NAFI .....</b>	<b>25</b>
LE STATUT ET LA FONCTION DE L'EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE EN ALGERIE : ENTRE DISCOURS COMMUNS ET FONDEMENTS SCIENTIFIQUES	
<b>3. Hakim HARITI &amp; Fahima LAMMARI .....</b>	<b>44</b>
CERTIFICATION ET REGULATION EN EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE	
<b>4. Yannick VANPOULLE .....</b>	<b>62</b>
FORMES DE CONNAISSANCE, FORMES DE PRATIQUES ET APPRENTISSAGE MOTEUR	
<b>5. Redouane BOUKHERRAZ &amp; Abdellah BOUDJRADA.....</b>	<b>96</b>
L'EDUCATION MOTRICE DURANT LA PREMIERE ENFANCE EN ALGERIE : ENTRE CONTRAINTES ET PERSPECTIVES	

التطور المهني لمهن النشاط البدني والرياضي  
كتاب جماعي صادر عن مخبر علوم وممارسات الأنشطة البدنية  
الرياضية والإيقاعية: SPAPSA، جامعة الجزائر 3

أكتوبر 2012

حكيم حرיתי

تحت إدارة:

رفائل مساريلي

بالتعاون مع:

نصرا لدين قصري

كمال بن عقيلة

رضوان بوخراز

منيب حفيظي

ISSN: 2253-0541

مطبعة: بن سليمان منير

العنوان: مخبر علوم وممارسات الأنشطة البدنية الرياضية والإيقاعية  
معهد التربية البدنية والرياضية؛ جامعة الجزائر 3؛ الجزائر

<http://spaps-univ-alger3.dz>

# توثيق

بقلم د/ حريتي حكيم

يحتوي هذا الكتاب على المواضيع الأساسية الذي تناولها الملتقى الدولي الأول "التطور المهني لمهن النشاط البدني والرياضي (رهانات وتحديات)"، المنظم يومي 13- 14 أكتوبر 2012، الجزائر العاصمة، الجزائر، من طرف مخبر علوم وممارسات الأنشطة البدنية الرياضية والإيقاعية وبالاشتراك مع مركز البحث والإبداع في الرياضة، جامعة " كلود برنار ليون 1، فرنسا.

أول هذه المواضيع هو تعداد المهن التي تهتم بالتعلم في مجال التربية البدنية والرياضية من اجل تحليلها وتسهيل عملية الاكتساب. هذا الميدان يغطي مجال واسع: التعلم المهني واكتساب المعارف في الفضاء المدرسي او خارج المدرسة وكذا التعلم في مجال الرياضة ومجال الأنشطة الفنية الإيقاعية إضافة إلى الأنشطة البدنية الرياضية والمواطنة. توجد مكانة خاصة يمكن أن تمنح للمهن التي تركز على الاتصال والتحصيل: (أساتذة، مكونين ممرنين، مدربين، .... الخ).

ثاني المواضيع هو عبارة عن عملية جرد النظريات. تعداد النظريات التي تبحث في الفهم المعمق للإطار التنظيمي والوظيفي لمواد الأنشطة البدنية والرياضية: تحديد المفاهيم داخل الفعل واقترانها بالدققة «la didactique». . نبحث من اجل إيجاد عناصر إجابة للأسئلة التالية: ما هي الروابط بين البحث والتكوين والمهنة؟ كيف يكون التكوين في البحث مشاركا في التكوين المهني؟ كيف لنتائج البحوث أن تترجم في تصميم البرامج؟

ثالث المواضيع متعلق بمعاش الممارسين لمواد الأنشطة البدنية والرياضية وعلاقته بالأبعاد الثلاثة التي تسمح بإعطاء معنى لممارسة المهنة: البعد الاجتماعي للمهنة، البعد المرتبط بالمعارف المتخصصة للمادة وأخيرا البعد المتعلق بالهوية المهنية.

# محتويات الكتاب

الهدف

الهدف

- 1- قصري نصر الدين ..... 04  
الغايات التربوية للأنشطة البدنية في ظل توجهات الفلسفة التربوية لعصر المعلومات
- 2- جمال مرازقة ..... 13  
فلسفة إعداد أستاذ التربية البدنية والرياضية في ضوء التحديات المعاصرة
- 3- ياسين بونشادة، إسماعيل كيجل، بن سعد الله دحماني ..... 21  
اتجاهات أساتذة التربية البدنية والرياضية نحو مهنة تدريس المادة
- 4- محمد مداني، غنية خالول ..... 33  
أثر التماسك الاجتماعي على الاداء الرياضي لدى لاعبي كرة القدم