

# حوليات التاريخ والجغرافيا



مجلة محكمة تصدر عن مخبر التاريخ والجغرافيا التطبيقية بالمدرسة العليا للأساتذة ببوزريعة - الجزائر



## مظالم الإستعمار الفرنسي في الجزائر



إن كلمة استعمار مأخوذة من الفعل عمر الذي يقصد به في اللغة العربية عمر الدار إذا بناها. واستعمر الله عباده في الأرض أي طلب منهم العمارة فيها وقد تزايد في كلمة عمر الألف والسين والتاء للدلالة على المطاوعة إذا أن الحرب لا تزيد حرفا في الكلمة إلا لعنا من المعاني ، واسم الفاعل من إستعمر هو المستعمرُ بكسر الميم أما المُستعمرُ بفتح الميم فهو الذاحتل ، وكان من الحق أن لا نطلق على الاحتلال الفرنسي للجزائر كلمة استعمار ولكن كلمة احتلال و الواقع يثبت أن احتلال فرنسا للجزائر لم يكن كما ادعت في تاريخها: ضربة المروحة ، لكنقصد احتلال البلاد واستغلال العباد وتسخيرهم لمصالحها الخاصة فهي قد جندت الجزائريين اجباريا في حروبها خاصة في حربها مع ألمانيا في الحرب العالمية الثانية التي قتل فيها آلاف الجزائريين وحربها في الهند الصينية ، وعندما قام الجزائريون بمطالبة حقوقهم المشروعة مثلت بهمشر تمثيل وأبادت قرى بأكاملها بمنطقة سطيف.

أما ما يخص استغلال البلاد ونهب ثرواتها فإنمغظم الأراضي السهلية الزراعية ذات التربة الخصبة كانت بين أيدي العمرين الذين الذين غرسوها كروما لانتاج الخمر كسهل متيجة الذي كانت معظم أراضيه مغروسة بالكروم من النوع المعروف بالكارينية أوالسانسو وهي كروم لا تصلح إلا للخمر لذا كانت اجزائر من أهم دول العالم في انتاج الخمر من النوع الجيد التي بلغ انتاجها سنة 1952 ازيد من 22 مليون هيكتولتر تصدر إلى أوروبا ، هذا من جهة ومن جهة أخرى فإن هذه المزارع التي كان يديرها العمرون يستخدم فيها السكان الأصليون بأخص الأجر الذين اغتصبت منهم هذه الأراضي فحولوا إلى أجزاء أما المالكون الحقيقيون فهم العمرون الذي جئى بهم من مختلف بلدان أوروبا منحوا امتيازات لا يتمتع بها المواطن الجزائري، والأعمال وكذلك مد الطرق بناء الجسور والسدود والمباني الاسمنتية والأعمال

الشاقة بصفة عامة لم تقم بها اليد العاملة الأوروبية ولكن اليد العاملة الجزائرية، أما المعمرون فكانوا هم السادة والمشرقةن الذين بيدهم الأمر والههي والإدارة وتولية المناصب العالمية حيث أتاحت لهم فرص متابعة التعليم حتى العالي ، أما الجزائريون فأغلبهم من أكمل تعليمه الابتدائي بالفرنسية وأحسنهم حظا من يعرف كتابة اسمه منهم من كان يتعلم باللغة العربية فقط في المساجد والزوايا التي يرجع إليها الفضل في المحافظة على الدين الاسلامي.

أ. الدكتور. عبد القادر حللمي

أ/د. عبدالقادر حلّيمي.....ص06

1 — رائد المقاومة السياسية الحديثة في الجزائر السيد حمدان خوجة : 1773 — 1845

د. عبدالمجيد عدة..... ص 08

2 — تدينس المساجد : صورة من ظلم المستعمر الفرنسي

أ/د . مبارك بوطارن .....ص 26

3 — من مظالم السياسة الدينية الفرنسية في الجزائر 1830 — 1870 م

أ/د . مزيان سعدي .....ص 32

4 — التعليم الإستدماري في الجزائر 1830-1962 م

أ/ بن تركية عبدالحكيم .....ص 66

5 — الدور الاستعماري للمدرسة الفرنسية في الجزائر

أ/د . صبيحة بخوش .....ص 78

6- سياسة الاستعمار اتجاه الطرق الصوفية في الجزائر في أواخر القرن 19

أ/د . عبدالعزيز شهبي .....ص 89

7- دور قوانين الإعفاءات الفرنسية كقوانين تعسفية في عدم تمكن متابعة مجرمي فرنسا قضائيا والحلول المقترحة وإجراءات المتابعة

أ/ بوحوش هشام.....ص 100

8- آثار السياسة الاستيطانية الفرنسية على المجتمع الجزائري

أ/ بوشافي محمد.....ص 106

9- السياسة الاستعمارية حول استراتيجية التقسيم الإقليمي في الجزائر

ما بين 1848-1962 م

أ/ بن جابو أحمد.....ص 126

10- الإستراتيجية العمرانية في عهد الاحتلال الفرنسي وآثارها على مدينة الجزائر

أ/ مفتاح سعيدة.....ص 135

11- دور الدراسات الأنثروبولوجية الاستعمارية في تفكيك البنية الاجتماعية والثقافية للمجتمع الجزائري

أ/ كوسة نورالدين.....ص 149

12- قراءة في كتابات جزائرية حول تنديد جون بول سارتر بالجزائريين الفرنسية بالجزائر

أ/د. مسعود. طيبي.....ص 158

13- مجازر 08 ماي وآثارها على القضية الوطنية

أ/د. أحمد مريوش.....ص 170