

مجلة البحوث التربوية والتعليمية

مجلة دورية أكاديمية محكمة تعنى بالتكوين

والتربية والتعليمات

تصدر عن مخبر تعليم - تكوين - تعليمية

المدرسة العليا للأساتذة بوزريعة

المجلد الثامن (9)

العدد : السابع عشر (17)

جانفي - جوان 2020

دار النشر

مؤسسة البناء المعرفي

رقم الإيداع القانوني لدى المكتبة الوطنية الجزائرية

2012-5280

ISSN : 2437_024x

هيئة التحرير

المسؤول الشرفي: الدكتورة رتيبة قيدوم
مدير التحرير: الأستاذ الدكتور كمال عبدالله

هيئة التحرير العلمية

| | | |
|----------------------|------------------|-----------------------|
| أ.د. عبدالله قلي | د.بن بسعي محمد | أ.د.يخلف بلقاسم |
| أ.د.عدوان يوسف | د. بن زروق سماح | د.محمد خلايفية |
| د.فاطمة الزهراء شطبي | د.ابراهيم حمروش | أ.د.العقون كمال الدين |
| د.مزاوي ذهبية | د.مقران فضيلة | د.ربوح لطيفة |
| د.صيام كريمة | د.عشوي عبدالحميد | د.وافية تيحال |

الهيئة الاستشارية

| | |
|--------------------------------|------------------------------|
| أ.د.دوقة أحمد (الجزائر) | أ.د.عبدالكريم قريشي(الجزائر) |
| أ.د.عشوي مصطفى(الجزائر) | أ.د.الطيب بلعربي(الجزائر) |
| أ.د.يوسف سليمان عبدالواحد(مصر) | أ.د.دونيس لوغرو(فرنسا) |
| أ.د.زينب علي النجار (مصر) | |

جميع الحقوق محفوظة

المراسلات: مجلة البحوث التربوية والتعليمية، مخبر تعليم - تكوين - تعليمية

المدرسة العليا للأماطة بوزريعة

93 شارع علي رملي - بوزريعة - الجزائر

هاتف/فاكس: 021 942447

البريد الإلكتروني: efdidac@yahoo.fr

تتشر المجلة البحوث العلمية في مجالي التربية وعلم النفس التي تلتزم بمنهجية البحث العلمي وخطواته المتعارف عليها عالميا ومكتوبة بإحدى اللغات العربية أو الفرنسية أو الإنجليزية، والتي لم يسبق نشرها بإقرار خطي من صاحب/ أصحاب/ البحث.

أن يكون البحث مصوغا بإحدى الطريقتين:

أولاً- البحوث الميدانية: يورد الباحث مقدمة يبين فيها طبيعة البحث ومدى الحاجة إليه، ومن ثم يحدد مشكلة البحث في هيئة تساؤلات أو فرضيات ويعرف المفاهيم والمصطلحات، وبعدها يقدم قسما خاصا بالإجراءات يتناول فيه خطة البحث ومجتمعه وعينته وأدواته، فضلا عن قسم خاص بالنتائج ومناقشتها وأخيرا قائمة المراجع.

ثانياً: البحوث النظرية: يراعى فيها أن يبدأ الكاتب بمقدمة يعرف فيها مشكلة البحث ووجه الحاجة إلى معالجته، ويقسم العرض بعد ذلك إلى أقسام على درجة من الاستقلال فيما بينها.

ليقدم كل منها فكرة مستقلة في إطار الموضوع الكلي، وأخيرا يختم الموضوع بخلاصة، فالمراجع والحواشي على أن يلزم الباحثون بالتقيد بالتسميات والحواشي والرموز بالطريقة المتعارف عليها عربيا وعالميا، وحسب نظام الجمعية النفسية الأمريكية (A.P.A).

يشار إلى المراجع العربية في متن البحث بالإسم الأخير للمؤلف متبوعا بفاصلة(،) ثم بالحرف الأول من اسمه متبوعا بنقطة (.) ثم سنة النشر، ثم نقطتين رقم الصفحة، وفي حالة الاستعانة بأكثر من مرجع لنفس المؤلف وفي نفس السنة، يجب التفريق بينهما بإضافة حرف أبجدي لكل منهما.

ورقم الصفحة أو الصفحات التي رجع إليها الباحث وذلك بين قوسين. وفي حالة وجود ثلاثة مؤلفين فأكثر يشار إلى الإسم الأول والأخير للمؤلف الأول ويكتب بعده وآخرون. على أن تكتب الأسماء كاملة للمؤلفين في قائمة المراجع.

وفي حالة المرجع الأجنبي يكتب الاسم الأخير فقط (اسم العائلة) مع سنة النشر ورق الصفحة، إذا كان هناك ثلاثة مؤلفين أو أكثر فيكتب الاسم الأخير للمؤلف الأول ويكتب بعده et al. ثم تكتب سنة النشر ورقم الصفحة، أما في قائمة المراجع فتكتب أسماء المؤلفين الثلاثة كاملة.

ترتيب المراجع ترتيبا ألفابائيا وفق الاسم العائلي للمؤلف في قائمة موحدة في آخر البحث وذلك طبقا لنظام الجمعية النفسية الأمريكية (A.P.A).

ألا يتجاوز عدد الصفحات المقال 25 وألا يقل عن 15 صفحة بما في ذلك المراجع، وألا يزيد عدد الجداول والأشكال عن السدس.

تتضمن الصفحة الأولى العنوان الكامل للمقال، مؤسسة الانتماء، البريد الالكتروني والهاتف، وملخصين أحدهما باللغة العربية والثاني بإحدى اللغتين الفرنسية أو الإنجليزية، في حدود 150 كلمة، متبوع بكلمات مفتاحية دالة بلغتين.

تكتب المادة العلمية العربية بالخط (Simplified Arabic) من نوع مقاسه 14 بمسافة 1 نقطة بين الأسطر، العناوين الرئيسية (Gras16). أما البحوث المكتوبة باللغة الأجنبية فيجب أن تكتب بالخط (Times New Roman12) والمخلص بالخط (Times New Roman10) .
هوامش الصفحة 02 في كل من أعلى-أسفل-أيمن - أيسر-رأس الورقة - تنديل الورقة. وحجم الورقة (24 سم/16 سم).

يجب تقديم المقال على شكل ملف وورد (Word) فقط.

ترسل المقالات عن طريق الموقع الالكتروني للمنصة الجزائرية للمجلات العلمية ASJP (www.asjp.cerist.dz)

المقالات المرسله لا تعاد إلى أصحابها سواء نشرت أو لم تنشر.

المقالات المنشورة لا تعبر إلا عن رأي أصحابها.

يحق لهيئة التحرير إجراء بعض التعديلات الشكلية على المادة المقدمة متى لزم الأمر دون المساس بالموضوع.

تحتفظ المجلة بكافة حقوق النشر.

عند إرسال الباحث مشاركته، سيستقبل مباشرة رسالة إشعار بالاستلام.

جميع المراجع المشار إليها في متن البحث يجب أن تدرج في قائمة المراجع في نهاية البحث -قبل الملاحق إن وجدت- وترتب أبجديا مبتدئة بالمراجع العربية أولا ثم المراجع الأجنبية وذلك كما يلي:

في حالة الكتب: اسم المؤلف (سنة النشر)، عنوان الكتاب، الطبعة، اسم الناشر، بلد النشر.

في حالة البحث أو المقال في دورية: اسم المؤلف (سنة النشر)، عنوان البحث أو المقال، اسم المجلة، المجلد (العدد)، الصفحات.

تخضع البحوث المرسله إلى المجلة جميعها لفحص أولي يقوم به رئيس هيئة التحرير لتقرير أهليتها للتحكيم، ويحق لرئاسة التحرير أن تعتذر عن قبول البحث دون إيداء الأسباب.

تخضع البحوث المنشورة جميعها للتحكيم العلمي قبل نشرها في المجلة.

تنتقل حقوق طبع البحث ونشره إلى المجلة عند إخطار صاحب البحث بقبوله للنشر.

لا يعاد البحث الذي لم تتم الموافقة على نشره إلى الباحث.

قواعد تسليم البحث يقدم الباحث نسخة مطبوعة على ورق A4 ، بحواش واسعة 2,5 سم أو أكثر أعلى وأسفل وعلى جانبي الصفحة.

يقدم الباحث خطابا مرافقا للبحث يفيد أن البحث لم يسبق نشره، ولم يقدم للنشر إلى جهات أخرى، وكذلك لن يقدم للنشر في الوقت نفسه حتى انتهاء إجراءات التحكيم.

يراعى ألا يزيد البحث على عشرين صفحة.

إذا استخدم الباحث استبانة أو غيرها من أدوات جمع البيانات فعلى الباحث أن يقدم نسخة كاملة من تلك الأداة إذا لم يكن قد تم ورودها في صلب البحث أو ملاحقه.

تعبير جميع الأفكار الواردة في المجلة عن آراء كاتبها ولا تعبر بالضرورة عن وجهة نظر المجلة.

| | تطالعون في هذا العدد |
|-----|---|
| 7 | الافتتاحية |
| 9 | التعلم الذكي والمستقبل التعليمي في القرن الحادي والعشرين د. أمل محمد عبدالله البدو - أستاذ مساعد - دكتوراه تكنولوجيا تعليم، ماجستير مناهج وطرق تدريس، دبلوم عالي تربية وعلم نفس، بكالوريوس رياضيات الأردن - عمان |
| 47 | مستوى الصعوبات التي تواجه دمج الطلبة ذوي الإعاقة في المدارس الحكومية في مدينة الخليل من وجهة نظر معلمهم د. إبراهيم سليمان مصري - د. محمد عبد الفتاح عوجة - جامعة الخليل/كلية التربية/قسم علم النفس |
| 79 | منظومة التقويم في الجامعة الجزائرية بين آليات حسن البناء ومقتضيات الفاعلية: السؤال المغلق أنموذجا د. البشير بوقاعدة - جامعة محمد لمين دباغين سطيف2، الجزائر. |
| 103 | المعوقات التكوينية لمدرسي مرحلة التعليم المتوسط وأثرها على آدائهم التدريسي - دراسة ميدانية ببعض متوسطات مدينة الجلفة - الجزائر - د.خالدي مسعودة، د. فرحات عبد الرحمان - جامعة الجلفة-الجزائر |
| 123 | التغير المفهومي وعلاقته بعملية التعلم د. مصطفى بوختالة - المدرسة العليا للأساتذة - بوزريعة |

| | |
|-----|---|
| 165 | <p>أثر تدريس المقاربة بالكفاءات على تكوين خريجي معلمي المرحلة الابتدائية بالمدرسة العليا للأساتذة د.لالوش صليحة، أ.كساسرة ميادة - جامعة الجزائر -2-</p> |
| 197 | <p>المهارات الإدارية ومدى توفرها لدى القائد عند تسييره للموارد البشرية في المجال الرياضي د.صدارة جمال الدين - جامعة الجزائر 3</p> |
| 217 | <p>School Integration of Autistic Children Ibtissem Bouteraa - Doctorante en orthophonie, Alger 2</p> |

الافتتاحية

نسعى دائما إلى أن نكمل السير بخطوات دقيقة، لما خططنا له منذ انطلاق مجلة البحوث التربوية والتعليمية وحددت مسارها التربوي والتعليمي.

خطوات حتى وإن كانت صغيرة لكننا سنصل بها يوما إلى التميز وإلى تحقيق غاياتنا وأهدافنا، وهذه هي قمة السعادة بالنسبة لنا كباحثين.

فعندما نفهم ونفسر ما يحيط بنا من تحديات نسطر لأنفسنا استراتيجيات بمثابة الطريق لبلوغ القمة.

حاولنا في العدد السابع عشر من هذه المجلة أن نشارككم مجموعة من الدراسات، هدف من خلالها أصحابها إلى دراسة الروابط، وتفسير العلاقات بين المتغيرات.

ولأن التعلم خاصية إنسانية، ومعضلة من المعضلات المرتبطة بتعقيدات هذا العصر، احتوى العدد على مقالين في هذا الصدد أولهما عن "التعلم الذكي والمستقبل التعليمي في القرن الحادي والعشرين" وثانيهما تطرق لـ "التغير المفهومي وعلاقته بعملية التعلم"

كما أن موضوع التكوين من المجالات التي كتب عنه الكثير لما له من تأثير على المنظومة التربوية والتعليمية، ولما يحمله هذا المجال من صعوبات، عراقيل وتحديات، فقد تم التطرق لهذه الإشكالية في مقال عن "المعوقات التكوينية لمدرسي مرحلة التعليم المتوسط وأثرها على آدائهم التدريسي" وهي دراسة ميدانية ببعض متوسطات مدينة الجلفة بالجزائر، ومقال ثاني عن "أثر تدريس المقاربة بالكفاءات على تكوين خريجي معلمي المرحلة الابتدائية بالمدرسة العليا للأساتذة"، أما المقال الثالث فتطرق لإشكالية التقويم في الجامعة تحت عنوان "منظومة التقويم في الجامعة

الجزائرية بين آليات حسن البناء ومقتضيات الفاعلية-السؤال المغلق أنموذجا-، في حين تطرق مقال "المهارات الإدارية ومدى توفرها لدى القائد عند تسييره للموارد البشرية في المجال الرياضي" لأهمية القيادة الإدارية ومتطلباتها المهارية. ولأننا لا نستطيع أن نتصور مجتمع راق إلا إذا ضمّ كل عناصره وأعصائه، أدرجنا مقالتي عن أهمية التربية والتعليم لذوي الاحتياجات الخاصة من خلال مقال عن الإدماج المدرسي لأطفال التوحد باللغة الإنجليزية "School Integration of Autistic Children".

ومقال عن أهم صعوبات هذا الإدماج تحت عنوان "مستوى الصعوبات التي تواجه دمج الطلبة ذوي الإعاقة في المدارس الحكومية في مدينة الخليل من وجهة نظر معلمهم".

وفي النهاية نأمل أن يكون هذا العدد في مستوى تطلعاتكم، وإلى عدد آخر بحول الله.

أ.د. عبدالله كمال