

مجلة البحوث التربوية والتعليمية

مجلة دورية أكاديمية محكمة تعنى بالتكوين والتربية

والتعليميات

تصدر عن مخر تعليم - تكوين - تعليمية

المدرسة العليا للأساتذة - بوزريعة

ISSN : 2437_024x

العدد الثاني عشر جويلية - ديسمبر 2017

هيئة التحرير

المسؤول الشرفي: الأستاذ الدكتور عيش لعموري
مدير التحرير: الأستاذ الدكتور كمال عبدالله

هيئة التحرير العلمية

أ.د. ناجي تمار	أ.د. بشير متيجة	أ.د. عبدالله قلي
د. عبدالرحمان بن بريكة	د. رشيد مرجانة	د. محمد خلايفية
د. فاطمة الزهراء شطبي	د. ابراهيم حمروش	د. سعيد عميار
د. عبدالقادر عيسات	د. مقران فضيلة	د. ربوح لطيفة
د. بلعسلة فتيحة	د. صيام كريمة	

الهيئة الاستشارية

أ.د. محمود بوسنة (الجزائر)	أ.د. عبدالكريم قريشي (الجزائر)
أ.د. أحمد بن دانية (السعودية)	أ.د. الطيب بلعربي (الجزائر)
أ.د. علي الجمل (مصر)	أ.د. سعيد خليل (مصر)
أ.د. زينب علي النجار (مصر)	أ.د. عصام قمر (مصر)
د. حسان أبو عبدالقادر (المغرب)	د. محمد لروز (المغرب)

جميع الحقوق محفوظة

المراسلات: مجلة الهجوه التربوية والتعليمية: مخبر تعليم - تكوين - تعليمية

المدرسة العليا للأماطة بوزريعة

93 شارع علي رملي - بوزريعة - الجزائر

هاتف/ فاكس: 021 799621

البريد الإلكتروني: efdidac@yahoo.fr

تنشر المجلة البحوث العلمية في مجال التربية وعلم النفس التي تلتزم بمنهجية البحث العلمي وخطواته المتعارف عليها عالميا ومكتوبة بإحدى اللغات العربية أو الفرنسية أو الإنجليزية، والتي لم يسبق نشرها بإقرار خطي من صاحب/أصحاب/ البحث.

أن يكون البحث مصوغا بإحدى الطريقتين:

أولاً- البحوث الميدانية: يورد الباحث مقدمة يبين فيها طبيعة البحث ومدى الحاجة إليه، ومن ثم يحدد مشكلة البحث في هيئة تساؤلات أو فرضيات ويعرف المفاهيم والمصطلحات، وبعدها يقدم قسما خاصا بالإجراءات يتناول فيه خطة البحث ومجتمعه وعينته وأدواته، فضلا عن قسم خاص بالنتائج ومناقشتها وأخيرا قائمة المراجع.

ثانيا: البحوث النظرية: يراعى فيها أن يبدأ الكاتب بمقدمة يعرف فيها مشكلة البحث ووجه الحاجة إلى معالجته، ويقسم العرض بعد ذلك إلى أقسام على درجة من الاستقلال فيما بينها.

ليقدم كل منها فكرة مستقلة في إطار الموضوع الكلي، وأخيرا يختم الموضوع بخلاصة، فالمراجع والحواشي على أن يلزم الباحثون بالتقيد بالتسميات والحواشي والرموز بالطريقة المتعارف عليها عربيا وعالميا.

يشار إلى المراجع العربية في متن البحث بالإسم الأخير للمؤلف وسنة النشر ورقم الصفحة أو الصفحات التي رجع إليها الباحث وذلك بين قوسين. وفي حالة وجود ثلاثة مؤلفين فأكثر يشار إلى الإسم الأول والأخير للمؤلف الأول ويكتب بعده وآخرون. على أن تكتب الأسماء كاملة للمؤلفين في قائمة المراجع.

وفي حالة المرجع الأجنبي يكتب الاسم الأخير فقط (اسم العائلة) مع سنة النشر ورق الصفحة، إذا كان هناك ثلاثة مؤلفين أو أكثر فيكتب الاسم الأخير للمؤلف الأول ويكتب بعده et al. ثم تكتب سنة النشر ورقم الصفحة، أما في قائمة المراجع فتكتب أسماء المؤلفين الثلاثة كاملة.

الفهرس

	تطالعون في هذا العدد
7	الافتتاحية
9	أثر استخدام بعض استراتيجيات التفكير ما وراء المعرفي في مستوى التفكير الناقد والثقة بالنفس لدى طلاب جامعة شقراء د. عمر بن سليمان بن شلاش الشلاش-الأستاذ المساعد ورئيس قسم علم النفس بكلية التربية-جامعة شقراء - المملكة العربية السعودية
53	الكفاءات المهنية التي يمتلكها أعضاء هيئة التدريس بالمدارس العليا للأساتذة من وجهة نظر طلبتهم وفق معايير الجودة الشاملة أ. روبة يحي-أ.د. ريان سيد علي-مخبر تعليمية العلوم والرياضيات القبة
67	دور مقارنة ضمان الجودة في مؤسسات التعليم العالي في ترقية الاستثمار في رأس المال البشري لحبيب بلية-أستاذ مساعد "أ" جامعة عبد الحميد بن باديس- مستغانم
91	درجة نشر الإدارة الجامعية لثقافة الجودة لدى الأساتذة-دراسة ميدانية بقسمي علم النفس والعلوم الاقتصادية لجامعة باتنة I أ. بن بيه أحمد-جامعة باتنة I
111	دلائل الصديق التلازمي لمقياس تمثل المناخ المدرسي (شند وآخرون، 2015) المكيف على البيئة المدرسية الجزائرية ومقياس البيئة المدرسية (Smith,2005) ثم ثباته. منصوري مصطفى-أستاذ محاضر (أ) -باشرة كمال-أستاذ مساعد (ب) جامعة عبد الحميد بن باديس(مستغانم) المركز الجامعي أحمد زبانه غليزان
133	دور التربية في تعزيز قيم التواصل الحضاري في عصر العولمة-رؤية من منظور إسلامي نافذ سليمان الجعب-أستاذ التنمية البشرية المساعد بكلية التربية-جامعة الأقصى-فلسطين
159	تعليم مهارات التفكير الناقد في المناهج الدراسية. محمد بن يخلف-طالب دكتوراه- د. خلايفية محمد -جامعة الجزائر 2

175	قراءة تحليلية للكتاب المدرسي الجزائري في ظل تشخيص واقع المنظومة التربوية. د. بلعسلة فتيحة: أستاذة محاضرة أ - المدرسة العليا للأساتذة بوزريعة أ. زهرة طوروش: طالبة دكتوراه - جامعة الجزائر 02
193	العلاقة بين الضغوط النفسية والصحة النفسية والتوافق الدراسي لدى طلبة الجامعة. الأستاذة: جعير سليمة - جامعة حسيبة بن بوعلي بالشلف
207	اتجاهات طلبة المدرسة العليا للأساتذة بالأغواط حول دور نظام LMD في تلبية متطلبات الشغل في المؤسسات الاجتماعية أ. بن السايح مسعودة - جامعة الأغواط
223	الفضاء الفيزيقي للبيئة المدرسية وعلاقته بالاتجاهات السلبية - نحو المدرسة لدى تلاميذ المرحلة المتوسطة. د/ سليمان جميلة - د/ زقعار فتحي - بقسم علم النفس، جامعة الجزائر
243	أثار المخدرات على ذاكرة الصور لدى المراهقين المدمنين - دراسة ميدانية ل 8 حالات أجريت بمستشفى فرانتز فانون - بولاية البليدة د. بوزياني عائشة - أستاذة محاضرة (ب) - المدرسة العليا للأساتذة - بوزريعة
259	علاقة التعلم المنظم ذاتيا بمستوى الطموح لدى تلاميذ السنة الثالثة ثانوي الأستاذة: أمينة زيادة - أستاذة مساعدة - جامعة الجزائر 2 أبو القاسم سعد الله
273	تقدير الذات وعلاقته بالدافعية للتعلم لدى الدارسات بأقسام محو الأمية (دراسة ميدانية) أ/ د: براهيم براهيم - أ: قرين العيد - جامعة الجزائر 02
299	ملخصات رسائل الدكتوراه
301	ملخص رسالة مقدمة لنيل شهادة دكتوراه العلوم في علوم التربية بعنوان: "إدراك المكفوفين للقبول أو الرفض الوالدي وعلاقته بدافعية الإنجاز ومركز الضبط لدى عينة من تلاميذ مدارس المكفوفين بالعاصمة" د. شويرف وهيبة - المدرسة العليا للأساتذة - بوزريعة
1	Education et croissance économique : une revue de la littérature NEKKAL FATIMA-Docteur en sciences économiques -Maitre de conférences à la faculté des sciences économiques, sciences de gestion, sciences commerciales et sciences financières et de comptabilité, Université Oran2 Mohamed Ben Ahmed, Algérie.

الافتتاحية

تواصل مقالات مجلتنا لتلقي الضوء على مواضيع شيقة، مست العديد من المجالات، حاول فيها الباحثون طرح اشكالياتهم ومقارباتهم علمهم يلقون الضوء على عناصر الفعل التربوي والتعليمي.

العدد 12 من مجلة البحوث التربوية والتعليمية تطرق لمواضيع ذات علاقة بالجودة كمطلب أساسي لأي تطور ضمن مقتضيات المسيرة العالمية لأي رقي علمي، من خلال المواضيع التالية: "الكفاءات المهنية التي يمتلكها أعضاء هيئة التدريس بالمدارس العليا للأساتذة من وجهة نظر طلبتهم وفق معايير الجودة الشاملة"، و"دور مقارنة ضمان الجودة في مؤسسات التعليم العالي في ترقية الاستثمار في رأس المال البشري"، وموضوع عن "اتجاهات طلبة المدرسة العليا للأساتذة بالأغواط حول دور نظام LMD في تلبية متطلبات الشغل في المؤسسات الاجتماعية" وموضوع عن "درجة نشر الإدارة الجامعية لثقافة الجودة لدى الأساتذة-دراسة ميدانية بقسمي علم النفس والعلوم الاقتصادية لجامعة باتنة1".

كما تم التطرق لمواضيع مست المنظومة التربوية، من خلال عنصر من عناصر المنهاج كالكتاب المدرسي في مقال عن "قراءة تحليلية للكتاب المدرسي الجزائري في ظل تشخيص واقع المنظومة التربوية"، وموضوع عن "دور التربية في تعزيز قيم التواصل الحضاري في عصر العولمة-رؤية من منظور إسلامي"، لنلقي الضوء على أعقد العمليات المعرفية متمثلة في التفكير من خلال دراسة عن "أثر استخدام بعض استراتيجيات التفكير ما وراء المعرفي في مستوى التفكير الناقد والثقة بالنفس لدى طلاب جامعة شقراء" ودراسة "تعليم مهارات التفكير الناقد في المناهج الدراسية". لتنتقل بعدها لموضوعين عن التعلم بكل ما يحتويه هذا المفهوم من تعقيدات من خلال دراسة عن "تقدير الذات وعلاقته بالدافعية للتعلم لدى الدارسات بأقسام محو الأمية (دراسة

ميدانية)، ودراسة "علاقة التعلم المنظم ذاتيا بمستوى الطموح لدى تلاميذ السنة الثالثة ثانوي".

كما عالجت المجلة مواضيع، تطرقت لمشكلات تعيق السير الحسن للنمو أو التعلم من خلال مواضيع عن "العلاقة بين الضغوط النفسية والصحة النفسية والتوافق الدراسي لدى طلبة الجامعة"، و"الفضاء الفيزيقي للبيئة المدرسية وعلاقته بالاتجاهات السلبية -نحو المدرسة لدى تلاميذ المرحلة المتوسطة"، و"أثار المخدرات على ذاكرة الصور لدى المراهقين المدمنين-دراسة ميدانية لـ8 حالات أجريت بمستشفى فرانتر فانون - بولاية البليدة"، بالإضافة لمقال عن الإحصاء الذي يعد وسيلة ضرورية لأي بحث ميداني من خلال مقال تحت عنوان "دلائل الصدق التلازمي لمقياس تمثل المناخ المدرسي (شند وآخرون، 2015) المكيف على البيئة المدرسية الجزائرية ومقياس البيئة المدرسية (Smith,2005) ثم ثباته".

وتختتم المجلة مقالاتها بموضوع باللغة الفرنسية حول "التربية والتطور الاقتصادي".

مدير التحرير: الأستاذ الدكتور كمال عبد الله