

مجلة البحوث التربوية والتعليمية
مجلة دورية أكاديمية محكمة تعنى بالتكوين
والتربية والتعليميات
تصدر عن مخبر تعليم - تكوين - تعليمية

العدد الثامن

جويلية - ديسمبر 2015

ISSN : 2437_024x

هيئة التحرير

المسؤول الشرفي: الأستاذ الدكتور عليش لعموري
مدير التحرير: الأستاذ الدكتور كمال عبدالله

هيئة التحرير العلمية

أ.د. ناجي تمار	أ.د. بشير متيجة	د. هدى كشرود
د. عبدالرحمان بن بريكة	د. رشيد مرجانة	د. محمد خلايفية
د. فاطمة الزهراء شطايبي	د. ابراهيم حمروش	د. سعيد عمار
د. عبدالقادر عيسات	د. آسيا بلغدوش	د. مقران فضيلة
د. بلعسله فتيحة	أ. ربوح لطيفة	أ. صيام كريمة

الهيئة الاستشارية

أ.د. محمود بوسنة (الجزائر)	أ.د. عبدالكريم قريشي (الجزائر)
أ.د. أحمد بن دانية (السعودية)	أ.د. الطيب بلعربي (الجزائر)
أ.د. علي الجمل (مصر)	أ.د. سعيد خليل (مصر)
أ.د. زينب علي النجار (مصر)	أ.د. عصام قمر (مصر)
د. حسان أبو عبدالقادر (المغرب)	د. محمد لروز (المغرب)

جميع الحقوق محفوظة

المراسلات: مجلة الهجوه التربوية والتعليمية: مخبر تعليم - تكوين - تعليمية

المدرسة العليا للأساتذة بوزريعة

93 شارع علي رملي - بوزريعة - الجزائر

هاتف/ فاكس: 021 799621

البريد الإلكتروني: efdidad@yahoo.fr

تنشر المجلة البحوث العلمية في مجالي التربية وعلم النفس التي تلتزم بمنهجية البحث العلمي وخطواته المتعارف عليها عالميا ومكتوبة بإحدى اللغات العربية أو الفرنسية أو الإنجليزية، والتي لم يسبق نشرها بإقرار خطي من صاحب/أصحاب/البحث.

أن يكون البحث مصوغا بإحدى الطريقتين:

أولا- البحوث الميدانية: يورد الباحث مقدمة يبين فيها طبيعة البحث ومدى الحاجة إليه، ومن ثم يحدد مشكلة البحث في هيئة تساؤلات أو فرضيات ويعرف المفاهيم والمصطلحات، وبعدها يقدم قسما خاصا بالإجراءات يتناول فيه خطة البحث ومجمعه وعينته وأدواته، فضلا عن قسم خاص بالنتائج ومناقشتها وأخيرا قائمة المراجع.

ثانيا: البحوث النظرية: يراعى فيها أن يبدأ الكاتب بمقدمة يعرف فيها مشكلة البحث ووجه الحاجة إلى معالجته، ويقسم العرض بعد ذلك إلى أقسام على درجة من الاستقلال فيما بينها.

ليقدم كل منها فكرة مستقلة في إطار الموضوع الكلي، وأخيرا يختم الموضوع بخلاصة، فالمراجع والحواشي على أن يلزم الباحثون بالنقيد بالتسميات والحواشي والرموز بالطريقة المتعارف عليها عربيا وعالميا.

يشار إلى المراجع العربية في متن البحث بالإسم الأخير للمؤلف وسنة النشر ورقم الصفحة أو الصفحات التي رجع إليها الباحث وذلك بين قوسين. وفي حالة وجود ثلاثة مؤلفين فأكثر يشار إلى الإسم الأول والأخير للمؤلف الأول ويكتب بعده وآخرون. على أن تكتب الأسماء كاملة للمؤلفين في قائمة المراجع.

وفي حالة المرجع الأجنبي يكتب الاسم الأخير فقط (اسم العائلة) مع سنة النشر ورق الصفحة، إذا كان هناك ثلاثة مؤلفين أو أكثر فيكتب الاسم الأخير للمؤلف الأول ويكتب بعده et al. ثم تكتب سنة النشر ورقم الصفحة، أما في قائمة المراجع فتكتب أسماء المؤلفين الثلاثة كاملة.

الفهرس

	تطالعون في هذا العدد
7	الافتتاحية
9	دور المعلم في تطوير المحتوى الالكتروني بين الواقع والمأمول أ.م.د.علي البومحمد- كلية التربية - جامعة ميسان-العراق
29	الكفاءة الاجتماعية بين الواقع والطموح أ.روح لطيفة- عضو في مخبر تعليم تكوين تعليمية-المدرسة العليا للأساتذة بوزريعة
43	فعالية برنامج تدريبي مقترح لتنمية كفايات معلمي المرحلة الابتدائية-وفق المقاربة بالكفايات أ. العرابي امحمد- جامعة البليدة -2
71	كشف وتنمية المهارات المعرفية الأولية اللازمة للاستعداد القرائي لطفل المرحلة التحضيرية أ.شعباني مليكة- جامعة الجزائر 2
99	دراسة مقارنة لواقع التربية البيئية في المجتمع الجزائري وفي الدول العربية والدول الغربية د.بلاش صليحة-جامعة الجزائر 2 أ.جرود نسيمة -جامعة البليدة
125	كثافة البرامج التعليمية وتأثيرها على أداء معلم الابتدائي -دراسة ميدانية على عينة من المعلمين ببعض المدارس الابتدائية بولاية قسنطينة-

	أ.قارة ساسية- جامعة قسنطينة 2 أ.لعمور منى- جامعة قسنطينة 2
135	الانفعالات في السياق التنظيمي في ضوء نظريات التقييم المعرفي د. عبد الحميد عشوي-جامعة الجزائر 2 د. نعيمة طايبي - جامعة الجزائر 2
169	ضغوط مهنة التدريس: المفهوم والمصادر د/ لونيس سعيدة-جامعة الجزائر-2-
183	الاحترق النفسي لدى معلمي مرحلة التعليم الابتدائي وأهم حاجاتهم الإرشادية دراسة ميدانية بمدينة باتنة أ. ليلي مدور-جامعة الحاج لخضر -باتنة
217	ملخصات رسائل الدكتوراه
219	ملخص رسالة مقدمة لنيل شهادة الدكتوراة في علوم التربية بعنوان: " دور الروضة في بناء الكفاءات الاجتماعية عند الطفل طفل القسم التحضيري - أنموذجا- " دراسة ميدانية من إعداد الأستاذة ريوح لطيفة، عضو مخبر تعليم تكوين تعليمية بالمدرسة العليا للأساتذة بوزريعة.
231	ملخص رسالة مقدمة لنيل شهادة الدكتوراة في الأرتوفونيا بعنوان: " كفاءة القراءة في المدرسة الابتدائية دراسة تشخيصية وتقويمية: تصميم اختبار تشخيصي لمستوى القراءة، واقتراح نموذج علاجي لصعوبات تعلم كفاءة القراءة عند القارئ الضعيف " دراسة ميدانية من إعداد الأستاذة صيام كريمة، عضو مخبر تعليم تكوين تعليمية بالمدرسة العليا للأساتذة بوزريعة.
1	The Internet : an autonomous learning strategy in the acquisition of the English language for school and university learners in Algeria Dehbia MEZAOUI-Maître de conférences ENS Bouzaréah, Algiers

الافتتاحية

يشرفني أن أقدم كلمة الافتتاحية لهذا العدد من "مجلة البحوث التربوية والتعليمية" التي تمثل عصارة جهد وثمره إنتاج مجموعة من الأساتذة المتخصصين في الميدان التربوي والتعليمي بالمدارس العليا للأساتذة، ومختلف الجامعات بالقطر الوطني.

ولعل الشيء الجميل والذي يعمل لصالح مجلتنا كون المجال التربوي والتعليمي والتعلمي مجال تشترك فيه مختلف التخصصات، ما يجعل مجلتنا فضاء رحب يتسع للعديد من الأقسام العلمية التي أصرت أن تعم الفائدة لدى القراء الأعزاء، طلبة كانوا أو أساتذة باحثين.

العدد الثامن من المجلة يحمل في طياته مواضيع متنوعة منها ما هو ميداني، ومنها ما هو نظري وتحليلي لموقف من مواقف النشاط التعليمي، باللغة العربية واللغة الانجليزية ومن أهم مواضيعها الميدانية، دور المعلم في تطوير المحتوى الإلكتروني بين الواقع والمأمول، كشف وتنمية المهارات المعرفية الأولية اللازمة للاستعداد القرائي لطفل المرحلة التحضيرية، فعالية برنامج تدريبي مقترح لتنمية كفايات معلمي المرحلة الابتدائية-وفق المقاربة بالكفايات إلى غير ذلك من المواضيع... ستطلعون عليها في هذا العدد أما المقالات النظرية تمحورت حول دراسة مقارنة لواقع التربية البيئية في المجتمع

الجزائري وفي الدول العربية والدول الغربية، وموضوع عن الكفاءة الاجتماعية بين الواقع والطموح، ودراسة عن الانفعالات وفق نظريات التنظيم المعرفي...، بالإضافة إلى أن هذا العدد يحمل في طياته ملخصات لرسائل الدكتوراه أولها عن دور الروضة في بناء الكفاءة الاجتماعية عند الطفل، وثانيها عن كفاءة القراءة في المدرسة الابتدائية دراسة تشخيصية وتقويمية.

مدير التحرير: الأستاذ الدكتور كمال عبد الله