

مجلة البحوث التربوية والتعليمية
مجلة دورية أكاديمية محكمة تعنى بالتكوين
والتربية والتعليمات
تصدر عن مخر تعليم - تكوين - تعليمية

العدد السابع
جانفي - جوان 2015

ISSN : 2437_024x

هيئة التحرير

المسؤول الشرفي: الأستاذ الدكتور عليش لعموري
مدير التحرير: الأستاذ الدكتور كمال عبدالله

هيئة التحرير العلمية

أ.د. بشير متيجة	أ.د. ناجي تمار	أ.د. قلي عبدالله
د. رشيد مرجانة	د. عبدالرحمان بن بريكة	د. هدى كشرود
د. ابراهيم حمروش	د. فاطمة الزهراء شطايب	د. محمد خلايفية
د. آسيا بلغدوش	د. عبدالقادر عيسات	د. سعيد عميار
أ. ريوح لطيفة	د. بلعسلة فتيحة	د. مقران فضيلة
		أ. صيام كريمة

الهيئة الاستشارية

أ.د. عبدالكريم قريشي (الجزائر)	أ.د. محمود بوسنة (الجزائر)
أ.د. الطيب بلعربي (الجزائر)	أ.د. أحمد بن دانية (السعودية)
أ.د. سعيد خليل (مصر)	أ.د. علي الجمل (مصر)
أ.د. عصام قمر (مصر)	أ.د. زينب علي النجار (مصر)
د. محمد لروز (المغرب)	أبو عبدالقادر (المغرب)

جميع الحقوق محفوظة

المراسلات: مجلة البحوث التربوية والتعليمية، مخبر تعليم - تكوين - تعليمية

المدرسة العليا للأساتذة بوزريعة

93 شارع علي رملي - بوزريعة - الجزائر

هاتف/ فاكس: 021 799621

البريد الإلكتروني: efdidac@yahoo.fr

تنشر المجلة البحوث العلمية في مجالي التربية وعلم النفس التي تلتزم بمنهجية البحث العلمي وخطواته المتعارف عليها عالميا ومكتوبة بإحدى اللغات العربية أو الفرنسية أو الإنجليزية، والتي لم يسبق نشرها بإقرار خطي من صاحب/أصحاب/البحث.

أن يكون البحث مصوغا بإحدى الطريقتين:

أولا- البحوث الميدانية: يورد الباحث مقدمة يبين فيها طبيعة البحث ومدى الحاجة إليه، ومن ثم يحدد مشكلة البحث في هيئة تساؤلات أو فرضيات ويعرف المفاهيم والمصطلحات، وبعدها يقدم قسما خاصا بالإجراءات يتناول فيه خطة البحث ومجمعه وعينته وأدواته، فضلا عن قسم خاص بالنتائج ومناقشتها وأخيرا قائمة المراجع.

ثانيا: البحوث النظرية: يراعى فيها أن يبدأ الكاتب بمقدمة يعرف فيها مشكلة البحث ووجه الحاجة إلى معالجته، ويقسم العرض بعد ذلك إلى أقسام على درجة من الاستقلال فيما بينها.

ليقدم كل منها فكرة مستقلة في إطار الموضوع الكلي، وأخيرا يختم الموضوع بخلاصة، فالمراجع والحواشي على أن يلزم الباحثون بالنقيد بالتسميات والحواشي والرموز بالطريقة المتعارف عليها عربيا وعالميا.

يشار إلى المراجع العربية في متن البحث بالإسم الأخير للمؤلف وسنة النشر ورقم الصفحة أو الصفحات التي رجع إليها الباحث وذلك بين قوسين. وفي حالة وجود ثلاثة مؤلفين فأكثر يشار إلى الإسم الأول والأخير للمؤلف الأول ويكتب بعده وآخرون. على أن تكتب الأسماء كاملة للمؤلفين في قائمة المراجع.

وفي حالة المرجع الأجنبي يكتب الاسم الأخير فقط (اسم العائلة) مع سنة النشر ورق الصفحة، إذا كان هناك ثلاثة مؤلفين فأكثر فيكتب الاسم الأخير للمؤلف الأول ويكتب بعده et al. ثم تكتب سنة النشر فرقم الصفحة، أما في قائمة المراجع فتكتب أسماء المؤلفين الثلاثة كاملة.

تظالعون في هذا العءء	
7	الإفتتاحتية
9	التققيم والتقويم في العملية التربوية. ء-بن سعء اءمء-مءبر الإرشاء النفسى تطوبر أءوات القياس النفسى-ءامعة عمار ءلجى بالاعواط أ-رماضنىة أءمء-عضوبمءبر الإرشاء النفسى تطوبر أءوات القياس النفسى- ءامعة عمار ءلجى بالاعواط
27	ءراسة الإدراك البصرى لءى ءلامىء السنة الءالءة والرابعة ابءءائى ءوى صعوباء ءعلم القراءة والءكباءة أ/ بوءءراز أسىة-ء/ شوىعل سامىة-قسم علم النفس وعلوم ءربىة والأرطفونىا - بءامعة الءزائر 2
42	مستوى الكفاءة ءءربسىة لأساءءة ءءلم الءانوى وفق المقاربة بالكفاءاء-ءراسة مقارنة بىن أساءءة ءءلم الءانوى الءىن ءلقوا ءكوىنا مءءصصا والءىن ءلقوا ءكوىنا فى المءارس العلىا والءىن ءلقوا ءكوىنا فى الءامعاء ءون إءاء مسبق لمهنة ءءلم ء. أmaal مقءم(ءامعة مسءغانم) أ. فءىءة فوطىة(ءامعة الءزائر 2)
83	ءراسة تقىىمىة للءكوىن الأولى من وءهة نظر الطالب(ة) المعلم(ة) ء. العىاشى بن زروق- ءامعة الءزائر 2 أ. نءمة بن مسعود- ءامعة الءزائر 2
97	مءالاء ءكوىن ومءى كفاءىءها فى ءءسىن الأداء ءءربسى من وءهة نظر معلمى ومعلماء ءءلم الابءءائى. أ.بكىر ملكة-المركز الءامعى بءىبازة أ.ءلوف ءفىظة - ءامعة مولوء معمرى
125	اءءاهاء الطالب المعلم بالمءرسة العلىا للأساءءة نءوالءكوىن البىءاءعوى فى ضوء بعض المءغىراء- ءراسة مىءانىة بالمءرسة العلىا للأساءءة ببوزرىة أنموءءاً- ء. فضىلة ءناش-ءامعة البلىءة 2- أ. على فارس-ءامعة الءزائر 2

153	الأدوار الجديدة للمعلم في ظل الاقتصاد المعرفي. (دراسة ميدانية) د.عمور عمر - جامعة مسيلة د.خطوط رمضان - جامعة مسيلة
177	أثر الرضا المهني وتقدير الذات على الدافعية للإنجاز عند معلمي التعليم الابتدائي. أ. عبد الوهاب بن شعلال-جامعة بجاية
197	الحاجات الإرشادية لمعلمي الابتدائي خرجي المدارس العليا. أ. لزعر خيرة-جامعة الوادي أ. نيس حكيمة-جامعة الوادي
217	تدريس مادة التاريخ في مرحلة التعليم المتوسط أ.صليحة لالوش-جامعة الجزائر 2 و عضوبمخبر تعليم تكوين تعليمية المدرسة العليا للأساتذة وزريعة
247	ملخصات رسائل الدكتوراه
249	ملخص رسالة مقدمة لنيل شهادة دكتوراه العلوم في علوم التربية بعنوان: "فعالية برنامج إرشاد جماعي معرفي سلوكي في تنفيذ الأفكار اللاعقلانية الداعمة للعدوان وتعديل السلوك العدواني عند المراهق المتمدرس" إعداد الأستاذة: بلعسلة فتيحة، عضوبمخبر "تعليم، تكوين وتعليمية" بالمدرسة العليا للأساتذة بوزريعة
1	Effectiveness of ENSB English Language Initial Teacher Education Curriculum FZ. BELHOUCHE.T.BRAHIMI Maitre-Assistance A - ENSBouzareah

الافتتاحية

يسر هيئة تحرير "مجلة البحوث التربوية والتعليمية" في عددها السابع أن تضع بين يدي قرائها كما اعتادت، مجموعة من المواضيع التي فرضت نفسها في إطار ما تعرفه منظومتنا التربوية من تعديلات وإصلاحات لمواكبة التطورات العلمية والعالمية.

ويندرج تحت هذا الإطار جميع المجالات النظرية والممارسات العملية التي تخدم القطاع التربوي والسيكولوجي، إذ تحاول مقالات هذا العدد أن تشارك قراءها وتفيد طلبتها بما توصلت إليه من نتائج من خلال الدراسات الميدانية، أو ما طرحته من إشكالات لفهم وتحليل بعض عراقيل واقعنا التربوي.

نأمل أن يكون هذا العدد منبرا لإثارة تساؤلات جديدة، وإيجاد استراتيجيات بديلة أكثر جدية وفعالية عن تلك التي تمارس في واقعنا التربوي وفي أوساطنا التعليمية، ولتكن مقولة هذا العدد "معا من أجل بدائل أكثر مهنية"

مواضيع هذا العدد تمثلت في ثلاث مواضيع نظرية أولهما عن "التقييم والتقويم في العملية التربوية"، ثم ننقل لموضوع "تدريس مادة التاريخ في مرحلة التعليم المتوسط" وفي الأخير لدينا موضوع عن

"دور المدرسة الجزائرية في تعزيز ثوابت الهوية في ظل مجتمع الهويات الرقمية "

أما الدراسات الميدانية فحظها كان أكبر في هذا العدد من خلال العديد من المواضيع متمثلة في "دراسة الإدراك البصري لدى تلاميذ السنة الثالثة والرابعة ابتدائي ذوي صعوبات تعلم القراءة والكتابة" "مستوى الكفاءة التدريسية لأساتذة التعليم الثانوي وفق المقاربة بالكفاءات"، "دراسة تقييمية للتكوين الأولي من وجهة نظر الطالب(ة) المعلم(ة)"، "مجالات التكوين ومدى كفايتها في تحسين الأداء التدريسي من وجهة نظر معلمي ومعلمات التعليم الابتدائي"، "الأدوار الجديدة للمعلم في ظل الاقتصاد المعرفي"

مدير التحرير: الأستاذ الدكتور كمال عبد الله