

مجلة البحوث التربوية والتعليمية
مجلة دورية أكاديمية محكمة تعنى بالتكوين
والتربية والتعليمات
تصدر عن مخر تعليم - تكوين - تعليمية

العدد السادس

جولية - ديسمبر 2014

ISSN : 2437_024x

هيئة التحرير

المسؤول الشرفي: الأستاذ الدكتور عليش لعموري
مدير التحرير: الأستاذ الدكتور كمال عبدالله

هيئة التحرير العلمية

أ.د. بشير متيجة	أ.د. ناجي تمار	أ.د. قلي عبدالله
د. رشيد مرجانة	د. عبدالرحمان بن بريكة	د. هدى كشود
د. ابراهيم حمروش	د. فاطمة الزهراء شطابي	د. محمد خلايفية
د. آسيا بلغدوش	د. عبدالقادر عيسات	د. سعيد عميار
أ. ريوح لطيفة	د. بلعسلة فتحة	د. مقران فضيلة
		أ. صيام كريمة

الهيئة الاستشارية

أ.د. عبدالكريم قريشي (الجزائر)	أ.د. محمود بوسنة (الجزائر)
أ.د. الطيب بلعربي (الجزائر)	أ.د. أحمد بن دانية (السعودية)
أ.د. سعيد خليل (مصر)	أ.د. علي الجمل (مصر)
أ.د. عصام قمر (مصر)	أ.د. زينب علي النجار (مصر)
د. محمد لروز (المغرب)	أ.د. عبدالقادر (المغرب)

جميع الحقوق محفوظة

المراسلات: مجلة الموهب التربوية والتعليمية: مخبر تعليم - تكوين - تعليمية

المدرسة العليا للأستاذة بوزريعة

93 شارع علي رملي - بوزريعة - الجزائر

هاتف/ فاكس: 021 799621

البريد الإلكتروني: efdidac@yahoo.fr

تتشر المجلة البحوث العلمية في مجالي التربية وعلمالنفس التي تلتزم بمنهجية البحث العلمي وخطواته المتعارف عليها عالميا ومكتوبة بإحدى اللغات العربية أوالفرنسية أوالإنجليزية، والتي لم يسبق نشرها بإقرار خطي من صاحب/أصحاب/ البحث.

أن يكون البحث مصوغا بإحدى الطريقتين:

أولا-البحوث الميدانية: يورد الباحث مقدمة يبين فيها طبيعة البحث ومدى الحاجة إليه، ومن ثم يحدد مشكلة البحث في هيئة تساؤلات أو فرضيات ويعرف المفاهيم والمصطلحات، وبعدها يقدم قسما خاصا بالإجراءات يتناول فيه خطة البحث ومجمعه وعينته وأدواته، فضلا عن قسم خاص بالنتائج ومناقشتها وأخيرا قائمة المراجع.

ثانيا: البحوث النظرية: يراعى فيها أن يبدأ الكاتب بمقدمة يعرف فيها مشكلة البحث ووجه الحاجة إلى معالجته، ويقسم العرض بعد ذلك إلى أقسام على درجة من الاستقلال فيما بينها.

ليقدم كل منها فكرة مستقلة في إطار الموضوع الكلي، وأخيرا يختم الموضوع بخلاصة، فالمراجع والحواشي على أن يلزم الباحثون بالتقيد بالتسميات والحواشي والرموز بالطريقة المتعارف عليها عربيا وعالميا.

يشار إلى المراجع العربية في متن البحث بالإسم الأخير للمؤلف وسنة النشر ورقم الصفحة أوالصفحات التي رجع إليها الباحث وذلك بين قوسين. وفي حالة وجود ثلاثة مؤلفين فأكثر يشار إلى الإسم الأول والأخير للمؤلف الأول ويكتب بعده وآخرون. على أن تكتب الأسماء كاملة للمؤلفين في قائمة المراجع.

وفي حالة المرجع الأجنبي يكتب الاسم الأخير فقط (اسم العائلة) مع سنة النشر ورق الصفحة، إذا كان هناك ثلاثة مؤلفين أوأكثر فيكتب الاسم الأخير للمؤلف الأول ويكتب بعده et al. ثم تكتب سنة النشر ورقم الصفحة، أما في قائمة المراجع فتكتب أسماء المؤلفين الثلاثة كاملة.

الفهرس

	تطالعون في هذا العدد
7	الافتتاحية
9	برامج إعداد المعلم وتكوينه مهنيًا في ضوء التحديات المستقبلية أ- أمحمدي علي - جامعة أدرار أ- أغيات سالمة - جامعة أدرار
27	اتجاهات معلمي المرحلة الابتدائية خريجي المدارس العليا للأستاذة نحو تكوينهم البيداغوجي وعلاقتها بدافعيتهم للانجاز (دراسة ميدانية على عينة من المعلمين خريجي المدارس العليا للأستاذة) أ.د. براهيم براهيم - جامعة الجزائر 2 أ. العيد قرين - جامعة الجزائر 2
47	تمثلات معلمي الطور الابتدائي للتكوين في ظل الاصلاح التربوي الجديد (دراسة ميدانية ببعض مؤسسات التعليم بمعسكر) أ. بن يمينة رقية - جامعة معسكر أ. جبير الزهرة - جامعة معسكر
65	درجة معرفة خريجي ملمح معلم الابتدائي - بالمدرسة العليا للأستاذة - لعناصر الإدارة الصفية الفعالة كأساس لتحسين التكوين (دراسة ميدانية) د. بلعسله فتيحة - المدرسة العليا للأستاذة بوزريعة سليمانى جميلة - جامعة الجزائر 2
99	تقويم برنامج تكوين المعلم لوحدة علم النفس من وجهة نظر الطالبة المعلمة بالمدرسة العليا للأستاذة بوزريعة د. زهية خطار - جامعة الجزائر 2 د. شهرزاد بوشدوب - جامعة الجزائر 2
115	نشرة مقترحة لتطوير الكفايات الإحصائية للمعلمين في ضوء المتطلبات المهنية الجديدة د. ربيعة جعفرور - جامعة ورقلة أ. دنيا عدائكة - جامعة الوادي أ. يمينة بن موسى - جامعة الوادي
129	تقييم برامج معلم المرحلة الابتدائية من وجهة نظر الوزارة الوصية - دراسة ميدانية . د. محمد خلايفية - جامعة الجزائر 02 أ. نائلة محمودي - جامعة الجزائر 02

141	إدراك المعلم لمهام المدير في ظل المقاربة بالكفاءات - دراسة ميدانية عينة من المعلمين ببلدية شلالة العذاورة -المدية- د.فتيحة كركوش جامعة البليدة أ.أمنية بن قويدر جامعة ابن خلدون تيارت
163	برنامج مقترح لتدريس مادة علم النفس التربوي للطلبة المعلمين بالمدرسة العليا للأساتذة أ.د. طعيلي محمد الطاهر - جامعة الجزائر 2 أ. عامرة سميرة- جامعة الوادي
177	ملاح تربية المستقبل ومتطلباتها في مجال تدريب المعلمين. د. شطيبي فاطمة الزهراء- المدرسة العليا للأساتذة بوزريعة
191	النشاطات اللاصفية بين مناهج التعليم الابتدائي وبرامج خريجي ملامح معلم الابتدائي. أ.بن حرمة أحمد-المدرسة العليا للأساتذة بالأغواط
211	دور المدرسة الجزائرية في تعزيز ثوابت الهوية في ظل مجتمع الهويات الرقمية أ.علة المختار-عضو بمخبر " تعليم تكوين تعليمية "-بالمدرسة العليا للأساتذة بوزريعة أ.العقاب خليل- جامعة زيان عاشور- الجلفة
223	المتطلبات المهنية للمعلم في إدارة الصف. أ.قرادي محمد-المدرسة العليا للأساتذة بالأغواط
249	ملخصات رسائل الدكتوراه
251	ملخص رسالة مقدمة لنيل شهادة دكتوراه العلوم في علوم التربية بعنوان: " الحوافز المعنوية الإيجابية وأثرها في تنمية سلوك المشاركة الشفوية للتلاميذ في القسم" إعداد د. مفران وارث فضيلة، عضو بمخبر " تعليم، تكوين وتعليمية" بالمدرسة العليا للأساتذة بوزريعة
1	REBHI samira Université de Jijel La démarche interculturelle en Didactique des Langues Etrangères : Pour des compétences pratiques et effectives.

الافتتاحية

بكل جدية وشوق للعلم والعمل يقبل علينا العدد السادس من "مجلة البحوث التربوية والتعليمية" ليروي ظمأنا وتعطشنا لكل ما هو جديد ونوعي في مجال تخصصنا.

وَأعتقد أن هيئة المجلة فخورة بما أنجزته لحد الساعة، وإن كانت تعترف ببعض النقائص إلا أن هذا الأمر لن يزيدها إلا إصراراً في العمل، ونحن نأمل من خلال إصداراتنا أن تشكل مجلتنا خطوة عملية نحو خدمة المهنة، وإضافة للنشر العلمي، وتوسيع لدائرة الإفادة من البحوث والدراسات التي تتدرج تحت مظلة العلوم بمفهومها العلمي الواسع.

محتويات هذا العدد تشتمل على مواضيع متعددة حول كل ما يمكنه أن يساهم في إثراء مهنة التعليم وإعداد المعلم مهنياً وبيداغوجياً وجعل أداؤه في مستوى يليق بما عرفته المنظومات العالمية من خلال مواضيع تقييمية وفق ما يلي " اتجاهات معلمي المرحلة الابتدائية خزيجي المدارس العليا للأساتذة نحو تكوينهم البيداغوجي وعلاقتها بدافعيتهم للإنجاز " "برامج إعداد المعلم وتكوينه مهنياً في ضوء التحديات المستقبلية" " تمثلات معلمي الطور الابتدائي للتكوين في ظل الإصلاح التربوي الجديد " "تقويم برنامج تكوين المعلم لوحدة علم النفس من وجهة نظر الطالبة المعلمة بالمدرسة العليا للأساتذة بوزريعة" " تقييم برامج معلم المرحلة الابتدائية من وجهة نظر الوزارة الوصية".....

ومواضيع متعلقة بإيجاد أساليب للنهوض بهذه المهنة من خلال: " نشرة مقترحة لتطوير الكفايات الإحصائية للمعلمين في ضوء المتطلبات المهنية

الجديدة" "برنامج مقترح لتدريس مادة علم النفس التربوي للطلبة المعلمين
بالمدرسة العليا للأساتذة"....

ومواضيع تعالج الواقع التربوي والتعليمي:

"درجة معرفة خريجي مالمح معلم الابتدائي-بالمدرسة العليا للأساتذة- لعناصر
الإدارة الصفية الفعالة كأساس لتحسين التكوين" " دور المدرسة الجزائرية في
تعزيز ثوابت الهوية في ظل مجتمع الهويات الرقمية"

مدير التحرير: الأستاذ الدكتور كمال عبد الله