

**مجلة البحوث التربوية والتعليمية**  
**مجلة دورية أكاديمية محكمة تعنى بالتكوين**  
**والتربية والتعليمات**  
**تصدر عن مخبر تعليم - تكوين - تعليمية**

**العدد الرابع**

**جويلية - ديسمبر 2013**

**ISSN : 2437\_024x**

## هيئة التحرير

المسؤول الشرفي: الأستاذ الدكتور قلي عبدالله  
مدير التحرير: الأستاذ الدكتور كمال عبدالله

## هيئة التحرير العلمية

أ.د. بشير متيجة	أ.د. ناجي تمار	أ.د. قلي عبدالله
د. رشيد مرجانة	د. عبدالرحمان بن بريكة	د. هدى كشود
د. ابراهيم حمروش	د. فاطمة الزهراء شطيبي	د. محمد خلايفية
د. آسيا بلغدوش	د. عبدالقادر عيسات	د. سعيد عميار
أ. ريوح لطيفة	د. بلعسلة فتحة	د. مقران فضيلة
		أ. صيام كريمة

## الهيئة الاستشارية

أ.د. عبدالكريم قريشي (الجزائر)	أ.د. محمود بوسنة (الجزائر)
أ.د. الطيب بلعربي (الجزائر)	أ.د. أحمد بن دانية (السعودية)
أ.د. سعيد خليل (مصر)	أ.د. علي الجمل (مصر)
أ.د. عصام قمر (مصر)	أ.د. زينب علي النجار (مصر)
د. محمد لروز (المغرب)	أ.د. عبدالقادر (المغرب)

## جميع الحقوق محفوظة

المراسلات: مجلة الموهب التربوية والتعليمية، مخبر تعليم - تكوين - تعليمية

المدرسة العليا للأستاذة بوزريعة

93 شارع علي رملي - بوزريعة - الجزائر

هاتف/ فاكس: 021 799621

البريد الإلكتروني: efdidac@yahoo.fr

تتشر المجلة البحوث العلمية في مجالي التربية وعلم النفس التي تلتزم بمنهجية البحث العلمي وخطواته المتعارف عليها عالميا ومكتوبة بإحدى اللغات العربية أو الفرنسية أو الإنجليزية، والتي لم يسبق نشرها بإقرار خطي من صاحب/أصحاب/البحث.

أن يكون البحث مصوغا بإحدى الطريقتين:

أولا-البحوث الميدانية: يورد الباحث مقدمة يبين فيها طبيعة البحث ومدى الحاجة إليه، ومن ثم يحدد مشكلة البحث في هيئة تساؤلات أو فرضيات ويعرف المفاهيم والمصطلحات، وبعدها يقدم قسما خاصا بالإجراءات يتناول فيه خطة البحث ومجتمعه وعينته وأدواته، فضلا عن قسم خاص بالنتائج ومناقشتها وأخيرا قائمة المراجع.

ثانيا: البحوث النظرية: يراعى فيها أن يبدأ الكاتب بمقدمة يعرف فيها مشكلة البحث ووجه الحاجة إلى معالجته، ويقسم العرض بعد ذلك إلى أقسام على درجة من الاستقلال فيما بينها.

ليقدم كل منها فكرة مستقلة في إطار الموضوع الكلي، وأخيرا يختم الموضوع بخلاصة، فالمراجع والحواشي على أن يلزم الباحثون بالتقيد بالتسميات والحواشي والرموز بالطريقة المتعارف عليها عربيا وعالميا.

يشار إلى المراجع العربية في متن البحث بالإسم الأخير للمؤلف وسنة النشر ورقم الصفحة أوالصفحات التي رجع إليها الباحث وذلك بين قوسين. وفي حالة وجود ثلاثة مؤلفين فأكثر يشار إلى الإسم الأول والأخير للمؤلف الأول ويكتب بعده وآخرون. على أن تكتب الأسماء كاملة للمؤلفين في قائمة المراجع.

وفي حالة المراجع الأجنبي يكتب الاسم الأخير فقط (اسم العائلة) مع سنة النشر ورقم الصفحة، إذا كان هناك ثلاثة مؤلفين أوأكثر فيكتب الاسم الأخير للمؤلف الأول ويكتب بعده et al. ثم تكتب سنة النشر ورقم الصفحة، أما في قائمة المراجع فتكتب أسماء المؤلفين الثلاثة كاملة.

## الفهرس

تطالعون في هذا العدد	
6	الإفتتاحية
7	التعليم الفعال والإدارة الصفية في التعليم الالكتروني (e-Learning) وشبكة المحاضرة المرئية (visioconférence). أ.كريمة صيام - المدرسة العليا للأساتذة -بوزريعة
31	تقنيات التفتيش ودورها في تحسين الإدارة الصفية (مرحلة التعليم الثانوي) (دراسة ميدانية) بلغدوش زغاش فتيحة - المدرسة العليا للأساتذة -بوزريعة-
49	مجموعة من النماذج التدريسية الصفية الفعالة أ.بن نابي نصيرة - أستاذة محاضرة. جامعة الجزائر -2-
65	التدريس الفعال وعلاقته بالتفاعل النفسي الاجتماعي داخل الفصل الدراسي. أ.سلاف مشري - أ.أسماء لشهب جامعة الوادي
81	دور العلاقات الانسانية في تنمية الجانب الأكاديمي لدى التلميذ -دراسة ميدانية- د.تمار ناجي - أ.روبي محمد - المدرسة العليا للأساتذة-القبّة- قسم علوم التربية.
91	الهوية الاجتماعية للمعلم الجزائري وعلاقتها بالتدريس الفعال *دراسة ميدانية على عينة من أولياء التلاميذ والمعلمين في المدرسة الابتدائية جبار مصباح بعين البيضاء ولاية أم البواقي * أ.مرابطي كريمة -قسم علم الاجتماع - جامعة الجزائر 2
109	الإدارة الصفية الفعالة في تحسين العلاقات الاجتماعية -دراسة ميدانية لتلاميذ المرحلة الثانوية أ.كمال عويسي - أ.بن قايد عمر - جامعة غرداية
125	مدى التزام الأستاذ بقواعد التدريب الفعال أ.أيقارب فريدة - المدرسة العليا للأساتذة بوزريعة
143	تكوين المدرس وواقعه المهني -دراسة ميدانية في مؤسسات التعليم الإلزامي أ. زليخة طوطاوي مبدوعة - المدرسة الوطنية التحضيرية لدراسات مهندس بالجزائر
159	إستراتيجية الإبداع التعليمي على ضوء الإدارة الصفية د.يوسف بن ربيعة -المدرسة العليا للأساتذة-القبّة، قسم الرياضيات
179	التدريس الفعال مهارات ومبادئ أ.مليكة ستيتي -المدرسة العليا للأساتذة-بوزريعة
191	تطوير أساليب التدريس باستخدام شبكة الانترنت د. ركزة سميرة - أ.زعموشي رضوان-جامعة سعد دحلب -البلدية- الجزائر
201	أدوات التفاعل الصفوي وأهم شبكاته (شبكة فلاندرس أنموذجا) أ.بوجمعة سلام-أ.بخليفة مزغيش-المدرسة العليا للأساتذة-بوزريعة

211	التكوين بالمدارس العليا للأساتذة ضمن استراتيجيات إدارة الصف...واقع وتحديات. -دراسة ميدانية مقارنة بين المدرستين بوزريعة، القبة- أ / محمودي رقية - أ/بلعيساوي طاهر - جامعة سعد دحلب البليدة
239	شبكة العلاقات الاجتماعية ودورها في التخفيف من المشكلات الصفية أ. الزهرة الأسود - أ. ربيعة جعفرور - جامعة الوادي
253	القيادة المدرسية في ظل المقاربة بالكفاءات أحمد دحماني عبد القادر -المدرسة العليا للأساتذة بوزريعة الجزائر
267	فضل السؤال في التفاعل الدينامي للصف المدرسي. في سبيل تعلم كيفية صياغة الأسئلة في ضوء التقييم التكويني - د.يوسف مقران-المدرسة العليا للأساتذة- بوزريعة
1	Ms. Dehbia GAOUA- Abderrahmane Mira Bejaia University(Algeria) Investigating the Role of the Teacher's Professionalism in Preventing and Handling the Learners' Classroom Disruptive Behaviors The Case of Akbou El-Djadida High school Learners and teachers And Hafsa,Debbih and Technicome High School Teachers (English department,)
13	Le module « outils et techniques de gestion de la classe » quels objectifs et quels contenus ? HAMACHE djamila-ENS Bouzareah

## الافتتاحية

يطل العدد الرابع من مجلة البحوث التربوية والتعليمية على قرائه الأعرءاء في موعده المحدد، بمجموعة متنوعة من الأبحاث والدراسات النظرية منها والميدانية التي تطمح إلى أن تقدم، في مضمونها ونتائجها، اسهاما في مجال البحث النفسي والتربوي.

والأبحاث والدراسات التي ضمها العدد بين دفتيه، استمرارا لسلسلة بحوث العدد السابق حول الإدارة الصفية، تناول أحداها التعليم الفعال والإدارة الصفية في التعليم الإلكتروني (e-Learning) وشبكة المحاضرة المرئية (visioconférence). وتطرق موضوع ثاني لتقنيات التفتيش ودورها في تحسين الإدارة الصفية (مرحلة التعليم الثانوي) (دراسة ميدانية).

وعالج موضوع آخر مجموعة من النماذج التدريسية الصفية الفعالة. كما عالج موضوع آخر أدوات التفاعل الصفي وأهم شبكاته (شبكة فلاندرس أنموذجا).

بالإضافة لمواضيع أخرى درست استراتيجيات وأساليب وشبكات للتغلب على صعوبات الإدارة الصفية.

مدير التحرير: الأستاذ الدكتور كمال عبد الله