

مجلة البحوث التربوية والتعليمية

مجلة دورية أكاديمية محكمة تعنى بالتكوين

والتربية والتعليمات

تصدر عن مخبر تعليم - تكوين - تعليمية

المدرسة العليا للأساتذة بوزريعة

المجلد الثاني عشر (12)

العدد : الثاني

جويلية - ديسمبر 2023

دار النشر

مؤسسة البناء المعرفي

رقم الإيداع القانوني لدى المكتبة الوطنية الجزائرية

2012-5280

ISSN : 2437_024x

هيئة التحرير

المسؤول الشرفي: الدكتورة رتيبة قيوم
مدير التحرير: الأستاذ الدكتور كمال عبدالله

هيئة التحرير العلمية

أ.د. عبدالله قلي	أ.د. العقون كمال الدين	أ.د. يخلف بلقاسم
أ.د. عدوان يوسف	أ.د. بن زروق سماح	أ.د. محمد خلايفية
أ.د. فاطمة الزهراء شطيبي	د. ابراهيم حمروش	د. ربوح لطيفة
د. مزاوي ذهبية	أ.د. مقران فضيلة	د. وافية تيحال
د. صيام كريمة	أ. د. عشوي عبدالحميد	

الهيئة الاستشارية

أ.د. دوقة أحمد (الجزائر)	أ.د. عبدالكريم قريشي (الجزائر)
أ.د. عشوي مصطفى (الجزائر)	أ.د. الطيب بلعربي (الجزائر)
أ.د. يوسف سليمان عبدالواحد (مصر)	أ. د. دونيس لوغرو (فرنسا)
أ.د. زينب علي النجار (مصر)	أ.د. بن دانية أحمد (السعودية)

جميع الحقوق محفوظة

المراسلات: مجلة الهجوه التربوية والتعليمية: مخبر تعليم - تكوين - تعليمية

المدرسة العليا للأستاذة بوزريعة

93 شارع علي رملي - بوزريعة - الجزائر

هاتف/ فاكس: 023133453

البريد الإلكتروني: efdidac@yahoo.fr

تنشر المجلة البحوث العلمية في مجالي التربية وعلم النفس التي تلتزم بمنهجية البحث العلمي وخطواته المتعارف عليها عالميا ومكتوبة بإحدى اللغات العربية أو الفرنسية أو الإنجليزية، والتي لم يسبق نشرها بإقرار خطي من صاحب/أصحاب/البحث.

أن يكون البحث مصوغا بإحدى الطريقتين:

أولاً-البحوث الميدانية: يورد الباحث مقدمة يبين فيها طبيعة البحث ومدى الحاجة إليه، ومن ثم يحدد مشكلة البحث في هيئة تساؤلات أو فرضيات ويعرف المفاهيم والمصطلحات، وبعدها يقدم قسما خاصا بالإجراءات يتناول فيه خطة البحث ومجتمعه وعينته وأدواته، فضلا عن قسم خاص بالنتائج ومناقشتها وأخيرا قائمة المراجع.

ثانيا: البحوث النظرية: يراعى فيها أن يبدأ الكاتب بمقدمة يعرف فيها مشكلة البحث ووجه الحاجة إلى معالجته، ويقسم العرض بعد ذلك إلى أقسام على درجة من الاستقلال فيما بينها.

ليقدم كل منها فكرة مستقلة في إطار الموضوع الكلي، وأخيرا يختم الموضوع بخلاصة، فالمراجع والحواشي على أن يلزم الباحثون بالتقيد بالتسميات والحواشي والرموز بالطريقة المتعارف عليها عربيا وعالميا، وحسب نظام الجمعية النفسية الأمريكية (A.P.A).

يشار إلى المراجع العربية في متن البحث بالإسم الأخير للمؤلف متبوعا بفاصلة (،) ثم بالحرف الأول من اسمه متبوعا بنقطة (.) ثم سنة النشر، ثم نقطتين رقم الصفحة، وفي حالة الاستعانة بأكثر من مرجع لنفس المؤلف وفي نفس السنة، يجب التفريق بينهما بإضافة حرف أبجدي لكل منهما.

ورقم الصفحة أو الصفحات التي رجع إليها الباحث وذلك بين قوسين. وفي حالة وجود ثلاثة مؤلفين فأكثر يشار إلى الإسم الأول والأخير للمؤلف الأول ويكتب بعده وآخرون. على أن تكتب الأسماء كاملة للمؤلفين في قائمة المراجع.

وفي حالة المرجع الأجنبي يكتب الاسم الأخير فقط (اسم العائلة) مع سنة النشر ورق الصفحة، إذا كان هناك ثلاثة مؤلفين أو أكثر فيكتب الاسم الأخير للمؤلف الأول ويكتب بعده et al. ثم تكتب سنة النشر فرقم الصفحة، أما في قائمة المراجع فتكتب أسماء المؤلفين الثلاثة كاملة.

ترتيب المراجع ترتيبا ألفبائيا وفق الاسم العائلي للمؤلف في قائمة موحدة في آخر البحث وذلك طبقا لنظام الجمعية النفسية الأمريكية (A.P.A).

ألا يتجاوز عدد الصفحات المقال 25 وألا يقل عن 15 صفحة بما في ذلك المراجع، وألا يزيد عدد الجداول والأشكال عن السدس.

تتضمن الصفحة الأولى العنوان الكامل للمقال، مؤسسة الانتماء، البريد الإلكتروني والهاتف، وملخصين أحدهما باللغة العربية والثاني بإحدى اللغتين الفرنسية أو الإنجليزية، في حدود 150 كلمة، متبوع بكلمات مفتاحية دالة بلغتين.

تكتب المادة العلمية العربية بالخط (Simplified Arabic) من نوع مقاسه 14 بمسافة 1 نقطة بين الأسطر، العناوين الرئيسية (Gras16). أما البحوث المكتوبة باللغة الأجنبية فيجب أن تكتب بالخط (Times New Roman12) والملخص بالخط (Times New Roman10) .
هوامش الصفحة 02 في كل من أعلى-أسفل-أيمن - أيسر-رأس الورقة - تذييل الورقة. وحجم الورقة (24 سم/16 سم).

يجب تقديم المقال على شكل ملف وورد (Word) فقط.
ترسل المقالات عن طريق الموقع الإلكتروني للمنصة الجزائرية للمجلات العلمية ASJP (www.asjp.cerist.dz)

المقالات المرسله لا تعاد إلى أصحابها سواء نشرت أو لم تنشر.
المقالات المنشورة لا تعبر إلا عن رأي أصحابها.
يحق لهيئة التحرير إجراء بعض التعديلات الشكلية على المادة المقدمة متى لزم الأمر دون المساس بالموضوع.
تحتفظ المجلة بكافة حقوق النشر.

عند إرسال الباحث مشاركته، سيستقبل مباشرة رسالة إشعار بالاستلام.
جميع المراجع المشار إليها في متن البحث يجب أن تدرج في قائمة المراجع في نهاية البحث -قبل الملاحق إن وجدت- وترتب أبجدياً مبتدئة بالمراجع العربية أولاً ثم المراجع الأجنبية وذلك كما يلي:
في حالة الكتب: اسم المؤلف (سنة النشر)، عنوان الكتاب، الطبعة، اسم الناشر، بلد النشر.
في حالة البحث أو المقال في دورية: اسم المؤلف (سنة النشر)، عنوان البحث أو المقال، اسم المجلة، المجلد (العدد)، الصفحات.

تخضع البحوث المرسله إلى المجلة جميعها لفحص أولي يقوم به رئيس هيئة التحرير لتقرير أهليتها للتحكيم، ويحق لرئاسة التحرير أن تعتذر عن قبول البحث دون إبداء الأسباب.
تخضع البحوث المنشورة جميعها للتحكيم العلمي قبل نشرها في المجلة.
تنتقل حقوق طبع البحث ونشره إلى المجلة عند إخطار صاحب البحث بقبوله للنشر.
لا يعاد البحث الذي لم تتم الموافقة على نشره إلى الباحث.

قواعد تسليم البحث يقدم الباحث نسخة مطبوعة على ورق A4 ، بحواش واسعة 2,5 سم أو أكثر أعلى وأسفل وعلى جانبي الصفحة.

يقدم الباحث خطاباً مرافقاً للبحث يفيد أن البحث لم يسبق نشره، ولم يقدم للنشر إلى جهات أخرى، وكذلك لن يقدم للنشر في الوقت نفسه حتى انتهاء إجراءات التحكيم.
يراعى ألا يزيد البحث على عشرين صفحة.

إذا استخدم الباحث استبانة أو غيرها من أدوات جمع البيانات فعلى الباحث أن يقدم نسخة كاملة من تلك الأداة إذا لم يكن قد تم ورودها في صلب البحث أو ملاحقه.
تعبر جميع الأفكار الواردة في المجلة عن آراء كاتبها ولا تعبر بالضرورة عن وجهة نظر المجلة.

الفهرس

	تطالعون في هذا العدد
7	الافتتاحية
9	اقترح نموذج ميزانية أرطفونية لتقييم الخط والإملاء عيادة حدّار، خديجة بن فليس - جامعة باتنة 01 (الجزائر)
29	تطوير نسخة لمقياس التفكير الرياضياتي باستخدام الذكاء الاصطناعي على عينة من تلاميذ طور التعليم الثانوي العام والتكنولوجي" جهيدة سقاي -جامعة الجزائر 2 (الجزائر)،
47	درجة تطبيق أساتذة التكوين المهني لإستراتيجيات ما وراء المعرفة دراسة ميدانية بمراكز ومعاهد التكوين المهني بمدينة ورقلة بشرة قادير، عقيل بن ساسي - جامعة قاصدي مرباح ورقلة (الجزائر)
65	العّد لدى الطفل في المرحلة الابتدائية حدون كنزة، لعريبي نورية -جامعة الجزائر-2- أبو القاسم سعد الله (الجزائر)،
81	دور الأستاذ في تنمية القيم لدى تلاميذ المرحلة الثانوية(دراسة ميدانية بثانويتي عبد الحميد بن باديس وعمار بوقيقز بالقل سكيكدة) نجمة عليوش، نبيل حميدشة - جامعة 20 أوت 1955سكيكدة (الجزائر)،
101	القدرة التنبؤية للصمت المهني بالاحترق النفسي - دراسة ميدانية إحصائية على عينة من أساتذة التعليم الابتدائي ببعض المؤسسات التربوية بمقاطعات ولاية تلمسان يوسف حوباد، هناء بوحارة - جامعة جيلالي ليايس سيدي بلعباس (الجزائر)

127	معايير فاعلية الإدارة الصفية في المدرسة الجزائرية محمد بن مبخوت - جامعة محمد البشير الإبراهيمي بج بوعريريج، الجزائر
145	معادلة التفاعل الكيميائي في منهاج الكيمياء بالجزائر: مقارنة تاريخية وتعليمية بوعلام بلعدي، سيد علي ريان، بوبكر ناجمي - المدرسة العليا للأساتذة بالقبة (الجزائر)
167	المعلم بين الكفايات والثقافة التقنية - معلم العربية للناطقين بغيرها نموذجا - طالبة الدكتوراه: أسية نوري، الأستاذة الدكتورة: سليمة بونعيجة راشدي - جامعة عنابة
187	دراسة تحليلية نقدية لمكانة النماذج والنمذجة في تعليم المفاهيم الكيميائية في منهاج العلوم الفيزيائية في مرحلة التعليم الثانوي بالجزائر أمين شبنوني، سيد علي ريان - المدرسة العليا للأساتذة بالقبة (الجزائر)
207	A Lens on Exams: EFL Students' Feelings, Metaphors, and Wellbeing Imane Fersaoui, Neema Ghenim - Ecole Normale Supérieure, Bouzareah (Algeria), University of Oran 2
225	Teaching competencies for teachers of the hearing impaired BADRI Mohamed, HAMOUD Taha -University Tizi-Ouzou(Algeria), University of M'Sila (Algeria)

السلام عليكم ورحمة الله تعالى وبركاته

نواصل في العدد 24 من مجلة البحوث التربوية والتعليمية في مجدها الثاني عشر الذي سيصدر في ديسمبر 2023، في نشر مجموعة من المقالات في شتى من المواضيع لنستمر في مد جسر علمي بين الأساتذة الباحثين وطلبة العلم. محتويات العدد جاءت باللغتين العربية والانجليزية، لتناقش مواضيع حساسة، وتحل وضعيات تعليمية لاشكاليات تربوية.

خصصنا في هذا العدد موضوعين عن تعليمية الكيمياء، إحداهما عن معادلة التفاعل الكيميائي في منهاج الكيمياء في الجزائر، والأخر عن النمذجة في تعليم المفاهيم الكيميائية.

والكل يعلم أن مهنة التدريس تعدت مجال نقل المعرفة والتركيز على البعد الكمي، وأصبحت تتطلب العديد من المهارات والكفاءات، منها ما هو تعليمي ديداكتيكي، ومنها ما هو بيداغوجي.

لهذا ضم العدد في محتوياته عدة مهارات أساسية من خلال موضوع شيق عن معايير فاعلية الإدارة الصفية في المدرسة الجزائرية.

وموضوع عن المعلم بين الكفايات والثقافة التقنية، وآخر عن دور الأستاذ تنمية القيم لدى التلاميذ، وموضوع عن تطبيق استراتيجيات ما وراء المعرفة في التكوين المهني.

وشمل العدد موضوعين عن التفكير الرياضي باستخدام الذكاء الاصطناعي في طور التعليم الثانوي. وموضوع آخر عن العد لدى الطفل في الخط والإملاء، وآخر عن الاحتراق النفسي.

نختتم العدد بمقالين باللغة الإنجليزية، الأول عن الكفايات التدريسية للمعلمين ذوي الإعاقة السمعية، والثاني حول نظرة الطلبة للامتحانات. ختاماً نشكر كل من ساهم في أن يرى هذا العدد النور، خصوصاً بعد خضوع المقالات لاختبار التشابه العلمي. قراءة ممتعة للجميع.

رئيس التحرير

أ.د. عبدالله كمال