



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة الجزائر 2، أبو القاسم سعد الله  
كلية العلوم الاجتماعية



مخبر الأسرة، التنمية، الوقاية من الاتحراف والاجرام

# الأسرة والمجتمع

المجلد 09

مجلة دولية محكمة نصف سنوية تصدر بثلاث لغات

المجلد: 09 - العدد الثاني - ديسمبر/ 2021



الترقيم الدولي: 2392-5337 رقم الإيداع القانوني: 2013-5416  
الترقيم الإلكتروني: 2602-6716

الأسرة والمجتمع

Family and Society



The People's Democratic Republic of Algeria  
Ministry of Higher Education and Scientific Research  
University of Algiers 2, Abou El Kacem Saadallah  
Faculty of Social Sciences



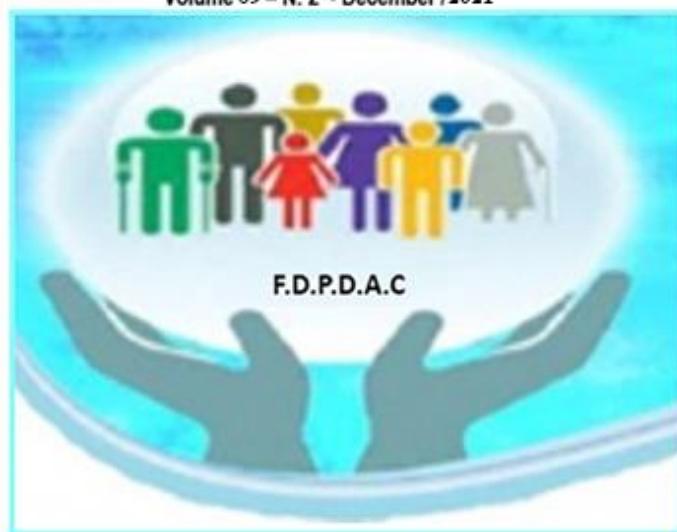
Laboratory: Family, Development, Prevention of Delinquency and Criminality

# Family and Society

Volume 09

International Biannual Journal refereed issued in three languages

Volume 09 - N: 2 - December /2021



ISSN: 2392-5337

Legal Deposit  
2013-5416

EISSN: 2602-6716



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة الجزائر 2 أبو القاسم سعد الله، كلية العلوم الاجتماعية  
مخبر الأسرة، التنمية، الوقاية من الانحراف والاجرام

# الأسرة والمجتمع

مجلة دولية محكمة نصف سنوية تصدر بثلاث لغات

المجلد: 09 - العدد الثاني

ديسمبر/2021

التقديم الإلكتروني: EISSN: 2602-6716

التقديم الدولي ISSN: 2392-5337 رقم الإيداع القانوني: 2013-5416

THE PEOPLE'S DEMOCRATIC REPUBLIC OF ALGERIA  
MINISTRY OF HIGHER EDUCATION AND SCIENTIFIC RESEARCH  
UNIVERSITY OF ALGIERS (2) ABOU EL KACEM SAADALAH  
FACULTY OF SOCIAL SCIENCES

Laboratory of Family, Development, Prevention of Delinquency and Criminality  
(F.D.P.D.A.C)

# Family and Society

International Biannual Journal Refereed issued in three  
languages

Volume 09

ISSUE: 2

December/2021

EISSN: 2602-6716

ISSN : 2392-5337

Legal Deposit : 2013- 5416

ترسل جميع المراسلات إلى رئيسة تحرير  
"مجلة الأسرة والمجتمع" Family and Society  
مخبر الأسرة، التنمية، الوقاية من الانحراف والإجرام- بجامعة الجزائر 2  
أبو القاسم سعد الله، عن طريق الموقع:

<https://www.asjp.cerist.dz/en/login>

**بعد التسجيل ادخل إلى:**

<https://www.asjp.cerist.dz/en/submission/236>

النقل + (213) 0559441394 + (213) 556513149

All correspondence should be addressed to the Editor in chief  
Of Family and Society Journal  
University of Algiers 2 Aboul kacem Saadallah  
Laboratory: Family; Development; Prevention of Delinquency and Criminali

<https://www.asjp.cerist.dz/en/login>

after login enter to our Journal

<https://www.asjp.cerist.dz/en/submission/236>

Mobile : +(213) 556513149

+(213)559441394

الفهرس باللغة العربية

الصفحة	عنوان المقال	اسم الباحث (ة)
20	التكفل بالأطفال ذوي الإعاقة الذهنية في الجزائر. (بالعربية)	- رقيقة حفظ الله
33	الوسط المدرسي وعلاقته بتحقيق أبعاد الاستدامة الاجتماعية. (بالعربية)	- سليمة ذياب
46	مساهمة الاقتصاد المنزلي في مواجهة أزمة كوفيد 19- عرض تجربة اليابان في مواجهة آثار الأزمة العالمية من خلال " كاتيكا " Kateika - (بالعربية)	- نور الهدى دريوش - خولة مسراتي
60	حتمية بناء اقتصاد منزلي رقمي للحدّ من آثار وباء كوفيد19(بالعربية)	- زهية بركان - سليمة رجراج - حورية كتمير
84	التسويق الالكتروني للصناعات التقليدية كآلية للدفع بالاقتصاد المنزلي في ظل أزمة كوفيد 19. (بالعربية)	- فضيلة عميمر
96	المرأة ومسؤوليتها في تحقيق الاقتصاد المنزلي -دراسة مسحية لعينة من النساء بمدينة "بوفاريك" أثناء الحجر الصحي المنزلي-. ( بالعربية)	- أمال قاسيمي
114	دور التسويق الالكتروني في تحقيق فعالية الاقتصاد المنزلي في ظل تفشي كوفيد19. (بالعربية)	- عبد الرحمن بنين - يوسف بلمهدي
133	أشكال جنوح الأحداث في الجزائر المعاصرة. (بالعربية)	- أحمد لدرم
152	الشباب الجزائري بين البطالة والانحراف. (بالعربية)	- محمد نجيب بوعروج
172	الاختراق عن طريق الهندسة الاجتماعية وأساليب الحماية منها (بالعربية)	- سعيد زيوش
901	مساهمة المرأة في تنمية الاقتصاد الوطني في ظل جائحة كورونا. (بالعربية)	- أسماء بركان - منال هاني - زقاري أمال
720	تمثيلات المرأة العاملة المتأخرة عن سن الزواج - دراسة ميدانية لعينة من النساء العاملات بمختلف القطاعات الوظيفية بالجزائر- (بالعربية)	-حورية أغيل
233	العوامل الثقافية الصحية المؤثرة على إصابة المرأة بمرض سرطان الثدي في المجتمع الجزائري.(بالعربية)	- مليكة خاوص
255	مستوى التسويق الأكاديمي وعلاقته بالفاعلية الذاتية عند طلبة قسم علوم التربية بجامعة الجزائر2.(بالعربية)	- زينب حومل
772	توجه المرأة الجزائرية إلى الطبخ في زمن الكوفيد 19 هروب، أم ملاً فراغ، أم فرصة للإبداع؟ (بالعربية)	- باهية شعلال

294	مشكلات شائعة لدى الطفل المتمدرس في مرحلة التعليم الابتدائي وسبل التكفل بها. (بالعربية)	- الطاهر بومدفع
309	تأثير التعليم وأثره على وظيفة المدرسة القيمي. (بالعربية)	- مسعودة عروش - سهام شريف
324	تأثير برنامج ترويجي رياضي مقترح في ترشيد بعض السلوكيات للأطفال متلازمة داون القابلين للتدريب. (بالعربية)	- العيد بن شمسية
341	تصورات الطلبة لمسارهم التكويني وعلاقتها بمتغير النوع الاجتماعي والتخصص- دراسة التخصصات والجنس كمتغيرات. (بالعربية)	- آمال خندق - عائشة بورعدة
362	الصحة النفسية وعلاقتها بالاكنتاب لدى المراهق المتمدرس- دراسة ميدانية بثانوية لومي الجيلالي بأولاد فارس. (بالعربية)	- زهير لونيس - ربيع بوخيار
382	دور المرأة في الاقتصاد المنزلي - دراسة ميدانية على عينة من ربات البيوت في الحضر والريف - (بالعربية)	- ياسمين حديدي - صباح عياشي
401	L'institution : entre vision néo-institutionnelle et réformes (en Français)	-Yassine Oussaidane
414	Économie domestique et crise du covid19. (en Français)	-Hassiba Cherifi

**SUMMARY (in English Language)**

<b>Author(s)</b>	<b>Title of the Article</b>	<b>Page</b>
- Rafika Hafdallah	Caring for children with intellectual disabilities in Algeria (in Arabic)	20
- Salima Dhiab	The School environment and its relationship to achieving social sustainability dimensions. (in Arabic)	33
- Nour El Houda Deriouche - Khaoula Mousserati	The Contribution of home economics in Covid 19 crisis confrontation: The Japanese experience in the global crisis effects confrontation by KATEIKA. (in Arabic)	46
- Zahia Berkane - Salima Rajraje - Houria Katmir	The Imperative to build a digital home economy to limit the effects of the Covid-19 epidemic. (in Arabic)	60
- Fadila Amimer	E-marketing for traditional industries as a payment mechanism for the home economy in light of the COVID-19 crisis. (in Arabic)	84
- Amel Kacimi	The Women's Responsibility to Achieve Domestic Economics. A sample survey of women in the city of "Bofarik" during domestic quarantine-. (in Arabic)	96
- Abderrahmane Benine - Benmehdi Youcef	The role of electronic marketing in achieving the effectiveness of the home economy in light of the outbreak of Covid 19. (in Arabic)	114
- Ahmed Ladram	Forms of juvenile delinquency in contemporary Algerian society. (in Arabic)	133
-Mohamed Najib Bouarroudj	Algerian youth between unemployment and deviation-(in Arabic)	152
-Said Ziouche	Hacking through social engineering and methods of protection from it (in Arabic)	172
- Asma Berkane - Manel Hani - Amel Zegari	The Contribution of Women to the Development of the National Economy in light of the Corona. (in Arabic)	190
-Houria Aghbale	Representations of working women who are late for marriage . A field study of a sample of women working in various functional sectors in Algeria. (in Arabic)	207
-Malika Khaous	Cultural Health factors affecting women's incidence of breast cancer in Algerian society (in Arabic)	233
- Zineb Houmel	The level of academic procrastination and its relation to self-efficacy among students of the Department of Educational Sciences of the University of Algiers2. (in Arabic)	255



- Bahia Challale	The Algerian woman's leaning to cooking in the time of covid 19 an escape, a filling to emptiness, or an opportunity for creativity? (in Arabic)	277
-Tahar Boumadfa	Common problems of Schooled child in Primary education and ways to take care of it. (in Arabic)	294
- Messaouda Arouche - Siham Cherif	The feminization of education and its impact on the school's value function. (in Arabic)	309
-Laid Bensemicha	The effect of a proposed sports recreational program in rationalizing some behaviors For trainable children with Down syndrome.	324
- Amal Khendek - Aicha Boureghda	Students' Perceptions of their formative Path and its relationship to gender and specialization variables- A Study of specialties and Gender as Variables-	341
- Zoheir Lounes - Rabie Boukhiar	Mental health and its relationship to depression in school-aged adolescents. -A field study at Lomi Jilali High School in Awlad Fares- (in Arabic)	362
-Yasmina Hadidi - Sabah Ayachi	The role of women in the domestic economy -A field study on a sample of housewives in rural and urban areas - (in Arabic)	382
Yassine Oussaidane	The institution: between neo-institutional vision and reforms. (in French)	401
Hassiba Cherifi	Home Economics and the Covid19 Crisis. (in French)	414

## مديرة المجلة ورئيسة التحرير: البروفيسور / صباح عياشي

### هيئة التحرير

أ.د/ زويدة بن عويشة، (علم الاجتماع الإجمام) المدرسة الوطنية المتعددة التقنيات - الجزائر-	أ.د/ كريستين باسكال، مركز البحث في الطفولة، برمينغهام -بريطانيا العظمى-	أ.د/ أنجلا أبلا، جامعة مالطا - مالطا-
أ.د/ رشيد ميموني، جامعة الجزائر 2 أبو القاسم سعد الله -الجزائر-	أ.د/ براهيم بن يوسف ، مرصد الفضاء والمجتمع -كندا-	أ.د/ ماري نيكول ريبو، مركز لوفيري ، ستراسبورغ -فرنسا-
أ.د/ عائشة بورعدة، جامعة الجزائر 1 بن يوسف بن خدة -الجزائر-	أ.د/ الحارثي صبحي سعيد، جامعة أم القرى، بمكة المكرمة -المملكة العربية السعودية-	أ.د/ أحمد صبيحي، جامعة الخليج الطبية - الامارات العربية المتحدة-
أ.د/ أونيسة داودي ستيقي، جامعة مولود معمري، جامعة تيزي وزو - الجزائر-	أ.د/ أكبر فلادبيجي، جامعة إلمي كاربودجي جهاد دانيشغاهي، سنانداج -إيران-	أ.د/ فتحي السقاف، جامعة صنعاء -اليمن-
د/ الطاهر بومدفع، جامعة حسيبة بن بوعلي، الشلف -الجزائر-	أ.د/ دجيزيكا أيشة نورثي، جامعة كونفونتي - بريطانيا العظمى-	أ.د/ عماد عطا شحروري -الجامعة الأمريكية - دبي -
د/ عبد الرحمن خلاص، جامعة الجزائر 3 - الجزائر-	أ.د/ فكري متولي، المؤسسة العربية للتربية والعلوم والآداب - جمهورية مصر العربية -	أ.د / أنيس بن بريك، جامعة قطر، - قطر -
د/ ياسمين كلو، جامعة الجزائر 2، أبو القاسم سعد الله -الجزائر-	د/ نجاة الوافدي، جامعة سيدي محمد بن عبد الله فاس - المغرب -	د/ سميرة الهاشمي، جامعة السلطان قابوس - سلطنة عمان -
د/ جويدة عسولات، جامعة البليدة 2 - الجزائر-	د/ حازم ماطر -جامعة حلوان، كلية الخدمة الاجتماعية -جمهورية مصر العربية-	د/ رحاب السعدي، جامعة الاستقلال - فلسطين -
د/ زهية جاب الله، جامعة الجزائر 2، أبو القاسم سعد الله -الجزائر-	د/ هادية بجلول، مركز البحوث والدراسات الاقتصادية والاجتماعية -تونس-	د/ عمر بن بودينة، جامعة قطر، - قطر -
د/ نذير بوحنيكة، جامعة الطارف - الجزائر-	د/ إنعام مجيد، مركز البحوث النفسية بوزارة التعليم العالي والبحث العلمي ا - العراق-	د/ نصرالدين السنّي، جامعة ستار - السودان -
د/ خالد شنون، جامعة الجزائر 2 ، أبو القاسم سعد الله -الجزائر-	د/ رمضان عاشور حسين سالم، كلية التربية، جامعة الباحه بالمملكة العربية السعودية / وكلية حلوان -مصر -	د/ هنية نجم، المركز المغربي للأبحاث الاستراتيجية ودراسة السياسات ، مراكش -المغرب-
د/ العشي علي، جامعة قطر - قطر-	د/ هاني فؤاد، جامعة حلوان، كلية التربية جمهورية مصر العربية	د/ محمد ناصر صديقي، جامعة صفاقس- تونس-
د/ جودة الحاييس عبد الوهاب، جامعة عين شمس، القاهرة- مصر -		
<b>سكرتير المجلة</b>		
د/ سفيان سحنون، جامعة الجزائر 2 أبو القاسم سعد الله -الجزائر-	د/ سمية برهومي ، جامعة تبسة - الجزائر-	

## الهيئة العامة

أ.د/ صباح عياشي، جامعة الجزائر2 أبو القاسم سعد الله - الجزائر-	أ.د رشيد قوقام، جامعة الجزائر2 أبو القاسم سعد الله - الجزائر -	د/ بودينة عمار، جامعة قطر - قطر -
أ.د/ زبيدة بن عويشة ، علم الاجتماع الاجرام، المدرسة الوطنية المتعددة التقنيات الجزائر-	أ.د/ رشيد ميموني، علم الاجتماع التنمية، جامعة الجزائر2 أبو القاسم سعد الله - الجزائر-	د/ نجاة الوافدي علم الاجتماع، جامعة سيدي محمد بن عبد الله فاس - المغرب -
أ.د/ أونيسة داودي ستيتي، حقوق، جامعة مولود معمري بتيزي وزو - الجزائر-	أ.د/عائشة بورغدة (علم الاجتماع التربوي، جامعة الجزائر1- الجزائر-	د/ أحمد صبيحي، علم الاجتماع الأسري علم النفس - جامعة الامارات العربية-
أ.د/ كلثوم بيبيمون، جامعة الحاج لخضر، باتنة - الجزائر-	د/ الطاهر بومدفع، علم الاجتماع التربوي، جامعة حسيبة بن بوعلي، الشلف - الجزائر-	د/ مليكة خاوص، علم الاجتماع الثقافي، جامعة البويرة آكلي محمد الحاج - الجزائر -
أ.د/ حسينية بجاوي، علم النفس، جامعة مولود معمري ، تيزي وزو - الجزائر-	د/ دحمان (عبد الرحمن) خلاص، إعلام واتصال، جامعة الجزائر 3 - الجزائر-	د/ نبيل وافي، الارشاد الأسري، جامعة الجزائر3 - الجزائر-
د/ فهيمة خليفاي، ديموغرافيا، جامعة الجزائر2 أبو القاسم سعد الله - الجزائر -	د/ عبد الكريم قريد، علم الاجتماع الحضري، جامعة الجزائر2 أبو القاسم سعد الله - الجزائر -	د/ بن زيان جمال، علم الاجتماع التربوي، المركز الجامعي، ولاية تيبازة - الجزائر -
د/ حسين آيت عيسى، علم الاجتماع التربوي، المركز الجامعي، تيبازة - الجزائر	د/ رضوان عباس أنثروبولوجيا، جامعة تلمسان - الجزائر -	مباركة حاجي، فلسفة، جامعة الجزائر2 أبو القاسم سعد الله - الجزائر -
د/ نذير بوحنيكة ، علم الاجتماع الاجرام ، جامعة الطارف، ولاية الطارف -الجزائر-	د/ سمية بروهومي، الارشاد النفسي، جامعة تبسة، ولاية تبسة -الجزائر-	د/ نوال باشا ، علم الاجتماع الثقافي، جامعة الجزائر2 أبو القاسم سعد الله -الجزائر-
د/ خالد شنون، علم النفس المدرسي، جامعة الجزائر2 أبو القاسم سعد الله -الجزائر-	د/ محمد نجيب بوغروج ، علم الاجتماع الحضري، جامعة مولود معمري، ولاية تيزي وزو -الجزائر-	د/ الهاشمي سميرة، جامعة السلطان قابوس - سلطنة عمان -
د/ ياسمين كلو ، ترجمة ولغات، جامعة الجزائر2 أبو القاسم سعد الله -الجزائر-	د/ إبراهيم شرع الله، علم الاجتماع تنظيم وعمل، جامعة الجزائر2 أبو القاسم سعد الله -الجزائر-	د/ محمد ناصر صديقي، أنثروبولوجيا ، جامعة صفاقس - تونس -
د/ آسيا قرنان ، علم الاجتماع الحضري، جامعة الجزائر3-دالي إبراهيم، الجزائر.	د/ خديجة سبخاوي، علم الاجتماع الاجرام، جامعة البليدة 2-الجزائر-	د/ جاب الله زهية، علم الاجتماع التربوي، جامعة الجزائر2 أبو القاسم سعد الله-الجزائر-
د/ وليد حسين حسن محمد، جامعة حلوان - جمهورية مصر العربية -	د/ الكرد انتصار ، علم الاجتماع ، المركز الجامعي، تيبازة -الجزائر-	د/ السنني نصر الدين، جامعة ستار - السودان -
د/ يمينة روشيش ، علم النفس ، جامعة الجزائر2 أبو القاسم سعد الله. - الجزائر -	د/ هاني فؤاد ، جامعة حلوان ، كلية التربية - جمهورية مصر العربية-	كوسة فاطمة الزهراء - علم النفس - جامعة التكوين المتواصل ، دالي ابراهيم -الجزائر-
د محمد/ قدوش ، علم الاجتماع الحضري، جامعة التكوين المتواصل-دالي ابراهيم - الجزائر -	د/ خيدوسي كريمة -علم النفس المعرفي- جامعة آكلي محمد أوالحاج، البويرة - الجزائر -	د/ زيوش سعيد - المركز الجامعي لبريكة -الجزائر -
د/ نبيلة عيساو ة -علم الاجتماع العائلي- جامعة البليدة 2 - الجزائر -	د/ بركان بمية - علم الاقتصاد - جامعة البليدة 2 -الجزائر-	د/ ليلي محمد يسعد - علم الاجتماع الثقافي- جامعة البليدة 2 - الجزائر

**Director and chief Editor of the Journal****Professor/ Sabah Ayachi****Editorial Board**

<b>Pr /Zoubida Benaouicha (Sociology of Criminality) , National School of Polytechnic, Algiers – Algeria-</b>	<b>Pr/ Chris Pascal, Centre for Education Research in Childhood (CREC) Birmingham – UK –</b>	<b>Pr/Angela Abela, University of Malta - Malta -</b>
<b>Pr/ Rachid Mimouni, University of Algiers2 Abul Qasim Saadallah, Algiers - Algeria-</b>	<b>Pr/ Emad Atta Shahreri , University of American- Dubai - Dubai</b>	<b>Pr/ Marie Nicole Rubio, Centre de Recherche lefuret pour l'enfance, Strasbourg – France -</b>
<b>Pr/ Aicha Boureghda, University of Algiers 1 Ben youcef ben khedda, Algiers. –Algeria –</b>	<b>Pr/ Ahmed Sebihi ,Golf Medicine University -U.M.A-</b>	<b>Pr/ Fathi El Sakaf University of Sana'a -Yemen-</b>
<b>Pr/ Ounissa Daoudi Stitti, University of Mouloud Maameri, Tizi Ouzou. -Algeria-</b>	<b>Pr/ Sobhi Said El Harethy, University of Umm Al Qura, Makkah - Arabia Saudi Kingdom-</b>	<b>Pr/ Jessica Ayesha Northey, Coventry University - U K-</b>
<b>Dr/ Tahar Boumedfa, University of Hassiba Ben Bouali, Chlef, – Algeria</b>	<b>Dr/ Amar Benboudina, University of Qatar - Qatar –</b>	<b>Pr/ Brahim Ben youcef, L'observatoire Espace et Société. - Canada-</b>
<b>Dr/ Abderrahmane pseudo Dahmane Khellase, University of Algiers 3 –Algeria-</b>	<b>Pr/Akbar Valadbigi -Elmi-Karbordi University Jahade Daneshgahi, Sanandaj – Iran -</b>	<b>Pr/ Fikry Metwally, The Arab Foundation for Education, Science and Arts - Egypt-</b>
<b>Dr/ Yasmine Kellou,University of Algiers 2 Abul Qasim Saadallah, Algiers –Algeria-</b>	<b>Dr/ Najat Ouafidi , University of Sidi Mohamed Ben Abdallah Fess, Morocco.</b>	<b>Dr/ Samira Alhashmi, University of Qaboos - Sultanat of Oman –</b>
<b>Dr/ Djaouida Assoulate, University of Blida 2 -Algeria-</b>	<b>Pr/Ben Brik Anis, University of Qatar - Qatar -</b>	<b>Dr/ Rihab Al Saadi, University of University - Palestine -</b>
<b>Dr/ Zahia Djaballah, University of Algiers 2 Abul Qasim Saadallah, Algiers –Algeria-</b>	<b>Dr/ Hazem Matar - Faculty of Social Work, Helwan University - Egypt-</b>	<b>Dr/ Mohamed Nacer Seddiki -Tunisia-</b>
<b>Dr / Nadir Bouhnika, University of Al-Tarif - Tarif -Algeria</b>	<b>Dr/ Hedia Bahloul , Center for Economic and Social Research and Studies - Tunisia –</b>	<b>Dr. Hany Fouad, Helwan University, College of Education. -The Egyptian Arabic Republic-</b>
<b>Dr/ Khaled chenoune, University of Algiers 2 Abul Qasim Saadallah, Algiers -Algeria-</b>	<b>Dr/ Ramadan Ashour Hussein Salem, Al-Baha University in the Kingdom of Saudi Arabia / Helwan College in the Arab Republic of Egypt–</b>	<b>Dr/ Nacer eddinne Al-Sunni, University of Star - Sudan</b>
<b>Dr/ Inaam Majeed Psychological Research Center at the Iraqi Ministry of Higher Education and Scientific Research - Iraq</b>	<b>Dr/ Hnia Najim, Moroccan Center for Strategic Research and Policy Studies, Marrakech -Morocco-</b>	<b>Dr/ Ali EUCHI, , University of Qatar - Qatar -</b>
<b>Dr/ Joudeh Al-Haiss Abdel-Wahab, University of Ain Shams,Cairo -Arab Republic of Egypt –</b>		

**Secretariat of the Journal**

<b>Dr/ Sofiane Sahnoun, University of Algiers 2 Abul Qasim Saadallah, Algiers -Algeria</b>	<b>Dr/ Soumaya Barhoumi -University of Tebessa - Algeria-</b>
--	---

## SCIENTIFIC COMMITTEE

Pr/ Sabah Ayachi, (Cultural Sociology) University of Algiers 2 Abul Kacem Saadallah, Algiers - Algeria-	Pr/Rachid Gougam (Philosophy) University of Algiers 2 Abul Kacem Saadallah, Algiers -Algeria-	Dr/ Amar Benboudina (Chariaa and law), University of Qatar - Qatar-
Pr /Zoubida Benaouicha (Sociology of Criminality) , National School of Polytechnic, Algiers – Algeria-	Pr/ Rachid Mimouni( Sociology of Development) University of Algiers 2 Abul Kacem Saadallah, Algiers - Algeria -	Dr/ Najat Ouafidi (Sociology) University of Sidi Mohamed Ben Abdallah Fess, Morocco.
Pr/ Ounissa Daoudi Stitti ( Law), University of Mouloud Mammeri in Tizi Ouzou - Algeria	Pr/ Aicha Boureghda (Sociology of Education), University of Algiers 1 Ben youcef ben khedda, Algiers. –Algeria	Pr/ Ahmed Sebihi ( psycho-sociology) ,Golf Medicine University -U.M.A
Pr/Bibimoune Keltoum (Sociology of Cultural), University of Hadj Lakhdar, Batna -Algeria	Dr/ Taher Boumedfa (Sociology of Education), Hassiba Ben Bouali University, Chlef - Algeria -	Dr/ Malika Khaous (Sociology of Cultural), University of Bouira, Akli Mohand Hajj, Bouira - Algeria –
-Pr/ Hassina Yahiaoui Ep Belhocine ( Psychology) University of Mouloud Mammeri in Tizi Ouzou - Algeria	Dr/ Dahmane (Abd al-Rahman) Khellase ( Media and Communication), University of Algiers 3 - Algeria-	Dr/ Nabil Wafi (Family Counseling), University of Algiers 3-Algeria-
Dr/ Fahima Khelifaoui (Demography) University of Algiers 2-Algeria-	Dr/ Abdel-Karim Grid (Sociology of Urban), University of Algiers 2, Abul-Qasim Saadallah-Algeria-	Dr/ Ben Ziyane Jamal (Sociology of Education), University Center, Tipaza - - Algeria
Dr/ Hussein Ait Aissa (Sociology of Education), University Center, Tipaza - Algeria	Dr. Radwan Abbas, Anthropology, University of Tlemcen - Algeria -	Mubarak Hajji ( Philosophy) University of Algiers 2 2 Abul Kacem Saadallah, Algiers - Algeria
Dr/ Nadir Bouhnik ( Sociology of Criminality) University of Taref, Algeria	Dr/ Soumaya Barhoumi ( Psychology Counselling) University of Tebessa, Algeria	Dr/ Nawal Bacha (Sociology of Cultural) University of Algiers 2 Abul Kacem - Saadallah, Algiers - Algeria
Dr/ Alhashmi Samira (Education), University of Qaboos - Sultanat of Oman -	Dr/BOUARROUDJ Mohamed Nadjib ( Urban Sociology) , University of Mouloud Mammeri in Tizi Ouzou - Algeria -	Dr/ Khaled Chenoune ( Psychology of Education) University of Algiers 2 Abul Kacem Saadallah, Algiers - Algeria
Dr/ Mohamed Nacer Sediki ( Anthropology), University of Sfax,Tunisia	Dr/ Cherallah Ibrahim (Sociology of Organization ) University of Algiers 2 Abul Kacem Saadallah, Algiers - Algeria	Dr/Yacemine Kellou ( Translation )University of Algiers 2 Abul Kacem SaadallahAlgeria -
Dr/Zahia Djaballah (Sociology of Education) University of Algiers 2 Abul Kacem Saadallah, Algiers - Algeria-	Dr/ Khadidja Sebkhaw (Sociology of Criminality) ,University of Blida 2, Algeria	Dr/ Assia Guernane (Urban Sociology), University of Algiers 3, Dely Brahim, Algiers
Dr/ Esuni Nacer Eddine University of Star –Sudan-	Dr/ Intissar El Kourd (Sociology of Education), University Center of Tipaza – Algeria-	Dr/ Oualid Husein Hassan Mohamed (University of Helwane) - Arab Republic Egypt-
Dr/ Koussa Fatima el Zohra - (Psychology) U.F.C Dely Brahim Algiers - Algeria	Dr/ Foued Hani, University of Helwane, Faculty of Education -Arab Republic Egypt -	Dr/ Rouchiche Yamina (Psychology) , University of Algiers 2 – Algeria-
Dr/ Kadouche Mohamed, ( Urban Sociologie) U.F.C Dely Brahim Algiers, Algeria.	Dr/ Khidoussi Karima (cognitive Psychology), University of Bouira, Akli Mohand El Haj , Algeria	Dr/ Ziouche Said, Centre University of Barika–Algeria –
Dr/ Mohamed Yessad Lila Sociologie Culturelle, Univ Blida 2	Dr/ Berkane Bahia (Economy), University of Blida- Algeria-	Dr/ Aissawa Nabila (Sociology of Family) University of Blida2 - Algeria

## كلمة ترحيبية

مجلة الأسرة والمجتمع « Family and Society »، فهي مجلة دولية محكمة نصف سنوية ينشرها مخبرنا الوطني للبحث العلمي حول: الأسرة، التنمية، الوقاية من الانحراف والجرام - بجامعة الجزائر 2، تصدر مرتين في السنة بثلاث لغات (عربية، وانجليزية، وفرنسية)، كما أنها مجال مفتوح (Open Access) لجميع الباحثين والقراء للوصول إلى جميع المقالات في المجلة، وهي مجانية للقراءة والتنزيل على الفور وبشكل دائم. فهي مجلة متخصصة، ترحب وتشجع مساهمات كل الخبراء والباحثين وطلبة الدكتوراه ذات النوعية العلمية العالية من مختلف التخصصات الجامعية ومراكز البحث من دول العالم. تشغل بكل ما يتعلق بقضايا الأسرة والمجتمع وتنميتها المستدامة في كل المجالات: الاجتماعية، النفسية، الصحية، الثقافية، الدينية، التعليمية، الاقتصادية، القانونية، والإعلامية، والبيئية... التي تتعلق بالطفولة، والمرأة، والشباب، والمراهقين وذوي الاحتياجات الخاصة، والمسنين. بالكشف عن واقع ومشاكل الأسر والأفراد، ومعرفة احتياجاتهم المتجددة وترقية حقوق كل الفئات وتحسين رفاهيتهم مهما كان جنسهم وسنهم وثقافتهم، لمواجهة التحديات المعاصرة، وتفعيل قيم المواطنة لبناء سلوك حضاري يتماشى ومختلف التغيرات المعاصرة التي يشهدها العالم.

فالمجلة تفتح آفاقاً جديدة للبحث، والكشف، والتفكير، والوقاية من الآفات الاجتماعية بما يحقق رفاهية وأمن وتماسك الأسرة والمجتمع، كما لها علاقة مباشرة مع المشروعين الهامين اللذين أنشأتهما على المستوى الوطني هما: -مخبر الأسرة، التنمية، الوقاية من الانحراف والإجرام، والتخصصين الجديدين على مستوى الماجستير ل.م.د (علم الاجتماع العائلي والطفولة والرعاية الاجتماعية)، والدكتوراه ل.م.د (علم الاجتماع العائلي والعمل الاجتماعي)، فهي تساعد على إيجاد آليات عملية معاصرة في التربية والوقاية والتنمية المستدامة من خلال البحوث العلمية الأصيلة والميدانية فيصبح التواصل مجال مفتوح بين بأحدث الإنجازات العلمية والتكنولوجية المعاصرة لبناء استراتيجيات رشيدة توجه السياسات الاجتماعية والاقتصادية.

### من الأهداف التي تسعى إليها:

- تشجيع الإنتاج الجديد والجاد للباحثين و(ت) من أساتذة وطلبة الدكتوراه في كل ما يتعلق بقضايا الأسرة المعاصرة.
- تزويد وتعميق معارف الباحثين والطلبة والأسر لتعزيز دور الأسرة في المجتمع.
- الكشف عن مختلف الأمراض الاجتماعية في الأسرة والمجتمع.
- دفع عجلة التنمية الاجتماعية والرقي الحضاري الإنساني من خلال الاجتهاد في وضع آليات عملية للوقاية من مختلف أشكال الانحراف والإجرام.
- مساعدة الهيئات على وضع استراتيجيات رشيدة لتنمية السياسات الاجتماعية وتحقيق تنمية مستدامة في المجال السوسيو-اقتصادي لصالح الأسرة والمجتمع.
- التركيز على قيم الأسرة واستقرارها لحفظ ذاكرة المجتمع وهويته من خلال التواصل بين الأجيال.
- تمييز الفائدة العلمية لهذه المجلة من خلال طبع المدخلات الهامة لمختلف الهيئات المشاركة: أيام دراسية وطنية، مؤتمرات وطنية ودولية.
- تزويد الباحثين وكل المهتمين بقضايا الأسرة، المرأة، الطفولة، الشباب، المسنين، ذوي الاحتياجات الخاصة... بمعطيات علمية أصيلة.
- تبادل التجارب الناجحة لتعزيز التواصل والتعاون العلمي مع المؤسسات الأكاديمية والعلمية في دول العالم، وتقريباً لذلك هي مجال مجاني مفتوح للعالم، لكل مهتم عن طريق البوابة الالكترونية.

### شروط النشر في المجلة:

- ضرورة الاطلاع على الملفات الموجودة على البوابة لمجلة الأسرة والمجتمع والالتزام بشروطها

<https://www.asjp.cerist.dz/en/PresentationRevue/236>

- الملفات الأساسية الموجودة على البوابة هي: 1- تعليمات للمؤلفين : تتضمن ( قالب المقال متوفر بثلاث لغات).  
2- دليل المؤلف يتضمن (دليل المؤلف، تعهد المؤلف، ميثاق أخلاقيات المؤلف).
- على مؤلف المقال اتباع الإجراءات التقنية العلمية المتدرجة كالتالي:

1 - **ضرورة صب محتوى المقال في قالب المجلة (Modele ou Template)** وهو متوفر على البوابة بثلاث لغات حسب لغة كل مقال.

2- **نوع وحجم خط المادة العلمية المقال:** - إذا كان باللغة العربية: نوع الخط Traditional Arabic ،

- إذا كان باللغة الإنجليزية أو الفرنسية Times New Roman 15

- دليل المؤلف (الملف بالتفصيل على البوابة لمجلة الأسرة والمجتمع):

- أن يتناسب المقال مع أهداف واهتمامات المجلة، مع إعطاء الأولوية للبحوث الميدانية.
  - أن يكون المقال بحثاً أصيلاً لم يسبق نشره بأي شكل من الأشكال.
  - أن يلتزم بالأخلاق العلمية (الأمانة العلمية).
  - أن يتضمن المقال 02 ملخصين في حدود 100-150 كلمة، وكلمات مفتاحية من (3-5 كلمات)، و حسب لغة المقال يكون:
1. إذا كان المقال **باللغة العربية:** يجب أن يتضمن ملخصين (باللغتين العربية والإنجليزية).
  2. إذا كان المقال **باللغة الإنجليزية:** يجب أن يتضمن ملخص واحد (باللغة الإنجليزية فقط).
  3. إذا كان المقال **باللغة الفرنسية:** يجب أن يتضمن ملخصين (باللغتين الفرنسية، والإنجليزية).
  4. أن يتضمن المقال: مقدمة ومضمون ونتائج وخاتمة + اقتراحات عملية لا تتجاوز 5 اقتراحات حسب موضوع المقال، ثم قائمة للمراجع.
  - 5- يرسل المقال على شكل « Word » لمديرة رئيسة تحرير المجلة ، «مجلة الأسرة والمجتمع» عن طريق المنصة الالكترونية الجزائرية للمجلات العلمية:

<https://www.asjp.cerist.dz/en/login>

- 6- تخضع الأبحاث المقدمة للتقييم والتحكيم العلمي السري من قبل الهيئة العلمية (محكمين إثنين) وإن اقتضى الحال (محكم ثالث) ويبلغ أصحابها بالقرار النهائي المتعلق بالقبول أو التعديل المطلوب أو الرفض.
- 7- ينبغي على صاحب المقال متابعة المقال يوميا على البوابة منذ إرساله إلى نشره لمعرفة كل ما يطلب منه والتي تظهر فيما يلي:
- يلتزم صاحب المقال بإجراء التعديلات المرسله إليه من طرف المحكمين في أجل لا يتجاوز 10 أيام مع إرفاق المقال المصحح بكامله (الملخصات + المحتوى + المراجع) بعبارة "معدل ومصحح" على البوابة بعد النقر على مقال بتحفظ.
- يرسل في نفس الوقت المقال المعدل إلى العنوان الالكتروني التاليين:

[labfamille2012@gmail.com](mailto:labfamille2012@gmail.com) - [sabahayachi@yahoo.fr](mailto:sabahayachi@yahoo.fr)

- 8- ضرورة إدخال المراجع لوحدها بالنقر على مقال مقبول، بعد تحكيمه وقبوله من طرف رئيس التحرير ، بإدخال كل مرجع تلو الآخر حسب كل نافذة (كتب، ثم مجلات، رسائل جامعية...) ومع النقر على كلمة صف في كل مرة وأخير النقر على حفظ وإتهاء
- لا يُنشر المقال الذي لا يلتزم بالدليل والشروط والتعديلات المطلوبة.
- المقالات المنشورة لا تعبر إلا عن آراء مؤلفيها.

- التهميش والبيبلوغرافيا: يكون باتباع طريقة APA حسب ما هو موجود في القالب، حيث يحمل من المنصة الالكترونية

مجلة الأسرة والمجتمع: Family and Society Journal

أ- **التهميش**: يجب أن يحترم المنهجية التالية:

- للأمانة العلمية يكتب الكلام المقتبس في النص بين شولتين "..."، وبعده مباشرة بين قوسين مثلاً (لقب المؤلف، اسمه (سنة النشر)، رقم الصفحة) بخط حجمه 12 بالعربية، وباللغة الأجنبية بخط حجمه 11). مثلاً: "... (المطير، ناصر (2006)، ص 13).

ب- **الببليوغرافيا**: يجب أن تحترم المنهجية التالية:

- تكتب قائمة المراجع في نهاية المقال من رقم 1. إلى آخر رقم من المراجع، وحسب الترتيب الأبجدي من أ-ي لألقاب المؤلفين ثم أسمائهم مثلاً: نبدأ الترتيب برقم: 1. أرسلان، علي (سنة النشر). عنوان المراجع، البلد: دار النشر، الطبعة. ، بعدما تنتهي الأحرف الأبجدية لألقاب المؤلفين ، تأتي باشرة بالألقاب والأسماء بالترتيب التي تبدأ ب الأ، الب، الت، الث... الأش... مثلاً (الأحمد، محسن)، (البهقي، عادل عز الدين)... إلخ.

- **منهجية كتابة مختلف المراجع والمصادر حسب طبيعة المراجع (كتاب، أو مقال في مجلة أو رسالة أو أطروحة جامعية أو موقع... إلخ**  
:وتكتب: ( بنوع الخط 13 بالعربية (Traditional Arabic) ، ونوع خط 11 باللغة الأجنبية (Times new Roman)

✓ إذا كان كتاب 1.

1. لقب المؤلف، اسمه (1981). علوم التربية، البلد: دار النشر، الطبعة.

2. لقب المؤلف، اسمه (السنة). عنوان الكتاب، (عدد الأجزاء)، البلد: دار النشر، الطبعة، الجزء.

3. لقب المؤلف، اسمه (د. س) أي لا توجد السنة). عنوان الكتاب، البلد: دار النشر.

✓ إذا كان كتاب مترجم/

- لقب المؤلف، اسمه (السنة). عنوان الكتاب، ترجمة/ اسم المترجم ولقبه، البلد: دار النشر، الطبعة.

✓ مقال في مجلة علمية/

- لقب المؤلف، اسمه (السنة) "عنوان المقال"، اسم المجلة، رقم المجلد، العدد، مكان النشر .

✓ مقال في جريدة/

- لقب المؤلف، اسمه (السنة) "عنوان المقال"، اسم الجريدة، العدد، مكان النشر: اليوم والشهر للمقال المنشور.

✓ رسالة جامعية/

- لقب الباحث، اسمه (السنة)، "عنوان الرسالة أو الأطروحة"، رسالة ماجستير أو أطروحة دكتوراه، البلد: الكلية، الجامعة، القسم، التخصص، اسم ولقب المشرف.

✓ قاموس/

- لقب المؤلف، اسمه (السنة). عنوان القاموس، البلد: دار النشر، الطبعة.

✓ تقارير رسمية/

- اسم ولقب الخبير أو الباحث، الهيئة المنظمة (السنة) "عنوان التقرير"، رقم الدورة أو العدد، البلد.

✓ -مرسوم أو قرار وزاري / "عنوان المرسوم أو القرار أو القانون" (رقم وتاريخ الصدور)، البلد: المصدر.

موقع في الانترنت/ قب الباحث، اسمه (السنة) "عنوان المقال أو البحث"، الموقع [www...](http://www...) ، تاريخ تصفح الموقع : اليوم/ الشهر/ السنة

/ الساعة : 00.



## Welcome speech

The Family and Society Journal is an international bi-annual refereed journal published by our national laboratory for scientific research “the family, development, prevention of delinquency and criminality – University of Algiers 2”, issued twice a year in three languages (Arabic, English and French). It is an open access for all researchers and readers to all articles in the journal, and it is free to read and download immediately and permanently.

It is a specialized journal; it welcomes and encourages various contributions from experts, researchers and doctoral students of high scientific quality from various university specialties and research centers from countries around the world. It is concerned with subjects related to family community issues, and sustainable development in all fields : Social, psychological, health, educational, cultural, economic religious, legal, media, and environmental related to children, women, youth, adolescents, people with special needs and the elderly , by revealing the reality and problems of families and individuals, knowing their renewed needs, promoting the rights of all groups, improving their well-being regardless of their gender, age and culture, and activating the values of citizenship to build a civilized behavior inside and outside the family in order to face contemporary challenges for families and societies.

The Journal opens up new horizons for research, detection, thinking and prevention of social pathologies in order to achieve the well-being and security of the family and society in line with the various contemporary changes that the world is witnessing. It is related with the two important projects that we have established at the national level: – the laboratory “family, development, prevention of delinquency and criminality. – the two new specialties at the master's LMD level (Family Sociology, Childhood and Social Care) and PhD LMD level (Sociology of Family and Social Work).

It helps to innovate contemporary practical mechanisms in education, prevention and sustainable development through original and field scientific research and. Communication becomes an open field with the latest scientific and technological achievements of the day, to build rational strategies that guide social and economic policies.

### Among its objectives:

- Encouraging original research conducted by scientists, professors, doctoral students and practitioners in the fields related to contemporary family issues.
- Provide and deepen the knowledge of researchers, students and families to promote the role of the family in society.
- Identify the various social pathologies affecting the family and society.
- To promote social development and civilization progress of humanity by innovating practical mechanisms for the prevention of various forms of delinquency and crime.
- Helping social policies to establish strategies for the family and society.

- Focus on the values of the family and ensure its stability to preserve society's memory and its identity through the continuity between generations.

-To develop the scientific quality of the review by publishing important papers presented at various scientific events: national workshops, national and international conferences.

-Enrich the Data bank of the National Centre for Information and Documentation on the Family, Childhood and Woman attached under the Ministry of National Solidarity for the Family and the Status of Woman.

### - Terms of publication in the journal:

- The necessity to consult the files on the portal for the Family and Society Journal and to commit to its terms.

<https://www.asjp.cerist.dz/en/PresentationRevue/236>

- Basic files on the portal:

1- Instructions for authors that include the article **template** which is available in three languages

2-The author's guide includes: **the author's guide**, **the author's commitment**, **the author's ethics charter**.

- The author of the article should follow the procedures as follows:

1- The need to enter the content of the article in the template, which is available on the portal in three languages according to the language of the article.

- **With the need to follow the scientific form of the article in terms** of: the type and size of a font and the Methodology writing of the references in the template.

- If the article is in Arabic: type font Traditional Arabic

- If it is in English or French: Times New Roman

2- **The necessity to review and adhere to all the author's directory files available in three languages on the portal for the Family and Society Magazine, which include:**

-The article should fit the journal's goals and interests, with priority given to field research.

- The article is an original paper that has not been previously published in any way.

-To adhere to scientific ethics (scientific honesty).

3 - **That the article contains 02 Abstracts within the range of 100-150 words, and keywords of (3-5 words)**, and according to the language of the article it will be:

. If the article is in Arabic: It must contain two abstracts (in Arabic and English).

. If the essay is in English: It must include one abstract (in English only).

. If the essay is in French: It must contain two abstracts (in French and English).

4 -**That the article includes:** an introduction, content, results and conclusion + practical suggestions that do not exceed 5 suggestions according to the topic of the article, then a list of references.

5- **The article is sent in the form of “Word” to the editor-in-chief of the Journal**, “The Family and Society Journal”, via the Algerian electronic platform for scientific journals: <https://www.asjp.cerist.dz/en/login>

6- The submitted papers are subject to confidential scientific evaluation and arbitration by the scientific body (two arbitrators), and if necessary (a third arbitrator), and the owners are informed of the final decision related to the acceptance or the required amendment or rejection.

7- The author of the article should follow the article daily on the portal from the time it was sent to its publication to know all that is required of him, which appears below:

-The author of the article is obligated to make the amendments sent to him by the arbitrators within a period not exceeding 10 days, with the entire corrected article (abstracts + content + references) attached with the phrase "modified and corrected" on the portal after clicking on an article discreetly.

-At the same time, the modified article is sent to the following email address:

[labfamille2012@gmail.com](mailto:labfamille2012@gmail.com) - [sabahayachi@yahoo.fr](mailto:sabahayachi@yahoo.fr)

8- **The necessity to enter references alone by clicking on an accepted article**, after its review and acceptance by the editor-in-chief, by entering each reference according to each window (books, then Journal, ...) and with clicking on the word Add each time and last clicking on Save and End.

-An article that does not adhere to the guide, conditions and required amendments will not be published.

-Published articles only express the opinions of their authors.

- **Marginalization and bibliography: by following the APA method as shown in the template as follows:**

### **References list:**

**The list of references is arranged alphabetically according to the authors' Surname, then their names. ....Times new Roman, font size 12)**

✓ **If it is a book:** according to cases 4

1. Surname, Name (1981). **Education Sciences**, Country: Publishing House, Edition.
2. Surname, Name (year of publication). **Book title**, (number of parts), Country: Publishing house, Edition, Part.
3. Surname, Name (without a year), meaning there is no year. **Book title**, Country: Publishing House.
4. Surname Name, Surname Name, Surname Name (year). . **Book title**, Country: Publishing House

### **If the book is translated /**

5. Surname, Name (year). **Title of the book**, translation / title and name of the translator, Country: publisher, edition number.

✓ **If it is An article in a scientific journal /**

6. Surname, Name (year) "**Title of the article**", the name of the journal, the volume 00, number 00, Country, Place of publication.  
 ✓ **If it is Newspaper Article /**
4. Surname, Name of the author (year) "**article title**", name of the newspaper, the number, Country: The day and month of the published article.  
 ✓ **If it is Thesis /**
5. Surname of the researcher, Name (year), "**Title of thesis or thesis**", Thesis PhD of science or Ph.D, LMD PhD, Master's thesis,\_Country: University, college or Faculty, Department, Specialty, supervision / surname and name of supervisor.  
 ✓ **If it is Dictionary /**
6. Author's Surname, Name (year). **Dictionary title**, country: Publishing House.  
 ✓ **Official Reports /**
7. Surname, Name of the expert, or the organizing body (year) "**Title of the report**", number of the session or number. Country.  
 ✓ **Ministerial Decree or Resolution /**
8. "**Title of the decree, decision, or law**" (number and date of issue), country: source.  
 ✓ **A site on the Internet /**
9. Surname, Name of the author (year) "**Title of the article or research**", **the site: <https://www ...>**, **The date the researcher browsed the site**: day / month / year, hour.