



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة الجزائر 2، أبو القاسم سعد الله  
كلية العلوم الاجتماعية



مخبر الأسرة، التنمية، الوقاية من الاتحراف والاجرام

# المجلد 09 الأسرة والمجتمع

مجلة دولية محكمة نصف سنوية تصدر بثلاث لغات

المجلد: 09 - العدد الأول - جوان/2021



التقييم الدولي: 2392-5337 رقم الإيداع القانوني: 2013-5416 التقييم الإلكتروني: 2602-6716

الأسرة والمجتمع  
المجلد 09

Family and Society  
Volume 09



The People's Democratic Republic of Algeria  
Ministry of Higher Education and Scientific Research  
University of Algiers 2, Abou El Kacem Saadallah  
Faculty of Social Sciences

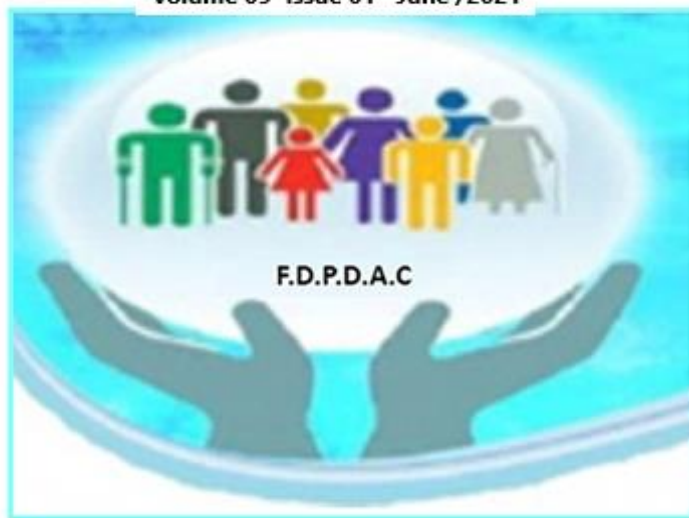


Laboratory: Family, Development, Prevention of Delinquency and Criminality

# Volume 09 Family and Society

International Biannual Journal refereed issued in three languages

Volume 09 Issue 01 June /2021



ISSN: 2392-5337 Legal Deposit 2013-5416 EISSN: 2602-6716

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة الجزائر 2 أبو القاسم سعد الله، كلية العلوم الاجتماعية  
مخبر الأسرة، التنمية، الوقاية من الانحراف والاجرام

# الأسرة والمجتمع

مجلة دولية محكمة نصف سنوية تصدر بثلاث لغات

المجلد: 09 - العدد الأول

جوان/2021

الترقيم الإلكتروني: EISSN: 2602-6716

الترقيم الدولي ISSN: 2392-5337 رقم الإيداع القانوني: 2013-5416

ترسل جميع المراسلات إلى رئيسة تحرير  
"مجلة الأسرة والمجتمع" Family and Society  
مخبر الأسرة، التنمية، الوقاية من الانحراف والإجرام- بجامعة الجزائر 2  
أبو القاسم سعد الله، عن طريق الموقع:

<https://www.asjp.cerist.dz/en/login>

**بعد التسجيل ادخل إلى:**

<https://www.asjp.cerist.dz/en/submission/236>

النقل + (213) 0559441394 + (213) 556513149

All correspondence should be addressed to the Editor in chief  
Of Family and Society Journal  
University of Algiers 2 Aboul kacem Saadallah  
Laboratory: Family; Development; Prevention of Delinquency and Criminali

<https://www.asjp.cerist.dz/en/login>

**after login enter to our Journal**

<https://www.asjp.cerist.dz/en/submission/236>

Mobile : +(213) 556513149

+(213)559441394

الفهرس		
الصفحة	عنوان الموضوع	اسم الباحث
18	التكيف النفسي والاجتماعي للطفل المتخلف عقليا -دراسة مقارنة بين ذوي التخلف العقلي البسيط والمتوسط من 9 إلى 12 سنة) - (بالعربية)	- جيجيقة محالي - وهيبة شايب
37	الطفولة من انحلال الرابطة الزوجية إلى الفشل الدراسي	- يحي ثوري - محي الدين اسطنبولي
48	أبرز العوامل المحددة لاختيار الاسماء في المجتمع الجزائري.(بالعربية)	- نصيرة بوفوس
60	آليات المحددة للعلاقات الجنوسية داخل الأسرة الجزائرية، دراسة ميدانية. (بالعربية)	- نصيرة بن علي
78	العنف الرمزي وعنف اللغة الاجتماعي والثقافي وعلاقته بأفعال الكلام مقاربة تداولية ثقافية. (بالعربية)	- نعيمة بن شريف
97	تأثير المشكلات الأسرية على التوافق الأسري ( بالعربية)	- نادية فرحات
114	واقع التضامن الاجتماعي بين المهيكمل ( الجمعيات) وغير المهيكمل) الأسر والأفراد) كآليات للتخفيف من مظاهر الفقر بالجزائر- دراسة ميدانية - (بالعربية)	- سحنون سفيان - العربي ايشبودان
138	جرائم الاحداث في الوسط المدرسي عواملها وتداعياتها	- نوارة نافع
150	الإعاقة العقلية البسيطة وعلاقتها بالتوافق النفسي الاجتماعي لدى الأطفال الذين تتراوح أعمارهم ما بين 10 و 12 سنة	- لخضر بوعنيقة
166	المساندة الاجتماعية و علاقتها بالتحصيل الدراسي لدى المراهق المتمدرس المعاق سمعيا ( دراسة ميدانية بمركز الصم البكم بتيزي وزو )	- حميدة حدبي
184	الفعل الإجرامي ضدّ الأصول: حالات مأخوذة من الواقع	- فائزة قرطي

208	مستوى الطموح الدراسي لدى المراهق المتمدرس -دراسة ميدانية على عينة من تلاميذ مرحلة التعليم المتوسط-	- عبد القادر خنوش
129	التجربة التعليمية الجزائرية في ظل المقاربات البيداغوجية: تعليمية الترجمة على ضوء المقاربة بالكفاءات	- منال زيان - فطيمة زينات
250	المدرسة الجزائرية وتعزيز قيم الانتماء للوطن _ دراسة تحليلية لكتاب اللغة العربية للسنوات الثالثة والرابعة والخامسة ابتدائي _	-رضا رميلي
263	واقع الاقتصاد المنزلي بين تأثير عولمة الأويمة وتحقيق أهداف التنمية المستدامة. (بالعربية)	- رتيبة حفيفي
280	<b>Les Enjeux Psychiques de l'Altérité et du Vivre Ensemble (en Français)</b>	<b>Nassima Nassiba - Ouandelous</b>
292	القواعد الخاصة بمتابعة الطفل الجانح في التشريع الجزائري	كريمة خطاب
311	الجمعيات الرياضية وقيم المواطنة في المجتمع الجزائري (بالعربية)	- حليم مصطفي

SUMMARY		
Author(s)	Title	Page
- Mahalli Djidjiga - Chaib Ouahiba	<b>Psychological and social adjustment of the mentally retarded child</b> -comparative study of children aged 9 to 12 with an intellectual disability between simple and average )-	18
- Yahya Tsouri	<b>Childhood from the dissolution of the marital bond to a scholastic failure</b>	37
- Nacira Boufous	<b>The most prominent factors for the selection of names in Algerian society</b>	48
- Nacera Benali	<b>Specific mechanisms of Gender relations within the Algerian family, a case study</b>	60
- Naima Ben Cherif	<b>Symbolic violence and the violence of the social and cultural language and its relation to acts of speech a cultural and deliberative approach</b>	78
- Nadia Ferhat	<b>The effect of family problems on family compatibility</b>	97

- Soufyane Sahnoune - Larbi Ichboudane	<b>The reality of social solidarity between the structured (associations) and the unstructured (families and individuals) as mechanisms to alleviate the poverty in Algeria, a case study</b>	<b>114</b>
- Nouara Nafa	<b>Juvenile crimes in the schools environment: its factors and repercussions</b>	<b>138</b>
- Lakhdar Bouaniga	<b>Simple mental disability and its relationship to psychosocial compatibility among children between the ages of 10 and 12 years</b>	<b>150</b>
- Hamida Hadbi	<b>Social support and its relationship with the academic achievement of the hearing-impaired adolescent student (in Arabic)</b>	<b>166</b>
- Faiza Korti	<b>Criminal act Against Parents: Cases taken from reality (in Arabic)</b>	<b>184</b>
- Abdelkader Khanouche	<b>The level of Academic Ambition among the Schooled Teenager -Field Study on a Sample of Middle School Pupils-(in Arabic)</b>	<b>208</b>
- Manel ziane - Fatima Zinat	<b>Algerian teaching experience in the light of the pedagogy-based approaches: The didactics of translation under the competencies-based approach (in Arabic)</b>	<b>229</b>
- Reda Remili	<b>The Algerian School and Promotion of the Values of Patriotism -Analytical study of Arabic language books for the third, fourth and fifth primary years- (in Arabic)</b>	<b>250</b>
-Ratiba Hafifi	<b>The reality of home economics between the impact of globalization of epidemics and achievement of sustainable development goals (in Arabic)</b>	<b>263</b>
-Nassima Nassiba Ouandelous	<b>The Psychic Issues of Otherness and Living together (in French)</b>	<b>280</b>
- karima khattab	<b>The special rules of prosecuting the delinquent child in the Algerian legislation (in Arabic)</b>	<b>291</b>
- Mostefi Halim	<b>Sports associations and the values of citizenship in Algerian society (in Arabic)</b>	<b>311</b>

## مديرة المجلة ورئيسة التحرير: البروفيسور / صباح عياشي

### هيئة التحرير

أ. د/ زوييدة بن عويشة، (علم الاجتماع الإجرام) المدرسة الوطنية المتعددة التقنيات -الجزائر-	أ.د/ كريستين باسكال، مركز البحث في الطفولة، برمينغهام -بريطانيا العظمى-	أ.د/ أنجلا أبلا، جامعة مالطا - مالطا-
أ.د/ رشيد ميموني، جامعة الجزائر 2 أبو القاسم سعد الله -الجزائر-	أ.د/ براهيم بن يوسف ، مرصد الفضاء والمجتمع - كندا-	أ.د/ ماري نيكول ريبو، مركز لوفيري ، ستراسبوغ -فرنسا-
أ.د/ عائشة بورغدة، جامعة الجزائر 1 بن يوسف بن خدة -الجزائر-	أ.د/ الحارثي صبحي سعيد، جامعة أم القرى، بمكة المكرمة -المملكة العربية السعودية-	أ.د/ أحمد صبيحي، جامعة الخليج الطبية - الامارات العربية المتحدة-
أ.د/ أونيسة داودي ستيتي، جامعة مولود معمري، جامعة تيزي وزو- الجزائر-	أ.د/ أكبر فلادبيجي، جامعة إلمي كاربودجي جهاد دانيشغاهي، سننداج -إيران-	أ.د/ فتحي السقاف، جامعة صنعاء -اليمن-
د/ الطاهر بومدفع، جامعة حسيبية بن بوعلي، الشلف -الجزائر-	أ.د/ دجيزيكا أيشة نورثي، جامعة كونفونتي - بريطانيا العظمى-	أ.د/ عماد عطا شحروري -الجامعة الأمريكية - دبي -
د/ عبد الرحمن خلاص، جامعة الجزائر 3 - الجزائر-	أ.د/ فكري متولي، المؤسسة العربية للتربية والعلوم والآداب- جمهورية مصر العربية -	أ.د / أنيس بن بريك، جامعة قطر، - قطر -
د/ ياسمين كلو، جامعة الجزائر 2، أبو القاسم سعد الله -الجزائر-	د/ نجاة الوافدي، جامعة سيدي محمد بن عبد الله فاس - المغرب -	د/ سميرة الهاشمي، جامعة السلطان قابوس - سلطنة عمان -
د/ جوييدة عسولات، جامعة البليدة 2 -الجزائر-	د/ حازم ماطر -جامعة حلوان، كلية الخدمة الاجتماعية - جمهورية مصر العربية-	د/ رحاب السعدي، جامعة الاستقلال - فلسطين -
د/ زهية جاب الله، جامعة الجزائر 2، أبو القاسم سعد الله -الجزائر-	د/ هادية بملول، مركز البحوث والدراسات الاقتصادية والاجتماعية -تونس-	د/ عمر بن بودينة، جامعة قطر، - قطر -
د/ نذير بوحنيكة، جامعة الطارف - الجزائر-	د/ إنعام مجيد، مركز البحوث النفسية بوزارة التعليم العالي والبحث العلمي 1 - العراق-	د/ نصرالدين السنّي، جامعة ستار - السودان -
د/ خالد شنون، جامعة الجزائر 2، أبو القاسم سعد الله -الجزائر-	د/ رمضان عاشور حسين سالم، كلية التربية، جامعة الباحة بالمملكة العربية السعودية / وكلية حلوان -مصر -	د/ هنية نجيم، المركز المغربي لأبحاث الاستراتيجية ودراسة السياسات ، مراكش -المغرب-
د/ العشي علي، جامعة قطر - قطر -	د/ هاني فؤاد، جامعة حلوان، كلية التربية جمهورية مصر العربية	د/ محمد ناصر صديقي، جامعة صفاقس- تونس-

		د/ جودة الحاييس عبد الوهاب، جامعة عين شمس، القاهرة- مصر -
<b>سكرتير المجلة</b>		
خير الدين بكاي، جامعة هارفارد -أمريكا-	علي جلاوي، المدرسة العليا للأساتذة، بوزريعة - الجزائر -	سفيان سحنون، جامعة الجزائر 2 أبو القاسم سعد الله -الجزائر-
<b>الهيئة العلمية</b>		
د/ بودينة عمار، جامعة قطر - قطر -	أ.د رشيد قوقام، جامعة الجزائر 2 أبو القاسم سعد الله - الجزائر -	أ.د/ صباح عياشي، جامعة الجزائر 2 أبو القاسم سعد الله - الجزائر -
د/ نجاة الوافدي علم الاجتماع، جامعة سيدي محمد بن عبد الله فاس - المغرب -	أ.د/ رشيد ميموني، علم الاجتماع التنموية، جامعة الجزائر 2 أبو القاسم سعد الله - الجزائر -	أ. د/ زبيدة بن عويشة ، علم الاجتماع الاجرام، المدرسة الوطنية المتعددة التقنيات الجزائر -
د/ أحمد صبيحي، علم الاجتماع الأسري علم النفس- جامعة الامارات العربية-	أ.د/ عائشة بورعدة (علم الاجتماع التربوي، جامعة الجزائر 1- الجزائر -	أ.د/ أونيسة داودي ستيقي، حقوق، جامعة مولود معمري بتيزي وزو - الجزائر -
د/ مليكة خاوص، علم الاجتماع الثقافي، جامعة البويرة آكلي محمد الحاج - الجزائر -	د / الطاهر بومدفع، علم الاجتماع التربوي، جامعة حسبية بن بوعلي، الشلف - الجزائر -	أ.د/ عمار مانع، علم الاجتماع والخدمة الاجتماعية، المركز الجامعي بتيبازة - الجزائر -
د/ نبيل وافي، الارشاد الأسري، جامعة الجزائر 3 -الجزائر-	دحمان (عبد الرحمن) خلاص، إعلام واتصال، جامعة الجزائر 3 - الجزائر -	د/ حسين آيت عيسى، علم الاجتماع التربوي، المركز الجامعي، تيبازة - الجزائر -
د/ بن زيان جمال، علم الاجتماع التربوي، المركز الجامعي، ولاية تيبازة - الجزائر -	د/ عبد الكريم قريد، علم الاجتماع الحضري، جامعة الجزائر 2 أبو القاسم سعد الله -الجزائر-	د/ فهيمة خليفاي، ديموغرافيا، جامعة الجزائر 2 أبو القاسم سعد الله - الجزائر -
مباركة حاجي، فلسفة، جامعة الجزائر 2 أبو القاسم سعد الله - الجزائر -	د/ رضوان عباس أنثروبولوجيا، جامعة تلمسان - الجزائر -	أ.د/ كلثوم ببيمون، جامعة الحاج لخصر، باتنة - الجزائر -
د/ نوال باشا ، علم الاجتماع الثقافي، جامعة الجزائر 2 أبو القاسم سعد الله - الجزائر -	د/ سمية برهومي، الارشاد النفسي، جامعة تبسة، ولاية تبسة -الجزائر-	د/ نذير بوحنيكة ، علم الاجتماع الاجرام ، جامعة الطارف، ولاية الطارف -الجزائر-
د/ الهاشمي سميرة، جامعة السلطان قابوس - سلطنة عمان-	د/ محمد نجيب بوغروج ، علم الاجتماع الحضري، جامعة مولود معمري، ولاية تيزي وزو -الجزائر -	د/ ياسمين كلو ، ترجمة ولغات، جامعة الجزائر 2 أبو القاسم سعد الله - الجزائر -
د/ محمد ناصر صديقي، أنثروبولوجيا ، جامعة صفاقس - تونس -	د/ إبراهيم شرع الله، علم الاجتماع تنظيم وعمل، ولغة انجليزية، جامعة الجزائر 2 أبو القاسم سعد الله -الجزائر -	د/ خالد شنون، علم النفس المدرسي، جامعة الجزائر 2 أبو القاسم سعد الله -الجزائر-



د/ حسيمة يحيوي، علم النفس، جامعة مولود معمري، تيزي وزو- الجزائر-	د/ خديجة سخاوي، علم الاجتماع الاجرام، جامعة البليدة 2-الجزائر-	د/ جاب الله زهية، علم الاجتماع التربوي، جامعة الجزائر 2 أبو القاسم سعد الله - الجزائر
د/ آسيا قرنان، علم الاجتماع حضري، جامعة الجزائر 3-دالي إبراهيم، الجزائر.	د/ الكرد انتصار، علم الاجتماع، المركز الجامعي، تيبازة -الجزائر-	د/ السني نصر الدين، جامعة ستار - السودان-
د/ وليد حسين حسن محمد، جامعة حلوان -مصر -	د/ هاني فؤاد، جامعة حلوان، كلية التربية -جمهورية مصر العربية-	

### كلمة ترحيبية

مجلة الأسرة والمجتمع «Family and Society»، فهي مجلة دولية محكمة نصف سنوية ينشرها مخبرنا الوطني للبحث العلمي حول: الأسرة، التنمية، الوقاية من الانحراف والاجرام - بجامعة الجزائر 2، تصدر مرتين في السنة بثلاث لغات (عربية، وانجليزية، وفرنسية)، كما أنها مجال مفتوح (Open Access) لجميع الباحثين والقراء للوصول إلى جميع المقالات في المجلة، وهي مجانية للقراءة والتنزيل على الفور وبشكل دائم. فهي مجلة متخصصة، ترحب وتشجع مساهمات كل الخبراء والباحثين وطلبة الدكتوراه ذات النوعية العلمية العالية من مختلف التخصصات الجامعية ومراكز البحث من دول العالم. تشغل بكل ما يتعلق بقضايا الأسرة والمجتمع وتنميتها المستدامة في كل المجالات: الاجتماعية، النفسية، الصحية، الثقافية، الدينية، التعليمية، الاقتصادية، القانونية، والإعلامية، والبيئية... التي تتعلق بالطفولة، والمرأة، والشباب، والمراهقين وذوي الاحتياجات الخاصة، والمسنين. بالكشف عن واقع ومشاكل الأسر والأفراد، ومعرفة احتياجاتهم المتجددة وترقية حقوق كل الفئات وتحسين رفاهيتهم مهما كان جنسهم وسنهم وثقافتهم، لمواجهة التحديات المعاصرة، وتفعيل قيم المواطنة لبناء سلوك حضاري يتماشى ومختلف التغيرات المعاصرة التي يشهدها العالم.

فالمجلة تفتح آفاقا جديدة للبحث، والكشف، والتفكير، والوقاية من الآفات الاجتماعية بما يحقق رفاهية وأمن وتماسك الأسرة والمجتمع، كما لها علاقة مباشرة مع المشروعين الهامين اللذين أنشأناهما على المستوى الوطني هما: -مخبر الأسرة، التنمية، الوقاية من الانحراف والإجرام، والتخصصين الجديدين على مستوى الماستر ل.م.د (علم الاجتماع العائلي والطفولة والرعاية الاجتماعية)، والدكتوراه ل.م.د (علم الاجتماع العائلي والعمل الاجتماعي)، فهي تساعد على إيجاد آليات عملية معاصرة في التربية والوقاية والتنمية المستدامة من خلال البحوث العلمية الأصيلة والميدانية فيصبح التواصل مجال مفتوح بين أحدث الإنجازات العلمية والتكنولوجية المعاصرة لبناء استراتيجيات رشيدة توجه السياسات الاجتماعية والاقتصادية.

### من الأهداف التي تسعى إليها:

- تشجيع الإنتاج الجديد والجاد للباحثين و(ت) من أساتذة وطلبة الدكتوراه في كل ما يتعلق بقضايا الأسرة المعاصرة.
- تزويد وتعميق معارف الباحثين والطلبة والأسر لتعزيز دور الأسرة في المجتمع.
- الكشف عن مختلف الأمراض الاجتماعية في الأسرة والمجتمع.
- دفع عجلة التنمية الاجتماعية والرفي الحضاري الإنساني من خلال الاجتهاد في وضع آليات عملية للوقاية من مختلف أشكال الانحراف والإجرام.

- مساعدة الهيئات على وضع استراتيجيات رشيدة لتنمية السياسات الاجتماعية وتحقيق تنمية مستدامة في المجال السوسيو-اقتصادي لصالح الأسرة والمجتمع.
- التركيز على قيم الأسرة واستقرارها لحفظ ذاكرة المجتمع وهويته من خلال التواصل بين الأجيال.
- تثمين الفائدة العلمية لهذه المجلة من خلال طبع المداخلات الهامة لمختلف الهيئات المشاركة: أيام دراسية وطنية، مؤتمرات وطنية ودولية.
- تزويد الباحثين وكل المهتمين بقضايا الأسرة، المرأة، الطفولة، الشباب، المسنين، ذوي الاحتياجات الخاصة .... بمعطيات علمية أصيلة.
- تبادل التجارب الناجحة لتعزيز التواصل والتعاون العلمي مع المؤسسات الأكاديمية والعلمية في دول العالم، وتقريباً لذلك هي مجال مجاني مفتوح للعالم، لكل مهتم عن طريق البوابة الالكترونية.

### شروط النشر في المجلة:

- ضرورة الاطلاع على الملفات الموجودة على البوابة لمجلة الأسرة والمجتمع والالتزام بشروطها

<https://www.asjp.cerist.dz/en/PresentationRevue/236>

- الملفات الأساسية الموجودة على البوابة هي: 1- تعليمات للمؤلفين : تتضمن (قالب المقال متوفر بثلاث لغات).  
2- دليل المؤلف يتضمن (دليل المؤلف، تعهد المؤلف، ميثاق أخلاقيات المؤلف).
- على مؤلف المقال اتباع الإجراءات التقنية العلمية المتدرجة كالتالي:

1 - ضرورة صب محتوى المقال في قالب المجلة (Modele ou Template) وهو متوفر على البوابة بثلاث لغات حسب لغة كل مقال.

2- نوع وحجم خط المادة العلمية المقال: - إذا كان باللغة العربية: نوع الخط Traditional Arabic ،

- إذا كان باللغة الإنجليزية أو الفرنسية Times New Roman 15

### • دليل المؤلف (الملف بالتفصيل على البوابة لمجلة الأسرة والمجتمع):

- أن يتناسب المقال مع أهداف واهتمامات المجلة، مع إعطاء الأولوية للبحوث الميدانية.
  - أن يكون المقال بحثاً أصيلاً لم يسبق نشره بأي شكل من الأشكال.
  - أن يلتزم بالأخلاق العلمية (الأمانة العلمية).
  - أن يتضمن المقال 02 ملخصين في حدود 100-150 كلمة، وكلمات مفتاحية من (3-5 كلمات)، و حسب لغة المقال يكون:
1. إذا كان المقال باللغة العربية: يجب أن يتضمن ملخصين (باللغتين العربية والإنجليزية).
  2. إذا كان المقال باللغة الإنجليزية: يجب أن يتضمن ملخص واحد (باللغة الإنجليزية فقط).
  3. إذا كان المقال باللغة الفرنسية: يجب أن يتضمن ملخصين (باللغتين الفرنسية، والإنجليزية).
  4. أن يتضمن المقال: مقدمة ومضمون ونتائج وخاتمة + اقتراحات عملية لا تتجاوز 5 اقتراحات حسب موضوع المقال، ثم قائمة للمراجع.
  - 5- يرسل المقال على شكل « Word » لمديرة رئيسة تحرير المجلة ، «مجلة الأسرة والمجتمع» عن طريق المنصة الالكترونية الجزائرية للمجلات العلمية:

<https://www.asjp.cerist.dz/en/login>

- 6- تخضع الأبحاث المقدمة للتقييم والتحكيم العلمي السري من قبل الهيئة العلمية (محكمين إثنين) وإن اقتضى الحال (محكم ثالث) ويبالغ أصحابها بالقرار النهائي المتعلق بالقبول أو التعديل المطلوب أو الرفض.
- 7- ينبغي على صاحب المقال متابعة المقال يومياً على البوابة منذ إرساله إلى نشره لمعرفة كل ما يطلب منه والتي تظهر فيما يلي:
- يلتزم صاحب المقال بإجراء التعديلات المرسله إليه من طرف المحكمين في أجل لا يتجاوز 10 أيام مع إرفاق المقال المصحح بكامله (الملخصات + المحتوى+ المراجع) بعبارة "معدل ومصحح" على البوابة بعد النقر على مقال بتحفظ.

- يرسل في نفس الوقت المقال المعدل إلى العنوان الإلكتروني التاليين:

[labfamille2012@gmail.com](mailto:labfamille2012@gmail.com) - [sabahayachi@yahoo.fr](mailto:sabahayachi@yahoo.fr)

8- ضرورة إدخال المراجع لوحدها بالنقر على مقال مقبول، بعد تحكيمه وقبوله من طرف رئيس التحرير ، بإدخال كل مرجع تلو الآخر حسب كل نافذة

(كتب، ثم مجلات، رسائل جامعية...) ومع النقر على كلمة ضف في كل مرة وأخير النقر على حفظ وإنهاء

- لا يُنشر المقال الذي لا يلتزم بالدليل والشروط والتعديلات المطلوبة.

- المقالات المنشورة لا تعبر إلا عن آراء مؤلفيها.

• التهميش والبيبلوغرافيا: باتباع طريقة APA حسب ما هو موجود في القالب كما يلي :

أ- التهميش: يجب أن يحترم المنهجية التالية:

- للأمانة العلمية يكتب الكلام المقتبس في النص بين شولتين "..."، وبعده مباشرة بين قوسين مثلا (لقب المؤلف، اسمه (سنة النشر)، رقم الصفحة) بخط حجمه 12 بالعربية)، وباللغة الأجنبية بخط حجمه 11). مثلا: "... (المطير، ناصر (2006)، ص 13).

ب- البيبلوغرافيا : يجب أن تحترم المنهجية التالية: تتبع طريقة (

- تكتب قائمة المراجع في نهاية المقال من 1- إلى آخر مرجع حسب الترتيب الأبجدي من أ-ي لألقاب المؤلفين ثم أسمائهم بعدها تأتي بالترتيب الألقاب التي تبدأ ب الأ، الب، الت، الث... الأش...

(الأحمد، محسن)، (الأشول، عادل عز الدين)... إلخ.

- منهجية كتابة مختلف المراجع والمصادر: (خط 13 بالعربية ، 11 باللغة الأجنبية)

✓ إذا كان كتاب 1.

1. لقب المؤلف، اسمه (1981). علوم التربية، البلد: دار النشر، الطبعة.

2. لقب المؤلف، اسمه (السنة). عنوان الكتاب، (عدد الأجزاء)، البلد: دار النشر، الطبعة، الجزء.

3. لقب المؤلف، اسمه (د. س) أي لا توجد السنة). عنوان الكتاب، البلد: دار النشر.

✓ إذا كان كتاب مترجم/

✓ -لقب المؤلف، اسمه (السنة). عنوان الكتاب، ترجمة/ اسم المترجم ولقبه، البلد: دار النشر، الطبعة.

✓ مقال في مجلة علمية/

✓ -لقب المؤلف، اسمه (السنة) "عنوان المقال"، اسم المجلة، رقم المجلد، العدد، مكان النشر.

✓ مقال في جريدة/

✓ -لقب المؤلف، اسمه (السنة) "عنوان المقال"، اسم الجريدة، العدد، مكان النشر: اليوم والشهر للمقال المنشور.

✓ رسالة جامعية/

✓ لقب الباحث، اسمه (السنة)، "عنوان الرسالة أو الأطروحة"، رسالة ماجستير أو أطروحة دكتوراه، البلد: الكلية، الجامعة، القسم، التخصص، اسم ولقب المشرف.

✓ قاموس/

✓ لقب المؤلف، اسمه (السنة). عنوان القاموس، البلد: دار النشر، الطبعة.

✓ تقارير رسمية/

✓ اسم ولقب الخبير أو الباحث، الهيئة المنظمة (السنة) "عنوان التقرير"، رقم الدورة أو العدد، البلد.

✓ مرسوم أو قرار وزاري / "عنوان المرسوم أو القرار أو القانون" (رقم وتاريخ الصدور)، البلد: المصدر.

موقع في الانترنت/ قب الباحث، اسمه (السنة) "عنوان المقال أو البحث"، الموقع [www...](http://www...) ، تاريخ تصفح الموقع : اليوم/ الشهر/ السنة

/ الساعة : 00.

**THE PEOPLE’S DEMOCRATIC REPUBLIC OF ALGERIA**  
**MINISTRY OF HIGHER EDUCATION AND SCIENTIFIC RESEARCH**  
**UNIVERSITY OF ALGIERS (2) ABOU EL KACEM SAADALAH**  
**Faculty of Social Sciences**  
**Laboratory of Family, Development, Prevention of Delinquency and Criminality**  
**(F.D.P.D.A.C)**

# Family and Society

International Biannual Journal Refereed issued in three languages

Volume 09

ISSUE: 1

June/2021

<p><b><u>Director and chief Editor of the Journal</u></b>  <b>Professor/ Sabah Ayachi</b></p>		
<p><b><u>Editorial Board</u></b></p>		
<p>Pr /Zoubida Benaouicha (Sociology of Criminality) , National School of Polytechnic, Algiers – Algeria-</p>	<p>Pr/ Chris Pascal, Centre for Education Research in Childhood (CREC) Birmingham – UK –</p>	<p>Pr/Angela Abela, University of Malta - Malta -</p>
<p>Pr/ Rachid Mimouni, University of Algiers2 Abul Qasim Saadallah, Algiers - Algeria-</p>	<p>Pr/ Emad Atta Shahrori , University of American- Dubai - Dubai</p>	<p>Pr/ Marie Nicole Rubio, Centre de Recherche lefuret pour l’enfance, Strasbourg – France -</p>
<p>Pr/ Aicha Bouregghda, University of Algiers 1 Ben youcef ben khedda, Algiers. –Algeria –</p>	<p>Pr/ Ahmed Sebihi ,Golf Medicine University -U.M.A-</p>	<p>Pr/ Fathi El Sakaf University of Sana’a -Yemen-</p>

Pr/ Ounissa Daoudi Stitti, University of Mouloud Maameri, Tizi Ouzou. -Algeria-	Pr/ Sobhi Said El Harethy, University of Umm Al Qura, Makkah - Arabia Saudi Kingdom-	Pr/ Jessica Ayesha Northey, Coventry University - U K-
Dr/ Tahar Boumedfa, University of Hassiba Ben Bouali, Chlef, – Algeria	Dr/ Amar Benboudina, University of Qatar - Qatar –	Pr/ Brahim Ben youcef, L’observatoire Espace et Société. - Canada-
Dr/ Abderrahmane pseudo Dahmane Khellase, University of Algiers 3 –Algeria-	Pr/Akbar Valadbigi Elmi-Karbordi University Jahade Daneshgahi, Sanandaj – Iran -	Pr/ Fikry Metwally, The Arab Foundation for Education, Science and Arts - Egypt -
Dr/ Yasmine Kellou, University of Algiers 2 Abul Qasim Saadallah, Algiers –Algeria-	Dr/ Najat Ouafidi , University of Sidi Mohamed Ben Abdallah Fess, Morocco.	Dr/ Samira Alhashmi, University of Qaboos - Sultanat of Oman –
Dr/ Djaouida Assoulate, University of Blida 2 -Algeria-	Pr/Ben Brik Anis, University of Qatar - Qatar -	Dr/ Rihab Al Saadi, University of University - Palestine -
Dr/ Zahia Djaballah, University of Algiers 2 Abul Qasim Saadallah, Algiers –Algeria-	Dr/ Hazem Matar - Faculty of Social Work, Helwan University - Egypt-	Dr/ Mohamed Nacer Seddiki -Tunisia-
Dr / Nadir Bouhnika, University of Al-Tarif - Tarif -Algeria	Dr/ Hedia Bahloul , Center for Economic and Social Research and Studies - Tunisia –	Dr. Hany Fouad, Helwan University, College of Education. -The Egyptian Arabic Republic-
Dr/ Khaled chenoune, University of Algiers 2 Abul Qasim Saadallah, Algiers -Algeria-	Dr/ Ramadan Ashour Hussein Salem, Al-Baha University in the Kingdom of Saudi Arabia / Helwan College in the Arab Republic of Egypt–	Dr/ Nacer eddinne Al-Sunni, University of Star - Sudan
Dr/ Inaam Majeed Psychological Research Center at the Iraqi Ministry of Higher Education and Scientific Research - Iraq-	Dr/ Hnia Najim, Moroccan Center for Strategic Research and Policy Studies, Marrakech -Morocco-	Dr/ Ali EUCHI , University of Qatar - Qatar -
Dr/ Joudeh Al-Haiss Abdel-Wahab, University of Ain Shams, Cairo -Arab Republic of Egypt –		
<b>Secretariat of the Journal</b>		
Sofiane Sahnoun, University of Algiers 2 Abul Qasim Saadallah, Algiers -Algeria	Khairuddin Bikai - University of Harvard - America-	- Ali Jalaoui - Higher School for Teachers - Bouzareah - Algeria -
<b>SCIENTIFIC COMMITTEE</b>		
Pr/ Sabah Ayachi, (Cultural Sociology) University of Algiers 2 Abul Kacem Saadallah, Algiers - Algeria-	Pr/Rachid Gougam (Philosophy) University of Algiers 2 Abul Kacem Saadallah, Algiers -Algeria-	Dr/ Amar Benboudina (Chariaa and law), University of Qatar - Qatar-
Pr /Zoubida Benaouicha (Sociology of Criminality) , National School of Polytechnic, Algiers – Algeria-	Pr/ Rachid Mimouni( Sociology of Development) University of Algiers 2 Abul Kacem Saadallah, Algiers - Algeria-	Dr/ Najat Ouafidi (Sociology) University of Sidi Mohamed Ben Abdallah Fess, Morocco.
Pr/ Ounissa Daoudi Stitti ( Law), University of Mouloud Mammeri in Tizi Ouzou - Algeria	Pr/ Aicha Bouregghda (Sociology of Education), University of Algiers 1 Ben youcef ben khedda, Algiers. – Algeria –	Pr/ Ahmed Sebihi ( psycho- sociology) ,Golf Medicine University -U.M.A-

Pr/ Ammar Manea (Sociology of Social Work), University Center of Tipaza - Algeria -	Dr/ Taher Boumedfa (Sociology of Education), Hassiba Ben Bouali University, Chlef - Algeria -	Dr/ Malika Khaous (Sociology of Cultural), University of Bouira, Akli Mohand Hajj, Bouira - Algeria -
Dr/ Nabil Wafi (Family Counseling), University of Algiers 3-Algeria-	Dr/ Dahmane (Abd al-Rahman) Khellase ( Media and Communication), University of Algiers 3 - Algeria-	Dr/ Hussein Ait Aissa (Sociology of Education), University Center, Tipaza - Algeria -
Dr/ Ben Ziyane Jamal (Sociology of Education), University Center, Tipaza - Algeria-	Dr/ Abdel-Karim Grid (Sociology of Urban), University of Algiers 2, Abul-Qasim Saadallah-Algeria-	Dr/ Fahima Khelifaoui (Demography) University of Algiers 2-Algeria-
Mubarak Hajji ( Philosophy) University of Algiers 2 2 Abul Kacem Saadallah, Algiers - Algeria	Dr. Radwan Abbas, Anthropology, University of Tlemcen - Algeria -	Dr./Bibimoune Keltoum (Sociology of Cultural), University of Hadj Lakhdar, Batna -Algeria
Dr/ Nawal Bacha (Sociology of Cultural) University of Algiers 2 Abul Kacem Saadallah, Algiers - Algeria-	Dr/ Soumaya Barhoumi ( Psychology Counselling) University of Tebessa, Algeria	Dr/ Nadir Bouhnik ( Sociology of Criminality) University of Taref, Algeria
Dr/ Alhashmi Samira (Education), University of Qaboos - Sultanat of Oman -	Dr/BOUARROUDJ Mohamed Nadjib ( Urban Sociology) , University of Mouloud Mammeri in Tizi Ouzou - Algeria -	Dr/Yacemine Kellou ( Translation )University of Algiers 2 Abul Kacem SaadallahAlgeria-
Dr/ Mohamed Nacer Sediki ( Anthropology), University of Sfax,Tunisia	Dr/ Cherallah Ibrahim (Sociology of Organization ) University of Algiers 2 Abul Kacem Saadallah, Algiers - Algeria	Dr/ Khaled Chenoune ( Psychology of Education) University of Algiers 2 Abul Kacem Saadallah, Algiers - Algeria
Dr/Zahia Djaballah (Sociology of Education) University of Algiers 2 Abul Kacem Saadallah, Algiers - Algeria-	Dr/ Khadidja Sebkhawou (Sociology of Criminality) ,University of Blida 2, Algeria	Dr/ Hassina Yahiaoui Ep Belhocine ( Psychology) University of Mouloud Mammeri in Tizi Ouzou - Algeria
Dr/ Esuni Nacer Eddine University of Star –Sudan-	Dr/ Intissar El Kourd( Sociology of Education) , University Center of Tipaza – Algeria-	Dr/ Assia Guernane (Urban Sociology), University of Algiers 3, Dely Brahim, Algiers
Dr/ Foued Hani , University of Helwane, Faculty of Education , - Arab Republic Egypt .Egypt-	Dr/ Oualid Husein Hassan Mohamed ( University of Helwane)– Republic Arab Egypt-	

## Welcome speech

The Family and Society Journal is an international bi-annual refereed journal published by our national laboratory for scientific research “the family, development, prevention of delinquency and criminality – University of Algiers 2”, issued twice a year in three languages (Arabic, English and French). It is an open access for all researchers and readers to all articles in the journal, and it is free to read and download immediately and permanently.

It is a specialized journal; it welcomes and encourages various contributions from experts, researchers and doctoral students of high scientific quality from various university specialties

and research centers from countries around the world. It is concerned with subjects related to family community issues, and sustainable development in all fields : Social, psychological, health, educational, cultural, economic religious, legal, media, and environmental related to children, women, youth, adolescents, people with special needs and the elderly , by revealing the reality and problems of families and individuals, knowing their renewed needs, promoting the rights of all groups, improving their well-being regardless of their gender, age and culture, and activating the values of citizenship to build a civilized behavior inside and outside the family in order to face contemporary challenges for families and societies.

The Journal opens up new horizons for research, detection, thinking and prevention of social pathologies in order to achieve the well-being and security of the family and society in line with the various contemporary changes that the world is witnessing. It is related with the two important projects that we have established at the national level: – the laboratory “family, development, prevention of delinquency and criminality. – the two new specialties at the master's LMD level (Family Sociology, Childhood and Social Care) and PhD LMD level (Sociology of Family and Social Work).

It helps to innovate contemporary practical mechanisms in education, prevention and sustainable development through original and field scientific research and. Communication becomes an open field with the latest scientific and technological achievements of the day, to build rational strategies that guide social and economic policies.

#### **Among its objectives:**

– Encouraging original research conducted by scientists, professors, doctoral students and practitioners in the fields related to contemporary family issues.

– Provide and deepen the knowledge of researchers, students and families to promote the role of the family in society.

– Identify the various social pathologies affecting the family and society.

– To promote social development and civilization progress of humanity by innovating practical mechanisms for the prevention of various forms of delinquency and crime.

– Helping social policies to establish strategies for the family and society.

– Focus on the values of the family and ensure its stability to preserve society's memory and its identity through the continuity between generations.

–To develop the scientific quality of the review by publishing important papers presented at various scientific events: national workshops, national and international conferences.

–Enrich the Data bank of the National Centre for Information and Documentation on the Family, Childhood and Woman attached under the Ministry of National Solidarity for the Family and the Status of Woman.

#### **- Terms of publication in the journal:**

- The necessity to consult the files on the portal for the Family and Society Journal and to commit to its terms.

<https://www.asjp.cerist.dz/en/PresentationRevue/236>

- **Basic files on the portal:**

1- Instructions for authors that include the article **template** which is available in three languages

2- The author's guide includes: **the author's guide**, **the author's commitment**, **the author's ethics charter**.

- **The author of the article should follow the procedures as follows:**

1- The need to enter the content of the article in the template, which is available on the portal in three languages according to the language of the article.

- **With the need to follow the scientific form of the article in terms** of: the type and size of a font and the Methodology writing of the references in the template.

- If the article is in Arabic: type font Traditional Arabic

- If it is in English or French: Times New Roman

2- **The necessity to review and adhere to all the author's directory files available in three languages on the portal for the Family and Society Magazine, which include:**

-The article should fit the journal's goals and interests, with priority given to field research.

- The article is an original paper that has not been previously published in any way.

-To adhere to scientific ethics (scientific honesty).

3 - **That the article contains 02 Abstracts within the range of 100–150 words, and keywords of (3–5 words)**, and according to the language of the article it will be:

. If the article is in Arabic: It must contain two abstracts (in Arabic and English).

. If the essay is in English: It must include one abstract (in English only).

. If the essay is in French: It must contain two abstracts (in French and English).

4 -**That the article includes:** an introduction, content, results and conclusion + practical suggestions that do not exceed 5 suggestions according to the topic of the article, then a list of references.

5- **The article is sent in the form of “Word” to the editor-in-chief of the Journal**, “The Family and Society Journal”, via the Algerian electronic platform for scientific

journals: <https://www.asjp.cerist.dz/en/login>

6- The submitted papers are subject to confidential scientific evaluation and arbitration by the scientific body (two arbitrators), and if necessary (a third arbitrator), and the owners are informed of the final decision related to the acceptance or the required amendment or rejection.



7- The author of the article should follow the article daily on the portal from the time it was sent to its publication to know all that is required of him, which appears below:

-The author of the article is obligated to make the amendments sent to him by the arbitrators within a period not exceeding 10 days, with the entire corrected article (abstracts + content + references) attached with the phrase "modified and corrected" on the portal after clicking on an article discreetly.

-At the same time, the modified article is sent to the following email address:

[labfamille2012@gmail.com](mailto:labfamille2012@gmail.com) - [sabahayachi@yahoo.fr](mailto:sabahayachi@yahoo.fr)

8- The necessity to enter references alone by clicking on an accepted article, after its review and acceptance by the editor-in-chief, by entering each reference according to each window (books, then Journal, ...) and with clicking on the word Add each time and last clicking on Save and End.

-An article that does not adhere to the guide, conditions and required amendments will not be published.

-Published articles only express the opinions of their authors.

- Marginalization and bibliography: by following the APA method as shown in the template as follows:

### References list:

**The list of references is arranged alphabetically according to the authors' Surname, then their names. ....Times new Roman, font size 12)**

✓ **If it is a book:** according to cases 4

1. Surname, Name (1981). **Education Sciences**, Country: Publishing House, Edition.
2. Surname, Name (year). **Book title**, (number of parts), Country: Publishing house, edition, Part.
3. Surname, Name (without a year), meaning there is no year. **Book title**, Country: Publishing House.
4. Surname Name, Surname Name, Surname Name (year). . **Book title**, Country: Publishing House

### **If the book is translated /**

5. Surname, Name (year). **Title of the book**, translation / title and name of the translator, Country: publisher, edition number.

✓ **If it is An article in a scientific journal /**

6. Surname, Name (year) "**Title of the article**", the name of the journal, the volume 00, number 00, Country, Place of publication.

✓ **If it is Newspaper Article /**

4. Surname, Name of the author (year) "**article title**", name of the newspaper, the number, Country: The day and month of the published article.

✓ **If it is Thesis /**

5. Surname of the researcher, Name (year), "**Title of thesis or thesis**", Thesis PhD of science or Ph.D, LMD PhD, Master's thesis, Country: University, college or Faculty, Department, Specialty, supervision / surname and name of supervisor.

✓ **If it is Dictionary /**

6. Author's Surname, Name (year). **Dictionary title**, country: Publishing House.

- ✓ **Official Reports /**
- 7. Surname, Name of the expert, or the organizing body (year) "**Title of the report**", number of the session or number. Country.
- ✓ **Ministerial Decree or Resolution /**
- 8. "**Title of the decree, decision, or law**" (number and date of issue), country: source.
- ✓ **A site on the Internet /**
- 9. Surname, Name of the author (year) "**Title of the article or research**", **the site: <https://www ...>**, **The date the researcher browsed the site:** day / month / year, hour.