

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة الجزائر 2، أبو القاسم سعد الله، كلية العلوم الاجتماعية  
محرر: الأسرة، التنمية، الوقاية من الاحتراف والاجرام



# المجلد 03 الأسرة والمجتمع

مجلة دولية محكمة نصف سنوية تصدر بثلاث لغات

المجلد: 03 - العدد الثاني 2015/12/01



رقم الابداع القانوني 2013-5416

الترقيم الدولي: 2392-5337

الأسرة والمجتمع  
المجلد 03

Family and Society  
Volume 03



The People's Democratic Republic of Algeria  
Ministry of Higher Education and Scientific Research  
University of Algiers 2, Abou El Kacem Saadallah  
Faculty of Social Sciences

Laboratory: Family, Development,  
Prevention of Delinquency and Criminality

# Volume 03 Family and Society

International Biannual Journal refereed issued in three languages

Volume 03 No: 2 01/12/2015



ISSN: 2392-5337

-Deposit Legal : 2013-5416

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة الجزائر 2 أبو القاسم سعد الله، كلية العلوم الاجتماعية  
مخبر الأسرة، التنمية، الوقاية من الانحراف والاجرام

# الأسرة و المجتمع

مجلة دولية محكمة نصف سنوية تصدر بثلاث لغات

المجلد 3 - العدد الثاني

2015 /12 /01

رقم الإيداع القانوني: 2013-5416

التسجيل الدولي 2392-5337

## مديرة ورئيسة التحرير : البروفيسور صباح عياشي

المراجعة اللغوية والترجمة		أمانة المجلة	هيئة التحرير	
- حبيبة بوشير		علي جلاوي	د/ الطاهر بومدفع	
- خديجة بلعوني			د/ ادريس سفيان	
- خدوجة سماي			د/ فرانسوا غاليشي	
- خلوجة أكروتن			د/ جويده عسولات	
- أسيا بن نوي			أ/ محمد عمور	
الهيئة العلمية				
دوليا		وطنيا		
أ.د/ ماري نيكول ريببو ( ستاسبورغ، فرنسا)		أ.د/ أحمد حويطي (علم الاجتماع، الجزائر)		
أ.د كريستين باسكال ( برمينغهام، بريطانيا العظمى)		أ.د/ رشيد ميموني (علم الاجتماع، الجزائر)		
أ.د/ أنجلا أبلا (مالطا)		أ.د/ جمال لعبيدي (علم الاجتماع، الجزائر)		
أ.د/ توني بترام (برمينغهام، بريطانيا العظمى)		أ.د/ عبد القادر لورسي (علم النفس، الجزائر)		
أ.د/ محمد الدقس (الأردن)		أ.د/ رشيد حمادوش (علم الاجتماع، الجزائر)		
د/ فتحي حسن الملكاوي (الأردن)		أ.د/ سعيد بوبزري (حقوق، تيزي وزو)		
د/ منى الطراز (المغرب)		أ.د/ سعيد زيان (علم النفس، الجزائر)		
د/ فتحي السقاف (اليمن)		د/ زبيدة بن عويشة (علم الاجتماع، الجزائر)		
د/ الخوي سالم الخوي (مصر)		د/ عائشة عبد السلام (علم الاجتماع، الجزائر)		
د/ ثناء بقاء الدين التكريتي (اليمن)		د/ مختار جعيجع (علم الاجتماع، الجزائر)		
لجنة القراءة				
أ/ بهية نمر	أ.د/ الطاهر بوشلوش	أ.د/ باركو مازوز	أ. د/ رشيد قوقام	
أ/ سعيده بن ناصر	د/ عبد الرحمن بابكر	د/ وهيبه الجوزي	أ/ سليم مغراني	

الفهرس		
الصفحة	عنوان المقال	اسم الباحث
27	مرحلة التعليم الثانوي بين الواقع والطموح	-محمد بن بسعي
46	وصف وتحليل مهام وصعوبات المربي في ظل المقاربات العالمية "تناول للتجربة الجزائرية في التربية التحضيرية"	-عبد القادر لورسي -مراد نعموني
70	التسرب المدرسي: دور الأسرة ومسؤولية المدرسة (الثانوية).	-الطاهر بومدفع
102	في سبيل سياسة اجتماعية تركز حق الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة في التأهيل والدمج الاجتماعي	-مهدي عمر
130	دراسة مسحية إحصائية لبعض مظاهر الاضطهاد التي تمارس على التلاميذ في (الأسرة والمدرسة) في محافظة تعز-اليمن	-ثناء بهاء الدين التكريتي
168	تقدير العمر الحركي لمرحلة الطفولة المبكرة مرحلة رياض الأطفال(3-5)	-طاهر مسعودي -خديجة سلامي
192	تأثير المخدرات على التحصيل المدرسي للمراهقين دراسة ميدانية في مستشفى فرانز فانون -البليدة	-فاطمة الزهراء كوسة -ضاوية بن قاسمي
210	آليات العمل الإرشادي مع الأطفال في ظل الأزمات المتعددة	-محمد روي -سهام قربوع

238	الطفل بين الأسرة والمدرسة: نحو تكامل تربوي -الضرورة، الواقع والمعوقات-	-جمال بن زيان
258	التعليم ما قبل التمدرس: دوره التفعيلي لحقوق الطفل في الرعاية والتربية أم دوره التعليمي فقط - رياض الأطفال نموذجا-	-رفيقة يخلف
280	فن إدارة الأسرة	-عبد الرحمان بشيري
302	الطفل مجهول النسب بين المساندة القانونية وقهر المجتمع	-عبد الحميد عشوي
332	الحوار الفلسفي، حالة وتطبيق حقوق الطفل (بالعربية)	-فرانسوا غاليتشي
356	وضع الطفل من خلال التمثيل والممارسات ذات الصلة في مجال التعليم (بالعربية)	-بن عمار عيشة

## SUMMARY

Title	Author(s)	Page
Secondary education between reality and ambition (in arabic)	-Mohamed Belbessai	27

<b>Description and analysis of the asks and difficulties of the educator in the light of universal global approaches “Address the Algerian experience in preparatory education” (in arabic)</b>	<b>-Abdelkader Lourci -Mourad Namouni</b>	<b>46</b>
<b>Dropping out of school, role of the Family and the school’s responsibility (in arabic)</b>	<b>-Tahar Boumadfaa</b>	<b>70</b>
<b>For a social policy that enshrines the right of children with special needs to rehabilitation and social integration (in arabic)</b>	<b>-Mehdi Omar</b>	<b>102</b>
<b>A statistical survey of some aspects of persecution practiced against students in (the family and the school) in Taiz Governorate – Yemen (in arabic)</b>	<b>-Thanaa Bahaa Al-Din Al-Tikriti</b>	<b>130</b>
<b>Estimation of the kinetic age of early childhood Kindergarten stage (3-5) (in arabic)</b>	<b>-Tahar Messaoudi -Khadidja Salami</b>	<b>168</b>
<b>Effect of drugs on adolescent school achievement: Field study at Franz Fanon Hospital (in arabic)</b>	<b>-Fatima el Zohra Koussa -Daouia Benghassmi</b>	<b>192</b>
<b>Mechanisms Counseling Work with children under the multiple crises(in arabic)</b>	<b>-Mohamed Robi -Siham Gerbou</b>	<b>210</b>

<b>Child between Family and School: Towards an educational Complementarity- necessity, reality and obstacles. (in arabic)</b>	<b>-Jamal Ben Ziane</b>	<b>238</b>
<b>Preschool: role of boosting children's rights to assistance and education or exclusive educational role : kindergartens as a model (in arabic)</b>	<b>-Rafika Yakhlef</b>	<b>258</b>
<b>The art of family management (in arabic)</b>	<b>-Abderrahmane Bachiri</b>	<b>280</b>
<b>The child of unknown parents between legal support and society's oppression(in arabic)</b>	<b>-Abdelhamid Achoui - Samir Ghidi</b>	<b>302</b>
<b>The philosophical debate, condition and implementation of the rights of the child ( in French)</b>	<b>-François Galichet</b>	<b>332</b>
<b>The status of the child through the representations and practices involved in education ( in French)</b>	<b>-Aicha Benameur</b>	<b>356</b>

## كلمة ترحيبية

في البداية نشكر الله ونحمده على توفيقنا منذ أن شرعنا في سبتمبر 2013 لإنجاز أول مجلة علمية متميزة تشغل بكل ما يتعلق بقضايا الأسرة والطفولة والمرأة : الاجتماعية، النفسية، الثقافية، الدينية، التعليمية، الصحية، الاقتصادية، القانونية، والإعلامية... فوعينا وحرصنا كبيرين للبحث عن كيفية تفعيل القيم الإنسانية والحضارية داخل و خارج الأسرة، وإيجاد ميكانيزمات معاصرة لتربية و سلامة وأمن سلوك أفرادها من الآفات أو الأمراض الاجتماعية، والاهتمام بمساعدة كل فئة منها بالكشف عن احتياجاتها وطموحاتها وترقية حقوقها مما سينعكس ذلك إيجابا لا محالة على استقرار الأسرة وتطورها، وبالتالي على تقدم المجتمع الذي يتميز بقوة دولته ومؤسساته، وهذا طبعاً لن يتحقق إلا بالبحث العلمي، الذي يعتبر اللبنة الأساسية للعمل الأكاديمي الذي ترقى به المجتمعات ويرتفع به المستوى العلمي للباحثين والجامعات، فيصبح التواصل عندهم بطريقة عقلانية بأحدث الإنجازات العلمية والتكنولوجية المعاصرة، وتحقيقاً لكل ذلك ارتأى مخر الأسرة، التنمية، الوقاية من الانحراف والإجرام إلى إنشاء مجلة علمية محكمة " الأسرة والمجتمع " لتفتح آفاقاً جديدة للبحث والكشف والتفكير والوقاية بما يحقق التماسك الاجتماعي والانسجام العائلي في الأسرة والمجتمع.

تصدر المجلة مرتين في السنة بثلاث لغات (العربية، الفرنسية، الإنجليزية)، ترحب بجميع الباحثين من داخل الوطن وخارجه من مختلف التخصصات خاصة من علم الاجتماع، وتحرص على ترقية البحث العلمي وتكريس النوعية العلمية في البحوث الميدانية والدراسات والتحقيقات التي لها علاقة بقضايا التنمية، الأسرة، الطفولة، المرأة، الشباب، كبار السن، ذوي الحاجات...، وكذا بمختلف الأمراض الاجتماعية.



تعتبر المجلة مشروع هام يخدم التنمية الاجتماعية، يضاف للمشروعين الهامين اللذان أنشأتهما على المستوى الوطني هما:

- مخبر الأسرة، التنمية، الوقاية من الانحراف والإجرام، والتخصص الجديد منذ 2013 على مستوى ل. م. د: (ليسانس، ماستر، دكتوراه) في " علم الاجتماع العائلي، الطفولة والرعاية الاجتماعية، علم الاجتماع العائلي والعمل الاجتماعي".

### من الأهداف التي تسعى إليها:

- تشجيع الإنتاج الجديد للباحثين و(ت) من أساتذة وطلبة الدكتوراه في كل ما يتعلق بقضايا الأسرة المعاصرة
- تزويد وتعميق معارف الباحثين والطلبة والأسر لتعزيز دور الأسرة في المجتمع.
- الكشف عن مختلف الأمراض الاجتماعية في الأسرة والمجتمع.
- دفع عجلة التنمية الاجتماعية والرقي الحضاري الإنساني من خلال الاجتهاد في وضع آليات عملية للوقاية من مختلف أشكال الانحراف والإجرام.
- مساعدة السياسات الاجتماعية على وضع استراتيجيات لصالح الأسرة والمجتمع.
- التركيز على قيم الأسرة واستقرارها لحفظ ذاكرة المجتمع وهويته من خلال التواصل بين الأجيال.
- تبيين الفائدة العلمية لهذه المجلة من خلال طبع المداخلات الهامة لمختلف الهيئات المشاركة: أيام دراسية وطنية، مؤتمرات وطنية ودولية.
- تزويد بنك المعلومات الخاصة بالمركز الوطني للإعلام والتوثيق في الأسرة والطفولة والمرأة التابع لوزارة التضامن الوطني، الأسرة، وقضايا المرأة.
- كما تسعى إلى تعزيز التواصل والتعاون العلمي مع المؤسسات الأكاديمية والعلمية في الدول العربية وغير العربية، وتقريباً لذلك ترسل إصدارات المجلة إلى الهيئات العلمية في الوطن العربي وبعض الهيئات الأجنبية دورياً.

## شروط النشر :

- المقالات يجب أن تقدّم حسب القواعد التالية:
- أن يكون المقال بحثاً أصيلاً لم يسبق نشره بأي شكل من الأشكال ويحترم الأمانة العلمية.
- أن يكون مقاس الورقة A5
  - أن يكون المقال من 15 إلى 25 صفحة.
  - يتضمن المقال ثلاث ملخصات للموضوع (باللغة العربية، الفرنسية والانجليزية) كل منهم في حدود 100-150 كلمة.
  - أن تتضمن الصفحة الأولى يضم المعلومات التالية: عنوان المقال، اسم الباحث ورتبته العلمية، المؤسسة المنتمي إليها (القسم، الكلية والجامعة)، الهاتف والفاكس، البريد الإلكتروني.
- ترسل المقالات عن طريق البريد الإلكتروني :
- [labfamille2012@gmail.com](mailto:labfamille2012@gmail.com) أو يتم تقديمها مطبوعة على الورق مصحوبة بقرص مضغوط وفق برنامج « Microsoft Word » إلى الأمانة العامة لمخبر الأسرة، التنمية، الوقاية من الانحراف و الإجرام.
- تخضع الأبحاث المقدمة للتقييم والتحكيم العلمي السري من قبل الهيئة العلمية ويبلغ أصحابها بالقرار النهائي المتعلق بالقبول أو التعديل المطلوب.
- الأبحاث المرسله لا تعاد لأصحابها سواء نشرت أم لم تنشر.
- تكتب المادة العلمية بالعربية بالخط العريض 14 من نوع Traditional Arabic والعناوين الفرعية تكون بالخط العريض 12 Traditional Arabic
  - أما المقال باللغة الفرنسية أو الانجليزية فيكتب بخط مقاسه 13 من نوع Times New Roman

- هوامش الصفحة تكون كما يلي: أعلى 02سنتم، أسفل 02سنتم، يمين 02 سنتم، يسار 02 سنتم، التجليد 1 سنتم، حجم الورقة مخصص 23,5. (x16).

### التهميش والبيبلوغرافيا

**أ- التهميش:** يجب أن يحترم المنهجية التالية:

- للأمانة العلمية يكتب الكلام المقتبس في النص بين شولتين «...»، وبعده مباشرة بين قوسين (لقب المؤلف، اسمه (سنة النشر)، رقم صفحة الاقتباس).

ويكون الاقتباس بخط حجمه 12 بالعربية وباللغة الأجنبية بخط حجمه 11

مثلا "...": (المطير، بن ناصر (2006)، ص 13).

**ب- البيبلوغرافيا:** يجب أن تحترم المنهجية التالية:

- تكتب قائمة المراجع في نهاية المقال من 1 إلى آخر مرجع، باللغة العربية، ثم المراجع

باللغة الأجنبية بخط **Traditional Arabic** ، مقاسه 13

- تكتب قائمة المراجع حسب الترتيب الأبجدي من أ-ي لألقاب المؤلفين ثم أسمائهم، فالمعلومات الأخرى.

- بعدها تأتي بالترتيب الألقاب التي تبدأ ب الأ، الب، الت، الث... الأش...

مثلا: -الأحمد، محسن - الأشول، عادل عز الدين...إلخ.

منهجية كتابة مختلف المراجع والمصادر: تكتب المراجع بخط 13 بالعربية و12

### ✓ إذا كان المرجع كتاب:

1. لقب المؤلف، اسمه (1981). علوم التربية، البلد: دار النشر، الطبعة.

2. لقب المؤلف، اسمه (السنة). عنوان الكتاب، (عدد الأجزاء)، البلد: دار

النشر، الطبعة، الجزء.

3. لقب المؤلف، اسمه (د. س) أي لا توجد سنة النشر). عنوان الكتاب،

البلد: دار النشر.

✓ **كتاب مترجم:** لقب المؤلف، اسمه (السنة). عنوان الكتاب، ترجمة /اسم المترجم

ولقبه، البلد: دار النشر، الطبعة.

✓ **مقال في مجلة علمية:** لقب المؤلف، اسمه (السنة) "عنوان المقال"، اسم المجلة،

رقم المجلد، العدد، مكان النشر.

✓ **مقال في جريدة:** لقب المؤلف، اسمه (السنة) "عنوان المقال"، اسم الجريدة،

العدد، مكان النشر: الناشر، اليوم والشهر للمقال المنشور.

✓ **رسالة جامعية:** لقب الباحث، اسمه (السنة) "عنوان الرسالة أو الأطروحة"،

رسالة ماجستير أو أطروحة دكتوراه، البلد: الكلية، الجامعة، القسم، التخصص،

اسم ولقب المشرف.

✓ **قاموس:** لقب المؤلف، اسمه (السنة). عنوان القاموس، البلد: دار النشر، الطبعة.

✓ **تقارير رسمية:** الهيئة المنظمة (السنة) "عنوان التقرير"، رقم الدورة أو العدد، البلد.

✓ **مرسوم أو قرار وزاري:** "عنوان المرسوم أو القرار أو القانون" (رقم وتاريخ

الصدور)، البلد: المصدر.

✓ **موقع في الأنترنت:** لقب الباحث، اسمه (السنة) "عنوان المقال أو البحث"،

الموقع **www ....** . تاريخ تصفح الباحث الموقع : اليوم/ الشهر/ السنة.

الساعة ؟

THE PEOPLE'S DEMOCRATIC REPUBLIC OF ALGERIA  
MINISTRY OF HIGHER EDUCATION AND SCIENTIFIC RESEARCH  
UNIVERSITY OF ALGIERS (2) ABOU EL KACEM SAADALAH  
Faculty of Social Sciences  
Laboratory of Family, Development, Prevention of  
Delinquency and Criminality (F.D.P.D.A.C)

# Family and Society

International Biannual Journal Refereed issued in three  
languages

Volume 3

ISSUE 2

December/ 01 / 2015

ISSN : 2392-5337

Deposit legal :2013- 5416

LA REPUBLIQUE ALGERIENNE DEMOCRATIQUE ET POPULAIRE  
MINISTERE DE L'ENSEGNEMENT SUPERIEUR ET DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE  
UNIVERSITE D'ALGER (2)- ABOU EL KACEM SAADALAH  
Faculté des Sciences Sociales  
Laboratoire : Famille, Développement, Prévention de la  
Délinquance et Criminalité (F.D.P.D.E.C)

# Famille et Société

Revue internationale Biannuelle référencée publiée en  
trois langues

Volume 3

Numéro 2

01/Décembre /2015

ISSN : 2392-5337

Dépôt légal :2013- 5416

**All correspondence should be addressed to the Director of Laboratory: Family; Development; Prevention of Delinquency and Criminality.**

**University of Algiers 2**

**-Rue Jamal Eddine El Afghani- Bouzaréah –Algiers**

**Email: [labfamille2012@gmail.com](mailto:labfamille2012@gmail.com)**

**Phone: 00(213) 23180999**

**Mobile : +(213)559441394**

**Toute correspondance doit être adressée à la Directrice Laboratoire : Famille ; Développement ; Prévention de la Délinquance et Criminalité. Université d'Alger 2**

**-Rue -Jamal Eddine El Afghani- Bouzaréah –Alger**

**- Email : [labfamille2012@gmail.com](mailto:labfamille2012@gmail.com)**

**Phone: 00(231) 23180999**

**Mobile : +(213)559441394**

<b><u>Director and chief Editor of the Journal</u></b>		
<b>Pr. Sabah Ayachi</b>		
<b><u>Editorial Board</u></b>	<b><u>Secretariat of Journal</u></b>	<b><u>Linguistic revision and Translation</u></b>
<b>Dr. Tahar Boumédfaa</b>	<b>Ali Djellaoui</b>	<b>Habiba Bouchir</b>
<b>Dr. Driss Sofiane</b>		<b>Khadidja Belaouni</b>
<b>Pr. François Ghalichet</b>		<b>Khadidja Semai</b>
<b>Dr. Jawida Assoulate</b>		<b>Kheloudja Ikouraten</b>
<b>Dr. Amour Mohamed</b>		<b>Assia Bennoui</b>
<b><u>SCIENTIFIC COMMITTEE</u></b>		
<b>National</b>	<b>International</b>	
<b>Pr. Ahmed Huiti (Sociology , University of Algiers2)</b>	<b>Pr. Marie Nicole Rubio (Strasbourg, France)</b>	
<b>Pr. Rachid Mimouni (Sociology – University of Algiers2 )</b>	<b>Pr. Chris Pascal (Birmingham- UK)</b>	
<b>Pr. Jamal Labidi (Sociology, University of Algiers2)</b>	<b>Pr. Angela Abela (Malte)</b>	
<b>Pr. Abdelkader Lourci (Psychology, University) of Blida)</b>	<b>Pr. Tony Bertram (Birmingham- UK)</b>	
<b>Pr. Rachid Hamadouche (Sociology, University of Algiers2)</b>	<b>Pr. François Ghalichet (Grenoble-France)</b>	
<b>Pr. Said Bouizri (Rights -University of Tizi Ouzou</b>	<b>Pr. Mohamed El Dages (Jordan)</b>	
<b>Pr. Said Ziane (Psychology, University of Algiers2)</b>	<b>Dr. Hasan bult Goke (Turkey)</b>	



<b>Pr. Tahar Bouchelouch (Sociology , University of Algiers2)</b>	<b>Dr. Fathi Hasan el Melkawi (Jordan)</b>		
<b>Dr. Zoubida Bennaouicha (Sociology) Polytechnic National School , Algiers)</b>	<b>Dr. Selaiman Abdelah El Akil (El Riadh Saudi Arabia)</b>		
<b>Dr. Aicha Boureghda (Sociology ,University of Algiers 1</b>	<b>Dr. Mona El Tiraze (Morocco)</b>		
<b>Dr. Foudil Hadhri ( University of Telemcen</b>	<b>Dr. Ferhat El Melih(Tunis)</b>		
<b>Dr. Mokhtar djijaa (Sociology , University of Algiers2)</b>	<b>Dr. Abdelah Nouh ( Lybie)</b>		
<b>Dr. Siham Boussbiate ( Psychology, University of Annaba)</b>	<b>Dr. Fathi El Sakaf (Yemen)</b>		
<b>Dr. Saliha Boudefa (Communication and Information- University of Algiers 3)</b>	<b>Dr. El khouli Salem El khouli ( Egypt)</b>		
<b>Dr. Malika Boulanouar (Rights – University of Oran).</b>	<b>Dr.Thanaa Baha Eddine Tikriti (Yemen)</b>		
<b>Reading Commission :</b>			
<b>Pr. Rachid Gougam</b>	<b>Pr. Barkou Mazouz</b>	<b>Dr. Abderahmane Babker</b>	<b>Dr.Fatiha Benfarhat</b>
<b>Dr Wahiba El Djouzi</b>	<b>Dr. Salim Mograni</b>	<b>Dr. Bahia Nemer</b>	<b>Dr. Saida Bennaceur</b>

## **Welcome speech**

The review “ family and society” is an academic scientific biannual refereed journal published in three languages (Arabic, French, English) , it welcomes the contribution of researchers in different disciplines ( sociology in particular) at the national and international level ; it is dedicated to the promotion of research and improvement of scientific quality in the field researches, studies and surveys related to development issues, family, children, woman, youth, the elderly and the disabled ..., and various social pathologies.

The review represents a major project in the service of development and social progress in addition to two major projects:

The establishment of the laboratory "Family, Development and Prevention from Delinquency and Criminality» and the new L.M.D specialty: “Sociology of family and childhood (Bachelor), “Sociology of family, childhood and social welfare (Master) ,“Sociology of family, childhood and social work ( Doctorate).

### **Among its objectives:**

- Encouraging original research conducted by scientists, professors, doctoral students and practitioners in the fields related to contemporary family issues.

- Provide and deepen the knowledge of researchers, students and families to promote the role of the family in society.

- Identify the various social pathologies affecting the family and society.

- To promote social development and civilization progress of humanity by innovating practical mechanisms for the prevention of various forms of delinquency and crime.

- Helping social policies to establish strategies for the family and society.
- Focus on the values of the family and ensure its stability to preserve society's memory and its identity through the continuity between generations.
- To develop the scientific quality of the review by publishing important papers presented at various scientific events: national workshops, national and international conferences.
- Enrich the Data bank of the National Centre for Information and Documentation on the Family, Childhood and Woman attached under the Ministry of National Solidarity for the Family and the Status of Woman.

### **Conditions of publication**

- Articles should respect the following rules.
- Articles should be original, should not have been published elsewhere and should comply with the scientific criteria.
- Articles should be between 15 and 25 pages in length (size A5)
- 03 abstracts in Arabic, English and French should be supplied (Between 100 and 150 words each + key words 03 to 05).
- The following information should be included in the first page: The complete title of the article, the author(s)'s name, grade, Institution (department, faculty, university, research Centre), Phone number (mob) and electronic address.
- Articles should be submitted online at: [labfamille12@gmail.com](mailto:labfamille12@gmail.com) or the full text should be sent or handed over with a CD (Microsoft word) to the « Secrétariat général of Laboratory of Family, Development; Prevention of Delinquency and Criminality, University of Algiers 2 Abou el Kacem Saadallah; Rue Jamal Eddine El Afghani, Bouzareah, Alger ».

- Articles undergo rigorous anonymous peer review; authors will be informed about the final consent or the required modifications.
- Articles express exclusively the opinions of its author(s).
- Received articles (whether published or not) will not be returned to its author(s).
- The Arabic article should be written in” Traditional Arabic” font size 14.
- Head titles in bold, font 14; subtitles in bold, font 13.
- Articles in English or French should be written in “Times New Roman”, font size 13. Head titles in bold font 14; subtitles in bold font 12.
- Page margins: 2cm each side.
- Disposition: 1.5 cm from the top page ; 2 cm from bottom page.

### **References and Bibliography:**

The References should respect the following methodology:

#### **A. Marginalization:**

- The scientific honesty requires to mention the quotation in the text between “.....”, and immediately after in brackets (name and surname of the author (year of publication), page number) using font size 12 in Arabic, and font size 11 in foreign language. For example: “.....” (Dupont, Sebastien (2017), P11).

#### **B. Bibliography:**

- The reference list is written in the “Traditional Arabic”, font 13 at the end of the article from .
- To last reference, for both the Arabic and foreign languages.
- The Bibliography is written alphabetically from **A** to **Z**, mentioning the authors’ surnames, names, and other information.

- Methodology of writing various references and sources:

- ✓ Book / - Surname and name of the author, (1981). Education Sciences, Country: Edition or publishing house.
  - Surname and name of the author, (year of publication). Title of book, (number of parts), Country: Edition or publishing house, part.
  - Surname and name of the author, (no year). Title of book, Country: Edition or publishing house.
- ✓ Translated book / Surname and name of the author, (year). Title of book, translation/ Translator's surname and name, Country: publishing House, edition number.
- ✓ Article in a scientific journal / Surname and name of the author (year). "Title of the article", journal, volume number, number, publishing house.
- ✓ Article in the newspaper / Surname and name of the author (year) "title of the article", newspaper's title, the issue, place of publication: day and month of the article.
- ✓ University thesis / Surname and name of the author (year) "Title of the research thesis or dissertation", master's dissertation or doctoral thesis, Country: Faculty, University, Department, Specialization, Name and Surname of Supervisor.
- ✓ Dictionary / Surname and name of the author (year). Title of the dictionary, country: publishing house, edition number.
- ✓ Official reports / the institution's name (year) "Title of report", session number, country.
- ✓ Ministerial decree or decision / "Title of decree, decision or law" (issue n° and date), country: source.
- ✓ Website in the Internet / Surname and name of the author (year), "title of article or research", website www...

<b>SOMMAIRE</b>		
<b>Titre</b>	<b>Auteur(s)</b>	<b>Page</b>
<b>L'enseignement secondaire entre réalité et ambition (en arabe)</b>	<b>-Mohamed Belbessai</b>	27
<b>Description et analyse des tâches et des difficultés de l'éducateur à la lumière des approches globales universels « Aborder l'expérience algérienne en matière d'éducation préparatoire » (en arabe)</b>	<b>-Abdelkader Lourci -Mourad Namouni</b>	46
<b>L'abandon scolaire, rôle de la famille et responsabilité de l'école (en arabe)</b>	<b>-Tahar Boumadfaa</b>	70
<b>Pour une politique sociale qui consacre le droit des enfants ayant des besoins spéciaux à la réadaptation et à l'intégration sociale (en arabe)</b>	<b>-Mehdi Omar</b>	102
<b>Enquête statistique sur certains aspects de la persécution pratiquée contre les élèves dans (la famille et l'école) dans le gouvernorat de Taiz – Yémen (en arabe)</b>	<b>-Thanaa Bahaa Al-Din Al-Tikriti</b>	130
<b>Estimation de l'âge cinétique de la petite enfance Stade maternelle (3-5) (en arabe)</b>	<b>-Tahar Messaoudi -Khadidja Salami</b>	168
<b>Impact de la consommation des drogues sur la réussite scolaire des adolescents (en arabe)</b>	<b>-Fatima el Zohra Koussa</b>	192

	<b>-Daouia Benghassmi</b>	
<b>Mécanismes du travail d'orientation avec les enfants face à de multiples crises (en arabe)</b>	<b>-Mohamed Robi -Siham Gerbou</b>	210
<b>L'enfant entre famille et école : Vers une complémentarité éducative- nécessité, réalité et obstacles (en arabe)</b>	<b>-Jamal Ben Ziane</b>	238
<b>Le Préscolaire: rôle de dynamiser les droits d'enfant à l'assistance et l'éducation ou rôle éducatif exclusif : les jardins d'enfants –modèle (en arabe)</b>	<b>-Rafika Yakhlef</b>	258
<b>L'art de la gestion familiale (en arabe)</b>	<b>-bderrahmane Bachiri</b>	280
<b>L'enfant de parents inconnus entre le soutien juridique et l'oppression de la société (en arabe)</b>	<b>-Abdelhamid Achoui - Samir Ghidi</b>	302
<b>Le débat philosophique, condition et mise en œuvre des droits de l'enfant. (en Français)</b>	<b>-François Galichet</b>	332
<b>Représentations et pratiques d'acteurs du système éducatif (en Français)</b>	<b>-Aicha Bennameur</b>	356

## **Allocution de bienvenue**

La revue ( الأسرة والمجتمع ) « Famille et société », est un périodique scientifique académique de référence, publié semestriellement en trois langues : (arabe, anglais, français), qui accueille la contribution des chercheurs dans différentes disciplines en particulier en Sociologie au niveau national et international, visant à promouvoir la recherche scientifique et consacrer la qualité scientifique dans les recherches sur le terrain, études et enquêtes liées aux questions du développement, de la famille, de l'enfance, la femme, la jeunesse, les personnes âgées, les handicapés..., ainsi que les différentes pathologies sociales.

La revue représente un projet majeur au service du développement social, qui s'ajoute aux deux autres projets :

- la mise en place du laboratoire : « Famille, développement, prévention de la délinquance et de la criminalité »,
- l'ouverture d'une importante spécialité au niveau du LMD : Sociologie de la famille et de l'enfance (Licence)- Sociologie de la famille, de l'enfance et l'assistance sociale (Master)- Sociologie de la famille et le travail social (Doctorat).

### **Parmi les objectifs recherchés :**

- Encourager les recherches originales des chercheurs(es), Enseignants et étudiants doctorants, dans le domaine des questions relatives à la famille contemporaine.
- Fournir et approfondir les connaissances des chercheurs, étudiants et les familles pour promouvoir le rôle de la famille dans la société.
- Identifier les différentes pathologies sociales affectant La famille et la société.



-Promouvoir le développement social et le progrès civilisationnel de l'humanité en s'appliquant à mettre en place les mécanismes pratiques pour la prévention des différentes formes de délinquance et de criminalité.

-Aider les politiques sociales à établir des stratégies en faveur de la famille et de la société.

- Focaliser sur les valeurs de la famille et garantir sa stabilité pour préserver la mémoire de la société et son identité par le biais de la continuité entre les générations.

- Valoriser la qualité scientifique de la revue par la publication des communications importantes présentées lors des différentes manifestations scientifiques : journées d'étude nationales, conférences nationales et internationales.

- Enrichir la banque des données du Centre National d'Etudes et de Documentation sur la Famille, l'Enfance et la Femme, rattaché au Ministère de la Solidarité Nationale, la Famille et la Condition de la Femme.

### **Conditions de publication :**

Les articles doivent être présentés selon les règles suivantes :

-L'article doit être une étude originale qui n'a pas été déjà publiée sous aucune forme et respecte les critères de rigueur scientifiques.

-Le nombre des pages doit osciller entre dix (10) et (25 pages).

-L'article sera précédé d'un résumé dans trois langues (arabe, français et anglais) ne dépassant pas chacun 100 à 150 mots.

- La première page doit comprendre les informations Suivantes : Le titre complet de l'article, le nom de l'auteur(s), son grade scientifique, l'institution à laquelle il appartient (département, faculté et université), le numéro de téléphone (Mob), l'adresse électronique.

-les articles doivent être envoyés via l'adresse électronique suivant... [labfamille12@gmail.com](mailto:labfamille12@gmail.com)

Ils peuvent être également envoyés ou déposés (accompagnés d'un CD Microsoft Word) au Secrétariat général du laboratoire de la famille, développement et de la prévention de la délinquance et criminalité, Université Alger 2, Abou el Kacem Saadallah, rue Jamal Eddine El Afghani, Bouzareah, Alger ou par Internet

-les articles seront évalués confidentiellement par le comité scientifique, les auteurs seront informés de la décision finale de l'accord ou des modifications nécessaires.

- les articles reçus (publiés ou pas) ne seront pas rendus à leurs auteurs.

-L'article présenté en arabe doit être écrit en « traditionnel Arabic » : taille de police 14. Les titres principaux doivent être écrits en gras, « Traditionnel Arabic »: taille de police 16 et les titres secondaires: taille de police 14.

- l'article rédigé en français ou en anglais doit être écrit en « Times New Roman », taille de police 12 ». Les titres principaux doivent être écrits en gras « Times New Roman », caractère de police 14 et les titres secondaires : taille de police 12. -Les marges de la page: 2 cm de chaque côté ;  
disposition: 0,5 et 2cm pour le côté haut et bas de la page.

### **Références et Bibliographie :**

-Les Références doivent respecter la méthodologie suivante : mentionnées directement dans le texte après la citation : "....." (Nom de l'auteur(s), année de publication, numéro de page.

- la bibliographie sera listée alphabétiquement à la fin de l'article selon notre modèle (en anglais ci-dessus)