

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة الجزائر 2، أبو القاسم سعد الله، كلية العلوم الاجتماعية
مخبر: الأسرة، التنمية، الوقاية من الانحراف والاجرام



الأسرة والمجتمع

المجلد 11

مجلة دولية محكمة فصلية تصدر بثلاث لغات
المجلد: 11 - العدد الأول - جويلية / 2023



التقييم الدولي: 3337-2392 رقم الإيداع القانوني: 2013-5416 التقييم الإلكتروني: 6716-2602

الأسرة والمجتمع

Family and Society



The People's Democratic Republic of Algeria
Ministry of Higher Education and Scientific Research
University of Algiers 2, Abou El Kacem Saadallah,
Faculty of Social Sciences

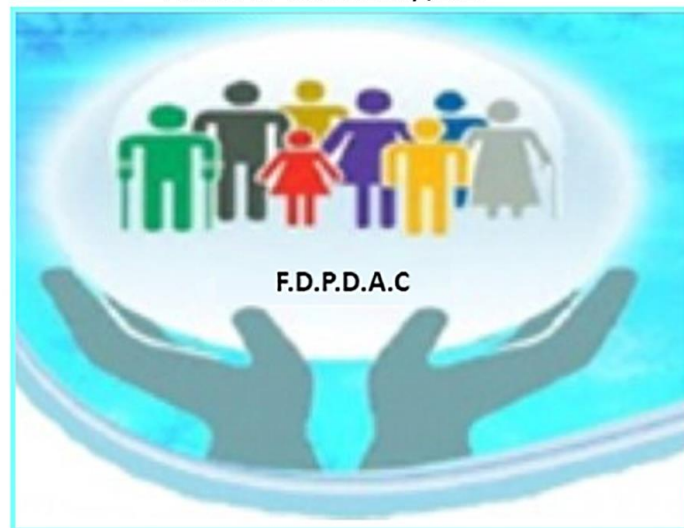
Laboratory: Family, Development, Prevention
of Delinquency and Criminality

Family and Society

Volume 11

International Biannual Journal refereed issued in three languages

Volume: 11 Issue: 01 July /2023



ISSN: 2392-5337 Deposit Legal: 2013-5416 EISSN: 2602-6716

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة الجزائر 2 أبو القاسم سعد الله، كلية العلوم الاجتماعية
مخبر الأسرة، التنمية، الوقاية من الانحراف والاجرام

الأسرة والمجتمع

مجلة دولية محكمة نصف سنوية تصدر بثلاث لغات

المجلد: 11 - العدد الأول -

جويلية / 2023

الترقيم الإلكتروني: EISSN: 2602-6716

الترقيم الدولي: ISSN: 2392-5337 رقم الإيداع القانوني: 2013-5416

THE PEOPLE'S DEMOCRATIC REPUBLIC OF ALGERIA
MINISTRY OF HIGHER EDUCATION AND SCIENTIFIC RESEARCH
UNIVERSITY OF ALGIERS (2) ABOU EL KACEM SAADALAH
FACULTY OF SOCIAL SCIENCES

Laboratory of Family, Development, Prevention of Delinquency and Criminality
(F.D.P.D.A.C)

Family and Society

International Biannual Journal Refereed issued in three
languages

Volume 11

ISSUE: 1

July /2023

EISSN: 2602-6716

ISSN : 2392-5337

Legal Deposit : 2013- 5416

ترسل جميع المراسلات إلى رئيسة تحرير
"مجلة الأسرة والمجتمع" Family and Society
مخبر الأسرة، التنمية، الوقاية من الانحراف والإجرام- بجامعة الجزائر 2
أبو القاسم سعد الله، عن طريق الموقع:

<https://www.asjp.cerist.dz/en/login>

بعد التسجيل ادخل إلى:

<https://www.asjp.cerist.dz/en/submission/236>

النقال + (213) 771116446 + (213) 556513149

All correspondence should be addressed to the Editor in chief
Of Family and Society Journal
University of Algiers 2 Aboul kacem Saadallah
Laboratory: Family; Development; Prevention of Delinquency and Criminality

<https://www.asjp.cerist.dz/en/login>

after login enter to our Journal

<https://www.asjp.cerist.dz/en/submission/236>

Mobile : +(213) 556513149

+(213)771116446

الفهرس

الصفحة	عنوان المقال	اسم الباحث
34- 21	- الصحة النفسية وتربية الطفل من الولادة حتى دخول المدرسة -دراسة تحليلية لفكر ابن سينا - (بالعربية)	- جمال طوبال
50-35	- دور الأسرة في تنمية قيم المواطنة لدى أبنائها (بالعربية)	- محصر عونية
65-51	- الوساطة الجزائرية كعدلة تصالحية في جريمة عدم تسديد النفقة الزوجية.(بالعربية)	- كريمة محروق
79-66	- تعزيز الصحة المدرسية من خلال دور المعلم في ترسيخ قيم التربية البيئية للمتعلمين دراسة سوسيوديمغرافية لتلاميذ الطور المتوسط من خلال تصريح المعلمين (بالعربية).	- فهيمة خليفاي
100-80	- مفهوم القيم الروحية عند ابن خلدون في بناء الحضارة وسقوطها بالعربية)	- رياض عميراوي
116-101	- دور الاستاذ الجامعي في تحقيق التنمية في المجتمع (بالعربية)	- فريدة مقدود
133-117	- التنشئة الاجتماعية للأبناء في الأسرة الجزائرية في ظل مواقع التواصل الاجتماعي (بالعربية)	- نورالدين سمعون
149-134	- سلطة قاضي شؤون الأسرة في الصلح بين الزوجين.(بالعربية)	- ياسمينة العيد - صبيحة مطاعي حمار
168-150	- جريمة قتل الأقارب : تشخيص الأسباب و اقتراح الحلول (بالعربية)	- راضية لبرش
185-169	- التكوين المهني وسوق العمل بالجزائر _ دراسة تحليلية- (بالعربية)	- طارق بروك - نجيب بولماين
198-186	- أثر المتغيرات العالمية في ظاهرة العنف المجتمعي. (بالعربية)	- كلتوم بلعلمي
215-199	- ظاهرة عزوف تلميذات التعليم الثانوي عن ممارسة التربية البدنية والرياضية (بالعربية)	- عبد الوهاب آيت عيسى
227 -216	- تداعيات ثورة الشبكات الاجتماعية على الأسرة المعاصرة (بالعربية)	- أنيسة ركاب
248-228	- انتشار الجرائم الجنسية ضد الأطفال عبر شبكة الانترنت وهران التنشئة الجنسية للحد منها (بالعربية)	- فاطمة الزهراء قيمقاني
268-249	- طموح الأسرة الجزائرية حول المهن مستقبل أبنائها. (بالعربية)	- شهرزاد ليماني -عبد القادر بن سعيد
291-269	- الفراغ الثقافي في الممارسات التعليمية بين غايات الأبناء وتوجيه الأولياء .(بالعربية)	- سليم بن العلمي - عبد العزيز رأس مال

306-292	- طرق وآليات التكفل بالطفولة بين تمثلات المنظومة القيمية الإسلامية والمواثيق الدولية (بالعربية)	- إيمان صادق - ياسين مشنتة
331-307	- فعالية برنامج لوفاس في تنمية مستوى الذاكرة العاملة لدى الأطفال المصابين بإضطراب طيف التوحد. (بالعربية)	- جميلة بعبطاوي - محمد بن قطاف
352-332	- علاقة الاتزان الانفعالي والصلابة النفسية بالرضا عن الحياة لدى الطلبة الجامعيين (بالعربية)	- أسمع لونس
373-353	- الدخل الأسري وعلاقته بانتشار ظاهرة عمالة الأطفال -دراسة ميدانية ببعض مناطق ولاية البليدة- (بالعربية)	- مريم مبروك
	مقالات باللغة الأجنبية	
392-374	- Conjugal dynamics in immigration studies of migrant couples of Algerian origin in Quebec (بالانجليزية)	-Ali Belaidi
416-393	-Female entrepreneurship in Algeria: between challenges and ways of development, based on international experiences. (بالانجليزية)	-Kherddine Ammar -Saliha Bentalha
434-417	- Le travail à domicile et son rôle dans la satisfaction des besoins : étude de cas d'un échantillon de femmes pratiquant la couture, la coiffure et esthétique à la ferme Chaïbi El Arabi _ Annaba (بالفرنسية).	- Latifa lounissi

SUMMARY

Author(s)	Title of the Article	Page
- Djemal Tobal	-Psychological health and child rearing from birth until entering school - An analytical study of Ibn Sina's thought. (In Arabic)	21-34
- Mahsar Aounia	- The role of the family in developing the values of citizenship among its children (In Arabic)	35-50
- Karima Mehrouk	- Penal mediation as restorative justice in the crime of non-payment of spousal alimony (In Arabic)	51-65
- Fahima Khelifaoui	- Reinforcing School Health through the role of the Teacher in establishing the Environmental Education Values for Pupils -A socio-demographic study of middle school students through teachers' declarations-(In Arabic)	66-79
- Riad Amiraoui	- The concept of spiritual values according to Ibn Khaldun in the construction and fall of civilization (In Arabic)	80-100
- Farida Megdoud	- The Role and importance of the University Professor in achieving development in Society. (In Arabic)	101-116
- Nouredine Semaoune	- The Socialization of children in the Algerian Family in light of Social Networking Sites.(In Arabic)	117-133
- Yasmine Laid - Sabiha Lemtaï Hamar	- The Authority of the family judge in reconciliation between spouses. (In Arabic)	134-149
- Radia Lebreche	- The murder of relatives: Diagnosing the causes and visualizing the Solutions (In Arabic)	150-168
- Tarek Berrouk -Nadjib Boulmaïne	- The Vocational training and labor market in Algeria - An analytical study (In Arabic) -	169-185
Keltoum Belalmi	- The impact of global changes on the phenomenon of community violence. (In Arabic)	186-198
Abdelouahab Ait Aissa	- The Phenomenon of Secondary School Students' reluctance to practice physical education and Sports. (In Arabic)	199-215
- Anissa Rekab	- The repercussions of the social network revolution on the contemporary family. (in Arabic)	216-227
- Fatma Zohra Gamgani	- The prevalence of sexual crimes against children on the Internet and the wager of sexual education to reduce (in Arabic)	228-248

- Chahrazed Liamani - Abdelkader Bensaid	- The Algerian family ambition toward their children's professional future (in Arabic)	249- 268
- Selim Benleulmi -Abdelaziz Rasmal	-The Cultural void in educational Practices in Algeria between the goals of Children and the guidance of Parents	269-291
- Imane Sadek - Yacine Mechta	- Methods and mechanisms for ensuring childhood between the representations of the Islamic value system and international conventions (in Arabic)	292-306
- Djamila Baitaoui - Mohamed Benguettaf	- The effectiveness of the Lovas program in developing the level of working memory among autistic children	307- 331
- Asmaa Louanes	- Emotional equilibrium and psychological hardness and the relationship to life satisfaction for a University Students	332-352
- Meriem Mebrouk	- Family income and its relationship to the prevalence of child labor -A field study in some areas of the state of Blida-	353-373
	Articles in Foreign languages	
- Ali Belaidi	-Conjugal dynamics in immigration studies of migrant couples of Algerian origin in Quebec (in English)	374-392
- Kherddine Ammar -Saliha Bentalha	- Female entrepreneurship in Algeria: between challenges and ways of development, based on international experiences (in English)	393-416
- Latifa Lounissi	- Domestic work and its role in satisfying needs: A case study of a sample of women who are working in sewing, hairdressing and aesthetic at the farm Chaibi El Arabi – Annaba. (in French)	417- 434

مديرة المجلة ورئيسة التحرير: البروفيسور / صباح عياشي

هيئة التحرير

أ.د/ أنجلا أبلا، جامعة مالطا - مالطا -	أ.د/ كريستين باسكال، مركز البحث في الطفولة، برمينغهام -بريطانيا العظمى-	أ. د/ زويدة بن عويشة، (علم الاجتماع الإجمام) المدرسة الوطنية المتعددة التقنيات - الجزائر-
أ.د/ ماري نيكول ريبو، مركز لوفيري ، ستراسبورغ -فرنسا-	أ.د/ براهيم بن يوسف ، مرصد الفضاء والمجتمع -كندا-	أ.د/ رشيد ميموني، جامعة الجزائر 2 أبو القاسم سعد الله -الجزائر-
أ.د/ أحمد صبيحي، جامعة الخليج الطبية - الامارات العربية المتحدة-	أ.د/ الحارثي صبحي سعيد، جامعة أم القرى، بمكة المكرمة -المملكة العربية السعودية-	أ.د/ عائشة بورعدة، جامعة الجزائر 1 بن يوسف بن خدة -الجزائر-
أ.د/ فتحي السقاف، جامعة صنعاء -اليمن-	أ.د/ أكبر فلادبيجي، جامعة إلمي كاربودجي جهاد دانيشغاهي، سننداج -إيران-	أ.د/ أونيسة داودي ستيقي، جامعة مولود معمري، جامعة تيزي وزو- الجزائر-
أ.د/ عماد عطا شحروري -الجامعة الأمريكية - دبي -	أ.د/ دجيزيكا أيشة نورثي، جامعة كونفونتي - بريطانيا العظمى-	د/ الطاهر بومدفع، جامعة حسبية بن بوعلي، الشلف -الجزائر-
أ.د / أنيس بن بريك، جامعة قطر، - قطر -	أ.د/ فكري متولي، المؤسسة العربية للتربية والعلوم والآداب- جمهورية مصر العربية -	د/ عبد الرحمن خلاص، جامعة الجزائر 3 - الجزائر-
د/ سميرة الهاشمي، جامعة السلطان قابوس - سلطنة عمان -	د/ نجاة الوافدي، جامعة سيدي محمد بن عبد الله فاس - المغرب -	د/ ياسمين كلو، جامعة الجزائر 2، أبو القاسم سعد الله -الجزائر-
د/ رحاب السعدي، جامعة الاستقلال - فلسطين -	د/ حازم ماطر -جامعة حلوان، كلية الخدمة الاجتماعية -جمهورية مصر العربية-	د/ جويدة عسولات، جامعة البليدة 2 - الجزائر-
د/ عمر بن بودينة، جامعة قطر، - قطر -	د/ هادية بجلول، مركز البحوث والدراسات الاقتصادية والاجتماعية -تونس-	د/ زهية جاب الله، جامعة الجزائر 2، أبو القاسم سعد الله -الجزائر-
د/ نصرالدين السنّي، جامعة ستار - السودان -	د/ إنعام مجيد، مركز البحوث النفسية بوزارة التعليم العالي والبحث العلمي ا - العراق -	د/ نذير بوحنيكة، جامعة الطارف - الجزائر-
د/ هنية نجم، المركز المغربي لأبحاث الاستراتيجية ودراسة السياسات ، مراكش -المغرب-	د/ رمضان عاشور حسين سالم، كلية التربية، جامعة الباحة بالمملكة العربية السعودية / وكلية حلوان -مصر -	د/ خالد شنون، جامعة الجزائر 2 ، أبو القاسم سعد الله -الجزائر-
د/ محمد ناصر صديقي، جامعة صفاقس- تونس-	د/ هاني فؤاد، جامعة حلوان، كلية التربية جمهورية مصر العربية	د/ العشي علي، جامعة قطر - قطر -
		د/ جودة الحاييس عبد الوهاب، جامعة عين شمس، القاهرة- مصر -
سكرتير المجلة		
د. سمية برهومي -جامعة تبسة ، الجزائر -		د. سفيان سحنون، جامعة الجزائر 2 أبو القاسم سعد الله -الجزائر-

الهيئة العلمية

أ.د/ صباح عياشي، جامعة الجزائر 2 أبو القاسم سعد الله - الجزائر-	أ.د رشيد قوقام، جامعة الجزائر 2 أبو القاسم سعد الله - الجزائر -	د/ بودينة عمار، جامعة قطر - قطر-
أ. د/ زبيدة بن عويشة ، علم الاجتماع الاجرام، المدرسة الوطنية المتعددة التقنيات الجزائر-	أ.د/ رشيد ميموني، علم الاجتماع التنموية، جامعة الجزائر 2 أبو القاسم سعد الله - الجزائر-	د/ نجاة الوافدي علم الاجتماع، جامعة سيدي محمد بن عبد الله فاس - المغرب -
أ.د/ أونيسة داودي ستيقي، حقوق، جامعة مولود معمري تيزي وزو - الجزائر-	أ.د/عائشة بورعدة (علم الاجتماع التربوي، جامعة الجزائر 1- الجزائر-	د/ أحمد صبيحي، علم الاجتماع الأسري علم النفس- جامعة الامارات العربية- -
أ.د/ عمار مانع، علم الاجتماع والخدمة الاجتماعية، المركز الجامعي تيبازة - الجزائر -	د / الطاهر بومدفع، علم الاجتماع التربوي، جامعة حسبية بن بوعلي، الشلف - الجزائر-	د/ مليكة خاوص، علم الاجتماع الثقافي، جامعة البويرة آكلي محمد الحاج - الجزائر -
د/ حسين آيت عيسى، علم الاجتماع التربوي، المركز الجامعي، تيبازة -الجزائر-	دحمان (عبد الرحمن) خلاص، إعلام واتصال، جامعة الجزائر 3 - الجزائر-	د/ نبيل وافي، الارشاد الأسري، جامعة الجزائر 3 -الجزائر-
د/ فهيمة خليفاي، ديموغرافيا، جامعة الجزائر 2 أبو القاسم سعد الله - الجزائر-	د/ عبد الكريم قويد، علم الاجتماع الحضري، جامعة الجزائر 2 أبو القاسم سعد الله -الجزائر-	د/ بن زيان جمال، علم الاجتماع التربوي، المركز الجامعي، ولاية تيبازة - الجزائر-
أ.د/ كلثوم ببيمون، جامعة الحاج لخضر، باتنة - الجزائر-	د/ رضوان عباس أنثروبولوجيا، جامعة تلمسان - الجزائر-	مباركة حاجي، فلسفة، جامعة الجزائر 2 أبو القاسم سعد الله - الجزائر -
د/ نذير بوحنيكة ، علم الاجتماع الاجرام ، جامعة الطارف، ولاية الطارف -الجزائر-	د/ سمية بهومي، الارشاد النفسي، جامعة تبسة، ولاية تبسة -الجزائر-	د/ نوال باشا ، علم الاجتماع الثقافي، جامعة الجزائر 2 أبو القاسم سعد الله - الجزائر-
د/ ياسمين كلو ، ترجمة ولغات، جامعة الجزائر 2 أبو القاسم سعد الله -الجزائر-	د/ محمد نجيب بوعروج ، علم الاجتماع الحضري، جامعة مولود معمري، ولاية تيزي وزو -الجزائر-	د/ الهاشمي سميرة، جامعة السلطان قابوس - سلطنة عمان-
د/ خالد شنون، علم النفس المدرسي، جامعة الجزائر 2 أبو القاسم سعد الله -الجزائر-	د/ إبراهيم شرع الله، علم الاجتماع تنظيم وعمل، ولغة الإنجليزية، جامعة الجزائر 2 أبو القاسم سعد الله -الجزائر-	د/ محمد ناصر صديقي، أنثروبولوجيا ، جامعة صفاقس - تونس -
د/ حسينة يجياوي، علم النفس، جامعة مولود معمري ، تيزي وزو- الجزائر-	د/ خديجة سخاوي، علم الاجتماع الاجرام، جامعة البليدة 2-الجزائر-	د/ جاب الله زهية، علم الاجتماع التربوي، جامعة الجزائر 2 أبو القاسم سعد الله - الجزائر
د/نبيلة عيساوة، علم الاجتماع ، جامعة البليدة 2-الجزائر.	د/ فاطمة الزهراءكوسة، علم النفس ، جامعة التكوين المتواصل -الجزائر-	د/ السنني نصر الدين، جامعة ستار - السودان-
د/ وليد حسين حسن محمد، جامعة حلوان - جمهورية مصر العربية .	د/ هاني فؤاد، جامعة حلوان ، كلية التربية - جمهورية مصر العربية-	د/ ليلي محمد يسعد، علم الاجتماع - الجزائر .

أ. د/ بن قطاف محمد ، علم النفس ، جامعة تيسمسيلت ، الجزائر	د. / محروق كريمة ، حقوق، جامعة قسنطينة 2	د. / بركان زهية ، اقتصاد ، جامعة البليدة 2، الجزائر
حمام فريد – جامعة تيزي وزو – الجزائر	د / أم الخير شتاتحة مركز البحث في العلوم الاسلامية والحضارة بالأغواط –الجزائر –	أ.د/ تعوينات علي، علم النفس ، ذوي الاحتياجات الخاصة، جامعة الجزائر 2.

Director and chief Editor of the Journal

Professor/ Sabah Ayachi

Editorial Board

Pr /Zoubida Benaouicha (Sociology of Criminality) , National School of Polytechnic, Algiers – Algeria-	Pr/ Chris Pascal, Centre for Education Research in Childhood (CREC) Birmingham – UK –	Pr/Angela Abela, University of Malta - Malta -
Pr/ Rachid Mimouni, University of Algiers2 Abul Qasim Saadallah, Algiers - Algeria-	Pr/ Emad Atta Shahrori , University of American- Dubai - Dubai	Pr/ Marie Nicole Rubio, Centre de Recherche lefuret pour l'enfance, Strasbourg – France -
Pr/ Aicha Bouregghda, University of Algiers 1 Ben youcef ben khedda, Algiers. – Algeria –	Pr/ Ahmed Sebihi ,Golf Medicine University -U.M.A-	Pr/ Fathi El Sakaf University of Sana'a -Yemen-
Pr/ Ounissa Daoudi Stitti, University of Mouloud Maameri, Tizi Ouzou. -Algeria-	Pr/ Sobhi Said El Harethy, University of Umm Al Qura, Makkah - Arabia Saudi Kingdom-	Pr/ Jessica Ayesha Northey, Coventry University - U K-
Dr/ Tahar Boumedfa, University of Hassiba Ben Bouali, Chlef, – Algeria	Dr/ Amar Benboudina, University of Qatar - Qatar –	Pr/ Brahim Ben youcef, L'observatoire Espace et Société. - Canada-
Dr/ Abderrahmane pseudo Dahmane Khellase, University of Algiers 3 –Algeria-	Pr/Akbar Valadbigi -Elmi- Karbordi University Jahade Daneshgahi, Sanandaj – Iran -	Pr/ Fikry Metwally, The Arab Foundation for Education, Science and Arts - Egypt-
Dr/ Yassmine Kellou, University of Algiers 2 Abul Qasim Saadallah, Algiers –Algeria-	Dr/ Najat Ouafidi , University of Sidi Mohamed Ben Abdallah Fess, Morocco.	Dr/ Samira Alhashmi, University of Qaboos - Sultanat of Oman –
Dr/ Djaouida Assoulate, University of Blida 2 -Algeria-	Pr/Ben Brik Anis, University of Qatar - Qatar -	Dr/ Rihab Al Saadi, University of University - Palestine -
Dr/ Zahia Djaballah, University of Algiers 2 Abul Qasim Saadallah, Algiers –Algeria-	Dr/ Hazem Matar - Faculty of Social Work, Helwan University - Egypt-	Dr/ Mohamed Nacer Seddiki -Tunisia-
Dr / Nadir Bouhnik, University of Al-Tarif - Tarif -Algeria	Dr/ Hedia Bahloul , Center for Economic and Social Research and Studies - Tunisia –	Dr. Hany Fouad, Helwan University, College of Education. -The Egyptian Arabic Republic-
Dr/ Khaled chenoune, University of Algiers 2 Abul Qasim Saadallah, Algiers - Algeria-	Dr/ Ramadan Ashour Hussein Salem, Al-Baha University in the Kingdom of Saudi Arabia / Helwan College in the Arab Republic of Egypt–	Dr/ Nacer eddinne Al-Sunni, University of Star - Sudan
Dr/ Inaam Majeed Psychological Research Center at the Iraqi Ministry of Higher Education and Scientific Research - Iraq-	Dr/ Hnia Najim, Moroccan Center for Strategic Research and Policy Studies, Marrakech - Morocco-	Dr/ Ali EUCHI , University of Qatar - Qatar -
Dr/ Joudeh Al-Haiss Abdel- Wahab, University of Ain Shams,Cairo -Arab Republic		

of Egypt –		
Secretariat of the Journal		
Dr/ Sofiane Sahnoun, University of Algiers 2 Abul Qasim Saadallah, Algiers -Algeria		Dr/ Soumaya Barhoumi -University of Tebessa Algeria.
SCIENTIFIC COMMITTEE		
Pr/ Sabah Ayachi, (Cultural Sociology) University of Algiers 2 Abul Kacem Saadallah, Algiers - Algeria-	Pr/Rachid Gougam (Philosophy) University of Algiers 2 Abul Kacem Saadallah, Algiers -Algeria-	Dr/ Amar Benboudina (Chariaa and law), University of Qatar - Qatar-
Pr /Zoubida Benaouicha (Sociology of Criminality) , National School of Polytechnic, Algiers – Algeria-	Pr/ Rachid Mimouni(Sociology of Development) University of Algiers 2 Abul Kacem Saadallah, Algiers - Algeria-	Dr/ Najat Ouafidi (Sociology) University of Sidi Mohamed Ben Abdallah Fess, Morocco.
Pr/ Ounissa Daoudi Stitti (Law), University of Mouloud Mammeri in Tizi Ouzou - Algeria	Pr/ Aicha Boureghda (Sociology of Education), University of Algiers 1 Ben youcef ben khedda, Algiers. –Algeria –	Pr/ Ahmed Sebihi (psycho-sociology) ,Gulf Medicine University -U.M.A-
Pr/ Ammar Manea (Sociology of Social Work), University Center of Tipaza - Algeria -	Dr/ Taher Boumedfa (Sociology of Education), Hassiba Ben Bouali University, Chlef - Algeria -	Dr/ Malika Khaous (Sociology of Cultural), University of Bouira, Akli Mohand Hajj, Bouira - Algeria -
Dr/ Nabil Wafi (Family Counseling), University of Algiers 3-Algeria-	Dr/ Dahmane (Abd al-Rahman) Khellase (Media and Communication), University of Algiers 3 - Algeria-	Dr/ Hussein Ait Aissa (Sociology of Education), University Center, Tipaza - Algeria -
Dr/ Ben Ziyane Jamal (Sociology of Education), University Center, Tipaza - Algeria-	Dr/ Abdel-Karim Grid (Sociology of Urban), University of Algiers 2, Abul-Qasim Saadallah-Algeria-	Dr/ Fahima Khelifaoui (Demography) University of Algiers 2-Algeria-
Mubarak Hajji (Philosophy) University of Algiers 2 Abul Kacem Saadallah, Algiers - Algeria	Dr. Radwan Abbas, Anthropology, University of Tlemcen - Algeria -	Dr/.Bibimoune Keltoum (Sociology of Cultural), University of Hadj Lakhdar, Batna -Algeria
Dr/ Nawal Bacha (Sociology of Cultural) University of Algiers 2 Abul Kacem Saadallah, Algiers - Algeria-	Dr/ Soumaya Barhoumi (Psychology Counselling) University of Tebessa, Algeria	Dr/ Nadir Bouhnik (Sociology of Criminality) University of Taref, Algeria
Dr/ Alhashmi Samira (Education), University of Qaboos - Sultanat of Oman -	Dr/BOUARROUDJ Mohamed Nadjib (Urban Sociology) , University of Mouloud Mammeri in Tizi Ouzou - Algeria -	Dr/Yacemine Kellou (Translation)University of Algiers 2 Abul Kacem SaadallahAlgeria-
Dr/ Mohamed Nacer Sediki (Anthropology), University of Sfax,Tunisia	Dr/ Cherallah Ibrahim (Sociology of Organization) University of Algiers 2 Abul Kacem Saadallah, Algiers - Algeria	Dr/ Khaled Chenoune (Psychology of Education) University of Algiers 2 Abul Kacem Saadallah, Algiers - Algeria
Dr/Zahia Djaballah (Sociology of Education) University of Algiers 2 Abul Kacem Saadallah, Algiers - Algeria-	Dr/ Khadidja Sebkaoui (Sociology of Criminality) ,University of Blida 2, Algeria	Dr/ Hassina Yahiaoui Ep Belhocine (Psychology) University of Mouloud Mammeri in Tizi Ouzou - Algeria
Dr/ Esuni Nacer Eddine University of Star –Sudan-	Dr/ Intissar El Kourd(Sociology of Education) , University Center of Tipaza – Algeria-	Dr/ Assia Guernane (Urban Sociology), University of Algiers 3, Dely Brahim, Algiers
Dr/ Foued Hani , University of Helwane, Faculty of Education ,	Dr/ Oualid Husein Hassan Mohamed (University of	Dr/ Oum El kheir Chetetha-

Arab Republic Egypt .Egypt- -	Helwane)– Republic Arab Egypt-	Centre de recherche laghouat – Alger
---	---	---

كلمة ترحيبية

مجلة الأسرة والمجتمع «Family and Society»، فهي مجلة دولية محكمة نصف سنوية ينشرها مخبرنا الوطني للبحث العلمي حول: الأسرة، التنمية، الوقاية من الانحراف والاجرام - بجامعة الجزائر 2، تصدر مرتين في السنة بثلاث لغات (عربية، وإنجليزية، وفرنسية)، كما أنها مجال مفتوح (Open Access) لجميع الباحثين والقراء للوصول إلى جميع المقالات في المجلة، وهي مجانية للقراءة والتنزيل على الفور وبشكل دائم. فهي مجلة متخصصة، ترحب وتشجع مساهمات كل الخبراء والباحثين وطلبة الدكتوراه ذات النوعية العلمية العالية من مختلف التخصصات الجامعية ومراكز البحث من دول العالم. تنشغل بكل ما يتعلق بقضايا الأسرة والمجتمع وتنميتها المستدامة في كل المجالات: الاجتماعية، النفسية، الصحية، الثقافية، الدينية، التعليمية، الاقتصادية، القانونية، والإعلامية، والبيئية... التي تتعلق بالطفولة، والمرأة، والشباب، والمراهقين وذوي الاحتياجات الخاصة، والمسنين. بالكشف عن واقع ومشاكل الأسر والأفراد، ومعرفة احتياجاتهم المتجددة وترقية حقوق كل الفئات وتحسين رفاهيتهم مهما كان جنسهم وسنهم وثقافتهم، لمواجهة التحديات المعاصرة، وتفعيل قيم المواطنة لبناء سلوك حضاري يتماشى ومختلف التغيرات المعاصرة التي يشهدها العالم.

فالمجلة تفتح آفاقا جديدة للبحث، والكشف، والتفكير، والوقاية من الآفات الاجتماعية بما يحقق رفاهية وأمن وتماسك الأسرة والمجتمع، كما لها علاقة مباشرة مع المشروعين الهامين اللذين أنشأتهما على المستوى الوطني هما: -مخبر الأسرة، التنمية، الوقاية من الانحراف والإجرام، والتخصصين الجديدين على مستوى الماستر ل.م.د (علم الاجتماع العائلي والطفولة والرعاية الاجتماعية)، والدكتوراه ل.م.د (علم الاجتماع العائلي والعمل الاجتماعي)، فهي تساعد على إيجاد آليات عملية معاصرة في التربية والوقاية والتنمية المستدامة من خلال البحوث العلمية الأصيلة والميدانية فيصبح التواصل مجال مفتوح بين أحدث الإنجازات العلمية والتكنولوجية المعاصرة لبناء استراتيجيات رشيدة توجه السياسات الاجتماعية والاقتصادية.

من الأهداف التي تسعى إليها:

- تشجيع الإنتاج الجديد والجاد للباحثين و(ت) من أساتذة وطلبة الدكتوراه في كل ما يتعلق بقضايا الأسرة المعاصرة.
- تزويد وتعميق معارف الباحثين والطلبة والأسر لتعزيز دور الأسرة في المجتمع.
- الكشف عن مختلف الأمراض الاجتماعية في الأسرة والمجتمع.
- دفع عجلة التنمية الاجتماعية والرفي الحضاري الإنساني من خلال الاجتهاد في وضع آليات عملية للوقاية من مختلف أشكال الانحراف والإجرام.
- مساعدة الهيئات على وضع استراتيجيات رشيدة لتنمية السياسات الاجتماعية وتحقيق تنمية مستدامة في المجال السوسيو-اقتصادي لصالح الأسرة والمجتمع.
- التركيز على قيم الأسرة واستقرارها لحفظ ذاكرة المجتمع وهويته من خلال التواصل بين الأجيال.
- تثمين الفائدة العلمية لهذه المجلة من خلال طبع المدخلات الهامة لمختلف الهيئات المشاركة: أيام دراسية وطنية، مؤتمرات وطنية ودولية.
- تزويد الباحثين وكل المهتمين بقضايا الأسرة، المرأة، الطفولة، الشباب، المسنين، ذوي الاحتياجات الخاصة... بمعطيات علمية أصيلة.

- تبادل التجارب الناجحة لتعزيز التواصل والتعاون العلمي مع المؤسسات الأكاديمية والعلمية في دول العالم، وتقريباً لذلك هي مجال مجاني مفتوح للعالم، لكل مهتم عن طريق البوابة الالكترونية.

شروط النشر في المجلة:

• ضرورة الاطلاع على الملفات الموجودة على البوابة لـمجلة الأسرة والمجتمع والالتزام بشروطها

<https://www.asjp.cerist.dz/en/PresentationRevue/236>

• الملفات الأساسية الموجودة على البوابة هي: 1- تعليمات للمؤلفين : تتضمن (قالب المقال متوفر بثلاث لغات).

2- دليل المؤلف يتضمن (دليل المؤلف، تعهد المؤلف، ميثاق أخلاقيات المؤلف).

• على مؤلف المقال اتباع الإجراءات التقنية العلمية المتدرجة كالتالي:

1 - ضرورة صب محتوى المقال في قالب المجلة (Modele ou Template) وهو متوفر على البوابة بثلاث لغات حسب لغة مقال.

2- نوع وحجم خط المادة العلمية المقال: - إذا كان باللغة العربية: نوع الخط Traditional Arabic ،

- إذا كان باللغة الإنجليزية أو الفرنسية Times New Roman 15

• دليل المؤلف (الملف بالتفصيل على البوابة لـمجلة الأسرة والمجتمع):

- أن يتناسب المقال مع أهداف واهتمامات المجلة، مع إعطاء الأولوية للبحوث الميدانية.

- أن يكون المقال بحثاً أصيلاً لم يسبق نشره بأي شكل من الأشكال.

- أن يلتزم بالأخلاق العلمية (الأمانة العلمية).

- أن يتضمن المقال 02 ملخصين في حدود 100-150 كلمة، وكلمات مفتاحية من (3-5 كلمات)، و حسب لغة المقال يكون:

1. إذا كان المقال باللغة العربية: يجب أن يتضمن ملخصين (باللغتين العربية والإنجليزية).

2. إذا كان المقال باللغة الإنجليزية: يجب أن يتضمن ملخص واحد (باللغة الإنجليزية فقط).

3. إذا كان المقال باللغة الفرنسية: يجب أن يتضمن ملخصين (باللغتين الفرنسية، والإنجليزية).

4. أن يتضمن المقال: مقدمة ومضمون ونتائج وخاتمة + اقتراحات عملية لا تتجاوز 5 اقتراحات حسب موضوع المقال، ثم قائمة للمراجع.

5- يرسل المقال على شكل « Word » لمديرة رئيسة تحرير المجلة ، «مجلة الأسرة والمجتمع» عن طريق المنصة الالكترونية الجزائرية للمجلات العلمية:

<https://www.asjp.cerist.dz/en/login>

6- تخضع الأبحاث المقدمة للتقييم والتحكيم العلمي السري من قبل الهيئة العلمية (محكمين إثنين) وإن اقتضى الحال (محكم ثالث) ويبلغ أصحابها بالقرار النهائي المتعلق بالقبول أو التعديل المطلوب أو الرفض.

7- ينبغي على صاحب المقال متابعة المقال يومياً على البوابة منذ إرساله إلى نشره لمعرفة كل ما يطلب منه والتي تظهر فيما يلي:

- يلتزم صاحب المقال بإجراء التعديلات المرسله إليه من طرف المحكمين في أجل لا يتجاوز 10 أيام مع إرفاق المقال المصحح بكامله (الملخصات +

المحتوى+ المراجع) بعبارة "معدل ومصحح" على البوابة بعد النقر على مقال بتحفظ.

- يرسل في نفس الوقت المقال المعدل إلى العنوان الالكتروني التاليين:

labofamilleetsociete@gmail.com - sabahayachi@yahoo.fr

8- ضرورة إدخال المراجع لوحدها بالنقر على مقال مقبول، بعد تحكيمه وقبوله من طرف رئيس التحرير ، بإدخال كل مرجع تلو الآخر حسب كل نافذة

(كتب، ثم مجلات، رسائل جامعية...) ومع النقر على كلمة ضف في كل مرة وأخير النقر على حفظ وإنهاء

- لا يُنشر المقال الذي لا يلتزم بالدليل والشروط والتعديلات المطلوبة.

- المقالات المنشورة لا تعبر إلا عن آراء مؤلفيها.

• التهميش والبيبلوغرافيا: اتباع طريقة APA حسب ما هو موجود في القالب كما يلي :

أ- التهميش: يجب أن يحترم المنهجية التالية:

- للأمانة العلمية يكتب الكلام المقتبس في النص بين شولتين "..."، وبعده مباشرة بين قوسين مثلا (لقب المؤلف، اسمه (سنة النشر)، رقم الصفحة) بخط حجمه 12 بالعربية)، وباللغة الأجنبية بخط حجمه 11). مثلا: ".... (المطير، ناصر (2006)، ص 13).

ب- البيبلوغرافيا : يجب أن تحترم المنهجية التالية: تتبع طريقة (

- تكتب قائمة المراجع في نهاية المقال من 1- إلى آخر مرجع حسب الترتيب الأبجدي من أ-ي لألقاب المؤلفين ثم أسمائهم بعدها تأتي بالترتيب الألقاب التي تبدأ بـ الأ، الب، الت، الث... الأش...

(الأحمد، محسن)، (الأشول، عادل عز الدين)...إلخ.

- منهجية كتابة مختلف المراجع والمصادر: (خط 13 بالعربية ، 11 باللغة الأجنبية)

✓ إذا كان كتاب 1.

1. لقب المؤلف، اسمه (1981). علوم التربية، البلد: دار النشر، الطبعة.

2. لقب المؤلف، اسمه (السنة). عنوان الكتاب، (عدد الأجزاء)، البلد: دار النشر، الطبعة، الجزء.

3. لقب المؤلف، اسمه (د. س) أي لا توجد السنة). عنوان الكتاب، البلد: دار النشر.

✓ إذا كان كتاب مترجم/

✓ -لقب المؤلف، اسمه (السنة). عنوان الكتاب، ترجمة/ اسم المترجم ولقبه، البلد: دار النشر، الطبعة.

✓ مقال في مجلة علمية/

✓ -لقب المؤلف، اسمه (السنة) "عنوان المقال"، اسم المجلة، رقم المجلد، العدد، مكان النشر.

✓ مقال في جريدة/

✓ -لقب المؤلف، اسمه (السنة) "عنوان المقال"، اسم الجريدة، العدد، مكان النشر: اليوم والشهر للمقال المنشور.

✓ رسالة جامعية/

✓ لقب الباحث، اسمه (السنة)، "عنوان الرسالة أو الأطروحة"، رسالة ماجستير أو أطروحة دكتوراه، البلد: الكلية، الجامعة، القسم،

التخصص، اسم ولقب المشرف.

✓ قاموس/

✓ لقب المؤلف، اسمه (السنة). عنوان القاموس، البلد: دار النشر، الطبعة.

✓ تقارير رسمية/

✓ اسم ولقب الخبير أو الباحث، الهيئة المنظمة (السنة) "عنوان التقرير"، رقم الدورة أو العدد، البلد.

✓ مرسوم أو قرار وزاري / "عنوان المرسوم أو القرار أو القانون" (رقم وتاريخ الصدور)، البلد: المصدر.

✓ موقع في الانترنت/ قب الباحث، اسمه (السنة) "عنوان المقال أو البحث"، الموقع www... ، تاريخ تصفح الموقع : اليوم/ الشهر/ السنة

/ الساعة : 00.

Welcome speech

The Family and Society Journal is an international bi-annual refereed journal published by our national laboratory for scientific research “the family, development, prevention of delinquency and criminality – University of Algiers 2”, issued twice a year in three languages (Arabic, English and French). It is an open access for all researchers and readers to all articles in the journal, and it is free to read and download immediately and permanently.

It is a specialized journal; it welcomes and encourages various contributions from experts, researchers and doctoral students of high scientific quality from various university specialties and research centers from countries around the world. It is concerned with subjects related to family community issues, and sustainable development in all fields : Social, psychological, health, educational, cultural, economic religious, legal, media, and environmental related to children, women, youth, adolescents, people with special needs and the elderly , by revealing the reality and problems of families and individuals, knowing their renewed needs, promoting the rights of all groups, improving their well-being regardless of their gender, age and culture, and activating the values of citizenship to build a civilized behavior inside and outside the family in order to face contemporary challenges for families and societies.

The Journal opens up new horizons for research, detection, thinking and prevention of social pathologies in order to achieve the well-being and security of the family and society in line with the various contemporary changes that the world is witnessing. It is related with the two important projects that we have established at the national level: – the laboratory “family, development, prevention of delinquency and criminality. – the two new specialties at the master's LMD level (Family Sociology, Childhood and Social Care) and PhD LMD level (Sociology of Family and Social Work).

It helps to innovate contemporary practical mechanisms in education, prevention and sustainable development through original and field scientific research and. Communication becomes an open field with the latest scientific and technological achievements of the day, to build rational strategies that guide social and economic policies.

Among its objectives:

- Encouraging original research conducted by scientists, professors, doctoral students and practitioners in the fields related to contemporary family issues.
- Provide and deepen the knowledge of researchers, students and families to promote the role of the family in society.
- Identify the various social pathologies affecting the family and society.

- To promote social development and civilization progress of humanity by innovating practical mechanisms for the prevention of various forms of delinquency and crime.
- Helping social policies to establish strategies for the family and society.
- Focus on the values of the family and ensure its stability to preserve society's memory and its identity through the continuity between generations.
- To develop the scientific quality of the review by publishing important papers presented at various scientific events: national workshops, national and international conferences.
- Enrich the Data bank of the National Centre for Information and Documentation on the Family, Childhood and Woman attached under the Ministry of National Solidarity for the Family and the Status of Woman.

- Terms of publication in the journal:

- The necessity to consult the files on the portal for the Family and Society Journal and to commit to its terms.

<https://www.asjp.cerist.dz/en/PresentationRevue/236>

- **Basic files on the portal:**

1- Instructions for authors that include the article **template** which is available in three languages

2-The author's guide includes: **the author's guide**, **the author's commitment**, **the author's ethics charter**.

- **The author of the article should follow the procedures as follows:**

1- The need to enter the content of the article in the template, which is available on the portal in three languages according to the language of the article.

- **With the need to follow the scientific form of the article in terms** of: the type and size of a font and the Methodology writing of the references in the template.

- If the article is in Arabic: type font Traditional Arabic

- If it is in English or French: Times New Roman

2- **The necessity to review and adhere to all the author's directory files available in three languages on the portal for the Family and Society Magazine, which include:**

-The article should fit the journal's goals and interests, with priority given to field research.

- The article is an original paper that has not been previously published in any way.

-To adhere to scientific ethics (scientific honesty).

3 - **That the article contains 02 Abstracts within the range of 100–150 words, and keywords of (3–5 words)**, and according to the language of the article it will be:

. If the article is in Arabic: It must contain two abstracts (in Arabic and English).

. If the essay is in English: It must include one abstract (in English only).

. If the essay is in French: It must contain two abstracts (in French and English).

4 -**That the article includes:** an introduction, content, results and conclusion +

practical suggestions that do not exceed 5 suggestions according to the topic of the article, then a list of references.

- 5- **The article is sent in the form of “Word” to the editor-in-chief of the Journal**, “The Family and Society Journal”, via the Algerian electronic platform for scientific journals: <https://www.asjp.cerist.dz/en/login>
- 6- The submitted papers are subject to confidential scientific evaluation and arbitration by the scientific body (two arbitrators), and if necessary (a third arbitrator), and the owners are informed of the final decision related to the acceptance or the required amendment or rejection.
- 7- The author of the article should follow the article daily on the portal from the time it was sent to its publication to know all that is required of him, which appears below:
 - The author of the article is obligated to make the amendments sent to him by the arbitrators within a period not exceeding 10 days, with the entire corrected article (abstracts + content + references) attached with the phrase "modified and corrected" on the portal after clicking on an article discreetly.
 - At the same time, the modified article is sent to the following email address:
labofamilleetsociete@gmail.com – sabahayachi@yahoo.fr
- 8- **The necessity to enter references alone by clicking on an accepted article**, after its review and acceptance by the editor-in-chief, by entering each reference according to each window (books, then Journal, ...) and with clicking on the word Add each time and last clicking on Save and End.
 - An article that does not adhere to the guide, conditions and required amendments will not be published.
 - Published articles only express the opinions of their authors.

- **Marginalization and bibliography: by following the APA method as shown in the template as follows:**

References list:

The list of references is arranged alphabetically according to the authors' Surname, then their names. ... Times new Roman, font size 12)

✓ **If it is a book:** according to cases 4

1. Surname, Name (1981). **Education Sciences**, Country: Publishing House, Edition.
2. Surname, Name (year of publication). **Book title**, (number of parts), Country: Publishing house, Edition, Part.
3. Surname, Name (without a year), meaning there is no year. **Book title**, Country: Publishing House.
4. Surname Name, Surname Name, Surname Name (year). . **Book title**, Country: Publishing House

If the book is translated /

5. Surname, Name (year). **Title of the book**, translation / title and name of the translator, Country: publisher, edition number.

✓ **If it is An article in a scientific journal /**

6. Surname, Name (year) "**Title of the article**", the name of the journal, the volume 00, number 00, Country, Place of publication.
 ✓ **If it is Newspaper Article /**
4. Surname, Name of the author (year) "**article title**", name of the newspaper, the number, Country: The day and month of the published article.
 ✓ **If it is Thesis /**
5. Surname of the researcher, Name (year), "**Title of thesis or thesis**", Thesis PhD of science or Ph.D, LMD PhD, Master's thesis, Country: University, college or Faculty, Department, Specialty, supervision / surname and name of supervisor.
 ✓ **If it is Dictionary /**
6. Author's Surname, Name (year). **Dictionary title**, country: Publishing House.
 ✓ **Official Reports /**
7. Surname, Name of the expert, or the organizing body (year) "**Title of the report**", number of the session or number. Country.
 ✓ **Ministerial Decree or Resolution /**
8. "**Title of the decree, decision, or law**" (number and date of issue), country: source.
 ✓ **A site on the Internet /**
9. Surname, Name of the author (year) "**Title of the article or research**", **the site: <https://www> ...**, **The date the researcher browsed the site:** day / month / year, hour.