

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة الجزائر 2، أبو القاسم سعد الله، كلية العلوم الاجتماعية
مخبر: الأسرة، التنمية، الوقاية من الانحراف والاجرام



الأسرة والمجتمع

المجلد 10

مجلة دولية محكمة فصلية تصدر بثلاث لغات
المجلد: 10 - العدد الثاني - ديسمبر / 2022



الترقيم الدولي: 2392-5337
رقم الإيداع القانوني: 2013-5416
الترقيم الإلكتروني: 2602-6716

الأسرة والمجتمع

المجلد 10

Family and Society

Volume 10



The People's Democratic Republic of Algeria
Ministry of Higher Education and Scientific Research
University of Algiers 2, Abou El Kacem Saadallah,
Faculty of Social Sciences

Laboratory: Family, Development, Prevention
of Delinquency and Criminality

Family and Society

Volume 10

International Biannual Journal refereed issued in three languages

Volume 10 Issue: 02 December /2022



ISSN: 2392-5337

Deposit Legal:
2013-5416

EISSN: 2602-6716

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة الجزائر 2 أبو القاسم سعد الله، كلية العلوم الاجتماعية
مخبر الأسرة، التنمية، الوقاية من الانحراف والاجرام

الأسرة والمجتمع

مجلة دولية محكمة نصف سنوية تصدر بثلاث لغات

المجلد: 10 - العدد الثاني

ديسمبر/2022

الترقيم الإلكتروني: EISSN: 2602-6716

الترقيم الدولي الدولي: ISSN: 2392-5337 رقم الإيداع القانوني: 2013-5416

THE PEOPLE'S DEMOCRATIC REPUBLIC OF ALGERIA
MINISTRY OF HIGHER EDUCATION AND SCIENTIFIC RESEARCH
UNIVERSITY OF ALGIERS (2) ABOU EL KACEM SAADALAH
FACULTY OF SOCIAL SCIENCES

Laboratory of Family, Development, Prevention of Delinquency and Criminality
(F.D.P.D.A.C)

Family and Society

International Biannual Journal Refereed issued in three
languages

Volume 10

ISSUE: 2

December/2022

EISSN: 2602-6716

ISSN : 2392-5337

Legal Deposit : 2013- 5416

ترسل جميع المراسلات إلى رئيسة تحرير
"مجلة الأسرة والمجتمع" Family and Society
مخبر الأسرة، التنمية، الوقاية من الانحراف والإجرام- بجامعة الجزائر 2
أبو القاسم سعد الله، عن طريق الموقع:

<https://www.asjp.cerist.dz/en/login>

بعد التسجيل ادخل إلى:

<https://www.asjp.cerist.dz/en/submission/236>

النقل: + (213) 771116446 + (213) 556513149

الإيميل : Labofamileetsociete@gmail.com

All correspondence should be addressed to the Editor in chief
Of Family and Society Journal
University of Algiers 2 Aboul kacem Saadallah
Laboratory: Family; Development; Prevention of Delinquency and Criminali

<https://www.asjp.cerist.dz/en/login>

after login enter to our Journal

<https://www.asjp.cerist.dz/en/submission/236>

Mobile : +(213) 556513149 + (213)771116446

Email : Labofamileetsociete@gmail.com

الفهرس

الصفحة	عنوان المقال	اسم الباحث
42-20	- قراءة سوسولوجية للثقافة الشبانية. (بالعربية)	- جمال بوري - موسى كاف
56-43	- آليات تفعيل الجودة في الرعاية الصحية للأطفال . (بالعربية)	- فهيمة خليفوي
75-57	- دور إقتصاد المعرفة في دعم الإقتصاد المنزلي لمواجهة تداعيات الظروف الطارئة لجائحة كورونا كوفيد 19. (بالعربية)	- رشيدة دحماني
89-76	- دور التمويل المصغر في دعم الإقتصاد المنزلي وتطوير المقاولات النسوية بالجزائر. (بالعربية)	- آدم بن مسعود - نور الدين بربير
109- 90	- التواصل الأسري في ظل ضغوطات الوسط الحضري. (بالعربية)	- نصيرة مويعلات - محمد رؤوف القاسمي
132-110	- ظاهرة تملك المجالات الحضرية العمومية لدى الشباب مستغلي الحظائر العشوائية "دراسة مقارنة لثلاثة حظائر عشوائية بمدينة الجزائر العاصمة". (بالعربية)	- عبد الكريم ياسف
152-133	- مستوى الصحة النفسية لدى طلبة الجامعة " دراسة ميدانية على عينة من طلبة قسم العلوم الاجتماعية بالمركز الجامعي تيبازة". (بالعربية)	- حسان بعاري - مصباح جلاب
170- 153	- تأثير تقدم السن للمسن على سلوكه الصحي. (بالعربية)	- كريم بومعالي - سامية عمارة
200-171	- جاذبية العمل المقاولاتي لدى العائلة الجزائرية- . (بالعربية)	- الكاينة حماش - منيرة سلامي
225-201	- التنشئة الاجتماعية و سلوك العنف عند أطفال الطور الابتدائي " دراسة ميدانية بمقاطعات عين آزال11.6.4 (بالعربية)	- عادل ساكر - صباح عياشي
247-226	- نمط التعلق لدى أمهات أطفال التوحد. (بالعربية)	- يوسف بن خدومة - لونيس زهير
265-248	- البيئة الأسرية و دورها في بروز ظاهرة تشرد الأمهات العازبات في الوسط الحضري (بالعربية)	- عبد الكريم قويد
284 -266	- دور الأسرة و المدرسة في التوعية البيئية في الجزائر رؤية وصفية (بالعربية)	- وحيد دراوات
302-285	- أثر الأسرة على تكوين شخصية الطفل في ظل التطور التكنولوجي . (بالعربية)	- نصيرة لعموري
324-303	تحديد أنماط صعوبات الانتباه لدى ذوي صعوبات لتعلم عند متعلمي الصف الخامس " الابتدائي بمقاطعة دالي ابراهيم بالمدرسة الجزائرية" دراسة عملية (بالعربية)	- ربيعة جعفري
337-325	-الإدمان على شبكات التواصل الاجتماعي - الفايبروك انموذجا - (بالعربية)	- مراد ناھي - صحراوي نادية

352-338	- دور المواطنة المسؤولة في نيل خطاب الكراهية. (بالعربية)	- علي بوليدة -مصطفى بن رامي
376-353	- الأبعاد التربوية للأمن الفكري و سبل تحقيقها (دراسة تحليلية من منظور التربية الإسلامية). (بالعربية)	- فائزة حميدان حمود الصاعدي
396-377	- دراسة حول نمط الحياة الصحي عند الشباب المصابين بمرض السكري في المجتمع الجزائري دراسة ميدانية في الجزائر العاصمة. (بالعربية)	-جميلة شطيطح -صباح عياشي
	مقالات باللغة الأجنبية	
416-397	. Gender-based Oppression in the Algerian Society During the 1990's as Viewed by two Algerian Women Writers (بالانجليزية) .	Leila Dahman
430-417	- La violence familiale à l'égard des femmes : nature des actes et contexte d'émergence(Étude de cas). (بالفرنسية)	- Samira Touafek
445-431	- Eléments de dangerosité criminelle à travers l'expertise psychologique. Illustrations cliniques (بالفرنسية)	-Nadia Bedad -Anes Bahmed
465-446	- أثر استخدام المرأة الجزائرية لوسائل تكنولوجيا الإتصال على العلاقة الزوجية " دراسة ميدانية لإستخدام النساء (المتزوجات العاملات) للفيسبوك بالإقامة الجامعية للبنات بالمسيلة " (بالعربية)	- ليدية دلوم -- صباح عياشي

SUMMARY

Author(s)	Title of the Article	Page
- Djamel Bouri - Moussa Kaf	- A sociological reading of the youthful sub-culture. (In Arabic)	20-42
-Fahima Khlifou	- Mechanisms to achieve Quality in Children's health Care. (In Arabic)	43-56
- Rachida Dahmani	- The role of the knowledge economy in supporting the home economy to face the repercussions of the emergency conditions of the Corona Covid-19 pandemic. (In Arabic)	57-75
- Adem Benmessaoud - Nour Eddine Berber	-The role of microfinance in supporting the home economy and developing female entrepreneurship in Algeria. (In Arabic)	76-89
- Nassera Mouiaouat - Mohamed Raouf Kacimi El Hassani	- The Family Communication under urban pressures. (In Arabic)	90-109
- Abdelkrim Yacef	- The phenomenon of owning public urban areas among young people exploiting informal settlements " A comparative study of three random shelters in Algiers "	110-132
- Hacene Bairi - Mesbah Djelab	-The level of mental health among university students "A field study on a sample of students of the Department of Social Sciences at the University Center of Tipaza".	133-152
-Karim Boumaali - Samia Omara	- The effect of aging of the elderly on his health behavior. (In Arabic)	153-170
- El Kaina Hamache - Mounira Salami	-The attractiveness of entrepreneurial work in the Algerian family. (In Arabic)	171-200
-Adel Saker - Sabah Ayachi	- Socialization and violent behavior of primary school children A field study in the provinces of Ain Azal 4, 6 and 11 in the wilaya of Setif.(In Arabic)	201-225
- Youcef Ben Khadouma - Zouheir Lounis	- Attachment style among mothers of autistic children. (In Arabic)	226-245
- Abdelkrim Grid	. The family environment and its role in the emergence of homelessness Urban single mothers	248-265
- Wahid Draouet	- The role of the family and the school in environmental awareness in Algeria - a descriptive vision-	266-284

- Nacira Lamouri	- The impact of the family on the formation of the child's personality in light of the technological development. (In Arabic)	285-302
- Rabia Djafri	- Specifying kinds of attention difficulties in range of fifth primary level of learners in Daly Ibrahim district in the Algerian school. (In Arabic)	303-324
- Mourad Nahi - Nadia Sahraoui	- <u>Social media addiction - Facebook as a model.</u> (In Arabic)	325-337
- Ali Boulebda - Moustafa Benrami	- The role of responsible citizenship in rejecting hate speech. (In Arabic)	338 -352
- Faiza Hamidane Hamoud Alsaïdi	-The educational dimensions of intellectual security and ways to achieve it: "An analytical study from the Islamic education perspectives". (In Arabic)	353-376
- Djamila Chetitah - Sabah Ayachi	- A study on the healthy lifestyle of young people with diabetes in the Algerian society - a field study in Algiers. (In Arabic)	377-396
	Articles in Foreign languages	
-Leila Dahman	- Gender-based Oppression in the Algerian Society During the 1990's as Viewed by two Algerian Women Writers. (In english)	397-416
- Samira Touafek	- Family violence against women: nature of the acts and context of emergence (Case study). (In french)	417-430
- Nadia Bedad - Anas Bahmed	- Criminal dangerousity elements through psychological assessment: clinical overview (in french)	431-445
- Lydia Deloum - Sabah Ayachi	- The impact of the use of communication technologies by Algerian woman on the marital relationship – - A field study of the use of (married, working) women for Facebook in the university residence for girls in M'sila –(In arabic)	446-465

مديرة المجلة ورئيسة التحرير: البروفيسور / صباح عياشي

هيئة التحرير

أ.د/ أنجلا أبلا، جامعة مالطا - مالطا -	أ.د/ كريستين باسكال، مركز البحث في الطفولة، برمينغهام -بريطانيا العظمى-	أ. د/ زويدة بن عويشة، (علم الاجتماع الإجمام) المدرسة الوطنية المتعددة التقنيات - الجزائر-
أ.د/ ماري نيكول ريبو، مركز لوفيري ، ستراسبورغ -فرنسا-	أ.د/ براهيم بن يوسف ، مرصد الفضاء والمجتمع -كندا-	أ.د/ رشيد ميموني، جامعة الجزائر 2 أبو القاسم سعد الله -الجزائر-
أ.د/ أحمد صبيحي، جامعة الخليج الطبية - الامارات العربية المتحدة-	أ.د/ الحارثي صبحي سعيد، جامعة أم القرى، بمكة المكرمة -المملكة العربية السعودية-	أ.د/ عائشة بورغدة، جامعة الجزائر 1 بن يوسف بن خدة -الجزائر-
أ.د/ فتحي السقاف، جامعة صنعاء -اليمن-	أ.د/ أكبر فلادبيجي، جامعة إلمي كاربودجي جهاد دانيشغاهي، سنانداج -إيران-	أ.د/ أونيسة داودي ستيقي، جامعة مولود معمري، جامعة تيزي وزو - الجزائر-
أ.د/ عماد عطا شحروري -الجامعة الأمريكية - دبي -	أ.د/ دجيزيكا أيشة نورثي، جامعة كونفونتي - بريطانيا العظمى-	د/ الطاهر بومدفع، جامعة حسبية بن بوعلي، الشلف -الجزائر-
أ.د / أنيس بن بريك، جامعة قطر، - قطر -	أ.د/ فكري متولي، المؤسسة العربية للتربية والعلوم والآداب- جمهورية مصر العربية -	د/ عبد الرحمن خلاص، جامعة الجزائر 3 - الجزائر-
د/ سميرة الهاشمي، جامعة السلطان قابوس - سلطنة عمان -	د/ نجاة الوافدي، جامعة سيدي محمد بن عبد الله فاس - المغرب -	د/ ياسمين كلو، جامعة الجزائر 2، أبو القاسم سعد الله -الجزائر-
د/ رحاب السعدي، جامعة الاستقلال - فلسطين -	د/ حازم ماطر -جامعة حلوان، كلية الخدمة الاجتماعية -جمهورية مصر العربية-	د/ جويدة عسولات، جامعة البليدة 2 - الجزائر-
د/ عمر بن بودينة، جامعة قطر، - قطر -	د/ هادية بجلول، مركز البحوث والدراسات الاقتصادية والاجتماعية -تونس-	د/ زهية جاب الله، جامعة الجزائر 2، أبو القاسم سعد الله -الجزائر-
د/ نصرالدين السنّي، جامعة ستار - السودان -	د/ إنعام مجيد، مركز البحوث النفسية بوزارة التعليم العالي والبحث العلمي ا - العراق -	د/ نذير بوحنيكة، جامعة الطارف - الجزائر-
د/ هنية نجم، المركز المغربي لأبحاث الاستراتيجية ودراسة السياسات ، مراكش -المغرب-	د/ رمضان عاشور حسين سالم، كلية التربية، جامعة الباحة بالمملكة العربية السعودية / وكلية حلوان -مصر -	د/ خالد شنون، جامعة الجزائر 2 ، أبو القاسم سعد الله -الجزائر-
د/ محمد ناصر صديقي، جامعة صفاقس- تونس-	د/ هاني فؤاد، جامعة حلوان، كلية التربية جمهورية مصر العربية	د/ العشي علي، جامعة قطر - قطر -
		د/ جودة الحاميس عبد الوهاب، جامعة عين شمس، القاهرة- مصر -

سكرتير المجلة

د. سمية برهومي -جامعة تبسة ، الجزائر -	د. سفيان سحنون، جامعة الجزائر 2 أبو القاسم سعد الله -الجزائر-
--	---

الهيئة العلمية

أ.د/ صباح عياشي، جامعة الجزائر 2 أبو القاسم سعد الله - الجزائر -	أ.د رشيد قوقام، جامعة الجزائر 2 أبو القاسم سعد الله - الجزائر -	د/ بودينة عمار، جامعة قطر - قطر -
أ. د/ زبيدة بن عويشة ، علم الاجتماع الاجرام، المدرسة الوطنية المتعددة التقنيات الجزائر-	أ.د/ رشيد ميموني، علم الاجتماع التنمية، جامعة الجزائر 2 أبو القاسم سعد الله - الجزائر-	د/ نجاة الوفاي علم الاجتماع، جامعة سيدي محمد بن عبد الله فاس - المغرب -
أ.د/ أونيسة داودي ستيتي، حقوق، جامعة مولود معمري بيزي وزو - الجزائر-	أ.د/ عائشة بورعدة (علم الاجتماع التربوي، جامعة الجزائر 1- الجزائر-	د/ أحمد صبيحي، علم الاجتماع الأسري علم النفس- جامعة الامارات العربية-
أ.د/ عمار مانع، علم الاجتماع والخدمة الاجتماعية، المركز الجامعي بتيبازة - الجزائر -	د / الطاهر بومدفع، علم الاجتماع التربوي، جامعة حسبية بن بوعلي، الشلف - الجزائر-	د/ مليكة خاوص، علم الاجتماع الثقافي، جامعة البويرة آكلي محمد الحاج - الجزائر -
د/ حسين آيت عيسى، علم الاجتماع التربوي، المركز الجامعي، تيبازة - الجزائر-	دحمان (عبد الرحمن) خلاص، إعلام واتصال، جامعة الجزائر 3 - الجزائر-	د/ نبيل وافي، الارشاد الأسري، جامعة الجزائر 3 - الجزائر-
د/ فهيمة خليفاي، ديموغرافيا، جامعة الجزائر 2 أبو القاسم سعد الله - الجزائر-	د/ عبد الكريم قريد، علم الاجتماع الحضري، جامعة الجزائر 2 أبو القاسم سعد الله - الجزائر-	د/ بن زيان جمال، علم الاجتماع التربوي، المركز الجامعي، ولاية تيبازة - الجزائر-
أ.د/ كلثوم بيبيمون، جامعة الحاج لخضر، باتنة - الجزائر-	د/ رضوان عباس أنثروبولوجيا، جامعة تلمسان - الجزائر-	مباركة حاجي، فلسفة، جامعة الجزائر 2 أبو القاسم سعد الله - الجزائر -
د/ نذير بوحنيكة ، علم الاجتماع الاجرام ، جامعة الطارف، ولاية الطارف -الجزائر-	د/ سمية برهومي، الارشاد النفسي، جامعة تبسة، ولاية تبسة -الجزائر-	د/ نوال باشا ، علم الاجتماع الثقافي، جامعة الجزائر 2 أبو القاسم سعد الله - الجزائر-
د/ ياسمين كلو ، ترجمة ولغات، جامعة الجزائر 2 أبو القاسم سعد الله -الجزائر-	د/ محمد نجيب بوعروج ، علم الاجتماع الحضري، جامعة مولود معمري، ولاية تيزي وزو -الجزائر-	د/ الهاشمي سميرة، جامعة السلطان قابوس - سلطنة عمان-
د/ خالد شنون، علم النفس المدرسي، جامعة الجزائر 2 أبو القاسم سعد الله -الجزائر-	د/ إبراهيم شرع الله، علم الاجتماع تنظيم وعمل، ولغة الإنجليزية، جامعة الجزائر 2 أبو القاسم سعد الله -الجزائر-	د/ محمد ناصر صديقي، أنثروبولوجيا ، جامعة صفاقس - تونس -
د/ حسينة بجاوي، علم النفس، جامعة مولود معمري ، تيزي وزو - الجزائر-	د/ خديجة سخاوي، علم الاجتماع الاجرام، جامعة البلدية 2-الجزائر-	د/ جاب الله زهية، علم الاجتماع التربوي، جامعة الجزائر 2 أبو القاسم سعد الله - الجزائر
د/نبيلة عيساوة، علم الاجتماع ، جامعة البلدية 2-الجزائر.	د/ فاطمة الزهراءكوسة، علم النفس ، جامعة التكوين المتواصل -الجزائر-	د/ السنني نصر الدين، جامعة ستار - السودان-
د/ وليد حسين حسن محمد، جامعة حلوان - جمهورية مصر العربية .	د/ هاني فؤاد، جامعة حلوان ، كلية التربية - جمهورية مصر العربية-	د/ ليلي محمد يسعد، علم الاجتماع - الجزائر .
د./ بركان زهية ، اقتصاد ، جامعة البلدية 2، الجزائر	د./ محروق كريمة ، حقوق، جامعة قسنطينة 2	أ. د/ بن قطاف محمد ، علم النفس ، جامعة تيسمسيلت ، الجزائر

أ.د/ تعوينات علي، علم النفس ، ذوي
الاحتياجات الخاصة، جامعة الجزائر2.

Director and chief Editor of the Journal

Professor/ Sabah Ayachi

Editorial Board

Pr /Zoubida Benaouicha (Sociology of Criminality) , National School of Polytechnic, Algiers – Algeria-	Pr/ Chris Pascal, Centre for Education Research in Childhood (CREC) Birmingham – UK –	Pr/Angela Abela, University of Malta - Malta -
Pr/ Rachid Mimouni, University of Algiers2 Abul Qasim Saadallah, Algiers - Algeria-	Pr/ Emad Atta Shahrori , University of American- Dubai - Dubai	Pr/ Marie Nicole Rubio, Centre de Recherche lefuret pour l'enfance, Strasbourg – France -
Pr/ Aicha Boureghda, University of Algiers 1 Ben youcef ben khedda, Algiers. – Algeria –	Pr/ Ahmed Sebihi ,Golf Medicine University -U.M.A-	Pr/ Fathi El Sakaf University of Sana'a -Yemen-
Pr/ Ounissa Daoudi Stitti, University of Mouloud Maameri, Tizi Ouzou. -Algeria-	Pr/ Sobhi Said El Harethy, University of Umm Al Qura, Makkah - Arabia Saudi Kingdom-	Pr/ Jessica Ayesha Northey, Coventry University - U K-
Dr/ Tahar Boumedfa, University of Hassiba Ben Bouali, Chlef, – Algeria	Dr/ Amar Benboudina, University of Qatar - Qatar –	Pr/ Brahim Ben youcef, L'observatoire Espace et Société. - Canada-
Dr/ Abderrahmane pseudo Dahmane Khellase, University of Algiers 3 –Algeria-	Pr/Akbar Valadbigi -Elmi- Karbordi University Jahade Daneshgahi, Sanandaj – Iran -	Pr/ Fikry Metwally, The Arab Foundation for Education, Science and Arts - Egypt-
Dr/ Yasmine Kellou, University of Algiers 2 Abul Qasim Saadallah, Algiers –Algeria-	Dr/ Najat Ouafidi , University of Sidi Mohamed Ben Abdallah Fess, Morocco.	Dr/ Samira Alhashmi, University of Qaboos - Sultanat of Oman –
Dr/ Djaouida Assoulate, University of Blida 2 -Algeria-	Pr/Ben Brik Anis, University of Qatar - Qatar -	Dr/ Rihab Al Saadi, University of University - Palestine -
Dr/ Zahia Djaballah, University of Algiers 2 Abul Qasim Saadallah, Algiers –Algeria-	Dr/ Hazem Matar - Faculty of Social Work, Helwan University - Egypt-	Dr/ Mohamed Nacer Seddiki -Tunisia-
Dr / Nadir Bouhnik, University of Al-Tarif - Tarif -Algeria	Dr/ Hedia Bahloul , Center for Economic and Social Research and Studies - Tunisia –	Dr. Hany Fouad, Helwan University, College of Education. -The Egyptian Arabic Republic-
Dr/ Khaled chenoune, University of Algiers 2 Abul Qasim Saadallah, Algiers - Algeria-	Dr/ Ramadan Ashour Hussein Salem, Al-Baha University in the Kingdom of Saudi Arabia / Helwan College in the Arab Republic of Egypt–	Dr/ Nacer eddinne Al-Sunni, University of Star - Sudan
Dr/ Inaam Majeed Psychological Research Center at the Iraqi Ministry of Higher Education and Scientific Research - Iraq-	Dr/ Hnia Najim, Moroccan Center for Strategic Research and Policy Studies, Marrakech - Morocco-	Dr/ Ali EUCHI, , University of Qatar - Qatar -
Dr/ Joudeh Al-Haiss Abdel- Wahab, University of Ain Shams, Cairo -Arab Republic of Egypt –		

Secretariat of the Journal

Dr/ Sofiane Sahnoun, University of Algiers 2 Abul Qasim Saadallah, Algiers -Algeria		Dr/ Soumaya Barhoumi -University of Tebessa Algeria.
<u>SCIENTIFIC COMMITTEE</u>		
Pr/ Sabah Ayachi, (Cultural Sociology) University of Algiers 2 Abul Kacem Saadallah, Algiers - Algeria-	Pr/Rachid Gougam (Philosophy) University of Algiers 2 Abul Kacem Saadallah, Algiers -Algeria-	Dr/ Amar Benboudina (Chariaa and law), University of Qatar - Qatar-
Pr /Zoubida Benaouicha (Sociology of Criminality) , National School of Polytechnic, Algiers – Algeria-	Pr/ Rachid Mimouni(Sociology of Development) University of Algiers 2 Abul Kacem Saadallah, Algiers - Algeria-	Dr/ Najat Ouafidi (Sociology) University of Sidi Mohamed Ben Abdallah Fess, Morocco.
Pr/ Ounissa Daoudi Stitti (Law), University of Mouloud Mammeri in Tizi Ouzou - Algeria	Pr/ Aicha Boureghda (Sociology of Education), University of Algiers 1 Ben youcef ben khedda, Algiers. –Algeria –	Pr/ Ahmed Sebihi (psycho-sociology) ,Golf Medicine University -U.M.A-
Pr/ Ammar Manea (Sociology of Social Work), University Center of Tipaza - Algeria -	Dr/ Taher Boumedfa (Sociology of Education), Hassiba Ben Bouali University, Chlef - Algeria -	Dr/ Malika Khaous (Sociology of Cultural), University of Bouira, Akli Mohand Hajj, Bouira - Algeria -
Dr/ Nabil Wafi (Family Counseling), University of Algiers 3-Algeria-	Dr/ Dahmane (Abd al-Rahman) Khellase (Media and Communication), University of Algiers 3 - Algeria-	Dr/ Hussein Ait Aissa (Sociology of Education), University Center, Tipaza - Algeria -
Dr/ Ben Ziyane Jamal (Sociology of Education), University Center, Tipaza - Algeria-	Dr/ Abdel-Karim Grid (Sociology of Urban), University of Algiers 2, Abul-Qasim Saadallah-Algeria-	Dr/ Fahima Khelifaoui (Demography) University of Algiers 2-Algeria-
Mubarak Hajji (Philosophy) University of Algiers 2 2 Abul Kacem Saadallah, Algiers - Algeria	Dr. Radwan Abbas, Anthropology, University of Tlemcen - Algeria -	Dr/.Bibimoune Keltoum (Sociology of Cultural), University of Hadj Lakhdar, Batna -Algeria
Dr/ Nawal Bacha (Sociology of Cultural) University of Algiers 2 Abul Kacem Saadallah, Algiers - Algeria-	Dr/ Soumaya Barhoumi (Psychology Counselling) University of Tebessa, Algeria	Dr/ Nadir Bouhnik (Sociology of Criminality) University of Taref, Algeria
Dr/ Alhashmi Samira (Education), University of Qaboos - Sultanat of Oman -	Dr/BOUARROUDJ Mohamed Nadjib (Urban Sociology) , University of Mouloud Mammeri in Tizi Ouzou - Algeria -	Dr/Yacemine Kellou (Translation)University of Algiers 2 Abul Kacem SaadallahAlgeria-
Dr/ Mohamed Nacer Sediki (Anthropology), University of Sfax,Tunisia	Dr/ Cherallah Ibrahim (Sociology of Organization) University of Algiers 2 Abul Kacem Saadallah, Algiers - Algeria	Dr/ Khaled Chenoune (Psychology of Education) University of Algiers 2 Abul Kacem Saadallah, Algiers - Algeria
Dr/Zahia Djaballah (Sociology of Education) University of Algiers 2 Abul Kacem Saadallah, Algiers - Algeria-	Dr/ Khadidja Sebkaoui (Sociology of Criminality) ,University of Blida 2, Algeria	Dr/ Hassina Yahiaoui Ep Belhocine (Psychology) University of Mouloud Mammeri in Tizi Ouzou - Algeria
Dr/ Esuni Nacer Eddine University of Star –Sudan-	Dr/ Intissar El Kourd(Sociology of Education) , University Center of Tipaza – Algeria-	Dr/ Assia Guernane (Urban Sociology), University of Algiers 3, Dely Brahim, Algiers
Dr/ Foued Hani , University of Helwane, Faculty of Education , Arab Republic Egypt .Egypt-	Dr/ Oualid Husein Hassan Mohamed (University of Helwane)– Republic Arab Egypt-	

كلمة ترحيبية

مجلة الأسرة والمجتمع «Family and Society»، فهي مجلة دولية محكمة نصف سنوية ينشرها مخبرنا الوطني للبحث العلمي حول: الأسرة، التنمية، الوقاية من الانحراف والاجرام - بجامعة الجزائر 2، تصدر مرتين في السنة بثلاث لغات (عربية، وانجليزية، وفرنسية)، كما أنها مجال مفتوح (Open Access) لجميع الباحثين والقراء للوصول إلى جميع المقالات في المجلة، وهي مجانية للقراءة والتنزيل على الفور وبشكل دائم. فهي مجلة متخصصة، ترحب وتشجع مساهمات كل الخبراء والباحثين وطلبة الدكتوراه ذات النوعية العلمية العالية من مختلف التخصصات الجامعية ومراكز البحث من دول العالم. تشغل بكل ما يتعلق بقضايا الأسرة والمجتمع وتنميتها المستدامة في كل المجالات: الاجتماعية، النفسية، الصحية، الثقافية، الدينية، التعليمية، الاقتصادية، القانونية، والإعلامية، والبيئية... التي تتعلق بالطفولة، والمرأة، والشباب، والمراهقين وذوي الاحتياجات الخاصة، والمسنين. بالكشف عن واقع ومشاكل الأسر والأفراد، ومعرفة احتياجاتهم المتجددة وترقية حقوق كل الفئات وتحسين رفاهيتهم مهما كان جنسهم وسنهم وثقافتهم، لمواجهة التحديات المعاصرة، وتفعيل قيم المواطنة لبناء سلوك حضاري يتماشى ومختلف التغيرات المعاصرة التي يشهدها العالم.

فالمجلة تفتح آفاقاً جديدة للبحث، والكشف، والتفكير، والوقاية من الآفات الاجتماعية بما يحقق رفاهية وأمن وتماسك الأسرة والمجتمع، كما لها علاقة مباشرة مع المشروعين الهامين اللذين أنشأتهما على المستوى الوطني هما: -مخبر الأسرة، التنمية، الوقاية من الانحراف والإجرام، والتخصصين الجديدين على مستوى الماستر ل.م.د (علم الاجتماع العائلي والطفولة والرعاية الاجتماعية)، والدكتوراه ل.م.د (علم الاجتماع العائلي والعمل الاجتماعي)، فهي تساعد على إيجاد آليات عملية معاصرة في التربية والوقاية والتنمية المستدامة من خلال البحوث العلمية الأصيلة والميدانية فيصبح التواصل مجال مفتوح بين أحدث الإنجازات العلمية والتكنولوجية المعاصرة لبناء استراتيجيات رشيدة توجه السياسات الاجتماعية والاقتصادية.

من الأهداف التي تسعى إليها:

- تشجيع الإنتاج الجديد والجاد للباحثين و(ت) من أساتذة وطلبة الدكتوراه في كل ما يتعلق بقضايا الأسرة المعاصرة.
- تزويد وتعميق معارف الباحثين والطلبة والأسر لتعزيز دور الأسرة في المجتمع.
- الكشف عن مختلف الأمراض الاجتماعية في الأسرة والمجتمع.
- دفع عجلة التنمية الاجتماعية والرفي الحضاري الإنساني من خلال الاجتهاد في وضع آليات عملية للوقاية من مختلف أشكال الانحراف والإجرام.
- مساعدة الهيئات على وضع استراتيجيات رشيدة لتنمية السياسات الاجتماعية وتحقيق تنمية مستدامة في المجال السوسيو-اقتصادي لصالح الأسرة والمجتمع.
- التركيز على قيم الأسرة واستقرارها لحفظ ذاكرة المجتمع وهويته من خلال التواصل بين الأجيال.
- تثمين الفائدة العلمية لهذه المجلة من خلال طبع المدخلات الهامة لمختلف الهيئات المشاركة: أيام دراسية وطنية، مؤتمرات وطنية ودولية.
- تزويد الباحثين وكل المهتمين بقضايا الأسرة، المرأة، الطفولة، الشباب، المسنين، ذوي الاحتياجات الخاصة... بمعطيات علمية أصيلة.
- تبادل التجارب الناجحة لتعزيز التواصل والتعاون العلمي مع المؤسسات الأكاديمية والعلمية في دول العالم، وتقريراً لذلك هي مجال مجاني مفتوح للعالم، لكل مهتم عن طريق البوابة الالكترونية.

شروط النشر في المجلة:

- ضرورة الاطلاع على الملفات الموجودة على البوابة لمجلة الأسرة والمجتمع والالتزام بشروطها

<https://www.asjp.cerist.dz/en/PresentationRevue/236>

- الملفات الأساسية الموجودة على البوابة هي: 1- تعليمات للمؤلفين : تتضمن (قالب المقال متوفر بثلاث لغات).

2- دليل المؤلف يتضمن (دليل المؤلف، تعهد المؤلف، ميثاق أخلاقيات المؤلف).

- على مؤلف المقال اتباع الإجراءات التقنية العلمية المتدرجة كالتالي:

1 - ضرورة صب محتوى المقال في قالب المجلة (Modele ou Template) وهو متوفر على البوابة بثلاث لغات حسب لغة كل مقال.

2- نوع وحجم خط المادة العلمية المقال: - إذا كان باللغة العربية: نوع الخط Traditional Arabic ،

- إذا كان باللغة الإنجليزية أو الفرنسية Times New Roman 15

- دليل المؤلف (الملف بالتفصيل على البوابة لمجلة الأسرة والمجتمع):

- أن يتناسب المقال مع أهداف واهتمامات المجلة، مع إعطاء الأولوية للبحوث الميدانية.

- أن يكون المقال بحثاً أصيلاً لم يسبق نشره بأي شكل من الأشكال.

- أن يلتزم بالأخلاق العلمية (الأمانة العلمية).

- أن يتضمن المقال 02 ملخصين في حدود 100-150 كلمة، وكلمات مفتاحية من (3-5 كلمات)، و حسب لغة المقال يكون:

1. إذا كان المقال باللغة العربية: يجب أن يتضمن ملخصين (باللغتين العربية والإنجليزية).

2. إذا كان المقال باللغة الإنجليزية: يجب أن يتضمن ملخص واحد (باللغة الإنجليزية فقط).

3. إذا كان المقال باللغة الفرنسية: يجب أن يتضمن ملخصين (باللغتين الفرنسية، والإنجليزية).

4. أن يتضمن المقال: مقدمة ومضمون ونتائج وخاتمة + اقتراحات عملية لا تتجاوز 5 اقتراحات حسب موضوع المقال، ثم قائمة للمراجع.

5- يرسل المقال على شكل « Word » لمديرة رئيسة تحرير المجلة ، «مجلة الأسرة والمجتمع» عن طريق المنصة الالكترونية الجزائرية للمجلات العلمية:

<https://www.asjp.cerist.dz/en/login>

6- تخضع الأبحاث المقدمة للتقييم والتحكيم العلمي السري من قبل الهيئة العلمية (محكمين إثنين) وإن اقتضى الحال (محكم ثالث) ويبلغ أصحابها بالقرار النهائي المتعلق بالقبول أو التعديل المطلوب أو الرفض.

7- ينبغي على صاحب المقال متابعة المقال يومياً على البوابة منذ إرساله إلى نشره لمعرفة كل ما يطلب منه والتي تظهر فيما يلي:

- يلتزم صاحب المقال بإجراء التعديلات المرسله إليه من طرف المحكمين في أجل لا يتجاوز 10 أيام مع إرفاق المقال المصحح بكامله (الملخصات +

المحتوى+ المراجع) بعبارة "معدل ومصحح" على البوابة بعد النقر على مقال بتحفظ.

- يرسل في نفس الوقت المقال المعدل إلى العنوان الالكتروني التاليين:

labofamilleetsociete@gmail.com - sabahayachi@yahoo.fr

8- ضرورة إدخال المراجع لوحدها بالنقر على مقال مقبول، بعد تحكيمه وقبوله من طرف رئيس التحرير ، بإدخال كل مرجع تلو الآخر حسب كل نافذة (كتب، ثم مجلات، رسائل جامعية...) ومع النقر على كلمة ضف في كل مرة وأخير النقر على حفظ وإتهاء

- لا يُنشر المقال الذي لا يلتزم بالدليل والشروط والتعديلات المطلوبة.

- المقالات المنشورة لا تعبر إلا عن آراء مؤلفيها.

- التهميش والبيبلوغرافيا: باتباع طريقة APA حسب ما هو موجود في القالب كما يلي :

أ- التهميش: يجب أن يحترم المنهجية التالية:

- للأمانة العلمية يكتب الكلام المقتبس في النص بين شولتين "..."، وبعده مباشرة بين قوسين مثلا (لقب المؤلف، اسمه (سنة النشر)، رقم الصفحة) بخط حجمه 12 بالعربية)، وباللغة الأجنبية بخط حجمه 11). مثلا: ".... (المطير، ناصر (2006)، ص 13).

ب- **البيبلوغرافيا** : يجب أن تحترم المنهجية التالية: تتبع طريقة (

- تكتب قائمة المراجع في نهاية المقال من 1- إلى آخر مرجع حسب الترتيب الأبجدي من أ-ي لألقاب المؤلفين ثم أسمائهم بعدها تأتي بالترتيب الألقاب التي تبدأ بـ الأ، الب، الت، الث... الأش...

(الأحمد، محسن)، (الأشول، عادل عز الدين)... إلخ.

- منهجية كتابة مختلف المراجع والمصادر: (بخط 13 بالعربية ، 11 باللغة الأجنبية)

✓ إذا كان كتاب 1.

1. لقب المؤلف، اسمه (1981). علوم التربية، البلد: دار النشر، الطبعة.

2. لقب المؤلف، اسمه (السنة). عنوان الكتاب، (عدد الأجزاء)، البلد: دار النشر، الطبعة، الجزء.

3. لقب المؤلف، اسمه (د. س) أي لا توجد السنة). عنوان الكتاب، البلد: دار النشر.

✓ إذا كان كتاب مترجم/

✓ -لقب المؤلف، اسمه (السنة). عنوان الكتاب، ترجمة/ اسم المترجم ولقبه، البلد: دار النشر، الطبعة.

✓ مقال في مجلة علمية/

✓ -لقب المؤلف، اسمه (السنة) "عنوان المقال"، اسم المجلة، رقم المجلد، العدد، مكان النشر.

✓ مقال في جريدة/

✓ -لقب المؤلف، اسمه (السنة) "عنوان المقال"، اسم الجريدة، العدد، مكان النشر: اليوم والشهر للمقال المنشور.

✓ رسالة جامعية/

✓ لقب الباحث، اسمه (السنة)، "عنوان الرسالة أو الأطروحة"، رسالة ماجستير أو أطروحة دكتوراه، البلد: الكلية، الجامعة، القسم، التخصص، اسم ولقب المشرف.

✓ قاموس/

✓ لقب المؤلف، اسمه (السنة). عنوان القاموس، البلد: دار النشر، الطبعة.

✓ تقارير رسمية/

✓ اسم ولقب الخبير أو الباحث، الهيئة المنظمة (السنة) "عنوان التقرير"، رقم الدورة أو العدد، البلد.

✓ مرسوم أو قرار وزاري / "عنوان المرسوم أو القرار أو القانون" (رقم وتاريخ الصدور)، البلد: المصدر.

موقع في الانترنت/ قب الباحث، اسمه (السنة) "عنوان المقال أو البحث"، الموقع **www...** ، تاريخ تصفح الموقع : اليوم/ الشهر/ السنة

/ الساعة : 00.

Welcome speech

The Family and Society Journal is an international bi-annual refereed journal published by our national laboratory for scientific research “the family, development, prevention of delinquency and criminality – University of Algiers 2”, issued twice a year in three languages (Arabic, English and French). It is an open access for all researchers and readers to all articles in the journal, and it is free to read and download immediately and permanently.

It is a specialized journal; it welcomes and encourages various contributions from experts, researchers and doctoral students of high scientific quality from various university specialties and research centers from countries around the world. It is concerned with subjects related to family community issues, and sustainable development in all fields : Social, psychological, health, educational, cultural, economic religious, legal, media, and environmental related to children, women, youth, adolescents, people with special needs and the elderly , by revealing the reality and problems of families and individuals, knowing their renewed needs, promoting the rights of all groups, improving their well-being regardless of their gender, age and culture, and activating the values of citizenship to build a civilized behavior inside and outside the family in order to face contemporary challenges for families and societies.

The Journal opens up new horizons for research, detection, thinking and prevention of social pathologies in order to achieve the well-being and security of the family and society in line with the various contemporary changes that the world is witnessing. It is related with the two important projects that we have established at the national level: – the laboratory “family, development, prevention of delinquency and criminality. – the two new specialties at the master's LMD level (Family Sociology, Childhood and Social Care) and PhD LMD level (Sociology of Family and Social Work).

It helps to innovate contemporary practical mechanisms in education, prevention and sustainable development through original and field scientific research and. Communication becomes an open field with the latest scientific and technological achievements of the day, to build rational strategies that guide social and economic policies.

Among its objectives:

- Encouraging original research conducted by scientists, professors, doctoral students and practitioners in the fields related to contemporary family issues.
- Provide and deepen the knowledge of researchers, students and families to promote the role of the family in society.
- Identify the various social pathologies affecting the family and society.
- To promote social development and civilization progress of humanity by innovating practical mechanisms for the prevention of various forms of delinquency and crime.
- Helping social policies to establish strategies for the family and society.

– Focus on the values of the family and ensure its stability to preserve society's memory and its identity through the continuity between generations.

–To develop the scientific quality of the review by publishing important papers presented at various scientific events: national workshops, national and international conferences.

–Enrich the Data bank of the National Centre for Information and Documentation on the Family, Childhood and Woman attached under the Ministry of National Solidarity for the Family and the Status of Woman.

- Terms of publication in the journal:

- The necessity to consult the files on the portal for the Family and Society Journal and to commit to its terms.

<https://www.asjp.cerist.dz/en/PresentationRevue/236>

- Basic files on the portal:

1– Instructions for authors that include the article **template** which is available in three languages

2–The author's guide includes: **the author's guide**, **the author's commitment**, **the author's ethics charter**.

- The author of the article should follow the procedures as follows:

1– The need to enter the content of the article in the template, which is available on the portal in three languages according to the language of the article.

– **With the need to follow the scientific form of the article in terms** of: the type and size of a font and the Methodology writing of the references in the template.

– If the article is in Arabic: type font Traditional Arabic

– If it is in English or French: Times New Roman

2– **The necessity to review and adhere to all the author's directory files available in three languages on the portal for the Family and Society Magazine, which include:**

–The article should fit the journal's goals and interests, with priority given to field research.

– The article is an original paper that has not been previously published in any way.

–To adhere to scientific ethics (scientific honesty).

3 – **That the article contains 02 Abstracts within the range of 100–150 words, and keywords of (3–5 words)**, and according to the language of the article it will be:

. If the article is in Arabic: It must contain two abstracts (in Arabic and English).

. If the essay is in English: It must include one abstract (in English only).

. If the essay is in French: It must contain two abstracts (in French and English).

4 –**That the article includes:** an introduction, content, results and conclusion + practical suggestions that do not exceed 5 suggestions according to the topic of the article, then a list of references.

5- **The article is sent in the form of “Word” to the editor-in-chief of the Journal**, “The Family and Society Journal”, via the Algerian electronic platform for scientific journals: <https://www.asjp.cerist.dz/en/login>

6- The submitted papers are subject to confidential scientific evaluation and arbitration by the scientific body (two arbitrators), and if necessary (a third arbitrator), and the owners are informed of the final decision related to the acceptance or the required amendment or rejection.

7- The author of the article should follow the article daily on the portal from the time it was sent to its publication to know all that is required of him, which appears below:

-The author of the article is obligated to make the amendments sent to him by the arbitrators within a period not exceeding 10 days, with the entire corrected article (abstracts + content + references) attached with the phrase "modified and corrected" on the portal after clicking on an article discreetly.

-At the same time, the modified article is sent to the following email address:

labofamilleetsociete@gmail.com – sabahayachi@yahoo.fr

8- **The necessity to enter references alone by clicking on an accepted article**, after its review and acceptance by the editor-in-chief, by entering each reference according to each window (books, then Journal, ...) and with clicking on the word Add each time and last clicking on Save and End.

-An article that does not adhere to the guide, conditions and required amendments will not be published.

-Published articles only express the opinions of their authors.

- **Marginalization and bibliography: by following the APA method as shown in the template as follows:**

References list:

The list of references is arranged alphabetically according to the authors' Surname, then their names. ...Times new Roman, font size 12)

✓ **If it is a book:** according to cases 4

1. Surname, Name (1981). **Education Sciences**, Country: Publishing House, Edition.
2. Surname, Name (year of publication). **Book title**, (number of parts), Country: Publishing house, Edition, Part.
3. Surname, Name (without a year), meaning there is no year. **Book title**, Country: Publishing House.
4. Surname Name, Surname Name, Surname Name (year). . **Book title**, Country: Publishing House

If the book is translated /

5. Surname, Name (year). **Title of the book**, translation / title and name of the translator, Country: publisher, edition number.

✓ **If it is An article in a scientific journal /**

6. Surname, Name (year) "**Title of the article**", the name of the journal, the volume 00, number 00, Country, Place of publication.

- ✓ **If it is Newspaper Article /**
- 4. Surname, Name of the author (year) "**article title**", name of the newspaper, the number, Country:
The day and month of the published article.
- ✓ **If it is Thesis /**
- 5. Surname of the researcher, Name (year), "**Title of thesis or thesis**", Thesis PhD of science or Ph.D, LMD PhD, Master's thesis, Country: University, college or Faculty, Department, Specialty, supervision / surname and name of supervisor.
- ✓ **If it is Dictionary /**
- 6. Author's Surname, Name (year). **Dictionary title**, country: Publishing House.
- ✓ **Official Reports /**
- 7. Surname, Name of the expert, or the organizing body (year) "**Title of the report**", number of the session or number. Country.
- ✓ **Ministerial Decree or Resolution /**
- 8. "**Title of the decree, decision, or law**" (number and date of issue), country: source.
- ✓ **A site on the Internet /**
- 9. Surname, Name of the author (year) "**Title of the article or research**", **the site: <https://www ...>**, **The date the researcher browsed the site**: day / month / year, hour.