



جامعة منتوري قسنطينة - الجزائر

ر.د.م.ك : 505-1111X  
ر.د.م.ك. | : 2588-2007  
رقم الإيداع : 3421-1990

المجلد 33- عدد 3 ديسمبر 2022

# مجلة العلوم الإنسانية

مجلة علمية محكمة نصف سنوية

Revue Sciences Humaines Vol – 33 N°3 Décembre 2022

مجلة العلوم الإنسانية المجلد 33- عدد 3 ديسمبر 2022

# Revue SCIENCES Humaines

Revue scientifique semestrielle à comité de lecture

ISSN : 1111-505X  
E-ISSN : 2588-2007  
Dépôt légal : 3421-1990

Vol – 33 N°3 Décembre 2022



Université Mentouri Constantine - Algérie

منشورات جامعة الإخوة منتوري قسنطينة 1

1

مجلة علمية محكمة نصف سنوية

مجلة  
العلوم  
الإنسانية

المجلد 33، عدد 3 ديسمبر 2022

# مجلة العلوم الإنسانية

مجلة علمية محكمة سداسية  
المجلد 33، عدد 3 ديسمبر 2020

مدير المجلة

الهيئة العلمية

أ.د. بن شهرة شول  
رئيس جامعة الاخوة  
منتوري قسنطينة 1

منسق النشر والتنشيط العلمي

أ.د. ندير بلال

رئيس التحرير

أ.د. الهاشمي لوكيا  
مساعد رئيس التحرير  
د. نوال لوصيف

هيئة التحرير

أ.د. ابراهيم هاروني

أ.د. عزيز لعكايشي

د. حورية بن بركات

أ.د. رياض بوريش

أ.د. عبد الفتاح بوخمخم

أ.د. عبد الحق بوعتروس

أ.د. سعيد كسكاس

أ.د. حسان حمادة

أ.د. عبدالرزاق قسوم، جامعة الجزائر  
أ.د. مصطفى بوتفنوشت، جامعة الجزائر

أ.د. عبد الوهاب شمام، جامعة قسنطينة 2

أ.د. عزوز كردون، جامعة قسنطينة 1

أ.د. محمد الصغير غانم، جامعة قسنطينة 2

أ.د. الهاشمي لوكيا، جامعة قسنطينة 2

أ.د. عبدالعزيز شرابي، جامعة قسنطينة 2

أ.د. محمود بوسنة، جامعة الجزائر 2

أ.د. ابراهيم بحاز، جامعة غرداية

أ.د. علي سعد وطفة، جامعة الكويت

أ.د. جان فرنسوا غارسيه، جامعة نيس، فرنسا أ.د.

عبد الكريم بلحاج، جامعة أكدال، الرباط، المغرب

أ.د. طارق بلعج، جامعة تونس، تونس

أ.د. عبدالعزيز خراغلة، جامعة اليرموك، الأردن

د. أمزيان فرقان، جامعة غرونبل II، فرنسا

د. محمود خليل أبودف، جامعة غزة، فلسطين

المراسلة والاشتراك

مديرية النشر و التنشيط العلمي، جا جامعة الاخوة منتوري قسنطينة 1 25000 قسنطينة،  
الجزائر.

الهاتف/الفاكس: 02 213 02 (0) 31.81.87 // بريد الكتروني: [revue.sh@umc.edu.dz](mailto:revue.sh@umc.edu.dz)

## قواعد النشر بالمجلة

### قواعد عامة

تنشر مجلة العلوم الإنسانية الأبحاث والدراسات العلمية، الفكرية والأدبية في تخصصات العلوم الإنسانية والاجتماعية مكتوبة باللغة العربية، الفرنسية أو الإنجليزية. وتكون المقالات مصحوبة بملخصين، إحداهما بلغة المقال والآخر بإحدى اللغتين المتبقيتين، وعدد الكلمات 150 (أو ستة أسطر أقصى تقدير)، مع ذكر الكلمات الأساسية أو المفتاحية.

### كيفية تقديم المقالات

يجب ألا يزيد عدد صفحات البحث عن 20 صفحة مطبوعة على آلة الكمبيوتر، على ورق 21 x 29.7 سم (A 4) وبمسافة واضحة بين السطر والسطر، وأن يترك هامش بثلاث سم على يسار الورقة.  
يكتب المقال بطريقة منظمة: مقدمة، النتائج، المناقشة والخاتمة.  
بعد قبول المقال يطلب من الباحثين كتابته على آلة الكمبيوتر على قرص مضغوط (CD ROM) ليسهل عملية الطباعة بواسطة الكمبيوتر.

### المراجع

يجب أن تذكر المراجع داخل النص بالإشارة إلى رقمها في الفهرس بين قوسين. مثال(5) يشير إلى المصدر في قائمة المراجع و المصادر المستخدمة في البحث.  
عندما يشتمل المرجع على أكثر من مؤلفين يذكر اسم المؤلف الأول متبوعاً بعبارة " آخرون".  
إذا كان المرجع مقالاً تذكر أسماء المؤلفين، اسم المجلة ورقمها، سنة النشر وعدد الصفحات المستغلة من البحث.  
بالنسبة للكتب يذكر في الإحالة إلى المرجع اسم المؤلف، عنوان الكتاب، اسم الناشر، مكان النشر، سنة الطبع، ورقم الصفحات المستخدمة من الكتاب.  
عندما يكون المرجع أشغال الملتقيات العلمية فإن الإحالة تتضمن اسم المؤلف أو أسماء الباحثين، السنة للتعريف بالملتقى، تحديد مكان وفترة الملتقى، اسم الناشر والصفحة الأولى الخاصة بمناقشة النتائج.

### وسائل الإيضاح

يجب أن تقدم الجداول الإحصائية والرسوم البيانية والخرائط والصور الأصلية مستقلة عن النص في ورق A4 بشكل فردي أو جماعي مع ذكر رقم الجدول أو الشكل للحصول على أشكال وجداول وصور واضحة فإن استعمال الطابعة ليزر أو الحبر أمر ضروري.  
يجب أن تتسم وسائل الإيضاح بالوضوح والنقاء لتسهيل عملية إعادة تصويرها.

- واقع المعرفة السوسيو-ولوجية في الجزائر ————— ر بين  
الإنتاج و الاستهلاك
- 205..... احمد دناقة و طارق مخنان.....
- آليات تفعيل التعليم الإلكتروني في مؤسسات التعليم العالي: الواقع والتحديات  
حمزة رمضاني.....
- 217 ..... □ آليات مواجهة الضغط النفسي لدى أم الطفل المصاب بالسرطان: دراسة ميدانية بمدينة عنابة  
بوسنة عبد الوافي زهير و بوجريو نريمان.....
- 227 ..... □ أثر برنامج حس حركي في تنمية بعض القدرات الإدراكية الحركية لدي الاطفال المصابون  
بالتوحد
- 241 ..... شلال اسماعيل مصطفى و شنوف خالد.....
- أثر حوكمة الصفقات العمومية في مواجهة الفساد
- 253 ..... ربي منال سامية و معلم يوسف.....
- أسلوبية الموسيقى الخارجية في ديوان – يحي بن حكم الغزال  
آسيا يخلف.....
- 267 ..... □ أهمية مواقع التواصل الاجتماعي في تحسين أداء الخدمات المقدمة: دراسة ميدانية من وجهة  
نظر عينة من طلبة قسم علم النفس بجامعة باجي مختار بعنابة
- 283 ..... سمير سالمى و مراد بومنقار.....
- إثبات النسب بالطرق العلمية في القانون الجزائي وإشكالياته
- 299 ..... امزيان راضية.....
- الإجراءات الإستعمارية الفرنسية إتجاه أوقاف الحرمين الشريفين في الجزائر من 1830 إلى  
1844م
- 309 ..... هشام مزوجي و صالح حيمر.....
- الإعاقة السمعية مابعد اللغوية وأثرها على تنمية الملكة اللسانية لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية  
عادل بلخيري.....
- 325 .....

- الاتصال المؤسساتي: إشكالية المفهوم وتحديات التنبؤ
- 335 ..... لمين إيمان وعثماني كريمة
- التأمين التكافلي في الجزائر – دراسة على ضوء المرسوم التنفيذي رقم 21-81
- 347 ..... عباس كريمة
- التزام المحترف بالإعلام في القانون الجزائري
- 363 ..... بلعابد توفيق
- التوافق النفسي وعلاقته بتقدير الذات لدى عينة من تلاميذ التعليم الثانوي:  
دراسة ميدانية ببعض ثانويات بلدية الاغواط
- 375 ..... شاكى عبد الحميد و عون علي
- التوظيف الدلالي لصورة الطفل الجزائري في الخطاب السينمائي الثوري  
تحليل سيميولوجي لعينة من مقاطع فيلم أولاد نوفمبر ل: " موسى حداد"
- 395 ..... معياش إدير و وردية راشدي
- الحقيقة والمجاز في فكر نصر حامد أبي زيد:  
تصور النخبة العلمانية العربية المعاصرة لإشكالية الحقيقة الدينية
- 413 ..... عبد الله بن جبار
- الصكوك الإسلامية آفاق وتحديات
- 437 ..... صغير نجية
- الطريقة العلمية و العملية لاختيار موضوع بحث علمي و عنوانه
- 457 ..... رباحي مصطفى و خليف شوقي
- الضمانات المقدمة للمستثمر الأجنبي في التشريع الجزائري
- 481 ..... هشام كلو
- القرآن الكريم و حياة اللغة العربية- رؤية في الترجمة والمعنى
- 493 ..... محمد مباركي
- القيم المتضمنة في المرجعية العامة للمناهج وكتب الجيل الثاني للغة العربية في المرحلة  
الابتدائية
- 511 ..... بوالقمح محمد و سلامة حنان كوثر
- المسؤولية الجزائرية لتعمد نقل فيروس كورونا ( كوفيد 19)
- 525 ..... بن مسعود شهرزاد
- المشكلات النفسية والاجتماعية للمسن: دراسة ميدانية بدار الاشخاص المسنين بولاية أم  
البواقي
- 543 ..... نورة عامر
- الممارسات التقويمية في ضوء المقاربة بالكفاءات: التقويم التحصيلي نموذجا
- 557 ..... موراس محبوبة و عيمر سهام

- المناهضة الدولية والإقليمية لعقوبة الإعدام: قراءة في المواثيق والاتفاقيات الدولية  
579 ..... **سعاد خوجة**
- تحويل النزاع كمقاربة لحل النزاعات الدولية – مقاربة مفاهيمية  
597 ..... **ليلى مسالي و رياض حمدوش**
- تمويل الحملات الانتخابية في ظل الأمر 01/21 المتضمن القانون العضوي المتعلق بنظام الانتخابات  
615 ..... **حسينة غواس**
- حماية الجنين في إطار الفحص الجيني  
633 ..... **بوحريرة نسرين و سعيدان أسماء**
- حماية اللاجئين في إطار القانون الدولي الإنساني  
645 ..... **ورد مازن أحمد مراد**
- حوسبة الصرف العربي واقع و آفاق  
659 ..... **احسن العايب**
- خصوصية أحكام المسؤولية الجزائية للشخص المعنوي في جرائم لأعمال  
671 ..... **عبد الحلیم سعدي**
- خصوصية المحاضر الجمركية في القانون الجزائري  
683 ..... **زكية سايج و فضيلة يسعد**
- خطاب الصمت في النص السردي النسوي "جزائريات قصر أمبواز حاشية الأمير عبدالقادر" لآمال شعواطي – نموذجاً  
695 ..... **عبدالقادر حميدة**
- دور سلطة ضبط السمعي البصري في ضبط قطاع الإعلام بين النص و التطبيق  
707 ..... **حنان بوسلامة**
- دور سلطة ضبط الصفقات العمومية وتفويضات المرفق العام في حماية عقود الصفقات من الفساد-دراسة على ضوء المادتين 88 و 213 من قانون 247/15 المتعلق بالصفقات العمومية وتفويضات المرفق العام  
719 ..... **حاجي ابتسام**
- دور مفتشية العمل في الوقاية من الأخطار النفسية والاجتماعية  
731 ..... **منى معكوف**
- دور نظام ضمان الودائع في إدارة الأزمات المصرفية : دراسة حالة مؤسسة ضمان الودائع الفلسطينية  
741 ..... **عبد الرحمان خليف وماجدة مدوخ**
- رفع التجريم عن فعل التسيير – على ضوء التعليمات الرئاسية 02-2021  
753 ..... **جميلة حركاتي**

765	□ علاقة السمات الشخصية للمدربين بتماسك الفريق الرياضي لكرة القدم لجاد معمر و رويني احمد
781	□ عوامل الخطر النفسي والاجتماعي في بيئة العمل غانية خروفة
791	□ قسنطينة إطار للسرد في الرواية الجزائرية المعاصرة خديجة شريط
807	□ محتوى برامج التأهيل المهني بذوي الاحتياجات الخاصة بين النظري والواقع أحلام عبايدية
825	□ مظاهر إهتمام المشرع الجزائري بالبيئة مالك بن لعبيدي و علي بن شعبان
847	□ منازعات قضايا شؤون الأسرة حنان كشباط و لمطاعي نور الدين
863	□ واقع إرغونوميا البيئة المدرسية: دراسة تقييمية لعينة من الابتدائيات بولاية قسنطينة الطاهر بن عبد الرحمن و سيد اعمر شينون

■ إن المقالات المنشورة بهذه المجلة لا تعبر إلا عن آراء أصحابها



Publication de l'Université des Frères Mentouri  
CONSTANTINE 1

Revue scientifique semestrielle à comité de lecture

Revue  
SCIENCES  
*HumaineS*

Vol 33 N°3, Décembre 2022

Revue  
SCIENCES  
*HumaineS*

**Comité de Rédaction**

Pr. Brahim HAROUNI  
Pr. Azziz LAKAICHI  
Dr. Houria BENBARKAT  
Pr. Riadh BOURICHE  
Pr. Abdelfettah BOUKHEMKHEM  
Pr. Abdelhak BOUATROUS  
Pr. Said KESKES  
Pr. HAMADA Hacène

**Directeur de la Revue**

Pr. BENCHOHRA CHOUL  
Recteur  
de l'Université Frères  
Mentouri Constantine1

**Coordonnateur de la Publication**

et des Activités Scientifiques  
Pr. Nadir BELLAL

**Rédacteur en Chef**

Pr. Hachemi LOUKIA

**Rédacteur en Chef Adjoint**

Dr. Nawal Loucif

**Comité Scientifique**

Pr. Abderazak GUESSOUM, *Université d'Alger (Algérie)*  
Pr. Mostefa BOUTEFNOUCHET, *Université d'Alger (Algérie)*  
Pr. Belkacem SELATNIA, *Université de Biskra (Algérie)*  
Pr. Abdelouahab CHEMMAM, *Université Constantine 2 (Algérie)*  
Pr. Azzouz KERDOUN, *Université Mentouri, Constantine (Algérie)*  
Pr. Hachemi LOUKIA, *Université Mentouri, Constantine (Algérie)*  
Pr. Abdelhadi LAROUK, *Université Mentouri, Constantine (Algérie)*  
Pr. Abdelaziz CHARABI, *Université Constantine2 (Algérie)*  
Pr. Mohamed Seghir GHANEM, *Université Mentouri, Constantine (Algérie)*  
Pr. Mahmoud BOUSSENA, *Université d'Alger (Algérie)*  
Pr. Ali Saad OUATFA, *Université du Koweït (Koweït)*  
Pr. Jean-François GARCIA, *Université de Nice (France)*  
Pr. Abdelkarim BELHAJ, *Université Agdal, Rabat (Maroc)*  
Pr. Tarek BELLAJ, *Université de Tunis (Tunisie)*  
Pr. Hacene SAADI, *Université Mentouri, Constantine (Algérie)*  
Pr. Abdelaziz KHAZALI, *Université de Yarmouk (Jordanie)*  
Dr. Ameziane FERGUENE, *Université de Grenoble II (France)*  
Dr. Mahmoud Khalil ABOUDAF, *Université de Gaza (Palestine)*

**Correspondance et Abonnement**

Direction des Publications Université Frères Mentouri, Constantine1, ALGERIE

---

e-mail: [revue.sh@umc.edu.dz](mailto:revue.sh@umc.edu.dz) // Tél./Fax.: 213 (0) 31.81.87.02

## INSTRUCTIONS AUX AUTEURS

### **I- Généralités**

La revue **Sciences Humaines** publie dans trois langues: arabe, français et anglais. Deux résumés doivent être fournis, l'un dans la langue de l'article, l'autre en arabe si l'article est rédigé dans une autre langue, ou en français (ou anglais) si l'article est rédigé en arabe. **Les résumés ne doivent pas dépasser 150 mots.** Les articles non publiés ne sont pas renvoyés à leurs auteurs.

### **II- Manuscrits**

Les articles soumis à la publication (trois exemplaires) ne doivent pas dépasser 20 pages dactylographiées (tableaux, figures, graphiques, bibliographie,... compris) avec une large marge à gauche (3 cm), imprimé sur papier de format 21 x 29,7 cm (A4) avec interligne de bonne lisibilité. Une certaine flexibilité est permise aux auteurs, mais ils doivent organiser le texte clairement en sections telles que: Introduction, Détails expérimentaux, Résultats, Discussion et Conclusion. Les articles plus longs seront publiés par partie dans des numéros successifs, chaque partie étant déterminée par les auteurs. Il est demandé en outre aux auteurs de bien vouloir accompagner le résumé de leurs articles de mots clés les plus complets possibles.

Dans le souci de gain de temps et de respect des échéances de publication, il est recommandé aux auteurs de prendre en charge la saisie complète de leur article sur micro-ordinateur, et de le transmettre à la revue, après qu'ils aient été avisés de l'acceptation pour publication, sous forme de fichiers sur CD.ROM, lesquels seront recopiés par les soins du service.

Toutefois, étant donné que la mise en forme finale de l'article est réalisée par P.A.O. (Publication Assistée par Ordinateur), il est demandé aux auteurs d'éviter tout formatage de leur texte. Aussi faudra-t-il éviter de le styliser.

### **III- Bibliographie**

Les références bibliographiques citées dans le texte doivent ne comporter que le N° de la référence entre crochets (ex.: [5]). Si le nom de l'auteur apparaît dans le texte, il doit être suivi par le N° de la référence. Lorsque la référence comporte plus de deux auteurs, seul le premier est cité, suivi de "et al".

Pour les articles, la référence complète comporte les noms des auteurs suivis des initiales de leurs prénoms, le titre de l'article, le titre du périodique (en se conformant aux abréviations admises), le volume, le N° du périodique, l'année de publication et les pages concernées.

Pour les ouvrages, la référence doit comporter les noms des auteurs suivis des initiales de leurs prénoms, le titre complet de l'ouvrage, le volume, le tome, la première et la dernière page se rapportant aux résultats discutés, le numéro de l'édition s'il y en a plusieurs, le nom de l'éditeur, le lieu et l'année d'édition.

Pour les rencontres scientifiques (congrès, proceedings,...), la référence comporte les noms des auteurs suivis des initiales de leurs prénoms, le titre de la communication, l'identification de la rencontre, le lieu, la période et les pages concernées.

### **IV- Iconographie**

Les tableaux, planches, graphiques, cartes, photographies, etc. doivent être fournis à part, en hors-texte. Ils doivent être présentés sur feuilles blanches de format A4, individuellement ou en groupe, et comporter en dessous, la mention "tableau" ou "figure" affectée d'un numéro.

Les illustrations et les figures doivent être claires, faites professionnellement et adéquates pour la reproduction: une réduction éventuelle de 50% doit conduire à une taille et une épaisseur des caractères convenables pour une bonne lisibilité. Par ailleurs, pour les figures réalisées sur ordinateur, afin que le contraste soit maximal, l'usage d'une imprimante laser ou à jet d'encre est indispensable.

Les légendes affectées de leurs numéros doivent être regroupées dans une page à part.

La présentation finale de l'article sera laissée à l'appréciation du comité de rédaction.

□ A Comparison of English and Arabic Noun Inflectional Morphology <b>Rima MEDJEDOUB</b> .....	<b>09</b>
□ Capturing the Intellectual and Literary Claims for “Name, Land and Difference” in Pronouncements of the Algerian Ulema Association and Selected Works by Mouloud Feraoun and Assia Djebbar <b>BOUDERSA Hemza</b> .....	<b>23</b>
□ Teachers’ Perceptions of the Teaching of Speech Acts and Pragmatics in the EFL Classroom at the Algerian Higher Education Institutions <b>Farida Bounab</b> .....	<b>37</b>
□ The role of Islamic Sukuk in Absorption of Deficit Budget (Indonesia And Malaysia Cases) <b>Hind Mehdaoui, Belhadj Bouchaib</b> .....	<b>53</b>
□ The difficulties facing the students about to graduate in applying psychological tests: A field study on a sample of students of clinical psychology at the university of Ghardaia <b>Mezaour nassima, nadjar djamel and Ouled himouda djamaa</b> .....	<b>69</b>
□ Le commissaire d’Etat. بوشريخة عمار .....	<b>79</b>
□ Diabète et qualité de vie, Etude descriptive portant sur 40 diabétiques :type1 et 2, Réalisée à L’hôpital de jour des diabétiques de Oued Athmenia w de Mila. <b>Lakhdar AMRANE, Bachir LAARIT</b> .....	<b>91</b>
□ Fortifications et Organisations de la ville de Constantine pendant la période coloniale française <b>MOSBAH Zoubir, SAHNOUNE Tayeb</b> .....	<b>103</b>

□ L'impact de l'insecurite elocutive sur le developpement des capacites argumentatives des etudiants.

**Ouarda FADHLOUNE .....129**

□ La quête identitaire à travers un protocole de Rorschach chez l'adolescent qui se marque la peau : présentation d'un cas.

**Amel DEHANE .....145**

□ Le rôle des managers dans le changement organisationnel : cas du passage d'une école préparatoire à une école supérieure.

**Wahiba ZAHAF, Ghalia BENYAHIA-TAIBI .....157**

□ Lorsque l'arabe algérien et l'arabe standard s'invitent dans la bande dessinée algérienne francophone Cas de BAD NEWS de SLIM.

**Achraf DJEGHAR .....177**

□ Récit policier et émotions

**Mohamed Salah DADCI .....187**

■ Les opinions exprimées dans les articles n'engagent que leurs auteurs.