



جامعة الإخوة منتوري قسنطينة - الجزائر

رقم الإيداع : 3421-1990

المجلد ٣٣ - العدد ١ جوان ٢٠٢٢
ISSN 1111- 505X

مجلة العلوم الإنسانية

مجلة علمية محكمة تكلف سنوية

Revue Sciences Humaines Vol 33_N°1 Juin 2022

مجلة العلوم الإنسانية المجلد ٣٣ العدد ١ جوان ٢٠٢٢

Revue SCIENCES Humaines

Vol 33 N°1 - Juin 2022
ISSN 1111- 505X

Revue scientifique semestrielle à comité de lecture

Dépôt légal : 3421-1990



UNIVERSITÉ FRÈRES MENTOURI CONSTANTINE - ALGÉRIE

منشورات جامعة الإخوة منتوري قسنطينة 1

مجلة علمية محكمة نصف سنوية

مجلة
العلوم
الإنسانية

المجلد 33، عدد 1 جوان 2022

الهيئة العلمية

- أ.د. يسمينة شراد، جامعة قسنطينة 1
 أ.د. زهية موسى، جامعة قسنطينة 1
 أ.د. عبدالله بوخلخال، جامعة الأمير عبد القادر، قسنطينة
 أ.د. عبدالرزاق قسوم، جامعة الجزائر
 أ.د. مصطفى بوتفوشيت، جامعة الجزائر
 أ.د. بلقاسم سلاطينية، جامعة بسكرة، الجزائر
 أ.د. عبد الوهاب شمام، جامعة قسنطينة 2
 أ.د. عزوز كردون، جامعة قسنطينة 1
 أ.د. محمد الصغير غانم، جامعة قسنطينة 2
 أ.د. الهاشمي لوكيا، جامعة قسنطينة 2
 أ.د. عبدالعزيز شرابي، جامعة قسنطينة 2
 أ.د. محمود بوسنة، جامعة الجزائر 2
 أ.د. ابراهيم بحاز، جامعة غرداية
 أ.د. علي سعد وطفة، جامعة الكويت
 أ.د. جان فرنسوا غارسيه، جامعة نيس، فرنسا
 أ.د. عبد الكريم بلحاج، جامعة أكدال، الرباط، المغرب
 أ.د. طارق بلعج، جامعة تونس، تونس
 أ.د. حسان سعدي، جامعة قسنطينة 1
 أ.د. عبدالعزيز خراطة، جامعة اليرموك، الأردن
 د. أمزيان فرقان، جامعة غرونبل II، فرنسا
 د. محمود خليل أبودف، جامعة غزة، فلسطين

مدير المجلة

أ.د. بن شهرة شول
 رئيس جامعة قسنطينة

منسق النشر والتنشيط العلمي

أ.د. ندير بلال

رئيس التحرير

أ.د. الهاشمي لوكيا
 مساعد رئيس التحرير

د. نوال لوصيف

هيئة التحرير

- أ.د. ابراهيم هاروني
 أ.د. عزيز لعكايشي
 د. حورية بن بركات
 أ.د. رياض بوريش
 أ.د. عبد الفتاح بوخمخ
 أ.د. عبد الحق بوعتروس
 أ.د. سعيد كسكاس
 أ.د. حسان حمادة

المراسلة والاشتراك

مديرية النشر و التنشيط العلمي، جامعة منتوري، 25000 قسنطينة، الجزائر.

الهاتف/الفاكس: 02 31.81.87 (0) 213 // بريد الكتروني: revue.sh@umc.edu.dz

الجزائر: 400 د.ج. لعدد واحد - 700 د.ج. للاشتراك السنوي.

الخارج: 12 دولار أمريكي لعدد واحد - 20 دولار أمريكي للاشتراك السنوي.

توجه طلبات الاشتراك إلى: عون محاسب جامعة قسنطينة.

حساب الخزينة: 125.140

حساب مركز الصكوك البريدية: 300008/59

العنوان: طريق عين الباي، جامعة قسنطينة 1، 25000 الجزائر.

قواعد النشر بالمجلة

قواعد عامة

تنشر مجلة العلوم الإنسانية الأبحاث والدراسات العلمية، الفكرية والأدبية في تخصصات العلوم الإنسانية والاجتماعية مكتوبة باللغة العربية، الفرنسية أو الإنجليزية. وتكون المقالات مصحوبة بملخصين، إحدهما بلغة المقال والآخر بإحدى اللغتين المتبقيتين، وعدد الكلمات 150 (أو ستة أسطر أقصى تقدير)، مع ذكر الكلمات الأساسية أو المفتاحية.

كيفية تقديم المقالات

يجب ألا يزيد عدد صفحات البحث عن 20 صفحة مطبوعة على آلة الكمبيوتر، على ورق 21 x 29.7 سم (A 4) وبمسافة واضحة بين السطر والسطر، وأن يترك هامش بثلاث سم على يسار الورقة.

يكتب المقال بطريقة منظمة: مقدمة، النتائج، المناقشة والخاتمة. بعد قبول المقال يطلب من الباحثين كتابته على آلة الكمبيوتر على قرص مضغوط (CD ROM) ليسهل عملية الطباعة بواسطة الكمبيوتر.

المراجع

يجب أن تذكر المراجع داخل النص بالإشارة إلى رقمها في الفهرس بين قوسين. مثال(5) يشير إلى المصدر في قائمة المراجع و المصادر المستخدمة في البحث. عندما يشتمل المرجع على أكثر من مؤلفين يذكر اسم المؤلف الأول متبوعاً بعبارة "آخرون". إذا كان المرجع مقالاً تذكر أسماء المؤلفين، اسم المجلة ورقمها، سنة النشر وعدد الصفحات المستغلة من البحث. بالنسبة للكتب يذكر في الإحالة إلى المرجع اسم المؤلف، عنوان الكتاب، اسم الناشر، مكان النشر، سنة الطبع، ورقم الصفحات المستخدمة من الكتاب. عندما يكون المرجع أشغال الملتقيات العلمية فإن الإحالة تتضمن اسم المؤلف أو أسماء الباحثين، السنة للتعريف بالملتقى، تحديد مكان وفترة الملتقى، اسم الناشر والصفحة الأولى الخاصة بمناقشة النتائج.

وسائل الإيضاح

يجب أن تقدم الجداول الإحصائية والرسوم البيانية والخرائط والصور الأصلية مستقلة عن النص في ورق A4 بشكل فردي أو جماعي مع ذكر رقم الجدول أو الشكل. للحصول على أشكال وجدول وصور واضحة فإن استعمال الطابعة ليزر أو الحبر أمر ضروري. يجب أن تتسم وسائل الإيضاح بالوضوح والنقاء لتسهيل عملية إعادة تصويرها.

- هجرة الأدمغة في الجزائر ومتطلبات الحد من إهدار الكفاءات البشرية
عبد الجبار جبار.....7
- مضمرة المجموعة القصصية «أحذيتي وجواربي وأنتم» للقص الجزائري السعيد
بوطاجين.
- 25.....حنان عبد العالي، زهيرة بولفوس
- ظاهرة العنف في الوسط المدرسي (الدوافع وسبل الوقاية والعلاج) : دراسة ميدانية على
عينة من تلاميذ ثانوية ملازم إبراهيم بن عثمان -بئر العاتر- تبسة
- 43.....أسامة مباركية - رحوي عباسية بلحسين
- المسؤولية الاجتماعية للمؤسسة عن عمالها في ظل جائحة كورونا
عذراء بن يسعد، بوحلمة صلاح الدين.....61
- المرأة بين التعليم والحياة الزوجية : دراسة ميدانية لطالبات متزوجات بجامعة وهران.
ميلودي فتحة، عربي عبد الإله راضية.....75
- الحماية القانونية للعلامة التجارية
فايزة بودراع، يمينة بليمان.....85
- البنية العاملة لقياس الثقافة الصحية والمخاطر المهنية لدى الممرضين العاملين في القطاع
الصحي العمومي الجزائري.
- 105.....بن دلالو حسام الدين , بوقصة عمر
- الحماية القانونية للمتجر الإلكتروني.
- 125.....الزهراء نواصرية
- التعليم عن بعد في الجامعة الجزائرية في ظل جائحة كورونا كوفيد-19: بين متطلبات تكريس
الحق في التعليم ومواجهة العراقيل
- 141.....وريدة جندلي
- إشكالية تطبيق نص المادة 103 من التعديل الدستوري 2020
- 159.....كمال دريد، أمينة رايس
- قلق المستقبل لدى طلبة الجامعة في ضوء متغيري الجنس والتخصص الدراسي: دراسة
ميدانية ببعض كليات جامعة جيجل
- 171.....علوطي سهيلة

- أثر القيادة الروحية في الأداء السياقي: دراسة تحليلية لآراء عينة من أساتذة جامعة الطارف
سارة زويتي.....191
- تحديد التوزيع الأمثل لفروع الصيانة التابعة للمديرية العامة للأشغال العمومية على طرقات
الولايات الجزائرية باستخدام معامل درجة التركيز لنظرية القرار
قويدر بورقبة، كمال رعاش، أحمد مبخوتة.....211
- قاضي تطبيق العقوبات بين المحدودية وأفاق التطوير
نبيلة بن الشيخ.....229
- التعبير عن الإرادة في العقد الإلكتروني على ضوء التشريع الجزائري
عقوني محمد.....241
- أكسيولوجيا القيم الأخلاقية للأخبار في المواقع الإلكترونية الجزائرية: دراسة تحليلية لموقعي
النهار والخبر الإلكترونيين
سامية نجاعي، داود جفافة.....255
- قياس النفاذ إلى تكنولوجيا المعلومات والاتصالات بقطاع التعليم بالشرق الجزائري : ولايات
قسنطينة، عنابة، سطيف انموذجا
هند علوي.....275
- مدى استخدام معلمي المرحلة الابتدائية للاستراتيجيات القائمة على التعلم النشط في تدريس
مادة الرياضيات : دراسة وصفية من وجهة نظر معلمي المدارس الابتدائية بمدينة جيجل
نور الهدى دباش، يوسف حديد.....297
- علاقة التوافق النفسي بدافعية التعلم لدى تلاميذ مرحلة التعليم الثانوي : حصة
التربية البدنية والرياضية أنموذجا
مصطفى مجادي، عبد الكريم ملياني، محمود بن سعيد.....321
- روافد الظاهرة الاستبدادية في المنطقة العربية: بين المسوغات الثقافية ورواسب الموروث
الديني المأزوم
سفيان فوكة.....337
- تكنولوجيا المعلومات كمدخل لتبني الإدارة الإلكترونية : قراءة سوسيو - تنظيمية
(كوفيد -19).
- عاشور علوي، موسى عبد النور.....353
- أثر برامج تلفزيون الواقع الترفيهية على التربية القيمية لدى الشباب الجامعي : دراسة ميدانية
على عينة من الطلبة بجامعة الجزائر3
- سلمى بن مليط.....367
- فعالية الاتصالات التنظيمية اللفظية وغير اللفظية في تحقيق الأمن والسلامة المهنية للعمال
بالمنشآت الصناعية : دراسة ميدانية بمؤسسة سوناطراك (مشروع عين صالح غاز)
- علوطي عاشور.....385

- الحاسوب وتنمية التفكير الابتكاري : دراسة نظرية تطبيقية
حنان بشتة.....403
- الشاهد الشعريّ وتوظيفه في تفسير مفردات القرآن الكريم : تفسير (المحرّر الوجيز) لابن عطية (ت542هـ) أنموذجا
- حاج بنيرد.....421
- البلاغة الجديدة، قراءة في المفهوم والاتجاهات
- رابح محمد حساين، أ.د. سعد بن سنوسي.....441
- الإعلام الجديد وإشكالية صناعة الرأي العام
- مبني نورالدين، عيساوي الطيب و عمار لوصيف.....461
- إشكالات التخطيط العمراني للمدن الجزائرية بين الواقع و المأمول.
- غادة حساني، ديمينة بليمان.....475
- توهم المرض لدى العاملين في القطاع الصحي في ظل جائحة كورونا كوفيد 19 : دراسة ميدانية بولاية الأغواط.
- علي قويدري، عجب بومدين.....489
- إشكالية الهوية عند المراهق الجزائري : مقارنة دينامية من خلال اختبار الورشاخ لمراهقين يطلبون مساعدة.
- صليحة حاج محمد.....505
- البنية المركزية والمحيطية للتصور الاجتماعي لإساءة المعاملة الأسرية ضد الطفل
- سناء عبيدي.....525
- أثر المعيار التشريعي على مسألة تنازع الاختصاص
- سهام عبدلي.....547
- المسؤولية الجنائية للطبيب في حالة الإنعاش الصناعي.
- قراني مفيدة.....561
- مظاهر اتساق النص عند السكاكي : أسلوب العطف أنموذجا
- ماجدة خالدي، عباس لعشريس.....571
- الاختلاف الفقهي و القانوني حول تكييف جريمة نقل عدوى فيروس كوفيد 19
- ندی بو الزيت.....587
- مؤشرات فاعلية المسرح المدرسي في غرس القيم الاجتماعية بالجزائر: 15 مقابلة مع المعلمين من ابتدائيات بمدينة قسنطينة
- امال بن عريوة.....601
- المدينة المستدامة...ألية لتحقيق جودة الحياة الحضرية
- حفيظي ليليا.....615
- الإيقاع الخارجي في القصيدة وإنتاج الدلالة : قراءة صوتية في لامية العرب لـ الشنفرى
- إلهام علول.....633

- الأساليب والأشكال الحديثة للتدخل في الشؤون الداخلية للدول
- 647 **بن شعبان محمد الصالح، بن الشيخ الفقون سمية**
 □ ترجمة الاستعارة في ضوء المقاربة المعرفية : دراسة تحليلية نقدية لترجمة استعارة "المدينة امرأة" في ثلاثية ياسمينة خضرا عن الصّراع بين الشّرق والغرب.
- 667 **خديجة هناء ساحلي**
 □ الدلالات الاجتماعية للتربية : دراسة ميدانية على عينة من الفاعلين المدرسين
- 685 **أسماء مكسن، نجوى عميرش**
 □ آليات الكتابة السّاخرة في الرّواية الأفريقيّة "جنوب الصّحراء" : رواية "الصّبّي الخادم"
 "الفرديناند أويونو" أنموذجاً
- 701 **اسكندر سكماكجي**
 □ الغش في الامتحانات وعزو الفشل والنجاح عند الطلبة الجامعيين
- 717 **اسمهان قميحة، عبلة رواق**
 □ التمكين الوظيفي وعلاقته بتعزيز الهوية التنظيمية : دراسة ميدانية بملبنة الحضنة بالمسيلة، الجزائر.
- 733 **باي راقد عبد الرحمان، حليلو نبيل**

■ إن المقالات المنشورة بهذه المجلة لا تعبر إلا عن آراء أصحابها.

Publication de l'Université des Frères Mentouri
CONSTANTINE 1

Revue scientifique semestrielle à comité de lecture

Revue
SCIENCES
HumaineS

Vol 33 N°1, Juin 2022

Revue
SCIENCES
HumaineS

Comité de Rédaction

Pr. Brahim HAROUNI
Pr. Azziz LAKAICHI
Dr. Houria BENBARKAT
Pr. Riadh BOURICHE
Pr. Abdelfettah BOUKHEMKHEM
Pr. Abdelhak BOUATROUS
Pr. Said KESKES
Pr. HAMADA Hacène

Directeur de la Revue

Pr. BENCHOHRA CHOUL
Recteur
De l'Université Mentouri
Constantine

Coordonnateur de la Publication

et des Activités Scientifiques
Pr. Nadir BELLEL

Rédacteur en Chef

Pr. Hachemi LOUKIA

Rédacteur en Chef Adjoint

Dr. Nawal LOUCIF

Comité Scientifique

Pr. Yasmina CHERAD, *Université Mentouri, Constantine (Algérie)*
Pr. Zahia MOUSSA, *Université Mentouri, Constantine (Algérie)*
Pr. Abdellah BOUKHELKHAL, *Université Emir Abdel-Kader, Constantine (Algérie)*
Pr. Abderazak GUESSOUM, *Université d'Alger (Algérie)*
Pr. Mostefa BOUTEFNOUCHET, *Université d'Alger (Algérie)*
Pr. Belkacem SELATNIA, *Université de Biskra (Algérie)*
Pr. Abdelouahab CHEMMAM, *Université Mentouri, Constantine (Algérie)*
Pr. Azzouz KERDOUN, *Université Mentouri, Constantine (Algérie)*
Pr. Hachemi LOUKIA, *Université Mentouri, Constantine (Algérie)*
Pr. Abdelhadi LAROUC, *Université Mentouri, Constantine (Algérie)*
Pr. Abdelaziz CHARABI, *Université Mentouri, Constantine (Algérie)*
Pr. Mohamed Seghir GHANEM, *Université Mentouri, Constantine (Algérie)*
Pr. Mahmoud BOUSSENA, *Université d'Alger (Algérie)*
Pr. Ali Saad OUATFA, *Université du Koweït (Koweït)*
Pr. Jean-François GARCIA, *Université de Nice (France)*
Pr. Abdelkarim BELHAJ, *Université Agdal, Rabat (Maroc)*
Pr. Tarek BELLAJ, *Université de Tunis (Tunisie)*
Pr. Hacene SAADI, *Université Mentouri, Constantine (Algérie)*
Pr. Abdelaziz KHAZALI, *Université de Yarmouk (Jordanie)*
Dr. Ameziane FERGUENE, *Université de Grenoble II (France)*
Dr. Mahmoud Khalil ABOUDAF, *Université de Gaza (Palestine)*

Correspondance et Abonnement

Direction des Publications et de l'Animation Scientifique, Université Mentouri, Constantine, ALGERIE
e-mail: revue.sh@umc.edu.dz // Tél./Fax.: 213 (0) 31.81.87.02

ALGERIE: 400 DA le numéro, 700 DA l'abonnement annuel.

ETRANGER: 12\$ le numéro, 20\$ l'abonnement annuel.

Chèque à l'ordre de: Monsieur l'Agent Comptable de l'Université de Constantine.

Compte Trésor: 125.140

Compte C.C.P.: 300008/59

Adresse: Route Aïn El Bey, Université Mentouri, 25000 Constantine, Algérie.

INSTRUCTIONS AUX AUTEURS

I- Généralités

La revue **Sciences Humaines** publie dans trois langues: arabe, français et anglais. Deux résumés doivent être fournis, l'un dans la langue de l'article, l'autre en arabe si l'article est rédigé dans une autre langue, ou en français (ou anglais) si l'article est rédigé en arabe. **Les résumés ne doivent pas dépasser 150 mots.** Les articles non publiés ne sont pas renvoyés à leurs auteurs.

II- Manuscrits

Les articles soumis à la publication (trois exemplaires) ne doivent pas dépasser 20 pages dactylographiées (tableaux, figures, graphiques, bibliographie,... compris) avec une large marge à gauche (3 cm), imprimé sur papier de format 21 x 29,7 cm (A4) avec interligne de bonne lisibilité. Une certaine flexibilité est permise aux auteurs, mais ils doivent organiser le texte clairement en sections telles que: Introduction, Détails expérimentaux, Résultats, Discussion et Conclusion. Les articles plus longs seront publiés par partie dans des numéros successifs, chaque partie étant déterminée par les auteurs. Il est demandé en outre aux auteurs de bien vouloir accompagner le résumé de leurs articles de mots clés les plus complets possibles.

Dans le souci de gain de temps et de respect des échéances de publication, il est recommandé aux auteurs de prendre en charge la saisie complète de leur article sur micro-ordinateur, et de le transmettre à la revue, après qu'ils aient été avisés de l'acceptation pour publication, sous forme de fichiers sur CD-ROM, lesquels seront recopiés par les soins du service.

Toutefois, étant donné que la mise en forme finale de l'article est réalisée par P.A.O. (Publication Assistée par Ordinateur), il est demandé aux auteurs d'éviter tout formatage de leur texte. Aussi faudra-t-il éviter de le styliser.

III- Bibliographie

Les références bibliographiques citées dans le texte doivent ne comporter que le N° de la référence entre crochets (ex.: [5]). Si le nom de l'auteur apparaît dans le texte, il doit être suivi par le N° de la référence. Lorsque la référence comporte plus de deux auteurs, seul le premier est cité, suivi de "et al".

Pour les articles, la référence complète comporte les noms des auteurs suivis des initiales de leurs prénoms, le titre de l'article, le titre du périodique (en se conformant aux abréviations admises), le volume, le N° du périodique, l'année de publication et les pages concernées.

Pour les ouvrages, la référence doit comporter les noms des auteurs suivis des initiales de leurs prénoms, le titre complet de l'ouvrage, le volume, le tome, la première et la dernière page se rapportant aux résultats discutés, le numéro de l'édition s'il y en a plusieurs, le nom de l'éditeur, le lieu et l'année d'édition.

Pour les rencontres scientifiques (congrès, proceedings,...), la référence comporte les noms des auteurs suivis des initiales de leurs prénoms, le titre de la communication, l'identification de la rencontre, le lieu, la période et les pages concernées.

IV- Iconographie

Les tableaux, planches, graphiques, cartes, photographies, etc. doivent être fournis à part, en hors-texte. Ils doivent être présentés sur feuilles blanches de format A4, individuellement ou en groupe, et comporter en dessous, la mention "tableau" ou "figure" affectée d'un numéro.

Les illustrations et les figures doivent être claires, faites professionnellement et adéquates pour la reproduction: une réduction éventuelle de 50% doit conduire à une taille et une épaisseur des caractères convenables pour une bonne lisibilité. Par ailleurs, pour les figures réalisées sur ordinateur, afin que le contraste soit maximal, l'usage d'une imprimante laser ou à jet d'encre est indispensable.

Les légendes affectées de leurs numéros doivent être regroupées dans une page à part.

La présentation finale de l'article sera laissée à l'appréciation du comité de rédaction.

□ Female Breadwinners in the Algerian Household: the Paradox of Empowerment Imene BOUGUESRI, Abdelghani NAIT-BRAHIM	751
□ The effect of Physical Educational Class in Identifying Physical and Verbal Aggressive Behaviour for the Fourth intermediate Class in the Governorate of Djelfa. Brahimi Tarek	773
□ Maïssa Bey's Au commencement était la mer... and Hizya: toward a 'writing of erosion' Houda HAMDİ	783
□ Child Abuse: symptoms and repercussions in adulthood Nassima BOURI	793
□ Exploring Students' Awareness of Research Methodology : The Case of Second Year Master Students of English at Frères Mentouri University, Constantine1, Algeria Fatima-Zohra Semakdji	801
□ Construction sites and subjective Quality Of Life assessment: case of Ali Mendjeli, Algeria Zakaria GHEDJATI, Souad SASSI BOUDEMAGH	817
□ La dictée, un exercice de production écrite par excellence OUAL Amel, ABADI Dalila	833
□ La dualité du personnage dans le roman du dictateur Youcef Islam MALEK	845
□ Risques Psychosociaux Au Travail : Notions Générales Et Cadre Juridique En Algérie KIBBOUA Mounia, KORICHI Said	857
□ L'université algérienne passe au mode e-Learning Ouided BELLILET	869
□ Psychopathologie des femmes criminelles Abdelkader BEHTANE	883

□ L'évaluation des compétences en classe de langue : quels principes ? Quelles utilisations ?	
Saoussen BOUCHEMAA	891
□ L'impacte de la violence et de l'agressivité sur la relation soignant-soigné au service des urgences médicaux chirurgicales : Etude pratique au service de l'urgence médicale chirurgicale de CHU Tlemcen	
Guellil Mohammed Réda	899
□ Le système d'assurance qualité à l'ENS de Constantine : des principes à la mise en œuvre	
Boukredime Fedoua, Idjet Ahlem	917
□ Analyse du contenu des microcycles préparatoires et compétitifs des clubs Algériens de football. (Le cas des Seniors de la Ligue 1 Professionnelle Mobilis, Saison 2016/2017).	
BENSALEM Salem, MENELLA Rachid, HOBARA Mohamed	935
□ Stratégie de l'enchâssement dans La femme au miroir d'Eric-Emmanuel Schmitt	
Kaouter Benyamina	951

■ Les opinions exprimées dans les articles n'engagent que leurs auteurs.