

جامعة منتوري قسنطينة - الجزائر



ر.د.م.ك : 1111-505X

ر.د.م.ك.إ : 2588-2007

رقم الإيداع : 3421-1990

المجلد ٣١، العدد ٣، ديسمبر ٢٠٢٠

مجلة

الإحصائية العلوم

مجلة علمية محكمة نصف سنوية

منشورات جامعة الإخوة منتوري قسنطينة 1

مجلة علمية محكمة نصف سنوية

مجلة
العلوم
الإنسانية

المجلد 31، عدد 3 ديسمبر 2020

الهيئة العلمية

- أ.د. بسمينة شراد، جامعة قسنطينة 1
 أ.د. زهية موسى، جامعة قسنطينة 1
 أ.د. عبدالله بوخلخال، جامعة الأمير عبد القادر، قسنطينة
 أ.د. عبدالرزاق قسوم، جامعة الجزائر
 أ.د. مصطفى بوتفوشيت، جامعة الجزائر
 أ.د. بلقاسم سلاطونية، جامعة بسكرة، الجزائر
 أ.د. عبد الوهاب شمام، جامعة قسنطينة 2
 أ.د. عزوز كردون، جامعة قسنطينة 1
 أ.د. محمد الصغير غانم، جامعة قسنطينة 2
 أ.د. الهاشمي لوكنيا، جامعة قسنطينة 2
 أ.د. عبدالعزيز شرابي، جامعة قسنطينة 2
 أ.د. محمود بوسنة، جامعة الجزائر 2
 أ.د. ابراهيم بحاز، جامعة غرداية
 أ.د. علي سعد وطفة، جامعة الكويت
 أ.د. جان فرنسوا غارسيه، جامعة نيس، فرنسا
 أ.د. عبد الكريم بلحاج، جامعة أكدال، الرباط، المغرب
 أ.د. طارق بلعج، جامعة تونس، تونس
 أ.د. حسان سعدي، جامعة قسنطينة 1
 أ.د. عبدالعزيز خزاغلة، جامعة اليرموك، الأردن
 د. أمزيان فرقان، جامعة غرونيل II، فرنسا
 د. محمود خليل أبودف، جامعة غزة، فلسطين

مدير المجلة

أ.د. محمد الهادي لطرش
 رئيس جامعة قسنطينة

منسق النشر والتنشيط العلمي
 أ.د. ندير بلال

رئيس التحرير

أ.د. الهاشمي لوكنيا
 مساعد رئيس التحرير
 د. نوال لوصيف

هيئة التحرير

أ.د. ابراهيم هاروني
 أ.د. عزيز لعكاشي
 د. حورية بن بركات
 أ.د. رياض بوريش
 أ.د. عبد الفتاح بوخمم
 أ.د. عبد الحق بوعتروس
 أ.د. سعيد كسكاس
 أ.د. حسان حمادة

المراسلة والاشتراك

مديرية النشر و التنشيط العلمي، جامعة منتوري، 25000 قسنطينة، الجزائر.

الهاتف/الفاكس: 02 31.81.87. (0) 213 // بريد الكتروني: revue_sh@yahoo.fr

الجزائر: 400 د.ج. لعدد واحد - 700 د.ج. للاشتراك السنوي.

الخارج: 12 دولار أمريكي لعدد واحد - 20 دولار أمريكي للاشتراك السنوي.

توجه طلبات الاشتراك إلى: عون محاسب جامعة قسنطينة.

حساب الخزينة: 125.140

حساب مركز الصكوك البريدية: 300008/59

العنوان: طريق عين الباي، جامعة قسنطينة 1، 25000 الجزائر.

قواعد النشر بالمجلة

قواعد عامة

تنشر مجلة العلوم الإنسانية الأبحاث والدراسات العلمية، الفكرية والأدبية في تخصصات العلوم الإنسانية والاجتماعية مكتوبة باللغة العربية، الفرنسية أو الإنجليزية. وتكون المقالات مصحوبة بملخصين، إحداهما بلغة المقال والآخر بإحدى اللغتين المتبقيتين، وعدد الكلمات 150 (أو ستة أسطر أقصى تقدير)، مع ذكر الكلمات الأساسية أو المفتاحية.

كيفية تقديم المقالات

يجب ألا يزيد عدد صفحات البحث عن 20 صفحة مطبوعة على آلة الكمبيوتر، على ورق 21 x 29.7 سم (A 4) وبمسافة واضحة بين السطر والسطر، وأن يترك هامش بثلاث سم على يسار الورقة.

يكتب المقال بطريقة منظمة: مقدمة، النتائج، المناقشة والخاتمة. بعد قبول المقال يطلب من الباحثين كتابته على آلة الكمبيوتر على قرص مضغوط (CD ROM) ليسهل عملية الطباعة بواسطة الكمبيوتر.

المراجع

يجب أن تذكر المراجع داخل النص بالإشارة إلى رقمها في الفهرس بين قوسين. مثال (5) يشير إلى المصدر في قائمة المراجع و المصادر المستخدمة في البحث. عندما يشتمل المرجع على أكثر من مؤلفين يذكر اسم المؤلف الأول متبوعاً بعبارة "آخرون". إذا كان المرجع مقالا تذكر أسماء المؤلفين، اسم المجلة ورقمها، سنة النشر وعدد الصفحات المستغلة من البحث. بالنسبة للكتب يذكر في الإحالة إلى المرجع اسم المؤلف، عنوان الكتاب، اسم الناشر، مكان النشر، سنة الطبع، ورقم الصفحات المستخدمة من الكتاب. عندما يكون المرجع أشغال الملتقيات العلمية فإن الإحالة تتضمن اسم المؤلف أو أسماء الباحثين، السنة للتعريف بالملتقى، تحديد مكان وفترة الملتقى، اسم الناشر والصفحة الأولى الخاصة بمناقشة النتائج.

وسائل الإيضاح

يجب أن تقدم الجداول الإحصائية والرسوم البيانية والخرائط والصور الأصلية مستقلة عن النص في ورق A4 بشكل فردي أو جماعي مع ذكر رقم الجدول أو الشكل. للحصول على أشكال وجداول وصور واضحة فإن استعمال الطابعة ليزر أو الحبر أمر ضروري. يجب أن تتسم وسائل الإيضاح بالوضوح والنقاء لتسهيل عملية إعادة تصويرها.

- كفاءة مدربي العاب القوى في تكوين رياضيي المسافات النصف الطويلة دراسة ميدانية على فرق ولاية قسنطينة 10-14 سنة
7..... أ. منير علوي / أ. عيسى هدوش
- قراءة في تاريخ المسلسلات التلفزيونية الأمريكية
25..... د. قواس جمال / د. عمارة عبد الحليم
- دور الهندسة المالية الإسلامية في معالجة الأزمات المالية
39..... أ. كهينة رشام/أ. أحمد جميل
- دور اللوبي الكولونيالي في تحديد سياسة الإدارة والسلطة الاستعمارية في الجزائر 1919-1962
53..... أ. محمد بكار / أ. محمد بوكروبة
- توظيف اللسانيات المعرفية في تعليمية النص الحجاجي بالسنة الأولى ثانوي جدع مشترك آداب
65..... أ. سميرة رجم
- تطور الدور التفاوضي للدولة في مجال المرتبات
75..... أ. أماني بلعلمي
- التدايعات المحتملة لصعود اليمين المتطرف والشعوبي بالدول الغربية على ضحايا الهجرة القسرية من الدول العربية واندماجهم في المجتمعات المضيفة
93..... أ. سمير بن عياش
- تجليات الأسطورة ورموزها في رواية "السيمورغ" لمحمد ديب
113..... أ. أمال صالح / أ. عبد الحق منصور بوناب
- النيابة الشرعية بين قانون الأسرة الجزائري والفقہ الإسلامي
131..... أ. عبد الجليل بوبندير
- المنحى النداولي في كتاب " الخصائص " لابن جني
147..... أ. رفيقة بن ميسية
- القانون الواجب التطبيق على شكل اتفاق التحكيم
161..... أ. حسين بلهوان

□ الصحة التنظيمية بين التصور والممارسة

- 175..... أ. نور الدين ميهوب
□ السلطات الموسعة للشرطة القضائية في جرائم المخدرات
- 191..... أ. كمال بلارو
□ السودان كآلية لتعزيز التنمية الزراعية في الجزائر-سد بني هارون ومحيطات السقي الكبرى بولاية ميلة نموذجا-
- 207..... أ. أحمد دعاس
□ التعليم والمهارات الحياتية
- 221..... أ. أمينة بودرداين
□ خطر التعدين في المنطقة الدولية وتأثيره على الحياة البحرية
- 231..... أ. سمية بوستة
□ التحكيم في منازعات تنفيذ الصفقات العمومية الدولية في القانون الجزائري
- 241..... أ. هدى نويوة
□ التباعد الاجتماعي في ظل جائحة الكوفيد 19 وإشكالية العنف الأسري في المجتمع الجزائري
- 259..... أ. زكية العمراوي/أ. نورة تمارابط
□ الاقتراض اللغوي بين العربية واللغات الأجنبية المستوى المفرداتي في اللغتين الإنجليزية والتركية أنموذجا
- 279..... أ. شهرزاد بن يونس
□ الإطار القانوني للبناء على العقار الفلاحي
- 305..... أ. فاتن صبري سيد الليثي /أ. نبيل أوكيد
□ لإطار القانوني للإيجاب والقبول في الصفقات العمومية
- 317..... أ. فريال كريكو
□ الإستثمار في القطاع السمعي البصري : دور سلطة ضبط السمعي البصري
- 329..... أ. حمزة نقاش
□ الأمن المائي في الجزائر و استراتيجيات تحقيقه
- 339..... أ. مليكة فريمش
□ إشكالية إخضاع المقاول من الباطن للمسؤولية العشرية في القانون الجزائري
- 359..... أ. نهلة بوالبردة
□ أهمية نظم المعلومات الجغرافية في دراسة التوسع العمراني دراسة حالة مدينة المسيلة الجزائر
- 379..... أ. خرخاش عفاف/أ. عميرش حمزة

□ أثر المسؤولية الاجتماعية في التسويق على رضا زبائن خدمة الهاتف النقال لمؤسسة موبليس
بولاية قسنطينة

399.....أ. مسيكة براهيم / أ.كمال مرداوي

□ آلية الترخيص الإداري كأداة لحماية البيئة (رخصة البناء نموذجاً)

421أ. وفاء عزالدين / أ. حمزة وهاب

■ إن المقالات المنشورة بهذه المجلة لا تعبر إلا عن آراء أصحابها

Université Mentouri Constantine - Algérie



ISSN : 1111-505X

E-ISSN : 2588-2007

Dépôt légal : 3421-1990

Vol 31 N°3 Décembre 2020

Revue

SCIENCES Humaines

Revue scientifique semestrielle à comité de lecture

Publication de l'Université des Frères Mentouri
CONSTANTINE 1

Revue scientifique semestrielle à comité de lecture

Revue
SCIENCES
HumaineS

Vol 31 N°3, Décembre 2020

Comité de Rédaction

Pr. Brahim HAROUNI
Pr. Azziz LAKAICHI
Dr. Houria BENBARKAT
Pr. Riadh BOURICHE
Pr. Abdelfettah BOUKHEMKHEM
Pr. Abdelhak BOUATROUS
Pr. Said KESKES
Pr. HAMADA Hacène

Directeur de la Revue

Pr. M^{ed} EL HADI LATRECHE
Recteur
De l'Université Mentouri
Constantine

Coordonnateur de la Publication

et des Activités Scientifiques
Pr. Nadir BELLAL

Rédacteur en Chef

Pr. Hachemi LOUKIA

Rédacteur en Chef Adjoint

Dr. Nawal LOUCIF

Comité Scientifique

Pr. Yasmina CHERAD, *Université Mentouri, Constantine (Algérie)*
Pr. Zahia MOUSSA, *Université Mentouri, Constantine (Algérie)*
Pr. Abdellah BOUKHELKHAL, *Université Emir Abdel-Kader, Constantine (Algérie)*
Pr. Abderazak GUESSOUM, *Université d'Alger (Algérie)*
Pr. Mostefa BOUTEFNOUCHET, *Université d'Alger (Algérie)*
Pr. Belkacem SELATNIA, *Université de Biskra (Algérie)*
Pr. Abdelouahab CHEMMAM, *Université Mentouri, Constantine (Algérie)*
Pr. Azzouz KERDOUN, *Université Mentouri, Constantine (Algérie)*
Pr. Hachemi LOUKIA, *Université Mentouri, Constantine (Algérie)*
Pr. Abdelhadi LAROUK, *Université Mentouri, Constantine (Algérie)*
Pr. Abdelaziz CHARABI, *Université Mentouri, Constantine (Algérie)*
Pr. Mohamed Seghir GHANEM, *Université Mentouri, Constantine (Algérie)*
Pr. Mahmoud BOUSSENA, *Université d'Alger (Algérie)*
Pr. Ali Saad OUATFA, *Université du Koweït (Koweït)*
Pr. Jean-François GARCIA, *Université de Nice (France)*
Pr. Abdelkarim BELHAJ, *Université Agdal, Rabat (Maroc)*
Pr. Tarek BELLAJ, *Université de Tunis (Tunisie)*
Pr. Hacene SAADI, *Université Mentouri, Constantine (Algérie)*
Pr. Abdelaziz KHAZALI, *Université de Yarmouk (Jordanie)*
Dr. Ameziane FERGUENE, *Université de Grenoble II (France)*
Dr. Mahmoud Khalil ABOUDAF, *Université de Gaza (Palestine)*

Correspondance et Abonnement

Direction des Publications et de l'Animation Scientifique, Université Mentouri, Constantine, ALGERIE
e-mail: revue_sh@yahoo.fr // Tél./Fax.: 213 (0) 31.81.87.02

ALGERIE: 400 DA le numéro, 700 DA l'abonnement annuel.

ETRANGER: 12\$ le numéro, 20\$ l'abonnement annuel.

Chèque à l'ordre de: Monsieur l'Agent Comptable de l'Université de Constantine.

Compte Trésor: 125.140

Compte C.C.P.: 300008/59

Adresse: Route Aïn El Bey, Université Mentouri, 25000 Constantine, Algérie.

INSTRUCTIONS AUX AUTEURS

I- Généralités

La revue **Sciences Humaines** publie dans trois langues: arabe, français et anglais. Deux résumés doivent être fournis, l'un dans la langue de l'article, l'autre en arabe si l'article est rédigé dans une autre langue, ou en français (ou anglais) si l'article est rédigé en arabe. **Les résumés ne doivent pas dépasser 150 mots.** Les articles non publiés ne sont pas renvoyés à leurs auteurs.

II- Manuscrits

Les articles soumis à la publication (trois exemplaires) ne doivent pas dépasser 20 pages dactylographiées (tableaux, figures, graphiques, bibliographie,... compris) avec une large marge à gauche (3 cm), imprimé sur papier de format 21 x 29,7 cm (A4) avec interligne de bonne lisibilité. Une certaine flexibilité est permise aux auteurs, mais ils doivent organiser le texte clairement en sections telles que: Introduction, Détails expérimentaux, Résultats, Discussion et Conclusion. Les articles plus longs seront publiés par partie dans des numéros successifs, chaque partie étant déterminée par les auteurs. Il est demandé en outre aux auteurs de bien vouloir accompagner le résumé de leurs articles de mots clés les plus complets possibles.

Dans le souci de gain de temps et de respect des échéances de publication, il est recommandé aux auteurs de prendre en charge la saisie complète de leur article sur micro-ordinateur, et de le transmettre à la revue, après qu'ils aient été avisés de l'acceptation pour publication, sous forme de fichiers sur CD-ROM, lesquels seront recopiés par les soins du service.

Toutefois, étant donné que la mise en forme finale de l'article est réalisée par P.A.O. (Publication Assistée par Ordinateur), il est demandé aux auteurs d'éviter tout formatage de leur texte. Aussi faudra-t-il éviter de le styliser.

III- Bibliographie

Les références bibliographiques citées dans le texte doivent ne comporter que le N° de la référence entre crochets (ex.: [5]). Si le nom de l'auteur apparaît dans le texte, il doit être suivi par le N° de la référence. Lorsque la référence comporte plus de deux auteurs, seul le premier est cité, suivi de "et al".

Pour les articles, la référence complète comporte les noms des auteurs suivis des initiales de leurs prénoms, le titre de l'article, le titre du périodique (en se conformant aux abréviations admises), le volume, le N° du périodique, l'année de publication et les pages concernées.

Pour les ouvrages, la référence doit comporter les noms des auteurs suivis des initiales de leurs prénoms, le titre complet de l'ouvrage, le volume, le tome, la première et la dernière page se rapportant aux résultats discutés, le numéro de l'édition s'il y en a plusieurs, le nom de l'éditeur, le lieu et l'année d'édition.

Pour les rencontres scientifiques (congrès, proceedings,...), la référence comporte les noms des auteurs suivis des initiales de leurs prénoms, le titre de la communication, l'identification de la rencontre, le lieu, la période et les pages concernées.

IV- Iconographie

Les tableaux, planches, graphiques, cartes, photographies, etc. doivent être fournis à part, en hors-texte. Ils doivent être présentés sur feuilles blanches de format A4, individuellement ou en groupe, et comporter en dessous, la mention "tableau" ou "figure" affectée d'un numéro.

Les illustrations et les figures doivent être claires, faites professionnellement et adéquates pour la reproduction: une réduction éventuelle de 50% doit conduire à une taille et une épaisseur des caractères convenables pour une bonne lisibilité. Par ailleurs, pour les figures réalisées sur ordinateur, afin que le contraste soit maximal, l'usage d'une imprimante laser ou à jet d'encre est indispensable.

Les légendes affectées de leurs numéros doivent être regroupées dans une page à part.

La présentation finale de l'article sera laissée à l'appréciation du comité de rédaction.

□ Tourisme et mise en scène des paysages patrimoniaux dans le Parc National d'EL Kala. Entre préservation, éco valorisation et mise en tourisme Fatima Zohra MECHERI	437
□ Remise en état du patrimoine architectural déconsidéré. Quelle méthode et quel résultat de l'opération de réhabilitation du CREPS de Séraïd ? Hayet MEBIROUK	457
□ Plaidoyer pour une efficience et un renouveau du système bancaire et financier en Algérie LAZREG Mohammed /GODIH Djamel torqui	471
□ Les troubles dépressifs chez l'enfant et le nourrisson Saci Boucherit	487
□ Les espaces publics de la ville nouvelle ALi Mendjeli: Entre fréquentation et usage Amel Yahy /Djamel Dekoumi	497
□ Le français jeune dans le roman graphique Un vecteur multimodal authentique pour une hybridation langagière Lilia BOUMENDJEL	513
□ La gestion des déchets ménagers à Oum El Bouaghi : état des lieux, enjeux et perspective de développement Soumia SAKER /Djamel ALKAMA	523
□ Dénomination : Prénom dialectal algérien Younes BENMAHAMMED	535
□ Aspects qualitatifs et quantitatifs de l'évolution climatique à Ghardaïa (Algérie) ANSAR Allaoua et AZAIEZ Naima	549
□ THE EFFECT OF TASK COMPLEXITY ON WRITING PRODUCTION Hassina Belghoul / Sarah Merrouche	567
□ Learning to Write and Writing to Write: Composition Instruction from Habit Formation to Cognition Amin Kebieche	587
□ Explicit and Implicit Vocabulary Instruction in the Algerian EFL Context Amel BENYAHIA	599

□ Evaluation of Learner Autonomy in the Algerian Third Year Secondary School Textbook 'New Prospects'	
Soraya Mezhoud	613
□ Approaching Culture through Humour in the EFL Classroom at the Department of Letters and English, University of Frères Mentouri Constantine1	
Sarra MAHCENE	627

■ Les opinions exprimées dans les articles n'engagent que leurs auteurs.