

Vol. 8 (2) - 25 mai 2021

Aleph
Langues, Médias & Sociétés

**L'université algérienne à l'épreuve
de la réforme et des réalités**

Sous la direction
de
Khadidja Ouali et Fatma Zohra Zibouche

ISSN 2437-0274



Edile. Edition et diffusion de l'écrit-FLLALO-Alger2

الناشر: كلية اللغة العربية وأدائها واللغات الشرقية

Éditeur : Faculté des lettres et langue arabes et des langues orientales

Date de publication 2021

ISBN : 2437-0274

ISSN : 2437-1076

Achevé d'imprimé le 25 mai 2021

Sommaire فهرس

Editorial

إفتتاحية

فاطمة الزهراء زيوش - جامعة الجزائر 2 ALGER 2

7.....إفتتاحية مجلة ألف

Recherches

أبحاث

فاطمة الزهراء زيوش - جامعة الجزائر 2 ALGER 2

9.....نظريات ومناهج تعليم اللغة الثانية للكبار وتقويمها

حكيمه حاجي - جامعة مولود معمري - تيزي وزو وفتيحة فضيلجامعة التكوين المتواصل، الجزائر..

27.....مشكلات التلاميذ المتفوقين في بعض متوسطات مدينة تيزي وزو . دراسة وصفية ميدانية.....

ALLAL SÉNIA AMEL- Université Abou Bakr Belkaid, Tlemcen

L'Intégration Scolaire des Enfants en Situation de Handicap.....45

MOUSSAOUÏ NASSIMA - Lounici Ali-Blida 2

La théorie historico-culturelle et la didactique professionnelle : Quelles articulations et quels apports ?.....59

Drouiche Ahlem DROUCHE AHLEM - Université Badji Mokhtar-Annaba-

Motivarsi ad insegnare per motivare ad imparare.....71

SADOUNI IDIR et Meksem Zahir - Université A. Mira - Bejaia

Tamazight à l'école algérienne. Quelles représentations linguistiques a engendrées sa pratique d'enseignement-apprentissage de 1996 à 2017?.....89

YAALAOUÏ ABDELKRIM WAFÂA - Abou Bakr Belkaïd -Tlemcen

Réflexions grammaticales et rapports de places dans un cours de grammaire en FLE. Apprenant ! La parole est à toi..... 113

GUIDER ILYES IDIR r ET IDIR AMEZIANE HAMID- M. Mammeri - Tizi Ouzou

An Analysis of the Aspects of Interaction in Algerian EFL Classrooms..... 131

Dossier : L' université en tous ses états

SALHI NAWEL - Mohamed Ben Ahmed-Oran 2

L'enseignement à l'université : Entre formation et expérience professionnelle.....147

OUALI KHADIDJA - Alger 2 الجزائر 2

Le tutorat à l'université d'Alger 2: les raisons d'un échec.....163

نورة قدور -المركز الجامعي (نور البشير) البيض وغاز الطاهر -جامعة جيجل

الجامعة الجزائرية وتطبيق نظام ل.م.د ومدى نجاعته في تحقيق لإنهاء

الحضاري للمجتمع.....171

لعزالي صليحة وعائش صباح -جامعة خميس مليانة والشلف

مساهمة الدافعية للإنجاز واستراتيجيات التعلم المنظم ذاتيا في المردودية التحصيلية لدى طلبة

الجامعة - -دراسة ميدانية بجامعة جيلالي بونعامية.....187

بوران سمية ورحماني ليلى - المركز الجامعي نور البشير بالبيض

واقع استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصال في الجامعة الجزائرية وسبل تفعيلها.....209

HAMDAD AMÈLE- Université de Batna 2

Les TIC : le rêve d'une nouvelle ère de l'enseignement des langues

à l'université algérienne233

SABRI FATMA ET BENMOSTEFA NAWAL -ESPTLAB - Université de Tlemcen

EFL Students' Attitudes towards E-learning and Assessment

of Critical Thinking Skills.....241

BENBELLAL ABLA ET KHALDI KAMEL -PLSR - Alger 2 جامعة الجزائر 2

Writing a review of the literature in EF : Challenges and perspectives..... 263

SEBBAH LOUBNA - Alger 2 جامعة الجزائر 2

Assessment in Blended Learning: EFL Students' Perceptions of Continuous

Formative Assessment in Writing Class.....291

BENZOUINA ASMAA ET OUCHDI MIRALI ILHEM -Université de Tlemcen

An effective way towards Students' Writing achievements. Second year students

atMostaganemUniversity.....313

LAKHDARI MAHDIA - Université Alger 2 جامعة الجزائر 2

Lernen durch Projekte im DaF- Unterricht an der Universität Algier 2

in Algerien: Stand und Perspektiven..... 331

عداد عبدالرحمان و شفاوي الحاج عبو - جامعة طاهري محمد بشار

دور العمل النقابي الطلابي على الأداء البيداغوجي في الجامعة الجزائرية.....343

بوتفوشات حميدة وإغمين نديرة-جامعة قالمة وجوايبيبة مريم جامعة باجي مختار عنابة

التصورات الاجتماعية للزواج المثلي لدى الطلبة الجامعيين.....367

Méthodes**منهجيات وأساليب**

Amal Wark and Fiqas Hafsa - جامعة الجزائر 2 Alger

دور البرامج التلفزيونية الموجهة للطفل في تنمية مهارة التواصل اللفظي.

395..... الرسوم المتحركة أمودجا.....

مكي صليحة والإحبيبة بودلعة - مركز البحث العلمي والتقني لتطوير اللغة العربية - الجزائر

415..... توظيف مفاهيم النظرية الخليلية الحديثة في تقديم الدرس اللغوي. مستوى اللفظة أمودجا.....

AIT ABBAS LINDA et MEKSEM ZAHIR - Université de Bejaia

L'introduction du document audiovisuel en classe de l'amazighe : Pourquoi et comment?.....431

ALI GHEZALI - ÉPI - Alger -2 الجزائر

Impact du mode de présentation des récits audiovisuels sur la compréhension des relations causales..... 445

HADDAD SALIMA- Setif 2 et GRINE NADIA Badji Mokhtar -Annaba

Enhancing EFL Students' Writing Skill through Computer- Mediated Communication.....457

LARABA WALIDA et BOUKHEDIM YASMINE -PLSR Alger 2 الجزائر

EFL Students' Perceptions of the Working Portfolio in Classroom Writing Assessment.....477

Chroniques**سجلات**

BELMIHOUB SOLTANA- Université Ahmed Zabana, Relizan

Vers une nouvelle dynamique dans l'enseignement / apprentissage de l'oral.....491

محمد الأمين هراي وخمقاني مباركة - جامعة قاصدي مرباح (ورقلة)

509..... أثر المشاقفة في تنمية المهارات اللغوية لدى تلاميذ الطور الثانوي - السنة الثانية أمودجا.....

بوخذنة منير وقاسمي أمال - لجزائر 2 Alger

تكييف محور الفهم الشفهي 1 الموجه للأطفال قبل التمدرس من اختبار خومسي لتقييم اللغة

521..... الشفوية على البيئة الجزائرية.....

إفتتاحية مجلة ألف

Éditorial

فاطمة الزهراء زيبوش-

جامعة الجزائر 2 ALGER

يسر هيئة التحرير أن تضع بين أيدي الأساتذة والطلبة الباحثين هذا العدد الجديد وتأمل أن يجدوا فيه ما يفيدهم ويلبي حاجاتهم المعرفية بما تضمنه من مقالات علمية متعددة المحاور والمجالات، إذ تنوعت الأبحاث بين دراسات في التعليمية وأخرى في تعليمية اللغة وفروعها، ودراسات متعلقة بعلم النفس اللغوي وتناولت أخرى مجال تكنولوجيا المعلومات. وبهذا جاء العدد ثريا من حيث تنوع الأبحاث والدراسات.

لقد بحث المساهمون في تحرير هذا العدد في مسائل لسانية ذات أهمية بالغة، فتناولوا في محور التعليمية مواضيع عالجت التعليم في المرحلة الجامعية وبحثت في استراتيجيات النهوض به. ومن الأبحاث ما تناول قضية تطبيق نظام ل-م-د في الجامعة الجزائرية وتساءل عن مدى نجاعة هذا النظام في تحقيق الإنماء الحضاري للمجتمع.

وفي محور تعليمية اللغات عالجت مقالات هذا العدد مواضيع لها علاقة بتعليم اللغة للصغار ولل كبار، فتناول بعضهم التعليم في المدرسة الجزائرية من خلال الاصلاحات التي انتهجتها، ودافع آخرون عن حصافة النظرية الخليلية الحديثة وما يمكن أن تقدمه للنهوض بتدريس اللغة العربية في منظومتنا التربوية من خلال استغلال ما جاءت به من مبادئ ومفاهيم واستثمارها في بناء نمط لغوي جديد.

ومن الأبحاث أيضا ما تناول مرتكزات تعليمية اللغة الثانية للكبار من نظريات وبرامج ومناهج تعليم اللغات وتقويمها من خلال مفهوم التعليم المستمر واستنادا إلى مبادئ ومقاربات واستراتيجيات تعليم اللغة الثانية.

وفي علم النفس اللغوي نقرأ مقالا بعنوان الإدماج المدرسي للأطفال ذوي الإعاقات.

وفي مجال تكنولوجيا المعلومات نقرأ موضوعين، جاء الأول بعنوان تكنولوجيا المعلومات والاتصالات: حلم حقبة جديدة في تدريس اللغة في الجامعات الجزائرية، وحاول الموضوع الثاني الكشف عن واقع استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصال في الجامعة الجزائرية وسبل تفعيلها بتبني استراتيجية التحول نحو التعليم الرقمي وبتفعيل استخدامه للوصول إلى مجتمع المعرفة.