

EISSN : 2602-7771

ISSN :2543_3938

مجلة دولية فصلية محكمة
تصدر عن كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية
جامعة العربي التبسي - تبسة

الرسالة

مجلة

للدراسات والبحوث الإنسانية

المجلد 09 العدد 03 / سبتمبر 2024

EISSN : 2602-7771

ISSN :2543_3938

An international peer-reviewed periodic journal
Publication of the Faculty of Humanities and Social Sciences
University Larbi Tebessi - Tebessa

journal EL-RYSSALA

for Studies and Research in Humanities

Volume 09 Issue 03 / September 2024



مجلة الرسالة للدراسات و البحوث الإنسانية

مجلة فصلية مفتوحة المصدر تصدر عن كلية العلوم الإنسانية و الاجتماعية
بجامعة العربي التبسي - تبسة ، الجزائر.

The Journal of El-Ryssala for Studies & Research in Humanities

A quarterly open access journal, issued by the faculty of humanities and social sciences,
Larbi Tebessi University– Tebessa , Algeria

ISSN : 2543-3938
EISSN: 2602-7771

رقم الإيداع القانوني Numéro du dépôt légal
January 2017

المجلد 09 العدد 03 / سبتمبر 2024
Volume 09 Issue 03 / September 2024

For correspondence للمراسلة

السيد رئيس تحرير مجلة الرسالة للدراسات و البحوث الإنسانية
كلية العلوم الإنسانية و الاجتماعية، جامعة العربي التبسي □ تبسة،
طريق قسنطينة، تبسة 12000، الجزائر

Mr. The chief Editor of The Journal of El-Ryssala for Studies & Research in Humanities,
Faculty of humanities and social sciences, Larbi Tebessi University – Tebessa , Algeria
The road of Constantine, Tebessa 12000, Algeria

Tel/Fax : (+213) 037.58.46.05 □

E-Mail : radouane.belkhiri@univ-tebessa.com

E-Mail : jesrh@univ-tebessa.dz

Web : <https://www.asjp.cerist.dz/en/PresentationRevue/223>

المدير الشرفي: البروفيسور قواسميتة عبد الكريم

Honorary Director: Pr Gouasmia abdelkrim

مدير التحرير البروفيسور بوبكر حفظ الله

Managing Editor: Pr Boubakeur HAFDALLAH

رئيس التحرير: البروفيسور رضوان بلخيري

Chief Editor: Pr Radouane BELKHIRI

الأمانة Secretariat

أ. مايدي حسين Houcine MAIDI

تقديم المقالات يكون حصرا

عبر البوابة الجزائرية للمجلات العلمية "ASJP"

The articles are submitted exclusively

via the Algerian Scientific Journal Platform "ASJP"

<https://www.asjp.cerist.dz/en/PresentationRevue/223>

E- Mail : jesrh@univ-tebessa.dz

Editorial Team **هيئة التحرير**

Editor in Chief **رئيس التحرير**

أ.د. رضوان بلخيري

Associates Editor المحررين المساعدين

Mahmud ŞUŞ- MARDİN ARTUKLU ÜNİVERSİTESİ
Islam Ergashev Ozbekistan university
Rachid Yahiaoui université quebec canada
González Vallejo Rubén Universidad de Salamanca-
España
Sarah Pinto Università degli Studi di Napoli "L'Orientale"
-Italie
SAFIA KACIMI UQAM. CSSDM.
CANADA
Shiyab Said M. Modern and Classical Language Studies,
Satterfield Hall Kent State University United States.
Anissa Daou University of Birmingham
Bahia ZEMNI Princess Nourah bint Abdulrahman
Unuversity .
Manuel Célio Conceição Universidade do Algarve
Portugal
Matthieu Marchadour Université de Rennes 2-France
Ariadna Sánchez Hernández Complutense University of
Madrid
Rania Ahmed ,Université de Helwan au Caire en Égypte
frederik flazar ,University of alabama,birmingham
anne guess , college of william&kristiana university,
Amsterdam
Malakeh Itani Dar Al Hekma University- KSA
Zineb ALI-BENALI Université Paris 8
Zouhir dif Ahlia University College of Arts and Sciences
-bahrain
ZAIDI ATEF Universidad de Oviedo
Nidhi SHARMA Post Graduate Government College for
Girls, Sector-11, Chandigarh (India)
Amina Benzerara Université 8 mai 1945 de Guelma
Anastasia Parianou Department of Foreign Languages,
Translation and Interpreting, Ionian University-Greece
IZWAINI Sattar American University of Sharjah-United
Arab Emirates
Hafiane Ouannes Institut National des Langues et
Civilisations Orientales - Tunis
Brahim Benyoucef Observatoire Espace et Société,
Canada
jihane fakih Université Libanaise
BARAKE Rima Université Libanaise-Liban
SONIA BOUCHARÉB Faculté des Lettres et des Sciences
Humaines de Sousse (TUNISIE)
Abbas Basil University of Al-qadisiyah
Qurashi Daher Amman Arab University
Valerie Delavigne Université Sorbonne Nouvelle Paris 3-
France
Al Danani Abdulmalek Department of Public Relations
Liwa College - and College of Media at Sana'a University
Anna Maria DI TOLLA Université de Naples
"L'Orientale", Italie

أحمد وهبان جامعة الإسكندرية - كلية الدراسات الاقتصادية والعلوم
السياسية
université de québec a montreal UQAM فيصل فرحي
جامعة العين للعلوم والتكنولوجيا، الإمارات العربية
المتحدة
Université de Constantine بادي سوهام
2
Université Mohamed Khider de abida sabti
Biskra
Université Larbi Tebessi de rafik yousfi
Tébessa
جامعة عين شمس، القاهرة، جمهورية
مصر العربية
Université de Oum El عبد الوهاب العمري
Bouaghi
Université Oran 1 Ahmed Ben محمد برقان
bella
جامعة ذي قار - العراق
كلية العلوم السياسية - جامعة تكريت
العراق
Sultan Qaboos Amar OUKIL
University
ذياب د . محمد عبد
د. محمد جلال حسين
مصر.
محمد الأمين ولد أن
القوصي همام
Université de Montréal. Bendifallah Fouad
Québec
ناصر يوسف
الجامعة الإسلامية العالمية ماليزيا
HABIB BOUHEROUR جامعة الكويت
نجاة لحضيري Centre de Recherche en Anthropologie
Sociale et Culturelle
هاشم الحمامي
الصادق رابح
Université Abderrahmane Mira de Nadia Idri
Béjaia
العبيدي علي خلف حسين جامعة ديالى - كلية التربية الاساسية
فارس كمال نظمي جامعة صلاح الدين - أربيل - العراق
رحاب يوسف جامعة بني سويف ، مصر
University of Ibn Rushd-Netherlands Salih Ashraf
منصر هارون
Université Larbi Tebessi de Tébessa
جامعة السوربون أبو ظبي - الإمارات

Associates Editor المحررين المساعدين

Shahla Nuruzade Baku Slavic University,azerbaijan

Abdeldjabar aloussi Tayssir Averroes University in Holland

AL Jarrah Jarrah Mohammad mahmmod , Islamic University
of Minnesota -USA

Sodfa eltahri Al Azhar University - Egypte

Abdelali Bey Zekkoub , Al-Madinah International University
(Malaisie)

Ioana Maria Marcu , Université de l'Ouest de Timisoara,
Roumanie

Fatima Seddaoui, Université Toulouse- Jean Jaurès

Arnavielle Teddy, Université Paul-Valéry (Montpellier 3)

Abouzaid Faiza, Qatar University

Fred Hailon, Université de Poitiers

Elizabeth Bishop, Texas State University San Marcos

Samia Mouffouk, Université de Batna 2 - Mustapha Ben
Boulaid.

Editorial Note

This issue carries the essence of the efforts of a group of researchers in various research fields, which have diversified between the humanities, social, legal, and literary studies. In this context, we extend our gratitude and appreciation to the researchers who have placed their trust in the journal. We also express our gratitude and appreciation to the members of the Scientific and Advisory Committee of the journal for their efforts with us in reviewing, correcting, and refining the articles. We have the utmost appreciation, gratitude, and respect for all of you. We wish you all the best of luck and hope that the journal and its team will be up to your expectations.

Editor-in-Chief

Pr- radouane belkhiri

متطلبات إيداع الأبحاث للنشر والتحكيم

The requirements for submitting research for publication and reviewing



- 1- أن يتعلق البحث المراد نشره بأحد مجالات الدراسات والبحوث الإنسانية.
 2. أن يكون البحث أصيلاً أو مبتكراً لم يسبق نشره في كتاب أو مجلة أو ملتقى، وأن لا يكون جزءاً من رسالة أو مذكرة جامعية تمت مناقشتها.
 3. أن يتصف البحث بالموضوعية واتباع المنهج العلمي في إعداد البحوث العلمية من حيث التوثيق والاسناد والتخريج.
 4. يُكتب في الصفحة الأولى للبحث عنوان البحث واسم الباحث ولقبه العلمي والجهة التي يعمل فيها.
 5. تقدم نسخة إلكترونية مقاس 21×29.7 سم (A4) بفراغات مضاعفة بين الأسطر مع ترك هوامش بمقدار 2.5 سم من الجوانب الأربعة، على أن يكون مقاس الخط 14 SakkalMjallah على مسافة ونصف بين السطور للبحوث باللغة العربية، وبحروف من نوع Times New Roman بفونت قياس 12 للغات الإنجليزية والفرنسية.
 6. يتضمن البحث أو المقال ملخصاً وافياً ودقيقاً يكتب باللغتين العربية والإنجليزية.
 7. يحق لإدارة المجلة إعادة البحث لتحسين الصياغة أو إحداث تغييرات بما يتوافق والمنهجية العلمية لكتابة البحث وشروط النشر في المجلة.
 8. تخطر إدارة المجلة مقدم البحث بوصول بحثه.
 9. يرسل البحث المودع للنشر بسرية تامة إلى محكمين متخصصين بمادته العلمية، ويتم إخطار الباحث بملاحظات المحكمين ومقترحاتهم ليأخذ بها.
 10. تلتزم إدارة المجلة بإشعار مقدم البحث بقبول بحثه أو رفضه فور إتمام إجراءات التقويم.
- كما يجب أن يحترم المؤلف الضوابط الآتي ذكرها في إعداد النص المقدم للنشر:**
1. المقدمة: وتكون دالة على موضوع البحث، والهدف منه، ومنسجمة مع ما يرد في البحث من معلومات وأفكار وحقائق علمية، كما تشير باختصار إلى مشكلة البحث، وأهمية ...
 2. العرض: ويتضمن التفاصيل الأساسية لمنهجية البحث، والأدوات والطرق التي تخدم الهدف، وترتب المعلومات حسب أولويتها.
 3. النتائج والمناقشة: ويجب أن تكون واضحة موجزة، مع بيان دلالاتها دون تكرار.
 4. الخاتمة: وتتضمن تلخيصاً موجزاً للموضوع، وما توصل إليه من نتائج، مع ذكر التوصيات والمقترحات.
 5. إدراج الرسوم البيانية والأشكال التوضيحية في النص، وتكون باللونين الأبيض والأسود، وترقم ترقيماً متسلسلاً، وتكتب أسماؤها والملاحظات التوضيحية أسفلها.
 6. إدراج الجداول في النص، وترقم ترقيماً متسلسلاً، وتكتب أسماؤها أعلاها، وأما الملاحظات التوضيحية فتكتب أسفل الجدول.
 7. لا توضع الهوامش أسفل الصفحة بل في آخر المقال. كما أن المجلة لا تنشر أدوات البحث والقياس، وتقوم بحذفها عند الطباعة.

الآراء الموجودة في مجلة الرسالة لا تعبر بأي شكل من الأشكال إلا عن آراء أصحابها.

Article published in the journal of El-Ryssala reflect only the views of their owners.

المحتويات
SUMMARY

01-11	<i>Creativity and innovation in libraries and information centers:a forward-looking vision</i>	<i>Toumi Abd Errezak</i> <i>University Of Batna -1-</i>
12-19	<i>Legal Deposit and Implementation of the Procedure for Notarizing Documents Subject to Real Estate Notarization</i>	<i>Rym Merahi</i> <i>University of Tebessi</i>
20-28	<i>Health Media in Algeria: Algerian Satellite Channels Coverage During the COVID-19 Pandemic</i>	<i>Karima Boufellaga</i> <i>University of Algiers 3</i>
29-37	<i>Algerian Foreign Policy and International Reality Requirements</i>	<i>Ahlem Boukerboua</i> <i>Université Khenchela</i>
38-44	<i>EFL Elementary-Level Learners' Perceptions of the Influence of Business English Content on the Enhancement of their Communication Skills.</i>	<i>Keraghel Lyna</i> <i>Setif-2 University</i>
45-54	<i>The Role of Artificial Intelligence in Enhancing Political Participation: A Case Study of U.S. Electronic Elections</i>	<i>Ahmed KHALDI</i> <i>Djelfa University</i>
55-61	<i>Content of adapted educational programmes for children with mild mental retardation (Down syndrome) in pedagogical training centres in Algeria</i>	<i>Benkaida Messaouda</i> <i>Djelfa University</i>
62-70	<i>Protection and assistance for human trafficking victims under Law 23-04</i>	<i>Rima Mokrane</i> <i>University of Tebessa</i>
71-78	<i>Dissecting Intercultural Competence: The Case of the New Headway "Intermediate" Fourth Edition Textbook</i>	<i>Hadil GAIDI</i> <i>University of Tebessa</i> <i>Manel MIZAB</i> <i>University of Tebessa</i>
79-89	<i>Entrepreneurial culture and its role in developing emerging enterprises among university students - a field study of holders of entrepreneurship projects in the National Loan Management Agency,</i>	<i>Bachir LAIFAOU</i> <i>Universit of Khenchela</i> <i>Fayçal MAMEN</i> <i>University of Khenchela</i>
90-100	<i>The French Secret Army Organization (O.A.S) and its rejection of the Evian negotiations and agreements 1961-1962</i>	<i>Meraoumia Ahmed</i> <i>University of Algiers 02</i> <i>Alaoui Fadila</i> <i>University of Algiers 02</i>
101-115	<i>Internet use and marital communicative relationship, a field study in Mostaganem Algeria</i>	<i>Naimi Amina</i> <i>University of Mostaganem</i> <i>Hamlili Ismail Oran University</i> <i>Fidjah Abdelkader Djelfa University</i>

116-131	<i>Postural deviations among bodybuilders and their training causes</i>	<i>Khamouri Nabil</i> <i>Setif-2 University</i> <i>Mufti Abdel Moneim</i> <i>Setif-2 University</i>
132-157	<i>Evaluating Computer Applications' Impact on Job Performance Quality: A Case Study at the National Social Insurance Fund for Salaried Workers -Tamnaghasset</i>	<i>Baala Ahmed</i> <i>University of Tamnaghasset</i> <i>Khouildat Saleh</i> <i>University of Ouargla</i>
158-169	<i>Le texte littéraire comme médium préférentiel dans les manuels scolaires de FLE : conception, reconfiguration et adaptation des contenus. Etude diachronique des tapuscrits de la 3eme A.S. 1990-2000</i>	<i>Sarra Benabadji</i> <i>Université Tlemcen</i> <i>Ramzi Chiali</i> <i>Université Tlemcen</i>
170-180	<i>L'Enseignement-Apprentissage de la Méthodologie de la Recherche Universitaire au département de français entre les Pratiques Enseignantes, la réalité sur le terrain et les Perspectives d'Avenir</i>	<i>KAÏM Nora</i> <i>Université Sétif2</i>
181-192	<i>Electoral Behavior and Political Participation in Algeria</i>	<i>Bousbia Aicha</i> <i>University of Mostaganem</i>
193-204	<i>Regenerating the Policy of War by Proxy: American Foreign Policy and the Ukrainian-Taiwanese Crises</i>	<i>FILALI Billel</i> <i>University of Oum El Bouaghi</i> <i>HAMDOUCHE Marwa</i> <i>University of Oum El Bouaghi</i>
205-213	<i>Strategic management and development of women's leadership</i>	<i>Karima HATI</i> <i>Larbi Tebessi University – Tebessa</i>
214-231	<i>female entrepreneurship reality and prospects Case study at Patisserie La Rosa Tébessa</i>	<i>Messani Yamina</i> <i>Abbes Laghrour University</i> <i>Boubakeur Benamrane</i> <i>Abbes Laghrour University</i>
232-241	<i>PREEMPTIVE WAR UNDER THE PRINCIPLES OF INTERNATIONAL LAW</i>	<i>Salem Inssaf</i> <i>Lounici Ali University of Blida2</i> <i>Bennacer Faiza</i> <i>Lounici Ali University of Blida2</i>
242-249	<i>Pouvoir Limité Du Juge Pénal D'évaluer Les Sanctions Financières Des Douanes</i>	<i>Sayeh torkia</i> <i>Tunis</i>
250-272	<i>The visual identity representations of the Condor brand in the electronic advertising message on Facebook (A semiological analytical study of the flash of the Caldo gas heater)</i>	<i>Tahar Abdessamia</i> <i>University of Algiers 3</i> <i>Chaaban Hanan</i> <i>University of Algiers 3</i>

273-287	<i>Teacher Gatekeeping of Academic Discourse Translations: The Case of the Summary of the Arabic Translation of the Fifth Edition of the Publication Manual of the American Psychological Association</i>	<i>Bouabdellah Fella</i> <i>Université d'Alger 2</i>
288-296	<i>Social values in the digital age</i>	<i>BELGHIT Mohammed Tayeb</i> <i>Larbi Tebessi University – Tebessa</i>
297-307	<i>The outset of the editorial revolution in November 1954 amidst an article in the French colonial Left-wing newspaper La Vérité</i>	<i>Saloua Fares</i> <i>Abu Al-Qasim Saadallah University</i> <i>Djamel Yahiaoui</i> <i>Abu Al-Qasim Saadallah University</i>
308-319	<i>Respect for Islamic Religion towards Abrahamic Religions: Abu Muhajir Dinar Mosque and Saint Optatus of Mileve Churchas a Model - An Analytical Archaeological Study</i>	<i>Sebati mourad</i> <i>University Center of Aflou</i>
320-331	<i>Assessing Psychological Needs and Study Satisfaction of University Students in Light of Self- Determination Theory</i>	<i>Habbaza Marwa</i> <i>University of Setif</i> <i>Boualli Badia</i> <i>University of Oum El Bouaghi</i>
342-332	الحمزة بلال مومية عزري جامعة قسنطينة 2 جامعة قسنطينة 2	العوامل المؤدية لتشكّل العنف لدى الشباب في المناطق العشوائية دراسة تحليلية سوسيولوجية
360-343	الويزة سلطاني جامعة باتنة 1	برنامج إشرافي مقترح للتلاميذ الموهوبين في المؤسسات التربوية قائم على خصائصهم وحاجاتهم
374-361	اللياسمين أقوني جامعة مولود معمري تيزي وزو	الكتابة اللببية ومناطق إنتشارها
391-375	د. بابوري عبد الكريم جامعة 20 أوت 1955 - سكيكدة	النموذج الاقتصادي لصناعة الصحافة في الزمن الرقمي
416-392	باسل علي عباس جامعة القادسية	الوضع القانوني للدول الفارقتة (غير الإقليمية) في القانون الدولي العام
428-417	بن بلقاسم سارة كريبع عطاء الله جامعة عمار ثليجي الاغواط جامعة عمار ثليجي الاغواط	الحضور الشعري النثري في أدب المقامات (مقامات ابن ميمون الجزائري أنموذجا)
446-429	بن دراوي رشيدة دوش ليلى جامعة أبو بكر بلقايد - تلمسان جامعة أبو بكر بلقايد - تلمسان	نمذجة عائد الأسهم لسوق أبو ظبي للأوراق المالية ARIMA – GARCH والتنبؤ به باستخدام نموذج الهجين
456-447	حدوش يسمينة بن يامي يوسف جامعة الجزائر -3 جامعة الجزائر -3	حرية التعبير والممارسات الصحافية في الجزائر قراءة في طبيعة الاكراهات
470-457	خديجة حاج مدني جامعة محمد لمين دباغين سطيف 2	الانسجام التأويلي بين النص وسياقه - قصيدة "غرناطة" لنزار قباني نموذجا
489-471	رميساء مساهل نوال بومشظنة جامعة ام البواقي جامعة ام البواقي	مظاهر التنمر الالكتروني ضد المرأة الجزائرية من خلال مواقع التواصل الاجتماعي دراسة على عينتها من مستخدمات موقع الفيس بوك والانستغرام

502-490	جامعة الوادي جامعة الوادي	زينب عقاب بقاسم عوين	استخدام تطبيقات الذكاء الاصطناعي (AI) في البحث النوعي: فوائد وتحديات
511-503	جامعة الشهيد الشيخ العربي التبسي جامعة الشهيد الشيخ العربي التبسي	سامية رحال عادل بوديار	المتخيل والتاريخ في رواية "سراج" لـ"رضوى عاشور"
525-512	جامعة قسنطينة3	سوسن لوناستا	اتجاهات الباحثين الجزائريين نحو استخدام تقنيات الذكاء الاصطناعي في البحوث العلمية - دراسة ميدانية استشرافية-
555-526	جامعة صنعاء، اليمن	صالح محمد حميد	تأثير استخدام تقنية الذكاء الاصطناعي على صناعة المحتوى الإعلامي لدى المحررين الاخباريين في القنوات الفضائية والاذاعية اليمنية
566-556	جامعة الشهيد الشيخ العربي التبسي جامعة الشهيد الشيخ العربي التبسي	عبد العزيز منسي سعيد نصرالله	تجليات المحلية في الرواية الجزائرية المعاصرة؛ "اشباح المدينة المقتولة" لبشيرمفتي أنموذجا
577-567	جامعة سيدي بلعباس جامعة سيدي بلعباس	عليوة التركي ولد النبيرة كريم	الانتخابات بالدواوير خلال الفترة الاستعمارية 1947-1919 - حالة دوار تلموني و العمارنة بمنطقة سيدي بلعباس و دوار صوف التل و برقش بمنطقة عين تموشنت
591-578	جامعة عنابة جامعة عنابة	قريد فريد زيتوني عائشة بيته	مساهمة الخصائص السوسيوديمغرافية في بروز أنماط الجريمة لدى الشباب بالأحياء السكنية الجديدة - دراسة ميدانية بحي "الكاليتوستة" بولاية عنابة
610-592	جامعة الجزائر03 جامعة الجزائر03	كمال بزاحي كريم بلقاسي	تمثلات الهوية الثقافية الأمازيغية في الأفلام الوثائقية التلفزيونية دراسة تحليلية أثنائية للفيلم الوثائقي التلفزيوني الأمازيغ حكاية تعايش
621-611	جامعة الشهيد الشيخ العربي التبسي	مهني مجيد	الاقتصاد النوميدي رؤية تاريخية
636-622	جامعة الجلصة	محمد طيبي	موقع الفكرة الإسلامية من الفكرة الدينية في (شروط النهضة) لمالك بن نبي
652-637	جامعة الشهيد الشيخ العربي التبسي جامعة الشهيد الشيخ العربي التبسي	مزهود نهلة صولة فيروز	الضغوط المهنية للمرأة العاملة بالمؤسسات الاستشفائية دراسة ميدانية بالمؤسسة العمومية الاستشفائية قسم الولادة بمدينة الشريعة
664-653	جامعة محمد بوضياف المسيلة جامعة محمد بوضياف المسيلة	مكي التواتي بن يمينة السعيد	قراءة سوسيو تنظيمية لعلاقة الهضبة الوظيفية بالاغتراب الوظيفي
681-665	جامعة جيلالي ليابس-سيدي بلعباس جامعة جيلالي ليابس-سيدي بلعباس	مولاي أم كلتوم سحيمي فايزة	الجامعة الريادية وتعزيز الفرص المقاولاتية لدى الطلبة خريجي المركز الجامعي البيض
689-682	المدرسة الوطنية العليا للصحافة وعلوم الإعلام جامعة مولود معمى (تيزي وزو)	نسرین سعدون عبد الغني إرشن	شخصية المجرم في مسلسلات دراما الجريمة على منصة نتفليكس: قراءة تحليلية سيميولوجية لمسلسل دامر الوحش
702-690	جامعة الدكتور مولاي الطاهر سعيدة	نسيم ملاك	الغضب وعلاقته بالصحة النفسية لدى تلاميذ السنة الثالثة ثانوي دراسة ميدانية في ثانويات ولاية سكيكدة