

EISSN : 2602-7771

ISSN :2543_3938

مجلة دولية فصلية محكمة
تصدر عن كلية العلوم الانسانية والاجتماعية
جامعة العربي التبسي - تبسة

الرسالة

مجلة

للدراسات والبحوث الانسانية

المجلد 07 العدد 05 / سبتمبر 2022

EISSN : 2602-7771

ISSN :2543_3938

An international peer-reviewed periodic journal
Publication of the Faculty of Humanities and Social Sciences
University Larbi Tebessi - Tebessa

journal

EL-RYSSALA

for Studies and Research in humanities

Volume 07 Issue 05 / September 2022



مجلة الرسالة للدراسات و البحوث الإنسانية

مجلة فصلية مفتوحة المصدر تصدر عن كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية
بجامعة العربي التبسي - تبسة ، الجزائر.

The Journal of El-Ryssala for Studies & Research in Humanities

A quarterly open access journal, issued by the faculty of humanities and social sciences,
Larbi Tebessi University– Tebessa , Algeria

ISSN : 2543-3938

EISSN: 2602-7771

رقم الإيداع القانوني Numérodudépôtlégal

January 2017

المجلد 07 | العدد 05 / سبتمبر 2022

Volume 07 Issue 05 / September 2022

Forcorrespondence للمراسلة

السيد رئيس تحرير مجلة الرسالة للدراسات والبحوث الإنسانية

كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية، جامعة العربي التبسي – تبسة،

طريق قسنطينة، تبسة 12000، الجزائر

Mr. The chief Editor of The Journal of El-Ryssala for Studies & Research in Humanities،

Faculty of humanities and social sciences, Larbi Tebessi University – Tebessa , Algeria

The road of Constantine, Tebessa 12000, Algeria

Tel/Fax : (+213) 037.58.46.05□

E-Mail : radouane.belkhiri@univ-tebessa.com

E-Mail : jesrh@univ-tebessa.dz

Web : <https://www.asjp.cerist.dz/en/PresentationRevue/223>

المدير الشرفي: البروفيسور قواسميتة عبد الكريم

Honorary Director: Pr Gouasmia abdelkrim

مدير التحرير البروفيسور بوبكر حفظ الله

Managing Editor: Pr Boubakeur HAFDALLAH

رئيس التحرير: البروفيسور رضوان بلخيري

Chief Editor: Pr Radouane BELKHIRI

الأمانة Secretariat

أ. مايدي حسين Houcine MAIDI

تقديم المقالات يكون حصرا

عبر البوابة الجزائرية للمجلات العلمية "ASJP"

The articles are submitted exclusively

via the Algerian Scientific Journal Platform "ASJP"

<https://www.asjp.cerist.dz/en/PresentationRevue/223>

E- Mail : jesrh@univ-tebessa.dz

ASJP

Algerian Scientific Journal Platform

هيئة التحرير Editorial Team

رئيس التحرير Editor in Chief

أ.د. رضوان بلخيري

المحررين المساعدين Associate Editor

- | | |
|---|--------------------------------------|
| جامعة العين الامارات العربية المتحدة | د. رحيمة عيساني |
| جامعة المدينة العالمية ماليزيا | د. عبد العالي باي زكوب |
| جامعة العربي التبسي - تبسة، الجزائر | أ.د. حفظ الله بوبكر |
| جامعة مالايا، ماليزيا | د. أشرف محمد زيدان |
| جامعة الأقصى، فلسطين | د. إبراهيم أبو دقة موسى |
| جامعة عين شمس - القاهرة، مصر | د. الحاييس عبد الوهاب جودة |
| جامعة السلطان قابوس، سلطنة عمان | د. الرشيد هلال بن علي |
| جامعة صالح بونيدر - قسنطينة 3، الجزائر | د. دريس بولكعيبات |
| جامعة الإمارات العربية المتحدة | د. رابح الصادق |
| جامعة الملك خالد، السعودية | د. ساعد ساعد |
| جامعة العربي التبسي - تبسة، الجزائر | د. بوزيان عبد الغني |
| جامعة العربي التبسي - تبسة، الجزائر | د. مخلوف طارق |
| جامعة حاج لخضر - باتنة 01، الجزائر | أ.د. مقلاتي صحراوي |
| جامعة محمد خيضر - بسكرة، الجزائر | أ.د. عبيدة صبطي |
| جامعة العربي التبسي - تبسة، الجزائر | د. يوسف رفيق |
| جامعة العربي التبسي - تبسة، الجزائر | د. زرزور براهي |
| الجامعة الإسلامية بأوروبا | د. السرتيزكرياء |
| جامعة العربي بن مهيدي - أم البواقي، الجزائر | د. العمري عبد الوهاب |
| جامعة غزة، فلسطين | د. حسين عمر دراوشة |
| جامعة العربي التبسي - تبسة، الجزائر | د. باهي التركي |
| جامعة أحمد بن بلة - وهران 01، الجزائر | د. برقان محمد |
| جامعة الجزائر 3 | د. بصيص الطاهر |
| جامعة الإمارات العربية المتحدة | د. جابر عماد |
| الجامعة الأردنية، الأردن | د. خورشيد كامل |
| جامعة العربي التبسي - تبسة، الجزائر | د. سوهام بادي |
| الجامعة الإسلامية بغزة، فلسطين | د. طلعت عيسى |
| جامعة العربي التبسي - تبسة، الجزائر | د. دايرة صالح |
| جامعة العربي التبسي - تبسة، الجزائر | أ.د. فيصل قاسمي |
| جامعة صالح بونيدر - قسنطينة 3، الجزائر | د. عادل جريوعة |
| جامعة العربي التبسي - تبسة، الجزائر | د. عادل بوديار |
| جامعة حلوان - القاهرة، مصر | د. عبد القوي خورشيد محمود |
| جامعة عين شمس - القاهرة، مصر | د. عبد المنعم عبد الباربي أحمد شيماء |

- د. عجیل عبد الکریم کاظم
د. عیساوی مها
د. فرحی فیصل
د. مجدی محمد یونس
د. محمد بن حمد المزینی ابراهیم
د. مولای امحمد
د. وهبان أحمد
د. عاشور مولدی
د. بلغیث محمد الطیب
- جامعة سومر، العراق
جامعة العربي التبسي - تبسة، الجزائر
université de québec a montreal
جامعة المنوفية - القاهرة، مصر
جامعة الإمام -السعودية
جامعة أحمد دراية -أدرار، الجزائر
جامعة الإسكندرية، مصر
جامعة العربي التبسي - تبسة، الجزائر
جامعة العربي التبسي - تبسة، الجزائر

ساهمت مجلة الرسالة في ارساء الدعائم الرئيسة للتحول صوب النشر العلمي المنضبط بشروط المنهجية العلمية والاضافة المعرفية، بالاضافة الى عنصري الاتاحة والرقمنة فهي في اجتماع كافة العناصر السابقة إنما يسرت للباحثين المتعاملين معها سبلا كثيرة من المرئية والانتشار على مساحات بحثية وجغرافية تتسع اتساع المستخدمين المهتمين بما تنشره -الرسالة- وهم كثر.

إن الزخم المسجل على صعيد الابحاث المرسله والمقبولة للنشر ضمن مجلتنا -الرسالة- إنما مرده الى الثقة التي ما تفتؤ تزداد داخل المجتمع الاكاديمي في الرصانة والجدية التي يتعاطى القائمون عليها مع ما يقدم اليهم من دراسات، وهو خصيصة بذل لنيلها غير قليل التعب والجهد والتعاون العميق مع الشركاء من السادة العلماء المحكمين الأكارم.

لا مندوحة عن الاستمرار في هذا النهج الذي سطر ضمن الاستراتيجية الوطنية لترقية البحث والنشر العلمي، و المكاسب التي لا تخفى على كل عاقل يمكن تطويرها حتى تشمل مجالات أرحب، لتتصدى مجلة الرسالة لكافة التحديات قصد رفع لواء التبادل المعرفي بين الباحثين في كافة الأرجاء، والتفاعل الايجابي الذي يصل القائمين على المجلة إنما هو بمثابة الدافع للمواصلة حتى تحقيق الغايات السامقة.

الرسالة وفيه لعهدا المتجدد بنشر أفضل ما يصلها وأجود ما يرقى إليها، وهي مهمة لا غرر عسيرة إن لم تتحد الجهود بين أطراف النشر العلمي كافة، فالتحية لجميع من تواصل قصد نشر علمه عبر هذه المنصة العلمية المميزة، والإكبار لكل السادة المحكمين والمحررين والمنضبين حتى تخرج الرسالة في هذه الحلة النهائية والتي لا نرض. بديلا عن تطويرها المستمر.

الدكتور هارون منصر

متطلبات إيداع الأبحاث للنشر والتحكيم

The requirements for submitting research for publication and reviewing



- 1- أن يتعلق البحث المراد نشره بأحد مجالات الدراسات والبحوث الإنسانية.
 2. أن يكون البحث أصيلاً أو مبتكراً لم يسبق نشره في كتاب أو مجلة أو ملحق، وأن لا يكون جزءاً من رسالة أو مذكرة جامعية تمت مناقشتها.
 3. أن يتصف البحث بالموضوعية واتباع المنهج العلمي في إعداد البحوث العلمية من حيث التوثيق والاسناد والتخريج.
 4. يُكتب في الصفحة الأولى للبحث عنوان البحث واسم الباحث ولقبه العلمي والجهة التي يعمل فيها.
 5. تقدم نسخة إلكترونية مقاس 29.7×21 سم (A4) بفراغات مضاعفة بين الأسطر مع ترك هوامش بمقدار 2.5 سم من الجوانب الأربعة، على أن يكون مقاس الخط 14 SakkalMjallah على مسافة ونصف بين السطور للبحوث باللغة العربية، وبحروف من نوع Times New Roman بفونت قياس 12 للغات الإنجليزية والفرنسية.
 6. يتضمن البحث أو المقال ملخصاً وافياً ودقيقاً يكتب باللغتين العربية والإنجليزية.
 7. يحق لإدارة المجلة إعادة البحث لتحسين الصياغة أو إحداث تغييرات بما يتوافق والمنهجية العلمية لكتابة البحث وشروط النشر في المجلة.
 8. تخطر إدارة المجلة مقدم البحث بوصول بحثه.
 9. يرسل البحث المودع للنشر بسرية تامة إلى محكمين متخصصين بمادته العلمية، ويتم إخطار الباحث بملاحظات المحكمين ومقترحاتهم ليأخذ بها.
 10. تلتزم إدارة المجلة بإشعار مقدم البحث بقبول بحثه أو رفضه فور إتمام إجراءات التقويم.
- كما يجب أن يحترم المؤلف الضوابط الآتي ذكرها في إعداد النص المقدم للنشر:**
1. المقدمة: وتكون دالة على موضوع البحث، والهدف منه، ومنسجمة مع ما يرد في البحث من معلومات وأفكار وحقائق علمية، كما تشير باختصار إلى مشكلة البحث، وأهمية ...
 2. العرض: ويتضمن التفاصيل الأساسية لمنهجية البحث، والأدوات والطرق التي تخدم الهدف، وترتب المعلومات حسب أولويتها.
 3. النتائج والمناقشة: ويجب أن تكون واضحة موجزة، مع بيان دلالاتها دون تكرار.
 4. الخاتمة: وتتضمن تلخيصاً موجزاً للموضوع، وما توصل إليه من نتائج، مع ذكر التوصيات والمقترحات.
 5. إدراج الرسوم البيانية والأشكال التوضيحية في النص، وتكون باللونين الأبيض والأسود، وترقم ترقيماً متسلسلاً، وتكتب أسماؤها والملاحظات التوضيحية أسفلها.
 6. إدراج الجداول في النص، وترقم ترقيماً متسلسلاً، وتكتب أسماؤها أعلاها، وأما الملاحظات التوضيحية فتكتب أسفل الجدول.
 7. لا توضع الهوامش أسفل الصفحة بل في آخر المقال. كما أن المجلة لا تنشر أدوات البحث والقياس، وتقوم بحذفها عند الطباعة.

الآراء الموجودة في مجلة الرسالة لا تعبر بأي شكل من الأشكال إلا عن آراء أصحابها.

Article published in the journal of El-Ryssala reflect only the views of their owners.

المحتويات SUMMARY

| الصفحة Page | عنوان المقال/اسم المؤلف Title of the article / Author name |
|----------------|--|
| 09 | إفتتاحية العدد |
| 21-11 | إسهامات المبرد وابن جني في الدرس البلاغي العربي <i>contributions of Al-Mubarrad and Ibn Jinni in the arabic rhetorical lesson</i> هاجر بوعكاز، جامعة سكيكدة (الجزائر)، سفيان بوعينية، جامعة سكيكدة (الجزائر)، |
| 37-22 | دراسة تحليلية لإختصاص القضاء الإداري الجزائري بالفصل في منازعات رخص التعمير <i>Analytical study of the competence of the Algerian administrative judiciary to settle disputes of construction permits.</i> عبد العالي حفظ الله مخبر الدراسات والبحوث في القانون والأسرة والتنمية الإدارية، جامعة المسيلة كلية الحقوق والعلوم السياسية، جامعة المسيلة (الجزائر) |
| 51-38 | الثورة الجزائرية في كتابات إدوارد سعيد <i>The Algerian revolution in the writings of Edward Said</i> جريدة غانم قسم الفلسفة كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية جامعة البويرة (الجزائر) |
| 63-52 | خدمات المرشد المدرسي في فترة نمو التلاميذ المراهقين <i>School counselling services in the period of growth of adolescent pupils</i> رحماوي سعاد جامعة مولود معمري - تيزي وزو - (الجزائر)، |
| 77-64 | عرض وثيقة أرشيفية لمنهاج التدريب العسكري للمنظمة الخاصة (OS) <i>Archive document on the training curriculum for the Special Organization (SO) Elements</i> عبد السلام عكاش، جامعة محمد الشريف مساعدي، سوق أهراس (الجزائر) |
| 90-78 | الطوبونيميا الأمازيغية في منطقة الأوراس: أسماء أماكن ذات البعد الجغرافي دائرة رأس العيون أنموذجاً. <i>Amazigh Toponymy in the Aures region: Names of places with geographic dimension- Municipality of Ras laiou as a model</i> منصورية محمد، المخبر: Laillem. جامعة عبد الرحمن ميرة بجاية (الجزائر)، تيجت مصطفى، المخبر: CRLCA. جامعة عبد الرحمن ميرة بجاية (الجزائر)، |
| 117-91 | جودة الحياة الأسرية وعلاقتها بدافعية الانجاز الأكاديمي لدى التلاميذ المتدرسين بالثانوي <i>the relationship between the quality of family life and the motivation of academic achievement among high school students</i> طالحي هجيرة، جامعة الدكتور مولاي الطاهر بسعيدة |
| 137-118 | صورة الآخر مقابل صورة الذات في السينما الأمريكية العالمية دراسة سيميولوجية لفيلم "القناص الأمريكي" <i>The image of the other versus the self-image in american world cinema semiotic study of the film 'American Sniper'</i> صيمود ليندة، كلية علوم الاعلام والاتصال جامعة الجزائر 03 |
| 156-138 | مسارات تحول الدولة: بين تأثير الترتيبات المؤسسية ومبادئ الحوكمة - دراسة نظرية تحليلية من منظور النقاش النيوليبرالي والنيومؤسسي - <i>Paths of State Transformation: Between the Impact of Institutional Arrangements and Principles of Governance -An analytical study from perspective of Neo-liberalism and Neo-institutionalism</i> |

| | |
|---------|---|
| | <p><i>discussion -</i></p> <p>د. شلغوم نعيم ، جامعة محمد لمين دباغين سطيف2 (الجزائر).</p> |
| 168-157 | <p>واقع معالجة المعطيات الحساسة في ظل الأزمة الصحية فيروس كورونا (كوفيد 19)</p> <p><i>The reality of handling sensitive data in light of the health crisis, Corona Virus (Covid 19)</i></p> <p>هشام بخوش ، جامعة محمد الشريف مساعدي، سوق أهراس (الجزائر).</p> |
| 176-169 | <p>أثر استخدام الهاتف النقال الذكي على الخرس الأسري لدى الشباب دراسة ميدانية لعينة من شباب أسر مدينة مستغانم</p> <p><i>The impact of smart mobile phone use on family mute among Young people Field study of a sample of young people from families in Mostaganem city</i></p> <p>صفاح أمال فاطمة الزهراء ، جامعة عبد الحميد بن باديس -مستغانم -الجزائر</p> |
| 193-177 | <p>دور الإعلانات عبر الانستغرام في تفعيل نية شراء المرأة الجزائرية لمستحضرات التجميل</p> <p><i>The role of advertisements via Instagram to activating intention of Algerian women to purchase cosmetics</i></p> <p>خثير شين ، المركز الجامعي المقاوم الشيخ أمود بن مختار - إيليزي (الجزائر)، إيمان ببة، المركز الجامعي المقاوم الشيخ أمود بن مختار - إيليزي (الجزائر)</p> |
| 209-194 | <p>التوجهات المستقبلية من خلال انتقال نظم إدارة التعلم إلى البيئات السحابية: دراسة نظرية</p> <p><i>future arab trends Via the migration of learning management systems to cloud environments: a theoretical study</i></p> <p>بن عميرة عبد الكريم، جامعة العربي التبسي-تبسة- (الجزائر)، بادي سوهام، مخبر البحث في دراسات الإعلام والمجتمع، جامعة العربي التبسي-تبسة- (الجزائر)</p> |
| 223-210 | <p>المشاكل العسكرية التي واجهت قادة الثورة الجزائرية على الأراضي المغربية (1960.1956م)</p> <p><i>The military problems that faced the leaders of the Algerian revolution on Moroccan lands (1956-1960)</i></p> <p>محمد الدام، جامعة العربي التبسي - تبسة (الجزائر)</p> |
| 234-224 | <p>دور الأنشطة الرياضية اللاصفية في انتقاء التلاميذ الموهوبين وتوجيههم نحو النوادي الرياضية - دراسة بثانويات ولاية تبسة ميدانية من وجهة نظر الأساتذة</p> <p><i>The role of Non-class sports activities in selecting talented students and directing them towards sports clubs-A field study from the point of view of teachers in high schools in the state of tebessa</i></p> <p>فارح خالد ، جامعة امحمد بوقرة ،بومرداس (الجزائر) بوجمية مصطفى، جامعة الجزائر(الجزائر)</p> |
| 252-235 | <p>الابعاد السردية والمضامين الخطابية للأفلام الوثائقية قراءة في تعددية تناول وتجاوز الواقع</p> <p><i>The Narrative dimensions and discursive contents of epidemic's films- Reading on The plurality of approach and the overcoming of reality.</i></p> <p>جمال شعبان شاوش، كلية علوم الاعلام والاتصال، جامعة الجزائر-3- (الجزائر) إبراهيم سلطان شيبوط، جامعة الجزائر-3- (الجزائر)</p> |
| 264-253 | <p>معيقات تشخيص وتطبيق البرامج التربوية والتعليمية لذوي الاحتياجات الخاصة من وجهة نظر الطاقم النفسي البيداغوجي.</p> <p><i>The impediments of diagnostic and instructional and educational programs for those special needs in point of view of psycho-pedagogical staff</i></p> <p>خديجة خنيف ، المركز الجامعي مرسلني عبد الله (تيبازة)،</p> |
| 273-265 | <p>الحداثة العربية بين وهم الإبداع ومناهات الإتباع مقاربات نقدية-عبد العزيز حمودة نموذجاً</p> <p><i>Arab modernity between Illusion of creativity And mazes of followers. Cash approach - model -</i></p> <p>هالة مسعودي ، جامعة محمد لمين دباغين- سطيف2 (الجزائر)، عبد القادر دامخي، جامعة الحاج لخضر- باتنة 1 (الجزائر)،</p> |

| | |
|---------|--|
| 286-274 | <p>العمل المصطلحي في "معجم المصطلحات الأدبية المعاصرة": سعيد علوش <i>Terminological function in "A Dictionary of Contemporary Literary Terms" by Said Alloush</i> محمد الصديق معوش، جامعة الوادي (الجزائر).</p> |
| 296-287 | <p>مظاهر الأمثال الشعبية في المجتمع الجزائري <i>Popular proverbs in Algerian society</i> مريم كريفيف، جامعة زيان عاشور الجلفة (الجزائر) ، عبد الوهاب مسعود، جامعة زيان عاشور الجلفة (الجزائر)</p> |
| 307-297 | <p>المعلومة والمفاهيم المشابهة البحث في إشكالية ضبط المفهوم <i>Information and similar concepts Researching the problematic of tuning the concept</i> كريمة خافج ، جامعة قاصدي مرباح ورقلة (الجزائر)</p> |
| 326-308 | <p>الأبعاد الرمزية لسينوغرافيا مسرحية العيطة للمخرج زياني الشريف عياد <i>The symbolic dimensions of the scenography of the play "Al-Aita" by Ziani Cherif Ayyad</i> زكية مناصرة ، جامعة الجزائر3، فايزة يخلف، جامعة الجزائر3</p> |
| 344-327 | <p>الإعلان السياحي ودوره في إحداث التغيير الاجتماعي الثقافي <i>Tourism advertising and its role in bringing about socio-cultural change</i> د. نعيمة عطوي، جامعة العربي التبسي تبسة (الجزائر)</p> |
| 354-345 | <p><i>La place de la métacognition dans le processus d'enseignement/apprentissage du FLE : entre textes officiels, pratiques enseignantes et discours des collégiens.</i> <i>The place of metacognition in the teaching / learning process of French as a foreign language: between official texts, teaching practices and middle school pupils' speeches</i> Mazari Chafia, Université Lounici Ali, Blida 2, Algérie, Makhlouf Leila, Université Lounici Ali, Blida2, Algérie,</p> |
| 360-355 | <p><i>Repenser la formation des formateurs du FLE à l'ère de l'interculturel</i> <i>The Rethinking the training of FFL trainers in the intercultural era</i> Ziouani Fatima, Université de Laghouat (Algérie), Tifour Thameur ,Université de Laghouat (Algérie),</p> |
| 383-361 | <p><i>The Accredited Culture Syllabus Directed to Master One Level From the Lenses of EFL Teachers</i> Asma Khattala, Mohamed Lamine Debaghine Setif 2 University, Approche Pragmatique et Strategies du Discours Laboratory, Algeria Zahia Mebarki ,Mohamed Lamine Debaghine Setif 2 University, Algeria</p> |
| 401-384 | <p><i>Fintech a way to promote financial inclusion in light of the Covid pandemic case study: Al Salam Bank</i> Bachiri Afaf, University of Batna1 Hadj Lakhda (Algeria),</p> |
| 410-402 | <p><i>The Importance of Literature Review in Research: An overview and guidelines</i> Maria BEY BOUMEZRAG Ecole Normale Supérieure, Laghouat (Algeria),</p> |
| 421-411 | <p><i>The impact of the use of modern communication technology on the educational performance of secondary education teachers</i> Haroun Menaceur, Laboratory of Humanities And Liturature Studies,Tébessa University ,Algeria. Kebaili Rym , Laboratory Research in Media and Society, Tébessa University ,Algeria</p> |

| | |
|---------|--|
| 436-422 | <p><i>Moulding Afropolitan Identities on Transnational Routes in NoViolet Bulawayo's We Need New Names</i></p> <p>HAMIRI Aya, University M'hamed Bougara, Boumerdes (Algeria), BENMZAL Farid, Universty M'hamed Bougara, Boumerdes (Algeria)</p> |
| 445-437 | <p><i>La communication et le management de crise : développement de stratégies et d'approches</i></p> <p><i>Communication and crisis management: development of strategies and approaches</i></p> <p>MOKHTARI Redouane, UFC (Algerie),</p> |
| 452-446 | <p><i>L'être selon Ibn Sinna</i></p> <p>Hadjadj Khalil, Algerie</p> |
| 473-453 | <p>تثمين الرأسمال الفكري كمدخل لترشيد صناعة القرار بالمؤسسة. قراءة في أدوار خلية اليقظة الإستراتيجية بمؤسسة نفضال</p> <p><i>Valuation of intellectual capital as an input (access) to rationalize decision-making in the enterprise</i></p> <p><i>Reading in the roles of the strategic veille cellule of the Naftal Foundation enterprise</i></p> <p>خولة شادي، جامعة محمد بوضياف المسيلة (الجزائر)</p> |
| 492-474 | <p>دور الإبداع التسويقي في تعزيز الإتصالات التسويقية المتكاملة للمؤسسات الخدمية - مؤسسة أوبيتيموم تيليكوم الجزائر (جازي) أنموذجا</p> <p><i>The role of marketing creativity in promoting integrated marketing communications For service organizations. The Optimum algeria telecom " Djezzy" Company as a model</i></p> <p>قصار سليم ، مخبر البحث حول الإبداع وتغيير المنظمات والمؤسسات، جامعة علي لونيبي البلدية 2 (الجزائر)، بوكريف زهير، جامعة علي لونيبي البلدية 2 (الجزائر)،</p> |
| 503-493 | <p>المقاربة النصية وأثرها على تعليمية موضوعات النحو العربي في الطور المتوسط - السنة الثانية أنموذجا-</p> <p><i>The effect of textual approach in teaching Arabic grammar in meddle school-second year as a model-</i></p> <p>سعاد عطاء الله، جامعة العربي التبسي- تبسة (الجزائر)،</p> |
| 516-504 | <p>الاحترق النفسي لدى الاختصاصيين النفسيين العياديين العاملين بالمؤسسة الصحية العمومية الجوارية</p> <p><i>L'épuisement psychologique chez les psychologues cliniciens exerçant en institution de santé publique de proximité</i></p> <p>مرشدي الشريف، جامعة أحمد زبانه غليزان (الجزائر)</p> |

افتتاحية العدد

ساهمت مجلة الرسالة في ارساء الدعائم الرئيسة للتحول صوب النشر العلمي المنضبط بشروط المنهجية العلمية والاضافة المعرفية، بالاضافة الى عنصري الاتاحة والرقمنة فهي في اجتماع كافة العناصر السابقة إنما يسرت للباحثين المتعاملين معها سبلا كثيرة من المرئية والانتشار على مساحات بحثية وجغرافية تتسع اتساع المستخدمين المهتمين بما تنشره -الرسالة- وهم كثر.

إن الزخم المسجل على صعيد الابحاث المرسله والمقبولة للنشر ضمن مجلتنا -الرسالة- إنما مرده الى الثقة التي ما تفتؤ تزداد داخل المجتمع الاكاديمي في الرصانة والجدية التي يتعاطى القائمون عليها مع ما يقدم اليهم من دراسات، وهو خصيصة بذل لنيلها غير قليل التعب والجهد والتعاون العميق مع الشركاء من السادة العلماء المحكمين الأكارم.

لا مندوحة عن الاستمرار في هذا النهج الذي سطر ضمن الاستراتيجية الوطنية لترقية البحث والنشر العلمي، والمكاسب التي لا تخفى على كل عاقل يمكن تطويرها حتى تشمل مجالات أرحب، لتتصدى مجلة الرسالة لكافة التحديات قصد رفع لواء التبادل المعرفي بين الباحثين في كافة الأرجاء، والتفاعل الايجابي الذي يصل القائمين على المجلة إنما هو بمثابة الدافع للمواصلة حتى تحقيق الغايات السامقة

الرسالة وفيه لعهدا المتجدد بنشر أفضل ما يصلها وأجود ما يرقى إليها، وهي مهمة لا غرر عسيرة إن لم تتحد الجهود بين أطراف النشر العلمي كافة، فالتخية لجميع من تواصل قصد نشر علمه عبر هذه المنصة العلمية المميزة، والإكبار لكل السادة المحكمين والمحررين والمنضبين حتى تخرج الرسالة في هذه الحلة النهائية والتي لا نرض. بديلا عن تطويرها المستمر.

الدكتور هارون منصر