

أفكار وافاق

المجلد 9، العدد 4، السنة 2021



مجلة علمية أكاديمية فصلية، تصدرها جامعة الجزائر 2، أبو القاسم سعد الله



أفكار وافاق

المجلد 9، العدد4، السنة2021



مجلة أكاديمية علمية، فصلية تصدرها جامعة الجزائر 2 أبو القاسم سعد الله



مدير المجلة: أ.د. سعيد بومعيزة

مدير التحرير: أ.د. حسين عبد اللاوي

أمانة المجلة: نعيمة بن صام

مديرو التحرير المساعدين

- أ.د. محمود بوسنة (جامعة الجزائر 2 أبو القاسم سعد الله) أ.د. محمد بومخلوف (جامعة الجزائر 2 أبو القاسم سعد الله)
- أ.د. نورية أكلي (جامعة الجزائر 2 أبو القاسم سعد الله) أ.د. عبد الحفيظ حموش (جامعة ليل، فرنسا)
- أ.د. خوان دافيد سومير (جامعة اليكوت، إسبانيا) أ.د. بريمة ألي ديكو (جامعة باريس 7 دينيس ديدرو-فرنسا)
- أ.د. عبد العزيز خواجة (جامعة غرداية) أ.د. عبد القادر خليفة (جامعة ورقلة)
- أ.د. شهرزاد زاهي (جامعة الجزائر 2 أبو القاسم سعد الله) أ.د. يوسف إيمون (جامعة الجزائر 2 أبو القاسم سعد الله)
- أ.د. عزيز نافع (جامعة كيبك، كندا) أ.د. جون بابتيست ميير (معهد مرسيلا لبحوث التنمية بفرنسا)
- د. نسرين أوجيت بسعي (جامعة الجزائر 2 أبو القاسم سعد الله) أ.د. خليل مونه (جامعة مكناس، المغرب)
- أ.د. سليمان عبد الواحد يوسف (جامعة العريش، مصر) د. رياض بن خليفة (جامعة تونس)
- أ.د. عبد الحميد أعراب (جامعة الجزائر 2 أبو القاسم سعد الله) د. أسيا قاصد (جامعة الجزائر 2 أبو القاسم سعد الله)
- أ.د. براهيم بن يوسف (مرصد الفضاء والمجتمع، كندا) د. قيدوم رتبية (جامعة الجزائر 2 أبو القاسم سعد الله)
- أ.د. جواو فاسكونسيلوس (معهد العلوم الاجتماعية، جامعة لشبونة) أ.د. هون قسيسك شو (جامعة سونغسيل-كورية الجنوبية)
- أ.د. يازيد بنحونات (المركز الوطني للبحث العلمي) د. أحمد غواتي (جامعة كلرمون فرنسا)
- أ.د. سايدو كايثا (جامعة بماكو، مالي)
- أ.د. محمد صايب موزيت (مركز البحث في الاقتصاد المطبق من أجل التنمية)
- أ.د. أسيا الشريف (المدرسة الوطنية العليا للإحصاء والاقتصاد التطبيقي، القليعة)
- أ.د. سيدي محمد محمدي (مركز البحث في الأنتروبولوجيا الاجتماعية والثقافية)
- أ.د. سيمونة كورلانلوان (معهد الدراسات الأفريقية بجامعة بوخارست)

أعضاء هيئة النشر

- أ.د. حسين عبد اللاوي أ.د. نورية أكلي أ.د. مصطفى نوبصر أ.د. يوسف إيمون أ.د. زهية جاب الله
- أ.د. مصطفى داسة د. مختار جعيجع د. سامية عرار أ.د. نوال كريم د. إسماعيل أعراب

المراسلة والاشتراك

ردمد (النسخة الورقية): 1431-2170

ردمد (النسخة الإلكترونية): X-144-2170

الموقع الإلكتروني: <http://www.asjp.cerist.dz/en/PresentationRevue/221>

الموقع الإلكتروني: <http://www.univ-alger2.dz/index.php/revues2/23-afkar-afak/32-afkar-afak>

البريد الإلكتروني: univ.alger2@gmail.com

العنوان: جامعة الجزائر 2 أبو القاسم سعد الله عمارة البحث، حي جمال الدين الأفغاني - بوزريعة - الجزائر
توجه مبالغ الاشتراك إلى الحساب المالي لجامعة الجزائر 2:

حساب الخزينة: 116/1127، حساب مركز الصكوك البريدية (CCP): 34 cl 92 - 3224

التعريف بالمجلة

أفكار وأفاق مجلة علمية أكاديمية فصلية، تصدر عن جامعة الجزائر2 أبو القاسم سعد الله في صيغتين، الالكترونية والورقية ويمكن تصفحها وتحميل محتويات أعدادها مباشرة من موقع البوابة الجزائرية للمجلات العلمية. تنشر البحوث والدراسات الإبداعية الأصيلة المحررة باللغات العربية والانجليزية والفرنسية في تخصصات العلوم الإنسانية والاجتماعية والآداب واللغات.

تأسست سنة 2011 في إطار مسعى تدويل الأعمال الجزائرية والإقليمية في ميادين تخصصها وفي حقول وتقاليد علمية مجاورة. وفي هذا السياق، تدعم المجلة وبنفس القدر نشر المساهمات الابستمولوجية والتحليل العلمية حول مواضيع علمية ومجتمعية أنية والمقالات التي تعتمد على المسعى الامبريقي للوصول إلى نتائج علمية تثري المعارف النظرية وفهم المسائل الحقلية سواء كانت متخصصة أو عابرة للتخصصات وذات بعد عالي أو إقليمي محلي، أو بعد محلي أو طلي.

تخضع المقالات المقبولة لتقييم سري مزدوج من طرف خبراء محلين وإقليمين وعالميين، بتطبيق المعايير الأكاديمية المتعلقة الدقة العلمية وضوح الأطر النظرية والمنهجية وكذلك بمصادقية المادة المدروسة ونوعية المقاربات المعتمدة لبلوغ الجودة العلمية العالية والإبداع التحليلي الأصيل.

للاطلاع على المعايير والقواعد المطلوبة لإعداد وتحرير وإرسال المقالات، يرجى تصفح موقع البوابة الجزائرية للمجلات العلمية على العنوان التالي:

<https://www.asjp.cerist.dz/en/PresentationRevue/221>

الفهرس

- 06 - إفتتاحية العدد
أ.د. السعيد بومعيزة مدير الجامعة
- 09 1. المقاربة الحوارية للمنطق.
ط. د. يسمينة قادوم؛ أ.د. فريد زيداني
- 25 2. الحملات الصليبية على فلسطين خلال القرنين (05-11هـ/12-11م) وموقف الفاطميين منها
عسكريا.
ط.د. بغداد سحيري
- 59 3. التحصينات العسكرية في بلاد حمزة خلال العهد العثماني: برج حمزة وبرج سور الغزلان.
د. رشيدة شدرى معمر
- 75 4. البعد الحضاري لمفهوم الأمن في الخطاب الغيبي للقرآن الكريم.
د. خالد مرزوق
- 89 5. أضواء على مساهمة جمعية العلماء المسلمين الجزائريين في إحياء التعليم الحر في الجزائر خلال
ثلاثينات القرن العشرين.
د. سليم بعلوج
- 103 6. آليات تنظيم وتسيير التراث المخطوط بالجزائر: المكتبة الوطنية الجزائرية أنموذجا.
ط.د. محاجي فتيحة، أ.د. لعمرس أمال
- 123 7. معارف الشباب تجاه قضايا الصحة الانجابية في المنطقة العربية: نتائج مسح المشروع العربي
لصحة الأسرة.
أ.د. آسيا شريف، أ.د. سي الطيب فاطمة الزهراء
- 147 8. الهندسة الاجتماعية لتأنيث الفعل المقاوطني في علاقة البنى الاجتماعية على ممارسة المرأة
للمقاولة في المجتمع المحلي حالة الجزائر: دراسة استكشافية لواقع المرأة المقاولة.
ط.د. خيري نوح ، د. عتيقة حرايرية
- 163 9. القيادة والمستويات القيادية في المنظمات: وسيلة المنظمات للبقاء والتكيف.
ط.د. أحمد فرحات ؛ د. عتيقة حرايرية
- 185 10. الصناعة التقليدية الصحراوية ودورها في نقل الموروث الثقافي.
ط.د. بن جدو عبد القادر محي الدين الجيلالي؛ أ.د. سيد أحمد نقاز؛ أ.د. بوعليت محمد
- 199 11. العلاقة بين استراتيجيات المواجهة وكل من الضغط النفسي واضطراب ضغط ما بعد الصدمة
لدى رجال الحماية المدنية.
ط.د. بلهادف محمد؛ أ.د. بوزازوة مصطفى

- 227 .12 الوالدية في الجزائر: مصلحة الطفل، أحادية الوالدية والكفالة. (بالفرنسية)
د. نادية أيت زاي؛ يزيد بن حونت؛ د. بدرة موتسم ميموني
- 247 .13 تحليل عمليات تركيب الكلمات المتداولة في الحراك الجزائري. (بالإنجليزية)
د. أمينة عبد الهادي
- 265 .14 التشيخ في الهجرة: نمط حضور خاص بالمهجر. (بالفرنسية)
د. ليلي حمود
- 279 .15 بؤس الاستعمار وهجرة البؤس دراسة لأسباب الهجرة إلى فرنسا في بلدة اوزلاغن في منطقة
القبائل (1940-1960) (بالفرنسية)
ط.د. نبيل لفاق؛ أ.د. حسين عبد اللاوي
- 301 .16 ترميم الفسيفساء بالموقع الأثري لتيبازة. (بالفرنسية)
ط.د. ياسمينة أمزيان
- 317 .17 تشكل علم دراسة الأسماء بمدينة مستغانم بين الأصل والتمثلات. (بالفرنسية)
د. يمينة طايبي - مغراوي

تقديم العدد

أ.د. السعيد بومعيزة

مدير جامعة الجزائر 2 ابو القاسم سعد الله

مدير المجلة

نقدم هذا العدد الجديد هدية لقرائنا الأفاضل بمناسبة حلول العام الجديد، 2022 في الحساب الميلادي و 2792 في الحساب الأمازيغي أملين لهم الإستفادة من الدراسات والبحوث المنشورة حول مواضيع متنوعة تناولت تاريخ الجزائر الثري بأحداثه وحاضرها المتحول في حدوثة وتجدد ظواهره وتنوع فئاته الاجتماعية وتعقد تشابك ميادينه.

ولا شك أن الإهتمام بتاريخ الجزائر يتطلب ضمن أولوياته الرئيسية الإعتناء بترميم وحماية التراث المادي واللامادي، بدء بالتراث الأثري الذي تزخر به مختلف مناطق القطر ومن بينها منطقة تيبازة التي ظهرت الحاجة فيها إلى مضاعفة عمليات ترميم الفسيفساء التي يزخر بها موقعها الأثري وفتحها لحماية من أفعال البشر وأثار نحت الطبيعة. كما يطرح هذا الإهتمام الإعتناء بتنمية نقل الموروث الثقافي للمناطق الصحراوية إلى الأجيال الحاضرة عن طريق توظيف عقلاني ومنظم للصناعة التقليدية في سياسة ترقية السياحة، ونقل الموروث الفكري والمحافظة عليه بتطوير أنظمة حفظ ونشر المخطوطات والكتب في المكتبة الوطنية الجزائرية. كما يشمل ذات الإهتمام وبنفس القدر، تامين التنظيم العسكري القوي الذي مكن الجزائر من التصدي لهجمات أعدائها الغازين عبر مختلف الحقب وفي مختلف المناطق على غرار منطقة البويرة التي كانت تتوفر منذ أن حملت تسمية منطقة حمزة على تحصينات دفاعية قوية لم تفلح قوات الاحتلال من إختراقها وتهديمها للتوغل في أرجاء هذه المنطقة وإحتلالها. ويشمل نقل هذا الموروث تامين تجربة تطوير التعليم في فترة مقاومة الإستعمار الفرنسي مثل ما هو شأن تجربة جمعية العلماء المسلمين الجزائريين لتوسيع نطاق نشر التعليم والتربية بالإعتماد على المدارس الخاصة، وكم نحن في حاجة إلى دراسة هذه المسألة لتوظيفها في تطوير تجربة المؤسسات التعليمية الخاصة في الوقت الحاضر. وبنفس القدر فإن دراسة ظاهرة تطور إستعمال الأسماء والألقاب التي قد تبدو غريبة عما هو مألوف في المجتمع الجزائري أمر في غاية الأهمية لفهم العديد من الحالات ويكون ذلك بالدراسة التاريخية لتطور هذه الظاهرة. وفي هذا المقام يمكن الإستفادة من دراسة هذه الظاهرة بمدينة مستغانم التي شهدت تعايش عدة جنسيات من المغرب واسبانيا وفرنسا وبلدان أوروبية أخرى.

ولا ريب أن إلتعناء بالثقافة التاريخية الوطنية أمر لا يتطلب نقاشا مطولا ولا يختلف حول أهميته إننان، وتزداد فعاليته ثراء وتنوعا عندما يدرج ضمن رؤية إستخلاص العبر من سجلات تاريخ مقاومة الشعوب العربية والإسلامية لهجمات أعدائها. وفي هذا الإطار فإن إعادة قراءة تاريخ الحملات الصليبية على فلسطين تسمح بإدراك دور صراع الأديان في خطورة المؤامرة الإستعمارية التي نسجت خيوطها منذ القدم لتدمير الشعب الفلسطيني ومحاربة الإسلام ماضيا وحاضرا ومستقبلا.

أما حول الحاضر فتقدم مقالات هذا العدد الجديد تحاليل حول جملة من القضايا التي تهممن على حاضر الجزائر ولعل أهمها هي تجربة الحراك الذي عايشته الجزائر خلال السنتين السالفتين والتي أكدت بما لا يدع مجالاً للشك ليس فقط تجذر ثقافة السلم في الممارسة الشعبية لإمتلاك الفضاء العمومي للتعبير عن المطالب الاجتماعية. بل وأيضاً إمتلاك مختلف الفئات الاجتماعية لقدرات الإبداع في إنتاج خطابها المطلي بتممين الموروث الثقافي وبالإستفادة من الخصوصيات الفئوية. ومن بين المسائل التي يتعين تميمها وتوسيع نطاق استعمالها كنهج لمعالجة الصراعات، تحتل ثقافة الحوار مكانة أكدت أحداث الحراك أن ممارستها أمر ميسور ويتطلب إعادة تأهيله بتسيخ بعده الفلسفي من خلال قراءة المنطق.

وإذا كانت فئة الشباب فاعلاً رئيسياً في هذه التجربة، فإن أفرادها لا يزالون يعانون من فعل التمسك بثقافة المحذور كما هو الشأن في رفض تمكينهم من إدراج التربية الانجابية والجنسية ضمن أولويات عصرنة الثقافة الشبابية في الجزائر. ولا تقل أثار فعل المحذور سلبي على قبول شرعية ممارسة النساء للفعل المقاوتي مما لم يسمح بفك معادلة تأنيث قطاع المقاوتية وأدى إلى تأجيل البت في أمرها إلى المستقبل. أما فئة قادة التنظيمات، مؤسسات إقتصادية كانت أم تنظيمات إدارية، أم مؤسسات إجتماعية، فتشكل موضوعاً لم ينل القدر الكافي من البحث والدراسة والعناية لغياب الإهتمام بالقدر الكافي ببناء موقف نظري ومنهجي إنطلاقاً من المعرفة العلمية العالمية، الكلاسيكية منها والمعاصرة ومن الإحاطة بخصوصيات تشكل الفعل القيادي في الإقتصاد والإدارة في الجزائر.

وما تجدر الإشارة إليه هو أن الإهتمام بدراسة هموم الشباب المختلفة والمتنوعة والمتطورة كشف جوانب أخرى لعواقب تأجيل الاستجابة لمطلبية إعادة موقع الشباب في التركيبة الاجتماعية للمجتمع الجزائري، ومن بينها تزايد خيار الهجرة إلى البلدان الأوروبية وأمريكية وعربية وقد بلغ ذلك درجة حجت عن الباحثين والدارسين إستحضار أهمية الإنشغال بدراسة ظاهرة تشكل فئة المهاجرين المتقاعدين الذين يتقسمون إلى ثلاث فئات. فمنهم العائدون إلى الوطن للإستقرار النهائي بعد أن خاضوا تجربة هجرة البحث عن مخرج للتخلص من المعاناة الاجتماعية والإقتصادية والنفسية والعائلية التي عايشوها خلال الفترة الاستعمارية ودفعتهم إلى الغربية في فرنسا وخوض تجربة هجرة المعاناة وهي تعبير أستعمل مقابلاً للمفردة الفرنسية Misère، ومنهم المستقرون في دور الشيخوخة أو مع ذومهم بالمهجر ولا يعودون إلى بلدهم الأصلي بصفة منتظمة، ومنهم أخيراً المشكلون لفئة جديدة يمكن نعتها بذوي الإقامة المزدوجة. في الجزائر تارة و في المهجر تارة أخرى، يتخللها حراك منظم بين القطرين عبر المطارات والموانئ تبعاً لتعاقب العطل الفصلية والإحتفال بالأعياد الدينية والوطنية وحلول شهر رمضان المعظم.

ومن الواضح أن الإهتمام بفئات الشباب والتكفل بهمومهم لن يكون فعالاً ومجدياً إن لم يكن مبرمجاً منذ مرحلة الطفولة مما يستدعي الإعتناء بحماية حقوق الطفل والتكفل بمسألة الكفالة والوالدية.

ولم تغفل مقالات هذا العدد الأخير لسنة 2021 الإهتمام بالدراسات الجارية حول ظاهرة الاضطرابات النفسية التي أزداد انتشارها في المجتمع الجزائري، وشكل رجال الحماية المدنية الفئة

المدرسة لكونهم يؤدون دورا كبيرا في حماية الأشخاص والممتلكات وظهر ذلك للعيان خلال محاربة
الجزائر شعبا وحكومة وأسلاكا منظمة لحرائق أرتكبتها أيادي إجرامية أكتشف أمرها وأفشلت نواياها
وأبطلت مقاصدها.

Afkar wa Affak

Volume 9, Numéro 4, Année 2021



*Afkar wa Affak, revue académique et scientifique, trimestrielle
éditée par l'université Alger 2 AbouAl-KacemSaâd Allah*





Directeur de la revue: Pr. Saïd Boumaïza

Editeur en chef: Pr. Hocine Abdelaoui

Secrétariat: Naima Bensam

Éditeurs associés

Pr. Mahmoud Boucena

(Université Alger2Abou El kacem Saâd Allah)

Pr. Nouria Akli

(Université Alger2Abou El kacem Saâd Allah)

Pr. Abdelhamid Arab

(Université Alger2Abou El kacem Saâd Allah)

Pr. Juan David Sempere Souvannavong

(Université d'Alicante, Espagne)

Pr. Chahrazad Zahi

(Université Alger2Abou El kacem Saâd Allah)

Pr. Assia Cherif

(Ecole nationale supérieure en statistique et en économie, Koléa)

Pr. Bréma Ely Dicko

(Université Paris 7 Denis Diderot)

Pr. Abdelkader Khalifa

(Université d'Ouargla)

Pr. Simona Corlan Ioan

(Institut d'Etudes Africaines Université de Bucarest)

Pr. Hong Sik Cho

(Soongsil University Corée du Sud)

Pr. Yazid Benhounet

(Centre National de la Recherche Scientifique, Paris)

Pr. Aziz Nafa

(INRPME (Université de Québec))

Dr. Assia Kaced

(Université Alger2Abou El kacem Saâd Allah)

Dr. Ratiba Guidoum

(Ecole Normale Supérieure de Bouzareah)

Pr. Mohamed Boumakhlof

(Université Alger2Abou El kacem Saâd Allah)

Pr. Abdelahfid Hammouche

(Université de Lille, France)

Pr. Youcef Immoune

(Université Alger2Abou El kacem Saâd Allah)

Pr. Abdelaziz Khouadja

(Université de Ghardaïa)

Pr. Mohamed Saïb Musette

(CREAD)

Pr. Jean Baptiste Meyer

(Institut de recherche pour le développement IRD Marseille France)

Pr. Mouna Khalid

(Université de Meknès, Maroc)

Pr. Sidi Mohamed Mohamedi

(CRASC)

Pr. João Vasconcelos

(Instituto de Ciências Sociais, Universidade Lisboa)

Pr. Souleïman Abdelwahed Youcef

(Université d'Elarich, Egypte)

Pr. Brahim Benyoucef

(Observatoire Espace et Société, Canada)

Pr. Riadh Ben khalifa

(Université de Tunis)

Dr. Nesrine Aoudjt-Bessai

(Université Alger2Abou El kacem Saâd Allah)

Pr. Ahmed Ghouati

(Université Clermont, (France))

Pr. Seydou Keita

(université de Bamako , Mali)

Comité de lecture

Pr. Hocine Abdelaoui

Pr. NouriaAkli

Pr. Youcef Immoune

Pr. Zahia Djabellah

Dr. Mokhtar Djaija

Dr. Samia Arar

Pr. Nawel Krim

Pr. Mustafâ Dassa

Pr. Mustafâ Nouicer

Dr. IsmailArab

Correspondance et abonnement

ISSN (version imprimée) : 2170-1431 ISSN (version en ligne) : 2170-144X

URL: <http://www.asjp.cerist.dz/en/PresentationRevue/221> ; E-mail: univ.alger2@gmail.com

URL: <http://www.univ-alger2.dz/index.php/revues2/23-afkar-afak/32-afkar-afak>

Adresse: université Alger2, Bloc des laboratoires, rue Djamel Eddine El Afghani, Bouzareah, Alger, Algérie

Tarifs d'abonnement à verser sur le compte de l'université Alger 2: Compte trésor : 1127/11 -- Compte CCP : 3224-92 clé 34

Présentation de la revue

"**AFKAR wa AFFAK**" est une revue trimestrielle publiée par l'université Alger2, Abou El Kacem Saadallah en accès libre et en LIBRE versions, électronique et papier. Ouverte aux contributions scientifiques innovantes et originales, de haut niveau, en sciences humaines et sociales et en lettres et langues étrangères. Les langues d'expression sont principalement, l'anglais, l'arabe et le français. Depuis sa création, en 2011, elle s'inscrit dans une démarche d'internationalisation des travaux algériens et régionaux en sciences humaines et sociales et en Lettres et langues, et de réception des travaux issus d'autres sphères et traditions de recherche dans les domaines mentionnés.

La revue a comme objectif de mener des réflexions épistémologiques sur les sciences sociales, tout en traitant les questions d'actualités scientifiques et sociétales. Les axes de recherche que la revue entend soutenir privilégient les travaux se fondant sur des démarches empiriques susceptibles d'engendrer des retombées sur les connaissances théoriques et l'enseignement, spécialisés ou transdisciplinaires, à dimension mondiale et régionale ou à dimension locale et nationale.

Les publications sont évaluées et sélectionnées selon les critères académiques de rigueur scientifique, de clarté du cadrage théorique et méthodologique, de la validité des corpus traités et des approches adoptées, de l'originalité et de l'innovation de l'analyse ainsi que la qualité de rédaction.

Pour d'amples informations sur les règles de rédaction et de soumission des articles, prière de télécharger les documents diffusés sur le site:

<https://www.asjp.cerist.dz/en/PresentationRevue/221>

Sommaire

- Présentation	06
Pr. Saïd Boumaiza	
1.L'approche dialogique de la logique. (A)	09
Doct. Yasmina Gadoum; Pr. Farid Zidani	
2.Les croisades contre la Palestine au cours des deux siècles (5-6 AH/11-12 AD) et la position militaire des Fatimides.(A)	25
Doct. Baghdad Sahiri	
3.Les fortifications militaires dans la région de Hamza à l'époque Ottomane: Bordj Hamza et Bordj Sour El Ghouzlan. (A)	59
Dr. Rachida Chedri Maamer	
4.La dimension civilisationnelle du concept de sécurité dans le discours métaphysique du Saint Cora. (A)	75
Dr. Khaled Marzoug	
5.La contribution de l'association des Oulémas algériens à la renaissance de l'éducation dans les écoles privées en Algérie dans les années trente du XX ^{ème} siècle. (A)	89
Dr. Salim Baaloudj	
6.Les mécanismes d'organisation et de gestion du patrimoine des manuscrits en Algérie: cas de la Bibliothèque nationale d'Algérie. (A)	103
Doct. Fatiha Mehadjbi; Pr. Amel Laamrouse	
7.Connaissances des jeunes sur les questions de la santé reproductive dans la région Arabe: exploitation des résultats des enquêtes du projet des pays arabe sur la santé de la famille. (A)	123
Pr.Assia Cherif; Pr. Fatma Zohra Si Tayb	
8.L'ingénierie sociale et la féminisation de l'acte entrepreneurial dans le rapport des structures sociales à la pratique entrepreneuriale des femmes dans la société locale: cas de l'Algérie: étude exploratoire sur le cas de l'Algérie. (A)	147
Doct. Nouh Khairi; Dr. Atika Hrairia	
9.Le leadership et ses niveaux dans les organisations: un instrument de survie et d'adaptation. (A)	163
Doct. Ahmed Ferhat; Dr. Atika Hrairia	
10. L'artisanat Saharienne et son rôle dans la transmission du patrimoine culturel. (A)	185
Doct. Abdelkader Ben Djeddou Mahiaddine Eldjillali; Pr. Si Ahmed Negaz; Pr. Mohamed Boualit	

11. La relation entre les stratégies de coping, le stress et le trouble de stress post-traumatique chez les pompiers.(A) Doct. Mohamed Belhadef; Pr. Mustapha Bouzazoua	199
12. Les parentalités en Algérie: intérêt de l'enfant, monoparentalité et <i>kafâla</i> . Dr. Nadia Ait Zai; Pr. Yazid Ben Hounet; Dr. Badra Moutassem-Mimoui	227
13. Analyse de la synthèse des mots utilisés dans le <i>Hirak</i> Algérien.(E) Dr. Amina Abdelhadi	247
14. Vieillir en immigration: un mode de présence particulier. Dr. Leila Hammoud	265
15. Misère de la colonisation et émigration de misère: les causes de l'émigration vers la France dans la région d'Ouzellaguen en Kabylie (1940-1960). Doc. Nabil Leffak; Pr. Hocine Labdelaoui	279
16. La restauration de la Mosaïque de la maison des fresques de Tipaza. Doct. Yasmina Ameziane	301
17. La formation anthroponymique dans la ville de Mostaganem Entre origine et représentation. Dr. Yamina Taïbi-Maghraoui	317

Contents

- Presentation	06
Pr. Saïd Boumaiza	
1. Dialogical approach to logic.(A)	09
Doct. Yasmîna Gadoum; Pr. Farid Zidani	
2. Fatimides' Military Reactions against the Christian Crusades on Palestine during the 11 th & 12 th Centuries.(A)	25
Doct. Baghdad Sahiri	
3. Military Fortifications in Hamzah, Ottoman Empire.(A)	59
Dr. Rachida Chedri Maamer	
4. The civilizational value of security concept in the holy Qur'an metaphysical speech.(A)	75
Dr. Khaled Marzoug	
5. The contribution of the association of Algerian Muslims to the revival of free education in Algeria in the 1930s. (A)	89
Dr. Salim Baaloudj	
6. Mechanisms for the organization and management of manuscript heritage in Algeria.(A)	103
Doct. Fatiha Mehadjbi ; Pr. Amel Laamrouse	
7. Youth Knowledge of Reproductive Health Issues in the Arab Region.(A)	123
Pr. Assia Cherif; Pr. Fatma Zohra Si Tayb	
8. Social engineering as a way to feminize entrepreneurial action: an exploratory study on Algeria.(A)	147
Doct. Nouh Khairi; Dr. Atika Hraïria	
9. Leadership: a tool for survival and adaptation in organizations. (A)	163
Doct. Ahmed Ferhat; Dr. Atika Hraïria	
10. The role of traditional industry in transmitting cultural heritage.(A)	185
Doct. Abdelkader Ben Djeddou Mahiaddine Eldjillali; Pr. Si Ahmed Negaz;	
Pr. Mohamed Boualit	
11. Coping strategies, stress, and post-traumatic stress disorder among firefighters.(A)	199
Doct. Mohamed Belhadef; Pr. Mustapha Bouzouza	

12. Parenthood in Algeria: child's interest, single parenthood, and *kafâla*.^(F) 227
 Dr. Nadia Ait Zai; Pr. Yazid Ben Hounet; Dr. Badra Moutassem-Mimouni
13. Analysis of word formation processes during the Algerian *Hirak*.^(F) 247
 Dr. Amina Abdelhadi
14. Aging in immigration: a particular mode of presence. 265
 Dr. Leila Hammoud
15. Colonization and Emigration Misery: Causes of Emigration to France in Ouzellaguen, Kabylia 1940-1960.^(F) 279
 Doc. Nabil Leffak; Pr. Hocine Labdelaoui
16. The restoration of mosaic in the fresco house, Tipaza.^(F) 301
 Doct. Yasmina Ameziane
17. Anthroponimic training in the city of Mostaganem Between origin and representation.^(F) 317
 Dr. Yamina Taïbi-Maghraoui

Présentation

Pr. Saïd Boumaïza

Directeur de l'université

Directeur de la revue

Nous dédions ce dernier numéro de 2021 à nos lecteurs en leur souhaitant une prometteuse année 2022 selon le calcul grégorien et 2792 selon le calcul amazigh, et en espérant qu'ils trouveront dans les contributions proposées sur le passé et le présent de l'Algérie des thèmes de réflexion et des pistes de nouvelles recherches.

L'étude de l'histoire s'est focalisée dans ce numéro sur la question de valorisation du patrimoine matériel et immatériel à travers l'étude de l'état actuel de la restauration de la Mosaïque de la maison des fresques de Tipaza, l'évaluation de la transmission du patrimoine culturel dans le Sahara par sa valorisation dans les produits de l'industrie traditionnelle, le diagnostic du niveau de modernisation de la conservation et de la diffusion des manuscrits et des publications au niveau de la Bibliothèque nationale d'Algérie, l'analyse de l'apport de l'expérience de l'Association des Oulémas musulmans algériens en matière d'organisation de la scolarisation dans les écoles privées à la réorganisation de ce système d'enseignement et à son développement au cours des prochaines années.

l'étude de la capitalisation de la conception de la sécurité alimentaire dans le saint Coran dans la politique alimentaire nationale. La valorisation du patrimoine culturel est également évaluée à travers l'étude des origines de la formation anthroponymique dans la ville de Mostaganem et les représentations qui entourent son développement et aussi l'étude de l'expérience algérienne en matière de défense militaire du territoire telle qu'elle est illustrée dans la stratégie d'utilisation des fortifications de défense du territoire de Bordj Hamza qui ont repoussé les assauts des envahisseurs étrangers.

Il est clair que l'étude de la valorisation du patrimoine culturel est un indicateur du niveau de la culture de connaissance de l'histoire qui ne saurait se limiter à la dimension nationale, mais elle doit s'inscrire dans une perspective de culture historique régionale et internationale illustrée dans ce numéro par une étude sur la guerre des croisades

orchestrée par les puissances occidentales pour coloniser la Palestine avec la complicité des Fatimides.

Sur les questions du présent, les articles de ce nouveau numéro présentent des analyses sur un certain nombre de problématiques de changement social en Algérie. Dans ce cadre, l'étude du mouvement du Hirak a montré que, non seulement la culture de la paix est enracinée dans la pratique d'occupation de l'espace public pour exprimer les revendications sociétales, mais aussi que les slogans utilisés pour exprimer ces revendications reflètent la diversité des références linguistiques et symboliques des acteurs. L'étude de ce mouvement montre également la nécessité de réhabiliter le dialogue comme un outil de solution des conflits en valorisant ses fondements et son utilité par une meilleure connaissance des études philosophiques à son sujet.

Au sujet de la situation des jeunes dans la société, la contribution proposée montre que si ces derniers sont considérés désormais comme des acteurs centraux des mouvements sociaux, il n'en demeure pas moins qu'ils sont les premières victimes du conservatisme social qui est à l'origine de la faiblesse du déficit de leurs connaissances sur la santé reproductive et sexuelle. Ce même conservatisme est à l'origine de refus de reconnaissance du droit des femmes à exercer des activités entrepreneuriales.

Quant à la constitution d'une catégorie des managers des organisations, elle n'a pas encore fait l'objet d'études fondées sur la capitalisation des connaissances universelles et une évaluation du poids des spécificités culturelles locales pour leur institutionnalisation dans le fonctionnement organisationnel et leur reconnaissance comme des acteurs économiques.

Les contributions proposées ont montré que l'étude de la situation des jeunes nécessite la reconstitution du processus d'entrée la phase de jeunesse à partir de l'enfance qui pose des problématiques de Kafala et de parentalité

Cet intérêt accru pour l'étude de la restructuration sociale en cours a permis l'accumulation des connaissances sur les nouveaux acteurs et par ricochet la méconnaissance du devenir des catégories de seniors comme les migrants de la première génération. Ces derniers peuvent être classés en trois catégories, la catégorie des migrants de retour au pays après une expérience de migration en France pour échapper à la misère vécue au cours de la période coloniale, la catégorie des migrants retraités restés en France avec leur famille ou seuls dans les

foyers de migrants et, enfin la catégorie des migrants bi-résidents se distinguant par l'alternance des séjours en France et en Algérie dans le cadre d'une mobilité accomplie en fonction des fêtes religieuses et nationales, les vacances saisonnières et l'avènement du mois sacré du Ramadan.

Les articles de ce dernier numéro de l'année 2021 proposent également une lecture du phénomène des troubles mentaux qui ont pris de l'ampleur dans la société algérienne, comme en témoigne l'amplification de ces troubles dans le corps des pompiers.

Afkar wa Affak

Volume 9, Numéro 4, Année 2021

Dépot légal: 1208-2011
ISSN: 1431-2170
Prix: 500 DA



Une revue académique scientifique, trimestrielle publiée
par l'université d'Alger 2 Abu al-Qasim Saad Allah

