

# أفكار وافاق

المجلد 6، العدد 1، السنة 2018



مجلة علمية أكاديمية نصف سنوية تصدرها جامعة الجزائر 2 أبو القاسم سعد الله



الإيداع القانوني: 2008 - 1208  
رصد: 1431 - 2170  
العدد: 500 دج

# أفكار وافاق

المجلد 6، العدد 1، السنة 2018



مجلة علمية أكاديمية، نصف سنوية تصدرها جامعة الجزائر 2 أبو القاسم سعد الله



مدير المجلة: أ.د. فتيحة زرداوي

مدير التحرير: أ.د. حسين عبد اللاوي

أمانة المجلة: نعيمة بن صام

محرر مساعد

أ.د. محمود بوسنة (جامعة الجزائر 2 أبو القاسم سعد الله)

أ.د. مصطفى نويسر (جامعة الجزائر 2 أبو القاسم سعد الله)

د. نورية أكلي (جامعة الجزائر 2 أبو القاسم سعد الله)

د. أميا قاصد (جامعة الجزائر 2 أبو القاسم سعد الله)

د. نسرين أوجيت بيسي (جامعة الجزائر 2 أبو القاسم سعد الله)

أ.د. عبد اللطيف حموش (جامعة ليل، فرنسا)

أ.د. جيل فريول (جامعة فراش كونتي، فرنسا)

أ.د. خوان دافيد سومبر سوفونافوغ (جامعة اليكوت، إسبانيا)

أ.د. عبد العزيز خواجه (جامعة غرداية)

أ.د. أسيا الشريف (المدرسة الوطنية العليا للإحصاء والاقتصاد التطبيقي، القليعة)

أ.د. عبد القادر خليفة (جامعة ورفلة)

أ.د. أنا ماطا رومو (جامعة لبيدا، إسبانيا)

أ.د. رايح كشاد (المدرسة العليا للتجارة، القليعة)

أ.د. قرارزة سكرافو (مدرسة حسانية للأشغال العمومية، المغرب)

أ.د. سيدي محمد محمدي (مركز البحث في الأنتروبولوجيا الاجتماعية والثقافية)

أ.د. محمد سعيد موزيت (مركز البحث في الاقتصاد المطلق من أجل التنمية)

أ.د. محمد بومخلوف (جامعة الجزائر 2 أبو القاسم سعد الله)

أ.د. سليمان عبد الواحد يوسف (جامعة الراشد، مصر)

المراسلة والاشتراك

ردمد (النسخة الورقية): 1431-2170

ردمد (النسخة الإلكترونية): 144X-2170

الموقع الإلكتروني: <http://www.asjp.cerist.dz/en/PresentationRevue/221>

الموقع الإلكتروني: <http://www.univ-alger2.dz/index.php/revues2/23-afkar-afak/32-afkar-afak>

البريد الإلكتروني: [univ.alger2@gmail.com](mailto:univ.alger2@gmail.com)

العنوان: جامعة الجزائر 2 أبو القاسم سعد الله عمارة البحث، حي جمال الدين الأفغاني - بوزريعة - الجزائر

توجه مبالغ الاشتراك إلى الحساب المالي لجامعة الجزائر 2:

حساب الخزينة: 116/1127، حساب مركز الصكوك البريدية (CCP): 34 clé 92-3224

© جميع الحقوق محفوظة لجامعة الجزائر 2 أبو القاسم سعد الله



## قواعد النشر

### أهداف المجلة

"أفكار وآفاق" مجلة علمية أكاديمية، تنشر الدراسات والبحوث الأصيلة المبتكرة في مختلف العلوم التي تهتم بدراسة الإنسان في مجتمعه وسلوكه وأدابه وثقافته وتاريخه وسياسته وتواصله وتحديات مستقبله.

المجلة مفتوحة أمام كل الباحثين العاملين في مختلف الجامعات ومراكز البحث الجزائرية والعربية والأجنبية، تقبل البحوث والدراسات المكتوبة باللغات العربية والأجنبية بشرط احترام قواعد النشر العامة والخاصة التالية:

### أ - قواعد النشر العامة

- يجب ألا يكون البحث قد سبق نشره ؛
- الالتزام بالقواعد العلمية المتعارف عليها في كتابة البحوث الميدانية والتجريبية والدراسات النظرية؛
- يجب ألا تزيد صفحات البحث عن 30 صفحة وألا تقل عن 06 صفحات؛
- الالتزام بإجراء التصحيحات والتعديلات التي قد تطلبها هيئة التحرير؛
- الالتزام بإرسال السيرة الذاتية المختصرة بالنسبة للباحثين الذين يرسلون المجلة لأول مرة؛
- ترسل المقالات عن طريق البوابة الجزائرية للمجلات العلمية Algerian Scientific Journal Platform (ASJP) عبر الرابط التالي: <http://www.asjp.cerist.dz/en/PresentationRevue/221>

### ب - قواعد النشر الخاصة

- فيما يخص كتابة النصوص:
- يكتب نص المقال ببرنامج وورد (Word) بخط أريال أبجد هوز، وبحجم 14 بالعربية و 12 باللغات الأجنبية؛
- تخصص الصفحة الأولى من المقال لكتابة المعلومات الأساسية الموالية: عنوان البحث، اسم الباحث أو الباحثين والدرجة العلمية، اسم المؤسسة أو المؤسسات التي يعملون لديها، عنوان المؤسسة، البلد، ملخص للبحث باللغات الثلاث العربية والإنجليزية والفرنسية في حدود 150 إلى 250 كلمة إضافة إلى الكلمات الدالة من 4 إلى 8 كلمات؛
- يجب احترام شكل الصفحة الأولى ويكون كالتالي:



---

## عنوان المقال (حجم الخط 16، غليظ)

اسم ولقب المؤلف 1 (حجم الخط 10، غليظ)  
العنوان المهني (حجم الخط 9)

اسم و لقب المؤلف 2 (حجم الخط 10، غليظ)  
العنوان المهني (حجم الخط 9)

### ملخص

.....  
.....  
.....  
.....

الكلمات الدالة: .....؛ .....؛ .....؛ .....؛ .....؛ .....

### Abstract

.....  
.....  
.....  
.....

**Keywords:** .....؛ .....؛ .....؛ .....

### Résumé

.....  
.....  
.....  
.....

**Mots clés:** .....؛ .....؛ .....

### مقدمة

.....  
.....  
.....  
.....

---

- يجب أن تكون الصور رقمية ومن نوع جيبك (jpeg) وباسم المؤلف؛ مثال " :إسم المؤلف الصورة رقم 1.jpg"؛

- يجب أن يكون عدد الخرائط والصور محدودا وتخص فقط تلك التي تقدم معلومات هامة لا يمكن الاستغناء عنها ويكون الحد الأقصى هو 5 صور.

-فيما يخص ترقيم الأقسام وأجزاء الأقسام:

-يقسم نص المقال إلى أقسام رئيسية (المستوى الأول) محددة حسب خطة المقال مع الحرص قدر الإمكان ألا يكون عددها كثيرة؛



- يقسم كل قسم رئيسي إلى أقسام فرعية غير محدودة من المستوى الثاني ومن المستوى الثالث إلى أن يبلغ عدد المستويات الحد المحدد حسب المقال مع الحرص قدر الإمكان ألا يكون عددها كثيرة؛

- وتوخيا لتناسق مختلف جوانب المقال يرجى الحرص على أن يكون عدد الأقسام الفرعية لكل قسم رئيسي متوازيا مع عددها في الأقسام الرئيسية الأخرى؛

- التقييم يجب أن يكون بالأرقام العربية؛

- ترقم الأقسام الرئيسية ابتداء برقم 1 إلى الرقم المناسب لعددها؛

- ترقم الأقسام الفرعية من مختلف المستويات بنفس الطريقة؛

مثال عن طريقة ترقيم المقال:

| المستوى الأول | المستوى الثاني | المستوى الثالث |
|---------------|----------------|----------------|
| .1            | 1.1            | 1.1.1          |
| .2            | 1.2            | 1.1.2          |
| .3            |                |                |

توضع نقطة بين الأرقام التي تشير إلى المستويات الفرعية و بعد اخر رقم لإعلان نهاية كل مستوى.

- فيما يخص إثبات الإحالات (الهوامش)

-تتضمن الإحالات أو الهوامش المعلومات والأفكار التي يراد إضافتها إلى النص مع تفادي الإكثار منها؛

إذا كانت الإحالة عبارة عن مرجع:

يشار إليه داخل المقال كالتالي:

- في حالة الإحالة عبارة عن فكرة تكتب كالتالي:(اللقب، التاريخ)؛

- في حالة الإحالة عبارة عن اقتباس فقرة منقولة أو جملة، تكتب كالتالي:(اللقب، التاريخ، الصفحة).

- فيما يخص كتابة المراجع

تكتب المراجع في قائمة مرقمة بآخر المقال بصورة مرتبة ترتيبا أبجديا.

- إذا كانت كتابا:

لقب واسم الباحث، السنة. عنوان الكتاب، الجزء أو المجلد، دار النشر، مكان النشر.

لقب واسم الباحث وآخرون، السنة. عنوان الكتاب، الجزء أو المجلد، دار النشر، مكان النشر.

- إذا كانت مقالا:

لقب واسم الباحث، السنة. "عنوان البحث"، اسم الدورية، العدد، دار النشر، مكان الصدور،

الصفحة.



-إذا كانت موقعا إلكترونيا:

اسم الكاتب أو المنظمة. عنوان الصفحة الرئيسية، (شبكة الانترنت) عنوان الموقع URL تاريخ تصفح الموقع: اليوم، الشهر، السنة).

-إذا كانت صفحة من موقع إلكتروني:

اسم الكاتب (عنوان المصدر) عنوان صفحة المصدر أو الوثيقة التي تتضمن المصدر، (عنوان الصفحة

الرئيسية)، (شبكة الانترنت) عنوان الموقع (URL تاريخ تصفح صفحة الموقع: اليوم، الشهر، السنة).



## الفهرس

- إفتتاحية العدد  
أ.د. زرداوي فتيحة، مديرة جامعة الجزائر 2
- 13 —الجزائر المُستعمَرة: من مسعى التّنصير إلى سياسة تهوين الدّين (1870-1954)  
د. فريد حاجي
- 43 — محمد العزيز كسوس (1903-1965): سيرة ومسيرة  
د.أحمد بن جابو
- 57 — روما وسياسات الإصلاح: يوليوس قيصر، أغسطس، ديوقلسيانوس انموذجا  
د. رمضان أم هاني
- 79 — في الحاجة إلى الرّشدية: استدعاء للماضي أم وقفات للمراجعة  
د. مسعود لبيوض
- 95 — في نقد المجتمع الغربي: قراءة في مشروع إريك فروم  
د. أمال علاوشيش
- 123 —ظاهرة التحرش الجنسي بين القانون ودور ومكانة المرأة في الثقافة التقليدية  
د.سعدو حورية
- 137 —المشروع التّشاركي للحكومة الرّشدية في الجامعات التّونسيّة: قراءة تقييميّة نقدية  
د. المنصف القابسي
- 165 — أثر استخدام الخرائط الذهنية الإلكترونيّة في تنمية الأداء الأكاديمي ودافعية الإنجاز الأكاديمي في مادة مهارات الاتصال جامعة حائل  
د. عطا الله محمد القطعان
- 201 — الفعل التعريفي في المعاجم المتخصصة: دراسة الملاءمة والوظائف  
د. عارف غربي
- 219 — واقع الإيداع القانوني في الجزائر و أثره على إثراء الإرث الثقافي و الفكري الوطني  
د.آمال لعمرّوس؛ د.عيسى محاجي





- 241 -الرمز أو الرقم عند النوميدين (باللغة الفرنسية)  
د. أكلي نورية
- 253 -التقييم المستمر في طرق التدريس (باللغة الإنجليزية)  
د. بوشامة ساري أحمد فيزية
- 273 -مناقشة مفاهيم المناهج الدراسية وتطويرها وتصميمها (باللغة الإنجليزية)  
د. نسرين عوجيت بساي
- 293 -تحليل العمل لتدريب المهارات: نشاط عمال غسل النوافذ (باللغة الفرنسية)  
د. بوبكر عائشة
- 327 -مجموعة إنتاج المشروبات ببجاية: دعامة تعزز قطاع الزراعة في الجزائر (باللغة الفرنسية)  
د. جواب مصطفى؛ د. عبده عبد الرحمان



## إفتتاحية العدد

أ.د. فتيحة زرداوي

مديرة جامعة الجزائر 2 أبو القاسم سعد الله

مديرة المجلة

يأتي صدور هذا العدد لمجلة جامعتنا في غمرة إحياء الجزائر، حكومة وشعبا، لذكرتين خالدتين في تاريخ مقاومة الشعب الجزائري، الذكرى الرابعة والستين لاندلاع ثورة التحرير المباركة والذكرى الثامن والخمسين لمظاهرات الحادي عشر ديسمبر 1960. ولعل أهم ما يمكن لجامعتنا أن تشارك به في إحياء هاتين الذكرتين أن تعرض لقراءة مجلتها نتائج بحوث أساتذتها في مجال البحث الأكاديمي حول مرحلة ثورة التحرير والتحولات الاجتماعية والاقتصادية العميقة التي تشهدها الجزائر منذ الاستقلال.

وليس مغالاة في التقييم الذاتي الايجابي إذا قلنا أن المقالات المنشورة في هذا العدد تشكل إضافة بحثية أصيلة للمعرفة الأكاديمية حول تاريخ الجزائر وحاضرها. ففي ما يتعلق بالشرط الأول كشفت المقالات التاريخية المقترح لقراء مجلتنا جوانب خفية للإستراتيجية المنتهجة من طرف الإدارة الاستعمارية الفرنسية لتقويض المقومات الحضارية والفكرية للمقاومة الشعبية الجزائرية سعيا منها لبطس سيطرتها على المجتمع الجزائري، حيث يكشف الدكتور حاجي فريد أن هذه الإستراتيجية اتبعت خطة محكمة بدأت بحملة التنصير بدعوى أن الشعب الجزائري في حاجة إلى العودة إلى المسيحية التي كانت مهيمنة في الجزائر قبل الفتوحات الإسلامية، ثم انتقلت إلى تنفيذ مشروع تهوين الدين الإسلامي بحجة أن عصرنة الجزائر تتطلب محاربة التطرف الديني الذي يميز، حسب ادعائها، ديننا الحنيف. إلا أن تنفيذ هذه الإستراتيجية اعتمادا على العناد العسكري والاسلحة الفكرية معا لم يحقق المقاصد المنتظرة لأن مقاومة الشعب الجزائري لم تكن مجرد الرد بالمثل على اعتداء على وحشي، بل لأنها أدرجت التعامل مع الغزو الاستعماري في سياق التكيف مع تطور بناء المجتمع الجزائري منذ عهود قديمة ترجع إلى التواجد الروماني والمجتمع النوميدي. وفي إطار هذه الرؤية تكشف مقالات الدكتورة نورية أكلي والدكتورة رضاني أم هاني



والدكتور احمد بن جابو أن الجزائر بلغت في العهد النوميدي تراكما حضاريا راقيا كما يبدو ذلك في أهمية البعد الرمزي للمواد ومنتجات الفكر وتعاملت مع الوجود الروماني الذي ينتهي إلى حضارة قوامها التخطيط والإصلاح، كما استطاعت أن تحول بفضل بصيرة نخبها تجربة التعامل مع مشاريع التربة والتكوين المطبقة من طرف الإدارة الاستعمارية إلى أداة التخطيط لتكوين الأجيال ونشر التعليم في مرحلة ما بعد الاستقلال.

وبفضل هذه الرؤية الإستشرافية نجحت المقاومة الجزائرية في التصدي للإستراتيجية الكولونيالية وفتح آفاق البناء الاجتماعي بعد الاستقلال، مما سمح بالانتقال إلى التكفل بالجوانب النوعية لتلبية الحاجيات الفردية والجماعية في مختلف الميادين. وفي هذا السياق وفيما يخص قطاع التعليم العالي، تبين الدكتورة بوشامة ساري أحمد فوزية أهمية بلوغ فعالية التقييم البيداغوجي لتحقيق أهداف نظام ل.م.د.، بينما تحلل الدكتورة عوجيت بساي نسرين في ذات السياق اعتمادا على نتائج بحثها لتعليم اللغة الانجليزية بجامعة الجزائر2 أهمية إعداد البرامج التعليمية التي تسمح بالتوفيق بين متطلبات التكوين وطموحات الطلبة، ولا يمكن أن يتحقق ذلك كما يعلله الدكتور عارف غربي إلا بالتحكم في المصطلحات تعريفا واستعمالا وإنتاجا، كما لا يمكن بلوغ الأهداف المسطرة بالانطواء على الذات بل بالاستفادة من التجارب الأخرى، مثل التجربة السعودية في مجال استعمال الخرائط الإلكترونية في تحسين مستوى التحصيل الدراسي التي شكلت موضوع بحث الدكتور عطا الله محمد القطعان ومثل التجربة التونسية التي عرضها الدكتور المنصف القابسي في بحثه حول الإصلاح الجامعي في تونس.

إلا أن الانفتاح على تجارب المجتمعات الأخرى لا يجب أن يكون مجرد تقليد أو استنساخ أو استيراد لمشاريع ناجحة، بل يتعين إن يوظف في سياق موقف نقد للموروث العربي والإسلامي وللحضارة الغربية. وفي هذا الإطار يطرح الدكتور مسعود لبيوض ضرورة التفكير في استعمال الفكر الفلسفي العربي في التكفل بالقضايا الراهنة بينما تكشف الدكتورة أمال علاوشيش أن إقامة قطيعة مع الفكر الفلسفي الغربي



يندرج ضمن حركة نقد الحضارة الغربية التي ظهرت لدى عدد من المفكرين مثل ايريك فروم.

وبفضل تمكن الجامعة الجزائرية من تكوين نخبة أكاديمية ذات مستوى علمي رفيع أحدث البحث في الإشكاليات الاجتماعية الراهنة تراكما عرفيا سمح بفهم ظواهر اجتماعية معقدة مثل التحرش الجنسي ضد المرأة التي كشفت بشأنه الدكتورة حمان حورية أن تجريمه مواز مع ترقية مكانة المرأة في المجتمع في سياق الموجودات المبذولة لمحاربه ما يزال يواجه مقاومة الثقافة التقليدية. كما سمح هذا التراكم المعرفي بادراك أهمية التكوين الممي المستمر في اكتساب العمال للخبرة وتحسين أدائهم وهذا ما يبدو واضحا في نتائج بحث الدكتورة بوبكر عائشة حول منظفي واجهات المحلات التجارية في فرنسا. أما الدكتور مصطفى جواب فيحلل في بحثه حول تجربة تشكل تجمع لمنتجي المشروبات في ولاية بجاية العراقيل والمشاكل التي يطرحها تشكل تجمعات المؤسسات الاقتصادية التي تشترك في النشاط بقطاع واحد.

أملنا أن تكون المقالات المنشورة في هذا العدد قد أضافت لبنة جديدة في مرافقة الطلبة والباحثين الشباب في التكوين وممارسة البحث العلمي وفتحت أمام الأساتذة والباحثين المتمرسين أفاق دراسة إشكاليات وقضايا تتطلب بحثا جديدا أو تعميقا أو تجديدا لبحث انطلق سابقا.

أ.د. فتيحة زرداوي



# Afkar wa Affak

**Volume 6, Numéro 1, Année 2018**



*Revue académique et scientifique, semestrielle éditée  
par l'université d'Alger 2 Abu Al-Kacem Saâd Allah*





**Directeur de la revue:** Professeure Fatiha Zerdaoui

**Éditeur en chef:** Professeur Hocine Abdelaoui

**Secrétariat :** Naima Bensam

**Éditeurs associés:**

Professeur Mahmoud Boucena (*Université Alger 2 Abou el kacem Saadallah*)

Professeur Mustafa Nouicer (*Université Alger 2 Abou el kacem Saadallah*)

Docteure Nouria Akli (*Université Alger 2 Abou el kacem Saadallah*)

Docteure Assia Kaced (*Université Alger 2 Abou el kacem Saadallah*)

Docteure Nesrine Aoudjt-Bessaï (*Université Alger 2 Abou el kacem Saadallah*)

Professeur Gilles Ferreol (*Université de Franche- Comté, Besançon, France*)

Professeur Abdelahfid Hammouche (*Université de Lille, France*)

Professeur Juan David Sempere Souvannavong (*Université d'Alicante, Espagne*)

Professeur Abdelaziz Khouadja (*Université de Ghardaïa*)

Professeur Assia Cherif (*Ecole nationale supérieure en statistique et en économie, Koléa*)

Professeur Abdelkader Khalifa (*Université d'Ouargla*)

Professeure Anna Mata Romeu (*Université de Lleida, Espagne*)

Professeur Rabah Kechad (*Ecole supérieure de commerce, Koléa*)

Professeure Grazia Scrafo (*Ecole Hassania des travaux publics, EHTP, Maroc*)

Professeur Sidi Mohamed Mohamedi (*CREAD*)

Professeur Mohamed Saib Musette (*CREAD*)

Professeur Mohamed Boumakhlof (*Université Alger 2 Abou el kacem Saadallah*)

Professeur Souleiman Abdelwahed Youcef (*Université d'Elarich, Egypte*)

**Correspondance et abonnement:**

ISSN (version imprimée) : 2170-1431

ISSN (version en ligne) : 2170-144X

URL: <http://www.univ-alger2.dz/index.php/revues2/23-afkar-afak/32-afkar-afak>  
<http://www.asjp.cerist.dz/en/PresentationRevue/221>

E-mail: unv.alger2@gmail.com

Adresse : université Alger2 Abou el Kacem Saadallah, Bloc des laboratoires, revue Djamel Eddine  
El Afghani, Bouzareah, Alger, Algérie

Tarifs d'abonnement à verser sur le compte de l'université Alger 2:

compte trésor : 1127/11 -- compte CCP : 3224-92 clé 34

---

© Tous les droits sont réservés à l'université Alger 2 Abou el Kacem Saadallah



## ***Notes de publication et feuille de style***

### ***- Objectifs de la revue***

"**Afkar wa Affak**", une revue scientifique et académique publie les résultats des recherches et études originales menées dans les disciplines ayant pour objet d'étude l'Homme dans tous ses états. Les chercheurs algériens et étrangers sont invités à soumettre leurs contributions (en arabe et en langues étrangères) en respectant les consignes rédactionnelles et les règles de présentation suivantes:

### ***- Règles générales de publication***

- L'article ne doit pas avoir fait l'objet d'une publication antérieure ;
- Les auteurs doivent respecter les normes scientifiques de rédaction de travaux empiriques et expérimentaux et des études théoriques ;
- Le nombre de pages ne doit pas dépasser 30 pages et être inférieur à 6 pages ;
- Les auteurs doivent apporter les corrections et modifications qui seraient éventuellement demandées par le comité éditorial ;
- Les auteurs, qui envoient pour la première fois des articles, doivent envoyer un bref curriculum vitae ;
- Les articles sont à envoyer à la plateforme scientifique des revues algériennes (ASJP) sur le lien suivant :

<http://www.asjp.cersit.dz/en/PresentationRevue221>

et leurs auteurs pourront suivre par internet l'évolution de l'évaluation de leurs contributions par les reviewers de la revue.

### ***- Feuille de style***

- Les articles (en langue arabe) doivent être écrits en « format Word », police « Arial », police: Times, 14 points et (en langues étrangères), «format Word», police: Times, 12 points;
- La première page est consacrée aux informations suivantes : Titre de l'article, nom du chercheur ou des chercheurs, le grade universitaire, nom l'établissement de rattachement, adresse de l'établissement de rattachement, pays, résumé de l'article en arabe, en anglais et en français (entre 150- 250 mots) ainsi que 4 à 8 mots clés.
- La présentation de la première page est comme suit :



-----  
**Titre de l'article** (14 points, gras)

**Nom et prénom de l'auteur 1** (10 points, gras)

Adresse professionnelle (9 points)

**Nom et prénom de l'auteur 2** (10 points, gras)

Adresse professionnelle (9 points)

ملخص

.....  
.....  
.....  
.....

الكلمات الدالة:.....؛.....؛.....؛.....؛.....

**Abstract**

.....  
.....  
.....

**Keywords:** ..... ; ..... ; ..... ; .....

**Résumé**

.....  
.....  
.....

**Mots clés:**..... ;..... ;..... ;.....

**Introduction**

.....  
.....  
-----

- Les images envoyées doivent être au format (jpeg) et portant le nom de l'auteur ; exemple : nom de l'auteur image n°1.jpeg ;
- Le nombre des cartes et des images doit être réduit ; au nombre de 5 maximum ;
- L'article doit être subdivisé en trois niveaux à condition de garder l'équilibre entre les différentes sections; exemple:

| Niveau 1  | Niveau 2   | Niveau 3     |
|-----------|------------|--------------|
| <b>1.</b> | <b>1.1</b> | <b>1.1.1</b> |
| <b>2.</b> | <b>1.2</b> | <b>2.1.1</b> |
| <b>3.</b> |            |              |

Le point est mis entre les chiffres et non après.





- Les notes de bas de pages permettent à l'auteur d'ajouter des informations complémentaires au texte.
- Les citations doivent être insérées dans le corps du texte comme suit : Nom, date, en cas de paraphrase et Nom, date et page en cas de reprise d'un passage.
- Les références bibliographiques doivent être numérotées et écrites par ordre alphabétique comme suit :

**- Pour les livres:**

- Nom prénom, année. Titre du livre, volume ou tome, maison d'édition, lieu d'édition.
- Nom prénom et al. Année. Titre du livre, volume ou tome, maison d'édition, lieu d'édition.

**- Pour les articles:**

- Nom prénom, année. «Titre de l'article», titre de la revue, numéro, maison d'édition; lieu de publication, pages.

**-Pour la sitographie**

- Nom de l'auteur ou de l'organisation. Titre de la page. Adresse URL. Date de consultation (jours, mois et année).



# Sommaire

- Présentation  
Pr. Zerdaoui Fatiha
- Algérie coloniale: des tentatives de christianisation à la politique de privation de religion 1870-1954. (A) 13  
Dr. Hadji Farid
- Muhammad Al-Aziz Kusus 1903-1965: biographie et parcours. (A) 43  
Dr. Ben Djabou Ahmed
- les réformes politiques de Rome: Jules César, Augustus, Dioclétien comme des modèles. (A) 57  
Dr. Ramdani Oumhani
- Dans le besoin de rashadisme: Un Rappel du passé ou une pause pour révision. (A) 79  
Dr. Laboud Massoud
- La critique de la société occidentale: Lecture d'Eric Fromm. (A) 95  
Dr. Alaouchiche Amel
- Le phénomène du harcèlement sexuel entre la loi, le rôle et le statut de la femme dans la culture traditionnelle. (A) 123  
Dr. Saadou Houria
- Projet de gouvernance participative dans les universités tunisiennes : Lecture critique. (A) 137  
Dr. Elmoncef Elkabissi
- L'impact de l'utilisation de cartes mentales électroniques dans le développement des performances académiques. (A) 165  
Dr. Attallah Mohamed El kataan
- Définition du terme : étude des composants et éléments de dictionnaires informatique. (A) 201  
Dr. Gharibi Aref
- Le statut du dépôt légal en Algérie et son impact sur l'enrichissement du patrimoine culturel et intellectuel national. (A) 219  
Dr. Laamrous Amel ; Mahadjbi Aissa



- Symbole ou chiffre chez les numides 241  
Dr. Akli Nouria
- Évaluation continue des méthodes d'enseignement et 253  
d'évaluation des compétences linguistiques: questions et  
suggestions.(E)  
Dr. Bouchama-Sari Ahmed Fizya
- Discuter des concepts de curriculum, de syllabus, de 273  
développement de curriculum et de conception de syllabus. (E)  
Dr. Aoudjit Bessai Nesrine
- L'analyse du travail en vue de la formation des compétences: 293  
l'activité des laveurs de vitres  
Dr. Boubaker Aicha
- Le cluster de boissons de Bejaïa: un pilastre promoteur du 327  
secteur agroalimentaire en Algérie.  
Dr. Djouab Mustapha; Dr. Abedou Abderrahmane



# Table of content

|   |     |
|---|-----|
| - Présentation<br>Pr. Zerdaoui Fatiha   |     |
| - The Colonial Algeria from the Christianization Campaign to the Policy of Weakening Religion (1870-1954). (A)<br>Dr. Hadji Farid                                   | 13  |
| - Mohammed Alaziz Kessous: a biography and a journey. (A)<br>Dr. Ben Djabou Ahmed   | 43  |
| - Rome and Reform Policies: Julius Caesar, Augustus, and Diocletianus as models. (A)<br>Dr. Ramdani Oumhani   | 57  |
| - In the need for Averroes: evoking the past or revision stances. (A)<br>Dr. Laboud Massoud   | 79  |
| - In the Critique of Western Society: A Reading of Erick Fromm's Project. (A)<br>Dr. Alaouchiche Amel   | 95  |
| - The phenomenon of sexual harassment between the law and the role and status of women in traditional culture. (A)<br>Dr. Saadou Houria                             | 123 |
| - Participatory project for good governance in Tunisian universities: A critical evaluation reading. (A)<br>Dr. Elmoncef Elkabissi                                  | 137 |
| - The impact of the use of electronic mental maps in the development of academic performance and motivation. (A)<br>Dr. Attallah Mohamed El kataan                  | 165 |
| - The Terminological Definition: A study in the components and elements in computer dictionaries. (A)<br>Dr. Gharibi Aref   | 201 |
| - The status of legal deposit in Algeria and its impact on the enrichment of national, cultural and intellectual heritage.(A)<br>Dr. Laamrous Amel ; Mahadjbi Aissa | 219 |



|   |     |
|---|-----|
| - Symbole ou chiffre chez les numides. (F)<br>Dr. Akli Nouria   | 241 |
| - Continuous assessment in the methods of teaching and<br>assessing language skills class: issues and suggestions.<br>Dr. Bouchama-Sari Ahmed Fizya | 253 |
| - Discussing the Concepts of Curriculum, Syllabus, Curriculum<br>Development and Syllabus Design.<br>Dr. Aoudjit Bessai Nesrine                     | 273 |
| - Work analysis for skills training: the activity of window<br>washers.(F)<br>Dr. Boubaker Aicha  | 293 |
| - Bejaia's beverage cluster: a pillar promoting the agri-food<br>sector in Algeria.(F)<br>Dr. Djouab Mustapha; Dr. Abedou Abderrahmane              | 327 |



## PRESENTATION

**Pr. Zerdaoui Fatiha**

*Directrice de l'université Alger 2*

*Directrice de la revue*

La publication de ce numéro de la revue de notre université "Afkar Wa Affak" intervient dans le contexte de la célébration de deux grands événements qui ont marqué l'histoire contemporaine de notre pays : Le soixante quatre ème anniversaire du déclenchement de la lutte de libération nationale le premier novembre 1954 et le cinquante huit ème anniversaire des manifestations du 11 décembre 1960. La contribution de notre université à cette double célébration est de présenter aux lectures de notre revue les résultats des recherches réalisées par des enseignants chercheurs sur la lutte menée par le peuple algérien pour reconquérir sa liberté et sur les profondes transformations en cours dans tous les domaines.

S'agissant du premier volet et sans aucun excès de surévaluation de la qualité des travaux réalisés, nous estimons que les contributions proposées dans ce numéro apportent des analyses originales sur la stratégie coloniale visant à détruire les fondements civilisationnels de la lutte de libération nationale pour asseoir sa domination sur la société algérienne. Le texte du docteur Farid Hadji déconstruit cette stratégie en montrant que dans sa première phase, l'objectif recherché était de rechristianiser le peuple algérien sous le prétexte que cette religion est la croyance d'origine en Algérie. L'argumentation développée et mise en œuvre dans une seconde phase consistait à démontrer que de par son extrémisme, l'Islam n'est pas une religion adaptée à l'objectif de modernisation de l'Algérie et doit être par conséquent, combattu.

Si cette stratégie n'a pas atteint ses objectifs, c'est parce que le peuple algérien a pensé sa lutte comme un moment décisif de son évolution sociétale en mobilisant ses ressources culturelles et sociales, son capital d'expérience historique et ses capacités d'adaptation aux conjonctures. Les textes des docteurs Nouria Akli et Oum Hanni Ramdhani que la force de la résistance algérienne à la stratégie destructive de la colonisation française réside de sa fondation sur



une civilisation qui remonte au début de l'humanité et à la période romaine et Numide au cours de laquelle la reproduction sociale revêtait une dimension symbolique.

Inscrite dans cette dynamique civilisationnelle, la résistance algérienne ne s'est pas contentée de défendre la personnalité du peuple et sa culture, mais elle a su tirer des enseignements du projet colonial pour planifier la construction nationale post coloniale. Dans ce cadre docteur Ahmed Bendjabou montre à travers la présentation de la personnalité et le parcours de Mohamed Alaziz Kissous, l'une des figures de l'intelligentsia algérienne formée par l'école française, que la mise en place d'un système d'enseignement discriminatoire en Algérie par l'administration coloniale a renforcé l'option pour un système de scolarisation alternatif égalitaire et destiné à la promotion de tous les enfants algériens.

En inscrivant la résistance à l'occupation coloniale dans une perspective post indépendance, l'Algérie a pu réaliser d'énormes progrès en matière de développement et de prise en charge des besoins de la population ce qui lui a permis d'aborder au cours des dernières années la question de mise en œuvre des projets d'amélioration de la qualité des projets. Dans le secteur de l'enseignement supérieur, le passage au système LMD constitue une étape stratégique de la réalisation de cet objectif. Dans ce cadre les contributions des docteurs Bouchama Sari Ahmed Fouzia et Aoudjet Bessai Nesrine dans leurs recherches sur l'enseignement de la langue anglaise dans l'université Alger 2, que la maîtrise du système d'évaluation pédagogique et l'élaboration des programmes d'enseignement selon les normes requises et adaptés aux besoins des étudiants constituent de réussite de ce système. A ces deux conditions, le docteur Aref Gherbi ajoute la nécessité de maîtrise de l'utilisation de la terminologie usuelle et la production des applications adaptées au cas algérien.

Le système LMD apporte donc un avancé dans la réforme de l'enseignement supérieur qui accumule désormais une expérience en matière de recherche scientifique orientée vers le développement économique et social. Dans cette perspective, docteur Houria Hamane montre dans son texte que la prise en charge du phénomène



d'harcèlement sexuel contre les femmes algériennes aussi bien dans l'espace public que dans la vie familiale se heurte plus à la résistance des valeurs et attitudes traditionnelles qu'à la nature des dispositions de la loi de criminalisation de ce phénomène. La recherche sur les questions économiques exprime aussi son intérêt pour l'étude des nouvelles problématiques.

De la recherche du docteur Aicha Boubekour sur le métier des laveurs de vitres en France, il ressort que l'amélioration du rendement dans le travail est liée à la combinaison de la mise en place d'un système de formation continue et d'une organisation de travail adaptée à la capitalisation des acquis de la formation. Cette conclusion peut être perçue comme une perspective à la réflexion sur la question de formation continue en Algérie. La réflexion sur la question des clusters comme une forme d'organisation des entreprises peut s'inspirer des résultats de la recherche de Mustafa Djouad sur le cas des clusters de boissons dans la région de Bejaia en particulier en ce qui concerne les effets négatifs des résistances et des obstacles.

En appliquant le système LMD, le secteur de l'enseignement supérieur n'a pas importé une expérience réussie dans d'autres pays, mais il a mis en œuvre ce système dans le cadre d'une démarche d'ouverture sur d'autres expériences universitaires, de relecture du patrimoine philosophique arabe et de rupture avec la pensée occidentale. Concernant le premier point, le texte du docteur Attallah Mohamed El kataan sur l'application L'impact de l'utilisation de cartes mentales électroniques dans le développement des performances académiques, propose des conclusions applicables dans le cas algérien pour améliorer le niveau d'assimilation des contenus des enseignements. Docteur Moncef El-Gassi propose à travers son étude de la réforme de l'enseignement supérieur en Tunisie des éléments de réflexion sur la question de la gouvernance universitaire. Bine qu'étant une question ancienne, l'interrogation sur l'utilisation de la pensée philosophique arabe, comme le montre docteur Messaoud Labiodh, est toujours d'actualité au même titre que la rupture avec la philosophie occidentale qui doit s'inspirer comme





le montre docteur Amel Allaouchiche de la critique engagée par les intellectuels occidentaux eux-mêmes à l'image d'Eric Fromm.

En guise de conclusion à notre présentation et d'invitation à la lecture des articles proposés dans ce présent numéro, permettez moi de se souligner que notre objectif à travers le choix des thèmes est d'accompagner nos étudiants et jeunes chercheurs algériens dans l'accumulation d'un capital de connaissances sur l'histoire de leur pays et son présent et dans leur l'apprentissage de la recherche scientifique. Quant aux enseignants et chercheurs confirmés, nous espérons que les contributions proposées leur permettent d'engager de nouvelles réflexions sur des questions traitées, mener des recherches complémentaires et réaliser de nouvelles études sur de nouvelles problématiques.

Pr. Zerdaoui Fatiha



# Afkar wa Affak

Volume 6, Numéro 1, Année 2018

Dépôt légal: 1208-2011  
ISSN: 1431-2170  
Prix: 500 DA



Une revue académique scientifique, semestrielle publiée  
par l'université d'Alger 2 Abu al-Qasim Saad Allah

