

# أفكار وافاف

العدد 8، السنة 2016



مجلة علمية أكاديمية نصف سنوية تصدرها جامعة الجزائر 2 أبو القاسم سعد الله



الإيداع القانني: 2011 - 1208  
رعد: 1431 - 2170  
العدد: 500 دج

مدير المجلة: أ.د. خميسي حميدي  
مدير التحرير: أ.د. حسين عبد اللاوي

### هيئة التحرير

أ.د. محمود بوسنه      أ.د. مصطفى نويصر  
د. نورية أكلي      د. زهرة بوفيجلين

### أمانة المجلة

نعيمة بن صام

### اللجنة العلمية

أ.د. ابراهيم صحراوي (جامعة الجزائر2)      أ.د. ساسين عساف (لبنان)  
أ.د. أحسن بشاني (جامعة الجزائر2)      أ.د. سعيد بومعيزة (جامعة الجزائر3)  
أ.د. أحمد شريفي (جامعة الجزائر2)      أ.د. علي تابلت (جامعة الجزائر2)  
أ.د. أحمد منور (جامعة الجزائر2)      أ.د. علي خليفة الكواري (قطر)  
أ.د. الزبير عروس (جامعة الجزائر2)      أ.د. عمار بوحوش (جامعة الجزائر3)  
أ.د. الهاشمي لوكيا (جامعة قسنطينة)      أ.د. محمد العيد رتيمة (جامعة الجزائر2)  
أ.د. بشير معمري (جامعة باتنة)      أ.د. محمد القورصو (جامعة الجزائر2)  
أ.د. جمال تركي (تونس)      أ.د. محمد بلقاسم (جامعة الجزائر2)  
أ.د. جمال معتوق (جامعة البليدة)      أ.د. محمد بومخلوف (جامعة الجزائر2)  
أ.د. جمال يحيوي (جامعة الجزائر2)      أ.د. محمد عبد الشفيق عيسى (مصر)  
أ.د. حسين جمعة (سوريا)      أ.د. محمد قيراط (الإمارات)  
أ.د. حماد الله ولد السالم (موريتانية)      أ.د. محمود الريداوي (سوريا)  
أ.د. حمو بوظريفة (جامعة الجزائر2)      أ.د. مصطفى عمر التير (ليبيا)  
أ.د. زكي مبارك (المغرب)      أ.د. نور الدين زمام (جامعة بسكرة)

### المراسلة والاشتراك

ردمد (النسخة الورقية): 2170-1431 ISSN (version imprimée)

ردمد (النسخة الإلكترونية): 2170-144X ISSN (version en ligne)

الموقع الإلكتروني: [www.afkar-affak.org](http://www.afkar-affak.org) URL

<http://www.asjp.cerist.dz/en/PresentationRevue/221>

البريد الإلكتروني: [univ.alger2@gmail.com](mailto:univ.alger2@gmail.com) E-mail

العنوان: جامعة الجزائر2 أبو القاسم سعد الله عمارة البحث، حي جمال الدين الأفغاني- بوزريعة- الجزائر  
توجه مبالغ الاشتراك إلى الحساب المالي لجامعة الجزائر2:

حساب الخزينة : 1127/16

حساب مركز الصكوك البريدية 34 clé 92-3224 (CCP)

# أفكار وافاق

العدد 8، السنة 2016



مجلة علمية أكاديمية، نصف سنوية تصدرها جامعة الجزائر 2 أبو القاسم سعد الله





## قواعد النشر

### أهداف المجلة

«آفكار وآفاق» مجلة علمية كاديمية، تنشر الدراسات والبحوث الأصيلة المبتكرة في مختلف العلوم التي تهتم بدراسة الإنسان في مجتمعه وسلوكه وآدابه وثقافته وتاريخه وسياسته وتواصله وتحديات مستقبله.

المجلة مفتوحة أمام كل الباحثين العاملين في مختلف الجامعات ومراكز البحث الجزائرية والعربية والعالمية، تقبل البحوث والدراسات المكتوبة باللغات العربية والأجنبية بشرط احترام قواعد النشر العامة والخاصة التالية:

#### أ - قواعد النشر العامة

- يجب ألا يكون البحث قد سبق نشره في السابق ؛
  - الالتزام بالقواعد العلمية المتعارف عليها في كتابة البحوث الميدانية والتجريبية والدراسات النظرية ؛
  - يجب ألا تزيد صفحات البحث عن 30 صفحة وألا تقل عن 06 صفحات؛
  - الالتزام بمراجعة البحث من حيث اللغة والأسلوب قبل إرساله إلى المجلة؛
  - الالتزام بإجراء التصحيحات والتعديلات التي قد تطلبها هيئة التحرير؛
  - الالتزام بإرسال السيرة الذاتية المختصرة بالنسبة للباحثين الذين يرسلون المجلة لأول مرة ؛
  - ترسل المقالات عن طريق البوابة الجزائرية للمجلات العلمية
- Algerian Scientific Journal platform (ASJP) عبر الرابط التالي:  
<http://www.asjp.cerist.dz/en/PresentationRevue/>

#### ب - قواعد النشر الخاصة

- فيما يخص كتابة النصوص :
- يكتب نص المقال برنامج وورد (word) بخط أريال أبجد هوز، وبحجم 14 بالعربية و 12 باللغات الأجنبية ؛
- تخصص الصفحة الأولى من المقال لكتابة المعلومات الأساسية الموالية: عنوان البحث، اسم الباحث أو الباحثين والدرجة العلمية، اسم المؤسسة أو المؤسسات التي يعملون لديها، عنوان المؤسسة، البلد، ملخص للبحث باللغات الثلاث العربية والإنجليزية والفرنسية في حدود 150 إلى 250 كلمة إضافة إلى الكلمات الدالة من 4 إلى 8 كلمات ؛
- يجب إحترام شكل الصفحة الأولى ويكون كالتالي:



**عنوان المقال** (حجم الخط 16، غليظ)

اسم و لقب المؤلف 1 (حجم الخط 12، غليظ)

العنوان المهني (حجم الخط 10)

اسم و لقب المؤلف 2 (حجم الخط 12، غليظ)

العنوان المهني (حجم الخط 10)

**ملخص**

.....  
الكلمات الدالة: ..... ؛ ..... ؛ ..... ؛ ..... ؛ .....

**Abstract**

.....  
.....

**Keywords :** ..... ؛ ..... ؛ ..... ؛ ..... ؛ .....

**Résumé :**

.....  
.....

**Mots clés :** ..... ؛ ..... ؛ ..... ؛ ..... ؛ .....

**مقدمة**

.....  
.....

- يجب أن تكون الصور رقمية ومن نوع جيبك (jpeg) وباسم المؤلف؛ مثال: «إسم المؤلف الصورة رقم 1. (jpeg)؛

- يجب أن يكون عدد الخرائط والصور محدودا وتخص فقط تلك التي تقدم معلومات هامة لا يمكن الاستغناء عنها ويكون الحد الأقصى هو 5 صور.

- فيما يخص ترقيم الأقسام وأجزاء الأقسام :

- يقسم نص المقال إلى أقسام رئيسية (المستوى الأول غير محدودة حسب خطة المقال مع الحرص قدر الإمكان ألا يكون عددها كثيرة ؛

- يقسم كل قسم رئيسي إلى أقسام فرعية غير محدودة من المستوى الثاني ومن المستوى الثالث إلى أن يبلغ عدد المستويات الحد المحدد حسب المقال مع الحرص قدر الإمكان ألا يكون عددها كثيرة ؛

- وتوخيا لتناسق مختلف جوانب المقال يرجى الحرص على أن يكون عدد الأقسام الفرعية لكل قسم رئيسي متوازيا مع عددها في الأقسام الرئيسية الأخرى؛

- الترقيم يجب أن يكون بالأرقام العربية؛
  - ترقيم الأقسام الرئيسية ابتداء برقم 1 إلى الرقم المناسب لعددتها؛
  - ترقيم الأقسام الفرعية من مختلف المستويات بنفس الطريقة؛
- مثال عن طريقة ترقيم المقال:

المستوى الأول	المستوى الثاني	المستوى الثالث
.1	1.1	1.1.1
.2	1.2	1.1.2
.3		

توضع نقطة بين الأرقام التي تشير إلى المستويات الفرعية ولا توضع نقطة بعد الرقم الأخير إلا لإعلان نهاية كل مستوى.

- فيما يخص إثبات الإحالات (الهوامش)
- تتضمن الإحالات أو الهوامش المعلومات والأفكار التي يراد إضافتها إلى النص مع تفادي الإكثار منها؛

إذا كانت الإحالة عبارة عن مرجع:

يشار إليه داخل المقال كالتالي:

- في حالة الإحالة عبارة عن فكرة تكتب كالتالي : (اللقب، التاريخ) ؛
- في حالة الإحالة عبارة عن اقتباس فقرة منقولة أو جملة، تكتب كالتالي : (اللقب، التاريخ، الصفحة).

- فيما يخص كتابة المراجع

تكتب المراجع في قائمة مرقمة بآخر المقال بصورة مرتبة ترتيباً أبجدياً.

- إذا كانت كتاباً :

لقب واسم الباحث، السنة. عنوان الكتاب، الجزء أو المجلد، دار النشر، مكان النشر.

لقب واسم الباحث وآخرون، السنة. عنوان الكتاب، الجزء أو المجلد، دار النشر، مكان النشر.

- إذا كانت مقالا:

لقب واسم الباحث، السنة. «عنوان البحث»، اسم الدورية، العدد، دار النشر، مكان الصدور، الصفحة.

- إذا كانت موقعا إلكترونيا:

اسم الكاتب أو المنظمة. عنوان الصفحة الرئيسية، شبكة الانترنت (عنوان الموقع URL تاريخ تصفح الموقع: اليوم، الشهر، السنة).

- إذا كانت صفحة من موقع إلكتروني :

اسم الكاتب (عنوان المصدر) (عنوان صفحة المصدر أو الوثيقة التي تتضمن المصدر)، عنوان الصفحة الرئيسية (،) شبكة الانترنت (عنوان الموقع URL (تاريخ تصفح صفحة الموقع: اليوم، الشهر، السنة)



## الفهرس

- تقديم العدد
- الطّس الثقافي في الجزائر والتّصنيف لرموز الثقافة الفرنسية: المعمار نموذجا 1830–1930 .....9  
د. فريد حاجي
- كيف يتم الاسترشاد بفكرة "الباراديجم" العلمي في مجال الفكر الفلسفي العربي المعاصر؟ .....33  
د. جويده جاري
- القضية الجزائرية في الأمم المتحدة 1955–1961 ..... 61  
د. عبد القادر كرليل
- مستويات الاكتئاب وفقا لنوع الزمرة الدموية ..... 93  
د. محمد عيسي
- إستراتيجية غربية لقيم في الاداب الجزائري الموجه للطفل ..... 121  
د . حفصة جعيط بوخنشوش
- العنف الطلابي وأسبابه لدى طلبة جامعة اليرموك من وجهة نظر الطلبة أنفسهم ..... 135  
د. محمد محمود حمادنه
- صفحات مطوية من حياة ابن خلدون في مصر ..... 155  
د. الحاج عيفه
- تأثير العنف الرمزي على التسرب المدرسي المبكر والارتداد إلى الأمية ..... 169  
د. زهية جاب الله
- الذكاء الانفعالي وعلاقته بأنماط التعلق لدى طلبة السنة الرابعة علم النفس العيادي ..... 183  
سهام شايب ، أ.د. خالد نور الدين
- الوشم النوميدي: لغة قديمة صامتة (باللغة الفرنسية) ..... 207  
د. نورية أكلي
- التناسق والنمذجة في الخطاب الأممي (باللغة الفرنسية) ..... 219  
د. رتيبة قيديم
- الآلات الموسيقية في العصور القديمة من خلال الايكونوغرافية (باللغة الفرنسية) ..... 229  
كلثوم أكلي



## تقديم العدد

أ.د. حميدي خميسي

مدير جامعة الجزائر 2

مع صدور عددها الثامن تدخل مجلتنا «آفكار وآفاق» عهدا جديدا في السعي إلى بلوغ مصف المجالات العلمية والأكاديمية الصادرة وفقا للمعايير الدولية. ويتميز هذا العدد بالانتقال من نشر المقالات بلغة واحدة إلى استعمال عدة لغات وأهمها بعد اللغة العربية، الفرنسية والإنجليزية. وسيسمح هذا التحول بتوسيع نطاق حضور ومقروئية البحوث المنشورة لتصل إلى الباحثين والجامعيين والقراء من مختلف أنحاء العالم وتفتح مسلكا للتوقيع في حقل الإنتاج العلمي والتطوير التكنولوجي الدولي.

كما سيتميز هذا التحول بالانخراط منظومة البوابة الجزائرية للمجلات العلمية المفتوحة على مستوى مركز البحث في المعلومات العلمية والتكنولوجية وهذا لإخضاع عمليات استقبال المقالات ومتابعة تقييمها والإعداد لنشرها لمعايير التصنيف العالمي للمنشورات العلمية ونظام النشر الإلكتروني.

وفي سياق هذا التحول المزدوج لم تخرج مجلتنا عن الخط المعتمد منذ تأسيسها والتمحور حول الجمع بين معالجة الإشكاليات والقضايا المتعلقة بالمجتمع الجزائري والتعريف بالبحوث المنجزة حول تجارب البلدان الأخرى.

فمثل ما كان الحال في العدد السابع يحمل هذا العدد تحاليل وأطروحات جديدة حول تاريخ الجزائر. وفي هذا الإطار وفي سياق مواصلة النقاش حول جرائم الاستعمار في الجزائر، يمكن للباحثين والجامعيين والقراء الاستفادة من الدراسة النقدية المعمقة التي قام بها الأستاذ فريد حاجي حول السياسة المنتهجة من طرف الإدارة الاستعمارية لطمس الثقافة الجزائرية وتأصيل الثقافة الغربية كما يبدو ذلك جليا فيما يتعلق بالنماذج المعمارية. كما يمكن لهم إثراء ما قرأوه في العدد السابع حول عرض القضية الجزائرية في دورات الجمعية العامة للأمم المتحدة بمطالعة والتمعن في التحليل المعمق الذي يعرضه الأستاذ عبد القادر كرليل مجريبات الصراع بين الوفد الجزائري المدعوم من طرف غالبية وفود الكتلة العربية والأفريقية والآسيوية والوفد الفرنسي المساند من طرف حلفائه. ولم يتوقف الاهتمام بالجوانب التاريخية عند مناقشة مقاومة الجزائر للاحتلال الفرنسي بل امتد إلى العمق التاريخي لتأسيس الجزائر ككيان حضاري وثقافي، وفي هذا الإطار يكشف الأستاذ الحاج عيغه صفحات مطوية حياة العلامة عبد الرحمان ابن خلدون في مصر محلا ما لهذه الفترة من أثار على تطور فكره وتشكل نظريته العلمية في التأريخ وعلم الاجتماع والاقتصاد والسياسة.

أما الانشغال بالإشكاليات المجتمعية الراهنة فيشمل تناول قضايا التربية والتعليم حيث كان الاهتمام بمرحلة الطفولة وقضايا التمدن والعنف الطلابي والجوانب النفسية للدراسة الجامعية. وفي سياق هذا



الانشغال تقدم الأستاذة حفصة جعيط بوخنشوش تحليلا دقيقا للأدب الموجه للطفل في الجزائر من خلال تناول غرابة القيم المنشورة في هذا النوع من النصوص الادبية. وتأكيدا لأهمية الاهتمام بالطفل بعد دخوله مرحلة التعليم، تبين الأستاذة حفصة زهية جاب الله ضرورة فهم آثار الأفكار والممارسات السلبية المنشورة في المحيط الاجتماعي للطفل حول القيم المعنوية للتعليم والقيم التعليمية على التسرب المدرسي المبكر ثم الارتداد إلى الأمية. ويكتسي الاهتمام بهذه القضايا أهمية بالغة لأن إهمالها قد يساهم في تكون ونمو سلوك وممارسات إنحرافية خطيرة مثل العنف المدرسي والعنف الطلابي. وقد جاء الاهتمام بهذا العنف مترامنا مع تفاقم هذه الظاهرة في الجامعات الجزائرية خلال السنوات الاخيرة. وتبين ان معالجته يمكن ان تكون فعالة بالاستفادة من تجارب البلدان الأخرى. وفي هذا السياق يمكن الاستفادة من التحليل الدقيق والمفصل الذي يعرضه الأستاذ محمد محمود حمادنه لظاهرة تفشي هذه الظاهرة في الجامعة الأردنية، جامعة اليرموك نموذجاً، وتناولها تحليلاً ومناقشة لأسبابها وانتشارها في الوسط الطلابي حسب الجنس والسن ومكان الإقامة والتخصص الجامعي وباقتراح توصيات للاهتمام بدراسة سبل التكفل بالوقاية منها مثل دراسة برامج التوعية الأسرية بمخاطر العنف والتفكير في مسألة تكيف البيئة الجامعية مع مستلزمات محاربة العنف الطلابي. ويكتسي التكفل بهذه الظاهرة وبغيرها من الافات الاجتماعية أهمية بالغة لان تفشيها قد تساهم في انفجار حالات مرضية أخرى لا تقل خطورة مثل الاكتئاب الذي يلحق بمختلف فئات المجتمع ومنهم طلبة الجامعات وحول هذا الموضوع يقدم الاستاذ محمد عيسى تحليلاً معمقاً لظاهرة الاكتئاب في الوسط الطلابي وفقاً لنوع الزمرة الدموية من خلال دراسة حالة المدرسة العليا للأستاذة بالقبة، الجزائر العاصمة ويخلص إلى إبراز أهمية فهم العلاقة بين الجوانب البيولوجية والاجتماعية والنفسية لتشخيص أسباب وأثار الاكتئاب في الوسط الطلابي بشكل خاص والوسط الاجتماعي بشكل عام. وإذا كانت دراسة مختلف هذه الجوانب امر لا مفر منه لفهم التحولات التي يشهدها الوسط الجامعي من حيث تفاعل فاعليه وأفراده، فإن تحليل العملية التعليمية في الجامعة كتفاعل نفسي واجتماعي يشكل القسم الثاني لهذه الدراسة وهذا لتشابك ما يحدث في الوسط الجامعي من علاقات بين الافراد والمؤسسات وما تحدته العملية التعليمية من مواقف وسلوك. وفي هذا الاطار يربط الاستاذان سهام شايب وخالد نور الدين العلاقة بين الذكاء الانفعالي بأنماط التعلق لدى الطلبة الجامعيين، طلبة علم النفس بجامعة الجزائر نموذجاً ليخلصا من خلال استخدام مقياسين إلى تسجيل تمتع المبحوثين بذكاء انفعالي مرتفع وان أكثر أنماط التعلق شيوعاً لديهم هو التعلق أمن تجنبي.

وما يجدر التأكيد عليه أن الاهتمام الذي نوليه في مجلتنا للقراءة التقاطعية للأبعاد التاريخية والوضعيات الانية لفهم اشكاليات المجتمع مبني على موقف معرفي ونظري قائم على الاعتماد على ادوات نظريات المعرفة وهذا ما يبدو في نشر مقال الأستاذة جويده جاري التي تقترح بعد تحليل واقع تطور الفكر الفلسفي العربي سبباً للاستفادة من البرادغيم العلمي في التصور الفلسفي العربي لتحقيق النهضة.

ولم تخرج المقالات المنشورة باللغة الفرنسية عن هذا الخط إذ يمكن للقارئ أن يدعم ثمرة قراءته للمقالات حول مناقشة القضية الجزائرية في دورات الجمعية العامة للأمم المتحدة بتكوين فكرة دقيقة حول الاستفادة من نمذجة وعولمة الخطاب الأممي على التناسق الداخلي لهذا الخطاب وهذا بالاعتماد على التحليل الذي أعدته الأستاذة رتيبة قيديم لعينة من التصريحات الصادرة عن أعضاء الجمعية العامة لمنظمة الأمم المتحدة. كما يمكن أن يثري معارفه التاريخية من منظور التراث التاريخي العربي والإسلامي باكتشاف ما خلصت إليه الباحثة كلثوم أكلي من تفسير دلالات التصورات للحياة الموسيقية المرسومة على مختلف المنتجات الإبداعية والفنية مثل المنحوت والتمائيل كم يكمن له فهم "دلالات الثقافية والدينية والسوسولوجية للوشم الموضوع على جسم الانسان النوميدي الذي شكل موضوع البحث المقدم من طرف الأستاذة نورية أكلي.

أملنا أن تكون محتويات العدد إعلانا فعليا لعهد جديد وأن ما قد يسجل من نقائص وسلبيات لا يعدو أن يكون عثرة هذا التحول الذي لن يصل إلى مبتغاه بدون مساهمة الأسرة الجامعية قاطبة وجمهور القراء كل حسب موقعه وقدراته ومؤهلاته العلمية وتجربته البحثية التي نحن في امس الحاجة إليها.



## Sommaire

- Préface (en langue arabe)
- L'acculturation en Algérie et l'instauration des symboles culturels: l'exemple de l'architecture 1830-1930 (en langue arabe)..... 9  
Dr. Farid Hadji
- Comment utiliser l'idée du paradigme scientifique dans le domaine de la philosophie contemporaine (en langue arabe) ..... 33  
Dr. Djaouida Djari
- La question algérienne à l'ONU (1955-1961) (en langue arabe) ..... 61  
Dr. Abdel Kader Kerlil
- Les niveaux de la dépression selon le groupe sanguins (en langue arabe)..... 93  
Dr. Mohamed Aissi
- La stratégie de sélection des valeurs dans la littérature algérienne destinée à l'enfance (en langue arabe).....121  
Dr. Hafssa Djaid Boukhanouchouche
- La violence estudiantine et ses causes à l'université de 'El Yarmouk' (en langue arabe)... .....135  
Dr. Mohamed Mahmoud Hammadnah
- Des face cachées de la vie d'Ibn khaldoun en Egypte (en langue arabe) .....155  
Dr. El Hadj Aifa
- L'impact de la déperdition scolaire précoce et le retour à l'alphabétisme (en langue arabe) .....169  
Dr. Zahia Djaballah
- L'intelligence émotionnelle et les types d'attachement chez des étudiants de la 4ème année de psychologie clinique (en langue arabe) .....183  
Chaib Sihem, Pr. Khaled Noureddine
- Le tatouage Numide: un langage ancien et silencieux .....207  
Dr. Nouria Akli
- Cohérence et modalisations dans le discours onusien .....219  
Dr. Ratiba Guidoum
- Les instruments de musique dans l'Antiquité à travers l'iconographie .....229  
Keltoum Akli

# Afkar wa Affak

n° 8, année 2016

Dépôt légal: 1208-2011  
ISSN: 1431-2170  
Prix: 500 DA



Une revue académique scientifique, semestrielle publiée  
par l'université d'Alger 2 Abu al-Qasim Saad Allah

