

أفكار وافاق

العدد 10-السنة 2017



مجلة علمية أكاديمية نصف سنوية تُصدرها جامعة الجزائر 2 أبو القاسم سعد الله



الإصدار الثاني: 2008 - 2011
رصد: 1431 - 2170
العدد: 500

أفكار وافاق

العدد 10، السنة 2017



مجلة علمية أكاديمية، نصف سنوية تصدرها جامعة الجزائر2 أبو القاسم سعد الله



أفكار وآفاق

مجلة علمية أكاديمية، نصف سنوية تصدرها جامعة الجزائر 2 أبو القاسم سعد الله

مدير المجلة: أ.د. فتيحة زرداوي

مدير التحرير: أ.د. حسين عبد اللاوي

أمانة المجلة: نعيمة بن صام

محرر مساعد

- أ.د. محمود بوسنة (جامعة الجزائر 2 أبو القاسم سعد الله)
أ.د. مصطفى نوبصر (جامعة الجزائر 2 أبو القاسم سعد الله)
د. نورية أكلي (جامعة الجزائر 2 أبو القاسم سعد الله)
د. أمسيا قاصد (جامعة الجزائر 2 أبو القاسم سعد الله)
د. نسرين اوجيت بسعي (جامعة الجزائر 2 أبو القاسم سعد الله)
أ.د. عبد اللطيف حموش (جامعة ليل، فرنسا)
أ.د. جيل فريول (جامعة فراش كونتي، فرنسا)
أ.د. خوان دافيد سومير سوفونافوغ (جامعة اليكونت، إسبانيا)
أ.د. عبد العزيز خواجه (جامعة غرداية)
أ.د. أمسيا الشريف (المدرسة الوطنية العليا للإحصاء والاقتصاد التطبيقي، القليعة)
أ.د. عبد القادر خليفة (جامعة ورقلة)
أ.د. أنا ماطا رومو (جامعة ليبيدا، إسبانيا)
أ.د. رايح كشاد (المدرسة العليا للتجارة، القليعة)
أ.د. قرزية سكرافو (مدرسة حسانية للأشغال العمومية، المغرب)
أ.د. سيدي محمد محمدي (مركز البحث في الأنثروبولوجيا الاجتماعية والثقافية)
أ.د. محمد سعيد موزيت (مركز البحث في الاقتصاد المطبق من أجل التنمية)
أ.د. محمد بومخلوف (جامعة الجزائر 2 أبو القاسم سعد الله)
أ.د. سليمان عبد الواحد يوسف (جامعة الراشد، مصر)

المراسلة والاشتراك

ردمد(النسخة الورقية): 2170-1431

ردمد(النسخة الإلكترونية): 2170-144X

الموقع الإلكتروني: <http://www.asjp.cerist.dz/en/PresentationRevue/221>

البريد الإلكتروني: <http://www.univ-alger2.dz/index.php/revues2/23-afkar-afak/32-afkar-afak>

العنوان: جامعة الجزائر 2 أبو القاسم سعد الله عمارة البحث، حي جمال الدين الأفغاني - بوزريعة - الجزائر

توجه مبالغ الاشتراك إلى الحساب المالي لجامعة الجزائر 2 :

حساب الخزينة: 116/1127، حساب مركز الصكوك البريدية (CCP): 34 clé 92-3224

© جميع الحقوق محفوظة لجامعة الجزائر 2 أبو القاسم سعد الله



قواعد النشر

أهداف المجلة

"أفكار وآفاق" مجلة علمية أكاديمية، تنشر الدراسات والبحوث الأصيلة المبتكرة في مختلف العلوم التي تهتم بدراسة الإنسان في مجتمعه وسلوكه وآدابه وثقافته وتاريخه وسياسته وتواصله وتحديات مستقبله. المجلة مفتوحة أمام كل الباحثين العاملين في مختلف الجامعات ومراكز البحث الجزائرية والعربية والأجنبية، تقبل البحوث والدراسات المكتوبة باللغات العربية والأجنبية بشرط احترام قواعد النشر العامة والخاصة التالية:

أ - قواعد النشر العامة

- يجب ألا يكون البحث قد سبق نشره؛
- الالتزام بالقواعد العلمية المتعارف عليها في كتابة البحوث الميدانية والتجريبية والدراسات النظرية؛
- يجب ألا تزيد صفحات البحث عن 30 صفحة وألا تقل عن 06 صفحات؛
- للالتزام بإجراء التصحيحات والتعديلات التي قد تطلبها هيئة التحرير؛
- الالتزام بإرسال السيرة الذاتية المختصرة بالنسبة للباحثين الذين يرسلون المجلة لأول مرة؛
- ترسل المقالات عن طريق البوابة الجزائرية للمجلات العلمية (ASJP) Algerian Scientific Journal Platform عبر الرابط التالي:

<http://www.asjp.cerist.dz/en/PresentationRevue/221>

ب - قواعد النشر الخاصة

- فيما يخص كتابة النصوص:

- يكتب نص المقال ببرنامج وورد (Word) بخط أريال أبجد هوز، وبحجم 14 بالعربية و 12 باللغات الأجنبية؛
- تخصص الصفحة الأولى من المقال لكتابة المعلومات الأساسية الموالية: عنوان البحث، اسم الباحث أو الباحثين والدرجة العلمية، اسم المؤسسة أو المؤسسات التي يعملون لديها، عنوان المؤسسة، البلد، ملخص للبحث باللغات الثلاث العربية والإنجليزية والفرنسية في حدود 150 إلى 250 كلمة إضافة إلى الكلمات الدالة من 4 إلى 8 كلمات؛
- يجب احترام شكل الصفحة الأولى ويكون كالتالي:

عنوان المقال (حجم الخط 16، غليظ)

اسم ولقب المؤلف 1 (حجم الخط 10، غليظ)
العنوان المهني (حجم الخط 9)

اسم و لقب المؤلف 2 (حجم الخط 10، غليظ)
العنوان المهني (حجم الخط 9)

ملخص

.....
.....
.....

الكلمات الدالة:؛؛؛؛؛

Abstract

.....
.....
.....

Keywords : ; ; ;





Résumé

.....

Mots clés: ; ; ;

مقدمة

.....

- يجب أن تكون الصور رقمية ومن نوع جيبك (jpeg) وباسم المؤلف؛ مثال "إسم المؤلف الصورة رقم 1.jpg"؛
 - يجب أن يكون عدد الخرائط والصور محدودا وتخص فقط تلك التي تقدم معلومات هامة لا يمكن الاستغناء عنها ويكون الحد الأقصى هو 5 صور.
 - فيما يخص ترقيم الأقسام وأجزاء الأقسام:
 - يقسم نص المقال إلى أقسام رئيسية (المستوى الأول) محددة حسب خطة المقال مع الحرص قدر الإمكان ألا يكون عددها كثيرة؛
 - يقسم كل قسم رئيسي إلى أقسام فرعية غير محدودة من المستوى الثاني ومن المستوى الثالث إلى أن يبلغ عدد المستويات الحد المحدد حسب المقال مع الحرص قدر الإمكان ألا يكون عددها كثيرة؛
 - وتوخيا لتناسق مختلف جوانب المقال يرجى الحرص على أن يكون عدد الأقسام الفرعية لكل قسم رئيسي متوازيا مع عددها في الأقسام الرئيسية الأخرى؛
 - الترقيم يجب أن يكون بالأرقام العربية؛
 - ترقم الأقسام الرئيسية ابتداء برقم 1 إلى الرقم المناسب لعددها؛
 - ترقم الأقسام الفرعية من مختلف المستويات بنفس الطريقة؛
- مثال عن طريقة ترقيم المقال:

المستوى الأول	المستوى الثاني	المستوى الثالث
.1	1.1	1.1.1
.2	1.2	1.1.2
.3		

توضع نقطة بين الأرقام التي تشير إلى المستويات الفرعية و بعد اخر رقم لإعلان نهاية كل مستوى.

- فيما يخص إثبات الإحالات (الهوامش)

- تتضمن الإحالات أو الهوامش المعلومات والأفكار التي يراد إضافتها إلى النص مع تفادي الإكثار منها؛

إذا كانت الإحالة عبارة عن مرجع:

يشار إليه داخل المقال كالتالي:

- في حالة الإحالة عبارة عن فكرة تكتب كالتالي: (اللقب، التاريخ)؛





- في حالة الإحالة عبارة عن اقتباس فقرة منقولة أو جملة، تكتب كالتالي:(اللقب، التاريخ، الصفحة).

- فيما يخص كتابة المراجع

تكتب المراجع في قائمة مرقمة بآخر المقال بصورة مرتبة ترتيبا أبجديا.

- إذا كانت كتابا:

لقب واسم الباحث، السنة. عنوان الكتاب، الجزء أو المجلد، دار النشر، مكان النشر.

لقب واسم الباحث وآخرون، السنة. عنوان الكتاب، الجزء أو المجلد، دار النشر، مكان النشر.

- إذا كانت مقالا:

لقب واسم الباحث، السنة. "عنوان البحث"، اسم الدورية، العدد، دار النشر، مكان الصدور، الصفحة.

- إذا كانت موقعا إلكترونيا:

اسم الكاتب أو المنظمة. عنوان الصفحة الرئيسية،(شبكة الانترنت) عنوان الموقع URL تاريخ تصفح

الموقع: اليوم، الشهر، السنة).

- إذا كانت صفحة من موقع إلكتروني:

اسم الكاتب (عنوان المصدر) عنوان صفحة المصدر أو الوثيقة التي تتضمن المصدر، (عنوان الصفحة

الرئيسية)، (شبكة الانترنت)عنوان الموقع (URL تاريخ تصفح صفحة الموقع: اليوم، الشهر، السنة).





الفهرس

- إفتتاحية العدد
أ.د. زرداوي فتيحة، مديرة جامعة الجزائر2
- 09 – مفهوم المجتمع المدني والدولة المدنية في الفكر الغربي والعربي: تحليل جذورهما التاريخية
جمال بصيري؛ أ.د. محمود بوسنه
- 34 – فاعلية أنموذج ياكور (CLM) في اكتساب المفاهيم التاريخية واستبقائها لدى طلاب الصف الأول المتوسط
د. صباح عبد الصمد محمود البجاري (العراق)
- 50 – درجة ممارسة المشرفين التربويين لجودة العمل في مدارس المرحلة الأساسية الدنيا بمحافظات غزة وعلاقتها ببعض المتغيرات
د. فايز علي الأسود؛ أ. سمر عبد الرؤوف الأسطل (فلسطين)
- 65 – المنجزات العسكرية بالجزائر القديمة
د. مقدم بنت النبي
- 78 – التنشئة التنظيمية وتحول الهويات
د. ساسي سفيان
- 97 – القنانة في العصر الإمبراطوري المتأخر (285-395م)
د. نواس نورة
- 106 – البحث عن الذات في رواية زولا نيل: أعينهم كانت تراقب الله (باللغة الإنجليزية)
د. قاصد أسيا
- 118 – معتقدات المعلمين والمتعلمين حول تعلمي اللغة الانجليزية في التعليم العالي في الجزائر (باللغة الإنجليزية)
د. عرعار سميرة
- 135 – ملامح المهاجرين الجزائريين الحاملين لشهادات عالية في فرنسا (باللغة الفرنسية)
د. إسماعيل ايدير؛ أ.د. موزات محمد صايب
- 152 – القرافيتي في مدن نوميديية (باللغة الفرنسية)
د. أكلي نوريه
- 161 – هجرة الأدمغة من بلدان المغرب إلى فرنسا: حالة الأطباء (باللغة الإنجليزية)
أ.د. موزات محمد صايب ، أ.د. العبد اللاوي حسين
- 174 – التشخيص البسيكولوجي بين الممارسة وإطار البحث الأكاديمي: تشخيص كلينيكي لحالة وفاة بالانتحار (باللغة الفرنسية)
د. زواد عدمان دليلة





إفتتاحية العدد

أ.د. فتيحة زرداوي

مديرة جامعة الجزائر 2 أبو القاسم سعد الله

مديرة المجلة

يسعدنا أن نقدم لأساتذة وطلبة وعمال جامعتنا ولزملائهم من الجامعات ومراكز البحث الوطنية والأجنبية العدد العاشر من مجلة أفكار وآفاق هدية لهم بمناسبة بداية السنة الجامعية 2018/2019 أملين أن تكون محتوياته خير جليس لهم وهم يستأنفون مهامهم النبيلة بعد ركوبهم للراحة الصيفية. وتكتسي سعادتنا بتقديم هذا العدد بعدا رمزيا يعجز اللسان عن التعبير عنه، فصدوره يأتي في ظروف إحياء الذكرى السادسة والخمسين لاسترجاع السيادة الوطنية والاحتفال بعيد الشباب، أملين أن يكون حرصنا على تسخير الإمكانيات المتوفرة للتعريف بما تنتجه جامعتنا من بحوث ودراسات من خلال ضمان الصدور المنتظم للمجلات العلمية قد ساهمنا بقدر معين في تحقيق الآمال التي ضحى شهداؤنا الأبرار بحياتهم من أجل أن تصبح بلادنا مستقلة ومزدهرة وينعم شعبها بالحرية والكرامة والعز والأمن. كما أن صدور هذا العدد إعلان بعودة مجلتنا إلى سكة الصدور المنتظم بعد أن عانت من غياب دام أكثر من سنتين وجاء ذلك في غمرة إعلان وزارة التعليم العالي والبحث العلمي بصفة رسمية عن إدراجها ضمن المجلات الجامعية الجزائرية المصنفة في فئة "ج" وهو ما يضع طاقمها أمام تحدي جديد إضافة إلى إثبات جدارة استحقاق هذا التصنيف في العمل للارتقاء إلى مرتبة المجلات الجامعية المصنفة في فئة "ب" ولن يتحقق ذلك إلا بتحسين الجودة العلمية باختيار هيئة تحرير يتوفر أعضاؤها على المعايير المشروطة في مجال البحث والتأليف والمقروئية. أما أصالة البحوث فلم يعد أمرا مطروحا على الإطلاق لأن الانضمام إلى فئة "ج" يقوم ضمنا على توفر هذا المعيار إضافة إلى الصدور المنتظم.

ولا نريد أن يفهم مما جاء أننا من أنصار التغني بالانجازات والتملق في الذات وبالوهم لأنفسنا أننا بلغنا الجودة العلمية في مجال النشر، ولتفادي كل التباس حول هذا الجانب بالذات نود أن نشدد على نقطة هامة وهي إدراكنا أن الرؤية قد اتضحت بشأن ما يجب العمل به في مجال النشر الأكاديمي ليس فيما يتعلق فقط بتطبيق بالمعايير والقواعد العالمية ولكن أيضا بنشر مقالات ذات جودة باعتمادها على نتائج بحوث ودراسات هي أيضا ذات جودة عالمية وهي حقيقة لا تقبل المساومة وأن احترامها بدء من العدد المقبل يؤكد أننا فعلا قد ففتحنا صفحة جديدة في النشر للبحث الجامعي وليس النشر من أجل اقتطاع أهلية ممارسة البحث الجامعي وأملنا أن يكون تصنيف مجلتنا انطلاقة فعلية لتصنيف أكبر عدد من مجلات جامعتنا حتى نحسن تصنيفنا في ترتيب الجامعات الوطنية، ثم الدخول في تصنيف الجامعات الدولية.

وإذا ما عدنا إلى محتويات العدد الذي نقدمه لقراء مجلتنا فيمكن القول أن مقالاته لم تخرج عن الخط المتبع منذ الأعداد الأولى وهو التوفيق ما بين تناول الإشكاليات الحاسمة في المجتمع الجزائري والاستفادة من دراسة تجارب المجتمعات الأخرى من جهة والاعتماد على قراءة تراكمية وتقاطعية للمعطيات المجتمعية من خلال الرجوع إلى التاريخ لفهم الحاضر واستشراف المستقبل إنطلاقا من رؤى العلوم الإنسانية والاجتماعية واللغات والآداب على دراسة الواقع ومن بينها علم الاجتماع والفلسفة وعلوم النفس والتربية واللغات الأجنبية ممزوجة. ويمكن للقارئ أن يتحقق من هذا التوجه من خلال الاطلاع على





محتويات المقالات المخصصة لتاريخ الجزائر القديم من خلال تناول نشأة وتطور نظام القنانة والرسوم الحائطية والمنجزات العسكرية. كما يمكن له أن يتحقق أن الاعتناء بمعالجة الإشكاليات المجتمعية في بلادنا أضحى خطا رئيسيا للمجلة كما يبدو ذلك جليا بتخصيص مقالات لتناول إشكالية تشكل المجتمع المدني وظاهرة هجرة الكفاءات بمختلف فئاتها وعلى رأسها الأطباء وصعوبات تعلم اللغة الانجليزية من طرف الطلبة الجزائريين إضافة إلى واقع تطبيق التشريح النفسي للمنتحرين والتنشئة التنظيمية. وقد أدرج هذه الإشكاليات على نحو يسمح للقارئ من الاستفادة موازاة مع تزويد الباحثين بتحليل حول واقع مجتمعات أخرى وفي هذا السياق يتضمن العدد العاشر مقالات حول تعليم التاريخ في المدارس العراقية ودور المشرفين التربويين في تحقيق جودة التعليم في المدارس الفلسطينية إضافة إلى تحليل ظاهرة الاضطهاد المزدوج الذي تعرضت المرأة الزنجية في الولايات المتحدة الأمريكية من الرجال البيض أو من ذوي البشرة الملونة.

وفي انتظار إشعاركم بصدور العدد الحادي عشر، ندعوكم إلى تزويدنا بملاحظاتكم وإرشاداتكم واستفساراتكم لأننا نحن في أمس الحاجة لتوظيفها في سعينا لتحسين مستوى مجلتنا.

أ.د. فتيحة زرداوي



Afkar wa Affak

Numéro 10, Année 2017



Revue académique et scientifique, semestrielle éditée par l'université
Alger 2 Abu Al-Kacem Saad Allah





Directeur de la revue: Professeure Fatiha ZERDAOUI

Editeur en chef: Professeur Hocine ABDELAOUI

Secrétaire : Naima BENSAM

Éditeurs associés:

Professeur Mahmoud BOUCENA (*Université Alger 2 Abou el kacem Saadallah*)

Professeur Mustafa NOUCER (*Université Alger 2 Abou el kacem Saadallah*)

Docteure Nouria AKLI (*Université Alger 2 Abou el kacem Saadallah*)

Docteure Assia KACED (*Université Alger 2 Abou el kacem Saadallah*)

Docteure Nesrine AOUDJT-BESSAI (*Université Alger 2 Abou el kacem Saadallah*)

Professeur Gilles FERREOL (*Université de Franche-Comté Besançon, France*)

Professeur Abdelahfid HAMMOUCHE (*Université de Lille, France*)

Professeur Juan David Sempere SOUVANNAVONG (*Université d'Alicante, Espagne*)

Professeur Abdelaziz KHOUADJA (*Université de Ghardaïa*)

Professeur Assia CHERIF (*Ecole nationale supérieure en statistique et en économie, Kolá*)

Professeur Abdelkader KHALIFA (*Université d'Ouargla*)

Professeure Anna Mata ROMEU, (*Université de Lleida, Espagne*)

Professeur Rabah KECHAD (*Ecole supérieure de commerce, Kolá*)

Professeure Grazia SCRAFO (*Ecole Hassania des travaux publics, EHTP, Maroc*)

Professeur Sidi Mohamed MOHAMEDI (*Centre de Recherche en Anthropologie Sociale et Culturelle*)

Professeur Mohamed Saib MUNETTE (*Centre de Recherche en Economie Appliquée pour le développement*)

Professeur Mohamed BOUMAKHLOUF (*Université Alger 2 Abou el kacem Saadallah*)

Professeur Souleiman Abdelwahed YUCEF (*Université d'Elarich, Egypte*)

Correspondance et abonnement:

ISSN (version imprimée) : 2170-1431

ISSN (version en ligne) : 2170-144X

URL: <http://www.univ-alger2.dz/index.php/revues2/23-afkar-afak/32-afkar-afak>

<http://www.asjp.cerist.dz/en/PresentationRevue/221>

E-mail: unv.alger2@gmail.com

Adresse : université Alger2 Abou el Kacem Saadallah, Bloc des laboratoires, revue Djamel Eddine El Afghani, Bouzareah, Alger, Algérie

Tarifs d'abonnement à verser sur le compte de l'université Alger 2: *compte trésor* : 1127/11 -- *compte CCP* : 3224-92 cl é34

©Tous les droits sont réservés à l'université Alger 2 Abou el Kacem Saadallah





Notes de publication et feuille de style

- Objectifs de la revue

"**Afkar wa Affak**", une revue scientifique et académique publie les résultats des recherches et études originales menées dans les disciplines ayant pour objet d'étude l'Homme dans tous ses états. Les chercheurs algériens et étrangers sont invités à soumettre leurs contributions (en arabe et en langues étrangères) en respectant les consignes rédactionnelles et les règles de présentation suivantes:

- Règles générales de publication

- L'article ne doit pas avoir fait l'objet d'une publication antérieure ;
- Les auteurs doivent respecter les normes scientifiques de rédaction de travaux empiriques et expérimentaux et des études théoriques ;
- Le nombre de pages ne doit pas dépasser 30 pages et être inférieur à 6 pages ;
- Les auteurs doivent apporter les corrections et modifications qui seraient éventuellement demandées par le comité éditorial ;
- Les auteurs, qui envoient pour la première fois des articles, doivent envoyer un bref curriculum vitae ;
- Les articles sont à envoyer à la plateforme scientifique des revues algériennes (ASJP) sur le lien suivant : <http://www.asjp.cersit.dz/en/PresentationRevue221> et leurs auteurs pourront suivre par internet l'évolution de l'évaluation de leurs contributions par les reviewers de la revue.

- Feuille de style

- Les articles (en langue arabe) doivent être écrits en « format Word », police « Arial », police: Times, 14 points et (en langues étrangères), «format Word», police : Times, 12 points;
- La première page est consacrée aux informations suivantes : Titre de l'article, nom du chercheur ou des chercheurs, le grade universitaire, nom l'établissement de rattachement, adresse de l'établissement de rattachement, pays, résumé de l'article en arabe, en anglais et en français (entre 150- 250 mots) ainsi que 4 à 8 mots clés.
- La présentation de la première page est comme suit :





Titre de l'article (14 points, gras)

Nom et prénom de l'auteur 1 (10 points, gras)
Adresse professionnelle (9 points)

Nom et prénom de l'auteur 2 (10 points, gras)
Adresse professionnelle (9 points)

ملخص

.....
.....
.....
الكلمات الدالة:.....؛.....؛.....؛.....؛.....

Abstract

.....
.....
.....

Keywords: ; ; ;

Résumé

.....
.....
.....

Mots clés:..... ;..... ;..... ;.....

Introduction

.....
.....

- Les images envoyées doivent être au format (jpeg) et portant le nom de l'auteur ; exemple : nom de l'auteur image n°1.jpeg ;
- Le nombre des cartes et des images doit être réduit ; au nombre de 5 maximum ;
- L'article doit être subdivisé en trois niveaux à condition de garder l'équilibre entre les différentes sections; exemple:

Niveau 1	Niveau 2	Niveau 3
1.	1.1	1.1.1
2.	1.2	2.1.1
3.		

Le point est mis entre les chiffres et non après.

- Les notes de bas de pages permettent à l'auteur d'ajouter des informations complémentaires au texte.
- Les citations doivent être insérées dans le corps du texte comme suit : Nom, date, en cas de paraphrase et Nom, date et page en cas de reprise d'un passage.
- Les références bibliographiques doivent être numérotées et écrites par ordre alphabétique comme suit :

- Pour les livres:

- Nom prénom, année. Titre du livre, volume ou tome, maison d'édition, lieu d'édition.
- Nom prénom et al. Année. Titre du livre, volume ou tome, maison d'édition, lieu d'édition.





- Pour les articles:

-Nom prénom, année. «Titre de l'article», titre de la revue, numéro, maison d'édition; lieu de publication, pages.

-Pour la sitographie

Nom de l'auteur ou de l'organisation. Titre de la page. Adresse URL. Date de consultation (jours, mois et année).





Sommaire

- Présentation

Pr. Fatiha Zerdaoui

- Les concepts de société civile et d'état de droit dans la pensée occidentale et arabe : analyse de leurs racines historiques (A)..... 09
Jamal Beciri, Pr. Mahmoud Boucena
- Efficacité du modèle Yaker (CLM) dans l'acquisition des concepts historiques par les élèves de l'enseignement moyen en Irak (A) 34
Dr. Abdessamad Mahmoud El Bejari Sabah
- La qualité de travail dans l'évaluation des superviseurs pédagogiques dans les écoles primaires du territoire de Ghaza (A) 50
Dr. Faiz Ali El Assouad, Samer Abderraouf El Astel
- Fortification militaire de l'Algérie antique (A) 65
Dr. Mokadem Bentenebi
- Socialisation organisationnelle et changement identitaire (A) 78
Dr. Sassi Sofiane
- L'esclavagisme sous le règne de l'empereur dioclétien (285-395) (A) 97
Dr. Nouas Nora
- La recherche de soi dans le roman de « Zora Neale Hurston's their eyes were watching god» (E) 106
Dr. Assia Kaced
- Les convictions des enseignants et des apprenants en matière d'enseignement de l'anglais au niveau de l'enseignement supérieur: quelle adéquation ? (E) 118
Dr. Arar Samira
- Profil migratoire des diplômés Algériens en France 135
Dr. Smail Idir, Pr. Mohamed Saïb Musette
- Les graffiti des cités numides 152
Dr. Akli Nouria
- Le Brain Drain des médecins en Afrique: le cas des médecins maghrébins en France (E) 161
Pr. Mohamed Saïb Musette, Pr. Hocine Labdelaoui
- L'Autopsie psychologique entre pratique et position de recherche, vignette clinique d'un décès par suicide 174
Dr. Dalila Zouad-Admane





Table of content

- Presentation Pr. Fatiha Zerdaoui	
- The concepts of civil society and civil state in Western and Arab thought: analysis of their historical roots (A)..... Jamal Beciri, Pr. Mahmoud Boucena	09
- The effectiveness of the Yager (CLM) model in acquiring and retaining historical concepts in the first grade middle school students (A) Dr. Abdessamad Mahmoud El Bejari Sabah	34
- The degree of the educational supervisors' practicing of quality of work in primary schools in the governorates of Gaza and its relationships with some variables (A) Dr. Faiz Ali El Assouad, Samer Abderraouf El Astel	50
- Military fortification of ancient Algeria (A) Dr. Mokadem Bentenebi	65
- Organizational formation and identity transformation (A) Dr. Sassi Sofiane	78
- Serfdom in the late imperial era (285-395 ad) (A) Dr. Nouas Nora	97
- The search for one's own voice in Zora Neale Hurston's "Their eyes were watching god" Dr. Assia Kaced	106
- Teachers' and learners' beliefs about efl writing instruction in higher education: a mismatch?) Dr. Arar Samira	118
- The characteristics of Algerian migrants with high degrees in France (F)..... Dr. Smail Idir, Pr. Mohamed Saïb Musette	135
- Graffiti of Numidian cities (F)..... Dr. Akli Nouria	152
- Medical Brain Drain from Africa: case of central Maghreb doctors to France Pr. Mohamed Saïb Musette, Pr. Hocine Labdelaoui	161
- Physiological diagnosis between practice and the framework of academic research: clinique diagnosis of suicidal death (F) Dr. Dalila Zouad-Admane	174





Présentation

Pr. Fatiha Zerdaoui

Directrice de l'université Alger 2

Directrice de la revue

Aux enseignants, étudiants et travailleurs de notre université, et aux collègues des universités et centres de recherche nationaux et étrangers, nous dédions le numéro 10 de notre revue; en espérant qu'ils trouveront dans le contenu de ses articles des sources de réflexion et de discussions et s'engager, ainsi, dans une nouvelle année universitaire aussi fructueuse que la précédente. La publication de ce numéro intervient dans un contexte particulier pour notre pays et pour notre université. Au plan national, la nouvelle publication de notre revue arrive quelques semaines après la célébration de deux événements d'une portée symbolique inestimable; la date de recouvrement de l'indépendance arraché au prix de sacrifice de nos valeureux martyrs et la fête de la jeunesse, dont une partie constitue un segment des lecteurs de notre revue. Pour notre université, la sortie de ce numéro est un défi que nous avons relevé, celui de s'engager désormais dans le rythme de la périodicité régulière de la publication; contrairement aux années précédentes où nous étions obligés de dater les numéros publiés aux années antérieures. Donc, les publications des deux numéros suivant la présente livraison avant décembre prochain seront datées de l'année 2018. Ce retour à la périodicité intervient au moment où nous avons multiplié nos efforts pour adapter la publication de notre revue aux normes internationales. Cette dernière est récompensée par la décision de la direction générale de la recherche scientifique et de développement technologique (DGRSDT) de notre ministère de tutelle en la classant dans la catégorie «C» des périodiques scientifiques et universitaires domiciliés dans le portail "Algerian Scientific Journal Portal".

Si cette décision nous réjouit et nous honore, elle nous engage, dans un défi que nous devrions relever, non pas pour conserver un statut acquis, mais surtout pour évoluer vers une publication d'excellente qualité, et de soumettre à la communauté universitaire des contributions de qualité s'appuyant sur une recherche de qualité. C'est ainsi que nous contribuerons à permettre à nos étudiants et à nos enseignants d'atteindre le stade de la publication dans le cadre de la gestion d'une carrière scientifique et professionnelle conformément à l'éthique scientifique et universitaire.

S'agissant du contenu des articles de ce présent numéro, les lecteurs pourront se rendre compte d'eux-mêmes que les contributions publiées s'insèrent parfaitement dans la ligne éditoriale suivie depuis le premier numéro paru en 2013. Il s'agit de privilégier la réflexion sur les problématiques cruciales de la société algérienne dans une perspective d'ouverture sur les analyses produites sur des expériences similaires à l'étranger en suivant une grille de lecture construite sur des approches transversales, interdisciplinaires et multidisciplinaires. L'objectif ainsi recherché est de permettre aux lecteurs de saisir l'enjeu des questions sociétales présentes à partir de la dynamique





historique et des tendances de l'évolution future. Ce qui nous a amenés à nous appuyer sur les contributions relevant des sciences sociales, sciences humaines, archéologie, lettres et langues, linguistique et bibliothèque-économie qui constituent le socle de spécialisation de notre université sans se fermer pour autant à d'autres disciplines qui se penchent sur les questions de l'homme et de la société .

L'illustration de cette ligne apparaît dans la part de l'étude de la dimension historique présente dans les contributions consacrées aux graffiti dans les cités numides, la naissance de l'esclavagisme sous le règne de l'empereur Dioclétien (285 – 395)... et l'organisation de l'armée romaine en Afrique. Elle apparaît également à travers les articles sur les problématiques cruciales de la société algérienne : la formation de la société civile, l'exode des cerveaux, la pratique de l'Autopsie psychologique dans un cadre décès par suicide, les difficultés d'enseignement de l'anglais comme langue étrangère dans l'université algérienne et la socialisation organisationnelle. Elle apparaît, enfin, dans une perspective d'ouverture sur l'analyse des expériences similaires ou comparables vécues ailleurs dans les contributions sur l'application de nouveaux modèles d'enseignement performant de l'histoire dans les collèges en Irak, le rôle des superviseurs pédagogiques dans l'application de la norme de qualité dans l'enseignement dans les écoles palestiniennes à Gaza et dans l'analyse de la thématique de la violence à l'égard de la femme noire aux USA dans le roman " their eyes were watching god" de Zora Neale Hurston's

En guise de conclusion, il est important de rappeler que la revue " AFKAR wa AFFAK" est une publication ouverte à tous les lecteurs des publications scientifiques et dont nous invitons à nous communiquer leurs observations, suggestions et leurs critiques.

Pr. Fatiha Zerdaoui





Presentation

Pr. Fatiha ZERDAOUI

Chancellor of Algiers2 University
Director of the Journal

We dedicate this issue N° 10 of our journal “Afkar wa Affak” to the teachers, students and staff inside and outside our university, in national and international universities as well as research centers, wishing that the content of the articles forms a source of reflection and discussion paving the way for a new academic year that would be as fruitful as the precedent one.

This publication of this edition happens within a particular context for our country as well as for our university. On the national scale, this new journal comes few weeks after the celebration of two events of an invaluable symbolic weight; the date of the independence of our country that our martyrs wrenched with sacrifices, and the celebration of Youth Day, the youth that constitutes who constitute a part of our journal readers. For our university, the publication of this issue has been a challenge we have been able to tackle, as, henceforth, to commit at the same pace to a regular publication periodicity. Accordingly, and contrary to the previous years when we were unable to respect the pace of the issues, all the upcoming numbers will be published in 2018 upward.

Getting back to the periodicity has come at a moment when our efforts adapting the publication of our journal to the international standards have been crowned by the resolution of the general direction of scientific research and technological development (DGRSDT) of our ministry to rank our journal in the category C of the academic and scientific periodicals domiciled in the Algerian Scientific Journal Portal.

We are delighted and honored by this resolution, yet, it commits us to a challenge that we must take, not to retain an acquired status, but to evolve into a publication of high quality. That is to propose to the university community meaningful contributions based on high-quality research. We also aim at moving our students and teachers into the level of publishing within a frame of a scientific and professional career management in line with the university and scientific ethics.

As for the articles of the present issue, the readers will be able to learn for themselves that the published contributions fit perfectly into the editorial line that is followed from the first issue published in 2013, giving the priority to the reflection on the crucial issues in the Algerian society within an opening-up perspective on the analyses produced on similar experiences abroad following a reading grid that is constructed upon transversal, interdisciplinary and multidisciplinary approaches. Our target consists in enabling our readers to get acquainted with the current societal issues starting from the historical dynamic and the future evolution tendencies, which led us to draw on the contributions relating to the social sciences, humanities, archeology, letters and languages, linguistics and library sciences that constitute the bedrock of





specialization in our university without getting dissociated from the neighboring disciplines that focus on human and society issues.

The illustration of this line appears in the study of the historical dimension present in the contributions devoted to the graffiti in the Numidian cities, the birth of slavery under the reign of Emperor Diocletian (285-395) and the organization of the Roman army in Africa. It appears also in the articles taking on the crucial issues in the Algerian society: the formation of the society, the brain drain, the practice of the psychological autopsy in a case of a death by suicide, the difficulties of teaching English as a foreign language in the Algerian university and the organizational socialization. Finally, it appears in the opening up into the analysis of some similar or comparable past experiences elsewhere in contributions made on the application of the new successful education models of history in Iraqi schools, the role of the pedagogical supervisors in the application of quality standard in education in the Palestinian schools of Gaza and in the analysis of the topic of violence against black women in the USA in the novel *"Their eyes were watching god"* by Zora Neale Huston.

To conclude, we would like to recall that our journal "Afkar wa Affak" addresses all categories of scientific journals' readers and we are happily open for any observation, suggestion or critics.

Pr. Fatiha Zerdaoui



Afkar wa Affak

Nunero 10 -Année 2017

Dépot légal, 1208-2011
ISSN: 1431-2170
Prix: 500 DA



Une revue académique scientifique, semestrielle publiée
par l'université d'Alger 2 Abu al-Qasim Saad Allah

