



أفكار وافاق



المجلد 3 - العدد 04 - السنة 2013

مجلة علمية أكاديمية نصف سنوية، تصدرها جامعة الجزائر 2

دراسات وبحوث

- 1- التربية التحضيرية في البلدان العربية : الواقع والتحديات
- 2- سوسولوجية المعرفة العلمية : بعض الاعتبارات النقدية
- 3- الشباب بين صراع القيم وأزمة الثقة
- 4- الجنس في لغتنا العربية : هذا الحاضر الغائب قينا
- 5- عوامل الخطر والوقاية من تعاطي الشباب للمخدرات
- 6- نقد الصهيونية في كتابات المثقفين اليهود الفرنسيين
- 7- دور الكراغلة في الجزائر أثناء الفترة العثمانية (1519-1830م)
- 8- أساليب توحيد الأمم وصداها في أدبيات رواد الفكر القومي الوجدوي (1919-1945)
- 9- في مدينة الصناعات والحرف من منظور ثقافي عربي
- 10- حصن تازا أو برج الأمير عبدالقادر : معطيات أثرية و تاريخية جديدة

قراءات

- 1- الحقل الثقافي الفني للأدب العربي حسب جاك بريك

تقارير

- 1- تقرير حول الندوة العلمية الإقليمية الخاصة بـ" المرأة في مراكز القيادة بالبلدان العربية"
الكويت 11-10 مارس 2013
- 2- تقرير حول الندوة العلمية الخاصة بـ" إبلة 8 ملي 1945 " جامعة الجزائر 2



أفكار وأفاق

مجلة علمية أكاديمية محكمة، نصف سنوية تصدرها جامعة الجزائر 2

المجلد 3 - العدد 04 - السنة 2013

مدير التحرير
أ.د. محمود بوسنه

مدير المجلة
د. صالح خنور

لجنة المراجعة اللغوية

د. محمد بلقاسم
د. يوسف إيمون
أ. بشينة عثمانية
أ. فضيلة أولبصير

أمانة المجلة

نعيمة بن صام
خديجة العطوي

هيئة التحرير

أ.د. مصطفى عشوي
أ.د. محمد العيد رتيمة
أ.د. محمد بوخلوف
د. علي تابليت
د. مصطفى نوبصر
د. حسين عبد اللاوي
د. ابراهيم صحراوي

* الموقع الإلكتروني: www.afkar-affak.org

* البريد الإلكتروني: contact@afkar-affak.org - univ.alger2@gmail.com

اللجنة العلمية الدولية

- أ.د. جمال تركي (تونس)
أ.د. زكي مبارك (المغرب)
أ.د. علي خليفة الكواري (قطر)
أ.د. مصطفى عمر التير (ليبيا)
أ.د. محمد عبد الشفيق عيسى (مصر)
أ.د. حسين جمعة (سوريا)
أ.د. محمود الربداوي (سوريا)
أ.د. ساسين عساف (لبنان)
أ.د. محمد قيراط (الإمارات)
أ.د. عمر هارون الخليفة (السودان)
أ.د. محمد بن ناصر (فرنسا)
أ.د. عبد الرحمن طه (المغرب)
أ.د. يحيى علوان (ليبيا)
أ.د. حماد الله ولد السالم (موريتانية)
أ.د. عباس السوسوة (اليمن)

اللجنة العلمية

- أ.د. سعد الله أبو القاسم (جامعة الجزائر2)
أ.د. عمار بوحوش (جامعة الجزائر3)
أ.د. رشيد بن مالك (المركز التقني لتطوير اللغة العربية)
أ.د. جمال يحيوي (مركز البحث في الحركة الوطنية)
أ.د. الهاشمي لوكيا (جامعة قسنطينة)
أ.د. نور الدين زمام (جامعة بسكرة)
أ.د. جمال معتوق (جامعة البليدة)
د. عبد الرزاق عبيد (جامعة الجزائر2)
أ.د. أحمد منور (جامعة الجزائر2)
د. الزبير عروس (جامعة الجزائر2)
أ.د. هو بوظريقة (جامعة الجزائر2)
د. سعيد بومعيزة (جامعة الجزائر3)
أ.د. عبد القادر خياطي (جامعة الجزائر2)
د. أحسن بشاني (جامعة الجزائر2)
أ.د. بشير معمريه (جامعة باتنة)
د. محمد الطيبي (جامعة وهران)
أ.د. رابع علاهم (جامعة الجزائر2)

المراسلة والاشتراك

الموقع الإلكتروني: www.afkar-affak.org URL :

البريد الإلكتروني: afkar.affak@univ-alger2.dz E-mail :

contact@afkar-affak.org - univ.alger2@gmail.com

الهاتف/الفاكس: 021.90.89.95

العنوان: جامعة الجزائر2، عمارة البحث، حي جمال الدين الأفغاني - بوزريعة - الجزائر

توجه مبالغ الاشتراك إلى الحساب المالي لجامعة الجزائر2:

حساب الخزينة: 116 / 1127

حساب مركز الصكوك البريدية (CCP): 34 clé 92 - 3224

تصميم وإخراج: أ.د. محمود بوسنه - نعيمة بن صام

© جميع الحقوق محفوظة لجامعة الجزائر2

قواعد النشر

أهداف المجلة:

مجلة «أفكار وآفاق» مجلة أكاديمية محكمة، تهدف إلى نشر الدراسات والبحوث الأصيلة المبتكرة في مختلف العلوم التي تهتم بدراسة الإنسان من حيث آدابه ومجتمعه وسلوكه وتاريخه وسياسته وتواصله وتحديات مستقبله. تقبل البحوث والدراسات المكتوبة باللغة العربية للنشر في مجلة «أفكار وآفاق» بشرط احترام قواعد النشر العامة والخاصة الموالية. إن المجلة مفتوحة أمام كل الباحثين العاملين في مختلف الجامعات ومراكز البحث الجزائرية والعربية والأجنبية.

أ- قواعد النشر العامة:

1. الالتزام بالقواعد العلمية المتعارف عليها في كتابة البحوث الميدانية والتجريبية والدراسات النظرية.
2. الالتزام بمراجعة البحث من حيث الأسلوب واللغة.
3. يجب أن لا تزيد صفحات البحث عن 30 صفحة وأن لا تقل عن 06 صفحات.
4. الالتزام بكتابة العناوين الرئيسية في وسط السطر والفرعية في الجانب.
5. الالتزام بإرسال السيرة الذاتية المختصرة بالنسبة للباحثين الذين يرسلون المجلة لأول مرة.
6. الالتزام بإرسال البحث إلى البريد الإلكتروني الموالي:
afkar.affak@univ-alger2.dz - univ.alger2@gmail.com - contact@afkar-affak.org
7. يجب أن لا يكون البحث قد سبق نشره في السابق.

ب- قواعد النشر الخاصة:

- فيما يخص كتابة النصوص:

8. يكتب نص المقال ببرنامج وورد (Word)، بخط أريال أبجد هوز، وبحجم 14 بالعربية و12 باللغات الأجنبية.
 9. تخصص الصفحة الأولى من المقال لكتابة المعلومات الأساسية الموالية فقط: عنوان البحث، اسم الباحث أو الباحثين والدرجة العلمية، اسم المؤسسة أو المؤسسات التي يعملون لديها، عنوان المراسلة، البريد الإلكتروني.
 10. تخصص الصفحة الثانية من المقال لتقديم ملخص للبحث في حدود 150-250 كلمة والكلمات الدالة (من 3 إلى 5 كلمات). يجب أن يعبر الملخص عن محتوى المقال بصورة شاملة وصادقة.
 11. تخصص الصفحة الثالثة من المقال لتقديم ترجمات بالفرنسية والإنجليزية فيما يخص كل من: العنوان و اسم الباحث والملخص والكلمات الدالة، مع احترام الدقة في هذه الترجمات.
- ملاحظة: يمكن لهيئة التحرير أن تتكفل بإحدى الترجمات أي الترجمة إلى الفرنسية أو الإنجليزية.

12. إننا لا نقبل إلا الصور الرقمية ومن نوع جيبك (jpeg).
13. يجب أن تكون الصور رقمية وبإسم المؤلف؛ مثال: "إسم المؤلف الصورة رقم 1. jpeg".
14. يجب أن يكون عدد الخرائط والصور محدود وتخص فقط تلك التي تقدم معلومات هامة لا يمكن الاستغناء عنها (أقصى حد من الصور هو 5).

- فيما يخص إثبات المراجع والهوامش:

- تكتب المراجع كما يلي:

15. يشار إلى المراجع داخل المقال وتسجل في قائمة بأخره بصورة مرتبة ترتيبا أبجديا أو ألف بائيا.
16. تسجل الكتب في قائمة المراجع كما يلي: اسم الباحث أو الباحثين (السنة). عنوان الكتاب، الجزء أو المجلد، دار النشر، مكان النشر.
17. تسجل الدوريات في قائمة المراجع كما يلي: اسم الباحث (السنة). عنوان البحث، اسم الدورية، العدد، مكان الصدور.

- تكتب الهوامش كما يلي:

18. يجب أن تكون الإحالات (الهوامش) متسلسلة بأرقام متتابعة وتوضع أسفل الصفحة.
19. سجل إحالات الهوامش في أسفل الصفحة كما يلي:
- إذا كانت الإحالة إلى كتاب: يكتب رقم الإحالة، اسم ولقب الباحث (السنة). الصفحة التي توجد بها الفكرة أو الفقرة المنقولة.
 - إذا كانت الإحالة إلى مقال منشور في دورية: يكتب رقم الإحالة، اسم ولقب الباحث (السنة). الصفحة التي توجد بها الفكرة أو الفقرة المنقولة.
 - عند تكرار ذكر نفس المرجع، يكتب بعد رقم الإحالة نفس المرجع السابق والصفحة،
 - في حالة ما إذا كان التكرار مباشر، وإذا فصل تكرار المرجع بمرجع آخر أو عدة مراجع أو صفحة جديدة، يجب ذكر بعد رقم الإحالة اسم ولقب الباحث (السنة)، الصفحة ثم مرجع سابق.

- تكتب الإحالات للمراجع الإلكترونية كما يلي:

- إذا كان المرجع موقع إلكتروني:
- 20. إسم الكاتب أو المنظمة. عنوان الصفحة الرئيسية، (شبكة الأنترنت). عنوان الموقع URL (تاريخ تصفح الموقع: اليوم، الشهر، السنة).
- إذا كان المرجع صفحة من موقع إلكتروني:

21. إسم الكاتب (عنوان المصدر). عنوان صفحة المصدر أو الوثيقة التي تتضمن المصدر، (عنوان الصفحة الرئيسية)، (شبكة الأنترنت). عنوان الموقع URL (تاريخ تصفح صفحة الموقع: اليوم، الشهر، السنة).

ج- فيما يخص التحكيم:

22. تخضع كل البحوث والدراسات إلى التحكيم السري من قبل محكمين مختصين.
23. تعرض الدراسات والبحوث على محكمين أثنين على الأقل لتقديم الخبرة حولها. وتعتبر هذه التقارير أساس القبول أو التأجيل لأي بحث أو دراسة. مع العلم أن المجلة يمكنها أن تطلب إدخال التعديلات التي تراها مناسبة بناء على تقارير المحكمين.
24. يمنح الباحث عددين من المجلة التي نشر بها بحثه و05 مستلات من البحث المنشور.

د- فيما يخص الكتب والشخصيات والملتقيات العلمية:

25. تنشر المجلة مراجعات للكتب الجديدة والهامة.
26. تنشر المجلة عروض حول الشخصيات التي كانت لديها دور هام في ميدان معين من حيث الإبداع والبناء.
27. تنشر المجلة تقارير عن الملتقيات العلمية التي تتناول مواضيع تعبر على إشكاليات تهم المجلة.

هيئة التحرير



الفهرس

- تقديم X
د. صالح خنور

دراسات وبحوث

- 1 .1 . التربية التحضيرية في البلدان العربية: الواقع والتحديات
أ.د. بوسنه محمود
- ⌘ .2 . سوسيولوجية المعرفة العلمية : بعض الاعتبارات النقدية
أ.د. فضيل دليو
- ⌘ .3 . الشباب بين صراع القيم وأزمة الثقة
أ.د. محمد بوخلوف
- ⌘ .4 . الجنس في لغتنا العربية
د. نضال الأميوني دكاش
- B .5 . عوامل الخطر والوقاية من تعاطي الشباب للمخدرات
د. فريدة قماز
- D .6 . نقد الصهيونية في كتابات المثقفين اليهود الفرنسيين
أ.د. أحمد رضوان شرف الدين
- Z .7 . دور الكراغلة في الجزائر أثناء الفترة العثمانية (1519-1830م)
أ.د. أرزقي شويتام
- 187 .8 . أساليب توحيد الأمم وصددها في أدبيات رواد الفكر القومي
العربي الوجدوي (1919-1945).....
د. مصطفى نويصر
- D .9 . في مدينة الصنّاع من منظور ثقافي عربي
د. سليم الخباري



10. حصن تازا أو برج الأمير عبدالقادر: معطيات أثرية
وتاريخية جديدة.....233
د.عزالدين بويجاوي

قراءات

1. الحقل الثقافي الفني والنص القاعدي للأدب العربي
حسب جاك بيرك.....253
أ.د. محمد السعيد عبدلي

تقارير علمية

1. تقرير حول الندوة العلمية الإقليمية بعنوان "المرأة في مراكز
القيادة بالبلدان العربية" بالكويت 11-10 مارس 2013.....266
أ.د. عشوي
2. تقرير حول الندوة العلمية الخاصة بـ "إبادة 8 ماي 1945"
بجامعة الجزائر 2.....271
أ.د. محمد القورصو - د. مصطفى نويصر

* إن ترتيب الدراسات والبحوث ليس ليديه أية علاقة بمدى أهمية الأعمال البحثية المقدمة في العدد.
* الأفكار والآراء التي تتضمنها الدراسات والبحوث المنشورة في المجلة لا تعبر بالضرورة على رأي المجلة.



Sommaire

- Préface	X
Dr. Salah KHENNOUR	
- Etudes	
1- L'éducation préscolaire dans les pays arabes: états des lieux et défis.....	01
Pr. Mahmoud BOUSSENA	
2- Sociologie de la connaissance scientifique: quelques considérations critiques	36
Pr. Foudil DELLIOU	
3- La Jeunesse entre conflit des valeurs et crise de confiance	56
Pr. Mohamed BOUMAKHLOUF.	
4- Le sexe dans notre culture arabe	87
Dr. Nidal EL-AMYOUNI DAKACHE	
5- Les facteurs de risque et de prévention de la consommation des drogues chez les jeunes	118
Dr. Farida GAMAZE	
6- Critique du sionisme dans les écrits des intellectuels juifs français.....	150
Dr. Ahmed Redouane CHARFEDDINE	
7- Lerôle des Kouloughlis en Algérie durant la période ottomane (1519-1830)	172
Pr. Arezki CHOUIEM	
8- L'unification des nations à travers l'histoire et son impact dans la littérature des précurseurs de la pensée arabe unioniste.....	187
Dr. Mustapha NOUCER	
9- Dans la ville de Sanai (manufactures) du point de vue culturel arabe	209
Dr. Salim KHIARI	
10- Le Fort de Taza ou Bordj de l'EmirAbdel-kader: données archéologiques et historiques inédites	233
Dr. Azzedine BOUYAHYAOUUI	
- Analyses bibliographiques	253
- Rapports	266



Content

- Preface	X
Dr. Salah KHENNOUR	
- Studies	
1- Preschool education in Arab countries: reality and challenges	01
Pr. Mahmoud BOUSSENA	
2- Sociology of scientific knowledge: some critical considerations.....	36
Pr. Foudil DELLIOU	
3- Young people between conflict of values and crisis of confidence	56
Pr. Mohamed BOUMAKHLOUF	
4- Sex in our Arab culture	87
Dr. Nidal EL-AMYOUNI DAKACHE	
5- Factors of risk and prevention of drug consumption among the young	118
Dr. Farida GAMAZE	
6- Criticizing Zionism in the writings of the French Jewish intellectuals	150
Dr. Ahmed Redouane CHARFEDDINE	
7- The role of Kouloughlis in Algeria during the Ottoman period (1519-1830)..	172
Dr. Arezki CHOUIEM.	
8- The unification of nations throughout history and its impact in the literary precursors of the Unionist Arab Thought	187
Dr. Mustapha NOUCER	
9- In the city of manufacturers: from Arabic cultural perspective	209
Dr. Salim KHIARI	
10- Fort Taza or Bordj of Emir Abdelkader: unpublished archaeological and historical data	233
Dr. Azzedine BOUYAHYAOU	
- Biographical analysis.....	253
- Reports.....	266

تقديم العدد

د. صالح خنور

رئيس جامعة الجزائر 2

بعد صدور عدد خاص لمجلة أفكار وآفاق حول تلمسان عاصمة الثقافة الإسلامية - عوض عددين - في السنة الفارطة، تعود مجلتنا إلى نظامها نصف السنوي بوجه اكتسب المزيد من قسّمات التعبير على التجديد والالتزام بالمعايير الدولية فيما يخص المجلات الأكاديمية المحكمة؛ وهذا لأننا نؤمن بأهمية وضرورة الاستمرار في تطويرها من الداخل والحفاظ عليها كمنبر علمي للعقول الجزائرية والعربية والدولية المستنيرة بالمعرفة العلمية الواسعة، فيما يخص المواضيع المتصلة بآداب ولغة وسلوك واجتماع وتراث وتواصل وسياسة الإنسان. أي العقول القادرة على إعداد دراسات وتدقيقات علمية تمس مختلف الإشكاليات التي مازالت تعيق عملية التنمية الشاملة في منطقتنا.

وتجدر الإشارة إلى أن هذا العدد الرابع يسير على هذا الخط، مع العلم أنه حافظ على سير المجلة من حيث نوعية الدراسات والبحوث المدرجة في طياته. حيث أنه بعد قراءة دراسات كل من د. محمود بوسنه ود. محمد بومخلوف ود. نضال الأميوني دكاش، والتي تناولت بالتحليل مواضيع هامة تتصل بواقع كل من الصغار والشباب والكبار في البلدان العربية فيما يخص التربية والقيم والجنس على التوالي؛ نتذكر الراحل محمد عابد الجابري ونشعر بعمق فلسفته عندما تكلم عن الواقع العربي الراهن. حيث ذهب هذا المفكر إلى أن هذا الواقع بمختلف جوانبه النفسية والاجتماعية والتربوية والسياسية والاقتصادية يتميز بحالات الانشطار يصطدم فيه ويتصارع به صنفان من المعطيات، الأولى موروثة تنتمي بجملتها إلى حضارة ولت بتقنياتها اليدوية وقيمها الأخروية (مع العلم أن بعضها موروث بصورة مشوهة)، والثانية آتت من حاضر الآخر وتنتمي إلى حضارة الغرب الحديثة والتي تتميز بتقنياتها المتطورة وقيمها المادية. إن هذا التجاذب يجعلنا نقف مع هؤلاء الباحثين متأملين حول السبل التي تساعد على خروج البلدان العربية من وضعية التآرجح بين المعطيات الموروثة والحديثة وهذا فيما يخص مختلف المواضيع مثل التربية والقيم والجنس، والتي غالبا ما تمثل طرفي نقيض فيما يخص الكثير من جوانبها.



وعندما ننتهي من قراءة دراسات كل من د.مصطفى نويصر ود. عزالدين بويحيوي ود. أرزقي شويتام ود. سليم الخياري ندرك من خلال المعطيات الجديدة الموجودة بها (التاريخية منها والأثرية والاجتماعية والسياسية)، العمل الكبير الذي مازال ينتظرنا من أجل إعادة بناء ذاكرتنا وفهم خصوصيات مختلف المراحل التي مرت بها بلداننا.

وبالإضافة إلى ذلك تفيدنا دراسة كل من د. فضيل دليو ود. أحمد رضوان شرف الدين في تجديد تفكيرنا حول موضوعين لديهما بعد عالمي يرتبط الأول منهما بإشكالية سوسولوجيا المعرفة وسيطرة المفاهيم والنظريات الغربية عليها بدون مراعاة الخصوصيات الثقافية والاجتماعية للمجتمعات الأخرى والثاني يدور حول استثنائية دولة إسرائيل المرفوضة، ليس فقط من طرف الفلسطينيين، وإنما من طرف كل العقول المستنيرة في العالم بما فيهم المثقفين اليهود.

ونجد في دراسة د.فريدة قماز سعي علمي معتبر إلى التعريف بإحدى مشكلات العصر "تعاطي المخدرات" وشرح أهمية النموذج النفسي للتكفل بهذه الظاهرة ومعالجتها.

وفوق ذلك هناك قراءة لفكر جاك بيرك حول الأدب العربي وتقارير علمية حول تظاهرة إقليمية بالكويت " القيادة النسوية في البلدان العربية" وأخرى محلية بالجزائر حول "الأحداث المدمرة لـ 8 ملي 1945".