

أفكار وافاق

المجلد 11، العدد 2، السنة 2023



مجلة علمية أكاديمية فصلية، تصدرها جامعة الجزائر 2، أبو القاسم سعد الله



أفكار وافاق

المجلد 11، العدد 2، السنة 2023



مجلة أكاديمية علمية، فصلية تصدرها جامعة الجزائر 2 أبو القاسم سعد الله



مدير المجلة: أ.د. السعيد بومعيزة

مدير التحرير: أ.د. حسين عبد اللاوي

أمانة المجلة: نعيمة بن صام

مديرو التحرير المساعدين

أ.د. كمال بومنيير (جامعة الجزائر 2 أبو القاسم سعد الله)

أ.د. نورية أكلي (جامعة الجزائر 2 أبو القاسم سعد الله)

أ.د. خوان دافيد سومبر (جامعة الكونت، اسبانيا)

أ.د. عبد العزيز خواجة (جامعة غرداية)

أ.د. شهرزاد زاهي (جامعة الجزائر 2 أبو القاسم سعد الله)

أ.د. عزيز نافع (جامعة كيببيك، كندا)

د. نسرين أوجيت يسعي (جامعة الجزائر 2 أبو القاسم سعد الله)

أ.د. سليمان عبد الواحد يوسف (جامعة العريش، مصر)

أ.د. عبد الحميد أعراب (جامعة الجزائر 2 أبو القاسم سعد الله)

أ.د. براهيم بن يوسف (مرصد الفضاء والمجتمع، كندا)

أ.د. جوافاسكونسيلوس (معهد العلوم الاجتماعية، جامعة لشبونة)

أ.د. يازيد بنحونات (المركز الوطني للبحث العلمي)

د. كطارينا روجيرو (جامعة ميلانو إيطاليا)

أ.د. باريرو ريكار زبظا (جامعة بابو فابرا، برسلونة، اسبانيا)

أ.د. بلقيدوم سعيد (جماعة ايكس مرسيليا ن فرنسا)

أ.د. شاشوة كمال (جماعة ايكس مرسيليا ن فرنسا)

أ.د. قاردرال ليندا (المدرسة الطبية العليا للتقنيات المتقدمة، فرنسا)

أ.د. عبد الحفيظ حموش (جامعة ليل، فرنسا)

أ.د. عبد القادر خليفة (جامعة ورقلة)

أ.د. بريمة آلي ديكو (جامعة بارس 7 دينيس ديدرو- فرنسا)

أ.د. سيمونة كورلانلوان (معهد الدراسات الأفريقية بجامعة بوخارست)

د. رياض بن خليفة (جامعة تونس)

أ.د. جون يابتيست ميير (معهد مرسيليا لبحوث التنمية بفرنسا)

أ.د. خليل مونه (جامعة مكناس، المغرب)

أ.د. سايدو كايثا (جامعة بياكو، مالي)

أ.د. أسيا قاصد (جامعة الجزائر 2 أبو القاسم سعد الله)

أ.د. أحمد غواتي (جامعة كلرمون فرنسا)

أ.د. هون قسيك شو (جامعة سونغسيل-كوريا الجنوبية)

أ.د. آل جعفر تماضر (جامعة بغداد- العراق)

أ.د. أمل غنايم (جامعة بورسعيد- مصر)

أ.د. بوح كامارا شيخ مسعد (جامعة نواكشوط ن موريتانيا)

أ.د. محمد صايب موزيت (مركز البحث في الاقتصاد المطبق من أجل التنمية)

أ.د. سيدي محمد محمدي (مركز البحث في الأنتروبولوجيا الاجتماعية والثقافية)

أ.د. واق اوسمان (جامعة نواكشوط ن موريتانيا)

أعضاء هيئة النشر

أ.د. حسين عبد اللاوي أ.د. زهية جاب الله د. مختار جعيجع د. سامية عرار

المراسلة والاشتراك

ردمد (النسخة الورقية): 2170-1431 --- ردمد (النسخة الإلكترونية): 2170-144X

الموقع الإلكتروني: <http://www.asjp.cerist.dz/en/PresentationRevue/221>

الموقع الإلكتروني: <https://afkar-wa-affak.univ-alger2.dz>

البريد الإلكتروني: univ.alger2@gmail.com

العنوان: جامعة الجزائر 2 أبو القاسم سعد الله عمارة البحث، شارع جمال الدين الأفغاني - بوزريعة - الجزائر.

توجه مبالغ الاشتراك إلى الحساب المالي لجامعة الجزائر 2:

حساب الخزينة: 116/1127، حساب مركز الصكوك البريدية (CCP): 3224- 92 clé 34



التعريف بالمجلة

أفكار و آفاق مجلة علمية أكاديمية فصلية، تصدر عن جامعة الجزائر2 أبو القاسم سعد الله في صيغتين، الالكترونية والورقية ويمكن تصفحها وتحميل محتويات أعدادها مباشرة من موقع البوابة الجزائرية للمجلات العلمية. تنشر البحوث والدراسات الإبداعية الأصيلة المحررة باللغات العربية والانجليزية والفرنسية في تخصصات العلوم الإنسانية والاجتماعية والآداب واللغات.

تأسست سنة 2011 في إطار مسعى تدويل الأعمال الجزائرية والإقليمية في ميادين تخصصها وفي حقول وتقاليد علمية مجاورة. وفي هذا السياق، تدعم المجلة وبنفس القدر نشر المساهمات الابتكورية والتحليل العلمية حول مواضيع علمية ومجتمعية آنية والمقالات التي تعتمد على المسعى الاميريقي للوصول إلى نتائج علمية تثري المعارف النظرية وفهم المسائل الحقلية سواء كانت متخصصة أو عابرة للتخصصات وذات بعد عالمي أو إقليمي محلي أو بعد محلي أو وطني.

تخضع المقالات المقبولة لتقييم سري مزدوج من طرف خبراء محليين وإقليميين وعالميين، بتطبيق المعايير الأكاديمية المتعلقة الدقة العلمية وضوح الأطر النظرية والمنهجية وكذلك بمصادقية المادة المدروسة ونوعية المقاربات المعتمدة لبلوغ الجودة العلمية العالية والإبداع التحليلي الأصيل.

للاطلاع على المعايير والقواعد المطلوبة لإعداد وتحرير وإرسال المقالات، يرجى تصفح موقع البوابة الجزائرية للمجلات العلمية على العنوان التالي:

<https://www.asjp.cerist.dz/en/PresentationRevue/221>



الفهرس

- 07 إفتتاحية العدد
السعيد بومعيزة مدير الجامعة
- 09 1. التعليم عن بعد بتوظيف منصة موودل (Moodle): دراسة ميدانية بالمدرسة العليا للعلوم التطبيقية بالجزائر ESSA.
كبيبة حرحاد
- 29 2. إشكالية جودة المواقع الالكترونية: دراسة تقييمية لمواقع واب المكتبات الجامعية الجزائرية.
سميرة قشايري
- 53 3. التحول الرقمي ببلدية برج بوعرييج: الخطوات العراقية والأفاق.
نجاه براهيمي: الهاشي مقراني
- 77 4. قراءة في مقومات ومعوقات قيام ثقافة المواطنة في المجتمع الجزائري: دراسة ميدانية سبتمبر 2015 - جانفي 2017.
فاطمة كبور
- 97 5. طقوس العبور في المجتمع المزابي بغرداية: طقوس الزواج نموذجا: مقارنة سوسيو-أنثروبولوجية.
عائشة بوزيد؛ عبد العزيز خواجه
- 113 6. الالتزام بالتوجهات الدينية وتحقيق التوافق الزواجي: دراسة ميدانية على عينة من أساتذة وعمال جامعة الجزائر 2 نموذجا.
فاطمة إكرام بقادة
- 133 7. النمو السكاني والثورة الحضرية: هل تمثل المدن حاضنة ملاذا لسكان الأرياف وما مستقبلها؟
حسين تومي
- 169 8. مشاركة الأسطول البحري الجزائري في الحروب العثمانية الروسية- اليونانية (1769-1825): دراسة في بعض وثائق مصلحة حفظ المخطوطات بالمكتبة الوطنية بالحامة.
محمد وقاد
- 185 9. تطور حركة الاستيطان وتأسيس المستعمرات في المغرب القديم.
حمادوش بولخراس
- 199 10. سلاطين الماليك في الهند ودورهم في العمارة الإسلامية (603-933هـ/ 1206-1526م).
معمر جعيرن
- 214 11. مهنة الطب عند الرومان من خلال المصادر القديمة.
ياسمين قوقام: فريدة عمروس



12. القلع الطقوسي للأسنان عند سكان بلاد المغرب خلال العصر الحجري القديم المتأخر
والعصر الحجري الحديث.
فريدة أوزاني
13. مساهمة الفضاء الفيزيقي لمؤسسات التعليم الثانوي في الجزائر في تفسير ترتيب الثانويات
حسب نسب النجاح في البكالوريا واتجاهات التلاميذ نحو المناخ المدرسي.
عزيزة شعيباني
14. تأثير البرامج التلفزيونية على لغة الطفل ما دون سن التمدرس -الرسوم المتحركة والأغاني:
تحليل بعض الدراسات.
مريم بوديب: حورية سعدو
15. دور التدريس بالكفاءات في التربية البدنية والرياضية على دافعية الانجاز لدى تلاميذ
الطور المتوسط بولاية الجلفة.
محمد إيشوكان؛ محمد قصري
16. دور الأنشطة الرياضية في الوقاية وعلاج الإدمان على المخدرات لدى فئة الشباب.
محمد الهادي بن زيادة
17. دور السعادة النفسية في تسير الدافعية للتعلم لدى تلاميذ السنة الرابعة من التعليم
المتوسط.
كلثوم العايب
18. خصائص الغلاف العائلي الحاوي ونوعية السير النفسي لدى مرضى الجلد.
نشيرة علاف؛ فطيمة موسى-باباسي
19. الانزياح في «مقام بيروت» للشاعرة فهيمة طويل.
عبد الرؤوف بكرن؛ نورة نور الهدى باديس
20. مسارات العمال الأجانب في الجزائر: مشاريع وتجارب وافاق الهجرة. (بالفرنسية)
محمد سعيد موزيت؛ سمير جلطي؛ حسين عبد اللاوي؛ إيدير سماعيل؛
محمد معمور؛ فتحي لجول
21. الطاولات النوميدية ذات الحفر. (بالفرنسية)
نورية أكلي



- 439 .22 وظيفة الخطاب الموثق في البناء الخطابى حول الحجاب الإسلامى فى جريدة لوموند بين
2016/2014. (بالفرنسية)
مايا إحدادن
- 457 .23 نحو رؤية جديدة للنظرية الاجتماعية: حالة علم اجتماع المنظمات. (بالفرنسية)
إدير كيشر
- 471 .24 الترجمة المرئية فى تعلم لغة أجنبية: من التعلم غير الرسمى إلى التعلم الرسمى. (بالفرنسية)
نينة أمال شيريفى؛ رابية بن عمر
- 489 .25 تأثير التقييم عبر الإنترنت على قلق ومشاركة طلاب اللغة الإنجليزية كلغة أجنبية.
(بالإنجليزية)
سميرة عرار؛ نسرین بساي أوجيت.
- 505 .26 المشاركة السياسية فى الجزائر: بين الواقع وآليات التفعيل. (بالإنجليزية)
قصرى فريدة
- 522 .27 مكانة القيم التنظيمية بالمؤسسة الجزائرية: دراسة ميدانية بالشركة الجزائرية لتوزيع
الكهرباء والغاز مديرية التوزيع تيسمسيلت. (بالإنجليزية)
غنية بريش



تقديم العدد

اليورفيسور السعيد بومعيزة

مدير جامعة الجزائر 2 ابو القاسم سعد الله

مدير المجلة

تندرج المقالات المنشورة في هذا العدد ضمن الخط التحريري الذي أتبعته مجلتنا منذ تأسيسها في سنة 2011. ويمكن لقرائنا خلال تصفحهم لفهرس المحتويات، أن يدركوا أن المساهمات المنشورة تسمح لهم بالقيام بقراءة تقاطعية للقضايا المجتمعية التي هي في قلب التغيرات والتحولات الاجتماعية الجارية في المجتمع الجزائري وهذا لأن هذا الخط يقوم على الجمع بين البحث السوسولوجي والتحليل البسيكولوجي والبحث التاريخي والأثري والنقد الأدبي والتقييم التربوي والتحليل الديموغرافي.

ومن خلال هذه الهندسة لاختيار المقالات وترتيب نشرها، تسمح الورقات البحثية المنشورة بالإحاطة المعرفية لمختلف القضايا المجتمعية المعروضة ضمن خمسة محاور موضوعاتية.

تشكل الرقمنة موضوع تحاليل مقالات المحور، وقد أنصب اهتمام محررها حول تقييم تجربة الانطلاق في تطبيق هذا المشروع. وفي هذا الإطار شكل استخدام المنصات الرقمية في التعليم عن بعد في مؤسسات التعليم العالي في الجزائر، وتأثير التقييم عبر الإنترنت على القلق ومشاركة طلبة الجامعات في دروس تعلم اللغة الإنجليزية كلغة أجنبية، استعمال الإدارة الإلكترونية في تسيير المجموعات المحلية وتجربة استخدام التكنولوجيات الحديثة في الخدمات المقدمة من طرف المكتبات الجامعية الجزائرية، موضوع مسوحات ميدانية أجريت على مستوى الجزائر العاصمة وبرج بوعريبيج وعلى مستوى خمس جامعات ممثلة لتوزيع الخريطة الجامعية في الجزائر.

وفي نفس السياق شكلت مسألة استعمال تكنولوجيات الاتصال في التعليم موضوع مقالين. الأول تناول بالتحليل البيداغوجي تفاعل الطلبة مع تطبيق تقنية الترجمة المرئية في تدريس اللغات الأجنبية في الجامعات الجزائرية. أما المقال الثاني فيقتراح مؤلفه إعادة قراءة لعينة من الأعمال الجامعية الممثلة للأدب المنتج حول تأثير الرسوم المتحركة والأغاني التي يبثها التلفزيون على لغة أطفال ما قبل مرحلة التمدرس.

ومن الواضح أن الاهتمام بنشر مقالات حول تجربة دخول الجزائر في مرحلة الانتقال الرقمي لهو دليل على أهمية التعريف بإتجاه البحث العلمي في الجزائر نحو المقاربات الاستشراافية. وفي هذا السياق بالذات يندرج نشر مقالين حول تحول الجزائر إلى بلد مصدر ومستقبل للمهاجرين. يتناول المقال الأول النقاش الدائر حول مسألة تحول المهاجرين المسلمين ومن بينهم الجزائريين الى فئة اجتماعية أساسية في تركيبة المجتمع الفرنسي. وتشكل دراسة إرتداء الحجاب موضوعا متناولا من طرف المتخصصين ومن بينهم المهتمين بتحليل الخطاب الصحفي الذي نقدم نموذجا عنه تحليل مجموعة المقالات التي



نشرتها يومية لوموند بين عامي 2014 و2016. أما المقال الثاني فيتناول تحول الجزائر إلى بلد مستقبل للمهاجرين من خلال مناقشة نتائج دراسة ميدانية وطنية حول اندماج العمال الأجانب في سوق العمل. إلا أن الاهتمام بدراسة اتجاهات التحول المستقبلي يتطلب عدم إهمال تناول الإشكاليات المجتمعية الراهنة وهذا ما يفسر نشر مقالات حول قضايا مجتمعية أساسية مثل دور تطبيق الإرشادات الدينية في تحقيق التوافق بين الزوجين، وممارسات استعمال الطقوس التقليدية في احتفالات الزواج، وسيرورة تشكل ثقافة المواطنة في المجتمع الجزائري، وواقع المشاركة السياسية. ودور دعم المحيط الاسري لنفسية المرضى المصابين بأمراض جلدية ومكانة القيم التنظيمية في المؤسسة الجزائرية ومسألة النمو السكاني والثورة الحضرية.

ولا جرم فإن دراسة هذه القضايا المجتمعية السالفة الذكر يجب أن تندرج ضمن مقارنة نسقية التي يشكل قطاع التعليم والتربية محورا رئيسيا لها. وفي هذا الإطار تقدم مقالات هذا العدد نتائج دراسات حول مسائل لم تنل قدرها من البحث مثل دراسة دور الفضاء الفيزيقي لمؤسسات التعليم في خلق تفاعل تعليمي مناسب لرفع نتائج المشاركة في الامتحانات، ودور التدريس بالمهارات في التربية البدنية والرياضة في تحفيز النجاح، ودور الأنشطة الرياضية في الوقاية والعلاج من إدمان المخدرات بين الشباب، ودور السعادة النفسية في إدارة تحفيز التعلم لدى التلاميذ.

وتجدر الإشارة إلى أن هذا الاهتمام المتزايد بالتفكير في التطور المجتمعي حاضرا ومستقبلا يندرج ضمن دراسة ديناميكية التطور التاريخي للمجتمع مما يفرض مواصلة البحث التاريخي والاركيولوجي. وفي هذا الإطار تتناول مقالات هذا العدد مسائل هامة وهي مشاركة: الأسطول البحري الجزائري في الحروب العثمانية - الروسية - اليونانية (1769-1825)، وممارسة طقوس نزع الأسنان بين سكان العصر الحجري والنيوليتي في المغرب العربي، والطاولات النوميدية ذات الحفر، ودور سلاطين الممالك في الهند في تطور العمارة الإسلامية (603-933 هـ / 1206-1526 م)، وتطور حركة الاستيطان وإنشاء مستعمرات في المغرب العربي القديم، والممارسة الطبية بين الرومان حسب المصادر القديمة.

النقد الأدبي حاضر أيضًا في هذا العدد الجديد من خلال نشر مقال استعمال الابداع الأسلوب في نقد قصائد الشاعرة الجزائرية فهيمة الطويل الموسوم "مقام بيروت".

بتطبيق هذا الخط التحريري تسعى مجلتنا إلى المساهمة في التفكير حول مسألة تراكم المعرفة التقاطعية حول المجتمع الجزائري. وفي هذا السياق يند نشر مقال حول رؤية جديدة للنظرية السوسولوجية من خلال تناول التطور من علم اجتماع المنظمات إلى علم اجتماع الاتفاقيات.



Afkar wa Affak

Volume 11, Numéro 2, Année 2023



Afkar wa Affak, revue académique et scientifique, trimestrielle
éditée par l'université Alger 2 Abou Al-Kacem Saâd Allah





Directeur de la revue: Pr. Saïd Boumaiza

Editeur en chef: Pr. Hocine Labdelaoui

Secrétariat: Naima Bensam

Éditeurs associés

Pr. Nouria Akli

(Université Alger2Abou El kacem Saâd Allah)

Pr. Abdelhamid Arab

(Université Alger2Abou El kacem Saâd Allah)

Pr. Juan David Sempere

Souvannavong

(Université d'Alicante, Espagne)

Pr. Chahrazad Zahi

(Université Alger2Abou El kacem Saâd Allah)

Pr. Bréma Ely Dicko

(Université Paris 7 Denis Diderot)

Pr. Abdelkader Khalifa

(Université d'Ouargla)

Pr. Simona Corlan Ioan

(Institut d'Etudes Africaines Université de Bucarest)

Pr. Hong Sik Cho

(Soongsil University Corée du Sud)

Pr. Yazid Benhounet

(Centre National de la Recherche Scientifique,
Paris)

Pr. Aziz Nafa

INRPME (Université de Québec)

Pr. Assia Kaced

(Université Alger2Abou El kacem Saâd Allah)

Dr. Caterina Roggero

(Università degli Studi di Milano)

Pr. Aldjafer Tamadher

(Université de Bagdad, Irak)

Pr. Barrero Ricard Zapata

(Universitat Pompeu Fabra (Barcelona-
Spain))

Pr. Belguidoum Saïd

(Université de Université Aix Marseille (AMU) -
Institut d'Etudes sur le monde arabe et Musulman
(IREMAM - CNRS), France)

Pr. Bouh Camara Cheikh Saad

(Université de Nouakchout, Mauritanie)

Pr. Kamel Boumnir

(Université Alger2Abou El kacem Saâd Allah)

Pr. Abdelahfid Hammouche

(Université de Lille, France)

Pr. Abdelaziz Khoudja

(Université de Ghardaïa)

Pr. Mohamed Saib Musette

(CREAD)

Pr. Jean Baptiste Meyer

(Institut de recherche pour le développement IRD Marseille
France)

Pr. Mouna Khalid

(Université de Meknès, Maroc)

Pr. Sidi Mohamed Mohamedi

(CRASC)

Pr. João Vasconcelos

(Instituto de Ciências Sociais, Universidade Lisboa)

Pr. Souleiman Abdelwahed Youcef

(Université d'Elarich, Egypte)

Pr. Brahim Benyoucef

(Observatoire Espace et Société, Canada)

Pr. Riadh Ben khalifa

(Université de Tunis)

Dr. Nesrine Aoudjt-Bessai

(Université Alger2Abou El kacem Saâd Allah)

Dr. Guehria Wajih

(Université de Versailles-St-Quentin-en-Yvelines, France)

Dr. Amel Ghaniem

(Université de Port Said, Egypt)

Pr. Chachoua Kamel

(Université de Université Aix Marseille (AMU) - Institut d'Etudes
sur le monde arabe et Musulman (IREMAM - CNRS), France)

Pr. Wague Ousmane (Université de Nouakchout,
Mauritanie)

Pr. Gardelle Linda (ENSTA, Bretagne, France)

Comité de lecture

Pr. Hocine Labdelaoui Pr. Zahia Djabellah Dr. Mokhtar Djajja Dr. Samia Arar

Correspondance et abonnement

ISSN (version imprimée) : 2170-1431 - ISSN (version en ligne) : 2170-144X-

URL: <https://afkar-wa-affak.univ-alger2.dz> - E-mail: unv.alger2@gmail.com

URL: <http://www.asjp.cerist.dz/en/PresentationRevue/221> -

Adresse: université Alger2, Bloc des laboratoires, rue Djamel Eddine El Afghani, Bouzareah, Alger, Algérie.

Tarifs d'abonnement à verser sur le compte de l'université Alger 2-

Compte trésor : 1127/11 -- Compte CCP : 3224-92 clé 34

©Tous les droits sont réservés à l'université Alger 2 Abou el Kacem Saadallah



Présentation de la revue

"**AFKAR wa AFFAK**" est une revue trimestrielle publiée par l'université Alger2, Abou El Kacem Saâd Allah en accès libre et en versions, électronique et papier. Ouverte aux contributions scientifiques innovantes et originales, de haut niveau, en sciences humaines et sociales et en lettres et langues étrangères. Les langues d'expression sont principalement, l'anglais, l'arabe et le français. Depuis sa création, en 2011, elle s'inscrit dans une démarche d'internationalisation des travaux algériens et régionaux en sciences humaines et sociales et en Lettres et langues, et de réception des travaux issus d'autres sphères et traditions de recherche dans les domaines mentionnés.

La revue a comme objectif de mener des réflexions épistémologiques sur les sciences sociales, tout en traitant les questions d'actualités scientifiques et sociétales. Les axes de recherche que la revue entend soutenir privilégient les travaux se fondant sur des démarches empiriques susceptibles d'engendrer des retombées sur les connaissances théoriques et l'enseignement, spécialisés ou transdisciplinaires, à dimension mondiale et régionale ou à dimension locale et nationale.

Les publications sont évaluées et sélectionnées selon les critères académiques de rigueur scientifique, de clarté du cadrage théorique et méthodologique, de la validité des corpus traités et des approches adoptées, de l'originalité et de l'innovation de l'analyse ainsi que la qualité de rédaction.

Pour d'amples informations sur les règles de rédaction et de soumission des articles, prière de télécharger les documents diffusés sur le site:

<https://www.asjp.cerist.dz/en/PresentationRevue/221>



Sommaire

Présentation	07
Pr. Saïd Boumaïza	
1. L'Enseignement à distance par l'utilisation de la plateforme Moodle: étude de terrain au niveau de l'Ecole Supérieure des Sciences Appliquées d'Algérie ESSA. (A)	09
Kahina Harhad	
2. La problématique de la qualité des sites web: une étude d'évaluation des sites web des bibliothèques universitaires algériennes.(A)	29
Samira Guechairi	
3. La transition numérique dans la commune de Bordj Bouarrédji: étapes, obstacles et perspectives. (A)	53
Brahimi Nadjjet; Elhachmi Mokrani	
4. Lecture des fondamentaux et des contraintes du développement d'une culture de la citoyenneté dans la société algérienne: une étude de terrain de septembre 2015 à janvier 2017. (A)	77
Fatma Kebour	
5. Les rites de transit dans la société Mozabite à Ghardaïa: le cas des rites du mariage. (A)	97
Aïcha Bouzid; Abdelaziz Khawaja	
6. L'engagement du couple envers les directives religieuses et son impact sur la compatibilité conjugale: enquête sur un échantillon de d'enseignants et de travailleurs de l'Université d'Alger2. (A)	113
Fatma Ikrama Bekada	
7. Croissance démographique et révolution urbaine: les villes représentent-elles un refuge pour les ruraux et quel sera leur avenir?. (A)	133
Hocine Toumi	
8. Participation de la flotte navale algérienne aux guerres ottomano-Russo-grecque (1769-1825): étude de quelques documents du service de conservation des manuscrits de la Bibliothèque nationale de Hamma. (A)	169
Mouhamed Ouggad	
9. L'évolution du mouvement de peuplement et l'établissement de colonies dans le Maghreb ancien. (A)	185
Hamadouche Boulekhra	



10. Les sultans Mamalouk en Inde et leur rôle dans l'architecture islamique (603-933 AH/1206-1526 AD). (A) 199
Maamar Djairène
11. La pratique médicale chez les romains d'après les sources antiques. (A) 214
Yasmine Gougam; Farida Amrouss
12. La pratique rituelle de l'avulsion dentaire chez les habitants de l'épipaléolithique et du néolithique du Maghreb. (A) 231
Farida Ouzzani
13. La qualité de l'espace physique des établissements d'enseignement secondaire en Algérie comme facteur d'interprétation du classement des lycées selon les taux de réussite au baccalauréat et des attitudes des élèves vis-à-vis du climat scolaire. (A) 251
Aziza Chabani
14. L'effet des programmes télévisés sur le langage de l'enfant en âge préscolaire: analyse d'un échantillon d'études sur les dessins animés et les chansons. (A) 281
Meriem Boudiba; Houria Saadou
15. Le rôle de l'enseignement par compétences en éducation physique et sportive dans la motivation de réussite chez les élèves du cycle moyen dans la Wilaya de Djelfa. (A) 301
Mouhamed Ibouchoukene; Mouhamed kasri
16. Le rôle des activités sportives dans la prévention et le traitement de la toxicomanie chez les jeunes. (A) 317
Abdelhadi Benziada
17. Le rôle du Bonheur psychologique dans la gestion de la motivation d'apprentissage chez les élèves de la 4^{ème} année du cycle moyen. (A) 329
keltoum Laib
18. Caractéristiques de l'enveloppe familiale et qualité du fonctionnement psychologique chez les patients atteints des affections cutanées. (A) 349
Bachira allaf ; Fatima Moussa Babassi
19. La déviation dans le poème "la gloire de Beyrouth " de Fahima twil. (A) 367
Abderraouf Bakroun ; Noura Nour Elhouda Badis
20. Les trajectoires des travailleurs étrangers en Algérie: projet, expérience et perspectives migratoires. 387
Mohamed Saib Musette; Samir Djelti; Hocine Labdelaoui;
Idir Smail; Mohamed Maamar; Fethi Lahouel



21. Les *tabulae* à cavités de la Numidie. 413
Nouria Akli
22. Le fonctionnement du discours rapporté dans la construction 439
discursive autour du voile islamique dans le journal le monde entre
2014/2016.
Maya lhaddadene
23. Vers une vision nouvelle de la théorie sociale : cas de la sociologie 457
des organisations.
Idir Kicher
24. Le sous-titrage pour apprendre une langue étrangère: de 471
l'apprentissage informel à l'apprentissage formel.
Nina Amel Chérifi; Rabia Benamar
25. L'effet de l'évaluation en ligne sur l'anxiété et l'engagement des 489
étudiants de l'ALE. (E)
Samira Arar; Nesrine Bessai-Aoudjit
26. La participation politique en Algérie : entre réalité et mécanismes 505
d'activation. (E)
Farida Kesri
27. La place des valeurs organisationnelles dans l'institution algérienne: 522
une étude empirique à la société Algérienne de distribution
d'électricité et de gaz direction de distribution Tissemsilt
Ghania Berriche



Content

Presentation	
Pr. Saïd Boumaïza	
1.	Distance education using the Moodle platform: a field study at the Higher School of Applied Sciences in Algeria ESSA. (A) 09 Kahina Harhad
2.	The Problematic of websites quality: an evaluative study of the Algerian university libraries websites. (A) 29 Samira Guechairi
3.	Digital transition in the municipality of Bordj Bou-Argeridj: steps obstacles and prospects. (A) 53 Brahimi Nadjet; Elhachmi Mokrani
4.	An analysis of the fundamentals and constraints in developing a citizenship culture in Algerian society: a field study from September 2015 to January 2017. (A) 77 Fatma Kebour
5.	Rites of passage in the Mozabite community of Ghardaïa-marriage rites as a model: a socio-anthropological approach. (A) 97 Aïcha Bouzid; Abdelaziz Khawaja
6.	The couple's commitment to religious guidelines and its impact on marital compatibility: a field study on a sample of teachers and employees of the University of Algiers2. (A) 113 Fatma Ikrama Bekada
7.	Population growth and urban revolution: do cities represent incubators and havens for rural residents, and what is their future?.(A) 133 Houcine Toumi
8.	Participation of the Algerian naval fleet in the Ottoman wars, the Russian-Greek (1709 AD-1825 AD): A study of some documents in the manuscript preservation department of the national library in El Hamma. (A) 169 Mouhamed Ouggad
9.	L'évolution du mouvement de peuplement et l'établissement de colonies dans le Maghreb ancien. (A) 185 Hamadouche Boulekhras
10.	Mamluk sultans in India and their role in Islamic architecture (603-933AH/1206-1526 AD). (A) 199 Maamar Djairène



11. Medical practice among the Romans according to ancient sources. 214
(A)
Yasmine Gougam; Farida Amrouss
12. Ritual extraction of teeth among the inhabitants of the Maghreb 231
during the Late Paleolithic and Neolithic eras. (A)
Farida Ouzzani
13. The contribution of Physical school environment of high schools in 251
Algeria in explaining differences in schools ranking and attitudes of
students toward school climate. (A)
Aziza Chabani
14. The effect of TV programs on the language of children under school 281
age: cartoons and songs analysis of some studies. (A)
Meriem Boudiba; Houria Saadou
15. The role of the Competency-based Approach in physical and sports 301
education on the achievement motivation of intermediate school
students (A)
Mouhamed Ibouchoukene; Mouhamed kasri
16. The role of sports activities in the prevention and treatment of drug 317
addiction among young people. (A)
Abdelhadi Benziada
17. The role of psychological happiness in the management of learning 329
motivation among the fourth-year middle school students. (A)
keltoum Laib
18. Characteristics of the family cover and the quality of psychological 349
functioning of patients with skin conditions. (A)
Bachira allaf; Fatima Moussa Babassi
19. The deviation in "Beirut Glory Poem" by Fahima Tawil. (A) 367
Abderraouf Bakroun; Noura Nour Elhouda Badis
20. Foreign Workers trajectories in Algeria: projet, experience and 387
migratory perspectives. (F)
Mohamed Saib Musette; Samir Djelti; Hocine Labdelaoui;
Idir Smail; Mohamed Maamar; Fethi Lahouel
21. The cavity *tabulae* of Numidia. (F) 413
Nouria Akli



22. The functioning of the Reported Speech in the discursive construction around the Islamic veil in the newspaper Le Monde between 2014/2016. (F) 439
Maya lhaddadene
23. Towards new vision of social theory: case study organizations sociology. (F) 457
Idir Kicher
24. Subtitling to learn a foreign language. From informal learning to formal learning (F) 471
Nina Amel Chérifi; Rabia Benamar
25. The Effect of Online Assessment on EFL Students' Anxiety and Engagement. 489
Samira Arar; Nesrine Bessai-Aoudjit
26. Political Participation in Algeria: between Reality and Mechanisms of Activation. 505
Farida Kesri
27. The position of organizational values in the Algerian institution: a field study at the Algerian company for electricity and gas distribution distribution directorate Tissemsilt. 522
Ghania Berriche



Présentation du numéro

Professeur Saïd Boumaiza

Directeur de l'Université d'Alger 2, Abul-Qasim Saâd Allah

Directeur de la revue

Les articles publiés dans le présent numéro s'inscrivent dans la ligne éditoriale suivie par notre revue depuis sa création en 2011. De la lecture du sommaire, les lecteurs peuvent se rendre compte que les contributions sélectionnées permettent de construire une lecture transversale des questions sociétales au cœur des changements et transformations sociales en cours dans la société algérienne. Les données exposées et les analyses développées sont le fruit de la mobilisation de l'investigation sociologique, l'analyse psychologique, la recherche historique et archéologique, la critique littéraire, l'évaluation pédagogique et l'analyse démographique.

Ainsi pensée, la configuration thématique des articles de la présente livraison offre l'opportunité d'accès aux données et aux analyses sur des questions de société regroupées en cinq axes thématiques.

Objet du premier axe, la numérisation est traitée dans une perspective d'évaluation des premières expériences de sa mise en œuvre. Le lancement de l'enseignement à distance par l'utilisation des plates-formes numériques, l'effet de l'évaluation en ligne sur l'anxiété et la participation des étudiants au cours d'enseignement de l'anglais comme langue étrangère, l'introduction de l'administration électronique dans la gestion des collectivités locales et le fonctionnement des sites web des bibliothèques universitaires ont fait l'objet d'enquêtes de terrain réalisées au niveau d'Alger, de Bordj Bou Arreridj et au niveau de cinq universités représentatives de la répartition géographique de la carte universitaire en Algérie.

Segment de la numérisation, l'utilisation des technologies de communication dans l'enseignement est traitée dans deux articles. Le premier est consacré à l'analyse du niveau d'adhésion des étudiants à l'utilisation de la technique de sous-titrage dans l'enseignement des langues étrangères dans l'apprentissage d'une langue étrangère. Quant au second article, son auteur propose une relecture d'un échantillon de travaux universitaires représentatifs de la littérature produite sur l'impact des dessins animés et des chansons diffusés par la télévision sur le langage de l'enfant en âge préscolaire.



La prise en charge des questions d'actualité a couvert également des problématiques posées par l'évolution de l'Algérie à un pays d'émigration et d'immigration. L'étude de l'intégration des travailleurs étrangers dans le marché de travail algérien et la production du discours rapporté dans la construction discursive autour du voile islamique ont fait l'objet d'une enquête socioéconomique nationale et d'une analyse de discours des articles publiés par le quotidien Le Monde entre 2014 et 2016.

Tout en traduisant le souci de réflexion constante sur les nouvelles thématiques de l'évolution de la société algérienne, une partie importante des contributions du présent numéro traitent des questions sociétales devenues désormais une priorité de la contribution de notre revue au débat académique sur la société algérienne. Dans ce cadre, la relation entre l'attachement aux directives religieuses sur la vie de couple et la compatibilité entre les époux, les rites de mariage dans la société Mozabite à Ghardaïa, les fondamentaux et les contraintes de développement d'une culture de la citoyenneté dans la société algérienne, la réalité et les mécanismes d'activation de la participation politique en Algérie et le rôle du soutien familial dans le fonctionnement psychologique chez les patients atteints des affections cutanées constituent des indicateurs de la construction d'un ordre de priorité. Les auteurs des contributions citées développent des réflexions critiques et exposent les résultats d'analyse des données empiriques.

Devenu une composante du socle de la ligne éditoriale de notre revue, l'intérêt pour l'étude des thématiques sociétales a intégré la réflexion sur les problématiques de l'enseignement et de l'éducation comme des champs disciplinaires dans lesquelles on peut observer l'évolution du débat académique dans une perspective de reproduction sociale. Ceci explique que les questions relatives à l'effet de la qualité de l'espace physique des établissements d'enseignement secondaire en Algérie comme facteur d'interprétation du classement des lycées, le rôle de l'enseignement par compétences en éducation physique et sportive dans la motivation de réussite, le rôle des activités sportives dans la prévention et le traitement de la toxicomanie chez les jeunes, le rôle du Bonheur psychologique dans la gestion de la motivation d'apprentissage chez les élèves, la place des valeurs organisationnelles dans l'entreprise algérienne et la question de la croissance démographique et la révolution urbaine ont fait l'objet de nouvelles réflexions.

Ayant fait l'objet de publication constante donnant lieu à une accumulation de connaissances scientifiques, cet intérêt pour les thématiques sociétales nécessite désormais une réflexion d'ordre épistémologique. C'est dans cette



perspective que s'inscrit la publication d'un texte sur l'évolution de la sociologie des organisations à la sociologie des conventions. La construction de cette accumulation doit tenir compte de l'histoire de la constitution de la société ce qui explique l'importance accordée à la publication des articles sur l'histoire de l'Algérie depuis l'antiquité à nos jours.

Dans ce cadre, l'étude de du patrimoine civilisation el et archéologique a fait l'objet des articles sur

la participation de la flotte navale algérienne aux guerres ottomane- Russo-grecque (1769-1825), la pratique rituelle de l'avulsion dentaire chez les habitants de l'épipaléolithique et du néolithique du Maghreb, les *tabulae* à cavités de la Numidie, le rôle des sultans Mamalouk en Inde le développement de l'architecture islamique (603-933 AH/1206-1526 AD), l'évolution du mouvement de peuplement et l'établissement de colonies dans le Maghreb ancien, et la pratique médicale chez les romains d'après les sources antiques ont fait l'objet de recherches documentaires et d'investigation archéologiques.

La critique littéraire est également présente dans ce nouveau numéro. l'utilisation de l'approche stylistique dans une œuvre poétique est expérimentée dans la critique de l'ouvrage du poète algérienne Fahima Touil consacré à la gloire de la ville de Beyrouth.



Afkar wa Affak

Volumel1, Numéro 2 Année 2023

Dépot légal, 1208-2011
ISSN: 1431-2170
Prix: 500 DA



Une revue académique scientifique, trimestrielle publiée
par l'université d'Alger 2 Abu al-Qasim Saad Allah

