

أفكار وافاق

المجلد 11، العدد 1، السنة 2023



مجلة علمية أكاديمية فصلية، تصدرها جامعة الجزائر 2، أبو القاسم سعد الله



أفكار وافاق

المجلد 11، العدد 1، السنة 2023



مجلة أكاديمية علمية، فصلية تصدرها جامعة الجزائر 2 أبو القاسم سعد الله



مدير المجلة: أ.د. سعيد بومعيزة

مدير التحرير: أ.د. حسين عبد اللاوي

أمانة المجلة: نعيمة بن صام

مديرو التحرير المساعدين

أ.د. كمال بومنيير (جامعة الجزائر 2 أبو القاسم سعد الله)

أ.د. نورية أكلي (جامعة الجزائر 2 أبو القاسم سعد الله)

أ.د. خوان دافيد سومبر (جامعة اليكوت، اسبانيا)

أ.د. عبد العزيز خواجة (جامعة غرداية)

أ.د. شهرزاد زاهي (جامعة الجزائر 2 أبو القاسم سعد الله)

أ.د. عزيز نافع (جامعة كيببوك، كندا)

د. نسرين أوجيت يسعي (جامعة الجزائر 2 أبو القاسم سعد الله)

أ.د. سليمان عبد الواحد يوسف (جامعة العريش، مصر)

أ.د. عبد الحميد أعراب (جامعة الجزائر 2 أبو القاسم سعد الله)

أ.د. براهيم بن يوسف (مرصد الفضاء والمجتمع، كندا)

أ.د. جواوفاكونسيلوس (معهد العلوم الاجتماعية، جامعة لشبونة)

أ.د. يازيد بنحونات (المركز الوطني للبحث العلمي)

د. كطارينا روجيرو (جامعة ميلانو إيطاليا)

أ.د. باريرو ريكار زبظا (جامعة بابو فابرا، برسلونة، اسبانيا)

أ.د. محمد صاييب موزيت (مركز البحث في الاقتصاد المطبق من أجل التنمية)

أ.د. سيدي محمد محمدي (مركز البحث في الأنتروبولوجيا الاجتماعية والثقافية)

أعضاء هيئة النشر

أ.د. حسين عبد اللاوي

د. مختار جعيجع

د. زهية جاب الله

د. سامية عرار

المراسلة والاشتراك

ردمدم (النسخة الورقية): 1431-2170

ردمدم (النسخة الإلكترونية): 2170-144X

الموقع الإلكتروني: <http://www.asjp.cerist.dz/en/PresentationRevue/221>

الموقع الإلكتروني: <https://afkar-wa-affak.univ-alger2.dz>

البريد الإلكتروني: univ.alger2@gmail.com

العنوان: جامعة الجزائر 2 أبو القاسم سعد الله عمارة البحث، شارع جمال الدين الأفغاني - بوزريعة - الجزائر

توجه مبالغ الاشتراك إلى الحساب المالي لجامعة الجزائر 2:

حساب الخزينة: 116/1127، حساب مركز الصكوك البريدية (CCP): 34: 92 clé 3224

© جميع الحقوق محفوظة لجامعة الجزائر 2 أبو القاسم سعد الله



أفكار و أفاق مجلة علمية أكاديمية فصلية، تصدر عن جامعة الجزائر2 أبو القاسم سعد الله في صيغتين، الالكترونية والورقية ويمكن تصفحها وتحميل محتويات أعدادها مباشرة من موقع البوابة الجزائرية للمجلات العلمية. تنشر البحوث والدراسات الإبداعية الأصيلة المحررة باللغات العربية والانجليزية والفرنسية في تخصصات العلوم الإنسانية والاجتماعية والآداب واللغات.

تأسست سنة 2011 في إطار مسعى تدويل الأعمال الجزائرية والإقليمية في ميادين تخصصها وفي حقول وتقاليذ علمية مجاورة. وفي هذا السياق، تدعم المجلة وبنفس القدر نشر المساهمات الابستمولوجية والتحليل العلمية حول مواضيع علمية ومجتمعية آنية والمقالات التي تعتمد على المسعى الامبريقي للوصول إلى نتائج علمية تثري المعارف النظرية وفهم المسائل الحقلية سواء كانت متخصصة أو عابرة للتخصصات وذات بعد عالمي أو إقليمي محلي أو بعد محلي أو وطني.

تخضع المقالات المقبولة لتقييم سري مزدوج من طرف خبراء محليين وإقليميين وعالميين، بتطبيق المعايير الأكاديمية المتعلقة الدقة العلمية وضوح الأطر النظرية والمنهجية وكذلك بمصادقية المادة المدروسة ونوعية المقاربات المعتمدة لبلوغ الجودة العلمية العالية والإبداع التحليلي الأصيل.

للاطلاع على المعايير والقواعد المطلوبة لإعداد وتحرير وإرسال المقالات، يرجى تصفح موقع البوابة الجزائرية للمجلات العلمية على العنوان التالي:

<https://www.asjp.cerist.dz/en/PresentationRevue/221>



الفهرس

- 07 إفتتاحية العدد
السعيد بومعيزة مدير الجامعة
- 09 1. التطرف الفكري في حركة الإصلاح عند محمد بن تومرت.
صفية ديب
- 27 2. جريمة تهريب المخدرات في الجزائر بين شاسعة التراب الوطني وحتمية خفض العرض في
السوق غير الشرعية.
محمد بلبريك
- 55 3. تصنيف الصحافة الاستعمارية في الجزائر.
فتيحة بوغازي
- 69 4. موقف الكنيسة ورجال الفكر الأوروبي من تجارة الرقيق في إفريقيا الغربية خلال القرنين
18-19 م
عبد القادر سلاماني
- 83 5. الأخلاق كقيم استهلاكية عند "زيجمونت باومان".
عفاف جدرادي
- 101 6. القواعد البنائية لتأسيس منهج النظرية العلمية التاريخية عند علماء الإسلام.
مصطفى داودي
- 127 7. جهود المجاورين للحرمين الشريفين في خدمة علمي القراءات والحديث في العصر الوسيط:
علماء المغرب الأوسط أنموذجا.
مكاتي توهامي، الحاج عيفة
- 145 8. استخدام التلاميذ لمهارات التفكير العلمي في مادة العلوم الطبيعية والحياة: دراسة مقارنة
بين المتفوقين والغير المتفوقين.
جميلة سليمان؛ نوهة مروك
- 165 9. درس التربية البدنية والرياضية في المرحلة الابتدائية الطور الأول: دراسة حول واقع مدارس
ابتدائية بغرب بمدينة الجزائر.
راضية عماروش
- 178 10. التقييم الذاتي للإعاقة الصوتية.
علي قدور



- 193 .11 دور وحدات الكشف والمتابعة في تطوير الصحة المدرسية بالجزائر.
خالد بن مختار؛ سامية عمارة
- 213 .12 الخدمات الإرشادية لمؤسسات التنشئة الاجتماعية وعلاقتها بالتفوق الرياضي.
مصباح بن النور؛ محند أكلي بن عكي
- 223 .13 الإدمان على مواقع التواصل الاجتماعي وعلاقته ببعض الاضطرابات النفسية: القلق والاكنتاب لدى الشباب الجامعي: دراسة ميدانية.
نادية غيلاسي؛ محمد الطاهر طعبي
- 239 .14 اتجاهات الشباب الجامعي نحو قيم المواطنة في الجزائر.
جمال باشوش، حورية سعدو
- 259 .15 دور مواقع التواصل الاجتماعي " الفايستبوك" في نشر الوعي التطوعي لدى الشباب الجزائري: دراسة ميدانية على عينة من المتطوعين بجمعية ناس الخير لولاية البليدة.
مونية زوقاي؛ جمال معتوق
- 279 .16 الرعاية الصحية الوقائية وأثارها الصحية على المسنين: دراسة ميدانية.
عبد المالك بودور
- 301 .17 الممارسات البيداغوجية الادارية في الجامعة الجزائرية في ظل التغيير التنظيمي: دراسة ميدانية على عينة من أساتذة كلية العلوم الاجتماعية بجامعة عمار ثليجي بالأغواط.
طاهر بن دهقان؛ العربي حران
- 317 .18 أنثروبولوجية الصورة الحكائية في الأدب الشعبي الجزائري: المرأة أنموذجا.
يمينة ناظر
- 339 .19 تمثّلات القيمة العاطفية واستراتيجيات التفاعل الثقافي في الخطاب الإشهاري.
نجيمة بركات
- 357 .20 الطبخ كإحدى آليات الفعل التواصلية للمرأة عبر فضاء الفايستبوك في ظل الحجر الصحي.
صبيحة كيم



21. الصداق والشوار بالبايلك قسنطينة في القرنين (10-11هـ/16-17م) من خلال نوازل ابن الفكون.
الدراجي بلخوص
22. القراءة السوسيو تاريخية للأسواق وتطورها في المجتمعات العربية.
إسماعيل سباعي
23. تأثير الجليد على الخصائص الفيزيوميكانيكية للحجارة الكلسية المشكّلة لمعالم الموقع الأثري لجميلة بسطيف.
جمال موساوي؛ أرزقي بوخنوف
24. صدمة الاعتداء الجنسي وعامل الأثوثة لدى الفتيات المراهقات اللواتي يؤذّن أنفسهن: عرض حالة. (بالإنجليزية)
أمال دحان
25. تكييف استعمال اللغة الإنجليزية في الممارسات اللغوية الجزائرية على Facebook و Instagram تحليل نوعي. (بالإنجليزية)
فاطمة زهاتي



تقديم العدد

البورقيسور السعيد بومعيزة
مدير جامعة الجزائر 2 ابو القاسم سعد الله
مدير المجلة

يتضمن هذا العدد الأول لسنة 2023، الذي نقدمه هدية العام الجديد لقرائنا الأفاضل، مقالات تعرض نتائج بحوث ميدانية وثمار إسهامات فكرية نظرية حول مسائل اجتماعية وتاريخية، تصب في قلب اهتمامات الباحثين الجامعيين والمسؤولين الحكوميين.

تناول نصوص الفئة الأولى جوانب تنظيمية وتربوية خاصة بمختلف مستويات التعليم في الجزائر. وفي هذا الإطار، شكل دور الأطباء المكلفين بخدمات الصحة المدرسية وتقييم تدريس التربية البدنية والرياضية في المرحلة الابتدائية، ودور إتقان التفكير العلي من طرف التلاميذ في تحسين نتائجهم الدراسية في مادة العلوم الطبيعية والحياة، ودور مؤسسات التنشئة الاجتماعية في مرافقة الرياضيين لبلوغ التفوق الرياضي، وهي مواضيع بحوث ميدانية أجريت على مستوى مؤسسات التعليم الابتدائي والمتوسط وفي نادي رياضي.

كما تناولت فئة أخرى من المقالات اتجاهات الشباب الجامعي نحو قيم المواطنة في الجزائر، ودور الفاييسبوك في تكوين قيم العمل التطوعي لدى الشباب، وتأثير الإدمان على وسائل التواصل الاجتماعي على تطور الاضطرابات النفسية لدى الشباب، واستعمال اللغة الإنجليزية في الممارسات اللغوية بين الجزائريين عبر وسيلتي التواصل: الفاسبوك والانستاغرام، ومن بينهم النساء اللائي أستعملن الفاييسبوك كأداة للفعل التواصلي حول فنون الطبخ خلال مرحلة الحجر الصحي المطبق في إطار تطبيق إجراءات الوقاية من جائحة كورونا،

إلى جانب ذلك تناولت المجلة مسائل بحثية هامة وهي الممارسات التربوية والإدارية لأستاذة الجامعات في الجزائر، والحماية الطبية الوقائية للمسنين وأثار صدمة الاعتداء الجنسي على الحياة المهنية للفتيات، وتأثير الصقيع على الخصائص الفيزيائية للحجر الجيري المكون للتراث الأثري.



أما المقالات التي تطرح للنقاش نتائج تحليل ودراسات نظرية فتتضمن: إعادة قراءة لمسألة التطرف الفكري في الحركة الإصلاحية لمحمد بن تومرت، وتحليل القواعد البنوية لمنهج بناء النظرية العلمية التاريخية عند علماء الإسلام، وعرض نتائج تحقيق حقلي حول التقييم الذاتي للإعاقة الصوتية وقراءة نقدية لنظرية للفيلسوف الألماني "زيجمونت باومان" حول الأخلاق كقيم إستهلاكية، وتناول جوانب مظلمة حول موقف الكنيسة والمثقفين الأوروبيين من تجارة الرقيق في غرب إفريقيا خلال القرنين 18-19م، إلى جانب إبراز مساهمة علماء المغرب الكبير في علوم قراءة النصوص والأحاديث خلال العصور الوسطى.

وتعرض مقالات الفئة الأخيرة نتائج دراسات في الأرشيف والمصادر التاريخية والإدارية والتراث الشعبي لتناول دور الصحافة الاستعمارية في تكريس سياسة الإستعمار المنتهجة من طرف الإدارة الفرنسية خلال المرحلة الاستعمارية للجزائر، و تطور محاربة جرائم الإتجار بالمخدرات في الجزائر، إلى جانب تحليل القيمة العاطفية في الخطاب الإشعاري والصورة السردية للمرأة في الأدب الشعبي الجزائري: وتطور نشأة الأسواق في المجتمعات العربية.

من خلال هذا العرض المقتضب لمحتويات هذا العدد، يتجلى واضحا أن تبني مبدأ تشابك القراءات النظرية والمعرفية والتحقيقات الحقلية وتفكيك الحدود بين التخصصات وتنوع المقاربات وتوسيع مجالات جمع المعطيات قد أصبح تقليدا مكرسا لسياسة النشر المنتهجة من طرف مجلتنا. ولا أدل على ذلك من التوليفة المحققة بين البحوث النظرية والدراسات الميدانية وشمولية مجالات استقصاء الحقائق شرقا في الجزائر العاصمة والبليدة وتيبازة. وشرقا وتيسمسيلت وشرقا في سطيف والمسيلة وقسنطينة. وغربا في مستغانم ووهران وتلمسان وعين تموشنت. وجنوبا في الجلفة والاغواط. كما توسع هذا المجال ليشمل بلدان المغرب العربي والساحل والمشرق العربي وأروبا. أما زوايا المقاربات فجمعت بين التناول المؤسسي وتتبع التطور في سياق السيرورات في الحقول التربوية والتعليمية والاقتصادية والإدارية.

أخيرا أملنا هو الظفر برضى القراء والاستفادة من آرائهم النيرة ومقترحاتهم البناءة لبلوغ الجودة.



Afkar wa Affak

Volume 11, Numéro 1, Année 2023



Afkar wa Affak, revue académique et scientifique, trimestrielle
éditée par l'université Alger 2 Abou Al-Kacem Saâd Allah





Directeur de la revue: Pr. Saïd Boumaiza

Editeur en chef: Pr. Hocine Abdelaoui

Secrétariat: Naima Bensam

Éditeurs associés

Pr. Nouria Akli

(Université Alger2Abou El kacem Saâd Allah)

Pr. Abdelhamid Arab

(Université Alger2Abou El kacem Saâd Allah)

Pr. Juan David Sempere

Souvannavong

(Université d'Alicante, Espagne)

Pr. Chahrazad Zahi

(Université Alger2Abou El kacem Saâd Allah)

Pr. Bréma Ely Dicko

(Université Paris 7 Denis Diderot)

Pr. Abdelkader Khalifa

(Université d'Ouargla)

Pr. Simona Corlan Ioan

(Institut d'Eudes Africaines Université de Bucarest)

Pr. Hong Sik Cho

(Soongsil University Corée du Sud)

Pr. Yazid Benhounet

(Centre National de la Recherche Scientifique, Paris)

Pr. Aziz Nafa

INRPME (Université de Québec)

Pr. Assia Kaced

(Université Alger2Abou El kacem Saâd Allah)

Dr. Caterina Roggero

(Università degli Studi di Milano)

Pr. Aldjafer Tamadher

(Université de Badgad, Irak)

Pr. Barrero Ricard Zapata

(Universitat Pompeu Fabra (Barcelona-Spain))

Pr. Kamel Boumnir

(Université Alger2Abou El kacem Saâd Allah)

Pr. Abdelahfid Hammouche

(Université de Lille, France)

Pr. Abdelaziz Khouadja

(Université de Ghardaïa)

Pr. Mohamed Saib Musette

(CREAD,)

Pr. Jean Baptiste Meyer

(Institut de recherche pour le développement IRD
Marseille France)

Pr. Mouna Khalid

(Université de Meknès, Maroc)

Pr. Sidi Mohamed Mohamedi

(CRASC)

Pr. João Vasconcelos

(Instituto de Ciências Sociais, Universidade
Lisboa)

Pr. Souleiman Abdelwahed Youcef

(Université d'Elarich, Egypte)

Pr. Brahim Benyoucef

(Observatoire Espace et Société, Canada)

Pr. Riadh Ben khalifa

(Université de Tunis)

Dr. Nesrine Aoudjt-Bessai

(Université Alger2Abou El kacem Saâd Allah)

Dr. Guehria Wajih

(Université de Versailles-St-Quentin-en-Yvelines,
France)

Dr. Amel Ghaniem

(Université de Port Said, Egypt)

Comité de lecture

Pr. Hocine Abdelaoui

Pr. Zahia Djabellah

Dr. Mokhtar Djaija

Dr. Samia Arar

Correspondance et abonnement

ISSN (version imprimée) : 2170-1431 **ISSN** (version en ligne) : 2170-144X

URL: <http://www.asjp.cerist.dz/en/PresentationRevue/221>

URL: <https://afkar-wa-affak.univ-alger2.dz>

E-mail: unv.alger2@gmail.com

Adresse: université Alger2, Bloc des laboratoires, rue Djamel Eddine El Afghani, Bouzareah, Alger, Algérie
Tarifs d'abonnement à verser sur le compte de l'université Alger 2: Compte trésor : 1127/11 -- Compte CCP : 3224-92 clé 34

© Tous les droits sont réservés à l'université Alger 2 Abou el Kacem Saadallah



Présentation de la revue

"**AFKAR wa AFFAK**" est une revue trimestrielle publiée par l'université Alger2, Abou El Kacem Saâd Allah en accès libre et en versions, électronique et papier. Ouverte aux contributions scientifiques innovantes et originales, de haut niveau, en sciences humaines et sociales et en lettres et langues étrangères. Les langues d'expression sont principalement, l'anglais, l'arabe et le français. Depuis sa création, en 2011, elle s'inscrit dans une démarche d'internationalisation des travaux algériens et régionaux en sciences humaines et sociales et en Lettres et langues, et de réception des travaux issus d'autres sphères et traditions de recherche dans les domaines mentionnés.

La revue a comme objectif de mener des réflexions épistémologiques sur les sciences sociales, tout en traitant les questions d'actualités scientifiques et sociétales. Les axes de recherche que la revue entend soutenir privilégient les travaux se fondant sur des démarches empiriques susceptibles d'engendrer des retombées sur les connaissances théoriques et l'enseignement, spécialisés ou transdisciplinaires, à dimension mondiale et régionale ou à dimension locale et nationale.

Les publications sont évaluées et sélectionnées selon les critères académiques de rigueur scientifique, de clarté du cadrage théorique et méthodologique, de la validité des corpus traités et des approches adoptées, de l'originalité et de l'innovation de l'analyse ainsi que la qualité de rédaction.

Pour d'amples informations sur les règles de rédaction et de soumission des articles, prière de télécharger les documents diffusés sur le site:

<https://www.asjp.cerist.dz/en/PresentationRevue/221>



Sommaire

Présentation	07
Pr. Saïd Boumaïza	
1. L'extrémisme intellectuel dans le mouvement de réforme de Muhammad ibn Toumart. (A)	09
Safia Dib	
2. La lutte contre les crimes de trafic des stupéfiants en Algérie : face à l'étendue du territoire et l'obligation de faire à l'ampleur de l'offre clandestine. (A)	27
Mohamed Benbrik	
3. Essai de classification de la presse coloniale en Algérie. (A)	55
Fatiha Bougazi	
4. La position de l'Église et des intellectuels européens sur la traite des esclaves en Afrique de l'Ouest au cours des siècles 18-19 AD. (A)	69
Abdelkader Sellamani	
5. L'éthique comme valeurs de consommation selon "Zygmunt Baumann". (A)	83
Afaf Djadraoui	
6. Les règles structurelles de la méthode de construction de la théorie scientifique historique chez érudits de l'Islam. (A)	101
Mustapha Daoudi	
7. La contribution des érudits du Maghreb central aux sciences de la lecture des textes et des Hadiths au cours du moyen âge. (A)	127
Touhami Mekati; Hadj Aïfa	
8. Utilisation des compétences de raisonnement scientifique des élèves dans les sciences naturelles et de la vie: une étude comparative entre élèves brillants et élèves non brillants en sciences naturelles et en sciences de la vie. (A)	145
Djamila Slimani; Nouha Marouk	
9. L'enseignement de l'EPS entre les attentes et la réalité du terrain. (A)	165
Radia Amarouche	
10. L'auto évaluation de l'handicap vocal. (A)	178
Ali Kadour	



11. Le rôle des unités de détection et de suivi dans le développement de la santé scolaire en Algérie. (A) 193
Khaled Benmokhtar; Samia Amara
12. L'apport des institutions de socialisation sociale à la réalisation de l'excellence sportive. (A) 213
Mesbah Ben Annour; Mouhend Akli Ben Aki
13. La dépendance aux sites de réseaux sociaux et sa relation avec certains troubles psychologiques: anxiété et dépression chez les jeunes universitaires: une étude de terrain. (A) 223
Nadia Ghilassi; Mohamed Taher Taabeli
14. Attitudes des jeunes universitaires à l'égard des valeurs de citoyenneté en Algérie. (A) 239
Djamel Bachouche; Houria Saadou
15. Le rôle des sites de réseaux sociaux "Facebook" dans la sensibilisation des jeunes algériens au volontariat: enquête sur un échantillon de volontaires de l'Association Nass El-Khair dans la Wilaya de Blida. (A) 259
Mounia Zougai; Djamel Maatouk
16. La prise en charge sanitaire préventive et ses effets sur la santé des personnes âgées: enquête à Alger. (A) 279
Abdelmalek Boudour
17. Les pratiques pédagogiques et administratives dans l'université algérienne: Enquête auprès d'un échantillon de professeurs de la faculté des sciences sociales de l'université de Laghouat. (A) 301
Taher Bendahgane; Larbi Harran
18. L'anthropologie de l'image narrative dans la littérature populaire algérienne: la femme comme modèle. (A) 317
Yamina Nadher
19. Les représentations de la valeur émotionnelle et les stratégies de l'interaction culturelle dans le discours publicitaire. (A) 339
Nadjia Berkat
20. Cuisiner comme un mécanisme de communication des femmes via l'espace Facebook dans le contexte de confinement sanitaire. (A) 357
Sabiha Kim



21. La dote et le trousseau de la mariée dans le Balyk de Constantine au cours 10/11 H-16/17 A.D selon les manuscrits Ibn El Fakroun. (A) 385
Derradji Belkhos
22. Lecture sociohistorique des marchés et de leur évolution dans les sociétés arabes. (A) 403
Ismail Sebai
23. L'effet du gel sur les propriétés physico-mécaniques du calcaire formant les traits du site archéologique de Djemila (Sétif). (A) 421
Djamel Moussaoui; Arezki Boukhenouf
24. Traumatismes sexuels et travail du féminin chez les adolescentes qui s'automutilent: présentation d'un cas. (E) 443
Amel Dehane
25. Adaptation de l'anglais dans les pratiques linguistiques algériennes sur Facebook et Instagram: analyse qualitative. (E) 461
Fatma Zahali



Content

Présentation	07
Saïd Boumaiza	
1. Intellectual extremism in Ibn Tumert's: meformist movement. (A)	09
Safia Dib	
2. The crime of drug trafficking in Algeria between the vastness of the national territory and the inevitability of reducing supply in the illegal market. (A)	27
Mohamed Benbrik	
3. The classification of the colonial press in Algeria. (A)	55
Fatiha Bougazi	
4. The position of the church and the European intellectuals of slave trade in west Africa during the centuries 18-19 AD. (A)	69
Abdelkader Sellamani	
5. Ethics as consumer values at Zygmunt Bauman. (A)	83
Afaf Djadraoui	
6. Structural rules for establishing the historical scientific theory Approach for Islamic scholars. (A)	101
Mustapha Daoudi	
7. The efforts of those adjacent to the holy mosques in the service of the sciences of readings and hadith in the medieval era: the case of middle Maghreb scholars. (A)	127
Touhami Mekati; Hadj Aifa	
8. Pupils' use of scientific thinking skills in natural sciences subject-matter:a comparative study among achievers and non-achievers learners in natural sciences subject-matter (A)	145
Djamila Slimani; Nouha Marouk	
9. The practice of teaching physical education in the first phase of primary schools between expectations and the reality of the field. (A)	165
Radia Amarouche	
10. Self-assessment of the vocal handicap. (A)	178
Ali Kadour	



11. The role of detection and follow-up units in developing school health in Algeria. (A) 193
Khaled Benmokhtar; Samia Amara
12. Counseling services for socializing institutions and their relationship to sports excellence. (A) 213
Mesbah Ben Annour; Mouhend Akli Ben Aki
13. Addiction to social media and its relationship to some psychological disorders anxiety, depression among university youth: a field study. (A) 223
Nadia Ghilassi; Mohamed Taher Taabeli
14. The university student's attitudes towards the values of citizenship in Algeria (A) 239
Djamel Bachouche; Houria Saadou
15. The role of social networking sites "Facebook" in spreading volunteering awareness among Algerian youth: a field study on a sample of volunteers at Nass El-Khair Association in Blida Province. (A) 259
Mounia Zougai; Djamel Maatouk
16. Preventive health care and its health impacts on the elderly: field study. (A) 279
Abdelmalek Boudour
17. Pedagogical administrative practices at the Algerian university during organizational change: field study at the faculty of social sciences Amar Telidji university, Laghouat. (A) 301
Taher Bendahgane; Larbi Harran
18. The anthropology of the narrative image in Algerian popular literature: the woman as a model. (A) 317
Yamina Nadher
19. Representation of emotional value and strategies of cultural interaction in the advertising speech. (A) 339
Nadjia Berkat
20. Cooking as one of women's communication mechanisms through Facebook space under quarantine. (A) 357
Sabiha Kim



21. The dowry and the trousseau in the Baylik of Constantine in the two centuries 10/11H-16/17 A.D through Nawazil Ibn EL Feggoun. (A) 385
Derradji Belkhos
22. Socio-historical reading of the markets and their development in Arab societies (A) 403
Ismail Sebai
23. The Effect of ice on the physico-mechanical properties of limestones forming the archaeological site of Djemila-Sétif (A) 421
Djamel Moussaoui; Arezki Boukhenouf
24. Sexual traumas and feminine work among self-mutilated adolescents: presentation of a case. 443
Amel Dehane
25. Adaptations of English into Algerians' linguistic practices on Facebook and Instagram: a qualitative analysis. 461
Fatma Zahali



Présentation du numéro

Professeur Saïd Boumaiza

Directeur de l'Université d'Alger 2, Abul-Qasim Saâd Allah

Directeur de la revue

Ce premier numéro de 2023, que nous offrons en cadeau de Nouvel An à nos lecteurs, comprend des articles présentant les résultats de recherches de terrain et les synthèses de réflexions théoriques sur des questions sociales et historiques qui sont au cœur des préoccupations des chercheurs universitaires et des décideurs gouvernementaux.

Les textes de la première catégorie traitent des aspects organisationnels et pédagogiques des différents niveaux d'enseignement en Algérie. Dans ce cadre, le rôle des médecins de la santé scolaire, l'enseignement de l'éducation physique et sportive au niveau du cycle primaire, le rôle de la maîtrise du raisonnement scientifique par les élèves du cycle moyen dans l'amélioration de leurs résultats scolaires en sciences naturelles et de la vie, et le rôle des institutions de socialisation dans l'accompagnement des athlètes vers l'excellence sportive, ont fait l'objet de travaux d'enquêtes de terrain menés au niveau des établissements d'enseignement des cycles primaire et moyen et auprès d'un club sportif .

Une autre catégorie d'articles expose les résultats d'enquêtes sur les attitudes des jeunes universitaires envers les valeurs de la citoyenneté en Algérie, le rôle de Facebook dans la formation des valeurs du volontariat chez les jeunes affiliés à une association de bénévolat, l'impact de l'addiction aux réseaux sociaux sur le développement des troubles mentaux. Chez les jeunes, l'adaptation de l'utilisation de l'anglais dans les pratiques linguistiques chez les Algériens à travers le Facebook et Instagram, et l'utilisation Facebook par les femmes comme un outil communicatif interactif pour échanger des recettes de cuisine cocottées pendant la période de confinement sanitaire instauré dans le cadre de mise en œuvre du protocole préventif contre de la pandémie de Corona.

La restitution des résultats d'enquêtes de terrain a couvert également l'étude la situation d'autres catégories sociales, telle que les pratiques pédagogiques et administratives des enseignants universitaires, Algérie, la protection médicale préventive des personnes âgées, les effets des traumatismes des agressions sexuelles sur la vie professionnelle des victimes aussi l'état de



l'entretien et la protection physique du patrimoine archéologique des effets des changements climatiques et météorologiques .

Quant aux articles présentant des contributions, des analyses et des études théoriques, ils comportent une relecture de la question de l'extrémisme intellectuel dans le mouvement réformateur de Muhammad ibn Tumart, une analyse des bases structurelles de la méthodologie de construction d'une théorie historique chez les érudits islamiques, une auto-évaluation de la déficience vocale à travers une étude de terrain au niveau d'une institution hospitalière, une lecture critique de la théorie du philosophe allemand "Zygmunt Baumann" sur la morale comme valeurs de consommation, une analyse critique des positions de l'Église et des intellectuels européens sur la traite des esclaves en Afrique de l'Ouest aux XVIIIe et XIXe siècles après J.-C., ainsi qu'une mise en perspective de l'apport des savants maghrébins aux sciences de la lecture des textes et des hadiths au Moyen Âge.

Les articles de la dernière catégorie présentent les résultats d'études d'archives, de sources historiques, administratives et de patrimoine immatériel sur le rôle de la presse coloniale dans le soutien de la politique coloniale destructive de la société algérienne, la lutte contre les crimes de trafic de drogue en Algérie, la valeur émotionnelle dans le discours publicitaire, l'image narrative de la femme dans la littérature populaire algérienne et sur l'évolution et l'émergence des marchés dans les sociétés arabes.

A travers cette brève présentation du contenu de ce numéro, il apparaît clairement que l'adoption du principe d'interconnexion des lectures théoriques et des investigations de terrain, de décloisonnement des disciplines, de diversification des approches et d'élargissement des aires champs de collecte des données est devenu une tradition de la politique éditoriale de notre revue. Ce qu'on relève du constat de combinaison entre les articles de réflexion théorique et les études de terrain, l'ouverture des champs de réflexion et d'investigation sur plusieurs aires culturelles et sociales aussi bien en Algérie qu'au niveau régional, continental et international. Les enquêtes menées en les régions du Centre ; Alger, Blida Tipaza et Tissemsilit, de l'Est ; Sétif, M'sila et Constantine, de l'Ouest ; Mostaganem, Ain Temouchent, Oran et Tlemcen, et du Sud ; Djelfa et Laghouat. Au niveau régional, les réflexions publiées ont couvert les pays du Maghreb arabe et du Sahel. Le continent européen est également étudié comme une aire d'indépendance des changements sociaux locaux et internationaux. Quant aux angles d'approches expérimentées, ils combinent les lectures institutionnelles et la compréhension des processus d'évolution dans les champs éducatif, économique et administratif.



Enfin, il importe de souligner que notre souhait est de gagner la satisfaction de nos lecteurs et de bénéficier de leurs avis éclairés et de leurs suggestions constructives pour atteindre le niveau qualité requis pour espérer accéder à un classement international.



Afkar wa Affak

Volum11, Numéro 1, Année 2023

Dépot légal: 1208-2011
ISSN: 1431-2170
Prix: 500 DA



Une revue académique scientifique, trimestrielle publiée
par l'université d'Alger 2 Abu al-Qasim Saad Allah

