

أفكار وافاق

المجلد 10، العدد 4، السنة 2022



مجلة علمية أكاديمية فصلية، تصدرها جامعة الجزائر 2، أبو القاسم سعد الله



أفكار وافاق

المجلد 10، العدد4، السنة 2022



مجلة أكاديمية علمية، فصلية تصدرها جامعة الجزائر 2 أبو القاسم سعد الله



مدير المجلة: أ.د. سعيد بومعيزة

مدير التحرير: أ.د. حسين عبد اللاوي

أمانة المجلة: نعيمة بن صام

مديرو التحرير المساعدين

أ.د. كمال بومنيير (جامعة الجزائر 2 أبو القاسم سعد الله)

أ.د. نورية أكلي (جامعة الجزائر 2 أبو القاسم سعد الله)

أ.د. خوان دافيد سومبر (جامعة البيكوت، اسبانيا)

أ.د. عبد العزيز خواجة (جامعة غرداية)

أ.د. شهرزاد زاهي (جامعة الجزائر 2 أبو القاسم سعد الله)

أ.د. عزيز نافع (جامعة كيببيك، كندا)

د. نسرين أوجيت يسعي (جامعة الجزائر 2 أبو القاسم سعد الله)

أ.د. سليمان عبد الواحد يوسف (جامعة العريش، مصر)

أ.د. عبد الحميد أعراب (جامعة الجزائر 2 أبو القاسم سعد الله)

أ.د. براهيم بن يوسف (مرصد الفضاء والمجتمع، كندا)

أ.د. جوافاسكونسيلوس (معهد العلوم الاجتماعية، جامعة لشبونة)

أ.د. يازيد بنحونات (المركز الوطني للبحث العلمي)

أ.د. محمد صايب موزيت (مركز البحث في الاقتصاد المطبق من أجل التنمية)

أ.د. سيدي محمد محمدي (مركز البحث في الأنتروبولوجيا الاجتماعية والثقافية)

أ.د. سيمونة كورلانلوان (معهد الدراسات الأفريقية بجامعة بوخارست)

أعضاء هيئة النشر

أ.د. حسين عبد اللاوي

د. مختار جعيجع

د. سامية عرار

المراسلة والاشتراك

ردمد (النسخة الورقية): 1431-2170

ردمد (النسخة الإلكترونية): 2170-144X

الموقع الإلكتروني: <http://www.asjp.cerist.dz/en/PresentationRevue/221>

الموقع الإلكتروني: <https://afkar-wa-affak.univ-alger2.dz>

البريد الإلكتروني: univ.alger2@gmail.com

العنوان: جامعة الجزائر 2 أبو القاسم سعد الله عمارة البحث، شارع جمال الدين الأفغاني - بوزريعة - الجزائر

توجه مبالغ الاشتراك إلى الحساب المالي لجامعة الجزائر 2:

حساب الخزينة: 116/1127، حساب مركز الصكوك البريدية (CCP): 3224- 92 clé 34

© جميع الحقوق محفوظة لجامعة الجزائر 2 أبو القاسم سعد الله



التعريف بالمجلة

أفكار وأفاق مجلة علمية أكاديمية فصلية، تصدر عن جامعة الجزائر2 أبو القاسم سعد الله في صيغتين، الإلكترونية والورقية ويمكن تصفحها وتحميل محتويات أعدادها مباشرة من موقع البوابة الجزائرية للمجلات العلمية. تنشر البحوث والدراسات الإبداعية الأصيلة المحررة باللغات العربية والانجليزية والفرنسية في تخصصات العلوم الإنسانية والاجتماعية والآداب واللغات.

تأسست سنة 2011 في إطار مسعى تدويل الأعمال الجزائرية والإقليمية في ميادين تخصصها وفي حقول وتقاليذ علمية مجاورة. وفي هذا السياق، تدعم المجلة وبنفس القدر نشر المساهمات الأبتمولوجية والتحليل العلمية حول مواضيع علمية ومجتمعية آنية والمقالات التي تعتمد على المسعى الامبريقي للوصول إلى نتائج علمية تثري المعارف النظرية وفهم المسائل الحقلية سواء كانت متخصصة أو عابرة للتخصصات وذات بعد عالمي أو إقليمي محلي أو بعد محلي أو وطني.

تخضع المقالات المقبولة لتقييم سري مزدوج من طرف خبراء محليين وإقليميين وعالميين، بتطبيق المعايير الأكاديمية المتعلقة الدقة العلمية وضوح الأطر النظرية والمنهجية وكذلك بمصادقية المادة المدروسة ونوعية المقاربات المعتمدة لبلوغ الجودة العلمية العالية والإبداع التحليلي الأصيل.

للاطلاع على المعايير والقواعد المطلوبة لإعداد وتحرير وإرسال المقالات، يرجى تصفح موقع البوابة الجزائرية للمجلات العلمية على العنوان التالي:

<https://www.asjp.cerist.dz/en/PresentationRevue/221>



الفهرس

- 07 إفتتاحية العدد
أ.د. السعيد بومعيزة مدير الجامعة
- 09 .1 العلاج النفسي التحليلي في المجتمعات العربية الإسلامية: مركز المساعدة النفسية الجامعي
نموذجاً.
د. سامعي-حدادي دليلة
- 29 .2 الهجرة المشدلية نحو فرنسا ما بين الحربين: دراسة من خلال الأرشيف الفرنسي.
د. يسمينة سعودي
- 47 .3 دور العلاقات القرابية في دعم مشروع الهجرة غير الشرعية: دراسة ميدانية على عينة من
المهاجرين في منطقة القبائل.
د. أحسن موالك
- 73 .4 اضطراب الضغط ما بعد الصدمة واستراتيجيات المواجهة لدى المهاجرين السوريين في
الجزائر
ط. د. نوال شادر؛ د. فطيمة موسى
- 91 .5 الشيخ صالح الشريف مناضل مغربي 1862-1920 م.
أ. بوبكر صماري
- 109 .6 حرب الخليج الثانية (1990-1991) وتوسع النفوذ الأمريكي في الخليج العربي.
د. مليكة محمدي
- 125 .7 الإمام والخطاب المسجدي بين الممارسة الوظيفية المادية والأداء الروحي المقدس.
ط. د. ماد نبق؛ أ.د. رشيد بوسعادة
- 145 .8 نظام توزيع الإرث في بلاد الرافدين من خلال شريعة حمورابي (1750 – 1792) ق.م.
ط. د. وليد موهوب
- 159 .9 دور الاتصال المدرسي في تحسين التحصيل الدراسي لدى المراهق المتمدرس.
د. يسمينة بن عميروش
- 177 .10 مشكلات المراهق واللجوء لتعاطي المخدرات في الجزائر: دراسة استطلاعية لاختبار العوامل
النفسية والوسط الاسري.
د. بن يحي صبرينة



- 11- العلاقات الاجتماعية للمراهقين وتكنولوجيات الاتصال الحديثة: جيل رقمي وعلاقات تتجاوز المكان والزمان.
ط. د. سهيلة حرايرية
- 12- أنماط الاتصال في الأسرة وعلاقتها بالشعور بالقوة.
د. رزيقة بن عبد المومن
- 13- مرافقة الأولياء وأهميته في التدخل المبكر لتحسين اللغة الشفوية عند أطفال المصابين بمتلازمة داون.
د. جوهرة بوجمعي
- 14- الجنسية والشباب الجزائري: العلاقة والسلوك.
د. ليلى سيدي موسى
- 15- مستوى الاحتراق النفسي لدى عينة من الممرضين العاملين بمصالح الطب العقلي في الجزائر العاصمة.
ط. د. عزوز حميدة؛ د. صبرينة قهار
- 16- مهارات التدريس في إطار ممارسة أساليب التدريس الحديثة: قراءة سوسيولوجية لنموذج الممارسات الصفية.
ط. د. صبرينة شرقي؛ أ.د. رشيد حمدوش
- 17- أثر ثقافة المنظمة على الولاء تجاه التغيير: دراسة ميدانية على عينة من العاملين بالبنوك بولاية البليدة.
د. نبيل ولد محي الدين
- 18- مدى مساهمة التكوين المستمر في تسيير الموارد البشري: دراسة ميدانية
ط. د. سامية بن صافية؛ أ.د. الهاشمي مقراني
- 19- مقارنة سوسيولوجية لثقافة العمل في الجزائر
د. مهدي عوارم
- 20- مساهمة في دراسة أثر التقاعد على الوضعية الصحية لأرباب الأسر المتقاعدون في الجزائر بناءً على نتائج المسح العنقودي الرابع المتعدد المؤشرات (4/MICS 2012-2013).
ط. د. عزالدين صابري؛ أ.د. نورالدين عيساني



- 377 .21 ترجمة مصطلحات بريد الجزائر
ط. د. بن غماري أحلام؛ د. الشريف كريمة
- 393 .22 التوافق النفسي الاجتماعي لدى المسنين: دراسة مقارنة بين المسن في الأسرة الممتدة والأسرة النووية.
د. راضية حاج لكحل
- 409 .23 خصائص الأستاذ الفعال للغة الانجليزية كلغة أجنبية حسب تصورات طلاب الماستر2.
(بالإنجليزية)
د. نسرين بساي-أوجيت؛ د. سميرة عرار
- 427 .24 تحقيق في احتياجات وصعوبات أساتذة وطلاب الإنجليزية لأغراض محددة (ESP) في جامعة المدية، الجزائر. (بالإنجليزية)
ط. د. عمرو مخلوف؛ د. سميرة عرار
- 449 .25 أبعاد الشخصية والدوافع والقيم: دراسة على طاقم الطائرة. (بالفرنسية)
د. محمد عجراد



تقديم العدد

أ.د. السعيد بومعيزة

مدير جامعة الجزائر 2 ابو القاسم سعد الله

مدير المجلة

نقدم في هذا العدد الجديد نتائج مجموعة من الدراسات الميدانية والبحوث الوثائقية التي تناولت بالتشخيص والتحليل إشكاليات محورة في المجتمع الجزائري. وحرصا منا على تشجيع القراءة الموضوعاتية التقاطعية، ارتأينا تقديم هذه النتائج في إطار خمس فئات تحليلية.

ما تزال المسألة التعليمية التي شكلت موضوع عديد المقالات المنشورة في الأعداد السابقة محورا رئيسيا في الخط التحريري لمجلتنا. ولعل ما يميز مساهمات هذا العدد هو توسيع دائرة البحث والدراسة لاستكشاف مواضع لم تتل قدرها من الاهتمام مثل تدريس اللغة الإنجليزية لأغراض تدريسية متخصصة في الجامعات الجزائرية وتقييم احتياجات ومشاكل أساتذة وطلبة الجامعات في مجال التعليم الفعال للغة الإنجليزية كلغة أجنبية وعصرنة المناهج التعليمية ودور الاتصال المدرسي في تحسين نتائج التلاميذ الى جانب دور المرافقة الوالدية والتشخيص المبكر في تحسين استعمال اللغة الشفوية واشكالية ترجمة المصطلحات.

ولا ريب أن التفكير حول المسألة التعليمية مرتبطة بدراسة إشكاليات المراهق والشباب والعلاقة بين المشاكل العائلية وتفشي ظاهرة الإدمان على تعاطي المخدرات فب أوساط الشباب واستعمال الوسائل التكنولوجية الحديثة لنسج العلاقات الاجتماعية بين المراهقين والحياة الجنسية للشباب.

ويشكل هذا الانشغال لتوسيع مجالات البحث والدراسة الخط الموجه للأعمال المنشورة في هذا العدد حول سمات الشخصية والقيم والثقافة ومراجعة وتقييما ودراسة لجوانب جديدة. وفي هذا الإطار شكلت ثقافة العمل والثقافية التنظيمية وتكون الموارد البشرية في المؤسسة الاقتصادية والمؤسسة الاستشفائية الى جانب خطاب الامام والتحليل النفسي العلاجي في المجتمعات العربية والإسلام إعادة قراءة انطلاقا من تشخيص وتحليل التحولات التي تعيشها في الوقت الراهن.

ونسجل نفس التوجه في المساهمات التي تناولت الشيخوخة والمسار الفكري والنضالي للشيخ صالح الشريف والهجرة الخارجية وحرب الخليج الثانية ونظام توزيع الإرث في بلاد الرافدين بالبحث والدراسة اعتمادا على مصادر ومعطيات غير مستعملة.

ومن الجدير بالذكر أن حرصنا على نشر المقالات الأصيلة موضوعا ومقاربة يعبر على رغبتنا لتحويل مجلتنا لمنبر للتعريف بالمساهمات الابتكارية. وفي هذا السياق، نأمل أن المقالات المنشورة في هذا العدد ستير الفضولية البحثية وتثمر بإنجاز أعمال جديدة تكون سعادة بنشرها في الأعداد المقبلة.



Afkar wa Affak

Volume 10, Numéro 4, Année 2022



Afkar wa Affak, revue académique et scientifique, trimestrielle
éditée par l'université Alger 2 Abou Al-Kacem Saâd Allah





Directeur de la revue: Pr. Said Boumaiza

Editeur en chef: Pr. Hocine Abdelaoui

Secrétariat: Naima Bensam

Éditeurs associés

Pr. Nouria Akli

(Université Alger2Abou El kacem Saâd Allah)

Pr. Abdelhamid Arab

(Université Alger2Abou El kacem Saâd Allah)

Pr. Juan David Sempere Souvannavong

(Université d'Alicante, Espagne)

Pr. Chahrazad Zahi

(Université Alger2Abou El kacem Saâd Allah)

Pr. Bréma Ely Dicko

(Université Paris 7 Denis Diderot)

Pr. Abdelkader Khalifa

(Université d'Ouargla)

Pr. Simona Corlan Ioan

(Institut d'Etudes Africaines Université de Bucarest)

Pr. Hong Sik Cho

(Soongsil University Corée du Sud)

Pr. Yazid Benhounet

(Centre National de la Recherche Scientifique, Paris)

Pr. Aziz Nafa

INRPME (Université de Québec)

Dr. Assia Kaced

(Université Alger2Abou El kacem Saâd Allah)

Pr. Seydou Keita

(Université de Bamako, Mali)

Pr. Aldjafer Tamadher

(Université de Badgdad, Irak)

Pr. Thouria Benmesmia

(Université de Tunis)

Pr. Kamel Boumnir

(Université Alger2Abou El kacem Saâd Allah)

Pr. Abdelahfid Hammouche

(Université de Lille, France)

Pr. Abdelaziz Khoudja

(Université de Ghardaïa)

Pr. Mohamed Saib Musette

(CREAD)

Pr. Jean Baptiste Meyer

(Institut de recherche pour le développement IRD Marseille France)

Pr. Mouna Khalid

(Université de Meknès, Maroc)

Pr. Sidi Mohamed Mohamedi

(CRASC)

Pr. João Vasconcelos

(Instituto de Ciências Sociais, Universidade Lisboa)

Pr. Souleiman Abdelwahed Youcef

(Université d'Elarich, Egypte)

Pr. Brahim Benyoucef

(Observatoire Espace et Société, Canada)

Pr. Riadh Ben khalifa

(Université de Tunis)

Dr. Nesrine Aoudjt-Bessai

(Université Alger2Abou El kacem Saâd Allah)

Dr. Guehria Wajih

(Université de Versailles-St-Quentin-en-Yvelines, France)

Dr. Amel Ghaniem

(Université de Port Saïd)

Comité de lecture

Pr. Hocine Abdelaoui

Pr. Zahia Djabellah

Dr. Mokhtar Djaija

Dr. Samia Arar

Correspondance et abonnement

ISSN (version imprimée) : 2170-1431 ISSN (version en ligne) : 2170-144X

URL : <http://www.asjp.cerist.dz/en/PresentationRevue/221>

URL : <https://afkar-wa-affak.univ-alger2.dz>

E-mail : unv.alger2@gmail.com

Adresse : université Alger2, Bloc des laboratoires, rue Djamel Eddine El Afghani, Bouzareah, Alger, Algérie

Tarifs d'abonnement à verser sur le compte de l'université Alger 2: Compte trésor : 1127/11 -- Compte CCP : 3224-92 clé 34

©Tous les droits sont réservés à l'université Alger 2 Abou el Kacem Saadallah



Présentation de la revue

"AFKAR wa AFFAK" est une revue trimestrielle publiée par l'université Alger2, Abou El Kacem Saâd Allah en accès libre et en versions, électronique et papier. Ouverte aux contributions scientifiques innovantes et originales, de haut niveau, en sciences humaines et sociales et en lettres et langues étrangères. Les langues d'expression sont principalement, l'anglais, l'arabe et le français. Depuis sa création, en 2011, elle s'inscrit dans une démarche d'internationalisation des travaux algériens et régionaux en sciences humaines et sociales et en Lettres et langues, et de réception des travaux issus d'autres sphères et traditions de recherche dans les domaines mentionnés.

La revue a comme objectif de mener des réflexions épistémologiques sur les sciences sociales, tout en traitant les questions d'actualités scientifiques et sociétales. Les axes de recherche que la revue entend soutenir privilégient les travaux se fondant sur des démarches empiriques susceptibles d'engendrer des retombées sur les connaissances théoriques et l'enseignement, spécialisés ou transdisciplinaires, à dimension mondiale et régionale ou à dimension locale et nationale.

Les publications sont évaluées et sélectionnées selon les critères académiques de rigueur scientifique, de clarté du cadrage théorique et méthodologique, de la validité des corpus traités et des approches adoptées, de l'originalité et de l'innovation de l'analyse ainsi que la qualité de rédaction.

Pour d'amples informations sur les règles de rédaction et de soumission des articles, prière de télécharger les documents diffusés sur le site:

<https://www.asjp.cerist.dz/en/PresentationRevue/221>



Sommaire

Présentation	07
Pr. Saïd Boumaïza	
1. Psychothérapie psychanalytique dans les sociétés arabo-musulmanes: le modèle du centre d'aide psychologique universitaire.(A)	09
Dr. Dalila Samri-Hadadi	
2. La migration de Machdala vers la France entre les deux guerres: une étude à travers les archives françaises.(A)	29
Dr. Yasmina Saoudi	
3. Le rôle des relations de parenté dans l'accompagnement du projet d'immigration clandestine: une enquête de terrain sur un échantillon d'immigrés en Kabylie.(A)	47
Dr. Ahcen Moualek	
4. Trouble de stress post-traumatique et stratégies de coping des immigrants Syriens en Algérie. (A)	73
Doct. Nawel Chader; Dr. Fatima Moussa	
5. Cheikh Salah Al Cherif Militant maghrébin 1862-1920. (A)	91
Dr. Boubeker Semmari	
6. La deuxième guerre du Golfe (1990-1991) et l'expansion de l'influence américaine dans la région du Golf arabe. (A)	109
Dr. Malika Mehamdi	
7. L'imam et le discours de la mosquée entre la pratique professionnelle et la performance spirituelle sacrée. (A)	125
Doct. Mad Nabak; Pr. Rachid Bousaada	
8. Le système de répartition de l'héritage en Mésopotamie à travers le code d'Hammourabi (1792 - 1750) av. (A)	145
Doct. Walid Mouhoub	
9. Le rôle de la communication scolaire : Améliorer la réussite scolaire de l'adolescent d'âge scolaire. (A)	159
Dr. Yasmina Benamirouche	
10. Les problèmes de l'adolescent et l'usage de drogues en Algérie: une étude exploratoire pour tester les facteurs psychologiques et l'environnement familial. (A)	177
Dr. Sabrina Benyahia	



11. Les relations sociales des adolescents et nouvelles technologies de la communication: génération numérique et interaction transcendant l'espace et le temps. (A) 193
Doct. Souhila Harayria
12. Modèles de communication dans la famille et leur relation avec le sentiment de pouvoir. (A) 209
Dr. Razika Ben Abdelmoumen
13. L'accompagnement parental et son importance dans l'intervention précoce pour améliorer le langage oral chez les enfants atteints de Down syndrome. (A) 225
Dr. Djaouhara Boudjamri
14. Sexualité et jeunesse algérienne, relation et comportement. (A) 241
Dr. Leila Sidi Moussa
15. Le niveau d'épuisement psychologique en milieu des infirmiers: enquête sur un échantillon d'infirmiers exerçant dans les services psychiatriques à Alger. (A) 265
Doct. Hamida Azouz ; Dr. Sabrina Gahar
16. Compétences pédagogiques dans le cadre de la pratique des pédagogues modernes : une lecture sociologique du modèle des pratiques de classe. (A) 285
Doct. Sabrina Chergui; Pr. Rachid Hamadouche
17. L'impact de la culture organisationnelle sur l'adhésion au changement: enquête sur un échantillon d'employés de banques à Blida. (A) 305
Dr. Nabil Ould Mahyidine
18. La contribution de la formation continue à la gestion des ressources humaines-Étude empirique. (A) 327
Doct. Samia Bensafia; Pr. Elhachemi Moukrani
19. Approche sociologique de la culture de travail en Algérie. (A) 339
Dr. Mehdi Awarem
20. Contribution à l'étude de l'impact de la retraite sur l'état de santé des chefs de famille retraités en Algérie selon les résultats de la Quatrième Enquête par Grappes à Indicateurs Multiples (MICS 42012-2013). (A) 357
Doct. Azzedine Sabri ; Pr. Nouredine Aissani



21. La traduction des termes d'Algérie Poste. (A) 377
Doct. Ahlam Binghamari; Dr. Elcherif Karma
22. L'ajustement psychosocial des personnes âgées: une étude comparative entre les personnes âgées de familles élargies et les personnes âgées de familles nucléaires. (A) 393
Dr. Radia Hadj Lekehel
23. Les caractéristiques de l'enseignant efficace en ALE selon les perceptions des étudiants de Master2. (E) 409
Dr. Nesrine Bessai-Aoudjit; Dr. Samira Arar
24. Une enquête sur les besoins et les difficultés des enseignants et des étudiants de l'ESP à l'université de Médéa, Algérie. (E) 427
Doct. Amro Makhlouf; Dr. Samira Arar
25. Dimensions de la Personnalité, Motivations et Système de valeurs: étude sur le personnel navigant commercial. 449
Dr. Mohamed Adjrad



Content

Presentation	07
Pr. Saïd Boumaïza	
1. Psychoanalytic psychotherapy in Muslim Arabic Societies: A model of the university psychological treatment center. (A)	09
Dr. Dalila Samri-Hadadi	
2. M'chadalian migration to France between the two wars: a study through the French archives. (A)	29
Dr. Yasmina Saoudi	
3. The role of kinship relations in supporting the illegal immigration project: a field study on a sample of immigrants from Kaylia. (A)	47
Dr. Ahcen Moualek	
4. Post-traumatic stress disorder and coping strategies of Syrian immigrants in Algeria. (A)	73
Doct. Nawel Chader; Dr. Fatima Moussa	
5. Sheikh Saleh Al Sherif a Maghrebi fighter, 1862-1920. (A)	91
Dr. Boubeker Semmari	
6. The Second Gulf War (1990-1991) and the expansion of American influence in the Arabian Gulf. (A)	109
Dr. Malika Mehamdi	
7. The Imam and Mosque discourse between material functional practice and sacred spiritual performance. (A)	125
Doct. Mad Nabak; Pr. Rachid Bousaada	
8. The legacy distribution system of Hammurabi code of law in the Mesopotamia civilisation (1952-1750) B.C.E. (A)	145
Doct. Walid Mouhoub	
9. The role of school communication improving the academic achievement of the school-aged adolescent. (A)	159
Dr. Yasmina Benamirouche	
10. Adolescent problems and use of drugs: an exploratory study on psychological factors and the family environment. (A)	177
Dr. Sabrina Benyahia	
11. Adolescent social relationships and new communication technologies: digital generation and interaction transcending space and time. (A)	193
Doct. Souhila Harayria	
12. Communication Patterns in the Family and their Relationship with the Feeling of Power. (A)	209
Razika Ben Abdelmoumen	



13. Accompanying parents and its importance in early intervention to improve oral language in children with Down syndrome. (A) 225
Dr. Djaouhara Boudjamri
14. Sexuality and Algerian youth, relationship and behavior. (A) 241
Dr. Leila Sidimoussa
15. The level of Burnout among nurses working in mental health services in Algiers. (A) 265
Doct. Hamida Azouz; Dr. Sabrina Gahar
16. Teaching skills in the context of practicing modern teaching Styles: a sociological reading of the classroom practices model. (A) 285
Doct. Sabrina Chergui; Pr. Rachid Hamadouche
17. The culture of organization and its impact on commitment to change: field study on a sample of banks in Blida. (A) 305
Dr. Nabil Ould Mahyidine
18. The contribution of Continuous training to the Management of Human resources: An empirical study. (A) 327
Dr. Samia Bensafia; Pr. Elhachemi Moukrani
19. Sociological approach to the culture of work in Algeria. (A) 339
Dr. Mehdi Awarem
20. Contribution to Studying the effect of retirement on the health status of retired household heads in Algeria based on the results of the Fourth Multiple Indicator Cluster Survey (MICS 4/2012-2013). (A) 357
Doct. Azzedine Sabri ; Pr. Nouredine Aissani
21. The translation of Algeria Post's terms. (A) 377
Doct. Ahlam Benghammari; Dr. Elcherif Karma
22. Psychosocial compatibility in the elderly: comparative study between elderly in extended family and nuclear family. (A) 393
Dr. Radia Hadj Lekehel
23. Effective EFL teacher characteristics according to master 2 students' perceptions: les caractéristiques de l'enseignant efficace en ALE selon les perceptions des étudiants de Master2. 409
Dr. Nesrine Bessai-Aoudjit ; Dr. Samira Arar
24. An Investigation into ESP Teachers' and Students' Needs and Difficulties at Medea University, Algeria. 427
Doct. Amro Makhoulf; Dr. Samira Arar
25. Personality dimensions, motivations and values system: a study on cabin crew. (F) 449
Dr. Mohamed Adjrad



Présentation du numéro

Professeur Saïd Boumaïza

Directeur de l'Université d'Alger 2, Abul-Qasim Saâd Allah

Directeur de la revue

Abondamment traitée dans les numéros précédents, la question scolaire reste une préoccupation centrale dans les articles publiés dans notre revue. Dans le présent numéro, les contributions publiées élargissent le champ de la réflexion à l'enseignement de l'anglais à des fins spécifiques (ESP) dans les universités algériennes, l'évaluation de l'enseignant efficace de l'anglais langue étrangère, la modernisation des méthodes pédagogiques, le rôle de la communication scolaire dans l'amélioration des performances des élèves, à l'importance de l'accompagnement parental et le diagnostic précoce dans l'amélioration du langage oral et, enfin, à la problématique de la traduction.

La réflexion sur la question scolaire s'étend à l'étude des problématiques de l'adolescence et de la jeunesse. Les relations entre les problèmes familiaux et la consommation des drogues en milieu d'adolescents, l'utilisation des nouvelles technologies de communication dans la construction des relations sociales des adolescents et la sexualité des jeunes algériens sont les aspects étudiés selon des approches de la psychologie et la sociologie.

Cet intérêt à l'exploration de nouvelles pistes dans l'étude du champ scolaire constitue aussi le fil conducteur des contributions sur les questions des dimensions de la personnalité et le système de valeurs, la culture et les valeurs. Dans ce cadre, la culture du travail dans l'entreprise et dans les établissements hospitaliers, la culture organisationnelle, la formation des ressources humaines, la socialisation familiale de la notion du pouvoir, le discours des imams et la psychothérapie psychanalytique dans les sociétés arabo-musulmanes ont fait l'objet d'analyses sociologiques et psychologiques sur la base de l'exploitation des données d'enquête.

L'étude de ces différentes questions s'inscrit dans une perspective de changement sociétal qu'on peut observer dans les domaines revisités dans les contributions de ce numéro. Les questions de vieillissement de la population algérienne, l'exil et la migration ont été analysées par l'exploitation des archives et des données d'enquête.

Devenue un axe central de la ligne éditorialiste de notre revue, l'étude de l'histoire est consacrée à la restitution de la personnalité et le parcours intellectuel et militant maghrébin Cheikh Salah Al Cherif, une relecture de la deuxième guerre du Golfe analysée comme une consolidation de la



stratégie expansionniste de l'administration américaine et aussi à ressourcement dans l'histoire antique à travers une étude sur le partage de l'héritage en ~~en~~ Mésopotamie.

A travers cette diversification des thèmes triés dans ce numéro, notre objectif est de susciter la réflexion critique en espérant que la lecture des contributions publiées ouvre de nouvelles pistes de recherche et la réflexion sur de nouvelles approches. C'est l'objectif que nous recherchons et nous comptons le mettre en œuvre dans le choix des prochains articles.



Presentation

Professor Said Boumaiza

Director of the University of Algiers 2, Abul-Qasim Saâd Allah
Journal Director

We propose in this new issue a restitution of fieldwork and documentary research on the central issues of the Algerian society. For a thematic reading of these contributions, we propose to present them grouped in five cross-cutting themes.

Abundantly covered in previous issues, the school question remains a central concern in the articles published in our journal. In the present issue, the published contributions broaden the scope of reflection to the teaching of English for Specific Purposes (ESP) in Algerian universities, the evaluation of the effective teacher of English as a foreign language, the modernization of pedagogical methods, the role of school communication in the improvement of students' performance, the importance of parental guidance and early diagnosis in the improvement of oral language, and finally, the problem of translation.

The reflection on the school question extends to the study of the problems of adolescence and youth. The relationship between family problems and the consumption of drugs among adolescents, the use of the new technologies of communication in the construction of social relations of the adolescents, and the sexuality of the young Algerians are the aspects studied according to approaches of psychology and sociology.

This interest in exploring new avenues in the study of the school field is also the main thread of the contributions on the issues of personality dimensions and the value system, culture and values. Within this framework, the work culture in companies and in hospitals, the organizational culture, the training of human resources, the family socialization of the notion of power, the discourse of imams and psychoanalytical psychotherapy in Arab-Muslim societies have been the subject of sociological and psychological analyses based on the use of survey data.

The study of these different questions is part of a perspective of societal change that can be observed in the areas revisited in the contributions of this journal issue. The questions of aging of the Algerian population, exile, and migration have been analyzed through the exploitation of archives and survey data.



Having become a central axis of the editorial line of our journal, the study of history is devoted to the restitution of the personality and the intellectual and militant journey of the Maghrebi Cheikh Salah Al Cherif, a rereading of the second Gulf War analyzed as a consolidation of the expansionist strategy of the U.S. administration, and also to resourcing in ancient history through a study on the sharing of heritage in Mesopotamia.

Through this diversification of the themes selected in this issue, our objective is to stimulate critical reflection in the hope that reading the published contributions will open up new avenues of research and reflection on new approaches. This is the objective we are looking for, and we intend to implement it in the choice of future articles.



Afkar wa Affak

Volume 10, Numéro 4, Année 2022

Dépôt légal, 1208-2011
ISSN: 1431-2170
Prix: 500 DA



Une revue académique scientifique, trimestrielle publiée
par l'université d'Alger 2 Abu al-Qasim Saad Allah

