

أفكار وافاق

المجلد 10، العدد 3، السنة 2022



مجلة علمية أكاديمية فصلية، تصدرها جامعة الجزائر 2، أبو القاسم سعد الله



أفكار وافاق

المجلد 10، العدد3، السنة 2022



مجلة أكاديمية علمية، فصلية تصدرها جامعة الجزائر 2 أبو القاسم سعد الله



مدير المجلة: أ.د. سعيد بومعيزة

مدير التحرير: أ.د. حسين عبد اللاوي

أمانة المجلة: نعيمة بن صام

مديرو التحرير المساعدين

أ.د. محمد بومخلوف (جامعة الجزائر 2 أبو القاسم سعد الله)

أ.د. نورية أكلي (جامعة الجزائر 2 أبو القاسم سعد الله)

أ.د. خوان دافيد سومبر (جامعة اليكوت، اسبانيا)

أ.د. عبد العزيز خواجة (جامعة غرداية)

أ.د. شهرزاد زاهي (جامعة الجزائر 2 أبو القاسم سعد الله)

أ.د. عزيز نافع (جامعة كيبك، كندا)

د. نسرين أوجيت يسعي (جامعة الجزائر 2 أبو القاسم سعد الله)

أ.د. سليمان عبد الواحد يوسف (جامعة العرش، مصر)

أ.د. عبد الحميد أعراب (جامعة الجزائر 2 أبو القاسم سعد الله)

أ.د. براهيم بن يوسف (مرصد الفضاء والمجتمع، كندا)

أ.د. جوافاسكونسيلوس (معهد العلوم الاجتماعية، جامعة لشبونة)

أ.د. يازيد بنحونات (المركز الوطني للبحث العلمي)

أ.د. محمد صايب موزيت (مركز البحث في الاقتصاد المطبق من أجل التنمية)

أ.د. سيدي محمد محمدي (مركز البحث في الأنتروبولوجيا الاجتماعية والثقافية)

أ.د. سيمونة كورلانوان (معهد الدراسات الأفريقية بجامعة بوخارست)

أعضاء هيئة النشر

أ.د. حسين عبد اللاوي زهية جاب الله

د. مختار جعيجع د. سامية عرار

المراسلة والاشتراك

ردمد (النسخة الورقية): 2170-1431

ردمد (النسخة الإلكترونية): 2170-144X

الموقع الإلكتروني: <http://www.asjp.cerist.dz/en/PresentationRevue/221>

الموقع الإلكتروني: <https://afkar-wa-affak.univ-alger2.dz>

البريد الإلكتروني: univ.alger2@gmail.com

العنوان: جامعة الجزائر 2 أبو القاسم سعد الله عمارة البحث، شارع جمال الدين الأفغاني - يوزريعة - الجزائر
توجه مبالغ الاشتراك إلى الحساب المالي لجامعة الجزائر 2:

حساب الخزينة: 116/1127، حساب مركز الصكوك البريدية (CCP): 3224- 92 clé 34

© جميع الحقوق محفوظة لجامعة الجزائر 2 أبو القاسم سعد الله



التعريف بالمجلة

أفكار وأفاق مجلة علمية أكاديمية فصلية، تصدر عن جامعة الجزائر2 أبو القاسم سعد الله في صيغتين، الإلكترونية والورقية ويمكن تصفحها وتحميل محتويات أعدادها مباشرة من موقع البوابة الجزائرية للمجلات العلمية. تنشر البحوث والدراسات الإبداعية الأصيلة المحررة باللغات العربية والانجليزية والفرنسية في تخصصات العلوم الإنسانية والاجتماعية والآداب واللغات.

تأسست سنة 2011 في إطار مسعى تدويل الأعمال الجزائرية والإقليمية في ميادين تخصصها وفي حقول وتقاليذ علمية مجاورة. وفي هذا السياق، تدعم المجلة وبنفس القدر نشر المساهمات الأبتيمولوجية والتحليل العلمية حول مواضيع علمية ومجتمعية آنية والمقالات التي تعتمد على المسعى الامبريقي للوصول إلى نتائج علمية تثري المعارف النظرية وفهم المسائل الحقلية سواء كانت متخصصة أو عابرة للتخصصات وذات بعد عالمي أو إقليمي محلي أو بعد محلي أو طني.

تخضع المقالات المقبولة لتقييم سري مزدوج من طرف خبراء محليين وإقليميين وعالميين، بتطبيق المعايير الأكاديمية المتعلقة الدقة العلمية وضوح الأطر النظرية والمنهجية وكذلك بمصادقية المادة المدروسة ونوعية المقاربات المعتمدة لبلوغ الجودة العلمية العالية والإبداع التحليلي الأصيل.

للاطلاع على المعايير والقواعد المطلوبة لإعداد وتحرير وإرسال المقالات، يرجى تصفح موقع البوابة الجزائرية للمجلات العلمية على العنوان التالي:

<https://www.asjp.cerist.dz/en/PresentationRevue/221>



الفهرس

- 06 - إفتتاحية العدد
أ.د. السعيد بومعيزة مدير الجامعة
- 09 1. الفكر التربوي عند ابن باديس.
صوالحية صالح
- 35 2. النشاط الحرفي والتجاري للجيش الإنكشاري بمدينة الجزائر خلال القرن 12 هـ/ 18 م.
د. فهيمة عمريوي
- 65 3. علاقة الاغتراب النفسي بالاتجاه نحو الهجرة غير الشرعية لدى الطلبة الجامعيين.
د. سليمة رونية؛ رفيقة بلهوشات
- 83 4. القبيلة كتنظيم إجتماعي وحتمية تاريخية.
د. مليكة فرحات
- 105 5. الصناعة والحرف في إقليم الزاب ببلاد المغرب الإسلامي ما بين القرنين 02-05 هـ/ 11-08 م.
د. أسامة الطيب جعيل
- 119 6. الاطارات الصناعية وانتاج النخب: دراسة حالة لإطارات مديرية الصيانة لسوناطراك بالأغواط.
د. عيسى الوناس
- 139 7. المشكلات التدرسية لأساتذة التعلیم الثانوي وفق المقاربة بالكفاءات بدائرة رأس العيون بولاية باتنة.
د. بلقاسم بشاطة
- 167 8. التقمصات الثانوية وعلاقتها بظهور العدوانية الموجهة نحو الآخر لدى المراهق الجانح.
د. سليمة علام؛ أ.د. محمود بن خليفة
- 183 9. التربية الأسرية ودورها في تأهيل الأبناء للحياة الزوجية.
ط. د. مسعودة عماني؛ أ.د. ابراهيم براهي
- 199 10. استراتيجيات التكيف مع الألم عند الرياضي المصاب.
د. رضوان مهبوي
- 223 11. علاقة نمط الجسم بالدوافع النفسية لممارسة النشاط البدني لدى المراهقين: دراسة ميدانية على مستوى متوسطات ولاية بومرداس.
ط.د. نسرین قویقح؛ أ.د. بوزكرية توهامي؛ أ.د. جمال علي سكارنة
- 237 12. إشكالية ثقافة المؤسسة في المؤسسة الجزائرية: بين الثقافة التقليدية والتصنيع.
د. دلال جابري



13. مساهمة التكنولوجيا الرقمية في المشروع التعليمي: تغيير في نموذج التدريس والتعلم في الفصل
المقلوب. (بالفرنسية)
ط. د. أمينة رحال؛ أ.د. لخضر خرشي
14. التعبير عن اللعب عند الأطفال بعد حدث صادم. (بالفرنسية).
د. فايزة يكوش
15. مساهمة التطوع في إدارة العلاج داخل مؤسسة المستشفى. (بالفرنسية)
د. عبد النور محسن
16. الاتصال التسويقي المتكامل الوثيق في خدمة التسويق الإلكتروني السياحي. (بالفرنسية)
د. سليم بولحية؛ د. خديجة
17. الطفل والاعتداء الجنسي: بين السلوك اللفظي وغير اللفظي. (بالفرنسية)
ط. د. حسية حفاف؛ د. وهيبة حاتم
18. أقلمة الاستقرار من طرف المهاجرين من خلال تثمين التراث. (بالفرنسية)
د. أيت عبد القادر محمد هشام
19. دمج الإنترنت في تعليم وتعلم اللغة الإنجليزية كلغة أجنبية: دراسة حالة لطلاب السنة الأولى للغة
الإنجليزية في جامعة سيدي بلعباس. (بالإنجليزية)
د. خديجة غوراف
20. الاستراتيجية القيادية لمعلمي التربية البدنية والرياضة وعلاقتها بمستوى التفكير الإبداعي لدى
تلاميذ المرحلة الإعدادية: دراسة ميدانية في بعض المدارس المتوسطة بولاية بومرداس (الجزائر).
(بالإنجليزية)
د. أمين شيريفي؛ د. عبد الحفيظ بن عمارة



تقديم العدد

أ.د. السعيد بومعيزة

مدير جامعة الجزائر 2 ابو القاسم سعد الله
مدير المجلة

مواصلة لإنجاز المشروع الذي أطلقناه في بداية العام الحالي لدعم تعلم وممارسة الكتابة العلمية، نشر في هذا العدد الجديد القسم الثاني من مساهمات الباحثين الشباب واضعين قدراتهم على محك التقييم العلمي والأكاديمي الخاص بالعمل بالدقة المنهجية في تنفيذ مشروع علمي وكتابة مقال حول مضمونه وفقاً للمعايير المطلوبة. إضافة إلى هذا الغرض العلمي والأكاديمي، نسعى لتمكين طلبة الدكتوراه من الامتثال لشروط النشر العلمي لمناقشة أطروحاتهم الخاصة والدكاترة الشباب لتقديم ملفات التأهيل الجامعين.

تتميز النصوص المنشورة في هذا المنظور، مثل تلك المنشورة في العدد السابق، بانتهاج مقاربات تقاطعية تجمع بين القراءة النظرية والاستقراء الميداني وتسعى لتنوير السياسات العمومية لمعالجة المشكلات الاجتماعية الانية من خلال مراعاة تطلعات الانتقال إلى الحدأة ومتطلبات الاستثمار في مكاسب المعرفة التراثية.

تنقسم المسائل التي تمت دراستها من هذا المنظور إلى ست اشكاليات تقاطعية وهي:

- الرعاية المؤسسية والعائلية للأطفال والمراهقين المصابين بصدمات نفسية والافراد الذين يعانون من الوصم؛

-تشكل الاطارات والنخب.

-تطلعات ومشاريع المراهقين والشباب؛

-الثقافة التنظيمية في المؤسسة الاقتصادية الجزائرية؛

-الحفاظ وتدعيم الروابط الاجتماعية في المجتمع الجزائري؛

-تحديث طرق التدريس ورقمنة تعلم اللغات الأجنبية؛

-تثمين المعارف التراثية في مجال التربية والاقتصاد وتنظيم المجتمع.

ختاماً لهذا العرض المقتضب، من المهم التذكير بما أشرنا اليه في العدد السابق، وهو أن هدف مجلتنا هو تشجيع نشر الكتابات الأولى لجيل جديد من الباحثين الشباب، من أجل تمكينهم من المساهمة التسجيل، من خلال نشر الاعمال الابتكارية في تطوير البحث العلمي الوطني ليتحول إلى أداة لفهم التحولات الكبرى التي يعيشها المجتمع الجزائري ولتقديم الخبرة للتكفل بالإشكاليات المرحلية. إنه تطور يتطلب تحقيقه الامتثال للمعايير العلمية الأكاديمية الدولية من خلال نشر مساهمات عالية المستوى من قبل مؤلفين من مختلف الأجيال.



Afkar wa Affak

Volume 10, Numéro 3, Année 2022



Afkar wa Affak, revue académique et scientifique, trimestrielle
éditée par l'université Alger 2 Abou Al-Kacem Saâd Allah





Directeur de la revue: Pr. Said Boumaiza

Editeur en chef: Pr. Hocine Abdelaoui

Secrétariat: Naima Bensam

Éditeurs associés

Pr. Nouria Akli

(Université Alger2 Abou El kacem Saâd Allah)

Pr. Abdelhamid Arab

(Université Alger2 Abou El kacem Saâd Allah)

Pr. Juan David Sempere Souvannavong

(Université d'Alicante, Espagne)

Pr. Chahrazad Zahi

(Université Alger2 Abou El kacem Saâd Allah)

Pr. Bréma Ely Dicko

(Université Paris 7 Denis Diderot)

Pr. Abdelkader Khalifa

(Université d'Ouargla)

Pr. Simona Corlan Ioan

(Institut d'Etudes Africaines Université de Bucarest)

Pr. Hong Sik Cho

(Soongsil University Corée du Sud)

Pr. Yazid Benhounet

(Centre National de la Recherche Scientifique, Paris)

Pr. Aziz Nafa

INRPME (Université de Québec)

Dr. Assia Kaced

(Université Alger2 Abou El kacem Saâd Allah)

Pr. Seydou Keita

(université de Bamako, Mali)

Pr. Mohamed Boumakhlof

(Université Alger2 Abou El kacem Saâd Allah)

Pr. Abdelahfid Hammouche

(Université de Lille, France)

Pr. Abdelaziz Khoudja

(Université de Ghardaïa)

Pr. Mohamed Saib Musette

(CREAD)

Pr. Jean Baptiste Meyer

(Institut de recherche pour le développement IRD Marseille France)

Pr. Mouna Khalid

(Université de Meknès, Maroc)

Pr. Sidi Mohamed Mohamedi

(CRASC)

Pr. João Vasconcelos

(Instituto de Ciências Sociais, Universidade Lisboa)

Pr. Souleiman Abdelwahed Youcef

(Université d'Elarich, Egypte)

Pr. Brahim Benyoucef

(Observatoire Espace et Société, Canada)

Pr. Riadh Ben khalifa

(Université de Tunis)

Dr. Nesrine Aoudjt-Bessai

(Université Alger2 Abou El kacem Saâd Allah)

Comité de lecture

Pr. Hocine Abdelaoui

Pr. Zahia Djabellah

Dr. Mokhtar Djaija

Dr. Samia Arar

Correspondance et abonnement

ISSN (version imprimée) : 2170-1431 ISSN (version en ligne) : 2170-144X

URL: <http://www.asjp.cerist.dz/en/PresentationRevue/221>

URL: <https://afkar-wa-affak.univ-alger2.dz>

E-mail: unv.alger2@gmail.com

Adresse: université Alger2, Bloc des laboratoires, rue Djamel Eddine El Afghani, Bouzareah, Alger, Algérie

Tarifs d'abonnement à verser sur le compte de l'université Alger 2: Compte trésor : 1127/11 -- Compte CCP : 3224-92 clé 34

© Tous les droits sont réservés à l'université Alger 2 Abou el Kacem Saadallah



Présentation de la revue

"AFKAR wa AFFAK" est une revue trimestrielle publiée par l'université Alger2, Abou El Kacem Saâd Allah en accès libre et en versions, électronique et papier. Ouverte aux contributions scientifiques innovantes et originales, de haut niveau, en sciences humaines et sociales et en lettres et langues étrangères. Les langues d'expression sont principalement, l'anglais, l'arabe et le français. Depuis sa création, en 2011, elle s'inscrit dans une démarche d'internationalisation des travaux algériens et régionaux en sciences humaines et sociales et en Lettres et langues, et de réception des travaux issus d'autres sphères et traditions de recherche dans les domaines mentionnés.

La revue a comme objectif de mener des réflexions épistémologiques sur les sciences sociales, tout en traitant les questions d'actualités scientifiques et sociétales. Les axes de recherche que la revue entend soutenir privilégient les travaux se fondant sur des démarches empiriques susceptibles d'engendrer des retombées sur les connaissances théoriques et l'enseignement, spécialisés ou transdisciplinaires, à dimension mondiale et régionale ou à dimension locale et nationale.

Les publications sont évaluées et sélectionnées selon les critères académiques de rigueur scientifique, de clarté du cadrage théorique et méthodologique, de la validité des corpus traités et des approches adoptées, de l'originalité et de l'innovation de l'analyse ainsi que la qualité de rédaction.

Pour d'amples informations sur les règles de rédaction et de soumission des articles, prière de télécharger les documents diffusés sur le site :

<https://www.asjp.cerist.dz/en/PresentationRevue/221>



Sommaire

- Présentation	06
Pr. Saïd Boumaiza	
1. La pensée éducative d'Ibn Badis (A)	09
Salah Soualhias	
2. L'activité artisanale et commerciale de l'armée des Janissaires dans la ville d'Alger au XIIe siècle Hijri/XVIII. (A)	35
Dr. Fahima Amirouri	
3. La tribu comme une organisation sociale et un impératif historique.(A)	65
Dr. Malika Ferhet	
4. L'industrie et l'artisanat dans le territoire du Zab au Maghreb islamique entre les deux (02-05H/08-11AC). (A)	83
Dr. Oussama Tayeb Djayl	
5. Les cadres industriels et la production des élites en Algérie: Une étude de cas à la Direction de la maintenance de Sonatrach, Laghouat (A)	105
Dr. Aïssa Elwennass	
6. La relation entre l'aliénation psychologique et la tendance à l'émigration clandestine chez les étudiants algériens. (A)	119
Dr. Selma Rouina; Dr. Rafika Belhouchet	
7. Les difficultés des professeurs du cycle secondaire à enseigner selon l'approche par compétences, enquête au niveau de la Daïra de ras ALaayoun, Wilaya de Batna. (A)	139
Dr. Belkacem Bechatta	
8. L'identification secondaire et sa relation avec l'apparence de l'agressivité envers l'autre chez l'adolescent délinquant. (A)	167
Dr. Salima Allam; Pr. Mahmoud Ben Khalifa	
9. L'éducation familiale et son rôle de dans l'initiation des enfants à la vie conjugale.(A)	183
Doct. Messaouda Ammani; Pr. Ibrahim Brahmi	
10. Les stratégies d'adaptation avec la douleur chez les athlètes blessés. (A)	199
Dr. Redouane Mihoubi	
11. La relation entre la quête du corps d'athlète et les motivations psychologiques de l'activité physique chez les adolescents: enquête au niveau de l'établissement de l'enseignement moyen dans la Wilaya de Boumerdes. (A)	223
Doct. Nesrine Gouigah; Pr. Touhami Bouzakaria; Pr. Sekarnadjamel	



12. La problématique de la culture d'entreprise dans l'entreprise algérienne entre la culture traditionnelle et l'industrialisation Dr. Dalal Djabri	237
13. L'apport du numérique dans le projet pédagogique: changement du paradigme de l'enseignement/apprentissage en classe inversée. Doct. Amira Rahal; Pr. Lakhdar Kharchi	257
14. L'expression du jeu chez l'enfant suite à un évènement traumatique. Dr. Faiza Berkouche	279
15. Contribution du bénévolat a la gestion du traitement au sein de l'institution hospitalière. Dr. Abdenmour Mohcene	295
16. La proche communication marketing intégrée au service du e-marketing touristique. Dr. Salim Boulahia; Dr. Khadidja Cherfia	309
17. Enfant et agression sexuelle: entre le verbal et le non verbal. Doct. Hassiba Haffaf; Dr. Wahiba Hatem	333
18. La conquête de l'autochtonie (par les migrants) au moyen des mises en patrimonialisation. Dr. Mohamed Hichem Ait Abdelkader	347
19. Intégrer l'internet dans l'enseignement et l'apprentissage EFL: l'étude de cas des étudiants en première année d'anglais à l'université Sidi Bel Abbès. (E) Dr. Khadidja Ghouraf	361
20. La stratégie de leadership des professeurs d'éducation physique et sportive et sa relation avec le niveau de pensée créative des collégiens: enquête au niveau des collèges de la province de Bumerdes (Algérie). (E) Dr. Amin Chérifi; Dr. Abdelhafid Benamara	379



Contents

- Presentation	06
Pr. Saïd Boumaiza	
1. The educational thought of Ibn Badis (A)	09
Salah Soualhias	
2. Handicraft and trade activity of janissaries in the city of Algiers during the 12AH/18AD century. (A)	35
Dr. Fahima Amirouri	
3. Secondary identifications and their relationship with the appearance of aggressiveness directed towards others by the delinquent adolescent. (A)	65
Dr. Selma Rouina; Dr. Rafika Belhouchet	
4. The tribe as a social organization and a historical imperative. (A)	83
Dr. Malika Ferhet	
5. In the Zab province in Islamic Maghreb during industry and Crafts (02-05 H/08-11AC). (A)	105
Dr. Oussama Tayeb Djayl	
6. Industrial fame workers and elite production in Algeria: a case study at the Sonatrach maintenance directorate, Laghouat (A)	119
Dr. Aïssa Elouannes	
7. Teaching problems for secondary education teachers according to the competencies approach. (A)	139
Dr. Belkacem Bechatta	
8. Secondary identifications and their relationship with the appearance of aggressiveness directed towards others by the delinquent adolescent. (A)	167
Dr. Salima Allam; Pr. Mahmoud Ben Khalifa	
9. Family education and its role in the initiation of children to marital life. (A)	183
Doct. Messaouda Ammani; Pr. Ibrahim Brahmi	
10. The coping strategies pain among injury's Algerian athletes. (A)	199
Dr. Redouane Mihoubi	
11. The relationship between somatotype and the psychical motivation to exercise physical activity in adolescents: a field study at the intermediate level of Boumerdes province. (A)	223
Doct. Nesrine Gouigah; Pr. Touhami Bouzakaria; Pr. Sekarnadjamel	



- | | | |
|-----|---|-----|
| 12. | The issue of the enterprise culture in the Algerian institution: between the traditional culture and manufacturing. (A)
Dr. Dalal Djabri | 237 |
| 13. | Contribution of the digital in the pedagogical project: paradigm teaching/classroom learning paradigm reversed. (F)
Doct. Amira Rahal; Pr. Lakhdar Kharchi | 257 |
| 14. | The expression of game in children following a traumatic event. (F)
Dr. Faiza Berkouche | 279 |
| 15. | The contributions of volunteer work in the treatment gestion in the hospital -organization and volunteers- example. (F)
Dr. Abdennour Mohcene | 295 |
| 16. | The integrated marketing communication approach at the service of tourist e-marketing. (F)
Dr. Salim Boulahia; Dr. Khadidja Cherfia | 309 |
| 17. | Child and sexual abuse: between verbal and non-verbal. (F)
Doct. Hassiba Haffaf; Dr. Wahiba Hatem | 333 |
| 18. | The conquest of autochthony (by migrants) by means of patrimonialization. (F)
Dr. Mohamed Hichem Ait Abdelkader | 347 |
| 19. | Integrating internet in teaching and learning EFL: the case study of first-year English students at sidi bel Abbès university.
Dr. Khadidja Ghouraf | 361 |
| 20. | The leadership strategy of the teachers of physical education and sports and its relation to the level of creative thinking among middle school pupils: a field study in some middle schools of the province of Boumerdes (Algeria).
Dr. Amin Chérifi; Dr. Abdelhafid Benamara | 379 |



Présentation du numéro

Professeur Saïd Boumaïza

Directeur de l'Université d'Alger 2, Abul-Qasim Saâd Allah

Directeur de la revue

Poursuivant le projet que nous avons lancé au début de l'année en cours en matière de soutien à l'apprentissage et la pratique de l'écriture scientifique, nous publions dans ce nouveau numéro la deuxième partie des contributions de jeunes chercheurs en mettant à l'épreuve de l'évaluation leurs aptitudes à se conformer à la rigueur méthodologique de mener un projet scientifique et à le rédiger dans les normes. A cette finalité scientifique et académique, s'ajoute l'objectif de permettre à des doctorants de satisfaire aux conditions de soutenabilité de leurs thèses respectives et aux jeunes docteurs de déposer leurs dossiers d'habilitation. Les textes publiés dans cette perspective s'inscrivent, comme ceux du précédent numéro, dans des démarches transversales alliant l'empirique et le théorique et tendent éclairer le processus de résolution des problèmes sociaux immédiats en tenant compte les aspirations à l'accès à la modernité et les impératifs de valorisation des savoirs patrimoniaux.

Les questions étudiées dans cette perspective se répartissent sur cinq problématiques transversales qui sont :

- La prise en charge institutionnelle et familiale des enfants traumatisés et des adolescents porteurs de stigmates;
- La formation des cadres et des élites ;
- Les attentes et aspirations des adolescents et des jeunes ;
- La culture organisationnelle dans l'entreprise économique algérienne ;
- L'entretien du lien social dans la société algérienne ;
- La modernisation des méthodes pédagogiques et la numérisation de l'apprentissage des langues étrangères ;
- La valorisation des savoirs pédagogiques et économiques et organisationnels patrimoniaux.

En guise conclusion à cette brève présentation, il importe de rappeler au risque de répéter ce que nous déjà mentionné dans le précédent numéro, que l'objectif de notre revue d'encourager la publication et la valorisation des premières contributions d'une nouvelle génération de jeunes chercheurs, afin de leur permettre de s'inscrire, par des travaux innovants, dans la continuité de la dynamique de la recherche nationale et d'accompagner notre société en plein mutation. C'est une évolution qui vise la conformité aux normes scientifiques académiques par la publication des contributions de haut niveau par des auteurs de différentes générations.



Presentation

Professor Said Boumaiza

Director of the University of Algiers 2, Abul-Qasim Saâd Allah
Journal Director

Continuing the project that we launched at the beginning of the current year in terms of supporting the learning and practice of scientific writing, we are publishing in this new issue a second part of the contributions of young researchers by updating the evaluation test their ability to comply with the methodological rigor of carrying out a scientific project and to write it up to standard. In addition to this scientific and academic purpose, there is the objective of enabling doctoral students to meet the conditions for the sustainability of their respective theses and young doctors to submit their habilitation files.

The texts published in this perspective are part, like those of the previous issue, of cross-cutting approaches combining the empirical and the theoretical and tend to shed light on the process of solving immediate social problems by taking into account aspirations for access to modernity. and the imperatives of promoting heritage knowledge.

The questions studied in this perspective are divided into five cross-cutting issues which are:

- Institutional and family care for traumatized children and adolescents bearing stigma;
- The training of executives and elites;
- The expectations and aspirations of adolescents and young people;
- The organizational culture in the Algerian economic enterprise;
- Maintaining social ties in Algerian society;
- The modernization of teaching methods and the digitization of foreign language learning;
- Valuing pedagogical and economic knowledge and community organization.

It is important to recall, at the risk of repeating what we have already mentioned in the previous issue, that the objective of our journal to encourage the publication and promotion of the first contributions of a new generation of young researchers, in order to enable them to register, through innovative work, in the continuity of the dynamics of national research and to support our society in full mutation. It is an evolution that seeks compliance with academic scientific standards through the publication of high-level contributions by authors of different generations.



Afkar wa Affak

Volume 10, Numéro 3, Année 2022

Dépot légal: 1208-2011
ISSN: 1431-2170
Prix: 500 DA



Une revue académique scientifique, trimestrielle publiée
par l'université d'Alger 2 Abu al-Qasim Saad Allah

