

أفكار وافاق

المجلد 10، العدد 2، السنة 2022



مجلة علمية أكاديمية فصلية، تصدرها جامعة الجزائر 2، أبو القاسم سعد الله



أفكار وافاق

المجلد 10، العدد 2، السنة 2022



مجلة أكاديمية علمية، فصلية تصدرها جامعة الجزائر 2 أبو القاسم سعد الله



مدير المجلة: أ.د. سعيد بومعيزة

مدير التحرير: أ.د. حسين عبد اللاوي

أمانة المجلة: نعيمة بن صام

مديرو التحرير المساعدين

- أ.د. محمود بوسنة (جامعة الجزائر 2 أبو القاسم سعد الله)
 أ.د. نورية أكلي (جامعة الجزائر 2 أبو القاسم سعد الله)
 أ.د. خوان دافيد سومير (جامعة اليكوت، إسبانيا)
 أ.د. عبد العزيز خواجة (جامعة غرداية)
 أ.د. شهرزاد زاهي (جامعة الجزائر 2 أبو القاسم سعد الله)
 أ.د. عزيز نافع (جامعة كيببيك، كندا)
 د. نسرين أوجيت بسعي (جامعة الجزائر 2 أبو القاسم سعد الله)
 أ.د. سليمان عبد الواحد يوسف (جامعة العريش، مصر)
 أ.د. عبد الحميد أعراب (جامعة الجزائر 2 أبو القاسم سعد الله)
 أ.د. براهيم بن يوسف (مرصد الفضاء والمجتمع، كندا)
 أ.د. جواو فاسكونسيلوس (معهد العلوم الاجتماعية، جامعة لشبونة)
 أ.د. يازيد بنحونات (المركز الوطني للبحث العلمي)
 أ.د. سايدو كايثا (جامعة بماكو، مالي)
 أ.د. محمد صايب موزيت (مركز البحث في الاقتصاد المطبق من أجل التنمية)
 أ.د. أسيا الشريف (المدرسة الوطنية العليا للإحصاء والاقتصاد التطبيقي، القليعة)
 أ.د. سيدي محمد محمدي (مركز البحث في الأنتروبولوجيا الاجتماعية والثقافية)
 أ.د. سيمونة كورلانوان (معهد الدراسات الأفريقية بجامعة بوخارست)

أعضاء هيئة النشر

- أ.د. حسين عبد اللاوي أ.د. نورية أكلي أ.د. يوسف إيمون أ.د. زهية جاب الله
 د. مختار جعيجع د. سامية عرار د. إسماعيل عراب

المراسلة والاشتراك

ردمد (النسخة الورقية): 1431-2170

ردمد (النسخة الإلكترونية): 144X-2170

الموقع الإلكتروني: <http://www.asjp.cerist.dz/en/PresentationRevue/221>

الموقع الإلكتروني: <http://www.univ-alger2.dz/index.php/revues/2/23-afkar-afak/32-afkar-afak>

البريد الإلكتروني: univ.alger2@gmail.com

العنوان: جامعة الجزائر 2 أبو القاسم سعد الله عمارة البحث، شارع جمال الدين الأفغاني - بوزريعة - الجزائر
 توجه مبالغ الاشتراك إلى الحساب المالي لجامعة الجزائر 2:

حساب الخزينة: 116/1127، حساب مركز الصكوك البريدية (CCP): 3224- 92 clé 34

© جميع الحقوق محفوظة لجامعة الجزائر 2 أبو القاسم سعد الله



التعريف بالمجلة

أفكار وأفاق مجلة علمية أكاديمية فصلية، تصدر عن جامعة الجزائر2 أبو القاسم سعد الله في صيغتين، الإلكترونية والورقية ويمكن تصفحها وتحميل محتويات أعدادها مباشرة من موقع البوابة الجزائرية للمجلات العلمية. تنشر البحوث والدراسات الإبداعية الأصيلة المحررة باللغات العربية والانجليزية والفرنسية في تخصصات العلوم الإنسانية والاجتماعية والآداب واللغات.

تأسست سنة 2011 في إطار مسعى تدويل الأعمال الجزائرية والإقليمية في ميادين تخصصها وفي حقول وتقاليذ علمية مجاورة. وفي هذا السياق، تدعم المجلة وبنفس القدر نشر المساهمات الأبتمولوجية والتحليل العلمية حول مواضيع علمية ومجتمعية آنية والمقالات التي تعتمد على المسعى الامبريقي للوصول إلى نتائج علمية تثري المعارف النظرية وفهم المسائل الحقلية سواء كانت متخصصة أو عابرة للتخصصات وذات بعد عالمي أو إقليمي محلي أو بعد محلي أو وطني.

تخضع المقالات المقبولة لتقييم سري مزدوج من طرف خبراء محليين وإقليميين وعالميين، بتطبيق المعايير الأكاديمية المتعلقة الدقة العلمية وضوح الأطر النظرية والمنهجية وكذلك بمصادقية المادة المدروسة ونوعية المقاربات المعتمدة لبلوغ الجودة العلمية العالية والإبداع التحليلي الأصيل.

للاطلاع على المعايير والقواعد المطلوبة لإعداد وتحرير وإرسال المقالات، يرجى تصفح موقع البوابة الجزائرية للمجلات العلمية على العنوان التالي:

<https://www.asjp.cerist.dz/en/PresentationRevue/221>



الفهرس

- 06 - إفتتاحية العدد
أ.د. السعيد بومعيزة مدير الجامعة
- 09 1. الدلالة السوسولوجية لعلاقة المدارس القرآنية في البناء القيمي للأفراد: المدرسة القرآنية لمسجد الحق ببوسعادة أنموذجا
ط.د. زيان لقليطي؛ أ.د. زهية جاب الله
- 37 2. التناول النسقي لتناقل الصدمة النفسية عبر الأجيال
ط.د. زينة موهاب؛ أ.د. فطيمة موسى
- 63 3. مدى مساهمة الامتنان في العمل في تنمية المهارات المهنية لدى الإداريين بمؤسسات التعليم العالي.
ط.د. سهيل لفقير؛ أ.د. فتيحة مزباني
- 89 4. دور الاتصال التنظيمي في إدارة الصراع في المؤسسة الجزائرية: دراسة ميدانية جامعة الجزائر2
ط.د. نوارا عبدويون؛ أ.د. محمد عمور
- 101 5. اقتراح بروتوكول للكشف المبكر عن المؤشرات المنذرة لسلوكات المضادة للمجتمع لدى الأطفال المسعفين
ط.د. هبة منسحانين؛ د. رايح شحات؛ أ.د. رشيد حميد زغير
- 119 6. المظاهر الفنية لأسلوب تازينا في الأطلس الصحراوي
د. سامية بوجبور
- 135 7. أنماط التفكير وعلاقتها بالدافعية للإنجاز لدى الموظفين الإداريين بالجامعة: دراسة ميدانية بجامعة الجزائر 1-2-3
د. دليلة عيد
- 157 8. أزمة علم الاجتماع وخصوصية البديل في الفكر الإسلامي المعاصر: علي شرعتي نموذجا
ط.د. رزيقة زراولوية؛ أ.د. الأخضر شريط
- 171 9. جنور فلسفة العدالة والديمقراطية
د. عتيقة شرود
- 191 10. دور التنشئة الاجتماعية والاتصال في نشر الثقافة السياحية
د. سعاد عبيدي
- 213 11. جمعيات المجتمع المدني وعلاقتها بالنشاط الاقتصادي للأطفال القاصرين في المجتمع الجزائري
د. أم السعد بن زينب



- 229 .12. التنبؤ بالفيروس التاجي الجديد في كتاب Oryx and Crake لمارغريت أتوود: تحليل اقتصادي نقدي (لغة إنجليزية)
ط.د. صورية شيخي
- 249 .13. الانجلوفونية في السياق اللغوي الجزائري المعقد (بالإنجليزية)
د. ليندة سي الهادي
- 263 .14. العنف السياسي من منظور بيير باولو باسوليني. (لغة إيطالية)
د. مولود بورنان
- 279 .15. كيف تكتب الام في "جسد أمي" للكاتبة فوزية زواري (بالفرنسية)
د. نورة حموش
- 295 .16. إنتقائية وإدارة تعقيد تدريس/ تعلم اللغة الفرنسية في المدرسة الثانوية: تحليل الممارسات التي يلاحظها مدرسو اللغة الفرنسية. (بالفرنسية)
ط.د. فتيحة بودبودة؛ أ.د. مانع قاواو
- 313 .17. الصوت والسرد في رواية "أعينهم تنظر إلى السماء" للكاتبة زورا نيل هورستن (بالإنجليزية)
د. أمينة سايل
- 327 .18. فعالية برنامج علاجي نفسي معرفي للتخفيف من اضطراب الانتباه الانتقائي والمركز: دراسة ميدانية. (بالإنجليزية)
د. منال داماس
- 345 .19. فعالية برنامج تواصل بديل عن الكلام لصالح الطفل المعاق حركيا عصبيا العاجز عن الكلام: دراسة ميدانية (بالإنجليزية)
د. وفاء ميموني
- 365 .20. عمال الشحن والتفريغ في شركة ميناء بجاية في مواجهة الإجراءات الوقائية. (بالفرنسية)
ط.د. فؤاد يحيوي؛ أ.د. عبد الرحيم بريتمة
- 385 .21. الصحة المهنية: نحو دراسة أفضل المخاطر المهنية (بالفرنسية)
ط.د. فوزي زايدي؛ أ.د. محمد أكلي فراحي



تقديم العدد

أ.د. السعيد بومعيزة

مدير جامعة الجزائر 2 ابو القاسم سعد الله

مدير المجلة

نخصص هذا العدد الجديد لنشر عينة من الأبحاث والدراسات العلمية للأكاديميين الشباب الذين يخضون لأول مرة تجربة النشر العلمي تتويجا لسنوات التكوين وإنجاز الرسائل الجامعية بمختلف أنواعها. وينقسم هؤلاء المؤلفين إلى فئتين، فئة تنشر ثمار جهودها البحثية في إطار إنجاز أطروحة الدكتوراه التي يتطلب الحصول على شهادة حياتها نشر مقال علمي تتوفر فيه شروط الإبداع الأكاديمي بحثا وكتابة. أما الفئة الثانية فتشمل عينة من المؤلفين الشباب الذين ينشرون مقالاتهم في سياق التدرج في سلم الرتب الجامعية بعد حصولهم شهادة الدكتوراه.

وإذا كان أفراد الفئتين يشتركون في حداثة خوض تجربة التمرن على نشر المقالات العلمية من مستوى أكاديمي رفيع مطابق للمعايير الدولية، فإن اختلاف موقع أفراد كل فئة في مسار التدرج عبر الرتب الأكاديمية أفرز اتجاهين لتناول المواضيع التي تدرج في ميادين البحث والدراسة في حقول العلوم الانسانية والاجتماعية والآداب واللغات. اتجاه يولي عناية للتعريف بنتائج البحث الميداني حول الإشكاليات الاجتماعية الأنوية تثمينا لأهمية المعاينة الحقلية للحقائق الملوسة في إنتاج معارف تشخيصية. واتجاه يفضل الاستثمار في نتائج هذه المعاينة للمساهمة في التفكير العلمي حول قضايا المجتمع اعترافا بدور المعرفة العلمية في صنع القرار حول حوكمة الشأن المجتمعي.

نقدم في هذا العدد عينة لمقالات كل اتجاه كمساهمة للإحاطة بمعالم تشكل تقاليد البحث الأكاديمي في الجزائر. وفي هذا الإطار تجدر الإشارة إلى أن بروز معالم تشكل اتجاهين للبحث إطار التكوين لهو مؤشر للإرهاصات الأولية المعلنة لتطور البحث الأكاديمي في الجزائر في سياق التوفيق بين التفكير النظري والمعرفي حول الإشكاليات المجتمعية والبحث الأمبريقي حول إشكاليات قطاعية. وفي تقاطع المواضيع المدروسة في المقالات المنشورة في هذا العدد ما يؤكد أن التبيان بين الاتجاهين هو اختيار مقاربي إستراتيجي للتمرن على ممارسة البحث الأكاديمي ولا ينذر بحدوث انشقاق مرتقب بين موقفين ابيستيمولوجيين.



تتوزع المقالات المدرجة ضمن الاتجاه الأول عبر أربعة محاور كبرى وهي ظواهر الانحراف والاضطرابات النفسية ومسألة تسيير وإدارة المؤسسات الجامعية والمؤسسات الاقتصادية ومعضلة العنف السياسي والسلطة وإشكاليات تعليم اللغات الأجنبية في المدرسة الجزائرية. وهي محاور كبرى تظهر في تسميات مختلفة في المقالات المدرجة ضمن الاتجاه الثاني حيث أن الاهتمام بالتفكير حول إشكاليات التسيير والحوكمة وتثمين التراث المادي ومسألة تطور الممارسات الفردية والاجتماعية في سياق الفعل المؤسسي وظواهر الانحراف والاضطرابات النفسية هو انشغال معرفي رئيسي مبني على تثمين دراسات سابقة.

هذا، وتجدر الإشارة إلى أن تخصيص هذا العدد لنشر مقالات يمكن نعتها بالكتابات الأكاديمية الأولى، لهو قرار علمي منبثق من حرص مديرية جامعتنا على جعل النشر العلمي أداة للمساهمة في التحضير لتعاقب الأجيال في الحقل الأكاديمي الوطني في سياق يفرض استمرارية ديناميكية البحث العلمي لدراسة قضايا المجتمع الجزائري.



Afkar wa Affak

Volume 10, Numéro 2, Année 2022



Afkar wa Affak, revue académique et scientifique, trimestrielle
éditée par l'université Alger 2 Abou Al-Kacem Saâd Allah





Directeur de la revue: Pr. Saïd Boumaïza

Editeur en chef: Pr. Hocine Abdelaoui

Secrétariat: Naima Bensam

Éditeurs associés

Pr. Mahmoud Boucena

(Université Alger2Abou El kacem Saâd Allah)

Pr. Nouria Akli

(Université Alger2Abou El kacem Saâd Allah)

Pr. Abdelhamid Arab

(Université Alger2Abou El kacem Saâd Allah)

Pr. Juan David Sempere Souvannavong

(Université d'Alicante, Espagne)

Pr. Chahrazad Zahi

(Université Alger2Abou El kacem Saâd Allah)

Pr. Assia Cherif

(Ecole nationale supérieure en statistique et en économie, Koléa)

Pr. Bréma Ely Dicko

(Université Paris 7 Denis Diderot)

Pr. Abdelkader Khalifa

(Université d'Ouargla)

Pr. Simona Corlan Ioan

(Institut d'Etudes Africaines Université de Bucarest)

Pr. Hong Sik Cho

(Soongsil University Corée du Sud)

Pr. Yazid Benhouen

(Centre National de la Recherche Scientifique, Paris)

Pr. Aziz Nafa

INRPME (Université de Québec)

Dr. Assia Kaced

(Université Alger2Abou El kacem Saâd Allah)

Dr. Ratiba Guidoum

(Ecole Normale Supérieure de Bouzareah)

Pr. Mohamed Boumakhlof

(Université Alger2Abou El kacem Saâd Allah)

Pr. Abdelahfid Hammouche

(Université de Lille, France)

Pr. Youcef Immoune

(Université Alger2Abou El kacem Saâd Allah)

Pr. Abdelaziz Khoudja

(Université de Ghardaïa)

Pr. Mohamed Saïb Musette

(CREAD)

Pr. Jean Baptiste Meyer

(Institut de recherche pour le développement IRD Marseille France)

Pr. Mouna Khalid

(Université de Meknès, Maroc)

Pr. Sidi Mohamed Mohamedi

(CRASC)

Pr. João Vasconcelos

(Instituto de Ciências Sociais, Universidade Lisboa)

Pr. Souleiman Abdelwahed Youcef

(Université d'Elarich, Egypte)

Pr. Brahim Benyoucef

(Observatoire Espace et Société, Canada)

Pr. Riadh Ben khalifa

(Université de Tunis)

Dr. Nesrine Aoudjt-Bessai

(Université Alger2Abou El kacem Saâd Allah)

Pr. Ahmed Ghouati

(Université Clermont, (France)

Pr. Seydou Keita

(université de Bamako , Mali)

Comité de lecture

Pr. Hocine Abdelaoui

Pr. Nouria Akli

Pr. Youcef Immoune

Pr. Zahia Djabellah

Dr. Mokhtar Djaija

Dr. Samia Arar

Dr. Ismail Arab

Correspondance et abonnement

ISSN (version imprimée) : 2170-1431 ISSN (version en ligne) : 2170-144X

URL: <http://www.asjp.cerist.dz/en/PresentationRevue/221> ; E-mail: univ.alger2@gmail.com

URL: <http://www.univ-alger2.dz/index.php/revues/2/3-afkar-afak/32-afkar-afak>

Adresse: université Alger2, Bloc des laboratoires, rue Djamel Eddine El Afghani, Bouzareah, Alger, Algérie

Tarifs d'abonnement à verser sur le compte de l'université Alger 2: Compte trésor : 1127/11 -- Compte CCP : 3224-92 clé 34

©Tous les droits sont réservés à l'université Alger 2 Abou el Kacem Saadallah



Présentation de la revue

"**AFKAR wa AFFAK**" est une revue trimestrielle publiée par l'université Alger2, Abou El Kacem Saâd Allah en accès libre et en versions, électronique et papier. Ouverte aux contributions scientifiques innovantes et originales, de haut niveau, en sciences humaines et sociales et en lettres et langues étrangères. Les langues d'expression sont principalement, l'anglais, l'arabe et le français. Depuis sa création, en 2011, elle s'inscrit dans une démarche d'internationalisation des travaux algériens et régionaux en sciences humaines et sociales et en Lettres et langues, et de réception des travaux issus d'autres sphères et traditions de recherche dans les domaines mentionnés.

La revue a comme objectif de mener des réflexions épistémologiques sur les sciences sociales, tout en traitant les questions d'actualités scientifiques et sociétales. Les axes de recherche que la revue entend soutenir privilégient les travaux se fondant sur des démarches empiriques susceptibles d'engendrer des retombées sur les connaissances théoriques et l'enseignement, spécialisés ou transdisciplinaires, à dimension mondiale et régionale ou à dimension locale et nationale.

Les publications sont évaluées et sélectionnées selon les critères académiques de rigueur scientifique, de clarté du cadrage théorique et méthodologique, de la validité des corpus traités et des approches adoptées, de l'originalité et de l'innovation de l'analyse ainsi que la qualité de rédaction.

Pour d'amples informations sur les règles de rédaction et de soumission des articles, prière de télécharger les documents diffusés sur le site:

<https://www.asjp.cerist.dz/en/PresentationRevue/221>



Sommaire

- Présentation	06
Pr. Saïd Boumaïza	
1. La signification sociologique de la relation des écoles coraniques et la construction individuelle des valeurs : cas de l'école coranique de la mosquée Al-Haq à Bousaâda.(A)	09
Doct. Ziane Louglaïthi; Pr. Zahia Djaballah	
2. Approche systémique de la transmission transgénérationnelle du traumatisme psychique.(A)	37
Doct. Zina Mouhab; Pr. Fatima Moussa	
3. La mesure dans laquelle la gratitude contribue au développement des compétences professionnelles chez les administrateurs des établissements d'enseignement supérieur. (A)	63
Dr. Souhila Lafkir; Pr. Fatiha Meziani	
4. Le rôle de la communication organisationnelle dans la gestion des conflits dans l'institution algérienne: une étude de terrain à l'université d'Alger2. (A)	89
Doct. Nouara Abdioune; Pr. Mohamed Ammour	
5. Proposition d'un protocole pour la détection précoce des signes avant-coureurs de comportements antisociaux chez les enfants assistés. (A)	101
Doct. Bahia Meneshanine; Dr. Rabah Chahat; Pr. Rachid Hamid Zaghir	
6. Les aspects artistiques du style Tazina dans l'Atlas saharien. (A)	119
Dr. Samia Boudjebbour	
7. Les modes de pensée et leur relation avec la motivation à réussir chez le personnel administratif universitaire: une étude de terrain à l'Université Alger1 Alger2 Alger3. (A)	135
Dr. Dalila Aid	
8. La crise de la sociologie et la spécificité de l'alternative dans la pensée islamique contemporaine: Ali Shariati comme exemple.(A)	157
Doct. Raziqa Zeraoulia; Pr. Lekhder Cheriet	
9. Les origines de la philosophie de la justice et de la démocratie. (A)	171
Dr. Atika Cherroud	
10. Le rôle de la socialisation et de la communication dans la diffusion de la culture touristique. (A)	191
Dr. Souad Abidi	
11. Les associations de la société civile et leur rapport à l'activité économique des enfants mineurs dans la société algérienne. (A)	213
Dr. Zineb Oum Assaâd	



12. Prédire le nouveau coronavirus dans "*Oryx et Crake*" de *Margaret Atwood*: une analyse écocritique.(E) 229
Doct. Soraya Chihi
13. Anglophonisation dans un contexte linguistique algérien complexe. (E) 249
Dr. Lynda Silhadi
14. La violence politique dans la perspective Pier Paolo Pasolini. (Langue Italienne) 263
Dr. Bourenmane Mouloud
15. Comment écrire sa mère dans «*Le corps de ma mère*» de *Fawzia Zouari*. 279
Dr. Noura Hamouche
16. Eclectisme et gestion de la complexité de l'enseignement/apprentissage de la langue française au secondaire: analyse des pratiques observées des enseignants de FLE. 295
Doct. Fatima Boudebouda; Pr. Gaouaou Manaa
17. La voix et le récit dans "*Leurs yeux regardent Dieu*" par *Zora Neale Hurston*.(E) 313
Dr. Amina Sail
18. Efficacité d'un programme thérapeutique pour la diminution des troubles de l'attention sélective et l'attention concentré: étude empirique.(E) 327
Dr. Manal Damas
19. Efficacité d'un programme de communication alternative à la parole au profit de l'enfant paralysé cérébral privé de parole: étude empirique.(E) 345
Dr. Wafa Mimouni
20. Les manutentionnaires de l'entreprise portuaire de Bejaia face aux mesures de prévention. 365
Doct. Fouad Yahiaoui; Pr. Abdelhalim Berretima
21. La santé au travail vers une meilleure prise en compte des risques professionnels. 385
Doct. Fawzi Zaidi; Pr. Mohamed Akli Faradji

Contents

- Presentation	06
Pr. Saïd Boumaiza	
1.The sociological significance of the relationship of Koranic schools in strengthening the worth of Individuals: the Koranic school of the Al-Haq mosque Bousaâda, as an example. (A)	09
Doct. Ziane Louglaithi; Pr. Zahia Djaballah	
2.Systemic approach for psychological trauma transmission transgenerational.(A)	37
Doct. Zina Mouhab; Pr. Fatima Moussa	
3.The extent to which gratitude contributes to the development of professional skills among the administrators of higher education institutions. (A)	63
Dr. Souhila Lafkir; Pr. Fatiha Meziani	
4.The role of organizational communication in conflict management in the Algerian institution: a field study at the university of Algiers 2.(A)	89
Doct. Nouara Abdioume; Pr. Mohamed Ammour	
5.Suggestion protocols of the early detection of alarming sings of anti-social behavior among admitted patient kids. (A)	101
Doct. Bahia Meneshanine; Dr. Rabah Chahat; Pr. Rachid Hamid Zahir	
6.Artistic aspects of the Tazina style in the Saharian Atlas.(A)	119
Dr. Samia Boudjebbour	
7.The relationship between thinking patterns and achievement motivation for administrative employees of the university of Algeria 1-2-3. (A)	135
Dr. Dalila Aid	
8.The crisis of sociology and the specificity of the alternative in contemporary Islamic thought: Ali Shariati is a model. (A)	157
Doct. Raziqa Zeraoulia; Pr. Lekhder Cheriet	
9.The roots of the philosophy of justice and democracy. (A)	171
Dr. Atika Cherroud	
10. The role of socialization and communication in spreading tourism culture.(A)	191
Dr. Souad Abidi	
11. Civil society associations and their relation to economic activity among minors in Algerian society.(A)	213
Dr. Zineb Oum Assaâd	



12. Foretelling the novel coronavirus in Margaret Atwood's oryx and crake: an ecocritical analysis. Doct. Soraya Chihi	229
13. Anglophonisation in Algeria's complex linguistic context. Dr. Lynda Silhadi	249
14. Political violence in the perspective of Pier Paolo Pasolini. (Italian language) Dr. Bourenmane Mouloud	263
15. How to write the mother body in: " <i>My mother's body</i> " by <i>Fawzia Zouari</i> . (F) Dr. Noura Hamouche	279
16. Eclecticism and management of the complexity of teaching/learning of the French language in secondary schools: analysis of the observed practices of teachers of french as a foreign language. (F) Doct. Fatiha Boudebouda; Pr. Gaouaou Manaa	295
17. Voice and narrative in " <i>their eyes were watching God</i> " by <i>Zora Neale Hurston</i> . Dr. Amina Sail	313
18. Effectiveness of a cognitive therapeutic program for reducing selective and focused attention disorders: empirical study. Dr. Manal Damas	327
19. The effectiveness of an alternative communication program to speech for the benefit of children with cerebral palsy deprived of speech: an empirical study. Dr. Wafa Mimouni	345
20. The cargo handlers of Bejaia port company faced with preventive measures. (F) Doct. Fouad Yahiaoui; Pr. Abdelhalim Berretima	365
21. Occupational health: for a best taken account of occupational hazards. (F) Doct. Fawzi Zaidi; Pr. Mohamed Akli Faradji	385

Présentation du numéro

Professeur Saïd Boumaïza

Directeur de l'Université d'Alger 2, Abul-Qasim Saâd Allah
Directeur de la revue

Nous consacrons ce nouveau numéro à la publication de contributions proposées par de jeunes chercheurs, mettant ainsi à l'épreuve de l'évaluation leurs aptitudes à se conformer à la rigueur méthodologique de mener un projet scientifique et à le rédiger dans les normes. Ces publications permettent à des doctorants de satisfaire aux conditions de soutenabilité de leurs thèses respectives et aux jeunes docteurs de déposer leurs dossiers d'habilitation.

Deux tendances peuvent être dégagées quant à leurs présentes contributions, fruits de démarches transversales alliant l'empirique et le théorique.

D'une part, des travaux qui rendent compte de résultats des recherches empiriques, éclairant le processus de traitement institutionnel des questions sectorielles ou catégorielles en vue de la résolution des problèmes sociaux immédiats. Ils se présentent répartis sur quatre grands axes, à savoir, les phénomènes de déviation, les troubles psychologiques, la question du fonctionnement et de la gestion des institutions universitaires et économiques, le dilemme de la violence politique et du pouvoir, et les problèmes d'enseignement des langues étrangères à l'école algérienne.

D'autre part, des travaux qui apportent des propositions en vue d'aider les décideurs à la mise en œuvre de décisions innovantes dans le traitement des questions sociétales. Ils renvoient à la réflexion sur les problèmes de gestion et de gouvernance, à la valorisation du patrimoine matériel et à la question de l'évolution des pratiques individuelles et sociales dans le cadre de l'action institutionnelle.

Par ce numéro, la revue encourage la publication et la valorisation des premières contributions d'une nouvelle génération de jeunes chercheurs, afin de leur permettre de s'inscrire, par des travaux innovants, dans la continuité de la dynamique de la recherche nationale et d'accompagner notre société en pleine mutation.



Presentation

Professor Said Boumaiza

Director of the University of Algiers 2, Abul-Qasim Saâd Allah
Journal Director

We dedicate this new issue to the publication of a sample of academic contributions proposed by young people who begin their learning experience of scientific publication as a culmination of years of training and the practice of research-training. These authors are divided into two categories, a category which publishes the fruit of its research efforts within the framework of the realization of a doctoral thesis, for which obtaining the degree of doctor requires the publication of a scientific article fulfilling standards of academic creativity, methodological rigor and scientific writing. As for the second category, it includes a sample of young authors who publish their articles within the framework of progression in the university hierarchy after obtaining their doctorate.

If the members of the two groups share the experience of learning scientific publication at a high academic level, the difference in position of the members of each group in the progression scale of the hierarchy of grades remains. academics has produced two research trends in the fields of humanities and social sciences, letters and languages. A first trend that pays attention to the dissemination of the results of field research on immediate social problems by way of promoting the contribution of empirical knowledge to the process of institutional treatment of sectoral or categorical issues. As for the second, it promotes investment in helping decision-makers implement innovative decisions in dealing with societal issues.

In this issue, we present a sample of articles representative of each of the two tendencies which announce a phase of learning the practice of empirical research and the requirements of theoretical reflection and in no way the constitution of two epistemological traditions, one defending the validity of empiricism and the other the log coherence of theoretical enunciations. In this order of ideas, it should be noted that the transversality noted in the research fields covered in the articles of the two tendencies is an indicator of progress in learning the profession of academic researcher and not as a prediction of a break between basic research and operational research.



The articles included in the first trend are divided into four main axes, namely, the phenomena of deviation, psychological disorders, the question of the functioning and management of academic and economic institutions, the dilemma of political violence and power, and the problems of teaching foreign languages in the Algerian school. These are major themes that appear under different names in the articles included in the second trend, namely, the reflection on the problems of management and governance, the enhancement of material heritage and the question of the evolution of psychological disorder practices.

It should be noted that dedicating this issue exclusively to the publication of articles that can be described as the first academic writings is a scientific decision born of the desire to make scientific publishing a tool contributing to preparing the next generations. in the national academic field in a context that imposes the continuity of the dynamics of innovative scientific research in a changing society.

Afkar wa Affak

Volume 10, Numéro 2, Année 2022

Dépot légal: 1208-2011
ISSN: 1431-2170
Prix: 500 DA



Une revue académique scientifique, trimestrielle publiée
par l'université d'Alger 2 Abu al-Qasim Saad Allah

