

اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّة

مجلة فصلية محكمة تعنى بالقضايا الثقافية والعلمية للغة العربية

عربية

العدد الخاص بالتعليمات

المجلد: 25 العدد: 03 السنة: الثلاثي الثالث 2023



الإيداع القانوني

7/2002

EISSN

6545-2600

ر.د.م.م

1112.3575

اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّة

المدير المسؤول

أ.د. صالح بلعيد
رئيس المجلس الأعلى للغة العربية

اللجنة العلمية للتحرير

أ.د. عبد المجيد سالمى؛
أ.د. عبد الله العشي؛
أ.د. حياة أم السعد؛
أ.د. أحمد عزوز؛
أ.د. أمينة بلعلى؛
أ.د. الطيب دبة؛
أ.د. الجواهر مودر؛
أ.د. انشراح سعدي؛
أ.د. صحرة دحمان؛
أ.د. عبد الرحمن خربوش؛
أ.د. الطاهر ميلة؛
أ.د. حبيب مونسي؛
أ.د. نوار عبيدي؛
أ.د. فاتح بوزري؛
أ.د. حفصة فقااص.

رئيس التحرير

أ.د. عبد المجيد سالمى

أمينة التحرير

أ. حنيسة كاسحي

المدقق اللغوي

أ. حسن بهلول

تصنيف وتوضيب

أ. العالية حمدان

شروط النشر:

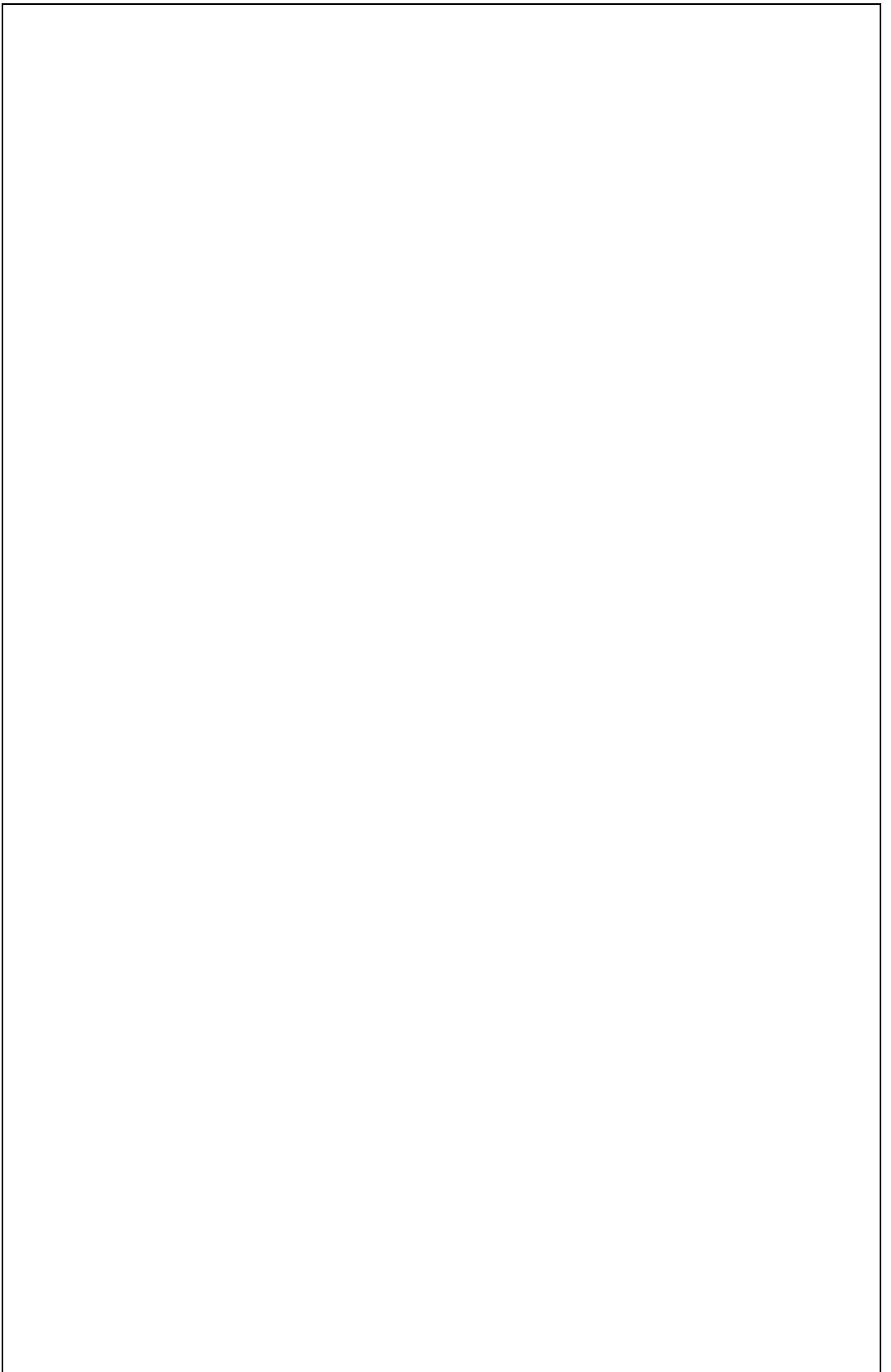
- ✓ تنشر المجلة المقالات الرّصينة، ذات العلاقة بقضايا اللّغة العربيّة ومجالاتها؛
- ✓ تُكتب المقالات باللّغة العربيّة، وتلحق بملخصين أحدهما باللّغة العربيّة وآخرهما باللّغة الإنكليزيّة؛
- ✓ تخضع المقالات للمنهجية العلميّة الأكاديميّة، وتهمّش آليا في آخر المقالة؛
- ✓ تخضع المقالات للتّحكيم العلميّ؛
- ✓ يلتزم صاحب المقالة بالتّعديل في الأجل المحدّدة، إن طُلب منه ذلك؛
- ✓ تُكتب المقالة بخط Simplified Arabic ببنط 14 في المتن و12 في الهوامش، وترسل على البريد الإلكتروني للمجلة الموضّح أدناه؛
- ✓ يكون حجم المقالة بين 3000 و5000 كلمة؛
- ✓ ألاّ تكون المقالة قد نشرت من قبل، ولا مستلّة من مذكرة أو أطروحة جامعيّة؛
- ✓ يتسلّم صاحب المقالة ثلاث (03) نسخ من العدد الذي نشرت فيه مقالته؛
- ✓ تُرفق المقالة بسيرة علميّة موجزة عن الباحث؛
- ✓ لا تعبّر المقالات المنشورة بالضرورة عن رأي المجلس الأعلى للّغة العربيّة.

للاتّصال

abdelmadjid.salmi51@gmail.com

asjp.cerist.dz

الهاتف: 00 (213) 23 48 72 79 00 (213) 23 48 72 62
المراسلة: مجلة اللّغة العربيّة، المجلس الأعلى للّغة العربيّة
شارع فرنكلين روزفلت الجزائر ص.ب. 575 ديدوش مراد -
الجزائر



محتويات العدد

الصفحة	العنوان
7	كلمة رئيس التحرير أ. د. عبد المجيد سالمى
24-9	استثمار بعض الآليات التداولية في العملية التعليمية التعلمية في المرحلة الجامعية. أ. رفيقة بن ميسية
38-25	استراتيجيات تنمية مهارات الفهم القرائي مرحلة التعليم الابتدائي أ. عمر بوحلمة
63-39	الاستشهاد بالقراءات القرآنية في الأحادي من حروف المعاني. أ. دياز عبد الفتاح أ. يوسف بن عطاء الله
94-65	التعليم الإلكتروني والتعليم التقليدي - حدود الالتلاف والاختلاف - د. الوناس نصيرة
111-95	الخراط الحجاجية وتنمية مهارات تعليم اللغة العربية والتفكير الناقد لدى متعلمي المرحلة المتوسطة. أ. خراز نعيمة
128-113	الدرس الصوتي بين النص اللغوي التراثي والنص اللساني الغربي بحث في منطق الاشتغال. د. زهرة طاهر جبار
168-129	تأثير الفصحى على لغات التواصل في المجتمعات العربية الحديثة "دراسة وصفية".

	أ. سمير عمر كامل حسن سيد
196-169	تعليم النحو العربيّ عند ابن رشد. د. فاطمة رزاق
215-197	دور معاجم الأبنية في تعليم الناشئة اللغة العربية الفصحى -أبنية الأفعال من كتاب "الفصح" لأبي العباس ثعلب أنموذجاً-. أ. مكي عبد الله المشرف: أ. مطهري صفية
234-217	صناعة المثال في تعريف المصطلح النحويّ ضمن المعجم المدرسيّ. د. فريدة بلاهدة
254-235	فاعلية المسرح التعليمي في تعليمية اللغة العربية لدى المتعلمين في المؤسسات التعليمية. أ. قوقاو مباركة إشراف: أ. د. أحلام معمري
265-255	قضية العربية الفصحى والعامية من خلال مجلة الأصالة الجزائرية. د. العيد علاوي
279-267	لغة الإشارة وقواعد النحو العربيّ. د. عويقب فتيحة
300-281	مصطلحية التعليم الإلكتروني: دراسة لعينة من المصطلحات. أ. محمد هتهوت
318-301	مظاهر المنهج الوظيفي في تعلم القواعد في كتاب اللغة العربية للسنة الرابعة ابتدائي (الجيل الثاني). د. مبروك بركات

كلمة العدد الخاصّ

رئيس التحرير

أ. د. عبد المجيد سالمى

عزّمتنا على إصدار عدد خاصّ ووسمناه "التعليميات"، إذ وجدنا اهتماماً متزايداً من الباحثين على موضوعات تعليم اللغة العربيّة وتعلّمها وما يتّصل بذلك من القضايا القريبة من هذا المجال الذي يكتسي طابعاً أولوياً من بين مجالات اللغة العربيّة.

إنّ الاهتمام بعلم تعليم اللغة العربيّة وما يحيط به من قضايا يعدّ موضوعاً استراتيجياً في خطط الأمة العربيّة كما هو الحال في جميع أمم الدّنيا فاللغة هي هويّة البلاد من خلالها تتجسّد الذات وتتحقق روح المواطنة وتُستلهم القيم الوطنيّة وبها تبت وتُشيع.

حرصنا على اختيار الموضوعات التّعليميّة ذات العلاقة باللّغة العربيّة من جميع المحاور التي تصبّ في هذا المجال، ومن ذلك تنمية المهارات ودور معاجم الأبنية في تعليم العربيّة للصغار باعتبارها تعلّم الأبنية القياسيّة من خلال كتاب من التّراث العربيّ كما أدرجنا في هذا العدد جملة من المقالات التي تعالج مصطلحات التّعليم الإلكتروني ومقارنته بالتّعليم التّقليديّ وما يمكن أن يستفاد من المناهج اللّسانية الحديثة كالوظيفة في تعليم القواعد العربيّة وما يمكن أن يستلهم من التّدأولية وآلياتها لتطبيقه في تعليم العربيّة ثم رأينا أن ندرج مقالات تتحدّث عن علاقة القراءات بالنحو والاستشهاد بها والتّبادل الحاصل بين التّوجيه النّحوي وتفسير القرآن.

وتطرّقت المقالات من جهة أخرى إلى الفائدة المرجّاة من الخرائط الحجاجيّة في اكتساب مهارات اللغة العربيّة كما اهتمّت بعلاقة الفصحى بالعاميات في التّواصل الاجتماعيّ.

لعلّ القارئ الكريم يجد في هذه الباقية من المقالات العلميّة ما ينير بصيرته في هذا المجال وما يثري معارفه ويستجيب لبعض تساؤلاته.